# 2024师德师风演讲比赛

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-14

*第一篇：2024师德师风演讲比赛尊敬的各位领导，老师们：大家下午好！朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗？这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱。不仅是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师无私奉...*

**第一篇：2024师德师风演讲比赛**

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗？这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱。不仅是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师无私奉献的情怀。

今天我演讲的题目就是《长大后我就成了你》。

在我很小的时候，每当有人问起我长大了做什么，我就会毫不犹豫地回答，我要做一名好老师。说这话的时候，我的脑海里浮现的是我的第一位老师王老师的形象。在一个破旧的，窗户上没有玻璃的教室里，在一个坐了一二三，三个年级的学生的教室里，王老师不知疲倦地给我们三个年级的学生轮流上课，轮流批改作业，轮流辅导，她一刻都没有闲住过。在寒冷的冬天，王老师跟我们一起，找硬纸盒，塑料袋钉在窗户上，遮挡一下寒风。非常非常冷的时候，王老师跟我们一起捡干柴来取暖。在这样艰苦的环境下，王老师从来没有退缩过，从来都没有离开过我们。我敬佩她一个人能教三个年级、管理三个年级的能力，我敬佩她吃苦耐劳的精神，我敬佩她顽强的毅力，我敬佩她对学生深深的爱。长大了我也要像她一样。

在我上初中的时候，每当有人问起我长大了做什么，我还是毫不犹豫地回答，我要做一名好老师。说这话的时候，我的脑海里浮现的是我最崇拜的高老师。她同时教物理、化学、历史三门课，每节课她都是激情满满，每节课她都风趣生动，她每天除了回家吃饭、睡觉，所有的时间都给了我们，陪我们一起背书，给我们批改作业，给我们做辅导。曾经我们班的两个男生，由于基础差作业老是交不上，高老师说下了晚自习我陪你们完成，就这样高老师在下着大雪的晚上，在学校没电的情况下，点着蜡烛陪他们写作业到深夜。我敬佩高老师有着渊博的知识，我敬佩她对学生对工作的满腔热情，我敬佩她说到做到绝不拖拉的精神。是她坚定了我做老师的信念。长大了我也要像她一样。

在一位位好老师的谆谆教导下，在一位位好老师的关心爱护下，在一位位好老师的无私栽培下，我上完了初中和高中，带着对老师的仰望和热爱跨进了师范的大门，后来师范毕业，我也顺利地成为了一名中学教师。

长大后，我真的成了你。我才真正理解了“教师”两个字的含义。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。这个由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。

长大后，我真的成了你。我才真的明白了“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”的含义。教师在学生心目中占有非常重要的位置，学生总是把教师看作学习模仿的对象，因此我们需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。走上三尺讲台,教书育人；走下三尺讲台,为人师表。只有这样，学生才会亲其师，信其道，进而乐其道。

长大后，我真的成了你。我才明白一个老师仅仅有“威严”是不够的，还必须有爱心。我们只有爱学生，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对我们产生依恋仰慕的心理，才能向我们敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，我们必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应。只有爱才能教育好孩子。

长大后，我真的成了你。我才深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。不能只爱学习好的学生，差生更需要我们的关爱。我们要用爱心感化学习困难的学生。我们要爱中有严，严中有爱，平等对待每一个学生，尊重每一个学生的人格。

长大后，我真的成了你。我才明白干好教师这份工作，也需要坚持不懈。当我们疲惫在日常琐碎里，当我们埋没在备课里，当我们恼怒在差生的作业里，当我们郁闷在学生的课堂表现里，当我们惊讶无奈在学生的成绩里，但我们从未动摇过，退却过，放弃过。我们要坚持，不能放弃，我们要坚持用爱去宽容他们，呵护他们。

长大后，我真的成了你。我才发现教师生活并不像我之前想象的那样光鲜亮丽，九年的亲身经历，让我体会到了其中的各种滋味。此时此刻，只有一首歌能表达我的心情：

小时候我以为你很美丽，领着—群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。

长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。

我骄傲，我自豪，因为，长大后我就成了你。

我愿意把我的爱，我的情，我的全部心血，撒播在教育这片希望的田野上，让这里的花儿纵情绽放，让这里的桃李处处芬芳！

因为，长大后我就成了你——光荣的人民教师。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**第二篇：师德师风演讲比赛**

为花儿纵情绽放

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

你们好！今天我演讲的题目是《为花儿纵情绽放》。今天站在这里，我很激动，因为我实现了儿时的梦想，那就是作一名光荣的人民教师。同时，我也无限感慨，因为同时我将肩负起传道授业的职责，我要倾尽全力向同学们诠释什么是“学高为师、身正为范”。

“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想每位教师的“师德”和“充满爱的教育”就如同这阳光。当孩子不小心犯错时，给予宽容一笑，当孩子胆怯不敢向前时，给予真心的安慰与鼓励，当孩子在调皮捣蛋时，既给予真诚的批评，又送上和风细雨的叮咛。把鼓励、赞赏传达给孩子，把关爱赠送给孩子，让每一个孩子都享受着教育的真爱。

数年的工作期间，艰苦恶劣的自然环境，使那里的孩子们对知识的渴望更加强烈。第一次站上讲台，我人生的第一场演出，我显得稍有些紧张，但是看到下面孩子们一张张纯真的笑脸，我心里默默暗示自己，我要竭尽全力让每一位孩子都感受爱的教育。在不断努力下，我与孩子们都收获成功的喜悦。充实的教学工作，我明白了爱的教育的真谛。带着这份对教师的感悟，每次登上这三尺讲台，我将用我的热情点燃每一位同学的小宇宙，使他们展现出最美的一面。能够成为教师队伍中的一名新兵，我是幸运的。因为在教师这个大家庭中，已有许许多多勤勤恳恳的老师在无私地耕耘。如先行者般爱学生，像母亲一样无私和不求索取的老教师；爱我们的学生，像朋友一样把心和学生贴得更近的中年教师；爱我们的学生，像手足一样与学生风雨同舟的青年教师；爱我们的学生，不溺爱不袒护，在他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来！

看到您们辛勤的背影，我深刻感悟到：教师等于一个农夫。一样的春种秋收，一样的辛勤耕种；小苗破土而出，需要我们不辞辛苦地灌溉滋润、悉心养护。秋天来到的时候，总是满心欢喜地期待它能结出丰硕的果实，这就如同老师，对每一个学生都充满热切的期望。

教师等于一个厨师。努力做好自己的拿手菜，把课讲得有声有色，有点有面，有张有驰；调动学生自发学习的积极性，传授对他们最有用的、讲解他们最感兴趣的，教给他们最想要的。

教师等于一个舵手。在这条载着无数希望的成长航船上，带着莘莘学子的理想，指引他们不畏艰难风浪，坚定信仰，迎向收获的彼岸。教师等于工程师。工程师的设计不能千篇一律，要不断创新、与时俱进；这就要求设计思路要紧跟时代不会过时、不能落伍，要使我们的作品经得起考验，在任何时候都能够淋漓尽致地展现属于他们的优势。

“人民教师”这光荣而神圣的称谓，它总能让我拥有无穷的力量，扛在肩上，倾尽我全部的生命让学生离各自的梦想更近一些！

亲爱的同事们，今天我们不说辛苦，因为我们正收获着幸福；今天我们不言付出，因为我们已获得了最多的财富；桃李不言，下自成蹊。

我的三尺讲台啊，是我人生最绚丽的舞台！我将与你们一道，在这育人的大路上坚定地走下去！为花儿纵情绽放吧！

**第三篇：师德师风演讲比赛**

师德师风演讲比赛演讲稿

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《静心教书，潜心育人》。坦白地讲，刚刚看到“师德”这个演讲主题的时候，有些犯难。因为，对于我，一个不足一年教龄的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

在读小学的时候，我们都学过一首歌，歌名叫《每当我走过老师的窗前》，歌中这样唱到：静静的深夜，群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮，每当我走过您的窗前，明亮的灯光照耀我心房；从那时起，我的心里就萌发了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子„„

中学的时候，我们同样也学习过韩愈的《师说》，他这样为教师定义：“师者，传道授业解惑也；”通过学习，我明白了，教师不仅仅是教知识技能，更要教学生做人的道理。教师的一言一行都对学生有着潜移默化的作用。教师的形象影响着学校的校风，而教师的素质直接关系着学生的培养。2024年9月10日，我的第一个教师节，收到了一位朋友的短信：“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。祝你节日快乐！”我很感动，同时为教师这一称呼感到无比荣耀。我所在的学校地处硚口区的偏远地区，接收的大多是外来务工人员的子女。我们的校舍不华丽，我们的跑道还是碳渣路，但是这里的老师们都在做同样的一件事——静心教书，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的目标。

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也!”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应 把师德放在首位。在今天，当我们面对全面建设小康社会的新形势、新任务；面对课程改革的新标准、新要求；面对人们在名利金钱面前的浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢？我想“静心教书，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

要培养学生的完善人格，教师必须先完善自己。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师正闪烁着人格的巨大魅力。作为身负重任的社会一员，教师更应该积极地自我教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

最后，用一首诗来结束我今天的演讲：

我想教会学生如何去生活，如何面对困难，完善自我。不只是书本知识或是自然奥秘，而是如何走好人生的道路。

学会去辨别是非，找寻真理，从平凡的点滴中发掘美的韵律。

如果我的存在使这个世界更加绚丽，那么我也就实现了自己的人生目的。

所以苍天作证，我已全心全意，诠释了品格、信心和幸福的真谛。篇二：师德师风演讲赛稿

熊廷访校长致词： 各位老师下午好！为了贯彻落实我校“争先创优”活动精神，加强行风建设，弘扬师德精神，展示我校师德教育成果，激励广大教师更好的爱岗敬业，教书育人，在学校的大力支持下，特举办本校的第一届师德师风演讲赛，我宣布：南昌新民外语学校“师德师风”演讲比赛正式开始，同时，预祝各位老师赛出高水平，取得好成绩。

各位领导，各位老师下午好，很荣幸能够参加学校举办的这次“师德师风”演讲比赛，也很谢谢各位今天能够抽出时间来为我们做评委。作为一个新老师，关于师德，我只学过一些比较理论性的内容，而对于实践方面，与你们相比那我是望尘莫及的，下面我来说已下我师德的一些较为浅显的看法。

在接到比赛的通知后，我自己做了一些简单的构思。我们每个人都知道什么事师德，怎样做才能成为一个好老师，这也是在大学师范教育里学的较多的内容。当然那些都是理论。实践是检验真理的唯一标准。我们可以从自己的教学过程中总结出来。然而从另外一个方面说，学生眼里的师德又是怎么样的呢？他们对老师的师德又有那些看法呢？于是，我从高一，高二学生选出几个很有主见的学生，让他们说一下他们眼中的师德是怎样的？

有个学生说：“老师和学生一样，都有遵守的道德准则，但是我个人认为，教师的道德素质并不是准则本身，而是要把这些规范及准

则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。”这句话出自学生之口，也不管是不是借用了别人的话，但这句话确实道出了师德的关键所在。政府为了反腐倡廉，发布了官员行为规范。大家想想，这虽然会警告和影响到一部分人，但是不能从根本上解决问题。《中小学教师职业道德规范》很早就颁布了，是从各个时代的教育实践中总结出来的。但是，教师队伍里还是出现了一小部分败坏教师整体声誉的人，无可避免。准则是死的，想要把它内化才是活的。老师们，好好把理论付诸实践吧！又有个学生说：“爱和责任是师德的核心。”以前有个人说过，教师肩膀上的担子有千斤重，一头挑着学生的现在，一头挑着学生的未来。教师的工作就是将一个个不懂事的孩子培养成为一个合格的公民。是啊！担子扛在肩上一定要平衡，对孩子施行什么样的教育，他长大后就会成为什么样的人。在教育实践中，有大部分的老师都把爱和责任给了班上中上游以上的学生，而有一批学生都被忽视。我们也做过学生。被忽视而泛出来的那股酸意，我们都能理解。他们也是我们的学生，也同样希望老师对他们付出爱和责任。有的时候，老师无意间的一个微笑，生活中点滴的关爱，也会激发他们心中的热情，对未来充满着希望。所以，老师们，对所有的学生都付出你的爱和责任吧！让每个学生都能健康的成长。

还有学生说：“一个好老师，不是上课讲得好，备课备得认真就可以胜任的。而是面对性格迥异的学生都能有自己的教育方式。”她还说，老师最重要的是平等地对待自己每位学生，没有优等生差等生的区别。作为一个公民，我们都希望别人能够平等地对待自己，不搞歧视。对于一个十几岁的孩子，又何尝不是呢！有句话说得好，“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”老师们，平等地对待每一个学生吧！说不定奇迹会出现。上面我说的都是学生眼中的师德，说的叶在理。老师之间的师德又是怎样的呢？我觉得教师与教师之间团结协作，相互尊重是很重要的。团结的学生，团结的老师，团结的师生才能成就一个完整的团结的班集体，而作为班级主心骨的班主任在这方面要担负起很重要的责任。班主任不仅要和学生，老师把关系搞好，更要协调好学生与科任老师之间的关系。我是一名历史老师，还没当老师之前，我就听说过，史地生三科老师的地位远没有语数英那么好。在初中，人们把史地生三门划作副科，一直没受到重视。甚至有听说过对这三门学科存在着歧视，连带着这些学科的老师。但是，史地生要中考要高考，这是谁都知道的。我教初一高一高二的历史，通过对高一高二的教学，我清楚地知道初中历史的基础对高中有多么地重要，所以我告诉学生，换一种思想，不要把史地生作为副科。应该认真对待，同样要有这种想法，对历史科对历史老师给出同样的地位和尊重。“学高为师，身正为范。”作为老师，就应该以自己作为榜样，让学生学习。《中学生教师职业道德规范》把师德分为依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。简单的32个字，却蕴含着无限的深意。希望所有的老师们不仅要知道这些准则，还要把他们付诸于实践中。大家一起努力，为

教师这一职业创造出一个美好的未来，真正做到人类灵魂的工程师，谢谢！

高中组：刘思兰

尊敬的各位领导，敬爱的老师们：大家好！

今天我的师德演讲的题目是《用爱书写心中的师德》

依稀记得小时候小伙伴之间有这么一个游戏：大家搬着小凳子齐刷刷的围坐在一起，其中有一人扮演老师，有模有样的拿着语文书开始教课。也就是从那时起，我就梦想着哪天自己能成为一名真正的教师。事过境迁我已是一名教师——一名普通的中学教师，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇；我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌。

当代作家贾平凹有一幅对联时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。21世纪，新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，那便是看似轻实则重的“师德”。

有人说，“家有半斗粮，不当孩子王”，教师这一行，十分清贫。为人师者的生活窘迫由来已久。金钱薄待了他们，他们因此薄待了学生。

但无论是过去，还是现在，抑或是将来，仍然有数不尽的教师无 怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命捍卫这个职业的圣洁。老师们也许都曾有过与我类似的经历,当我们精心备课，辛辛苦苦传授知识，却发现的学生热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入对他们晓之以理，动之以情，却发现这些调皮个性的孩子依然我行我素；我的心曾经一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火、伤心。但几乎与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动，又一次次地温暖我的心田。记得是从教第三年，我由于身体原因进行了一次小手术，出院后便在家中休养。在这段时间里，我所教班里的学生纷纷来家探望，有平时调皮捣蛋见到就头痛的孩子，也有成绩不好常被我喝斥的孩子，望着他们关切地眼神，好似一股暖流，淌进了我的心中。

也许大家都曾遇到过类似的事，身为新时代的青年教师，与这些可爱的孩子们相处，你会渐渐感觉到，也许他们的言语和表现少不了几许执拗、卤莽；也许他们的思维和行动欠缺几分理性和沉稳，但只要用心发现，他们其实很想与你接近，他们以独特的方式渴望着你的关注，企盼着你的关爱，在意你的关怀。如若身为教师的你忽略了这一点，纵然你有高深的学识，耀眼的才华，你在他心中也被打了一个大大的叉。化解这一叉的奥妙，便是“师德”中的一个字——爱。

“一份真诚，一腔热血，一曲挚爱，一阕高歌，一剑笑看风云。扬生命之帆以济沧海，助雏鸟之翼以翱翔宇内，这就是 我们老师最好的表白！” 面对这么可爱的学生，我甘愿安于三尺讲台，用爱写好“师德,”.老师们,让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！篇三：一等奖师德师风演讲稿

《爱是教育的灵魂》

尊敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”今天我演讲的题目是《爱是教育的灵魂》。

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。爱是一张张温暖的笑脸，一句句贴心的话语，一双双支持的手。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师的信念。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

在教育战线上，我是一名新兵，刚踏上工作岗位时，我也曾经疑惑于自己的选择，这就是自己梦寐以求的职业吗？理想和现实的差距让我有一丝的退却。但是短短两年来，我目睹了太多太多敬业与奉献的忙碌身影，聆听了太多太多不畏艰苦，孜孜不倦的感人事迹：我们亲爱的张小玲老师，身体不适，却坚持在三尺讲台上辛勤的耕耘；我们的梁春艳老师，每天晚上都批改作业到十一二点；还有张小英老师，基本上每天利用课余时间免费为学生补课?? 一幕幕动人的场景，一段段真挚的师生情，让我不再彷徨，让我勇敢地走进孩子们的世界。在孩子中间，那种放松融洽的气氛深深的吸引着我。慢慢地我爱上了这份职业。这种爱是我工作的动力，这种爱更是一份沉甸甸的责任。我开始学着耐心地倾听孩子们的诉说，学着细心的观察孩子们的一举一动，学着用最生动形象的语言和动作将心中那份浓浓的爱传递给每一个孩子。就拿亮亮小朋友来说吧，他身体瘦弱，个子矮小，因为父母亲外出打工，自己与年过七旬奶奶相依为命。这个孩子受家庭环境的影响，回家没人管教，学习基础较差，但作为他语文老师的我没有放弃他，利用放学后的时间找他谈心，让他充满了自信，找回了自尊，激发了他的学习兴趣。每天分早餐的时候，我总是给他多一些分量，让他吃饱。每当这时候，他腼腆地笑了，他感觉到了老师在给他施爱。此时我的心里觉得暖暖的，有种说不出的骄傲与自豪。孩子“亲其师”才会“信其道”，所以说爱是走进孩

子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。我亲爱的同行们，我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。

我的演讲完毕，谢谢大家！篇四：师德师风演讲比赛简报

“感恩·责任·激情·梦想”

——试量镇中心校师德演讲比赛简报

为了贯彻落实十八大精神，进一步弘扬崇高的师德风范，树立一批师德师风典型，努力形成良好的师德建设氛围，促进我校师德师风建设，11月20日下午，平塘民族中学在九二班举行了一次以“感恩·责任·激情·梦想”为主题的师德师风演讲比赛，参加现场演讲比赛的选手是来自三个年级的老师。老师们以感恩、责任、激情和梦想为线索，自小事说起，从细处挖掘，诠释着教书育人这一灵魂工程的深刻内涵。一篇篇激情洋溢的演说，一句句动人心弦的话语，述说了老师们爱岗敬业、甘为人梯、乐于奉献的感人事迹，这些敬岗爱生的小故事，虽然平凡，却一次次感动着现场的所有老师。赛后，郭玉申主任做了总结讲话，他称赞本次演讲比赛既是对我校师德教风建设的一次检阅,也是一次具体的师德教育活动。他强调：全体教师要以本次演讲比赛为契机，发掘身边的德育典型。教师们也纷纷表示，要自觉从点滴做起，“铸师魂、树师德”，培养德才兼备的接班人，促进我校教育事业的良好发展。篇五：师德师风演讲比赛主持词

师德师风演讲比赛主持词

甲：学为人师树形象，乙：德为师范正行风。

甲：尊敬的各位领导

乙：敬爱的各位老师，亲爱的同学们

合：大家上午好！

甲：今天是一个激情飞扬的日子！

乙：今天是一个振奋人心的日子！

甲：今天，我们相聚这里，展示教师风采！

乙：今天，我们友好竞赛，畅叙教育风情！

甲：我们不会忘记美丽的颂歌：

教师，太阳底下最光辉的事业！

他们以蜡烛的精神去燃烧，让未来之光永驻；

以春蚕的行为去吐丝，让希望之树长青；

以人梯的态度去架桥，让鲜花遍地开放；

以黄牛的风致去耕耘，让绿树扩展年轮！

乙：我们更不会忘记责任：

教师，人类灵魂的工程师！

他们传道，授业，解惑

用智慧的双手，雕塑着懵懂的灵魂；

用知识的火种，照亮着成功的彼岸；

用神奇的话语，化解旅程的冰封！

蓦然回首，已是粉笔染鹤发；

终究无悔，仍要雏鹰上云端！

甲：这，就是我们——光荣的人民教师！

乙：在这样一个明媚的日子，为了进一步弘扬正气，加强师德师风建设，提升教师整体素质，充分展示我校教师风采，特举办以“为了心中那份爱，圆我的中国梦”为主题的演讲比赛。

甲：今天，将有十一位选手走上这个舞台。他们是我们师德师风的形象代言人！相信今天的他们一定会在这个舞台上留下最亮丽的风景！

乙：希望通过这次比赛可以丰富老师们的文化生活，切实增强全体教师的责任意识。同时也希望参赛老师能够在比赛中发挥出最好的水平，展现出自己的最佳风采。

甲：现在，我荣幸地向大家介绍本次比赛的评委：迟玉忱 邵桂玉 赵金 邹存明 陈艳丽 姚学慧 张海林 单志翠 王秀芬 李万江

以上几位评委，有着丰富的临场经验。我提议：大家用最热烈的掌声，向参加此次活动的各位领导、评委老师，表示我们最衷心的感谢和深深的敬意！乙：有请姚老师为今天的演讲比赛讲话。

评比标准

演讲内容：主题鲜明，结构精巧，富有启发性

语言表达：普通话标准，表达流畅，抑扬顿挫

表情仪态：感情充沛，仪态端庄，自然大方

甲：我宣布，“为了心中那份爱，圆我的中国梦”为主题的师德师风演讲比赛现在开始。乙：执着，如同天际的北极星，点亮我们的灵魂；如同小小的指南针，指引给我们奋斗的方向。漫步人生路，唯有执着才会有彼岸花开的欣愉欢悦。请欣赏石宝岩为我们演讲《为了心中的执着》请2号选手做准备

甲（总结语）：

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。屈原的精神将永远支撑着这份执着的追求。

学校是培养花朵的花园，学校是种植栋梁的森林，学校是养育神鹰蓝天。一路走来，它记录了我们成长的点滴,时时给予我们未来的希望;我们终身感谢这所校园的一切。下面请欣赏李晓艳为我们演讲《我与学校共成长》请3 号选手做准备。

乙（总结语）：

“我，会善待每一个生命；我，会衷情于特殊教育事业！”多么真诚、豪迈的誓言啊！我提议：请大家用掌声来回馈李老师的无悔选择！”

太阳无语，却放射出光辉；蓝天无语，却显露出高远；鲜花无语，却散发出芬芳。默默奉献中，我们看到桃李满园的芬芳。请欣赏王海燕为我们演讲《平凡而伟大，奉献而快乐》请 4号选手做准备

甲（总结语）：

感谢王老师的出色演讲！鲁迅先生说过：“中国自古以来，就有埋头苦干的人，就有拼命硬干的人，就有为民请命的人，就有舍身求法的人。”向他们致敬！每天我们忙忙碌碌，我们为着心中的追求不懈努力，我们在工作中充实自己，我们在工作中获得快乐。请欣赏王冬梅为我们演讲《工作中的快乐》请 5号选手做准备。

乙（总束语）：

这份快乐的起点就是和谐，快乐的过程就是幸福，快乐的终点就是美满。是啊，我们心中的这份爱，是我们心底的明灯，照亮我们前行的路。那份爱好象一把尺子，衡量奋斗者前进的进程；那份爱犹如一面战鼓，激励我们加快前进的脚步。请欣赏王显丽为我们演讲《为了心中的那份爱》有请 6号选手做准备。

甲（总结语）：

感谢王老师的动情演说！关爱每一个学生，用爱心去塑造一个个稚嫩的心灵。我想，这是我校教师义不容辞的责任！

不是演员，却吸引着学子饥渴的目光；不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。因为您的一片爱心的灌浇，一番耕耘的辛劳，才会有桃李的绚丽，稻麦的金黄。请欣赏张冬梅为我们演讲《那份渴盼，坚定了我的信念》请7号选手做准备

乙（总结语）：

听了张老师的演讲，更坚定了我的一种信念，那就是：学生的眼睛是雪亮的，付出终有回报！我们确实应当知足——因为，我们身贫而心富。瀑布选择了悬崖,它便跌宕成了一首奔腾的歌;老鹰选择了蓝天,它才成为勇敢者的化身;有人选择了服务，才诠释了一份多姿多彩的生活。请欣赏魏雪梅为我们演讲《服务是无悔的选择》请8号选手做准备

甲（总结语）：

感谢魏老师的动情演说！关注每一个学生的发展，为他们不惧劳累，鞠躬尽瘁，无怨无悔。我想，这就是我们作为本校教师的责任。

每一株小草都有冲破泥土的梦想，每一粒种子都有长成参天大树的梦想，每一只蝴蝶都有破茧而出飞向天空的梦想。其实梦想就是一个人给自己定的一个大目标，必须认真的面对它，坚持了，熬过了，梦想就实现了。请欣赏杨中专为我们演讲《放飞梦想》请9号选手做准备。

乙（结束语）每个人的心中都有一个梦想，梦想是美好的，尽管如此，他们依旧大步向前；；一个实现梦想的人，就是一个成功的人。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火，这无私的奉献，令人永志不忘。春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。盛开的桃李，就是最高的评价。请欣赏娄月芝为我们演讲《教师的爱》请10 号选手做准备。甲（总结语）：

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”娄老师的这句话掷地有声，令我们受益匪浅，也必将引发我们反思。谢谢她！人们都说，教师是太阳下最灿烂的职业。老师,是灵魂的工程师,为打造出祖国的栋梁,奉献出自己宝贵的青春。这份职业的光芒照亮孩子的未来，照亮祖国的明天。请欣赏于婷婷为我们演讲《光辉的职业》

乙（总结语）：

感谢于老师的出色演绎。

雨果说：“人间如果没有爱,太阳也会灭。”爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖;爱是一首飘荡在夜空的歌谣，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉。人生如花,而爱便是花的蜜.爱是生命的火焰, 没有它, 一切变成黑夜。请欣赏张志春为我们演讲《有爱就有一切》

甲(总结语)：

张老师发出了真诚的召唤。老师们，就让我们循着她的呼唤奋勇向前吧！经过一番激烈的角逐，参赛的教师们显示出了高超的演讲水平，经过评委的认证之后，得出了本次比赛的三名演讲优秀教师。他们是。下面有请我校迟校长、邵主任、姚老师为优秀教师颁奖，以示鼓励。乙： 迟校长讲话。

（总结语）

甲：短短一上午的时间，11名选手的演讲，真是多姿多彩，精彩纷呈。我们领略了各位选手的风采，也经历了一次心灵的洗涤，师德教育提升了教师素养、修为。

乙：愿我们的老师以这次演讲为起点，在今后的教育教学中，不断锤炼自己，提升自己，越做越好，成为名副其实的人之模范！

甲：让我们的激情燃烧成明天的希望！

乙：让我们的汗水谱写成——教育更加亮丽的篇章！

甲：本次演讲到此结束。

**第四篇：师德师风演讲比赛**

湘南学院附属小学举行师德师风演讲比赛

为进一步加强师德师风建设，造就一支品德高尚、业务精良、作风扎实的教师队伍。6月25下午，湘南学院附属小学开展了党员教师“师德师风演讲比赛”。

参赛老师紧紧围绕“师德师风”这一主题，结合教师职业特点以及自己身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟。参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师把爱与责任贯穿教育工作始终，把爱的阳光播洒给每一个学生的奉献精神。他们用自己的热情和思考诠释了高尚师德的深刻内涵，用不为人知的点滴感染了在场的每一位听众。

这次比赛充分发挥党支部的核心堡垒作用，党员的模范带头作用，充分展示了我校教师爱岗敬业、无私奉献、为人师表的师德风范，阐释了新时期师德的内涵，迅速在我校掀起了重师德、学师德、讲师德、树师德、颂师德的热潮，促进了学校“立足岗位，争先创优”活动的深入开展。

**第五篇：师德师风演讲比赛**

贵州财经大学“提升师德素养，亮化师表形象”

师德师风演讲比赛活动方案

为进一步加强学校师德师风建设，增强广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的自觉性，提高我校广大教职工的综合素质和教书育人水平，构建和谐校园，打造品牌学校。结合教育部《高等学校教师职业道德规范》等有关文件精神，经学校研究，决定在全校范围内开展师德师风演讲活动。为保证此项活动顺利有效地开展，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为统领，以构建和谐师生关系为主线，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，力行师德规范，努力铸就一支敬业爱生、教书育人、为人师表、无私奉献的教师队伍。

二、演讲要求

1、演讲以“提升师德素养，亮化师表形象”为主题，题目自拟。

2、阐释对师德师风建设的重要性、新时期师德师风的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

3、演讲内容要做到真实感人，以身边的先进教师或先进集体的典型事迹为题材，展现优秀教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的教师风范。将先进事迹与鲜明深刻的师德师风理念有机统一。

4、演讲主题明确、突出，立意高远、观点正确，角度新颖，材料典型。事、情、理交融，逻辑严谨。

三、参赛对象

参赛对象为学校所有在职、在岗教职工。

四、比赛程序及时间安排

本次比赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段。

（一）初赛

初赛阶段由各学院、机关党委、各总支、各直属支部自行组织，于5月30日前报送参赛教师名单到教师工作处417办公室，各学院、各总支、各直属支部分别推荐1名教师，机关党委推荐3名教师。

（二）复赛

复赛教师抽签决定演讲顺序。

1、复赛时间：6月10日星期二下午2:00（暂定，抽签时间另行通知）

2、复赛地点：正德楼1楼报告厅 每位选手进行5分钟的演讲。

（三）决赛

复赛教师根据成绩，位列前15位的教师参加决赛。决赛教师抽签决定演讲顺序。

1、决赛时间：6月24日星期二下午2:30（暂定，抽签时间另行通知）

2、决赛地点：正德楼1楼报告厅 每位选手进行8分钟的演讲。

五、评分程序及标准

（一）评分方法及程序

1、采取现场亮分的形式。进行现场打分，去掉一个最高分与一个最低分，将剩下其他评委的分数相加，得出的总分除以应计分评委数即为选手的最后得分。

2、为了公平、公正的原则与客观地给选手评分，参加复赛、决赛的前3名选手在第4名选手演讲结束后才进行亮分，并公布选手得分；从第4名选手开始，演讲结束后将即时亮分，并公布选手得分。

3、比赛将设立监审组，对比赛全过程进行监督。

（二）评分标准

1、演讲内容（30分）

（1）演讲主题（10分）：主题鲜明，观点正确，见解独到，符合师德师风主题。

（2）演讲素材（10分）：内容生动、具体，材料真实、典型、新颖，内容充实，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代感。

（3）演讲结构（10分）：结构完整，层次分明，构思巧妙，逻辑性强。

2、演讲效果（60分）

（1）语言表达（15分）：普通话标准，口齿清晰，语言流畅，准确生动。（2）演讲技巧（30分）： 语速恰当，声音洪亮；作品理解准确，表达自然流畅；节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力；表情与动作的运用恰当准确；临场经验丰富和应变能力强。

（3）熟练程度（15分）：脱稿演讲，语言表达流畅娴熟。

3、其他标准（10分）

（1）仪表服装（5分）：仪表大方，举止得体，衣着整洁。（2）演讲超时（5分）：选手演讲时间最长不能超过5分钟。超时31秒—40秒扣1分；超时41秒—50秒扣1.5分；超时51秒—60秒扣2分；超时60秒以上主持人将叫停，并扣5分

六、奖项设置与表彰

1、奖项设置

设立一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、表彰

获奖教师在2024年教师节庆祝暨表彰大会上进行表彰。

宣 传 部

教师工作处 校 团

委 2024/5/6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找