# 2024年小学生寒假社会实践活动策划(4篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-13

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学生寒假社会实践活动策划...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学生寒假社会实践活动策划篇一**

有品位的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

1.“有品位的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2～ 3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2.“有品位的学生过健康年”活动。（对象： 三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3. “有品位的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展（1）“包饺子”、“煮腊八粥”、“蒸年糕”以及“怎样选购年货”等生活劳动技能培训活动；（2）“写春联”、“贴年画”、“民俗故事大搜索”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”等文化活动；（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1.请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2.请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

**小学生寒假社会实践活动策划篇二**

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长：xx

成员：xxx

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：（1）开展春节庆祝活动；（2）帮助家长做家务；（3）与人交谈，学会关心父母和他人；（4）学会制作食品和手工艺品；（5）认识植物和动物；（6）做好人好事；（7）走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；（8）开展读书活动。

参照《xx店市中小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件做为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下

a、编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。 b、找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。 c、制定活动计划及设计具体操作方法（活动名称、成员及分工、活动目的、时间安排及具体活动内容及设计访谈表格、问卷等）； d、实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。 e、分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）、x月xx日—x月xx日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、x月xx日—x月xx日开展活动

（三）、x月xx日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（a4打印纸质或电子稿）：

1、社会实践活动记录表

2、活动照片、录像、录音等资料；

3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、x月x日——x月xx日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、评选社会实践先进集体、先进个人。

**小学生寒假社会实践活动策划篇三**

寒假即将来临，为积极贯彻落实《关于认真学习贯彻xx〈致中国少年先锋队建队xx周年的贺信〉的通知》和《关于在全队开展争当“四个好少年”活动的通知》等文件精神，发挥组织育人、实践育人、活动育人优势，引导广大少先队员过一个健康、文明、有意义的寒假，学校以安全、健康、快乐、祥和为活动准则，组织队员开展丰富多彩的教育活动，丰富少年儿童的寒假生活。

1、x月xx日通过国旗下讲话对学生进行寒假安全教育。

2、写好给家长的一封信，请家长与学校配合保证学生假期安全。

3、各班做好安全教育。

开展争当“四个好少年”阳光假日活动。

（一）、让心灵沐浴阳光

行动口号：争当热爱祖国、理想远大的好少年！

1、看出学问。养成关心时事时政、国家大事的良好习惯，坚持每天晚上收看《新闻联播》《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》《人与自然》《百家讲坛》《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。

2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。

3、巧手迎春：在家里开展“老少同乐写春联”“自编春联”“剪窗花”“春节对联、民俗故事、传说搜集”等活动，在活动的过程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。

4、勤俭节约我能行：节约用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出自身存在的浪费行为，改掉一个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

（二）、让学习洒满阳光

行动口号：争当勤奋学习、追求上进的好少年！

1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、娱乐等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。（必做）

2、书中寻宝：阅读自己喜爱的书籍，扩展自己的视野。希望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在广泛阅读科普、童话、名家名作等优秀书籍的基础上，一、二年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”（a4纸）；三、四年级同学每人办一张“读书乐小报”（8开纸）；五、六年级同学写一份读书统计表。（a4纸）。全校3-6年级每人至少完成一篇读后感。（必做）

3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成就、家乡的发展变化和重大的国际时事；或以自己感兴趣的内容为主题，如“家乡文化”、“网络问题”、“压岁钱去向”、“当一回家长”“假日商场打折的秘密”等，开展研究性学习活动，充分搜集资料开展调查研究，并以方案呈现，方案包括题目、调查目的、过程如何、得到什么结论或启示、对你今后有什么指导意义、你的思考和感受，4--6年级每人一份方案，开学每班上交5份优秀方案。（必做）

（三）、让他人感受阳光

行动口号：争当品德优良、团结友爱的好少年！

**小学生寒假社会实践活动策划篇四**

加强小学生社会实践活动课程建设，明确提出小学生分学段、分 类别的社会实践活动要求，指导小学及小学生开展社会实践活动，形 成系统完整的社会实践活动内容体系；加强小学生社会实践活动基地 建设，分层次、分类别建立学校德育基地、劳动教育基地、爱国教育 基地和其他社会实践活动基地；加强小学生社会实践活动制度建设，改革对小学生的评价考核办法，努力形成完善的小学生社会实践活动机制。

通过组织开展有计划地系统科学的社会实践教育活动，积极引导 和帮助小学生主动密切与生活的联系，推进学生对自然和社会的整体 认识与体验，发展学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力。

1、组织小学生到伊犁河路社区民生坊开展实践教育活动， 培养学生爱家乡、爱祖国的情感。

2、指导和帮助小学生以个人或小组合作的方式从学生生活和社 会生活中选择和确定研究专题，开展以自主性、探索性学习为基础的 研究性学习， 培养学生的科学精神和科学态度， 掌握基本的科学方法， 提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

3、组织小学生利用学校、家庭的劳动资源和各级各类劳动教育基地开展劳动技术教育，如参观州消防局、参观科技馆，树立正确的劳动观念和掌握一定的劳动技术能力。坚持校内与校外相结合，在校与节假日相结合，课程教学内外相结合，集中安排与学生自主安排相结合，充分发挥学校、社会和家庭多种教育资源的作用，开展多种形式、内容丰富的小学生社会实践活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找