# 桃沟乡中心学校固定资产自查工作总结（五篇范例）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-12

*第一篇：桃沟乡中心学校固定资产自查工作总结桃沟乡中心学校固定资产自查工作总结2024年3月 桃沟乡中心学校固定资产自查工作总结为了加强学校资产管理，确保各项资产的安全与完整，提高资产使用效率，实现资产管理的科学化、规范化，根据区教体局关于...*

**第一篇：桃沟乡中心学校固定资产自查工作总结**

桃沟乡中心学校

固定资产自查工作总结

2024年3月 桃沟乡中心学校

固定资产自查工作总结

为了加强学校资产管理，确保各项资产的安全与完整，提高资产使用效率，实现资产管理的科学化、规范化，根据区教体局关于做好固定资产自查工作的相关通知精神，我校认真组织开展了固定资产自查工作。现总结如下：

一、抓宣传发动，使自查工作群众化。

我校的资产种类多而分散，自查工作量大、任务艰巨，没有学校领导支持和全体教职工的积极配合，光靠学校后勤、财会人员的努力，是难以做好的。因此，在学校领导的高度重视下，我校积极宣传发动、统一思想，使“爱校如爱家”的思想深入人心，提高全体教职工对资产自查重要性、必要性和迫切性的认识，变被动为主动，积极投入到自查工作中去，使自查工作变成全体职工的自觉要求和行动，为今后固定资产管理更加科学、正规有序打下良好的群众基础。

二、抓组织领导，使自查工作科学化。

资产自查是一项面广量大、细致复杂的工作，必须精心组织、精心安排，才能使这项工作有条不紊，达到预期的效果。

1、成立固定资产自查领导小组。至收到文件之日起，我校成立了固定资产自查领导小组，由马恒贵校长任组长，秦怀俭任副组长，组员由学校领导班子及抽调教师组成。由于各项资产种类多、分布较分散，根据“全面彻底”、“谁使用、谁负责”的原则，和自下而上、逐级汇总、统一上报的方法，我们将自查工作细分到每位教师，学校给各组指定一名具有较强责任心、工作热情的自查员，具体负责自查摸底及登记工作。

2、明确职责，熟悉业务。组织自查员认真学习资产自查工作的通知，明确自查范围，做到如实填报、不遗不漏。辅导他们有关固定资产的概念、分类和估价方法，为进行自查工作扫除技术障碍。

3、积极实施，合理安排步骤。首先，按照要求自己自查公共财产，统一使用“固定资产自查登记表”进行登记。这项工作虽然工作量较大，但对理顺自查工作、明确保管责任，有重要的借鉴意义。其次，自查领导小组核查。自查领导小组收齐登记表后，组织对各组填报的登记表，逐一进行审核，并现场核查，发现问题及时提出整改意见。如发现错登漏登，问自情况后当场纠正补登，确保资产自查结果的真实完整、准确无误，真正使自查工作做到“见物做点、以物对账、以账查物、是账就自、不重不漏、不掩不盖、不留死角。”

三、健全帐册，使管理工作正规化。

为全面反映固定资产的增减变动情况，便于监督各项固定资产的保管、使用，就必须用价值的形式把固定资产登记到帐薄中去。借此次自查工作之机，我校进一步完善了固定资产总帐、固定资产明细帐和保管使用登记册，建立固定资产“户口本”管理制度，为每项固定资产建立固定资产管理卡片，卡片上不仅记录固定资产名称、编号、类别、规格型号等信息，还记录保管人变更、维修保养、出借归还等重大资产事项，以便于对各种资产进行监督，防止浪费，使资产管理做到“专人保管、专人负责”。

四、抓岗位责任，使管理工作制度化。

资产的管理原则是：统一领导、归口管理、分级负责。根据这一项原则，我校健全了资产管理制度，把资产管理作为一项长期工作，使之制度化、规范化，长期坚持下去。重点抓岗位责任，使管理责任到人。

本次自查工作，基本摸清了我校资产的“家底”，为固定资产管理工作的科学化、规范化打下了良好的基础。

2024年3月

**第二篇：桃沟中心学校结核病领导小组**

桃沟中心学校结核病领导小组

二零一五年五月

结核病领导小组

组长：

副组长：王战歌

成员：

徐方曙

侯 书

赵德文 靳 程秦 飞 马良臣蒲照洋尹 媛

**第三篇：学校固定资产自查工作总结**

学校固定资产自查工作总结

为了加强学校资产管理，确保各项资产的安全与完整，提高资产使用效率，实现资产管理的科学化、规范化，根据区教育局关于做好固定资产自查工作的相关通知精神，我校认真组织开展了固定资产自查工作。现总结如下：

一、抓宣传发动，使自查工作群众化。

我校的资产种类多而分散，自查工作量大、任务艰巨，没有学校领导支持和全体教职工的积极配合，光靠学校财会人员的努力，是难以做好的。因此，在学校领导的高度重视下，我校积极宣传发动、统一思想，使“爱校如爱家”的思想深入人心，提高全体教职工对资产自查重要性、必要性和迫切性的认识，变被动为主动，积极投入到自查工作中去，使自查工作变成全体职工的自觉要求和行动，为今后固定资产管理更加科学、正规有序打下良好的群众基础。

二、抓组织领导，使自查工作科学化。

资产自查是一项面广量大、细致复杂的工作，必须精心组织、精心安排，才能使这项工作有条不紊，达到预期的效果。

1、成立固定资产自查领导小组。至收到文件之日起，成立了固定资产自查领导小组，由吴苗玲校长任组长，王波任副组长，组员由各教师组成。由于各项资产种类多、分布较分散，根据“全面彻底”、“谁使用、谁负责”的原则，和自下而上、逐级汇总、统一上报的方

法，我们将自查工作细分到每位教师，学校给各组指定一名具有较强责任心、工作热情的自查员，具体负责自查摸底及登记工作。

2、明确职责，熟悉业务。组织自查员认真学习资产自查工作的通知，明确自查范围，做到如实填报、不遗不漏。辅导他们有关固定资产的概念、分类和估价方法，为进行自查工作扫除技术障碍。

3、积极实施，合理安排步骤。首先，按照要求自己自查公共财产，统一使用“固定资产自查登记表”进行登记。这项工作虽然工作量较大，但对理顺自查工作、明确保管责任，有重要的借鉴意义。其次，自查领导小组核查。自查领导小组收齐登记表后，组织对各组填报的登记表，逐一进行审核，并现场核查，发现问题及时提出整改意见。如发现错登漏登，问自情况后当场纠正补登，确保资产自查结果的真实完整、准确无误，真正使自查工作做到“见物做点、以物对账、以账查物、是账就自、不重不漏、不掩不盖、不留死角。”

三、健全帐册，使管理工作正规化。

为全面反映固定资产的增减变动情况，便于监督各项固定资产的保管、使用，就必须用价值的形式把固定资产登记到帐薄中去。借此次自查工作之机，我校进一步完善了固定资产总帐、固定资产明细帐和保管使用登记册，建立固定资产“户口本”管理制度，为每项固定资产建立固定资产管理卡片，卡片上不仅记录固定资产名称、编号、类别、规格型号等信息，还记录保管人变更、维修保养、出借归还等重大资产事项，以便于对各种资产进行监督，防止浪费，使资产管理做到“专人保管、专人负责”。

四、抓岗位责任，使管理工作制度化。

资产的管理原则是：统一领导、归口管理、分级负责。根据这一项原则，我校健全了资产管理制度，把资产管理作为一项长期工作，使之制度化、规范化，长期坚持下去。重点抓岗位责任，使管理责任到人。

本次自查工作，基本摸清了我校资产的“家底”，为固定资产管理工作的科学化、规范化打下了良好的基础。

**第四篇：桃沟乡农村实用人才调查报告**

桃沟乡农村实用人才调查报告 农村实用人才活跃在广大农村，植根于农业生产第一线，是学习、接纳、应用、传播先进实用技术的重要力量，是把新信息、新思想、新的生活理念、新的生活方式引入农村的重要力量，也是做好农业农村工作的重要抓手和重要依托力量。对于加快农业和农村经济发展，促进农民增收,全面建设农村小康社会具有十分重要的意义。近期，我乡遵照9月5日全区农村实用人才队伍建设工作会议精神，精心组织，抽调专人，采取随机抽样调查与综合分析相结合的方法，从全乡9个村、约4万人、各类人才入手，对全乡农村实用人才情况进行了调查，并进行了综合分析和系统研究。

一、全乡农村实用人才基本情况

近年来，乡党委、政府坚持将农村实用人才工作放在解决“三农”问题的突出位置，不断加大农村实用人才的培养、教育、管理力度，逐步建设了一支以乡村服务机构的专业技术人员、有一技之长的能工巧匠、能带领群众致富的经营能人、能带领一方经济发展的生产能手为骨干的懂科学、会技术、善经营、能管理的农村实用人才队伍,全乡共有农村实用技术人才53人。从区域分布、人才类别、内部结构看，呈现出以下几个特点：

（一）农村实用人才得到较快发展，占农村劳动力总数的比例逐年上升。就我乡具体情况而言，受地域条件和经济社会发展状况影响，桃沟、耿家等村农村实用技术人才发展较快。

（二）农村实用人才活跃在农业和农村经济发展的各个方面，发挥了较好的示范带动作用。全乡农村实用人才中，生产能手共有5人，其中种植能手有9人，养殖能手有36人；经营能手人共有3人；能工巧匠共有2人，其中技术带动型人才有14人。

（三）农村实用人才内部结构趋于多样化、年轻化。在年龄结构方面，全乡40岁以下的农村实用人才有14人，占全乡农村实用人才总数 1的27%。在文化结构方面，中专及以上学历的有12人，占到人才总数的23%。

二、主要问题和潜在优势分析

近几年，我乡农村实用人才的发展取得长足的进步，但与农业增效、农民增收的要求相比，还存在诸多不相适应的地方。主要表现在：

（一）观念相对滞后。农民之所以穷，客观上“穷”在自然环境上，主观上“穷”在思想观念上。大多数农民传统理念、依赖思想根深蒂固，习惯于延用传统的种植技术从事农牧业生产，依靠有限的土地资源，从事繁重的农业生产活动，忽视知识、科技致富的重要性，生产效率低下，生产效益不高，虽然思富心切，但增收缓慢，致富无门，因而导致了农产品竞争无力、农民组织化程度低下、农业生产与大市场长期脱节。这一问题，已经成为加速农村实用人才培养使用、促进农民增收的主要因素和突出问题。

（二）人才数量较少。经过多年的努力，我乡农村实用人才工作得到了较快发展，人才数量快速增长。但是与周边县区相比较，还有一定的差距。因此，加强农村实用人才的培养使用、加快农村实用人才数量的增加，成为当前我乡农民脱贫致富、农村经济快速发展的紧迫任务。

（三）拔尖人才缺乏。现有农村实用技术人才大多数是种植、养殖的能手，在经营方面的人才还不多,整体素质不高。我乡农村实用人才工作缺乏科学规划，培养滞后，自由发展，有而不尖，难以满足我乡农业和农村经济快速发展对高级人才的需求。

（四）管理力度不强。一是缺乏服务网络。农村工作条件简陋，推广手段落后，村一级农技机构基本消失，队伍空白，因而农技服务网络在村级形成断层。二是培养教育模式单一。农村实用人才培养教育方式主要依靠农业技术推广机构、广播、自学等，在研究和运用多形式、多渠道、全方位的教育模式方面还远远不够，有待进一步加强。三是资金投入严重不足。政府对农村实用人才建设的投入没有真正列在重要位置，开展业务的经费几乎没有，严重影响农村实用人才工作的培养建设和农

村实用技推广工作正常开展。

三、主要对策和建议

农村实用技术人才建设，是一项长期任务。农业和农村发展速度的不断加快，农村实用人才作为农业发展、农民增收、农村繁荣的中坚力量，必将在推进农村小康建设进程中发挥更大的作用。从我乡的情况来看，培养和建设一批高素质农业实用人才，具有强大的后劲和深厚的潜力。一是知识经济的发展和国内国际市场竞争的日趋强烈，广大农民科技致富、能人致富、劳务致富的观念不断增强，自觉提高自身素质，主动参与市场竞争，投身科技创新的积极性十分高涨，这些都为进一步发展壮大农村实用技术人才队伍奠定了坚实的思想基础。二是农村实用技术人才发展空间较大，随着农业科技的进一步普及，培训机制的不断完善，培训手段的不断改进和培训方法的充分运用，更为广泛和全面地加强农民技术培训潜力很大。

（一）创新推广服务机制，进一步完善农村实用人才服务网络。着眼于实现农产品竞争力增强农业增收目标，从我乡农业和农村经济发展的实际出发，在已有的基础上，努力建设适合我县农村生产力发展水平、多样化、多功能的农村实用人才发展体系。

（二）大力发展农村中介服务组织，不断增强中介服务的功能。立足于服务农民、培训农民、发展人才，大力加强农民专业合作经济组织建设，加强自我管理、自我服务、自我发展，通过发挥其在生产、经营、分配和管理过程中对农民的引导、联系作用，通过互相取长补短，不断积累经验，提高广大农民的生产经营技艺技能，更多地培养各类农村实用技术人才，更好地发挥实用人才在发展农村经济、增加农民收入中的作用。

（三）积极推进农业产业化经营，充分发挥龙头带动作用。继续大力实施农业产业化经营，积极培养扶持农产品龙头企业建设，进一步完善以种植、养殖等生产和加工为主的农业产业链，通过合同制、合作制、股份制等多种形式，构建龙头带基地、基地连农户的产业化经营格局和

利益链接机制，依靠龙头带动，在提高农民生产质量和效益的同时，促进农民参与经营、进入市场，在延长农业产业链条的过程中，不断提高他们的基本技能和发展本领，从而为农村实用人才的成长锻炼提供平台。

（四）整合教育培训资源，形成农业实用科技人才培训提高的强大合力。依托培训班、广播等一切可以利用的教育资源，采取长期培训和短期培训相结合的方式，加大培训力度，提高技能，增加就业的机会。

（五）加大投入力度，增强农村实用人才的发展后劲。要落实国家和省、市有关规定，确保我乡农技人员工资福利待遇，稳定基层队伍。要鼓励社会各界和大中型企业、外商投资参与培养农村实用技术人才，逐步建立起政府、企业、农民相结合的投入机制。

（六）加强组织领导，加快农业实用科技人才发展步伐。进一步解放思想、转变观念，牢固树立为经济建设服务，为农村经济社会发展服务，为农村人才服务的思想，大胆实践，勇于开拓，把人才资源开发工作全面拓展到农村。切实创新思路，搞好管理与服务，认真研究新情况，解决新问题，加快农村人才资源开发步伐，努力提高广大农村劳动者的素质，激励农村实用人才快速成长，为促进农业增效、农民增收、农村稳定做出贡献。

二OO八年九月十三日

**第五篇：2024庙沟乡中心学校教研汇报材料**

庙沟乡中心学校

关于小学2024学教学教研工作考评的

自 查 报 告

威信县教育局教研室：

教育科研是提高学校教学质量的重要保证，而教学质量是学校教学工作的生命线。2024学庙沟乡中心学校在县教育局主管部门的领导下，根据威教通【2024】13号文件精神，结合全乡小学工作实际，以提高教学质量为目的，开展了形式多样的教研活动，取得了良好的效果。现就将我乡2024学小学教学教研自查自评工作做如下汇报。

一、健全制度 加强领导

庙沟乡中心学校历年来高度重视教育科研工作，建立健全教研组织机构，完善规章制度，始终把教育办学目标与科研工作有机地结合起来，努力实施科研兴校。我们的具体做法是：

1.进一步加强教育科研工作领导。2024年秋季期初，乡中心学校对学校行政领导班子进行了调整充实，切实做到领导分工明确，各负其责。

2.为使教育科研工作落到实处，目前全乡五所村中心完小成立了教研组，金融希望小学还设立了一名教科室主任，具体负责本村小学各学科的教学研究和教学指导工作。3.为调动广大教师教书育人的工作积极性，提高我乡小学的教育教学质量。乡中心学校制定了《庙沟乡小学教职工绩效工资奖励办法》、《庙沟乡小学教育科研奖励办法》等制度，特别是对全乡薄弱学校的教学，乡中心学校还制订了【2024】4号文件《关于在全乡小学教师中开展边远地区学校助教活动的意见》，鼓励中青年教师到边远地区学校任教，改变山区的教学现状，帮助山区教师提高教学业务水平。

二、强化教学常规 注重课后反思

教学常规是广大教育工作者在长期的教学实践工作中沿袭下来的一种规矩，在落实新课程改革的今天，我们仍然还需认真抓好教学常规，加强课堂教学后的反思，使之促进教师教学工作的开展。主要体现在以下几个方面：

1.强化教学过程管理。在备、做、辅、改、考、思等环节上，狠抓规范，力求落到实处。（1）、在备课上，要求教师必须依标扣本，结合学生年龄结构特点，写出规范的教学设计，切实做到科科有计划，课课有教案，杜绝教师上无准备之课。教研组和乡中心学校坚持每月检查一次，对未写好教案上课的教师给予批评指导，将检查情况纳入年终考核。（2）、上课是学校教师教学的主要环节，要求学校严格按《课程方案》安排课程，把握好教学进度，充分采用现代教学手段，积极探索教学新途径，尊重学生个性，激发全体学生的学习积极性，切实做到在“学中乐、乐中学”。（3）、注重对“潜能生”的辅导。每期开学伊始，中心校要求班主任教师根据上期成绩的不同，确定本班的潜能生，建立名册，寻找其各学生的薄弱环节，定时对他们进行辅导，使他们感觉到老师对他们的爱，从而逐步提高他们的学习成绩。（4）、作业批改是教师通过教学后而了解和掌握学生学习情况的主渠道，学生的学习情况，只有通过批改作业才能掌握，也才能将学生没有掌握的知识进行讲解、弥补。乡中小学校规定，要求学生在校所做作业批改面达百分之百，批改情况并纳入年终考核。这样，各校教师有条不紊的开展教育教学工作，为我乡教育教学质量的提高起到了极大的推动作用。（5）、认真抓好期中、期末质量抽测及课后反思工作。

2.深入基层，开展研究。为进一步抓好教育科研工作，乡中心学校认真组织开展“三个一”教学活动。“三个一”教学活动的具体内容是：听好一节课、评好一节课、召开一次专题会议。从2024年秋季学期起，我乡办公室工作人员，分别挂点各村学校，对全乡11所小学的老师进行听课指导。同时，中心校工作人员分别联系重点指导好一个年级的各科教学工作，注重加强教法、学法的指导研究，让老师们在平时的家常课中不断进步，在经验与反思中逐渐成熟。乡中心学校校长作为一名教育工作管理者，带头负责指导全乡小学六年级的各科教学工作，长期坚持深入基层听课、评课、指导作课活动，他把主要精力放在了教育科研上，然而，他所指导的六年级教学成绩，在今年的县统测中有了较大的提高。

3.加强沟通，促进反思。在课堂教学中教师力求与学生进行相互平等沟通，识学生为课堂教学的主体，以求达到师生共同提高。在授完每节课后教师首先反思课堂教学得失，然后在课后的教学工作中逐步加以完善改进，从而提高课堂效率。在专题会议中，我们的教研方式提倡的是一种伙伴结对，就是教育科研管理者与教师建立一种平等互助的合作伙伴关系。在评价中，我们力求没有统一的价值标准，有不同的观点和思考，有民主的互动气息，让教师们在反思中获得经验，逐步成长。

三、开展活动 促进提高

为使中青年教师成为我乡小学教育科研的学科带头人，乡中心学校长期以来，立足实际，开展活动，培养青年教师，促进了学校工作的全面开展。

1.开展丰富多彩的教学活动，开阔学生视野。一年来，我乡认真组织开展了森林防火作文竞赛，演讲比赛，禁毒作文竞赛等活动。

2.开展教学研讨活动，培养青年骨干教师和学科带头人。从2024年秋季学期起，乡中心学校十分重视教育科研工作，尽管工作在忙，经费在紧张，始终把学校的教学教研工作列入学校工作的议事日程，一如既往的开展教学研讨活动。在过去的一年我们成功的举办了31届、32届教学研讨活动，分别以备、说、做、评、专题讲座的形式开展活动，大大的提高了青年教师教学业务水平。

3.为强化教师理论与实践相结合，除学校每周组织教师认真学习现代教育理论和一些名人教育教学经验外，庙沟乡中心学校每期组织一次教学论文评选活动，鼓励教师积极将所学知识与实践相结合，撰写教学经验理论文章，增长教师知识和才干。

4.积极采取走出去，请进来的方法，提高教师教学业务素质。2024年7月选派了一名教师到昆明参加培训； 2024年3月，我乡八所完小毕业班教师参加了县组织的毕业班复习研讨会活动；2024年5月我乡选派了五名教师参加了逸夫小学的开放周活动。

5.严格落实九年义务教育课程计划，开齐开足各门课程。学年初学校按课程计划设置各年级课程，切实做到课程不增不减，无论是国家课程还是地方课程都严格落实，要求教师按教学进度上好每节课。切实减轻学生课业负担，严禁订阅《云南省教学用书目录》以外的教学用书。

6.一分辛劳，一分收获。（1）经过全乡广大教师的共同努力，我乡小学在2024年春教育教学质量抽测中，有7科高于上年本乡平均分，教学质量较上年的基础上有了较大提高。（2）狠抓教育科研，注重课题管理。对原来已立项规划的四个课题，大塘、宗家、马河、中心校正在收集整理材料之中，庙沟乡金融希望小学申报已结题的市级教育科研研究课题《目标教学融情境教学的实验与应用研究》现正在全乡推广应用。（3）注重现代教学媒体在课堂教学中的运用，在我乡组织的课堂教学竞赛活动中，始终把课件制作作为教研的“重头戏”，提高作课教师的实战能力，激发做课教师和电教管理人员的工作积极性。在2024年庙沟乡马河道红小学金先贵老师所撰写的《注重课堂教学“三步曲”》发表于《威信教育》2024年第三期。

总之，我乡的教育科研工作，在县教育局的领导、县教育局教研室的指导下，经过全乡广大教师辛勤的努力，取得了良好的成绩。但是我们还有着更多的思考与追求，新课程改革对我们教师本身的素质要求越来越高，我们的理论水平还需要不断提升，还需不断加强理论学习，谱写庙沟教育新的篇章，再创庙沟教育辉煌。

庙沟乡中心学校 二0一一年九月十五日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找