# 亲子主题活动策划（合集五篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-14

*第一篇：亲子主题活动策划亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。以下是小编精心收集整理的亲子主题活动策划，下面小编就和大家分享...*

**第一篇：亲子主题活动策划**

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。以下是小编精心收集整理的亲子主题活动策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

亲子主题活动策划1

活动目的：目前，在家庭教育中，亲子互动往往被爸爸妈妈所忽视。这对于密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我广场决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

活动主题：大手牵小手，你我共成长

活动时间：2024年10月1日

活动场地：\_\_商业广场中心

活动目标：

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情

2.让孩子们体验活动带来的快乐

3.通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1.做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点;

2.准备活动所需的材料

3.布置活动场地

4.设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1.主持人致欢迎词：

2.注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1.今天你快乐吗?为什么?

2.你觉得你和家长今天表现怎么样?

3.下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1.事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2.做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3.对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4.活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5.随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

亲子主题活动策划2

活动目标：

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

1、家长自备各种自作灯笼的材料：如，彩纸、彩色鸡毛、花边等。

2、班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的灯笼”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，进行灯笼展示。

5、一起挂灯笼

(在音乐声中结束活动)

亲子主题活动策划3

(一)活动名称：走一走

(二)适用年龄：15个月

(三)活动作用：

幼儿：1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

(四)活动准备：

1、硬件：夹子，纸板大笼球

2、软件：家庭氛围和睦

(五)活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

(六)活动过程：

1、规则：

a.问候时光：

(1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言

(2)请家长引导宝宝用有节奏的语言

(3)老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

(1)请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。

(2)幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

c.温馨时光

(1).老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。

(2).老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。

(3).幼儿练习。

d.快乐时光

老师播放《火车开了》的音乐，请家长当火车头，站在宝宝前面，双手背后，宝宝在家长身后拉着家长的手慢慢向前走，并一起朗诵儿歌《火车开了》

2、要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

(七)活动思路：

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内成人与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在成人的搀扶下开步走，也可以自己扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。

亲子主题活动策划4

一：

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

目前，在家庭教育中，亲子互动往往被爸爸妈妈所忽视。这对于密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我广场决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。活动主题：大手牵小手，你我共成长

活动时间：2024年10月1日

活动场地：\_\_商业广场中心

活动目标：

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情

2.让孩子们体验活动带来的快乐

3.通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1.做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点;

2.准备活动所需的材料

3.布置活动场地

4.设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1.主持人致欢迎词：

2.注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游 戏方法：在一个5平方米的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1.今天你快乐吗?为什么?

2.你觉得你和家长今天表现怎么样?

3.下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1.事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2.做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3.对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4.活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5.随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

亲子主题活动策划5

一、活动目的家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长.指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一.热身----大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮松鼠，并站在圆圈中间;培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二.主题活动

活动名称----盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的启始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

5、父母子女角色互换，让父母蒙上黑布，由子女牵引父母行进，重复以上的步骤，直到最后一组成员会到起始点，活动结束

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

(2)当只有你一个人走的时候的感觉跟父母在一起走的感觉有什么区别么?(可联系到生活中，当父母不再你身边时而需要你自己来克服困难的时候你会有什么心情呢)2领路人

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)二、孩子为领路人1被：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1.父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2.明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片活动程序：

(1)布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言POSE，表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出创作、演绎、演员、合作奖等4个奖项。

4、画图游戏----我们未来的家

材料：4A的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

亲子主题活动策划

**第二篇：元旦亲子主题活动策划**

元旦亲子主题活动策划

活动策划是提高市场占有率的有效行为，一份可执行、可操作、创意突出的活动策划案，可有效提升企业的知名度及品牌美誉度。下面是元旦亲子主题活动策划，请参考。

元旦亲子主题活动策划

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节日的快乐。

1、让幼儿知道“元旦”国际儿童节是全世界小朋友的节日。

2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。

3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

(一)开场白

朱珺宜：亲爱的小朋友们，赵天宇：大家好!

朱珺宜：温暖的阳光，诱人的花香

赵天宇：喜悦的笑脸，激动的胸膛

朱珺宜：连小草都在欢乐地歌唱

赵天宇：这一切都在提醒着我们：

共 同：元旦儿童节——来到了

朱珺宜：六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

赵天宇：她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

朱珺宜：她对我说，幸福的孩子啊，展开你如花的笑靥吧，你知道，成长中的欢笑凝聚着多少人的心血

赵天宇：她对我说，快乐的孩子啊，你可曾拥有一颗感恩之心，你知道，世界上有多少孩子渴望和你一样健康快乐，能体会到爱的甘甜

朱珺宜：亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

赵天宇：今天是全世界儿童的节日

共 同：大2班庆元旦活动现在开始。

(二)节目表演

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝元旦》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

8、古诗擂台赛

(三)结束语

朱珺宜：在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目;在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

赵天宇：美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年!

朱珺宜：让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺!

共 同：谢谢大家!让我们明年再相聚!

唱“元旦”的歌曲，发放礼品。

**第三篇：亲子主题活动**

“经典润童心，书香满学园”亲子读书活动

符馨尹 201212030155

一、活动目标

1.围绕“经典润童心，书香满学园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2.通过活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界，用读书来培植校园绿色文化。

3.把读书活动从学校引向家庭，开展“亲子读书”活动,创设书香家庭，通过这一活动，有更多的同学与家长能与书为友，多读书、读好书，在陶冶情操、滋润心灵的读书活动中，学会关注自然，关心社会，关爱他人，丰富自己的心灵。

二、活动环节

本次亲子读书活动为期一个学期，主要由三个环节构成，分别是活动的准备阶段，实施阶段及成果汇报阶段。

（一）准备阶段：通过在校园里张贴宣传标语、名人名言，向家长发放《亲子读书活动倡议书》，每班设有图书角等前期准备工作，营造出一种浓郁的读书氛围，为更好地开展读书活动打好基础。

（二）实施阶段：该阶段的主要任务有：校园广播开辟一个“书香园”阵地，每天下午定时播音；班主任做好导读和监督学生课外读工作；各班级设计一个班级“书香园地”；在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛；家庭排练童话剧或课本剧等。通过上的读书活动，来营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，以及培养学生爱书籍，博览群书的好习惯。

（三）成果汇报阶段：利用学期末的一天，来进行亲子活动成果展示交流。该成果汇报有两阶段：亲子互动阶段及评比阶段，其主要活动形式有家庭童话剧表演，亲子诵读，文化知识大比拼，书香家庭评比，书香家庭评比，优秀读后感评比及优秀作品展示。

三、活动任务

（一）准备阶段

1.校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如，“让学习成为习惯，让读书成为乐趣”“我读书，我快乐，我读书，我美丽”等。

2.学校举办“经典润童心，书香满学园”亲子读书活动启动仪式，向家长发放《亲子读书活动倡议书》，倡导亲子读书活动的理念。家长和孩子每天坚持一起分享20分钟左右的阅读时光；定每周星期天利用一小时的时间为“读书时间”，和孩子一起阅读。家长和孩子互相监督各自的阅读情况，达到共同提高的目的。形成家校读书合力，引导家长为孩子营造书香家庭的氛围。

3.学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，为学生借阅图书提供方便。每班级的图书角定期推出优秀阅读书目，向孩子和家长推荐优秀必读书目，结合学校的活动和语文课文开展拓展阅读。

4、班级老师是班上的图书管理员，教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

（二）实施阶段

1.校园广播开辟一个“书香园”阵地，每天下午定时播音。内容可以多样，除进行“学生诗朗诵”外，还可谈读书心得，诵读一篇好的文章，进行一段演讲等。

介绍有关名人读书的故事，读一些短小的名家名篇，为学生创设宽松、愉悦的读书环境，让学生在潜移默化中受到书的熏陶。该项工作由少队负责。

2．班主任做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生边读边画，精读和浏览相结合，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在站抄本上，鼓励学生多写读后感日记，多背诵。

3．老师定期检查读书笔记，对读书笔记的评定在期末的总测评中占10%的比例。把优秀的读书笔记放在图书角，供大家传阅。

4．班主任定期向学生及家长了解读书情况，填写《亲子读书反馈表》。家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

5．家庭排练童话剧或课本剧。以家庭为单位，把在课外书中阅读的经典桥段（例如，《西游记》《爱丽丝梦游奇境》等），通过戏剧的形式表现出来。这不仅仅可以提高孩子们阅读的兴趣及对书本知识的更深入了解，同时还提升了家庭阅读的氛围，促进亲子间的关系。

6．在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

7.各班级设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”、“我最喜欢的＿＿＿” “我的日记”等文章、由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读的书。

（三）成果汇报阶段

利用一个上午的时间，对本次的亲子读书主题活动成果，在每班级进行集中的展示汇报。

（一）亲子读书互动阶段

1.家庭童话剧表演。由两个家庭代表进行童话剧汇报演出。

2.全体家长和孩子共同诵读一段国学经典，体味文化世界的博大精深。

3.进行“你做我猜—文化知识大比拼。”环节。一位家长带领自己的孩子参加比赛。一个人比划，另一个人猜。（所猜的内容为有关于图书角推荐书目中的作者、人物名称、故事情节等知识。）

（二）评比阶段

1.“书香家庭”评比（评比标准参考：家庭藏书情况、亲子共读经验交流材料，亲子读书笔记、日记等文字资料及相关的音像资料）由班级推荐上报1名，学校集中评比。

2.“书香班级”验收评比（评比依据：图书角建设及利用情况、“读书”主题黑板报评比成绩、学生网络发表读后感篇数及质量、读书卡完成质量、学生参加演讲、诵读比赛、得奖情况，以班级读书小结和提供的读书资料等）。

3.优秀读书笔记、优秀读后感日记评比，评出班里的“阅读大王”。

4.优秀作品展示。把班里的优优秀读书笔记、优秀读后感日及家长的“我和孩子共读书”征文作品，进行集中展示，供大家学习借鉴。

四、活动形式

（一）准备阶段

1.校园粘贴标语的形式。

2.学校召开亲子读书活动启动仪式的形式。

3.每班配备图书角的形式。

（二）活动实施阶段

1.校园广播播放优秀图书的形式。

2.班主任导读、检查学生读书笔记的形式。

3.排练家庭童话剧的形式。

4.举办家长征文比赛的形式。

5.每班设有“书香园地”的形式。

（三）成果汇报阶段

1.家庭童话剧表演的形式。

2.亲子诵读国学经典的形式。

3.文化知识大比拼的形式。

4.评比“书香家庭”“书香班级”阅读大王”的形式。

5.优秀作品展览的形式。

**第四篇：中秋节亲子主题活动的策划方案**

中秋节亲子主题活动的策划方案

活动目标：

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

活动形式：班级集体活动

活动内容：介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、“寄情台湾、和平统一”等。

活动时间：20xx年9月xx日上午

环境创设：

1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3、展示幼儿 在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。(事先发放记录单)。

区域活动：

1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。

2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。

2、与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

介绍中秋节

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。小朋友知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。

中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说： 我只好重做了。

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊： 啊，你又长胖了!

裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：

唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

寄情台湾、和平统一

出示中国地图，(配乐《故乡的云》)这张地图让老师想起了隔海想望、一衣带水的台湾，想起了骨肉相连血融于水的炎黄子孙，想起了归心似箭的游子和望穿秋水的母亲，还有那一颗颗随祖国命运跳动的爱国之心。看到宝岛台湾，老师想起了美丽的日月潭和阿里山，想起那外婆的澎湖湾。故乡的云啊，每逢佳节倍思亲，在这花好月圆之夜，我们更加思念

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们小朋友天天快乐成长，祝我们的祖国更加辉煌。

**第五篇：亲子趣味活动策划**

六一儿童节亲子趣味活动策划

湖南赢在执行

亲子趣味活动主要通过游戏，比赛等形式维系家长和孩子的关系，全方位的激发孩子的内在潜能，让他们能够在一个轻松、欢快的环境中得到知识和情感的提升。湖南赢在执行作为专业的活动策划公司，将为您提供全方位、多层次、多元化的服务，让您和您的孩子一起享受美妙的生活。

一、活动主题：用心沟通，让爱深华

二、活动时间：2024年6月1日

三、活动场地：不限

四、活动目标：

1.让孩子欢度“六一”儿童节，让每个家庭留下美好记忆。

五、活动准备：

1.通知参加活动的家庭准时到场。

2.做好活动前的宣传活动，招募参加活动的家庭。3.准备所需活动的材料，器材，设备。4.布置活动场地。5.设置奖品。

六、趣味项目： 1.毛毛虫

项目简介：利用提供的“毛毛虫”，每组出4—8名队员，双手拉起“毛毛虫”共同前进。以时间多少定胜负。

项目规则：必须双手拉“毛毛虫”，“毛毛虫”不的接触地面，除参赛人员外，其他人不允许与之有身体接触，为例一次原地停留5秒。2.趣味投篮

比赛器材：软性篮球架 特制篮球

比赛方法：在离篮球架3m的距离为发球点，开始在1分钟内进球多者为胜，投篮时，不得越过发球线，捡球时可以进入，除参与者外其他人不得捡球！3.魔毯

项目简介：全队人员站在指定的“魔毯”上，或走或跳或跑，通过一段距离，以时间多少定胜负。

项目规则：除参赛人员外，任何人不的与之有身体接触。接触一次扣罚10秒，在游戏过程中，参赛人员身体任何部位不准接触地面。接触一次扣罚10秒。4.四季发财

项目简介：每队派出4名队员2男2女，每名队员将器材举过头顶向后扔，正面朝上的为计分点数，4人点数垒积相加，每人一次机会，以点数相加总和多少进行排名。

项目规则：项目操作时间其他人不得接触器材！5.勇攀高峰 项目简介：提供1组器材4条比赛赛道，每轮4个名队员出发 攀上9M高的攀岩充气体的顶点，以用时多少进行排名.项目规则：服从裁判员的安排，不行越道攀爬，如有越道攀爬，从新开始。6.水上呼啦圈

项目简介：参与的队员站在水上的浮漂转呼啦圈，在规定时间内，完成的圈数多者为胜。

项目规则：正式开始之后，其他队员不得触碰浮漂和参赛者。参赛队员在比赛过程中落水后，结束记圈。

七、应急措施：

1.事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2.做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先 制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。3.对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻 关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。4.活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。5.随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息 6.为了避免不必要的误会和伤害，每轮比赛之前都有相应的人员作出游戏示范。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找