# 青杨峪小学工作总结及计划（5篇材料）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-13

*第一篇：青杨峪小学工作总结及计划青杨峪小学2024年工作总结一、德育方面关注学生的身心健康，结合本地实际，挖掘和利用本地德育资源，立足校本，以丰富的实践活动为途径，以开展活动为龙头，构建校园彩色德育，让学生在活动中健康成长，在实践中和谐发...*

**第一篇：青杨峪小学工作总结及计划**

青杨峪小学2024年工作总结

一、德育方面

关注学生的身心健康，结合本地实际，挖掘和利用本地德育资源，立足校本，以丰富的实践活动为途径，以开展活动为龙头，构建校园彩色德育，让学生在活动中健康成长，在实践中和谐发展，同时提高班主任工作水准。

活动是德育的生命所在，实践是素质发展的途径，让小学生在“活动”中长智，在“活动”中张扬个性、发展个性是德育工作的主要任务。我们进一步整合德育资源，从提高德育工作的针对性和实效性要求出半年入校园文化建设之中。

加强学校体育、卫生等方面的工作，促进学生身心健康和谐发展。学校以德育处为龙头，以班级为载体，全面实施“阳光体育”活动，上好体育、两操，让学生学会“锻炼身体，讲究卫生，预防疾病”基本常识，坚持每天在校能让学生有一个小时的室外活动，使学生学会审美、学会健体。学会合作，学会勾通，学会感恩，学会爱人。

实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。

我校坚持通过家长会、家访等形式，同学生家长经常联系、紧密配合，期末发放“致家长的一封信”，与家长沟通联系，对学生进行跟踪教育，构建了和谐统一的育人环境。二．狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。

教育工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

我们学规模较小，基础薄弱，为此我们狠抓常规管理不放松。

1、我们坚持月集体检查教师备课的作法，备教学内容、备学生实际、备教法、备学法、备习题；在教学上，围绕目标，明确重点，时刻育人，效果检测。

2、坚持习字习作相结合，逐步形成教学特色，始终坚持坚持晨读午练，以读促写，练写结合。

三、校园安全保障

安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法正常进行。为此学校以对师生高度负责的精神，认真开展好安全教育活动，并在安全教育基础上普遍开展了安全检查工作。

1、抓安全工作，领导重视、措施得力 学校对安全教育工作非常重视，常抓不懈。

（一）是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。学期的开学第一周领导讲安全；放假前，学校也强调安全；各班级加强对学生平时的安全教育与管理，充分利用板报、橱窗、广播宣传安全常识；班主任教师利用班会讲安全。

（二）是加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。今年开学初，学校领导到教室、学生活动场所，对全校的每一角落，每一个电源开关、灯头、插座，进行了一次全面检查，发现问题当场解决，对破损的电源开关、灯头及时更换。

（三）是明确责任、建立规章，狠抓落实。学校的每个重点部门按区域划分了责任，对教室、图书室、体育器材等学生经常聚集的场所，对实验室、微机房、库房等易发生火灾事故的部位，都明确了负责部门和责任人。并且学校还拆除了破旧的篮球架，使学生在操场上的活动得到了基本的安全保障。对高大树木的枯枝、危枝请人斩砍，避免树枝跌落伤人意外事故的发生。

2、扎实落实安全防范责任制

本学期学校组成安全检查组，对全校各部位进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对有毒、易燃易爆等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题责成有关人员及时进行了定期整改。我们还进一步明确了各部门和各班级的安全职责，并签定了责任状，定期培训、规定职责。

我校把维护学校安全稳定作为经常性工作来。

一是强化工作领导，提高责任意识。成立了安全工作领导小组，学校各部门、年级组、部分教师，形成安全信息报告工作网络。为落实学校安全稳定责任制，学校与教师签订了责任书，进一步深化了“责任重于泰山”的安全工作意识。

二是加强教育，健全制度，落实学校安全稳定责任制。为此，我校加强了学生日常法制教育和安全教育。定期对学生进行法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到学校教育教学各项活动中，强化了师生安全防范意识。学校建立健全了安全管理制度和大型活动申报、危险品管理、防火防灾等规章制度，并把安全工作的目标、责任和措施落实到部门、岗位和每个人。三是加大督导检查工作，加大整改措施。我校对学校安全工作进行检查，并通报了结果，效果令人满意。

全校师生齐心协力，工作成绩显著，学校安全教育工作坚持了“安全第一，预防为主、防治结合、重在教育”的方针，做到了组织落实、教育及时、管理到位。师生没有发生过人身伤亡事故，学校的设施财产没有因为治安管理不到位而受到损失，保证了学校正常的教育教学秩序。

加大设备投资，新安装探头录像设备加两个探头投资2300元更新，投资1800元微机室部分电脑进行了维修。对学校总务处新安装防盗门窗投资1200元，灭火器警棍等共计1100元。新购对讲机一对240元。共计6600元。

四、美化绿化 校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理有效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

1、抓好卫生工作，首先是净化校园，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，无卫生死角。

2、其次是绿化，不放过边边角角，对学校待绿化的地方进行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪进行了杂草清理和整理补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了松树和桃树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

3、加强管理，保栽保活

对校内外的苗木要加强栽植后的管理，责任落实到班组和个人，定时灌溉，定时施肥，加强病虫害的防治工作，总务处要派专人负责，定期检查，打分考核，对管理好的班级和个人学校将予以奖励。

五、校园文化建设 着力做了以下工作：

1、环境文化 环境是一位无声的老师，环境教育与学校的可持续发展有着密不可分的关系，环境对学生的品德，道德情操起着潜移默化的作用，本学期，我们在校园环境建设方面既重视显性环境建设，更重视隐性环境的构建，努力让学校的每一面墙、每一寸地都能说话，使其成为学生诗意栖居的教育乐园，板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容月更新一次。

2、行为文化------文明礼仪教育

1）、坚持文明礼仪教育与学生日常学习生活相结合，平时见面，主动打招呼，看到长辈主动问好。

2）、坚持文明礼仪教育与家庭教育、社会教育相结合。3）、坚持文明礼仪教育与校园文化建设相结合，通过标语的形式。

4）、坚持文明礼仪教育与实践活动相结合，开展的活动都要有文明礼仪教育的内容。

3、班级文化

1）、注重教室的卫生。

2）、重视教室内的布置，形成一种积极健康的班风。

3）、培养学生合作与竞争的意识，经常性的组织一些评比活动。我们清醒的看到存在的不足和欠缺，主要有以下这几方面：

1、我校教师教学方式依然陈旧，教学目标落实不到位。个别老师工作责任心不强，不思上进，敷衍应付。

2、教育、教学设施、设备配备严重滞后。

3、评价制度有待进一步完善。

4、家校联系力度不够，家长学校的作用没有很好地发挥。

青杨峪小学2024年工作思路

1、指导思想 ：以新一轮课改理念为指导，以常规管理为保障，以教师队伍建设为重点，以课堂教学改革为突破口，借助县里“教师远程研修”工作为平台，严谨、务实、创新，因校制宜地开展教育教学，强化学生创新意识和实践能力的培养，开发潜能，建立温馨和谐的育人氛围，促进学生生动活泼主动发展。提高学校整体管理水平，创造优美育人环境，提高学校知名度，提升学校办学品位。

2、工作目标：努力提高课堂教学水平、现代化教育技术水平、教育教学质量水平，校园安全保障水平。

3、课堂教学改革是我校明年工作的重点

我校教师老龄化严重，部分教师教学方式陈旧，教学目标落实不到位。

为此我们把今年的工作重点定性为：学习落实第二实验小学的“三突出、四环节”课堂教学模式。首先让青年教师在课堂教学中应用，利用学校业务学习的时机。加大对老年教师的培训。

4、加强德育工作的针对性、实效性和主动性；

5、安全责任重于泰山，全体教师工都要把安全工作放在首要的位置来抓。对各种安全隐患要及时排查、及时发现、及时排除。重点搞好食品卫生、防火防水防电、交通等方面的安全教育。根据学生年段、季节、地区特点，采取多种形式，有预见性地开展相关安全教育。安全值班人员随时检查校舍安全，发现问题及时解决。节假日，学校教师一一安排值班，保证学校无安全事故发生。

6、落实课堂教学管理

加大随堂课检查力度。行政人员要广泛采取预约听课、跟踪听课、推门听课等形式，深入一线，了解教师教学情况，共同探讨教学方法。分管教学的行政人员每期听教师随堂课不得少于30节/次。

坚绝杜绝私自调课、迟到早退、体罚变相体罚、拖堂压堂”等行为的发生。

提升教师基本功，认真开展“传帮带”活动，加快青年教师的成长步伐，提高教师队伍整体素质，各学科均要培养一部分学科带头人。

广泛开展说课、听课、评课活动。要求各位教师要主动相互听课，相互学习，取长补短。每位教师每期听课不少于20节。凡学校安排外出听课的教师，返校后要写出听课心得体会在教师会上交流或上示范课。开展好以研说教材活动。

**第二篇：青杨峪小学护林防火责任书**

青杨峪小学护林防火责任书

为切实加强护林防火安全教育工作，增强学生护林防火意识，确保师生平安，学校安定，根据县教育和镇教办的有关要求，我校特同各班主任签订本责任书：

一、统一思想，提高认识。各班级要完善护林防火安全教育制度，增强学生的防范意识。

二、要积极采取有效措施，切实抓好学生的护林防火安全教育。充分发挥课堂教学这条主渠道，对学生进行护林防火、保护生态环境等方面的教育。大力宣传林业法律法规和护林防火知识，增强学生的法律意识和护林防火意识。

三、严禁组织学生参加山林和其他火灾扑救活动，防止发生不必要的伤亡事故。

四、组织学生参加郊游、登山等户外活动必须报经镇教办批准。对参加户外活动的学生切实加强安全教育，杜绝带火种入山，注意所在林区设立的警示牌，入山须知等永久性宣传标语。

五、自本责任书签订之日起，如出现事故，属于学生不服从管理，出现的一切后果，由学生本人、学生家长自行承担一切责任。

六、将护林防火纳入班级和班主任工作考核。对措施不力，造成责任事故的，按上级有关规定予以处罚。

八、一旦发生火情，应立即向镇教办或镇人民政府相关部门报告。班主任：

九山镇青杨峪小学

青杨峪小学学生护林防火保证书

春天是干燥多风季节，按照安全防火工作的要求，为防止火灾发生，保证广大学生生命财产安全，做好森林防火安全工作，学校要求每位学生做出以下保证：

1.、保证不玩火、不带火种，不进山玩耍。发现火灾迅速拨报告大人或打火警电话119。小学生一律不准参与扑火。

2、上坟不准烧纸，不准烧田埂。

3、不在野外烧废纸杂物，不将火种倒入或扔进垃圾道内。

4、炉灶附近不放置可燃易燃物品，炉灰完全熄灭后再倾倒。

5、不在禁放区及柴草垛旁等地燃放烟花爆竹。

6、爱护学校的消防设施，不随便动用消防设备和灭火器材。

7、明火照明时不离人，不要用明火照明寻找物品。

8、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。

9、不玩弄电器设备。不利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物。

10、发现燃气泄漏，要迅速关闭气源阀门，打开门窗通风，切勿触动电器开关和使用明火，并迅速通知专业维修部门来处理。

11、对液化气钢瓶，严禁用开水加热、火烤及日晒。不准横放，不准倒残液和剧烈摇晃。

12、家中不可存放汽油、酒精、香蕉水等易燃易爆物品。

13、切勿在走廊等处堆放杂物，要保证通道和安全出口的畅通。

以上几条若有违反，后果由学生和家长负完全责任。

保证人：家长签名：

班主任签名：

九山镇青杨峪小学

**第三篇：青杨小学教科研工作总结**

青杨小学教科研工作总结

青杨小学

王付涛

一、工作思路

科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。在今年的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的发展。同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。

二、主要工作内容

1、我校开展了课题研究，年轻教师踊跃报名，纷纷参与其中，很多研究课题都收获了成功。

2、开展了以课题研究带动课堂教学模式改革，促进教师专业发展为本的教科研活动。

3、扎实开展课题研究，做好课题过程管理工作，把课题研究与课堂教学结合起来，教研与科研结合，使课题研究真正为教学服务。

三、具体工作

（一）落实常规培训，强化科研意识。

组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。

（二）加强课题的过程性管理，确保达到预期目标。开学初，组织教师学习，召开课题组会议，研讨制定课题阶段性研究计划，做到计划有实效性、针对性、可操作性，充分发挥研究人员的主观能动性。接着按计划有步骤地实施研究，撰写课题阶段性研究成果，积累过程材料。开展行动研究的教师认真填写行动研究手册，年末撰写了行动研究论文，教师根据自己的课题研究进行交流。总结了课题研究过程中的主要做法，取得的成效，存在的问题。做了资料整理、归档工作。

（三）以课堂为课题研究主阵地，全面提高了科研实效。学期末我校进行成果交流会，这是立足课题研究的一次校本教研，通过课题研究带动了课堂教学。没有刻意的精心准备，没有农村儿童喜欢的课件教学，但确是真实而有效的课堂。

与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅校长经常听课，还鼓励领导干部和其他教师自愿听家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

（四）开展了各项活动，以活动促进了发展。

围绕课题研究工作，鼓励全体教师积极撰写课题研究论文、教育教学案例及反思、教师随笔等。

四、努力方向

一年的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的目光去研究，去实践，这是来年工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。

**第四篇：青杨小学德育工作总结**

青杨小学德育工作总结

青杨小学

王付涛

一、基本情况：

一学年来，坚持“以学生为本”的教育思想，以科学发展观为指导，全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续贯彻德育为首，全员育人的思想，进一步整合德育资源，构建德育体系。走“以德育人、严抓常规、形成特色” 的德育工作之路，着力创新德育活动形式，提高德育工作成效，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定坚实基础。

二、主要成绩：

1、能做到依法治校、依规办学，严格抓好师德师风建设，形成了教师“敬业、勤业、爱生、奉献”的良好形象，教师队伍朝着师德高尚、业务精良的方向发展。

2、加强了学生思想教育和行为管理，进一步树立了良好的校风校纪，展示了师生崭新的精神风貌。

3、开展了丰富多彩、形式多样的主题活动，全面提高了学生思想首先素质。

4、学生中没有出现重大安全事故和责任事故，学生违法犯罪率为零。

三、主要做法：

(一)、加强德育队伍建设，提高德育队伍整体素质。

加强学习，深入学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习《未成年人保护法》、《预防未成年犯罪法》、《中小学心理健康教育指导纲要》等有关法律法规，牢固树立“以人为本，德育为先，全员育人，全能育人”观念，学习《班主任工作职责》，进一步明确班主任的工作职责。

(二)继续深化德育管理，提升学生文明素养

良好的行为习惯将使学生终身受益，我们站在面向未来，面向学生终身发展的高度抓好常规工作，在儿童良好行为习惯培养和文明礼仪训练中，关注每一个细节，做好每一件小事，持之以恒地反复抓，提高管理的针对性、时效性，努力做到抓细节不含糊，抓问题不手软，优化育人情境，提升学生文明形象。让人人都能自觉做到“三好”：在学校，做有个性，会学习，知荣耻的好学生;在家里:做有孝行，会自理，担责任的好孩子;在社会:做有教养，有责任，守公德的好公民。

1、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外使用礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。

2、进一步加强文明班检查评比制度，促进各班班风班纪不断好转，学校每天加强对各班班容班貌、班风班纪、学风、学生仪表、早餐、卫生、两操、集队集会等情况的检查，做到每天检查、每周评比，表扬先进班，鞭策后进班。

3、利用好班会课、队活动课，加强文明礼貌、遵纪守法教育，促进学生良好行为习惯的养成，根据本班情况备好每节班会、队会课，重在对学生的品德表现、学习活动等情况做阶段性的点评，培养学生自主、自理、自护能力，颁发各类“进步奖”。

4、明确常规工作具体要求，做到行动有标准，检查有目的。卫生要求为：地面净，桌椅齐，抽屉清，讲台窗台洁具角整洁，黑板及时清刷。老师送队，整齐安静。午餐要求为：文明有序，节约粮食，保持安静，老师看护。

5、严格抓好广播操、集队集会训练管理，做到进退场安全有序而快速，开学第一周就进行广播操进退场的强化训练。要求学生上下楼梯靠右行，养成习惯。

6、设立每周好习惯训练制，每周根据自己的情况训练一个重点，将文明言行的具体要求以简明的短语统一写在黑板左上角，明确要求，时时强化，直至养成习惯。

7、加强爱护公物教育，订立爱护课桌椅公约，爱护门窗，爱护墙壁，爱护电器，爱护教学活动器材和设备，做到桌椅无划痕，墙壁无脚印。

8、坚决杜绝校内吃零食现象。加强教育，禁止学生或家长带零食到学校，向学生宣传食用“三无”食品的危害。

9、培养学生保持校园环境整洁的意识，做到不乱丢废纸杂物、瓜皮果屑。平时见脏就拾，见乱就理，继续实施卫生检查制度外。

10、加强法制教育、安全教育

本学期，继续加强教师的值日制度，避免因管理不力而引发的安全事故。继续利用校会与班队活动对学生进行经常性的安全教育，强化“安全重于泰山”的意识。

(三)搭建活动育人载体，拓展德育活动空间

1、“家校牵手”，关注未成年人心理健康活动。

本学期召开了两次家长会，使家长了解学校，了解孩子，了解教育，学习科学的家教方法，更新家长育子观念，为孩子成长营造健康和谐的环境。充分发挥校迅通家校互动平台作用，进一步与家长进行沟通，抓好未成年人的思想道德教育，以及心理疏导，形成家校联合教育网络。

2、开展主题教育系列活动。

(1)开展“快乐伴我成长”书信活动。以祖国发展、学生成长为主题，组织学生开展书信活动，以书信的形式向同龄人或父母、师长倾诉心声，回顾成长历程，引导学生感悟祖国发展对自己成长的影响，感受时代变迁所带来的变化与欢乐，感激成长过程中陪伴和帮助自己的人，他个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，牢固树立努力学习、报效祖国的坚定信念。

(2)读书活动。

以快乐阅读为主题，结合书香校园创建活动，组织学生开展读书活动，引导学生勤奋读书、快乐读书，养成爱读书、会读书的良好习惯，营造知书达礼、好学求进的校园氛围。

四、存在问题及今后努力方向：

在德育工作方面，虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动;思想教育工作不够细，学生行为规范管理不到位。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，进一步加强学生的行为规范管理，提高德育工作的针对性和实效性。

**第五篇：青杨峪小学建设幸福中国作文2**

建设幸福中国

临朐县九山镇青杨峪小学

四年级

周悦

多少年来，人们都在苦苦的思考：幸福是什么？在小学四年级上学期的第十课《幸福是什么》中，三个牧羊的孩子带着他们的疑问“幸福是什么？”投入到生活当中，其中，第一个成为医生的少年认为：“我给病人治病。他们恢复了健康，多么幸福。我能帮助别人，因而也感到幸福。”而第二个青年则说：“我走了很多地方，做过很多事。我在火车上、轮船上工作过，当过消防队员，当过花匠，还做过许多别的事。我勤勤恳恳地工作，对别人都是有用的。我的劳动没有白费，所以我感到幸福。”第三个留在村子里种地的青年说：“我耕地。地上长出麦子来。麦子养活了许多人。我的劳动，你们看，也没有白费。我也感到幸福。”最后，智慧的女儿总结道：“幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情。”

随着社会的进步，人们的追求越来越多，幸福不仅仅是满足自己的某个愿望或是帮助别人，而是越来越追求物质上的满足，从某种意义上说这并不只是坏事，也体现出了社会的进步与发展。读了《学雷锋做有道德的人》系列教育读本，我明白了：幸福是做一个对社会有用的人，要向雷锋叔叔一样帮助他人；要好好学习文化知识，长大后为建设幸福中国做出自己应有的贡献。

现在我们还小，想要为建设幸福中国贡献自己的一份力量还力不从心，我们现在主要的任务是勤奋学习，认真读书，勇于创新，为创造美好未来打下坚实的基础。通过读《学雷锋做有道德的人》系列教育读本，我认识到了自己的不足，希望在老师和同学们的帮助下不断提高和完善自己，要好好学习，只有从老师那里获取知识，才有实质力量；要从现在做起，保护环境，爱护花草树木，以养成习惯，来陶冶自己的精神情操。在生活上，要朴素、勤劳、一丝不苟，做事也要认认真真，不马虎，做一个四好少年，把自己的成长融入到时代发展当中，为建设幸福中国尽自己的一份力。

地址：临朐县九山镇青杨峪村

邮编：262623 联系电话：3660026 该文章语言流畅，以童话故事引出对幸福的理解，同时通过阅读加深理解，明确自己的目标，相信你一定会对建设幸福中国作出自己的贡献。（指导教师：王焕玲）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找