# (豪华版)国家开放大学电大本科《社会学概论》形考网络课网考作业及答案

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-14

*国家开放大学电大本科《社会学概论》形考网络课网考作业及答案100%通过考试说明：2024年秋期电大把该网络课纳入到“国开平台”进行考核，该课程共有4个形考任务，针对该门课程，本人汇总了该科所有的题，形成一个完整的标准题库，并且以后会不断更新...*

国家开放大学电大本科《社会学概论》形考网络课网考作业及答案

100%通过

考试说明：2024年秋期电大把该网络课纳入到“国开平台”进行考核，该课程共有4个形考任务，针对该门课程，本人汇总了该科所有的题，形成一个完整的标准题库，并且以后会不断更新，对考生的复习、作业和考试起着非常重要的作用，会给您节省大量的时间。做考题时，利用本文档中的查找工具，把考题中的关键字输到查找工具的查找内容框内，就可迅速查找到该题答案。本文库还有其他网核及教学考一体化答案，敬请查看。​

课程总成绩

=

形成性考核×50%

+

终结性考试×50%

形考任务1

主题讨论：留守儿童问题的社会学分析

在我国快速的社会转型和城市化进程中，人口流动日益频繁，越来越多的青壮年农民进城务工，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体——留守儿童。根据《中国2024年第六次人口普查》样本数据来推算，全国有留守儿童6102.55万。留守儿童中普遍存在着学业失教、情感失落等一系列问题，引起了社会各界对这个群体的关注，妥善解决留守儿童问题已经刻不容缓。请点击观看凤凰大视野童年——中国农村留守儿童实录和视频贵州山区留守儿童真实生活，然后，从社会学的角度对留守儿童问题进行分析讨论。

社会学视野下的农村留守儿童问题探析

一、留守儿童问题产生的背景及其心理发展现状

留守儿童是指农村地区因父母或单方长期在外打工而被交由父母单方或祖辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。根据权威调查，中国农村目前“留守儿童”数量超过了5800万人。57．2%的留守儿童是父母一方外出，42．8%的留守儿童是父母同时外出。留守儿童中的79．7%由爷爷、奶奶或外公、外婆抚养，13%的孩子被托付给亲戚、朋友，7．3%为不确定或无人监护。随着经济和社会的发展，随着城市化进度的进一步加快，在相当长的时期内，“留守儿童”的队伍不仅不会缩小，而且必将进一步扩大。这支规模庞大的“留守儿童”队伍中的很多孩子,因为家庭生活和教育的缺陷，健康和安全难以得到保证，无法享受到同龄孩子的花季、雨季，有的留守儿童从小就染上了诸多不良的社会风气，有的则因心理长期压抑而导致了行为的偏差或性格的扭曲，部分则成为让人难以置信的一系列恶劣事件的主谋者或被害人。

留守儿童正处于青少年情感性格变化的转型时期，长期与父母分离使他们在生理和心理上的需求得不到满足，消极情绪一直困扰着他们，使其变得自卑、沉默、悲观、孤僻、情绪不稳定，或者表现出任性、暴躁、憎恨、极端的心理特征。其中，年龄越小的孩子表现越是突出，尤其是小学生表现明显，另外，女生比男生更突出。比较突出的心理问题主要有性格孤僻不合群、焦虑与自卑倾向、扭曲心理严重、人生观与价值观的转变或偏移等。

二、社会化程度影响留守儿童心理发展

（一）留守儿童社会化的概念

个体社会化是个体在社会环境影响下，认识和掌握社会事物、社会标准的过程，通过与社会的互动，学习知识、价值、技能、动机和适合他们在群体或社会中的地位和角色的过程，个体能够根据社会规范来控制和调整自己的行为，适应社会生活，得以独立地参加社会活动。社会心理学对个体社会化的关注点是个体从“自然人”变成“社会人”的过程、个体形成独特人格的影响因素，以及个体社会化的内在心理机制。我想，留守儿童心理发展离不开社会化的影响，社会化是儿童的重要任务。与幼儿期相比，童年期生活的重大变化使儿童的社会交往发生了相应的变化，留守儿童的心理特征正是在参与群体生活中，对群体的文化、价值、生活方式、特定的社会要求作出的反应时显示出来的异于别人的心理品质。在社会化的过程中，他们逐渐发展了独特的个性和自我，经过时间的推移得到强化而形成稳定的人格和心理状态。

（二）从个体社会化的内容看留守儿童的心理发展

哈维格斯特在《人类发展》中将人的一生分为六个阶段，其中，在儿童期，通过游戏学习一些动作技能，学习与同伴建立良好的关系，学习文化知识，发展道德感。顺利完成这些早期社会化的任务，其实也是完成该阶段心理发展的社会任务，需要留守儿童有一个积极的社会化行为，做出符合社会期待的亲社会性行为。在这个过程中，与社会生活接触，留守儿童具体需要掌握基本的生活技能如吃饭、穿衣、语言表达等人类最初的行为方式；需要促使自我观念的发展，分清自我和非我及两者之间的关系；培养良好的道德品德和社会角色，使自我心理内容内化。然而，与其他儿童相比，由于受身为留守儿童以及这一身份下存在的很多缺陷的影响，成长过程中缺乏与社会成员的正常互动交往经历，于是行为容易产生偏差，恶性循环，由此导致生活技能弱，自我观念模糊，道德感不强，社会角色不到位等，由此可知，很多社会化任务无法顺利完成。和那些狼孩、熊孩、豹孩类似，难以获得正常人的心理。社会化发展的障碍和挫折将带来消极的心理反应，产生普遍需要解决的心理和社会矛盾，这是笔者在理解社会化内容的基础上分析出来的留守儿童心理发展出现问题的原因。

三、社会环境影响留守儿童心理发展

留守儿童心理发展会受到多种因素的影响，人类行为与社会环境一书中认为，行为是个人生理、心理和社会环境综合因素下的结果，笔者认为，留儿童心理发展出现偏差与其处的社会环境有很大的联系。从宏观上看，社会环境涵盖了家庭、学校、同辈群体、宗教社团、社区环境、传播媒介等所有的组织机构。留守儿童作为社会化的主体，其社会化的效果受社会环境的影响，不理想的心理特征与社会环境息息相关。

（一）家庭功能影响留守儿童的心理发展

家庭教育作为儿童成长过程中的第一课，它的成功与否直接关系到儿童今后心理的发展。埃里克森把人格发展分为八个阶段，其中前五个阶段都是在儿童时期完成的，人格与心理相通，健康的人格有益于心理的健康，可见儿童时期是多么重要的一个阶段。而人格和心理的形成离不开家庭，家庭是儿童时期最重要的社会化机构，家庭功能的完整，无形之中使儿童完成社会化要求时拥有亲情力量的支持与指导，社会任务的完成作用下的心理反应也是积极的。

然而，留守儿童的父母长年累月在外打工，他们往往以为给留守孩子买了几件衣服，交清了学费，寄回了充足的生活费，就是自己关爱孩子的全部，很少注意到孩子在想什么。父母没有扮演好儿童社会化过程中的倾听者、支持者、理解者、鼓励者和教育者等角色，留守儿童没有得到基本的亲子教育，这必然导致留守儿童没有机会向父母表达自己的感受，父母也没有机会向孩子传达感情，长此以往，会导致父母与子女之间产生心理上的隔阂，使儿童丧失来源于家庭的基本的心理归属和心理依恋，这种健康的依恋关系用心理学的术语就是安全型依恋性关系。父母长期在外务工，这种安全型依恋关系就难以形成。安全感缺失，留守儿童可能很长一段时间处于惶恐的状态，认为一切重要的东西都有可能失去。在这种不安全的心态下，他们很难形成真正健康的成长心态，也使得他们难以形成对周围人的信任感，因而性格发展容易变得孤僻。他们会遇到很多困难，因不能得到父母及时的帮助和鼓励，容易陷入自暴自弃的困境。父母本应该教导儿童生活技能、社会规范，培养生活目标和正确的世界观、人生观、价值观等等，但是留守儿童完难以成这些社会化要求，很容易产生无助、迷茫、失望、自责等消极心理。

另一方面，由于很多孩子由爷爷奶奶或者外公外婆隔代抚养，有的老人对孩子溺爱放纵，留守儿童几乎生活在无限制状态下，缺乏正常的积极的管教和引导，极易导致心理上的巨大变化和失衡，许多留守儿童常常感到非常无助，当留守儿童的负面情绪无处倾诉时，很容易形成暴躁、怨恨、自卑和无助的心理，有些儿童还会缺乏自信，并在心理上承担巨大的压力。除此之外，根据社会比较论，每个人都会自觉不自觉地与他人进行比较，尤其是与自己相似的人进行比较。比较的结果则会强化原来的某种心态。留守儿童与非留守儿的比较，使他们因缺乏亲情而产生了更多的失落感和心理失衡，心理健康存在阴影，很大一部分表现出内心封闭、情感冷漠、自卑懦弱、行为孤僻、缺乏交流的主动性、脾气暴躁、冲动易怒等。

（二）同龄群体在社会交往中影响留守儿童的心理发展

同辈群体是个体社会化的一个重要因素，对留守儿童心理发展来说，影响尤为显著。儿童正处于心理上的“断乳期”，他们日益力图独立，都喜欢与同辈在一起而不是父母。据调查发现，70%以上的儿童遇到困难而心理烦恼时，不是首先与父母商量，而是与同伴商量（包括异性朋友）。同伴群体成为留守儿童主要的活动领域和交往对象，儿童之间交往密切，在交往过程中，是否能建立友谊关系，相互学习社会技能、交往、合作和自我控制，以及体验情绪和进行认识活动，对儿童的心理发展有着重要的影响，也影响以后的人际关系发展。而留守儿童这一特殊群体经常在同伴团体中处于受排斥的对象，他们在团体中的地位难以被同伴团体接纳，在共同活动中他们无法正确进行社会角色的扮演，这对留守儿童心理发展产生一定的影响，使其在同伴团体不能满足交往与归属的需要，对其身心发展、教育、道德的形成和社会化产生消极的影响。

（3）学校在教育过程中影响留守儿童的心理发展

学校是家庭之外的最主要的社会化主体。学校的角色在于将儿童统一起来接受国家的正规教育，同时承担了儿童成年前的社会化职责。学校侧重在校时段的教学管理，对留守儿童的心理关爱难以顾及，与家长的沟通难以实现，对那些“问题儿童”难以管理。学习过程有利于儿童的心理发展，在掌握学习的知识的过程中，留守儿童不但心理活动的内容有了改变，而且各种心理过程也起了变化，但是有的学校注重对学习成绩好的学生的关心，而对成绩差或一般的学生态度冷淡，有的学校教育无效时干脆放任不管，一推了之。在农村地区，学校教育对留守儿童承担的责任更重，也最关键，但存在的问题也最多。农村学校的老师对学业不佳、擅自逃课的留守儿童多有抱怨和责怪的情绪，对留守儿童关注度不够，农村学校也没有开设与留守儿童身心发展相适应的课程。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上存在很多困惑和问题，他们没有及时得到学校给予帮助和疏导，学校没有起到通过集体的温暖弥补留守孩子亲子关系的缺失作用。这是笔者从学校的角度浅谈留守儿童心理发展偏差的原因。

（4）大众传媒传递的信息影响留守儿童的心理发展

大众传媒包括广播、电视、报纸、杂志、书籍和网络媒体等，在现代社会中对留守儿童的身心成长发生重要影响。一方面，留守儿童大多性格孤僻，对人和事物多表现出消极和冷漠的态度，于是往往迷恋媒介交流，通过频繁和长时间使用媒介来寻求精神上的慰藉和满足。久而久之，对媒介信息产生依赖的心理，越来越远离现实社会，加上缺少监督和有效的引导，他们最后迷恋上了媒介所建构的虚幻世界而无法自拔，失去与社会的正常互动，这将加深孤僻、自卑等心理问题。另一方面，随着农村经济的发展，大众传播媒介在农村普遍化，留守儿童得以大范围地接触形形色色的信息。在大众传播媒介商品化下，媒体为了提高收视率，刻意制造刺激性内容，如时髦、早恋、打斗、凶杀、网游等。留守儿童面对这些负能量的信息，加工处理过程中缺少指导意见，自身认知水平有限，无人监管的他们是最容易滑向思考和理性的弱化的边缘。留守儿童会效仿媒介中的信息，追求一种简单、直接、刺激和纵欲的生活方式。在错误的价值观念的导向作用下，他们难以理智地辨别媒介信息和理性地评价媒介传播的内容，最终导致他们自己的思想和行为不符合社会的规范和标准，他们在社会角色扮演中容易出现角色不清、角色失败、角色冲突、角色紧张、角色混淆等后果，偏离社会规范的行为对留守儿童的负面影响将强化其消极的心理反应。

形考任务2

一、单选题

题目1

在《新教伦理与资本主义精神》中，（）探讨了理性资本主义如何在西方基督教世界兴起的问题。

选择一项：

A.马克思

B.韦伯

C.涂尔干

D.孔德

题目2

帕森斯是（）的代表人物。

选择一项：

A.社会互动理论

B.社会冲突理论

C.结构功能主义理论

D.社会交换理论

题目3

法国著名社会学家（）是经典社会学理论中实证主义传统的集大成者。

选择一项：

A.孔德

B.韦伯

C.马克思

D.涂尔干

题目4

社会学家（）指出，“社会学的想象力可以让我们理解历史与个人的生活历程，以及两者在社会中的联系”。

选择一项：

A.帕森斯

B.米尔斯

C.吉登斯

D.马克思

题目5

在社会学奠基时期，孔德、涂尔干的研究传统与韦伯的研究传统开辟出两个相当不同的社会研究路向。一个路向是实证主义方法论，另一个路向是（）。

选择一项：

A.经验主义方法论

B.建构主义方法论

C.主观主义方法论

D.反实证主义方法论

题目6

晚辈向长辈传授知识被称为（）。

选择一项：

A.预期社会化

B.逆向社会化

C.继续社会化

D.再社会化

题目7

由于原来的社会化失败或已不再适用，需要重新学习社会的价值和行为规范的过程被称为（）。

选择一项：

A.再社会化

B.逆向社会化

C.继续社会化

D.预期社会化

题目8

一人身兼数职、顾此失彼、疲惫不堪的处境是（）的表现。

选择一项：

A.角色不清

B.角色中断

C.角色失败

D.角色冲突

题目9

（）的思想是由库利提出的。

选择一项：

A.情境定义

B.印象管理理论

C.镜中我D.符号互动理论

题目10

一个人前后相继所承担的两种角色之间产生矛盾的现象称为（）。这种现象的发生是由于人们在承担前一角色时并没有为后一阶段所要承担的角色做好准备；或者因为前一角色所具有的一套行为规范与后来的新角色的行为规范存在直接冲突。

选择一项：

A.角色失败

B.角色冲突

C.角色中断

D.角色不清

题目11

（）的代表人物是美国社会学家戈夫曼。

选择一项：

A.拟剧理论

B.符号互动理论

C.“镜中我”理论

D.情境定义

题目12

从（）角度出发可以将社会关系划分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。

选择一项：

A.关系的协调程度

B.关系的密切程度

C.关系建立的基础

D.关系的规范化程度

题目13

根据社会关系的目的，可以将社会关系划分为工具性关系和（）。

选择一项：

A.表意性关系

B.功利性关系

C.人际性关系

D.普遍性关系

题目14

（）是指社会中的各个组成要素及其要素之间持久的、稳定的相互关联的模式。

选择一项：

A.社会制度

B.社会关系

C.社会结构

D.社会网络

题目15

（）是个人拥有的表现为社会结构资源的资本，处于这种结构内部的个人行动者可以从中得到包括规范、信任和网络等各种形式的便利。

选择一项：

A.关系资本

B.社会资本

C.经济资本

D.人力资本

题目16

把社会群体分为内群体与外群体，是根据（）的标准。

选择一项：

A.归属感

B.互动关系

C.结构特征

D.从属关系

题目17

家庭中的传统功能，即（），在城市家庭中已基本丧失。

选择一项：

A.赡养功能

B.生产功能

C.消费功能

D.抚育功能

题目18

（）是指群体内部成员间相互熟悉、相互了解，具有密切的人际关系和浓厚的感情色彩的群体。

选择一项：

A.初级群体

B.内群体

C.次级群体

D.非正式群体

题目19

将（）理论运用到家庭社会学的研究中，就是把家庭视为社会系统的一个组成部分，它可以在生理上、心理上满足其成员的需求，同时也可以维护社会现存结构。

选择一项：

A.符号互动

B.家庭生命周期

C.结构功能

D.社会冲突

题目20

（）是由父母及未婚子女组成的家庭。

选择一项：

A.主干家庭

B.联合家庭

C.扩大家庭

D.核心家庭

题目21

提出中层理论的社会学家是（）。

选择一项：

A.帕森斯

B.韦伯

C.默顿

D.福柯

题目22

如果某种社会制度无法满足特定的社会需求、带来社会冲突的制度后果，我们称其为社会制度的（）。

选择一项：

A.正功能

B.反功能

C.潜功能

D.显功能

题目23

目标与后果之间的中介变项在社会学上被称为（）。

选择一项：

A.社会机制

B.社会结构

C.因果关系

D.社会制度

题目24

单位制度是国家通过具有特殊功能的科层组织对各种社会、经济资源进行再分配，并通过这种再分配实现有效的（）的一种体制。

选择一项：

A.政治控制

B.社会组织

C.社会建设

D.社会治理

题目25

单位成员对单位的高度依附是由单位制度本身所决定的，而不取决于具体的人际关系，这种依附叫做（）。

选择一项：

A.制度性依附

B.经济依附

C.人身依附

D.政治依附

二、多选题（每小题有两项或两项以上的正确答案）

题目26

公认的社会学理论的三大奠基人是（）。

选择一项或多项：

A.孔德

B.涂尔干

C.马克思

D.韦伯

题目27

社会研究方法包括下列哪三个层次？（）。

选择一项或多项：

A.具体方法

B.问卷调查法

C.方法论

D.研究方式

题目28

社会学常用的资料收集方法包括（）。

选择一项或多项：

A.问卷法

B.观察法

C.访谈法

D.实验法

题目29

从研究目的来看，社会学研究可以分为（）。

选择一项或多项：

A.定量研究

B.解释性研究

C.定性研究

D.描述性研究

题目30

社会学研究的特点有（）。

选择一项或多项：

A.对个人生活历程和社会历史的关注

B.对微观事实的关注

C.对社会结构的关注

D.对实践的关注

题目31

社会化的类型包括（）。

选择一项或多项：

A.初始社会化

B.继续社会化

C.再社会化

D.预期社会化

题目32

以下属于角色失调现象的有（）。

选择一项或多项：

A.角色中断

B.角色失败

C.角色冲突

D.角色认同

题目33

米德认为自我包括（）。

选择一项或多项：

A.本我B.超我C.主我D.客我题目34

社会化的环境因素包括（）。

选择一项或多项：

A.学校

B.家庭

C.工作组织

D.大众传媒

题目35

社会化的失败和偏差主要表现为两种形式：（）。

选择一项或多项：

A.使人处于不利地位的社会化

B.再社会化

C.无效文化传递

D.角色失败

题目36

产生社会互动的条件包括（）。

选择一项或多项：

A.互相依赖

B.有事相求

C.具有一定的互动结构

D.限于两个人之间

题目37

属于社会资本特征的是（）。

选择一项或多项：

A.弥散性

B.关系性

C.无形性

D.可转让性

题目38

下列属于社会网络特征的有（）。

选择一项或多项：

A.可转让性

B.隐蔽性

C.多重性

D.弥散性

题目39

随着改革开放的不断深入，中国社会在转型过程中社会结构发生了巨大的变化，突出表现在以下三个方面（）。

选择一项或多项：

A.国家与社会关系的变化

B.社会利益关系结构的变化

C.社会控制方式的变化

D.社会阶层结构的变化

题目40

在社会网络研究方面，比较有影响的学者有（）。

选择一项或多项：

A.格兰诺维特

B.林南

C.边燕杰

D.科尔曼

题目41

影响群体凝聚力的因素有（）。

选择一项或多项：

A.群体的人数

B.成员的认同感

C.领导的权威性

D.外部环境的变化

题目42

与初级社会群体相比较，社会组织的特征有（）。

选择一项或多项：

A.成员关系亲密

B.明确的行动目标

C.成员不可替代

D.规范的制度

题目43

依照群体中成员间关系的亲密程度，社会群体可以划分为（）。

选择一项或多项：

A.初级群体

B.次级群体

C.血缘群体

D.地缘群体

题目44

按照家庭的人口组成进行分类，可以将家庭结构划分为（）。

选择一项或多项：

A.主干家庭

B.平权家庭

C.核心家庭

D.联合家庭

题目45

中国社会转型时期家庭发生的变迁有（）。

选择一项或多项：

A.平权家庭比重在逐步上升

B.从“个人本位”向“家本位”的转化

C.以核心家庭为主

D.代际之间、夫妻之间的独立程度增大

题目46

以下（）是韦伯所划分的权威类型。

选择一项或多项：

A.家长型权威

B.传统型权威

C.卡里斯马权威

D.法理型权威

题目47

按照产权的不同，经济制度可以分为（）。

选择一项或多项：

A.混合经济制度

B.公有产权制度

C.私有产权制度

D.集体产权制度

题目48

当今世界并存的基本政权形式主要有（）。

选择一项或多项：

A.军人政权

B.民主政权

C.集权主义政权

D.威权主义政权

题目49

对社会制度的运行分析，一般从（）展开。

选择一项或多项：

A.功能分析

B.系统分析

C.规范分析

D.机制分析

题目50

自1978年中国实行改革开放政策以来，尤其是1992年实行市场经济走向的改革以来，单位制度发生的重大变化包括（）。

选择一项或多项：

A.单位为其成员提供了经济所需的各个方面

B.单位制度的变迁中同时出现了弱化和强化的两种倾向

C.单位外出现了越来越多的自由流动资源

D.单位从对人的全方位控制转变为只是对人们职业活动的控制

形考任务3

主题讨论：我最关心的社会问题

同学们，在学完前八章的内容之后，相信你一定会被某一类社会问题所触动，如城市化问题、环境污染问题、人口老龄化问题、教育问题、贫富分化问题等等。请选择你最关心的某个社会问题，与其他同学分享你对这一问题的认识。

1.对于城市化的理解与认识

城市化也称城镇化，是指随着一个国家或者地区社会生产力的发展、科学技术的进步以及产业结构的调整，其社会由以农业为主的传统乡村型社会向以第二产业、第三产业等非农业产业为主的现代城市型社会转变的历史过程。城市化是社会经济进步的重要体现，当经济发展到一定的程度，城市化就会随之发生，从经济角度看，城市化有五个方面的含义：

一、城市化的内涵

第一，城市化是城市人口比重不断提高的过程。其内涵是指乡村人口以人口迁移的方式流入城市，在城市内定居生活，完成了从乡村人口向城市人口的转变。从而使得城市人口在总人口的比重中不断上升。

第二，城市化是产业结构转变的过程。乡村人口是进行农业为主的生产活动的，而城市人口是进行非农业为主的生产活动的，产业结构的转变就是指从事农业生产活动为主的乡村人口逐渐开始从事非农业生产活动，完成了劳动力从第一产业向第二、三产业的流动，创造更多的社会财富。

第三，城市化是居民收入水平不断提高的过程。在城市有着广阔的市场，更为先进的技术，城市财富积累的能力也远高于乡村，因而城市成为高消费群体聚集所在地，由于高消费，从而吸引投资者，市场更加扩大，低收入群体从市场中获利，成为高收入群体，居民总收入水平日益提高。

第四，城市化是一个城市文明不断发展并向广大农村渗透和传播的过程。城市有着发达的经济，经济基础决定上层建筑，发达的经济决定了城市文明的先进，城市文明不断发展，并随着人口流动逐渐向乡村渗透，改变农村与农民的生产方式与生活方式，城市与乡村慢慢融合，最后形成城乡一体化的发展局面。

第五，城市化过程是人的整体素质不断提高的过程。成熟人口从事先进的生产工作，会形成先进的理念与思想，从而生活方式与价值观也会逐渐发生改变，城市人口会建立新的社会秩序，会开展多样丰富的社会活动，在人与人不断的交往与交流中，形成新的城市文明。

通常来说，城市化是一个漫长渐进的过程，这个过程不是一蹴而就的，而是要伴随经济发展，科技进步等多种因素。通常，我们将城市化划分为三个阶段：

二、城市化的阶段

1.初始阶段：城市人口占总人口的比重在30%以下。这一阶段农村人口占绝对优势，生产力水平较低，工业提供的就业机会有限，农村剩余劳动力释放缓慢。

2.中期加速阶段：这一阶段城市化水平达到了30%-70%的较高水平，人口和产业向城市迅速聚集，城市化推进速度极快。但是，同时也出现了劳动力过剩、交通拥挤、住房紧张、环境恶化等局面，未来有郊区城市化的发展趋向。

3.高级阶段：城市化达到了70%以上的较高水平，城市人口比重的增长趋缓甚至停滞，中心区表现出衰落的迹象，出现城市的中心空洞化、逆城市化等现象。目前，达到高级城市化的只有发达国家，大部分发展国家还处于城市化的初级阶段与中级阶段。

三、我国城市化中存在的问题

我国的城市化发展道路受到政治、经济和社会因素的影响，既表现出世界城市化的共性，又有着自身的个性差异。近半个世纪以来，我国的城市化速度极大提高，城市化水平也显著提高，但是，由于经济的快速发展与产业结构的转型升级，我国城市化中出现的问题越来越多。

1.城乡差距逐渐增大。由于我国的制度作用，随着时间的推移，我国逐渐形成了城乡二元社会经济结构，这种结构不断固化乃至于不断强化，又由于户籍制度、社会保障制度和医疗制度等一系列制度的推行，形成了城乡有别的管理制度，城市本身有着区位优势，凭借城市广阔的市场，大量的投资，城市的发展速度与发展水平都极大提高，城市开始掠夺大量农村劳动力、农村的资源，这使得城市发展越来越好，而农村则越来越落后，城乡的差距逐渐拉大，城乡的公平问题也日益严重。

2.由于城市发展的产业基础是第二产业和第三产业，工业和服务业会产生大量的垃圾，这就会导致环境质量下降。同时，城市的承载力是有限的，大量的乡村人口向城市涌入，城市无法承载多余人口时，就会发生交通拥挤、居住条件差等一系列问题。由于人口的大量涌入，就业也变得困难，第二产业和第三产业可以提供的就业机会是有限的，有些人注定是要失业的，而失业问题又回引发城市犯罪等。

3.城市化速度过快，城市化质量不高。我国的经济自改革开放以来飞速发展，城市化的速度增长，但是有些地方的城市化是虚假城市化，经济水平尚未达到可以城市化的水平，高楼却平地而起，这样的城市化质量问题严重。

四、城市化过程中问题的解决措施

1.乡村是城市的资源提供地，城市的发展离不开乡村作为后盾的，所以，不能忽视乡村的发展，要在政策上首先打破城市与乡村间的壁垒，取消城乡有别的户籍制度，城乡的医疗保障和社会保障要一致，不能有所区别。要以城市的发展带动乡村的发展。

2.想解决环境质量下降的问题，城市管理者可以建立卫星城，开发新区，分担中心城市的压力，同时，改进产业生产技术，努力打造无污染产业。对于交通拥挤和居住条件的问题，可以在道路规划上下足功夫，打造通畅便利的道路交通。失业问题的解决需要政府和企业的协同努力，政府要为失业人群提供基本的生活保障，企业要多开放就业岗位，解决失业问题。

3.城市化水平要与经济发展水平相适应，要尊重规律，不能人为地改变城市化的速度，认为改变城市化的发展速度，只会得到适得其反的结果，非但城市化水平低，还会严重影响人们的生产和生活。

城市化是人类历史长河中一个必然的过程，城市化改变了人们的生产方式与生活方式，形成了新的文明。城市化有着不同的阶段，每个阶段都有着各自的问题，对于城市化进程中的问题，都会有相应的解决措施。城市化最终将带我们迈入一个新的时代。

2.对环境污染问题的认识

化学是人类赖以生存的基础科学,是为人类提供材料和药品的科学,也是人类借以认识自然、改造自然、控制自然的科学.由于化学为其它科学提供基础材料,所以也是其它科学得以发展的基础.现在,高科技的发展很大程度得益于高新材料的发展,同时,高新技术也反过来促进了化学学科的发展.也就是说,化学为其它学科提供各种新材料,其它学科为化学提供新设备、新方法、新手段.化学工程在实施过程中,很容易产生人类所不需要的副产物,因处理不当或者无法避免而影响到了环境,造成了环境污染.但是环境污染的治理、各种副产物的处理技术,又要依赖化学手段才可能得到改进.所以环境改善也需要化学.其实,环境污染也不全部是化学工业的责任,其它工业同样也对环境产生污染,只不过化工的污染更加直接,更加显见而已.而治理、克服、控制这些污染,却更是离不开化学.只有通过化学的手段才可能使其得到根本的治理.所以,可以说化学与环境是相辅相成的.另外,人类的活动必然消耗自然资源,这种消耗也必然导致自然环境的改变.要认识到这些问题并且控制这种改变给世界带来的负面作用,所有学科都必须尽其能力,把负作用降低到最小.也就是人类必须尽其全力认识并控制自然、控制自身.科学学科并不存在过错,人类对科学学科也不应该存在任何偏见,才有可能使人类更加美好.3.对人口老龄化问题的认识

我认为可以从三个层面来理解老龄化，从个人层2113面来说，大概四十岁左右的时候工作能力达到顶5261峰，岁数继续增大的话，可能会出现体力不济，学习能力下降的状况。从企业角度来说，老龄化的企业容易形成按资排辈的晋升制度，影响年轻4102员工的积极性，老龄化的企业也缺乏对新技术和管理方法的接受能力。从国1653家的层面来说，由于老龄化企业按资历晋升的人事制度，会提高年轻人创业的机会成本，老龄化的国家是缺乏创新创专业的，这样会不利于属国家的发展。老龄化也会带来劳动力供给不足，抚养比过重等经济问题。

4.对教育问题的认识

放眼我们的教育，特别是九年义务教育，对于学生而言，是一段不快乐的学习生涯。原因有二：其一，教育体系的问题，以分数为衡量基准；这一标准使这一段原本最幸福时光成为了学生的痛苦经历。其二，老师传递知识的方法，让学生体会不到学习的快乐。教育的核心并非灌输，应该是激发其对未知的渴望和对未来的热情。

对于学生而言，真正的成长，不仅仅是专业水平与能力的提升，而是整个人的学习热情和对未来的期待的提高。那么，作为一名教师，作为家长如何实现面向未来，面向世界的教育？

（一）实行心情教育。

培养孩子内心的美感，多与大自然亲密接触；培养孩子对书的热爱，读一些世界名著。以此熏陶其精神气质，陶冶其心灵。

比如：与孩子一起去观察农作物的生长周期；夏天与孩子一起欣赏漫天的繁星；带孩子走进图书馆享受思想的启迪等等；都是不错的方法。

（二）实行鼓励教育。

给予学生真正的人文关怀，做到保护和尊重学生的人格，以此激发学生的潜能；培养学生的智商、情商、逆商，使其具有完善的人格和积极的价值观。

比如：发自内心的表扬孩子，可以是任何方面，而不仅仅是分数；在孩子遇到困难的时候，通过鼓励而非侮辱、打骂的方法，让孩子在失败中站起来勇往直前。

教育体系我们无法去改变，但是我们可以改变我们的教育方式。

（三）培养孩子向往伟大，走向伟大的信念和能力。

对于孩子来说，出身无法选择，但归宿却是自己抉择的。心有多大，舞台就有多大，有梦想就会有希望。

（四）培养孩子的责任心。

一个人只有具备了责任心，才会具有反思能力；而反思能力是一切进步的根本。

一件简单的事情用不同的方法处理会有不同的结果。当我们站在孩子的角度去实行教育时，会起到事半功倍的效果。以学生为本的教育才是希望的教育。作为一名教育工作者，唯有不断提升自己的认知，加强自我修养，提高自己的业务水平，才能做到对学生负责，对家长负责，对社会负责。

形考任务4

一、单选题

题目1

“社区”概念的提出可以追溯到社会学家（）的《共同体与社会》一书。

选择一项：

A.吉登斯

B.滕尼斯

C.哈贝马斯

D.恩格斯

题目2

城乡二元结构理论借鉴了经济学家（）的二元经济理论。

选择一项：

A.图灵

B.诺斯

C.科瑟

D.刘易斯

题目3

大城市居民向小城镇或农村迁移的现象被称为（）。

选择一项：

A.城市贫民化

B.城乡融合C.城乡二元结构

D.逆城市化

题目4

（）是造成中国城乡之间存在巨大差异的重要原因。

选择一项：

A.行政制度因素

B.历史文化因素

C.市场竞争因素

D.自然环境因素

题目5

费孝通把中国乡土社会那种“水纹圈”式的社会关系格局称为（）。

选择一项：

A.伦理格局

B.差序格局

C.关系格局

D.团体格局

题目6

在一种分层结构中，个人的地位是社会预先规定了的，本人不能自由选择，这种分层结构是（）。

选择一项：

A.开放性结构

B.水平结构

C.封闭性结构

D.垂直结构

题目7

人们从处于同一社会层级的一种职业向另一种职业的流动，这种流动是（）。

选择一项：

A.垂直流动

B.水平流动

C.代际流动

D.代内流动

题目8

经过社会革命或其他剧烈的社会变动，社会分层结构会发生根本性的变化。1949年之后中国的分层结构发生的变化就是这样的。这种变动称为（）。

选择一项：

A.非结构性流动

B.结构性流动

C.开放性社会结构

D.社会变迁

题目9

一个家庭不同世代间社会地位或社会位置的变化指的是（），即子女从父亲所在的阶层向别的阶层流动。

选择一项：

A.代际流动

B.代内流动

C.水平流动

D.垂直流动

题目10

法国社会学家布迪厄（1997）认为，（）应该作为一种社会分层的指标。

选择一项：

A.生活方式

B.政治权力

C.社会声望

D.财富

题目11

（）认为，社会问题的产生主要是由于社会不同群体之间的价值和利益冲突。

选择一项：

A.社会建构论

B.冲突理论

C.偏差行为理论

D.社会解组论

题目12

在对越轨行为的研究中，有一种理论认为一个曾犯过罪的人，在出狱后因为被视为“潜在的犯罪人”，所以容易再次犯罪。这种理论是（）。

选择一项：

A.拟剧论

B.文化传递理论

C.冲突理论

D.标签理论

题目13

（）强调个体的越轨行为经常是一种积极选择的结果，人们选择越轨行为是为了反抗社会中存在的不平等。

选择一项：

A.冲突理论

B.偏差行为理论

C.功能理论

D.标签理论

题目14

通过制定法律来规范社会成员的行为方式，这种社会控制方式属于（）。

选择一项：

A.强制性社会控制

B.政权控制

C.非强制性社会控制

D.伦理道德控制

题目15

我们在分析中国当前的社会问题时必须注意到中国社会转型的特殊性，并且将社会问题的解决定位于转型期（）的继续调整。

选择一项：

A.社会功能

B.社会保障

C.社会结构

D.社会关系

题目16

云南傣族泼水节时，载歌载舞的人群是（）。

选择一项：

A.行动人群

B.表意人群

C.常规人群

D.偶合人群

题目17

（）是由一种毫无根据的想法引起的、有很强感染力的集群行为。

选择一项：

A.恐慌

B.时尚

C.大众歇斯底里

D.传言

题目18

“非典”初期，某些地方政府对病情未予公开，使人们对“非典”的传言更信以为真。这实际上就是集群行为产生因素中的（）。

选择一项：

A.社会控制机制

B.结构性助长

C.诱发因素

D.结构性紧张

题目19

所谓（），是指由人民内部矛盾引发的、10人以上群众自发参加的、主要针对政府的群体聚集事件，其间发生了比较明显的暴力冲突，出现了比较严重的违法行为，对社会秩序造成了较大的消极影响。

选择一项：

A.社会运动

B.群体性事件

C.集体上访

D.集体维权行动

题目20

（）通常是指被排除在社会权力结构之外的群体用非制度化的方式来促进或抗拒社会变迁、解决社会问题的集体行动。

选择一项：

A.政治运动

B.集体上访

C.社会运动

D.集群行为

题目21

在现代化过程中，会出现一些与现代性因素极为相像，但在实质上与现代化的要求背道而驰的现象，这种现象被称为（）。

选择一项：

A.脱节

B.错位

C.畸变

D.失衡

题目22

经济市场化、政治民主化、通信高科技化、文化同质化带来全球相互依赖性和整体意识的日益增强，这一趋势被称为（）。

选择一项：

A.广义全球化

B.开放型社会

C.现代化

D.狭义全球化

题目23

基于资本、技术等经济因素的向外扩张，导致世界规模的统一市场和跨国公司的形成，这一过程被称为（）。

选择一项：

A.广义全球化

B.狭义全球化

C.开放型社会

D.现代化

题目24

（）的理性化理论强调，在现代社会中，个人行动出现了理性化趋势；西方现代社会的根本特征就在于理性化，工业化、现代社会的科层制组织形式都是理性化的具体表现形式。

选择一项：

A.吉登斯

B.涂尔干

C.韦伯

D.哈贝马斯

题目25

（）是指社会结构、社会制度的变化。这些变化不仅会对人们的生活方式、行为方式等产生影响，还会引发社会互动和社会关系的变化，并带来组织结构和功能的变迁。

选择一项：

A.社会现代化

B.社会进化

C.社会变迁

D.社会转型

二、多选题（每小题有两项或两项以上的正确答案）

题目26

按照社区成员之间的社会关系的类型，社区可以分为（）。

选择一项或多项：

A.邻里社区

B.同事社区

C.朋友社区

D.亲缘社区

题目27

社会学在社区研究中比较重视的社区分类是（）。

选择一项或多项：

A.自然社区

B.法定社区

C.农村社区

D.城市社区

题目28

农村社区形成的三种途径是（）。

选择一项或多项：

A.农村建设

B.自然起源

C.城市衰败

D.社会组合题目29

要理解中国农村社区与城市社区之间的关系应当注意以下哪几种二元结构的叠加？（）

选择一项或多项：

A.原生性城乡二元结构

B.市场主导型城乡二元结构

C.身份主导型城乡二元结构

D.行政主导型城乡二元结构

题目30

中国当前的城市化仍然面临着（）等多重困境，影响了中国城市化的继续推进。

选择一项或多项：

A.城乡二元户籍制度并未发生根本性的变革

B.出现逆城市化潮流

C.城市管理滞后

D.城市化水平滞后

题目31

韦伯社会分层理论中社会分层的标准包括（）。

选择一项或多项：

A.政治权力

B.家庭背景

C.社会声望

D.财富

题目32

以下社会分层制度中属于封闭性社会分层结构的是（）。

选择一项或多项：

A.阶层制

B.奴隶制

C.阶级制

D.种姓制

题目33

（）是对中国20世纪90年代以来社会分层结构定型化的描述。

选择一项或多项：

A.阶层之间的边界开始形成B.阶层内部认同的形成C.阶层之间的流动减少

D.出现了更多的阶层

题目34

中国改革以来社会分层的变化体现在以下几个方面（）。

选择一项或多项：

A.中国的社会分层制度已经不受国家政策的影响

B.中国社会分层的变化与经济体制改革的进行密不可分

C.以经济因素为主、社会因素和政治因素为辅的社会分层制度逐渐形成D.中国社会阶层仍然处于重新构建的过程中

题目35

中国20世纪90年代中后期以来社会分层的发展趋势表现在以下几个方面（）。

选择一项或多项：

A.各阶层之间的贫富差距呈扩大趋势

B.社会分层标准中弥散型的资源配置逐步转变为一体化的资源配置

C.社会分层结构逐渐出现了定型化的趋势

D.社会分层在分化的同时没有出现聚合的趋势

题目36

以下属于人口问题具体表现形式的有（）。

选择一项或多项：

A.人口社会化

B.人口素质

C.人口结构

D.人口数量

题目37

以下关于越轨行为的说法，正确的是（）。

选择一项或多项：

A.越轨行为会破坏社会秩序，有百害而无一利

B.越轨行为在不同的文化中是不同的C.越轨有时候只是一种不从俗

D.越轨不等同于犯罪

题目38

社会控制体系中的非正式控制包括（）。

选择一项或多项：

A.道德

B.社会舆论

C.宗教

D.习俗

题目39

以下哪些理论流派曾对社会问题的实质给出了各自的解释？（）

选择一项或多项：

A.功能理论

B.常人方法学理论

C.符号互动理论

D.冲突理论

题目40

社会问题的特征包括（）。

选择一项或多项：

A.复杂性

B.普遍性

C.时空性

D.破坏性

题目41

以下是集群行为特征的有（）。

选择一项或多项：

A.易受暗示性

B.无组织性

C.非常规性

D.不稳定性

题目42

以下属于行动人群行为的有（）。

选择一项或多项：

A.暴民

B.表意人群

C.偶合人群

D.骚乱人群

题目43

以下属于当代中国集体行动的是（）。

选择一项或多项：

A.集体上访

B.以无利益相关者为主体的群体性事件

C.集体出游

D.以利益相关者为主体的群体性事件

题目44

社会运动包括以下哪几种基本类型？（）

选择一项或多项：

A.抵抗运动

B.表意运动

C.改革运动

D.革命运动

题目45

西方社会运动的理论主要包括以下哪几种？（）。

选择一项或多项：

A.社会建构理论

B.资源动员理论

C.匿名理论

D.情感理论

题目46

以下属于社会变迁发生原因的有（）。

选择一项或多项：

A.自然环境的变化

B.人口变动

C.文化交流

D.技术发展

题目47

社会现代化的内容包括（）。

选择一项或多项：

A.人的现代化

B.经济现代化

C.城市化

D.政治现代化

题目48

社会现代化的具体含义体现在以下方面：（）。

选择一项或多项：

A.以工业化为核心的经济变革

B.特殊主义的关系模式占据优势地位

C.民主制度的发展和现代国家的建立

D.社会结构的分化

题目49

下列属于经济全球化的后果的是（）。

选择一项或多项：

A.人们需求的同质化

B.价格竞争同质化

C.文化消费多样化

D.贸易同质化

题目50

下述有关中国社会转型的看法正确的有（）。

选择一项或多项：

A.社会转型过程中的精英形成是在权力断裂的背景下进行的B.中国的社会转型是政体连续性背景下的渐进式改革

C.中国社会转型过程中存在着大量的非正式运作

D.中国的社会转型有其独特之处

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找