# 六年级语文下册总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-12

*第一篇：六年级语文下册总结2024—2024学年第二学期 六年级语文教学工作总结转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水...*

**第一篇：六年级语文下册总结**

2024—2024学年第二学期 六年级语文教学工作总结

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的语文教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对人教版六年级上册语文教学工作总结如下：

一、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班个别学生的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“理解句子含义”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有两名(杨莉红、韦福淇)，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

中下邑小学 2024年6月

**第二篇：六年级语文下册总结**

肥西县三河镇木兰小学

六年级下册语文总结

六年级第二学期是小学阶段的最后一学期，也是小学生学习道路上一个重要的转折点。为了使本届小学生能顺利完成小学阶段学习任务，确保毕业考试的全面丰收，我向课堂四十分钟要效率，努力把本学期的每项工作抓紧、抓严、抓实，取得了一定的成效。

一、重视基础知识。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和听记作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、重视学习方法指导

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢？我想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到礼拜天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

三、进行归类复习。

为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课标》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆，哪些知识主要指导练习等我都做了细致的安排。属于背诵记忆的知识我主要安排在早自习背诵，并且布置为家庭作业抄写强化记忆。对于指导练习的内容主要在课堂上讲解，对于这样的知识我也不是平均分配时间及气力，而是根据知识的难易程度及学生掌握的情况进行复习。对于复习题，我根据学生掌握情况精心设计，尽量做到典型、有效。在复习偏于能力方面的题型时，我尽量鼓励学生自己动脑思考，提高学生独立分析问题和解决问题的能力，开启学生思维，使学生的思维向广度和深度发展。

四、对后进生进行耐心辅导。

对于后进生，我将严格与慈爱相结合，我对他们严格要求，培养他们良好的学习习惯，多鼓励他们，扬起他们自信的风帆。对后进生，我除了在课堂上多让他们发言，还在课外进行辅导，强化他们的学习意识，提高他们的学习兴趣。

五、注重在利用信息技术辅助语文教学

借助多媒体课件及白板技术，发挥其形象性、直观性、感染性等特点，创设与课文相关的特定情境，让学生进入角色产生情绪体验，在领悟课文内容的同时陶冶情操。如讲授《卖火柴的小女孩》，我利用多媒体技术，插入《天鹅》一曲，创设一个悲伤的情景，带学生进入小女孩的世界，感受小女孩的悲惨。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，扬长避短，争做一名更为合格的教师。

三河镇木兰小学 束丽娟

2024年6月

**第三篇：六年级下册语文总结**

科学精神有：

1.献身精神。如，我国明朝官员万户，为了实现飞天梦，探索宇宙的奥秘，献出了自己宝贵的生命。

2.坚定刚毅，顽强执着。如居里夫妇从成吨的矿渣中经过三年又几个月，终于提炼成了0.1克镭。

3.不怕危险，如诺贝尔为了研究炸药，爆聋了耳朵。

4.见微知著，大胆提问，勇于探究。如美国教授谢皮罗从洗澡水漩涡中发现了漩涡的方向与地球的自转有关。

5.大胆质疑，敢于挑战权威。如伽利略挑战权威——亚里士多德，证明了两个不同重量的铁球，从同一高处同时下落，结果将会同时着地的观点。

如何在自己的学习和生活中培养科学精神？

1.留意身边的事物，一旦发现问题要提出疑问，通过研究实验寻找答案。

2.在学习中遇到不懂的地方，要不断发问，要打破沙锅问到底。

3.在学习中要积极动脑，大胆质疑，不迷信权威和书本。

六年的语文学习你感受最深的是什么？

1.我感受到了中国文化的博大精深和中华民族上下五千年的悠久历史。

2.感受到了汉字的优美和有趣，懂得了许多做人的道理。

3.感受到汉语的优美。

学到了哪些语文知识？

学会了47个汉语拼音字母，认识了三千多个日常汉字，积累了许多成语、名言、警句、谚语、歇后语，背诵了许多古诗词，学会了常用应用文的书写格式，还学会了记叙文、说明文、论述文的写作方法，并在写作中运用常用的修辞手法，正确运用标点符号，学会了阅读的一般方法。

具备了哪些语文能力？

1.能借助字典认识生字，并正确地书写汉字。

2.能流利地阅读各种书籍、报刊。

3.能用普通话与人进行语言交流。

4.能轻快地背诵古诗词、成语、名言、警句、好词佳句等。

5.能正确书写成用的应用文、记叙文、论述文。

6.学会了做手抄报，能运用学习工具查阅资料。

掌握了哪些好的学习方法？

1.掌握了查字典学习生字的方法。

2.学会了正确书写汉字的方法。

3.学会了阅读的一般方法。

4.学会了写常用应用文、记叙文、简单论述文的方法。

5.学会了利用学习工具查阅资料的方法。

6.学习了制作手抄报的方法。

7.掌握了快速背诵古诗词、好词佳句的方法。

养成了哪些好的学习习惯？

1.养成了课文预习，上课时认真听讲，认真做笔记，大胆质疑，课后认真复习，完成作业的习惯。

2.养成了多看课外书，多积累好词佳句，多写读后感的习惯。

3.养成多练笔，多修改习作的习惯。

4.养成多动手查阅相关资料的习惯。

在语文学习过程中，有哪些酸甜苦辣？

酸、苦、辣：当我做错事受到老师批评教育，心里便感到酸溜溜的；当我当众回答问题错误引起同学的讥笑时，脸上就感到“辣辣的”；当我的某次测验成绩不理想，遭到妈妈责骂时，心里就苦极了。

甜：当我取得好成绩，受到老师和家长表扬时；当我上课回答问题正确，赢得同学们的阵阵掌声时，当我的作文写得好，被当做范文阅读时；当我攻克了一道难题时，我的心里都是甜滋滋的。

在语文学习中，受到了哪些文学、文化、情感的熏陶、文学熏陶？ 1.通过名人故事，名作家作品的学习，感受到他的语言和优美。

2.通过名人故事的阅读，感受到了他们的伟大和人格魅力。

3.通过著名作家优秀作品的学习，如朱自清的《匆匆》，许地山的《落花生》„„还有许多

古诗词、名人名言、歇后语、谚语、成语故事的学习，懂得了珍惜时间，无私奉献，勤奋学习，诚实守信等做人的道理。

文化熏陶：

6年来，我们了解到了各国的民风民俗。如：北京春节的热闹，喜庆祥和。威尼斯小艇的独特；藏戏的有趣；泰国大象的温柔；客家民居的建造特点和作用。使我懂得了不同的地方有不同的民风民俗。

感情熏陶：

6年的语文学习中，通过许多课文的学习，受到了丰富情感的熏陶，使我的心灵受到了无数的震撼。如《这片土地是神圣的》等文让我受到了热爱大自然，热爱土地的教育，又如《梅花魂》一文让我受到了热爱祖国的思想教育，又如《十六年前的回忆》、《灯光》一文让我们受到了为理想为信念要无私奉献，勇于牺牲精神的教育，如《跨越百年的美丽》又让我们受到了为了科学要执着、坚定、不怕危险的献身精神。

对自己的语文学习作出评价，为以后的学习做好准备。

6年的语文学习，我学到了许多语文知识，掌握了许多好的学习方法，养成了许多良好的学习习惯，具备了认、读、写、做多方面的语文能力，受到了文学、文化、情感多方面的熏陶。为自己今后的学习打下坚定的基础，不过我的阅读能力和写作水平还有待提高。今后我会不断加强阅读和练笔训练，来提高自己这两方面的能力。

**第四篇：六年级下册语文总结**

小学六年级下册语文教学工作总结

（2024—2024学第二学期）

教师：杨爱华

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我感慨颇多，特总结如下：

一、基本情况：

本学期六（1）班有学生 人，其中男生 人，女生 人，这些同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。经过一个学期的教育教学，师生都取得一定的成绩，学生的素质能力得到了不同程度的进步。但是学生素质良莠不齐，基本能力、基础知识差距逐渐拉大等。这些都是我应当留意而必须认真研究的题目。

二、工作回顾

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

4、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

5、辅导：班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

6、家访：本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、刘志宇、刘香港等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

7、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛、，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

三、取得的成绩

经过一个学期的努力，学生的学习习惯有了一定的改善，基本能按时完成作业，早读也较为自觉地朗读课文。学生在语文基础知识的各方面技能都有所提高，部分差生对应于有了兴趣。在期末教学质量检测中，我班总分3450分，人均分84.15分，及格人数41人，及格率100%；

四、存在的不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。使差生严重的拖了全班的后腿。

五、努力的方向

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

2024.7.9

**第五篇：六年级语文下册总结**

六年级下册语文教学工作总结

（2024-2024第二学期）

紫阳小学李敏

转眼间，一个学期教育教学工作已经结束了。在各方配合和帮助下，我圆满的完成了教育教学工作，也取得了一点成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。我在语文课堂教学中力求做到让学生的思想变得鲜活，让学生在语文学习中享受乐趣，从而发展学生的语文素养。

1注意导入的新颖。“兴趣是最好的老师”,在教学中，导入新课时让学生置身于一种轻松和谐的氛围中，而又不知不觉的学到了语文知识。

2、培养学生积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言的意义、语言技巧等情感，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累和认知能力、理论水平有关。在教学中，引导学生对语文的理解体会方面‘仁者见仁，智者见智’各抒己见。教师巧妙的点拨、灵活的引导、语言的升华、让学生对问题充分思考后发表不同见解等都会使课堂气氛更活跃。

二、重视朗读，品评感悟，让课堂教学活起来。

小学语文课本中每篇课文都是文质兼美的佳作。其语境描写的美妙、语言运用的精妙、思想表达的深邃、见解阐述的独到都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学的时间有限，课文中精彩之处不能引导学生一一感悟，为了使这些精彩能给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言的意义、情感等丰富内涵。同时在让学生感悟的基础上，引导学生居高临下的对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白，进行具体表述。

三、注重课内外结合。

课堂的外延和课内教学同等重要。以课堂学习为中心向各个领域延伸和拓展，使课堂教学与课外练习形成有序、有趣、有力、有效地结合，取得语文教学的整体效益。

本学期，我尽了自己的职责完成了教学任务，也取得了一定的成绩。今后，我将继续加倍的努力工作，为全面的提高学生的语文成绩而奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找