# 学校图书管理交流发言稿（合集五篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-13

*第一篇：学校图书管理交流发言稿遵义市第十九中学图书管理交流发言稿尊敬的各位领导、老师们：大家好！很高兴今天能和大家在这里进行图书管理工作的交流。一、图书室建设我校图书室的建设分为三个阶段。第一阶段，从2024年9月到2024年8月，那时我...*

**第一篇：学校图书管理交流发言稿**

遵义市第十九中学图书管理交流发言稿

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

很高兴今天能和大家在这里进行图书管理工作的交流。

一、图书室建设

我校图书室的建设分为三个阶段。第一阶段，从2024年9月到2024年8月，那时我校学生人数少，藏书只有9千多册，采用的是人工管理，手工编目；第二阶段，是从2024年9月到2024年8月，我校学生人数增多，新增加图书4万多册，由于藏书量的增加，学校领导的高度重视，于是我校便开始采用 “榕树园管理系统”对图书室的图书实行计算机系统化管理；第三阶段，就是从2024年9月到现在，我校从上海路搬迁到澳门路，到了新校区，学生人数继续增加，藏书量也随着增加，目前我校图书总量超过6万册，图书管理系统也由我校以前的“榕树园管理系统”换成了由教育局组织统一采购的涵雨淇网络科技有限公司的“图书馆管理系统”。

二、图书室环境

学校图书室的工作是以图书的借阅和日常管理为重头戏，我校从2024年9月进入澳门路新校区后，图书室首先制定了各种管理制度，主要有图书室管理制度、图书借阅制度、图书遗失和损坏赔偿制度、图书（阅览）室入室须知、图书阅览室规则等，各种制度健全。

图书室门口有比较醒目的好书新书推荐牌，让老师和学生走到图书室门口，没进入图书室就知道有些什么新书好书。图书室有不少激励性的语言激发学生阅读，师生进入图书室后，看到藏书室和阅览室干净、整洁、温馨优雅的环境，使学生产生借阅图书的欲望。

三、图书的购置

校领导十分重视图书室工作，保障图书购置经费。学校在资金紧张的情况下，每年都要为图书（阅览）室订购报刊几十种。使图书（阅览）室的书刊保持常新，确保图书室充满生机，书刊价格不断上涨，新书每年都在出版，学校每年都要购置新书，尤其是2024年，投入资金50万元左右采购了 4万多册图书，图书室每学期都要对图书进行剔旧。另外学校除了购书外，校领导还多方努力，争取社会团体或个人捐赠，发动师生捐献等多种方式。仅2024年分别得到北京启明公益基金和中国作家协会各10万元左右的图书捐赠，不断扩充我校的藏书数量，还提高了我校图书室的藏书质量。

四、图书的管理

图书的管理是根据贵州省教育厅决定实施“三个三分之一”图书管理的方案，我校图书管理分为三块。一是各班的图书角，学校分发给每班50册图书，各班的图书由各班的图书管理员负责管理和登记班上同学的阅读情况，每两周对班上的图书进行更换一次；二是雅行楼各楼层走廊图书，根据学校的实际情况，学校在雅行楼的各楼层分别放有2千多册图书，这部分图书主要由学生会进行管理，学生会是通过召集各班管理图书的小自愿者，对小自愿者们进行分工，各楼层负责本楼层的图书管理，包括对图书的整理、摆放和登记，各楼层都有摄像头，利用摄像头进行监控；三是图书室藏书，这是我校图书管理的重点，由于学校的搬迁，图书室藏书量的不断增加，自动化管理系统的变化，随之而来的是对图书的重新分类，重新编目，重新上架等一系列的工作，工作量之大我不说大家都可以想象的，到2024年年底才把我校图书室基本理顺。这里我只想和大家分享一下对图书的分类，我们图书室对图书的分类一直采用中图法分类，每本图书都有编号、图章、标签、背贴，这样做工作量是比较大，但图书上架后，看起来非常整齐，美观，方便查阅、借阅、归还。

我校图书室的图书和报刊种类繁多，内容全面新颖，为确保广大师生借阅需求，充分发挥图书室的资源优势，我校图书室实行工作日开放式的日常管理工作，即实行每天6小时（10:00—16:00）开架借阅，教师和学生自主借阅。学校还投入资金购置计算机、扫描枪等办公设备，并对每一位学生和老师都办理了二维码借书证，这不仅为师生借阅图书提供了便利，还大大提高了师生借阅图书的速度。我校学生人数多，学生借阅时间少，图书室的藏书室和阅览室又分散，学校领导考虑这一具体情况，专门配备了2名专职和2名兼职的图书管理员。为确保师生有充足借阅时间，保质保量完成或超额完成借阅率，我们主要采用分三个高峰时段来进行。大课间时段，主要解决九年级学生的借书问题；中午饭后，主要解决七年级学生的借书问题；下午主要解决八年级学生的借书问题，还建议各年级各班每天在高峰时段最多来10人借阅，除了几个高峰时段，其他时间老师和学生都可以自由借阅。阅览室分为室内阅览室和室外阅览室，室外阅览室是实实在在的全开放；室内阅览室是按工作日内，每天定时开放，供教师和学生自由阅览。整个图书室有多个摄像头进行监控，利用监控设备和图书室工作人员的细化管理，减少图书（阅览）室图书的损失。

图书室的管理人员要不定期对各班的图书管理员和学生会负责楼层图书管理的相关人员进行培训和指导，使他们对相应的图书管理有序进行。

五、图书室宗旨

图书室的宗旨是为师生服务，为教学服务。图书室的工作始终围绕学校教育教学这一中心工作展开。图书室管理人员要调查和了解读者的阅读需求，了解教学进度，变被动服务为主动服务。为了激发广大同学的读书兴趣，我校开展了形式多样的读书活动，学生踊跃参加。图书室不定期的向师生发布图书信息、介绍国内外重大新闻、古今中外名人的学习经验、与语文老师配合推荐一些写得好的作文、教师的读书经验介绍等活动。配合老师举办班级读书“手抄报”，同学们为自己的手抄报设计各种主题，例如“感恩老师”、“感恩父母”和“环保低碳”等活动。另外，还积极开展各种主题演讲和读书活动，如“书香充溢校园 经典浸润人生”和“红色遵义 长征精神”等。除此之外，还与语文老师配合，组织学生参加各种征文比赛，在这些征文比赛中，各年级学生多人次获一、二、三等奖，教师也获得相应的指导奖。这些活动不仅充分发挥了图书室的重要作用，还丰富了师生的课外生活，激发了学生的学习兴趣，并对学生进行了爱国主义教育。

总之，我们的工作虽然做出了一点小小的成绩，但离师生的要求还有相当大的差距，还有很多需要向大家学习和借鉴的地方，我们一直奉行“说得再好不如做得好”的工作作风，力争把学校的图书（阅览）室管理工作做得更好。

谢谢大家！

**第二篇：学校管理交流发言稿**

学校管理交流发言稿

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

今天，能有机会在这里和大家共同交流学校管理的一些做法，我感到十分荣幸。我认为学校管理工作是一项复杂而繁忙的工作，学校的发展需要全体师生的共同努力，需要全体教师有高度的责任心和事业心，有一颗乐于奉献的爱心，特别是学校的领导者和管理者，更应具有敏锐的洞察力和处事能力。下面将我校的基本情况和在学校管理中的一些做法与在坐的各位领导、同仁进行交流。

一、学校基本情况

三星小学创建于1939年，至今已有70多年，目前学校有在校学生137人，教职工15人，其中教师13人，后勤小时工2人。学校占地面积2024多平方米，建筑面积600多平方米，使用面积1200多平方米。学校以“人本和谐，优教优品、打造山水园林学校”为总体目标，以“学生成才、教师成长、学校发展、家长满意”为办学宗旨，以“让每一位学生都沐浴在爱与希望的阳光里”为办学理念，以“奋发图进、志存高远”为校训，以“团结、奉献、求是、创新”为校风，以“爱生、敬业、善导、乐业”为教风，以“尊师、勤奋、善学、乐学”为学风。学校建有教学楼、学生宿舍楼、学生食堂等，目前学校存在的最大问题就是教师宿舍，有三

分之二的教师在学校没有宿舍，所以学校解决教师住宿是一大难题。

二、在管理工作中的几点做法

、强化管理意识，做师生的表率

我们知道，在管理工作中，“要求别人容易，要求自己难”，作为一校之长，他不仅是学校的领导者，更是学校的管理者和实施者，校长必须作为学校各种规章制度和一切工作的实施者和执行者，本人自担任三星小学校长以来，时常提醒自己，不能只成为“领导校长”，更应是“制定和实施学校各项规定的校长”。在工作中力求身先士卒、率先垂范，以岗位意识、学习意识、大局意识、服务意识、责任意识、质量意识、创新意识贯穿整个管理的始终，在学校管理过程中做到对领导尊敬，与社会协调沟通，对老师信赖，对学生严厉，对自己严格。所以在担任三星小学校长几年以来，我始终把学校工作放在第一位，强化自我管理意识，树立高度的服务意识和责任感，营造了“学校领导带头干，师生跟着干或教师抢着干”的良好育人氛围。

抓好学校领导班子建设，促进教育教学工作的开展 学校工作复杂多样，只靠校长一人是不可能完成的，必须依靠全校师生，特别是学校的班子成员，因此，要打造一个团结、务实、能干、肯干的班子队伍是至关重要的，而一个好的领导者绝不是将学校所有工作揽在自己的肩上，也不需每事必管，而是必须依靠各班子成员的密切配合，也就是

教导主任、少队辅导员、安全管理员、后勤管理人员、班主任等，这就是学校的管理队伍。只要抓好每一位管理者，分工明确，责任到人，各尽其责，就能让他们能独当一面，成为学校的中坚力量，就能有效促进学校教育教学工作的全面发展。几年来，我始终把这项工作作为重心来抓，把它作为一个学校发展目标，“大胆放权，分工合作”，“以人为本、情与制度并治”，通过各种形式，不同渠道，不同方法和他们建起了良好的同事关系，并以科学合理的管理制度，使老师的工作运转有章可循、有序可依，增强了整个管理队伍的凝聚力、感召力和战斗力。同时，也提升了自己的亲和力和影响力，体现了我校管理者的领导特色。

、实行人性化管理，营造和谐的管理氛围

教师是学校发展中最主要、最积极的因素，学校实行人性化管理，高效、科学的管理方法，营造了老师乐教、爱岗、奉献的敬业精神。

一是创造条件，促进每位教师健康发展。管理以人为本，就要着眼于人的需求，人的发展。对不同层次的教师，尽量创造条件让其不断学习、不断提高。根据上级教育部门和乡中心学校的要求和安排，我校选配了多名教师外出培训、学习，同时在校内也对教师进行了大量的业务培训，使每位教师的业务能力和教育意识都得到了提升，形成要我学习变成我要学习的良好势头。

二是充分尊重、信任每一位教师，只有学校真心为教师，教师才会有主人翁责任感，才能一心一意为学校，一心一意为学生，才能把学校当作自己的家。通过我校师生的共同努力，近几年来，在上级组织的各项活动、比赛、教学科目统测等方面都取得了较好的成绩。在学校重大决策问题上，多听老师意见，对教师工作，多给以肯定、表扬、包容，少些指责，加强同教师在工作和生活上的沟通，在学校各项规章制度的制订，努力做到既合理又合情。同时，在教职工中开展了丰富多彩的活动，为我校教职工营造宽松、和谐的工作氛围。

、精化对学生的管理，提高学生综合素质，打造文明校园

学校是育人的地方，学生是学校的主人，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，让每一个学生都能快乐、健康成长是我们教育的目的。

一是结合小学生身心特点，进行德育教育，我校从以下加强对学生的德育教育：让学生了解小学生日常行为规范、小学生守则，对学生进行思想教育、心理健康教育、教会学生良好的礼仪。二是充分发挥学生作用，实行自我管理，使学生在自我管理、自我监督、自我完善中快乐健康成长。加强校园文化建设，开展丰富多彩的活动

我校的办学目标是“打造山水园林校园”，为师生创造

良好的生活环境和学习环境。为此，我校合理规划校园布局，增加绿化面，充分利用有效的水资源，修建了学校假山和喷泉，并在水中养了一定数量的鱼作为观赏，为进一步丰富校园文化，我校师生共同努力，在教室、学生宿舍、文化长廊、学校有效的墙壁上增加了具有班级、宿舍、学校特色的文化内容，由于三星小学又是云南省“汉壮双语教学”试点学校，我校不仅开设了壮语课，同时在校园内还打造了具有壮族特色的校园文化，带领壮族学生深入社会了解本民族的文化习俗和风土人情。同时，根据学校实际组织师生开展多种活动，如学生篮球比赛、乒乓球比赛、跳绳比赛、安全知识竞赛、朗读比赛、唱歌比赛、绘画比赛等，通过活动的开展，不仅丰富了学生的生活，同时增近了学生间的友谊，使学生的特长得以发展。

总之，我认为学校管理工作是一项复杂而繁重的工作，需要我们在管理过程中不断学习，不断总结，大胆创新，取其精华，为己所用，打造具有自身特色的学校才是我们管理的最终目标。今天，我将借这次学习交流机会，吸取几所老大哥学校的管理经验，让三星小学的发展再上一个新的平台。

三星小学

2024年

**第三篇：学校管理交流发言稿**

建立长效机制，强化齐抓共管

阿猛镇石板房小学——刘会发

尊敬的各位领导、各位校长：

下午好！

石板房小学位于阿猛北部，地处砚山、广南、丘北三县交界处，石板房小学多数学生都来自贫困山区的少数民族。目前，石板房小学共有19名教师，10个教学班，全校共有学生407人，其中寄宿制学生241人。

今天面对在坐各位，我压力很大，我虽通过几年的磨练，但是对学校管理仍然没有什么好的经验和做法，在此，我仅能谈谈几年管理中有着强烈感触的几点做法：

一、精细寄宿管理见成效

石板房小学寄宿制学生小到学前班5岁，他们来自偏远贫困村寨，他们基本无法自理日常生活，学校没有校医，他们远离父母，周日离家周五回家，在这种情况下要留住他们、让他们在上学和回家路途中解除安全隐患实属不易。为此，我们必须管理好他们的一些日常小事。

（一）、周日周五两兼顾

我校寄宿制学生分布在10个村小组，他们距学校较远的来自牛玉塘村小组和龙荫箐村小组，学生不停的走至少也要3到4个小时。这10个村小组都没有直通车，为了解除周日上学和周五回家的安全隐患，我校从2024年春季学期实施寄宿制学生家

长接送制，为保障顺利实施：

1、学校向家长发一份“致寄宿制学生家长一封信”。

2、学校分配教师到各村小组动员家长轮流接送，并安排好接送日程。

3、学校安排教师负责周日和周五家长接送孩子签到手续（周日学生2:00—5:00到校，周五2:30到校清点接走孩子）。

（二）、保安全严缴管制危险品和严格出校请假制

1、严缴管制危险品。（1）、我校分管教师实行定时或不定时，对各宿舍全体学生收缴严禁入校的管制刀具和危险品。（2）、实行学生发现管制危险品报告制。

2、严格出校请假制。

我校规定住校生周日归校后一律不准外出，若有特事需外出，必须经班主任批准方可离校，班主任在审批时必须遵循：（1）、非生病有事外出者要限时。（2）、学生生病由班主任带到石板房卫生诊所医治，病情严重者及时向校领导汇报。

（三）、日用品摆放成规律

说实话，宿舍里最让人赏心悦目的就是物品整齐摆放了。针对这点，我校宿舍主管教师戴高颐用课余时间带着各宿舍分管教师，对各宿舍学生进行培训：

1、学习规章制度及注意事项。

2、对床铺整理和物品的摆放严格成直线（教师逐一教学生折叠摆放相关日用品）。

3、在平时生活中巩固提高宿舍内日用品摆放（每天值日教师督促完成），以便让学生养成良好的行为和卫生习惯。

（四）、增设施保稳定

为了进一步改善学生住宿条件，虽然暂未住进新宿舍，但是我校几年来逐一为各宿舍添设了防尘、存放日用品、灭蚊器等设施。

（五）、大手牵小手犹如父母亲

儿童虽离开了父母，但是他们仍然感受到父母般细致的关怀，我校由宿舍分管教师调节并指定，由高年级学生一对一带领年龄较小的学生，要求：

1、课余带玩。

2、带寝（高年级学生时常提醒小龄学生及时入厕和盖好被子等，学校还适当准备了几套不同型号的衣服，为学生特殊原因及时更换）。

3、带领与食堂人员配合有序打饭、端菜、就餐、洗碗、清扫就餐场地等。

二、抓实教学工作，深化有效管理，提高教学质量。

（一）、我校牢固树立了“质量立校”的思想，切实解决了素质教育与教学质量的关系，突出教学工作的中心地位，求真务实、学校成绩有所提高。

（二）、严格教学管理。严格执行规范的课程表和作息时间表。认真上好体育课和大课间活动课，保证了学生每天的体育活动时间。

（三）、抓好教学常规管理工作：

1、学校对每天的教学活动实行了全天候管理，如发现不按教学常规上课，课堂环节脱节、不完整，随意上自习课，未按规定时间放学等现象，都要作为教学事故根据学校规章制度进行处理。

2、切实加强课堂教学管理。

三、明确政策实施营养计划

1、学校成立营养计划领导小组。

2、营养计划餐每天食用情况作好实名记录，每天必须公布菜谱，让学生吃上可口的营养计划餐。

3、学校每天由主管教师认真落实营养计划餐的营养、卫生、安全等工作。

4、每天的食品必须留样检查，留样100克至少保存48小时。

5、主管教师做好一切台账，以便检查。

6、报账员做好账务工作，进行日清月结，期末总结。我校通过以上举措确保了营养计划餐的顺利开展。

四、统筹兼顾，积极做好安全工作。

为加强我校安全管理工作，我们健全各项安全规章制度和安全管理机构，落实安全管理责任制。学校与班级、班级与学生和家长层层签订安全责任书。进一步加强学校师生的安全教育。尤其是学校在建工程期间，我们更绷紧了安全生产这根弦，每天值日教师在课余期间按章认真落实了自己的责任，有力保证了在建工程期间师生的安全。

五、成绩及展望

我校通过大胆的管理和实践，学生由担心变为了放心，从依赖过度到学会自理，这一切得到了学生、家长、社会的信任，虽然全体教师参与管理工作增加了许多负担，但是我们已得到了学校整体成绩提高的回报。

总之，管理是一门艺术，管理者应顺势求成，因地制宜，以人为本，不断努力工作喜迎党中央十八大的召开。

**第四篇：2024年学校管理交流发言稿范文**

立足本校

用心经营

《2024年西边小学学校管理交流发言稿》

发言人： 李玉女

各位领导、各位同仁：

大家好！

今天很荣幸能在此与大家交流学校管理的点滴，下面我谈谈如何搞好村校工作的几点做法。

一、立足本校，摆正位置。

我认为作为一个校长不是人们想象的所谓一个“官”。她，是一名普通的教师，只是工作岗位上的分工不一样，在分工不同的工作上，应立足本校的实情，认真履行自己的责任，用实际行动努力把自己的本职工作做好，还要带领全体老师共同把学校的各项工作完成做好。

作为校长不是来索取的，能站在这位上，更是要加倍的付出。因为她无论是在工作量上，时间上，公关上都要比一般教师多付出，多用心，但付出的却是一种无形的价值。这是我深有彼感。今年正月初五举行第二届校董会就职仪式时，为使校董换届工作能顺利举行，我带领几个骨干利用寒假时间到校筹备工作。在筹备工作过程中，正因为我们全身心的投入，村主干、校董领导看在心里，他们也纷纷挤出临近春节的时间，和我一起投入筹备工作中，几次筹备会都是在晚上举行的，记得除夕前的一个晚上我在学校忙到六点半刚到家，又接到村长的电话说：“今晚7点半几个外出的董事拨冗时间一起在村委会商讨有关学校建设的事情，你要做好相关事项的汇报”，此时，听到外面刺骨寒风夹着细雨声，想到家中过年的事儿全落下，此时心里感到很不是滋味，老公听到我在叹气，忙安慰说：“村领导那么的支持，你多付出一些算什么呢？我毅然冒着刺骨的风雨准时到达。腊月的晚上虽 然是寒冷的，但是每一次的收获却是一种无法表达的暖意，更是一种值得付出的价值。

作为一个校长不是宽心的，她要肩负着学校全部的重任，更不是享福的，不能用命令式去指手画脚。校长既要义无反顾的承担校园里里外外、大大小小的事情，可以说大到学校的建设，小到一个学生出勤，又要做到，是老师、员工以及村委、村民们的知心朋友。只有这样，才能保障学校各方面的工作得以顺利开展。总之，只有把位置排正，才能真心投入于教育工作岗位，才能够用心去经营好我们的教育事业。

二、用心经营，提升内涵。

为了能够得到村干部、村民及家长的认可，我认为必须提升校园软件管理内涵。众人皆知，城市的教育是优化的，农村与城市的教育的确存有一定的差距。于是，改变观念从我做起。首先，自己先要打破城乡教育差距的观念，还要转变本校老师教育理念。因此在每周例会，我都会用此类话激励教师，达到老师新理念的提升及教育水平的提高，同时鼓励他们积极参加校内外教研活动，树立他们在农村任教的自信心。虽然老师观念在一定程度上提升，但最重要的要改变村领导及家长的观念。为了做好这个宣传工作，每学期依托给老人会讲课、学生家长会等阵地进行宣传引导。“如何优质办学、如何办好农村城市化教育”等等问题，让他们了解到学校新时期素质教育办学方式。其次通过邀请老人会成员、部分家长走进校园，参观各专用室及学生的作品、精彩表演、家长走进课堂等一系列活动，来感染老人和家长，引起他们对优质办学的重视，使其改变庸俗观念，由于宣传深入到位，村领导、校董、老人会、家长都会积极主动参与学校的开展的大型活动。如庆“六一节”活动的一台戏，从会场布置到会后收拾、从服装准备到每个小演员化装、从现场秩序到安全维持等等，他们都会主动参与。

三、坦诚相待，共商发展。

一个学校在管理上都会有“优和忧”，不管是“优”或“忧”我都能坦然面对，在每学期的村校座谈会上都会如实的向他们汇报学校。坦诚的与村领导和校董们、老人会真诚交流，以达共识为止。如今年我校争取创建福建省标准化学校，当我提出目前学校的专用室的配套设施未完善的这个问题，由于我的真诚又坦诚的与他们交谈，很快得到他们理解与及时解决。记得，曾经有人对我这样说;“你又不是西边人，你做的再好，也不会把你提升，干吗那么为学校这样卖命”。的确这几年我为学校成功做了几件大事，也没获过市级以上的荣誉。但是，我认为不管做人或做事，都要有责任心，因为我是一名校长，不管在哪里任职，必须负起对学校发展的责任。正是我立场明确，正是我坦然去面对一切的一却，才能得到村委及村民的认肯。其实，只要我们用心去做事，学校的大小事一般都能得到协商与解决。

总之，我认为做为一名学校的校长，要有以大局为重，用心经营、低调做人，高调做事，凡事自我反省，学会换位思考，懂得包容身边所有人，才能把一所学校带到一定的水准，才能把事务做得最好。

谢谢！

**第五篇：学校交流发言稿**

篇一：学校管理交流发言稿 学校管理交流发言稿 尊敬的各位领导、老师： 大家下午好！

今天，能有机会在这里和大家共同交流学校管理的一些做法，我感到十分荣幸。我认为学校管理工作是一项复杂而繁忙的工作，学校的发展需要全体师生的共同努力，需要全体教师有高度的责任心和事业心，有一颗乐于奉献的爱心，特别是学校的领导者和管理者，更应具有敏锐的洞察力和处事能力。下面将我校的基本情况和在学校管理中的一些做法与在坐的各位领导、同仁进行交流。

一、学校基本情况

三星小学创建于1939年，至今已有70多年，目前学校有在校学生137人，教职工15人，其中教师13人，后勤小时工2人。学校占地面积2024多平方米，建筑面积600多平方米，使用面积1200多平方米。学校以“人本和谐，优教优品、打造山水园林学校”为总体目标，以“学生成才、教师成长、学校发展、家长满意”为办学宗旨，以“让每一位学生都沐浴在爱与希望的阳光里”为办学理念，以“奋发图进、志存高远”为校训，以“团结、奉献、求是、创新”为校风，以“爱生、敬业、善导、乐业”为教风，以“尊师、勤奋、善学、乐学”为学风。学校建有教学楼、学生宿舍楼、学生食堂等，目前学校存在的最大问题就是教师宿舍，有三分之二的教师在学校没有宿舍，所以学校解决教师住宿是一大难题。

二、在管理工作中的几点做法

、强化管理意识，做师生的表率 我们知道，在管理工作中，“要求别人容易，要求自己难”，作为一校之长，他不仅是学校的领导者，更是学校的管理者和实施者，校长必须作为学校各种规章制度和一切工作的实施者和执行者，本人自担任三星小学校长以来，时常提醒自己，不能只成为“领导校长”，更应是“制定和实施学校各项规定的校长”。在工作中力求身先士卒、率先垂范，以岗位意识、学习意识、大局意识、服务意识、责任意识、质量意识、创新意识贯穿整个管理的始终，在学校管理过程中做到对领导尊敬，与社会协调沟通，对老师信赖，对学生严厉，对自己严格。所以在担任三星小学校长几年以来，我始终把学校工作放在第一位，强化自我管理意识，树立高度的服务意识和责任感，营造了“学校领导带头干，师生跟着干或教师抢着干”的良好育人氛围。

抓好学校领导班子建设，促进教育教学工作的开展 学校工作复杂多样，只靠校长一人是不可能完成的，必须依靠全校师生，特别是学校的班子成员，因此，要打造一个团结、务实、能干、肯干的班子队伍是至关重要的，而一个好的领导者绝不是将学校所有工作揽在自己的肩上，也不需每事必管，而是必须依靠各班子成员的密切配合，也就是教导主任、少队辅导员、安全管理员、后勤管理人员、班主任等，这就是学校的管理队伍。只要抓好每一位管理者，分工明确，责任到人，各尽其责，就能让他们能独当一面，成为学校的中坚力量，就能有效促进学校教育教学工作的全面发展。几年来，我始终把这项工作作为重心来抓，把它作为一个学校发展目标，“大胆放权，分工合作”，“以人为本、情与制度并治”，通过各种形式，不同渠道，不同方法和他们建起了良好的同事关系，并以科学合理的管理制度，使老师的工作运转有章可循、有序可依，增强了整个管理队伍的凝聚力、感召力和战斗力。同时，也提升了自己的亲和力和影响力，体现了我校管理者的领导特色。、实行人性化管理，营造和谐的管理氛围

教师是学校发展中最主要、最积极的因素，学校实行人性化管理，高效、科学的管理方法，营造了老师乐教、爱岗、奉献的敬业精神。

一是创造条件，促进每位教师健康发展。管理以人为本，就要着眼于人的需求，人的发展。对不同层次的教师，尽量创造条件让其不断学习、不断提高。根据上级教育部门和乡中心学校的要求和安排，我校选配了多名教师外出培训、学习，同时在校内也对教师进行了大量的业务培训，使每位教师的业务能力和教育意识都得到了提升，形成要我学习变成我要学习的良好势头。二是充分尊重、信任每一位教师，只有学校真心为教师，教师才会有主人翁责任感，才能一心一意为学校，一心一意为学生，才能把学校当作自己的家。通过我校师生的共同努力，近几年来，在上级组织的各项活动、比赛、教学科目统测等方面都取得了较好的成绩。在学校重大决策问题上，多听老师意见，对教师工作，多给以肯定、表扬、包容，少些指责，加强同教师在工作和生活上的沟通，在学校各项规章制度的制订，努力做到既合理又合情。同时，在教职工中开展了丰富多彩的活动，为我校教职工营造宽松、和谐的工作氛围。、精化对学生的管理，提高学生综合素质，打造文明校园

学校是育人的地方，学生是学校的主人，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，让每一个学生都能快乐、健康成长是我们教育的目的。

一是结合小学生身心特点，进行德育教育，我校从以下加强对学生的德育教育：让学生了解小学生日常行为规范、小学生守则，对学生进行思想教育、心理健康教育、教会学生良好的礼仪。二是充分发挥学生作用，实行自我管理，使学生在自我管理、自我监督、自我完善中快乐健康成长。加强校园文化建设，开展丰富多彩的活动 我校的办学目标是“打造山水园林校园”，为师生创造良好的生活环境和学习环境。为此，我校合理规划校园布局，增加绿化面，充分利用有效的水资源，修建了学校假山和喷泉，并在水中养了一定数量的鱼作为观赏，为进一步丰富校园文化，我校师生共同努力，在教室、学生宿舍、文化长廊、学校有效的墙壁上增加了具有班级、宿舍、学校特色的文化内容，由于三星小学又是云南省“汉壮双语教学”试点学校，我校不仅开设了壮语课，同时在校园内还打造了具有壮族特色的校园文化，带领壮族学生深入社会了解本民族的文化习俗和风土人情。同时，根据学校实际组织师生开展多种活动，如学生篮球比赛、乒乓球比赛、跳绳比赛、安全知识竞赛、朗读比赛、唱歌比赛、绘画比赛等，通过活动的开展，不仅丰富了学生的生活，同时增近了学生间的友谊，使学生的特长得以发展。

总之，我认为学校管理工作是一项复杂而繁重的工作，需要我们在管理过程中不断学习，不断总结，大胆创新，取其精华，为己所用，打造具有自身特色的学校才是我们管理的最终目标。今天，我将借这次学习交流机会，吸取几所老大哥学校的管理经验，让三星小学的发展再上一个新的平台。

三星小学

2024年篇二：学校教育教学管理经验交流发言稿 发言稿

尊敬的各位领导：

大家早上好，我是下谋小学的左明耀老师。今天受中心校的委托代表下谋小学在这里作教学经验的发言。我想在坐的都是我们县非常优秀的教师，都拥有丰富的教学经验，此时，我心情非常紧张。我作为一名新担任的校长管理工作者，在教学方面无经验可谈，在各位领导面前发言，真是班门弄斧了，恳请各位领导给予指教。教学，是每个学校的工作核心，怎样提高教育教学质量，我想我们每一位教师都苦思冥想过。下面我结合我自己的一些在教学方面的做法跟大家交流一下几个方面。

一、兴趣

兴趣是最好的老师，我们想要提高学生的教学质量，我觉得首先要从兴趣入手，在课堂上正确的找到教学内容与学生兴趣的内在联系。比如，在上三年级数学的时候，我上到两步连乘的实际应用时，考虑到学生平时都喜欢上体育课，那我就刻意从这些方面出一些题目给他们解答。这样他们就在对自己感兴趣的东西中学到了知识。

二、课堂效率

我们大家都知道，课堂是我们提高教学质量的关键。抓好了课堂，就等于抓好了教学的一大半。那怎么抓好课堂效率呢？我想我们每个教师都有自己的一套做法。我的做法是这样的：首先，学生预习+教师预习，我们学生预习一定要告诉同学们预习的方向，比如生子重点字、易混、易错字的整理，课文段落标注及重点句子的理解。这些我都让他们结合《课堂练习》这本书尝试着自己完成。老师预习，我主要是花一定时间对课文所述的背景给大家进行阐述。激起大家的兴趣。比如，我现在上到的《圆明园的毁灭》这篇课文，在预习的时候我就给大家从鸦片战争讲到新中国的成立，以及现在国家发展的形势，他们也很有兴趣听，这样再去讲课文内容，他们就会更加感兴趣去听了。其次，在讲课文的时候，死死抓住重难点并结合但愿“口语交际”“交流平台”进行讲解。

三、教师常规教学按时按量完成

我们严格按照乡中心校教学常规管理条例，要求教师布置的作业、作文，写的教案要足量完成。平时通过谈话、抽查等方式了解教师的教学展开情况。我想这也是我们整个玉洪这几年教学成绩整体上升的根本保证。

四、领导对教师的关心

我们下谋小学从搬到新校址起，经历了周慧凌、周彩英、罗玄勇等几位校长。我们下谋小学在整个乡的教学成绩不算太落后，想离不开精心管理的领导，是他们对我们普通教师的关心，才让我们更加努力的去教学。想我是去年到下谋小学刀刀，刚开始去的时候还担心不适应，但后面通过跟罗玄勇校长、周老校长、罗景凌老校长他们拉拉家常，小饮几杯，很快就融入了我们下谋小学。而且现在我们大家都相处的很好，让我们把更多的精力放到教学上。

五、抓好层次教学

十个手指有长短，我们每个班也一样，总有一些人天资很聪明，一些反映比较迟钝的学生，所以因材施教就很重要。对于成绩好的，我想大家的方法都差不多，就不在赘述，二成绩不好的，可能要费一盘脑经了。成绩差的，我觉得通过我们正确引导，我想是能够提高的。我是你这样做的：首先要及时鼓励，哪怕是一个很小的优点。其次，提高他们的自信心，我们班有些学生原来早读都不敢大声读、很害羞，这样别说课堂提问了，后来我每次早读的时候，就特意叫几个轮流上讲台，逼着他们大声的叫他们自己的名字。通过这样他们回答问题的时候比以前大声了许多。

六、家长与学校的沟通

学校要保持和学生家长的及时沟通，像学生老是不按时完成作业，学生成绩下滑或学生成绩有进步，我们都要及时向家长汇报，这样通过给学生间接影响、监督，是学生更加向有利的方向发展。

以上这几点都是我们在教学中经常采用，也不是什么创新之举，我们相信我们兄弟学校比我们做得更好，所以献丑了。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康、工作顺利，阖家欢乐。谢谢大家!篇三：中美学校交流发言稿 各位的老师、全体同学们： 你们好！

我是来自中国北方的以“珠城”著称的蚌埠，是蚌埠第六中学的一名英语教师。今天，能在这里和你们欢聚一堂，并受到隆重和热情的欢迎，使我们非常的感动！我们两校交流已久并且建立了深厚的友谊，贵校师生访问我校的情景至今仍让我们记忆犹新。

那是2024年某月某日，正是迎春花怒放的季节，贵校校长鲍勃一行 12人，首次到我校参观交流为我校传统青少年友好交流项目增添闪亮的一笔。通过拜会、参观、听课、访谈、民宿、娱乐等不同形式的活动内容，让美国朋友深入到中国的家庭、学校、社区等，接触了不同领域的各界人士，体验了不同的教育制度、教学环境、家庭生活、授课氛围等，增进了友谊，充分展现了美国学生良好的个人素质和积极向上的精神风貌。

美国朋友以他们对中国文化的热情，积极、主动、快乐的学习精神，给我们留下了深刻的印象！

除了了解中国的文化，他们还在老师的带领下游览了安徽省著名的旅游景点黄山，领略了奇妙的自然风光；到徽州古民居宏村体验徽州文化的独特魅力；到苏州观赏享誉中外的苏州园林，参观了奇特的狼巷迷宫等等，相信这些自然和人文景观也让美国朋友流连忘返吧。第一次中美学生交流给两校的交往建立了一个良好的开端，于是，当2024年4月，鲍勃带着同学们再次来访时，我们俨然已经是老朋友了。这一次交流已经不只是了解中国，找朋友这麽简单，重点是更深层次的中美音乐交流。为此，蚌埠市特举行了一场名为“珠城之春”的音乐会，美国朋友演奏的爵士乐和中国歌舞相得益彰，给观众带来耳目一新的感觉，赢得观众经久不息的掌声和蚌埠各大媒体的争相报道。两校交流谱写了一曲中美人民友好的赞歌。我希望美国朋友能够多了解中国。因为中国的经济发展很快，市场很大，机会很多。如果可以的话，我真诚的欢迎同学们以后到中国发展。再次感谢贵校师生的热情款待，谢谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找