# 八年级政治下册 第五单元《热爱集体 融入社会》单元测试题 鲁教版

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-14

*第一篇：八年级政治下册 第五单元《热爱集体 融入社会》单元测试题 鲁教版思想品德：第五单元《热爱集体 融入社会》单元测试题（鲁教八下）【单元主题】热爱集体，融入社会，处理好个人与集体的关系、个人与社会的关系，积极适应集体和社会生活。【复习...*

**第一篇：八年级政治下册 第五单元《热爱集体 融入社会》单元测试题 鲁教版**

思想品德：第五单元《热爱集体 融入社会》单元测试题（鲁教八下）

【单元主题】热爱集体，融入社会，处理好个人与集体的关系、个人与社会的关系，积极适应集体和社会生活。

【复习目标】

1、正确认识个人与集体的关系，理解个人离不开集体，集体离不开个人。

2、正确认识和处理个人利益与集体利益的关系，懂得如何维护集体的荣誉和利益。

3、正确认识从众心理对个人和社会的不同影响。

4、了解社会日新月异的变化及青少年面对复杂社会生活的注意事项。

5、知道为社会做贡献的具体途径。【重点复习题】

1、集体的基本特征是什么？

2、个人与集体的关系怎样？

3、为什么说团结就是力量？

4、怎样正确认识和处理个人利益和集体利益的关系？

5、如何自觉维护集体的荣誉和利益？

6、为什么要积极参与社会生活、怎样参与？

7、怎样对待复杂的社会生活？

8、为什么要正确认识社会、辩证的分析问题？

9、怎样认识从众心理对社会和个人的影响？

10、我们应养成那些亲社会行为？

11、我们应怎样为社会做贡献？ 【强化训练题】

一、填空题

1、集体的特征：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

2、集体是个人生存的\_\_\_\_，是个人成长的\_\_\_\_。个人是组成集体的\_\_\_\_\_，集体的发展离不开\_\_\_\_。

3、集体利益是个人利益的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

4、集体不论大小，\_\_\_\_才有力量。

5、为集体添光彩主要表现为\_\_\_\_。

6、维护国家的荣誉主要表现为对祖国的\_\_\_\_，对民族的\_\_\_\_\_。

7、社会生活是\_\_\_\_的，也是\_\_\_\_的。

用心

爱心

专心

8、为了适应新的社会生活，我们不仅要学会\_\_\_\_，还要学会\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

9、社会生活有\_\_\_\_\_的一面，也有\_\_\_\_的一面。

10、从众心理对于社会和个人的影响既有\_\_\_\_的一面，也有\_\_\_的一面。

11、亲社会行为有\_\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

12、谦让是中华民族的\_\_\_\_，他要求人们\_\_\_\_\_\_，是形成和谐的\_\_\_\_\_\_，文明的\_\_\_\_\_不可缺少的道德规范。

13、帮助他人首先要\_\_\_\_\_，还要注意\_\_\_\_和\_\_\_\_。

13、我为社会做贡献，积极参与\_\_\_\_\_\_，关心\_\_\_\_\_，关注\_\_\_\_。\_\_\_\_\_社会，\_\_\_\_\_\_社会。

二、单项选择题

1、奥斯特洛夫斯基说：“谁若与集体脱离，谁的命运就要悲哀。”这说明 A.集体是个人成长的原地，是个人生存的依靠 B.个人离开集体，命运叵测 C.个人的命运掌握在集体的手中 D.个人的命运集体说了算

2、“人生不如意十有八九“。这说明在社会生活中遇到困难和逆境时要 A.多想想人生就是这么不如意

B.永远保持积极的心态,善于把困难和逆境变成垫脚石，从而获得成功 C.告诉自己人生苦难就是这么多

D.给自己一个台阶下，因为困难是不可战胜的

3、一天，小鹰、小鸭、小鹿在河边发现了一箱水果，它们决定把这箱水果拖到动物俱乐部去。小鹰想从天上飞过去，就用力往天上拉；小鸭想从水里游到目的地，就往水里拉；小鹿则想走大路，就往路上拉。结果是水果箱一动也不动（见右图）。这启示我们，要实现集体的目标，就要做到 A.坚持己见，有自己的个性 B.独立行事，力图展现自我 C.只允许合作，反对有竞争

D.团结协作，劲往一处使

4、在突如其来的灾难面前，人们首先想到的是家人平安。然而，人民警察蒋敏在家中十人遇难的情况下，仍坚守抗灾第一线。蒋敏的事迹使我们认识到，当个人利益和集体利益发生矛盾时

A．个人利益高于集体利益 B．任何时候都没有个人利益

C．要自觉维护集体利益

D．集体利益服从个人利益

5、抗震救灾中流传着这样一条短信：“再小的爱心，乘以十三亿，就会成为爱的海洋；再大的困难，除以十三亿，就会变得微不足道。”对此理解不正确的是

用心

爱心

专心

三、非选择题 1、2024年5月21日，益阳市残疾补鞋匠吴小宁,瘸着腿驼着背,来到赈灾募捐办公室,不仅将自己今年一季度的330元低保费,210元冰灾救助款全部捐给了四川地震灾区,而且又掏出自己赚来的一元两元补鞋款60元，凑齐600元整数后捐给了灾区。吴小宁3岁时因类风湿导致终身残疾,靠补鞋和政府低保为生。

（1）在吴小宁的身上体现了哪些值得我们学习的优良品质？（答出两点以上）

（2）作为一名中学生我们应怎样向吴小宁学习？（答出两点以上）

2、材料：5月12日发生在四川汶川的8级特大地震，给人民生命财产造成重大损失。在党中央、国务院的统一部署和直接指挥下，全国人民万众一心，众志成城，共担责任。灾区干部群众、解放军、武警官兵和公安干警迅速出动，合力抗震救灾。医护人员大力抢救伤病人员，防疫人员消毒防疫，社会各界组织募捐活动，至5月24日12时，共接收国内外捐赠款物261.01亿元。

汕头市民余汉藩，自掏腰包买了30多万元物资，不顾自身的安危于5月19日亲自运送到重灾区四川绵竹。他表示，能为灾区人民做点事，尽一份责任，很值得！

在这次抗震救灾中，你有什么实际行动？在行动中你感悟到什么？

3、志愿者是不以谋利为目的，志愿为他人和社会贡献智力、体力和财产的人。志愿者活动已成为现代社会的一个重要现象，全世界千百万志愿者为人类的和平与发展贡献了巨大力量。

北京奥运：志愿者用行动点燃国人的奉献精神

小笛是一名奥运志愿者，2024年10月14日他在志愿者服务站度过了18岁生日。他在日记中写道：“做志愿者还是很辛苦……不过我确实好久没有体会到这么充实的感觉了，终于觉

用心

爱心

专心

（3）为了倡导同学们向英雄模范学习，养成亲社会行为习惯，立志报效祖国。阳光中学团委会决定向全校同学发出倡议，请你把倡议书的内容补充完整。倡议书 亲爱的同学们：

创造美好社会是每一个人的责任，我们要向英雄模范学习，把自己培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业接班人，为再创中华民族的辉煌贡献自己的力量。为此，我们倡议：

①。②。③。

阳光中学团委会 2024年7月2日

5、今年我省投入1．5亿元实施“教育移民”工程，昌江、琼中等8市县边远贫困村庄中小学生将进城读书。部分学生来到新学校后，有的很拘谨、上课不敢大胆发言，有的因为家庭贫困而产生自卑心理……这些问题使他们不能尽快融入新集体。请你针对上述问题帮他们出两个主意。

参考答案：

一、填空题

1、有着共同的目标 行动上相互支持 心理上相互依存 情感上荣辱与共

2、依靠 园地 细胞 每个成员的努力

3、基础 保障

4、团结

5、自觉维护集体的荣誉和利益

6、关心热爱忠诚 自尊自信

7、丰富多彩 发展变化

8、学习生存 交往 做人

9、光明 阴暗

10、积极 消极

11、谦让 分享 助人

12、传统美德 谦逊礼让 社会秩序 社会风气

13、真诚 方式 方法

14、社会公益活动 社会发展 国家大事 服务 奉献

二、单项选择题

用心

爱心

专心

学生塞进讲台，自己却被压死；④女民警蒋敏在得知多个亲人遇难的消息后，仍然奋战在抗震救灾第一线，直至心力交瘁而休克；⑤全国各族人民、海外华人华侨踊跃为灾区捐款、捐物等。

(2)无私奉献、团结互助、迎难而上、不怕牺牲、艰苦奋斗、高度的社会责任感。(3)倡议：

①树立崇高远大理想，增强社会责任感，勇于承担时代赋予我们的崇高使命； ②磨砺坚强意志，勇于面对挫折，自立自强，艰苦奋斗，做生活的强者； ③努力学习，提高思想道德和文化素质，全面而有个性地发展，争做有用之才。④树立回报社会意识，从身边做起，从小事做起，养成亲社会行为习惯； ⑤积极参与社会公益活动，服务他人，服务社会。

5、（1）自尊自爱，客观评价自己，以乐观的态度对待学习生活中的困难；（2）主动关心、帮助同学，与同学友好相处，建立良好的人际关系；（3）树立信心，刻苦学习，提高学习效率；

（4）发挥所长，积极参与班集体活动，在班级中找到自己的位置，为班级贡献自己的力量等。

用心

爱心

专心

**第二篇：八年级政治下册 第五单元《热爱集体 融入社会》单元测评 鲁教版**

第五单元《热爱集体 融入社会》单元测评导学案

重点：

1、团结就是力量

2、以集体利益为重，维护集体的荣誉和利益

3、积极参与社会生活（原因、方式、怎样做）

4、养成亲社会行为

一、请你选择（每小题3分，共30分）

1.有一位足球队员说过，足球是一个集体项目，球员是集体中的一分子，集体好你才能好，集体不好你也好不了，没有听说过哪个降级的球队还能出最佳射手。这段话告诉我们（）

A.集体利益是个人利益的基础B.个人利益高于集体利益

C.个人利益离不开集体利益D.个人的发展离不开集体的发展答案：ACD

2.“单则易折，众则难摧。”这启示我们（）

A.采树枝不要一个人去，要大家一起去B.团结就是力量

C.做什么事不能盲干D.要让个性在集体中张扬答案：B

3.流沙不能聚成塔，建材的团结却能建起巍峨的大厦，这种力量叫做凝聚力。一个集体的凝聚力表现为（）

A.集体成员为了共同的目标团结在一起，心往一处想、劲往一处使B.各干各的，一盘散沙

C.没有共同的奋斗目标D.得过且过，没有上进心答案：A

4.下面的漫画讽刺的是（）

“自我封闭”

A.脱离社会实际的现象B.搞个人主义的现象

C.损害集体利益的现象D.自命清高的现象答案：A

5.有一个养花人从外地引进了一个稀有品种，他为了卖个好价钱，秘密地把花种在自己家的后院。可是过了一段时间后，他发现这种花的色泽逐渐发生了变异，失去了原有的光彩。请教了专家以后才知道，这种花种植在杂花中间，花粉相互传播，所以发生了变异。养花人听取了专家的建议，把剩下的花种分给周围的花农，大家共同种植，结果花保持了原有的色泽，成为一道亮丽的风景。这个故事告诉我们（）

A.生活需要分享B.分享并不意味着失去

C.狭隘的“独享”观念是有害的D.我们要学会与人分享答案：ABCD

6.观察漫画中同学的表现，当个人利益与集体利益发生冲突时，我们应该（）

A.以集体利益为重，自觉服从集体需要B.抓紧一切时间复习功课，值日以后再做

C.认真做好值日，提高学习效率，二者不矛盾D.让集体利益服从个人利益答案：AC

7.青年志愿者活动是我国青少年关心社会、服务社会的社会公益活动。下面是青年志愿者誓词：“我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。实行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”这对我们的启示是（）

A.建设美好社会需要奉献精神B.讲奉献就不能有个人利益C.现在社会人人都要实惠，有奉献精神的人太少了D.人的价值在于奉献，奉献是快乐的答案：AD

8.“振超精神”“振超效率”在全国引起强烈反响。可是许振超总是谦虚地说：“装卸效率是集体协作的结晶，现代化大生产说到底最需要团队协作。仅凭我一个人，就是一身铁又能打几个钉？”这段话告诉我们 „（）

A.集体无论大小，团结才有力量B.集体的团结可以使个人能力得到充分的发挥

C.集体的团结能形成强大的合力，达到预期的目标D.集体团结能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难答案：ABCD

9.据《北京晚报》报道，在天津市子牙河西河闸边，为救落水儿童，两名南开大学的学生献出了自己年轻而宝贵的生命，奏响了一曲舍己救人的乐章。在我们的社会生活中处处可见这种亲社会的行为。下列属于亲社会行为的有（）

A.扶盲人过马路B.与歹徒作斗争

C.给老弱病残让座D.事不关己，高高挂起答案：ABC

10.在清朝时候，有一位姓张的宰相和一位姓叶的侍郎是邻居。一次叶家修院墙时多占了张家的三尺地面，张家人感到很气愤，于是写信给在京城的张宰相要他回来出这口气。张宰相收到信以后，不仅没有就此大做文章，反而要家里人再让三尺。叶家人见此情景，深感惭愧，马上也把自家的院墙后移三尺。这样一来，两家的院子之间就形成一条六尺宽的小巷，当地人都称之为“仁义巷”。这个故事告诉我们 „（）

A.社会生活中需要谦让B.谦让是懦弱的表现

C.谦让是中华民族的传统美德D.谦让是构建和谐社会必需的道德规范答案：ACD

二、请你回答（每小题8分，共16分）

11.在雅典奥运会上，我国乒乓健儿再铸国球的辉煌，团队优势无疑是最重要的。乒坛儿女齐心协力，打出了一场又一场的漂亮仗。王者之师背后有大批默默无闻的奉献者，有的队员改变了自己的打法，模仿外国人当陪练，这些队员如果加入“海外兵团”，那将是绝对的主力，但他们选择了前者，不为别的，就为那五星红旗能在奥运会赛场上冉冉升起。因此，金牌也凝聚着他们的汗水，他们也有一份功劳。团结就是力量！这是中国乒乓球队制胜的法宝，这是中国人的精神！

（1）请你谈谈对“团结就是力量”的理解。（3分）

（2）你从我国乒乓健儿的身上学到了哪些优秀的品质？（2分）

3）请你再列举依靠集体力量战胜困难、取得胜利的其他事例。（不少于3例，3分）答案：（1）任何一个集体，只有在思想上高度统一、行动上目标一致、情感上共鸣，才能形成强大的合力，达到预期的目标。（1分）集体的团结能给每个成员以鼓舞和信心，可以把每个成员的长处集中起来，形成一股强大的合力，依靠这种力量，能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难。（1分）集体无论大小，团结才有力量。我们生活在集体中，就应该珍视集体的团结，自觉维护集体的团结。（1分）

（2）热爱祖国、以集体利益为重、自觉维护集体的荣誉和利益、无私奉献、顽强拼搏等。（2分）

（3）抗洪胜利、抗击“非典”、“神舟”六号的成功发射等。（3分）

12.开赛之前并不被看好的巴西队在2024年世界杯赛上获得了冠军，其关键就是全队的团结，这已不是什么秘密，但巴西队发扬团队精神的具体做法却鲜为人知。

在世界杯赛筹备阶段，主教练斯科拉里为入选队员规定的先决条件是：除球技高超外，还要有好脾气、能与人为善等品质。正是有了如此“苛刻”的先决条件，这支球队才比其他参加世界杯赛的任何国家队都团结。在这支队伍中，队员之间的小摩擦可以立即就被化解，特别是每场比赛胜利之后，队员们欢庆胜利的喜悦心情能将一切矛盾挥之门外。

巴西队的成功说明了什么道理？

答案提示：（1）巴西队的成功说明在集体生活中团结就是力量。（2分）

（2）任何一个集体，只有在思想上高度统一、在行动上目标一致、在情感上共鸣，才

能心往一处想、劲往一处使，从而形成强大的合力，达到预期的目标。如果每个人都各行其是，就会离心离德，什么事也做不成。（6分）

三、请你评析（每小题8分，共16分）

13.小李是厂里的业务骨干，平时待人和气、工作认真，深受大家的喜爱，刚刚被评为劳动模范。因为厂里面临技术更新，他已经连续两个月没有休假了。正当技术攻关到了关键时刻，小李得知自己远在外地的母亲深患重病，为了不耽误儿子的工作一直没让人告诉他。现在母亲到了弥留之际，她非常希望能再见自己的儿子一面。小李陷入了非常为难的境地，他知道自己一走，厂里的技术更新项目就要陷入停顿，会给厂里造成不小的损失；可是一想到含辛茹苦把自己抚养大的母亲，他心里就像刀割一样。

你认为小李应该怎样处理这件事呢？

答案：小李应该为集体的发展牺牲个人利益。因为集体利益是个人利益的基础和保障，集体利益高于个人利益。在集体生活中，当个人愿望和要求与集体利益发生冲突时，要自觉服从集体利益，必要时应不惜牺牲个人利益。那些以大局利益为重，自觉服从集体利益的人，值得我们敬佩和尊重，是我们学习的榜样。（8分）

14.材料一：冯艾两次参加西部偏远山区义务支教活动，她和成千上万的志愿者一样，默默地用自己的一份力量去努力改变那里的贫穷和落后。他们身上都传递着一种精神的力量，这种精神的力量使他们在工作中更加充满激情和活力，更加勤勉务实且富于创造，在遇到困难和挫折的时候，更加坚强而豁达、乐观而向上，他们用自己的行动实践着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

材料二：“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰难；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的纯粹。”

——摘自冯艾日记

结合上述材料，运用所学知识，说明冯艾为何能在艰辛中依然感到快乐。

答案提示：冯艾在艰辛中依然感到快乐的原因在于：（1）冯艾具有艰苦奋斗精神。她在工作中奋发向上，开拓进取，投身创业实践，不畏艰辛，不断战胜困难和挫折，所以她感到快乐。（3分）

（2）冯艾具有强烈的社会责任感和奉献精神。她在扶贫济困、服务群众、奉献社会的过程中感到快乐。（2分）

（3）冯艾在扶贫支教过程中，不仅自身的思想境界得到了提升，而且还会带动更多的人加入到志愿者行列，共同促进社会文明进步，所以她感到快乐。（3分）

四、社会话题（共12分）

15.每年寒暑假期间，许多在校的大学生会选择去打工。他们有的做家庭教师，有的做钟点工，还有的做营销„„

家在农村的小李今年上大学一年级，他选择的工作是在一家餐馆卖烤羊肉串，外加清理餐桌。虽然报酬很低，小李却干得很卖力。“我打工的目的不只是为了赚钱，”小李说，“主要是想借这个机会看看社会是怎样的。”通过打工，小李见识了形形色色的人，学会了怎样与他们打交道，也懂得了生活的艰辛和工作的不容易。

学外语的小韩同时做了两份工作：家庭教师和推销手机。“做这两份工作，我都是有考虑的。因为将来想从事教育工作，做家庭教师可以让我提前进入角色；另外，我的社会交往能力有些欠缺，推销工作会逼着自己接触不同领域的人，锻炼我的交往能力。”小韩不无得意地说。

小耿还有一年就要毕业了，他学的专业是电气自动化，现在给一家建筑公司在工地上安装电线。由于从没动手实践过，在刚开始布线时他经常出错，不得不向有经验的老工人学习。

你怎样看待大学生打工的现象？

答案：大学生打工利大于弊。（2分）因为，社会的发展对个人素质提出了新的要求。为了适应新的社会生活，我们不仅要学会学习，还要学会生存、学会交往、学会做人，我们只有在社会这个大课堂里亲身实践，才能学到现代生活必需的本领，提高社会适应能力。大学生利用课余时间打工可以提前进入社会，促进他们全面发展。（10分）

五、亲临其境（共12分）

16.一天晚上，李玲和王敏在大街上遇到了一位神色焦虑的中年妇女，她自称自己来城里看病，被小偷偷走了钱包，恳求李玲和王敏给她些钱吃饭。王敏刚要掏钱包，李玲马上制止了她：“不能给，万一这是个骗子，损失点钱倒无所谓，可她还会嘲笑我们是傻瓜。“

假如你就是王敏，你会怎么做呢？

答案提示：（1）应该先想办法验证一下那位妇女说的是不是实话，如果她说的是真话，再想办法帮助她。（4分）

（2）因为社会生活是复杂的，有光明面也有阴暗面，在社会生活中要提高警惕。（4分）

（3）帮助他人也要注意方式方法，我们可以借助社会力量来帮助别人。（4分）

六、实践探究（共14分）

17.一支竹篙呀，难渡汪洋海，众人划桨哟，开动大帆船。

一棵小树呀，弱不禁风雨，百里森林哟，并肩耐岁寒，耐岁寒。

一加十，十加百，百加千千万，你加我，我加你，大家心相连。

同舟嘛共济，海让路；号子嘛一喊，浪靠边；百舸嘛争流，千帆进，波涛在后，岸在前。一根筷子呀，轻轻被折断，十双筷子哟，牢牢抱成团。

一个巴掌呀，拍也拍不响，万人鼓掌哟，声呀声震天，声震天。

同舟嘛共济，海让路；号子嘛一喊，浪靠边。百舸嘛争流，千帆进，波涛在后，岸在前。这是歌曲《众人划桨开大船》中的歌词，从中你一定感受到了团结的力量，感受到一个具有凝聚力的集体，展现出蓬勃向上的精神面貌。

（1）请你以“众人划桨开大船”为主题，设计一次主题班会活动，引导同学们认识团结对于一个集体的重要性。（6分）

（2）请你为这次班会活动写出一个简短的发言提纲。（8分）

答案提示：（1）班会设计要主题鲜明、步骤清晰、合理可行。（6分）

（2）发言提纲要阐明以下几点：第一，我们的学习、生活都离不开集体，集体是个人成长的园地，是个人生存的依靠。第二，在集体生活中，团结就是力量。一个集体，只有在思想上高度统一、在行动上目标一致、在情感上共鸣，才能心往一处想、劲往一处使，从而形成强大的合力，达到预期的目标。第三，我们应该自觉维护集体的团结，不做不利于团结的事，不说不利于团结的话。（8分）

**第三篇：八年级政治热爱集体融入社会单元测试题作者**

八年级政治热爱集体融入社会单元测试题作者：佚名 资料来源：网络 点击数：1610有奖投稿八年级政治热爱集体融入社会单元测试题文章

来源莲

山课件 w ww.5 Y K j.Co M

思想品德：第五单元《热爱集体 融入社会》单元测试题（鲁教八下）

【单元主题】热爱集体，融入社会，处理好个人与集体的关系、个人与社会的关系，积极适应集体和社会生活。

【复习目标】

1、正确认识个人与集体的关系，理解个人离不开集体，集体离不开个人。

2、正确认识和处理个人利益与集体利益的关系，懂得如何维护集体的荣誉和利益。

3、正确认识从众心理对个人和社会的不同影响。

4、了解社会日新月异的变化及青少年面对复杂社会生活的注意事项。

5、知道为社会做贡献的具体途径。

【重点复习题】

1、集体的基本特征是什么？

2、个人与集体的关系怎样？

3、为什么说团结就是力量？

4、怎样正确认识和处理个人利益和集体利益的关系？

5、如何自觉维护集体的荣誉和利益？

6、为什么要积极参与社会生活、怎样参与？

7、怎样对待复杂的社会生活？

8、为什么要正确认识社会、辩证的分析问题？

9、怎样认识从众心理对社会和个人的影响？

10、我们应养成那些亲社会行为？

11、我们应怎样为社会做贡献？

【强化训练题】

一、填空题

1、集体的特征：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

2、集体是个人生存的\_\_\_\_，是个人成长的\_\_\_\_。个人是组成集体的\_\_\_\_\_，集体的发展离不开\_\_\_\_。

3、集体利益是个人利益的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

4、集体不论大小，\_\_\_\_才有力量。

5、为集体添光彩主要表现为\_\_\_\_。

6、维护国家的荣誉主要表现为对祖国的\_\_\_\_，对民族的\_\_\_\_\_。

7、社会生活是\_\_\_\_的，也是\_\_\_\_的。

8、为了适应新的社会生活，我们不仅要学会\_\_\_\_，还要学会\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

9、社会生活有\_\_\_\_\_的一面，也有\_\_\_\_的一面。

10、从众心理对于社会和个人的影响既有\_\_\_\_的一面，也有\_\_\_的一面。

11、亲社会行为有\_\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

12、谦让是中华民族的\_\_\_\_，他要求人们\_\_\_\_\_\_，是形成和谐的\_\_\_\_\_\_，文明的\_\_\_\_\_不可缺少的道德规范。

13、帮助他人首先要\_\_\_\_\_，还要注意\_\_\_\_和\_\_\_\_。

13、我为社会做贡献，积极参与\_\_\_\_\_\_，关心\_\_\_\_\_，关注\_\_\_\_。\_\_\_\_\_社会，\_\_\_\_\_\_社会。

二、单项选择题

1、奥斯特洛夫斯基说：“谁若与集体脱离，谁的命运就要悲哀。”这说明

A.集体是个人成长的原地，是个人生存的依靠B.个人离开集体，命运叵测

C.个人的命运掌握在集体的手中D.个人的命运集体说了算

2、“人生不如意十有八九“。这说明在社会生活中遇到困难和逆境时要

A.多想想人生就是这么不如意

B.永远保持积极的心态,善于把困难和逆境变成垫脚石，从而获得成功

C.告诉自己人生苦难就是这么多

D.给自己一个台阶下，因为困难是不可战胜的3、一天，小鹰、小鸭、小鹿在河边发现了一箱水果，它们决定把这箱水果拖到动物俱乐部去。小鹰想从天上飞过去，就用力往天上拉；小鸭想从水里游到目的地，就往水里拉；小鹿则想走大路，就往路上拉。结果是水果箱一动也不动（见右图）。这启示我们，要实现集体的目标，就要做到

A.坚持己见，有自己的个性B.独立行事，力图展现自我C.只允许合作，反对有竞争D.团结协作，劲往一处使

4、在突如其来的灾难面前，人们首先想到的是家人平安。然而，人民警察蒋敏在家中十人遇难的情况下，仍坚守抗灾第一线。蒋敏的事迹使我们认识到，当个人利益和集体利益发生矛盾时

A．个人利益高于集体利益B．任何时候都没有个人利益

C．要自觉维护集体利益D．集体利益服从个人利益

5、抗震救灾中流传着这样一条短信：“再小的爱心，乘以十三亿，就会成为爱的海洋；再大的困难，除以十三亿，就会变得微不足道。”对此理解不正确的是

A．个人献出的一点点爱心微不足道

B．集体的力量是无穷的C．只有人人主动承担责任，才能共创美好幸福的生活

D．“人心齐，泰山移”，团结的集体才有凝聚力和战斗力

6、《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》提出，要坚持按劳分配为主体、多种分配形式并存的分配制度，加强收入分配的宏观调节，在经济发展的基础上，更加注重社会公平。这有利于

①社会合作取得成功②社会的和谐发展 ③社会的长治久安 ④公民平均享受权利

A．①②③B．①③④ C．①②④ D．②③④

7、正义是人类良知的“声音”。下列做法属于正义行为的有

①一方有难，八方支援②以大欺小，恃强凌弱③哥们义气，两肋插刀

④乘车购物不排队⑤见义勇为，扶助弱小⑥诚信考试不作弊

A．①③⑤B．②③④C．④⑤⑥D．①⑤⑥

8、德漠克里特说：“使人幸福的不是体力，也不是金钱，而是正义和多才。”要做一个有正义感的人，以下做法不正确的是

A.了解正义的基本要求

B.在日常生活中，遵守社会制度规则和程序

C.有正义感是做人应具备的基本品质

D.既要维护自己和他人的正义，也要维护集体的正义，更要维护国家、民族的正义

9、在灾区，解放军战士日夜奋战抢救被困人员，医护人员竭尽全力挽救危重生命，新闻工作者坚守岗位传递灾区信息；在各地，爱心如潮，人们纷纷捐款、捐物、献血。这体现了 ①不同岗位承担着不同的社会责任②抗震救灾是每个公民应尽的法定义务

③我国的民族凝聚力在不断增强④昂扬向上、自强不息的民族精神

A．①②③B．①③④C．②③④D．①②④

10、“一只手，提个蓝；两只手，端个盘；十只手，推动船；百只手，把河拦；千只手，推

到山。“这首外国谚语说明

A.只要人多，就没有办不成的事

B.集体的团结可以把每个成员的长处集合起来，形成强大的合力

C.在集体中会阻碍个人特长的发挥

D.手越多办的事越大

三、非选择题1、2024年5月21日，益阳市残疾补鞋匠吴小宁,瘸着腿驼着背,来到赈灾募捐办公室,不仅将自己今年一季度的330元低保费,210元冰灾救助款全部捐给了四川地震灾区,而且又掏出自己赚来的一元两元补鞋款60元，凑齐600元整数后捐给了灾区。吴小宁3岁时因类风湿导致终身残疾,靠补鞋和政府低保为生。

（1）在吴小宁的身上体现了哪些值得我们学习的优良品质？（答出两点以上）

（2）作为一名中学生我们应怎样向吴小宁学习？（答出两点以上）

2、材料：5月12日发生在四川汶川的8级特大地震，给人民生命财产造成重大损失。在党中央、国务院的统一部署和直接指挥下，全国人民万众一心，众志成城，共担责任。灾区干部群众、解放军、武警官兵和公安干警迅速出动，合力抗震救灾。医护人员大力抢救伤病人员，防疫人员消毒防疫，社会各界组织募捐活动，至5月24日12时，共接收国内外捐赠款物261.01亿元。

汕头市民余汉藩，自掏腰包买了30多万元物资，不顾自身的安危于5月19日亲自运送到重灾区四川绵竹。他表示，能为灾区人民做点事，尽一份责任，很值得！

在这次抗震救灾中，你有什么实际行动？在行动中你感悟到什么？

3、志愿者是不以谋利为目的，志愿为他人和社会贡献智力、体力和财产的人。志愿者活动已成为现代社会的一个重要现象，全世界千百万志愿者为人类的和平与发展贡献了巨大力量。

北京奥运：志愿者用行动点燃国人的奉献精神

小笛是一名奥运志愿者，2024年10月14日他在志愿者服务站度过了18岁生日。他在日记中写道：“做志愿者还是很辛苦„„不过我确实好久没有体会到这么充实的感觉了，终于觉得自己不再是个小孩子了，呵呵„„我帮助了原本会与我擦肩而过的人们，他们的笑容就是我最好的生日礼物。”

在汶川大地震灾区活跃着来自海内外成千上万的志愿者，他们深入一线救治伤员、搬运救援物资，虽然天气恶劣且存在余震的危险，但是他们义无反顾，22岁的小兵就是其中的一员，由于交通阻塞，2024年5月15日，他负重40公斤药品随着志愿者队伍经过5小时步行才到达灾区目的地，在海啸的山风和余震引发的石块滚落的巨响中，他们唱起了“团结就是力量。小兵说，那一记得，他学会了坚强。

（1）请在下列A、B两题中选做一题

A．用有关责任的知识，谈谈小笛、小兵参加志愿者活动的意义

B．用有关民族精神的，谈谈小笛、小兵参加志愿者活动的意义

（2）志愿者的行动感染着每一个人，你准备为北京奥运或地震灾区做一件什么实事？（要求：列举一项具体、可操作的行动）

4、2024年春节前后，我国南方遭遇50年罕见的冰雪灾害；5月12日，四川汶川地区发生里氏8.0级大地震。两场灾情发生后，在党和政府的领导下,全国人民同舟共济、众志成城，全力抢险救灾。在抗震救灾过程中涌现出无数具有崇高精神和优良品质的英雄，他们是我们学习的榜样，将激励我们立足本职工作，为国家多做贡献。——摘自泉州网 阅读上述材料,运用所学知识回答下列问题:

（1）请列举两个抗灾中涌现出来的两个先进事例。

（2）请写出英雄人物身上所体现的优良品质。

（3）为了倡导同学们向英雄模范学习，养成亲社会行为习惯，立志报效祖国。阳光中学团委会决定向全校同学发出倡议，请你把倡议书的内容补充完整。

倡议书

亲爱的同学们：

创造美好社会是每一个人的责任，我们要向英雄模范学习，把自己培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业接班人，为再创中华民族的辉煌贡献自己的力量。为此，我们倡议：

①。

②。

③。

阳光中学团委会2024年7月2日

5、今年我省投入1．5亿元实施“教育移民”工程，昌江、琼中等8市县边远贫困村庄中小学生将进城读书。部分学生来到新学校后，有的很拘谨、上课不敢大胆发言，有的因为家庭贫困而产生自卑心理„„这些问题使他们不能尽快融入新集体。

请你针对上述问题帮他们出两个主意。

参考答案：

一、填空题

1、有着共同的目标 行动上相互支持 心理上相互依存 情感上荣辱与共

2、依靠 园地 细胞 每个成员的努力

3、基础 保障

4、团结

5、自觉维护集体的荣誉和利益

6、关心热爱忠诚 自尊自信

7、丰富多彩 发展变化

8、学习生存 交往 做人

9、光明 阴暗

10、积极 消极

11、谦让 分享 助人

12、传统美德 谦逊礼让 社会秩序 社会风气

13、真诚 方式 方法

14、社

会公益活动 社会发展 国家大事 服务 奉献

二、单项选择题

1.A 2.B 3.D 4.C 5.A 6.A 7.D 8.C 9.B 10.B

三、非选择题

1、（1）对社会感恩图报的优良品德；战胜困难，自强不息的顽强意志；承担责任，奉献爱心的责任意识；关心他人，助人为乐的高尚品德。

（2）牢固树立责任意识，增强社会责任感；从我做起，从现在做起，用实际行动力所能及地承担社会责任；力所能及地去关心、帮助有困难的人；培养自己的意志，战胜学习、生活等方面的困难。

2、实际行动言之有理即可。行动感悟：热心公益。服务社会，使自身的价值在奉献中提升。

3、（1）A题

① 小笛和小兵参加志愿者活动，主动承担社会责任，为国分忧，与国家共渡难关，从而形成“我为人人，人人为我“的社会氛围，有利于实现中华民族的伟大意义。

② 小笛和小兵参加志愿者活动，主动承担社会责任，不言代价与回报，帮助他人战胜困难，获得成功，有利于形成团结互助的人际关系。

③ 小笛和小兵参加志愿者活动，主动承担社会责任，使自己走向成熟，提升自我价值，有利于促进个人健康成长。

B题

①小笛和小兵做志愿者用实际行动践行，弘扬爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

②小笛和小兵用服务于他人和社会的行动为国分忧，做民族精神的建设者，为民族增添新的富有生命力的内容。

③小笛和小兵用自身行动告诉人们，不断丰富发展的伟大的民族精神是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜困难的不竭动力之源。

（2）

为北京奥运：积极宣传奥运知识；观看奥运比赛，为中国加油„„

为地震灾区：陪来自灾区的新同学逛南京；写信给灾区同学，鼓励他们学会坚强„„

4、(1)如：①奋战在抗雪救灾一线的人民解放军、广大电力职工等，为了保障道路畅通，他们冒着严寒，野外作业，有的甚至献出了生命；②韶关始兴供电局职工刘焕松在抗冰雪复电工作中，身负重伤，经抢救无效，不幸因公殉职；③湖南籍教师谭千秋在地震来临时，将四个学生塞进讲台，自己却被压死；④女民警蒋敏在得知多个亲人遇难的消息后，仍然奋战在抗震救灾第一线，直至心力交瘁而休克；⑤全国各族人民、海外华人华侨踊跃为灾区捐款、捐物等。

(2)无私奉献、团结互助、迎难而上、不怕牺牲、艰苦奋斗、高度的社会责任感。

(3)倡议：

①树立崇高远大理想，增强社会责任感，勇于承担时代赋予我们的崇高使命；

②磨砺坚强意志，勇于面对挫折，自立自强，艰苦奋斗，做生活的强者；

③努力学习，提高思想道德和文化素质，全面而有个性地发展，争做有用之才。④树立回报社会意识，从身边做起，从小事做起，养成亲社会行为习惯；

⑤积极参与社会公益活动，服务他人，服务社会。

5、（1）自尊自爱，客观评价自己，以乐观的态度对待学习生活中的困难；

（2）主动关心、帮助同学，与同学友好相处，建立良好的人际关系；

（3）树立信心，刻苦学习，提高学习效率；

（4）发挥所长，积极参与班集体活动，在班级中找到自己的位置，为班级贡献自己的力量等。

**第四篇：八下第五单元《热爱集体 融入社会》**

第五单元《热爱集体 融入社会》复习导学提要

【复习目标】

1．正确认识个人与集体的关系，能以集体的利益为重，自觉维护集体荣誉和利益。

2．认识从众心理对社会和个人的不同影响，提高生活适应能力，克服盲目从众心理；

3．关注社会生活的发展变化，自觉养成亲社会行为。

【复习重难点】

1.正确认识个人与集体的关系

2.自觉养成亲社会行为。

【复习过程】

（一）知识梳理

1、个人与集体的关系是怎样的？ P42、集体团结的重要性。P6-83、集体利益和个人利益的关系是怎样的？ P94、维护集体的荣誉和利益需要我们怎么办？ P11-125、社会生活日新月异的原因有哪些？P146、中学生为什么要积极参与社会生活？P167、中学生怎样参与社会生活？P17-198、怎样养成亲社会的行为？P20-239、青少年怎样为社会作贡献？P24-2

5（二）点拨重点、强化记忆 【达标训练】

一、单项选择题（看看我掌握的基础知识牢不牢）

1．无论是汶川、玉树地震，还是北京奥运会、上海世博会，都活跃着志愿者的身影，他们在最需要的时候，利用自己的时间、技能、善心帮助他人，传递爱心，传播文明。志愿者的行为说明了()

A．要集体利益，不要个人利益

B．国家兴亡，匹夫有责

C．热心公益、服务社会是我们的责任

D．法律要求做的，我们必须去做

2．奥斯特洛夫斯基说：“谁若与集体脱离，谁的命运就要悲哀。”这说明()

①集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地②集体是每个人生活的惟一条件③个人的生活、学习和工作都离不开集体④个人与集体不可分

A．②③④B．①③④c．①②④D．①②③④

3．有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块煤炭。大家都想大火炉温暖，就必须把自己点燃放进去。煤炭越多烧得越旺，班集体就越温暖。这段话说明()

①集体利益与个人利益是相互依存的②只有维护集体利益，个人利益才有保障③集体利益是集体中每个成员努力的结果④个人应该积极关心和维护集体利益

A．①②③B．①③④C．①②④D．①②③④

4．“一滴水只有放进大海才永远不会干涸。”没有集体中人与人之间的团结协作，个人的智慧就难以发挥作用。下列选项中表明这个道理的有()

A．“蝼蚁之穴溃千里之堤”

B．“人无远虑，必有近忧”

C．“—个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”

D．“有志者事竟成”

二、请你分析(温馨提示：第一步，仔细阅读，弄清题意。第二步，联系教材，确定知识范围。第三步，找准切入点，组织答案。)

1、在卡通片《海底总动员》中有这样一段场景：小丑鱼玛林和儿子尼莫一直在澳大利亚外海大堡礁中过着安定而幸福的平静生活。一天，一艘渔船放下网，把蓝色帝王鱼多莉以及其他成千上万条鱼网在其中。为了救出它们，小丑鱼尼莫也钻进网内号召大家一起向下游。小丑鱼父子喊着口号，所有的鱼都同心协力，使劲往下游。在大家的共同努力下，奇迹发生了，鱼儿们拽着渔网挣断了桅杆落入海中，大家终于都平安地逃生了。

(1)你认为鱼儿能够平安逃生的主要原因是什么？

(2)请你谈谈该主要原因在这场“逃生战”中所起到的作用。

2、2024年，在玉树，在舟曲，在世博，在亚运，在那些鲜为人知的地方，都活跃着无数志愿者的身影。其中“百万空巢老人关爱志愿服务行动”成为众多志愿服务活动的一个突出亮点。2024年2月14日，中国志愿者群体被授予“感动中国2024人物特别奖”。

阅读上述材料，回答下列问题：

(1)请你从亲社会行为的角度，谈谈对中国志愿者群体先进事迹的感想。

(2)学习关爱“空巢老人”志愿者的精神，你将如何更好地孝敬父母？

**第五篇：第五单元 《热爱集体 融入社会》复习学案**

八年级下《思品》

第五单元 《热爱集体 融入社会》复习学案

一、复习目标：

1、正确认识个人与集体的关系，理解个人离不开集体，集体离不开个人。

2、正确认识和处理个人利益与集体利益的关系，懂得如何维护集体的荣誉和利益。

3、正确认识从众心理对个人和社会的不同影响。

4、了解社会日新月异的变化及青少年面对复杂社会生活的注意事项。

5、知道为社会做贡献的具体途径。

二、复习重难点

1、重点：团结就是力量；积极参与社会生活；养成亲社会行为。

2、难点：以集体利益为重；积极参与社会生活。

三、知识点梳理

1、个人与集体的关系。

2、团结的重要作用。

3、怎样正确认识和处理个人利益和集体利益的关系？

4、如何维护集体的荣誉和利益？

5、为什么说青少年应积极参与社会生活？怎样参与社会生活？

6、怎样对待复杂的社会生活？

7、正确认识从众心理对于个人和社会的影响。

8、怎样养成亲社会的行为？

四、典型例题:综合P2 例题2； P8 例题2；P19 例题

2五、专项训练

一、单项选择题

1.“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”雷锋这句话告诉我们()

①个人离不开集体②集体是个人生存的依靠、成长的园地

③集体的发展离不开个人④个人利益要完全服从集体利益

A.①②B.②③C.②④D.①③

2.下列不属于维护国家荣誉表现的是()

A.对祖国的关心热爱和忠诚B.为满足个人私利丧失国格、人格

C.对民族的自尊和自信D.以大局为重，国家利益高于一切

3、“2024感动中国人物”舟曲泥石流中的中队长 王伟颁奖词对他的描述：大雨滂沱，冲毁了房屋掩埋了哭喊。妻儿需要你的肩膀，而人民更需要你的脊梁。五百米的距离，这个战士没有回家，那个最漆黑的夜晚，他留给自己一个永远不能接起的电话，留给我们一种力量。他的事迹告诉我们（）

①困难面前要勇于维护集体利益 ②维护集体利益就要放弃个人利益

③以集体利益为重④维护集体利益就一定能维护个人利益

A①③B①②C ①④D①③④

4.“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”奉献主要表现为（）

①舍己为人②大公无私③应做大事，不要被一些繁琐小事所困④在学习，工作中做好自己分内的事情

A.①②③④B.①③④C.①②④D.②③④

5.社会的发展对个人素质提出的要求是

①要学会学习②学会生存③学会交往④学会做人

A.①②④B.②③④C.①③④D.①②③④

6.面对复杂的社会生活，我们要正确对待从众心理。下列属于盲目从众的有（）

①小刚看到同学叼着烟很有风度，他也跟着学吸烟

②十字路口遇到红灯，小铭看到大家停下来，也下车等候

③在公交车上，武理看见几个同学不给老大爷让座，自己也装着没看见

④小磊看见有些同学在自习课上说笑，也随着做了，心想“又不是我一个”

A.①②④B.①②③C.①③④D.②③④

7.改革开放以后，百姓生活有了很大的变化，如：钱包鼓起来、私车多起来、通讯快起来、学历高起来、寿命长起来。。。这些变化说明（）

①社会生活在不断的发展变化②人们的生活习惯和生活方式发生了变化③人民通过辛勤劳动创造了美好的幸福生活④我们要紧随时代的主旋律，与时俱进

A①②③④B．①③④C．①③④D．②③④

8.从北京奥运会、残奥会到汶川地震、玉树地震，志愿者们默默无闻，起早贪黑，头顶烈日，风雨无阻，无怨无悔地坚守着岗位，可他们从事志愿者工作没有一分钱的报酬，路费食宿都需自理。这说明他们（）

A.积极参与社会公益活动，具有奉献精神B.做到了在任何时候都不考虑自己的利益

C.一味从众，没有自己的思想和原则D.为了在大庭广众下出风头而不顾一切

9.人生道路不是一帆风顺的，由于受各方面因素的制约，人们难免会遇到各种困难和逆境。今天也许有的同学也遇到了困难，在逆境中拼搏。也许有的同学目前还没遇到过较大的困难。如果当我们遇到困难和逆境时我们不应该（）

A.对生活充满信心B.敢于向困难和逆境发出挑战

C.态度偏激，埋怨社会不公D.客观分析原因，学会独立思考

10、我国航天事业的奠基人钱学森的品质值得我们学习，概况起来就是“争”和“让”：“争”是争先的争，争光的争，争的是国家和民族的荣誉和地位；“让”是谦让、辞让，让的是个人的名誉、地位和金钱。在钱老的身上体现着

①中华民族优良传统②以爱国主义为核心的伟大民族精神

③宽容他人、与人为善的高尚品质④淡泊名利、乐于奉献的崇高精神

A①②③④B①②③C③④D②

11．香港之子“阿福”（黄福荣），从2024年开始在内地做慈善工作。在青海玉树地震中，他用自己的生命换回４个孤儿院师生的安全。这说明“阿福”（）

①具有强烈的社会责任感②能亲社会，服务社会

③积极参与社会公益活动④个人荣誉感太强

A.①②B.③④C.①②③D.①②③④

12.在社会生活中学会分享，就应该()

①将自己的学习资料带到学校与同学分享

②和同学一起交流学习经验和方法

③把自己掌握的信息和生活感悟与人交流

④把自己的值日任务留给别人，减轻自己的负担

A．①②③B．①②④C．②③④D．③④

13.“她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。”——2024感动中国人物”李灵，在家乡创办希望小学。为给留守儿童撑起梦想的天空，她负债累累。在烈日下她骑着破三轮车穿街过巷，一斤斤地回收旧书本，满头大汗地载回“精神食粮”。对此认识正确的是

①她克服困难、勇担重任，获得了社会的承认和赞誉

②她积极承担责任，为此付出了一定的代价

③她具有强烈的社会责任感，热心公益，服务社会

④她不珍惜自己的健康，完全放弃了个人利益

A①②③B②③④C①②④D①③④

14.下列行为属于亲近社会的行为是（）

①过马路时，看见盲人，上前搀扶②在公共汽车上给老弱残孕让座

③看到有人在公共场所乱涂乱写、乱贴广告而无动于衷

④参加献爱心活动，为灾区人民募捐

A.①②B.①②③④C.①②④D.③④

15.积极参与社会生活，我们必须（）

①正确认识社会，辩证地分析问题②正确认识从众心理，积极面对生活中的困难和逆境 ③紧随社会生活的主旋律，与时俱进 ④抗拒外在的压力和诱惑，坚持自己的正确立场

A.①②③B.①③④C①②③④D.①②④

二、非选择题

16、阅读材料，回答问题。

材料一：小李：爸，星期天老师要带我们去学校附近的社区清扫垃圾，搞环保宣传。

爸爸：别去了，没有什么意义！

小李：那怎么行？老实说，这也是一种学习。

爸爸：能学什么啊？还不如在家多做几道题。

材料二：在周六放学回家的路上，小明遇到了同学小强。

小明：你不回家，急匆匆的干什么去？

小强：听说最近开了一间网吧，我去上网玩游戏。

小明：老师不是说“未成年人不准进网吧吗？”

小强：现在谁不上网，再说网吧都实行三包，包吃、包玩、包做作业怎么样，跟我去玩吧？”小明跟着小强去了网吧。

结合所学知识回答：（1）小李爸爸的观点对吗？为什么？

（2）材料二中小明的行为是什么行为？怎样正确认识它？

17.团结互助 共渡难关

青海省玉树县2024年4月14日晨发生两次地震，最高震级7.1级，震中在县城附近。截止17日15分25秒，地震已造成1706人死亡，256人失踪，12128人受伤。据悉，灾区急需挖掘设备、帐篷、被褥、生活物资和防寒物资等。

（1）“万众一心，众志成城，全力夺取抗震救灾的胜利”“绵薄之力，积沙成塔，携手同心，抗震救灾”这两个抗震救灾的口号说明了什么道理？

(2)“众人拾柴火焰高”，为集体添光彩，你能做些什么？

18、2024年5月6日晚，济空航空兵某师组织跨昼夜飞行时，飞行员冯思广、张德山驾机在连续起飞过程中发动机骤然停车，飞机即将降落在济南人口稠密地区。生死攸关，冯思广、张德山没有立即弃机跳伞，而是果断改变了飞行轨迹，最大限度地保证人民群众生命财产安全。因错过跳伞最佳时机，冯思广壮烈牺牲，张德山受伤。如今英雄虽去，但他的精神却永远活在部队官兵和当地百姓的心中。

（1）“生死关头，冯思广、张德山没有立即弃机跳伞，而是果断改变了飞行轨迹，最大限度地保证人民群众生命财产安全。”说明了什么？

（2）英雄虽去，但精神永存。我们应怎样以英雄为榜样，为集体添光彩？

第五单元复习学案

1-5 ABACD6-10 CAACA11-15 CAACC16、(1)小李爸爸的观点不对。

因为中学生参加社区清扫垃圾、搞环保宣传等活动，是积极参与社会生活的具体体现。社会的发展对个人的素质提出了新的要求，为了适应新的社会生活，我们不仅要学会学习，还要学会生存、学会交往、学会做人。我们在社会这个大课堂里亲身实践，才能学到现代生活所必需的本领，提高社会适应能力，促进个人的全面发展。

（2）小明是盲目从众心理。①从众心理对社会和个人既有积极的影响，也有消极的影响。②一方面从众心理可以使人们自觉接受社会环境的积极影响，有利于个人养成良好的品德和行为习惯，有利于社会的稳定和良好社会风气的形成。另一方面盲目从众容易使人接受社会环境的消极影响，助长社会生活中的歪风邪气。③我们只有养成独立思考的习惯，提高自我控制力，才能克服盲目从众，抵制社会生活中的消极影响。

17.(1)团结就是力量

（2）①具有强烈的集体荣誉感。②要体现在自己的行动中。如在生活中要懂得关爱集体中的每一个成员，维护集体的团结，增强集体的凝聚力。要尽职尽责地完成集体分配的每一项任务。要积极发挥个人的特长，努力做好本职工作，为集体添光彩。③当集体的荣誉和利益受到损害时，敢于维护集体的荣誉和利益。④维护国家的荣誉和利益，是维护集体荣誉和利益的最高表现。

18、（1）①集体利益和个人利益在根本上是一致的，但有些情况下也会产生矛盾和冲突。②当二者发生冲突时，他们以大局为重，自觉服从集体利益，以牺牲个人利益为来保全人民群众的生命财产。

③他们具有高度的社会责任感和无私奉献精神，勇担责任，赢得了社会的赞誉，永远值得我们敬佩和尊重。

（2）①自觉维护集体的荣誉和利益，树立强烈的集体荣誉感和责任感，不做损害集体荣誉和利益的事。②维护集体的荣誉和利益，更应该体现在自己的实际行动中。

③当集体利益和荣誉受到损害时，敢于积极维护集体的荣誉和利益。

④维护国家的荣誉和利益，是维护集体荣誉和利益的最高表现。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找