# 平川区乐雅小学教研工作计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-12

*第一篇：平川区乐雅小学教研工作计划平川区乐雅小学教研工作计划（2024—2024学年度第二学期）一、指导思想：本学期我校教研工作将借教育局“课堂教学研究年”的东风，以区教研室《研究创新学科教学模式》，“同课异构”竞赛活动，“说教材”比赛活...*

**第一篇：平川区乐雅小学教研工作计划**

平川区乐雅小学教研工作计划

（2024—2024学年度第二学期）

一、指导思想：

本学期我校教研工作将借教育局“课堂教学研究年”的东风，以区教研室《研究创新学科教学模式》，“同课异构”竞赛活动，“说教材”比赛活动为契机；以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点。以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕党的教育方针和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、工作目标

1.加强教育教学理论学习，提高教师自身业务能力。2.学会研读教材，认真研读教材，把握教材特点，合理、创造性的使用教材。

3.改革课堂教学，提高课堂教学的效率。“学习，推广、研究、创新”以“三疑三探”为主的先进、科学的学科教学模式。

4.切实转变学生的学习方式，设计特色作业，减轻学生过重课业负担。

5.有效开展研讨式集体备课，积极参加教育论坛活动，做到集思广益。

6.围绕课堂教学改革，确立教研课题，课题的研究来自于课堂，研究结果推广引入到课堂教学。

7.充分发挥教研组的作用，积极开展教研活动。

三、具体措施：

1.加强教育教学理论培训。

以教育局提出的“中小学教育教学（管理）理论测试”和“课堂教学水平测试达标”活动为契机，结合教师读书活动，加强教师专业理论学习，提高教师的教学基本功，提高教师读“标”悟“本”，驾驭课堂的能力。每一个教师要写5000字的学习笔记。

教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：“读、研、写、评”。读，即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据 2 自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，2.学会研读教材，认真研读教材，把握教材特点，合理、创造性的使用教材。

（1）各教研组组织教师学习有关“如何研读教材”方面的理论知识，学会研读教材。在理论知识的指导下，仔细揣摩、透彻理解、反复琢磨教材，要对研读的教材内容进行相应的分类；要对学生已有的生活经验和知识经验进行相应的分析和审视；要结合学科课程标准在该学段的总体目标来确定每节课的教学目标；要学会从学生的角度去加工和处理教材。各教研组组织开展一次以“如何研说教材”为主题的教研活动。

（2）以教研组为单位，组织教师认真研读教材，并且做到“读（初读、细读）”“议（交流、讨论）”“查（查找相关资料）”“思（分析思考）”“写（写教案、随笔、反思）”相结合，教师要通过对教材的研读，进一步领会课程标准，带着对课程标准的认识，更好地去理解教材，更好地去思考如何以课程标准为指导，如何利用教材活动化的编排方式，做到教学课例的“情景化”，教学内容的“生活化”，知识安排的“科学化”，解决问题方法的“多样化”。教师既要基于教材、挖掘教材所蕴含的内涵，又不能拘泥于教材的束缚，要充分发挥教师的主导作用，广泛利用教育资源，活用教材，创生教材，引领学生走进教材，走进生活，去感受和体会学习知识的真正价值，3 结合学校组织的说教材活动，促使教师能够准确把握教材，创造性的使用教材。

3.改革课堂教学，学习先进教学模式，提高课堂教学的效率。组织学习教育局下发的《学习推广“三疑三探”教学模式实施方案》《研究创新学科教学模式实施方案》《小学教学措施11条》及《实施有效教学基本要求》，“学习，推广、研究、创新”以“三疑三探”为主的先进、科学的学科教学模式，把“三疑三探”教学模式的推广作为“发现学习”的突破口，改变课堂模式。根据实际情况，修订（制定）学习推广（研究创新）教学模式的实施方案并认真组织落实。通过“同课异构”研讨课、教学反思评比等活动，促进先进教学模式的推广运用，进行课堂教学研究，提高课堂教学效率。同时，梳理我校老师的优秀学科教学模式，进行理论探讨，归纳形成我校的教学模式，推广运用。积极参加教育局教研室将要举行“中小学先进教学模式运用观摩（理论）研讨会”。运用“走出去，请进来”的方式派教师观摩学习省市区组织的优质课堂观摩活动。

各教研组安排上好上岗课、过关课、汇报课以及示范课、研讨课，做好听评课活动。听课评课要定人员、定时间、定地点、定要求。要从教学思想、学法指导、能力培养、师生关系、教学效果、教学基本功等方面听评课，采用校领导主持，讲课教师先说课，然后共同研讨的方式，要求参与教师每人至少提两条建议，人人过关，不能重复。4 教师听评课不少于10节。学科带头人、骨干教师和高级教师要在听评课中起传、帮、带作用。

4.切实转变学生的学习方式，设计特色作业，减轻学生过重课业负担。

通过课程标准的再学习，通过对教材编排栏目的新认识，明确“自主学习、合作探究”是新课程改革提倡的课堂教学的基本形式。在学习目标确定后，要引导学生自学课本，收集解决问题的信息，使学生在疑问中学，并不断地去解决疑问。同时，教师对学生的疑问不要轻易告诉答案，引导学生进行讨论，互相交流意见和看法，让学生不同的观点发生碰撞，在碰撞中学生对问题会进行更深入的研究和思考。即使这样，学生还会有不会的问题，在学生产生一种强烈的想弄明白的愿望时，教师再适时点拨，以帮助学生拨去心头的迷雾，真正达到进行消化和吸收的目的。通过促进课堂教学研究，切实提高课堂教学效率。

严格执行《平川区教育局关于减轻学生课业负担紧急通知》精神，做到“四精四必”（精讲、精选、精炼、精评；对学生作业做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），设计特色作业，（例如活页作业与活页作文），提高学习效率，减轻学生过重课业负担。

5、开展研讨式集体备课，积极参加教育论坛活动，做到集思广益。

各学科以年级组为备课组，各备课组自行开展日常备课交流。集体备课每学期 不少于 次，定主备人、定内容、定时间、地点、写出具体教案，实践过程形成共案家个案。具体流程是：主备人拿出课标解读、教材导读意见、相应的教学素材、导学素材或简单教案——共同讨论教学设计及课堂教学思路——个人根据自己班级的学生实际写出具体教案。要杜绝集体备课代替个人备课，杜绝网络资源代替个人研究。

各教研组积极组织实施教育论坛活动，根据所规定的主题，每个教师至少选择一个题目，通过数字校园平台、博客或QQ群发表字节见解进行研讨，并做好演讲比赛的准备。

6.开展课堂教学改革课题研究。

各学科要围绕课堂教学改革，确立本组教研课题，探讨研究的方式方法和步骤，制定研究方案，开展具体细致的研究。每个课题要选择好进行课堂教学的改革点，要按照改革点在哪里，研究课题就确定在哪里，教学中存在哪些问题，研究的课题就确定在哪里。例如，学校进行课堂教学模式的改革，我们的研究就选择课堂教学模式的变革研究;我们提倡高务实的研究，以校本化小课题为主，以“三疑三探”教学模式的推广运用为主。在实践的基础上总结产生高质量的研究成果，推广引入课堂教学，达到提高课堂教学效果的目的。积极参加学校分教研组组织的以“课堂教学模式的创新与改革”为主题的对外交流与研讨活动。

7.充分发挥教研组的作用，积极开展教研活动

各学科教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级教育主管部门的要求和学校的实际，确定教研的目标，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

学校生命看教学，教学的生命看教研。新的学期充满了新的机遇，新的学期也面临着新的挑战。愿大家团结一致，务实工作，克难攻坚，顽强拼搏，向着我们既定的目标奋进！

具体活动安排

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

2、课题研究小组总结前期工作

元 月 份：

1、各教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

**第二篇：平川区乐雅小学门卫制度**

平川区乐雅小学门卫工作制度

一、门卫必须24 小时在岗，不得擅离职守。绝不允许出现上班时间没人管理状态。

二、校门必须24 小时上锁，实行全天候封闭管理。

三、外来人员进入校门必须严格登记，查验核对身份证或由联系人确认后认真履行登记手续，严禁不明身份人员进入学校。

四、外来车辆及人员一律不准进入校内，确需进入需请示有关领导或当事人。

五、学生未经班主任或学校领导批准，不得随意离校出门。学生因生病或其它特殊情况的确需要出门时，必须经班主任签字同意，再持请假条到门卫处填写外出登记表后，方能离校。门卫严格登记并要妥善保存学生请假资料。

六、家长接送学生来校一律到门口止步（特殊情况经门卫批准除外）。

七、负责关好各教学楼门窗，负责按时启动数字防盗警报系统，做好安全登记工作。

八、门卫负责校门一带卫生保洁，坚持每天清扫一次。

九、门卫负责收发学校报刊杂志。

平川区乐雅小学

二〇一一年四月二十八日

**第三篇：平川区乐雅学校体育教案**

乐雅学校体育教案

2024—2024学第一学期

学科：---------------------年级：---------------------教师：---------------------

**第四篇：乐雅小学教研工作制度**

乐雅小学教研工作制度

（草拟稿）

一、指导思想

全面实施素质教育，坚持“依法执教”和“科研兴校”方针，全力推进新课程改革向纵深发展，加大校本教研工作力度，以校本课题研究为先导，以提高教师的理论水平和业务能力为目的，以课堂改革为突破口，以提高教育教学质量为中心，把我校教研工作提升到一个新水平。

二、工作目标

1.围绕学校工作计划，以大力推进课堂教学改革为契机，使全体教师不断更新理念，开拓视野，转变方法，提高能力，确立适应全面实施素质教育的新型课程价值观。

2.继续开展好新课程的研究活动，建设一支学习新思想，实践新理念的教师队伍。

3.认真开展课题研究工作，扎实推进课题的深入实施工作。不断提高教师教科研能力。

三、主要措施：

（一）加强学习，提高认识，切实转变教育观念 1.继续组织教师搞好业务学习，提升教师的教育理念。2.组织教师阅读好一本理论书籍，夯实教师的理论基础知识。3.积极参加上级部门举办的教研培训活动，做好学习笔记，外出学习的教师回校后在相应范围内及时汇报交流（个人外出学习者，做一次 1

汇报或上一节示范课；组团外出学习，由组织者做一次汇报，学习成员每人上交一份心得体会，视组团情况选定人员上示范课）。4.积极参加校本培训等活动，形成进行教学反思的习惯，5.结合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、研讨课，进行课堂教学改革的探讨、交流。

6.组织好师徒结对，做好以老带新工作，充分发挥老教师传、帮、带的作用，要落实到人，加速培养新教师和青年教师。

（二）组织好听评课活动

1.以教研组为单位做好听评课活动，要上好每一节教研组组织的公开课，组内所有教师都要参加听评课活动。

2.各听课教师应认真填写听课记录的各项要求：教学过程、环节简评、总评以及授课教师、科目、课题、课型、时间等。

3.听课人员对授课教师的讲授内容、授课方式、手段、授课态度，学生听课情况、课堂纪律等应作出记录和评价。

4.听课过程中要虚心学习，尊重他人，遵守课堂规则，不做与听课无关的事。

5.教研组长和分管领导要组织教师按时听、评课。教研组长做好听评课活动资料的收集（一份说课稿、案例设计、教后反思和一至两份评课稿）。对无故不参加者，教研组长要作好记录。

6.严格按评课的程序进行，不能流于形式，各教师要积极提出自己的观点，展开讨论，并认真作好评课记录。

7.学校领导坚持推门听课，每学期听课、评课不少于30节。

（三）扎实开展课题研究工作。

1.学校每年划拔一定经费作为教育科研专项资金。作为课题立项、研究运作费用。

2.各教研组每年至少申请立项课题2项（技能教研组1项），校本化小课题一项。

3.课题组人员分为组长和组员两类。组长具体负责课题组的全面工作，包括制定实施方案，组织开展实施活动，撰写实验报告（包括阶段性报告、课题进展报告、论文等）、对课题组其他成员进行考核等；组员在课题组长指导下开展工作，撰写个案、论文等。

4.每个课题的各种资料（包括课题申报表、研究方案、阶段性研究计划、阶段性研究成果、课题研究论）都将放入课题档案中。5.科学、规范地建立课题研究管理档案。注意把研究和应用紧密结合起来，使研究成果在实践中应用，推动教学改革，提高教学质量。

（四）坚持开展集体备课，提高集体备课的质量，1.活动程序应包括：先个人自备，然后大家交流研讨，形成共案。在具体的教学过程中，要大统一、小自由。

2.各教研组每学年集体备课不得少于两次，教研组长做好集体备课记录，要有备课组成员发言记录，要有说课、教案、评课、反思资料收集。

3.各年级组每学期集体备课活动不少于4次（作文教学属于集体备课），要求定时、定点、定人，有计划、有资料。

（五）其他事宜

1.在教导处、教研室统一领导下，各教研组由教研组长组织本组教师按计划进行教研活动，2.教师应准时参加教研活动，积极支持教研组工作，不无故缺席，因故不能参加活动，应向主管校长事先请假。在活动时，教师应积极发表自己的见解，努力形成争鸣、探究、团结的教研气氛。教研组长做好教研组出勤记录、活动记录。

3.积极组织师生参加各级各类竞赛活动，督促教师总结教改经验，撰写教学论文，积极向业务刊物投稿。每学年至少上交一篇研究性论文、教学案例或经验总结。

4.期中、期末考试后各任课教师要做好试卷分析工作，总结得失。5.教研组长要保证上述各项工作的贯彻落实，开学时订好教研组工作计划，并认真组织实施。学期结束做好工作总结，要把本学期在活动中产生的各种资料交教研室，真正创建严肃活泼，刻苦钻研，文明和谐的教研组。

（本制度自2024年3月起实施）

**第五篇：平川区乐雅学校跳绳活动方案**

平川区乐雅学校花样跳绳实施方案

一、开展花样跳绳的目的

跳绳是师生十分喜欢的一种体育活动，由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，因而在我校推广性很强。结合我校普及跳绳的基础上，提出以“花样跳绳”作为学校阳光体育活动特色项目。我们提出了以“健康第一”为指导思想，以培养学生的创新意识和探究实践能力为核心,通过以花样跳绳进行各种活动，一方面使学生掌握一些用跳绳练习的方法，并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项，对于学生发展弹跳力、灵敏、协调性、速度、耐力等方面都有促进作用。另一方面通过积极开展以“花样跳绳”作为学校阳光体育活动特色项目，来推动和普及学校课外活动，进一步培养学生对体育的兴趣，养成终身体育锻炼习惯。同时，百分之九十五的教师参加花样跳绳的训练，跳绳活动的开展也有利于师生之间的交流，让师生在体育活动中加深彼此的了解，很好地落实和践行了我校的“雅乐”的办学理念。总而言之，以“花样跳绳”作为学校阳光体育活动特色项目，不仅能培养师生强健的体魄、勇敢顽强的意志，更重要的是培养他们互帮互助、互敬互爱，协同配合、和睦相处的精神，增进人与人之间的感情、相互尊重与交往能力，体验成功的喜悦，感受合作的乐趣。

二、基本理念

1、通过“阳光体育”活动结合我校实际情况，开展花样跳绳活动。

2、跳绳是老少皆益的一项体育活动，深受大家的喜爱。对学生的身体、心理能起到促进作用。不但能培养学生的团结合作精神，而且能锻炼学生的竞争意识，可以使学生健康成长。

3、激发跳绳兴趣，培养学生终身锻炼习惯。兴趣和习惯是促进学生自主学习和坚持锻炼的前提。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉积极地进行体育锻炼。因此，在跳绳教学中选择恰当的教学方法是实现跳绳价值的有效保证。

4、根据学校场地，因地制宜开展丰富多彩的跳绳活动。通过跳绳技能的学习，绝大多数学生将学会多种基本技能，在此基础上形成自己的兴趣爱好，并有所专长，提高锻炼的意识和能力。同时，在学习过程中了解到安全的进行跳绳活动的知识和方法。

5、重视学生主体地位，关注个体差异，创造性的开展活动。从方案设计到评价的各个环节，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。强调学生学习主体的地位的体现，充分发挥学生的学习积极性，运用多种．策略，创设各种情景来重视个体差异，使每个学生都能获得成功的乐趣。

三、跳绳内容

1、一分钟速度跳。

要求一年级无论男女至少50%的同学能够达到70次/分，80%的同学能够达到60次/分，100%的同学能够掌握跳绳基本方

法并达到50次/分；二年级无论男女至少50%的同学能够达到80次/分，80%的同学能够达到70次/分，100%的同学能够达到60次/分;三四年级无论男女至少50%的同学能够达到110次/分,80%的同学能够达到100次/分，100%的同学能够掌握跳绳基本方法并达到90次/分;五六年级无论男女至少50%的同学能够达到130次/分,80%的同学能够达到120次/分，100%的同学能够掌握跳绳基本方法并达到110次/分;七至九年级无论男女至少50%的同学能够达到140次/分,80%的同学能够达到130次/分，100%的同学能够掌握跳绳基本方法并达到120次/分。

2、花样跳绳。

要求以学校制定的《跳绳难度规定动作》为基础，要求每个班级60%的同学能够完成《跳绳一级难度规定动作》中的一半以上动作组合，25%的同学能够《跳绳二级难度规定动作》4套以上动作组合。5%的同学能够自创动作组合。

3.内容：勾脚点地跳、弓步跳、弹踢腿跳、左右钟摆跳、后屈腿跳、手臂缠绕、前后打、侧身点地跳、踏步跳、车轮跳、侧打挽花、网绳、绕“8”字跳、两人一绳、前后开合跳、左右开合跳、十字步跳、抬腿条、单手接绳柄（钓鱼）、前后交叉跳、拳击跳、蹲跳、绳中绳、双飞、360度转身单摇跳、三飞等等。

4.开展以“花样跳绳”为主题的大队、中队活动和形式多样的花样跳绳比赛。一月一次进行了“1分钟速度绳”、“20人3分钟8字跳长绳”、“20人集体花样跳绳”等系列花样跳绳比赛。

我们每次活动都有计划、有过程、有记录、有总结。在大课间锻炼及课外活动时间内，安排多种花样和各种形式的跳绳活动与比赛。通过活动在全校师生间起到了榜样作用，深受学生的喜爱。现在我校学生已养成人人带绳，天天练绳的习惯，形成人人参与、师生互动、生机勃勃的校园体育氛围。为促进学生“每天锻炼一小时，快乐生活一辈子”理念形成和“阳光体育运动”的顺利实施起到了积极的推动。

四、开展跳绳比赛，对好的班级、运动员进行表扬。

１、每月底举行班级与班级的对抗赛，评选出班级的跳绳王。

２、学期结束前进行全校性跳绳比赛，教师和学生共同参与。

四、及时做好“差生“的辅导工作，把每班的“差生”集中起来，与专职的老师对他们进行指导。

１、请优秀学生演示，教师的反复讲解示范，必要时手把手教。

２、让他们观看跳绳的录象，利用先进的多媒体教学来提高他们的学习兴趣。

３、及时和家长联系了解学生回家的练习情况，让家长来督促学生，使他们尽快地学会跳绳。

五、做好优秀学生的训练，组建学校花样跳绳队，每周训练时间不少于2次，每次训练时间不少于１小时。

１、要和学生的家长联系，要取得家长的同意，才能把这项工作做好。

２、及时和班主任及课任老师联系，做好优秀学生文化课的补习工作。

六、时间场地安排：操场球场

七、实施要求：

1、各班级要高度重视跳绳活动，制定计划、有组织、有步骤地活动，要把安全教育放在重要的位置。

2、由学校统一分配每班两条长绳，短绳由学生自带，要求人手一条。

3、学生要穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能带各类坚硬、锋利的物品。

4、在指定位置进行活动，不能乱窜乱跑，要注意安全，准备活动由体育委员负责带操，班主任负责组织管理；

5、学生要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

6、学校提供器材，但也提倡以班级为单位自备创新活动所需器材。器材的领取和收回由各班体育委员负责。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找