# 第1单元教学总览

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-14

*第一单元单元教学总览【教材分析】1.单元主题：本单元围绕“大自然的秘密”这个主题编排了《小蝌蚪找妈妈》《我是什么》《植物妈妈有办法》3篇课文，侧重于体现大自然的一些科学知识。学生通过阅读知晓其中的变化规律和科学道理后，会更加喜爱大自然，更想...*

第一单元

单元教学总览

【教材分析】

1.单元主题：

本单元围绕“大自然的秘密”这个主题编排了《小蝌蚪找妈妈》《我是什么》《植物妈妈有办法》3

篇课文，侧重于体现大自然的一些科学知识。学生通过阅读知晓其中的变化规律和科学道理后，会更加喜爱大自然，更想去仔细观察大自然，去探究其中的科学奥秘。

2.单元重点：

（1）本单元的学习重点之一：积累并运用表示动作的词语。此学习重点是本单元的语文要素，体现了本套教科书按宽泛的人文主题和语文要素双线组织单元结构的特点。3

篇课文中的动词用得准，用得巧，增强了表达效果：比如，《小蝌蚪找妈妈》中的“甩、迎、追、披、露、鼓、蹬、跳、蹦”，《我是什么》中的“穿、披、落、打、飘”，《植物妈妈有办法》中的“告别、乘、挂、炸”。本单元在每一课的课后题与语文园地“字词句运用”中，都安排了相应的练习，引导学生感受这些动词给人带来的真实感、生动感，并通过用动词说句子，把阅读中学到的词语与日常生活情境建立联系，在运用中发展思维与语言能力。

（2）本单元的学习重点之二：借助图片，了解课文的内容。3

篇课文都配有多幅插图，画面色彩鲜艳，形象活泼生动，极具吸引力和感染力。要注意引导学生借助图片理解重点词句，了解课文内容，借助图片来讲述、背诵课文。

本单元“快乐读书吧”安排了“读读童话故事”，推荐阅读《没头脑和不高兴》。重在培养学生对书的认识及良好阅读习惯的养成。

【学情分析】

在经过了一年的语文学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习语文有着一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考难度较大的问题时，有畏缩情绪。大部分学生学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分学生基础较差，个别同学头脑不够聪明，反应慢。在这学期的教学中，我抓住了学生的年龄特点和语文学习的根本，注重培养学生的识字能力、阅读理解能力、规范口语表达、学生自我展示的能力、与人交往合作能力以及大量读书的习惯。

【教法建议】

1.引导学生积累并运用表示动作的词语。教师要有目的、有针对性地指导，不仅让学生说出自己关注的词句，还要谈自己对这些词句的理解。同时要鼓励学生通过摘抄等方式积累、运用这些词句。

2.借助图片，了解课文的内容。能够借助图片、关键句、表示动作的词语说清课文内容。

3.能够清楚地介绍一种有趣的动物。清楚地介绍，说出有趣之处；示范介绍，礼貌提问或补充。

4.起“和大人一起读”变为“我爱阅读”，意味着由一年级时的学生和老师、大人一起读的形式，转向以学生自主阅读、伙伴间交流为主要的形式。交流的方式可以多样，让学生在无拘无束的交流中，感受阅读的乐趣。

【课时安排】

分类

内容

课时

课文

1.小蝌蚪找妈妈

2.我是什么

3.植物妈妈有办法

口语交际

有趣的动物

语文园地

识字加油站

字词句运用

书写提示

日积月累

我爱阅读

快乐读书吧

没头脑和不高兴

合计

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找