# 2024年教研组长个人述职报告(7篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-14

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。教研组长个人述职报告篇一一、认真做好教学常规...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**教研组长个人述职报告篇一**

一、认真做好教学常规工作。组织完成学院各个专业一年级学生的政治理论课的授课任务、监考工作，试题拟订工作，教学大纲的编写工作，近千份试卷的评定和登分工作等，并按照学院教务处的要求，每学期进行了期初、期中、期末三次教学检查，并针对发现的问题进行了整改。要求每位教师在授课过程中严格遵守学校有关加强课堂秩序管理的要求，树立责任意识，强化课堂管理，避免违纪现象发生。

二、开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结;二是进行教法、学法的教科研学习，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学;三是开展互相听课活动，探索课堂教学最优方式，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培养学生的思想道德素质和法律意识。

三、建立集体备课制度，提高教学质量。教研室针对学期开设课程，积极配备相应参考资料，确保教师备课材料丰富。同时，教研室每月进行两次集体备课，集思广益，发挥大家的积极性，做到资源共享，通过说教材、说教法、说学法，保证时间，保证质量，不使集体备课流于形式。

四、开展学生座谈会，及时进行教学反馈。本学期教研室为了更好的反馈教师教学真实情况，特针对每位教师的若干学员进行了学生调研活动，组织学生座谈会使每位学生对自己任课教师都有了客观评价，使教师都能针对学生反馈意见进行整改，使教与学不断互动，极大的提高了教学质量。

五、组织教师认真学习有关教学文件和各项规章制度。使每位教师都能遵照学院的教学实施计划，并结合学科教学内容和学生的实际情况制定了规范的学科授课进度计划，增强了课堂教学的目的性和计划性。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

六、开展标准化教研室建设活动。根据学院要求，开展标准化教研室建设，从细节上完善教研室的各项工作。例如，为适应学校发展的需要，本教研室教师注重加强业务建设，深入学习高等职业教育理论，积极参与学校开展的教育思想大讨论活动，教研室鼓励每位教师搞课题，写科研论文。注重内业建设。教研室注重搜集各类教学文件，并且科学的分门别类装订成册，及时归档，为学院的整体评估工作积累原始材料。

工作不足：创造性开展工作的能力有待加强，教学管理水平有待提高，科研能力有待进一步提高。

**教研组长个人述职报告篇二**

各位领导、同事：

上午好!

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。20\_---20\_学年度，本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的师生活动，营造科研氛围。

(一)教师活动

1、教科研专题学习。

2、教研、备课组长培训。

3、专家讲座(高主任)

4、骨干教师培训

5、外出及校际教研

6、优质课比赛

7、四优评比

8、进行了网上教研。

**教研组长个人述职报告篇三**

各位领导、同事：

上午好!

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。20\_---20\_学年度，本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的师生活动，营造科研氛围。

(一)教师活动

1、教科研专题学习。

2、教研、备课组长培训。

3、专家讲座(高主任)

4、骨干教师培训

5、外出及校际教研

6、优质课比赛

7、四优评比

8、进行了网上教研。

**教研组长个人述职报告篇四**

尊敬的领导，敬爱老师，亲爱的同学们：

你们好!

我是分管学校教科研工作兼高段语文教学工作的中层干部。虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。所以几年来我一直是从以下几方面努力的：

一、摆好心态甘当绿叶的中层

十几年来，我一直为学校教学科研工作尽力着，一篇篇的论文发表，一本本的论文获奖证书，一个个的科研成果，我忘不了我们同事倾注的心血和汗水，记得在每一年的暑假里为了完成7月31日要上交的几个课题报告，我和同事们不知熬了多少个深夜，收集资料，整理材料，撰写报告，金怀德和王立峰老师常常是通宵没回家，泡在撰写课题报告中，我永远忘不了这些日子，他们深深地珍藏在我的记忆里，我忘不了我们的老师那种积极参与科研态度，刻苦撰写论文的精神，他们永远值得我学习。我也忘不了自己这份工作走过的足迹，参与教科研工作有教师功利的一面，也有牺牲个人利益的一面，两者矛盾统一在一起，所以这工作一直使我在困惑，紧张，焦虑，痛苦，欣喜中度过。

每年的普教立项课题工作一开始我就焦虑，说实话，普教课题对教师功利不大，大家不愿意动笔。每次我总是央求忠实的金怀德，智慧的王立锋老师配合，一起探讨，一起研究，一起设计方案，每一年我校都能成功地在区级立项，没有一年是空白的。看起来这工作很简单，对我来说是煎熬的。

说起学科课题立项工作，早几年，我是常常为交不出差而困惑，每当立项课题工作还没开始，我就思考着，盘算着哪位老师能承担哪门学科的课题，计划一出来，我缠着这些老师不放，今天动员，明天命令，有的老师风趣地说，马老师我不敢见你，见你来了，我就躲起来。说真的，那时为了帮助老师修改一个课题方案，我是跑上跑下，在下我是无休止地逼着老师写，在上我是厚着脸皮请求教研员修改。

有些教研员开玩笑说，马老师你好热情，又来拜访我们了。我知道他们在讨厌我，但只要他们能接受我的要求，其它我都不计较。可是近几年我会舍弃哪只课题不交而为难，现在教师的科研意识强了，参与科研工作已经成了一部分教师的习惯，每次老师上交的课题一大堆，可是上级有指标呢?舍弃哪一个不送，我都不愿意，我深深知道这里凝聚着老师的汗水和心血，我最忘不了是\_年送课题的那一幕，我向教科室送去16只课题，分管的汪老师说傻也不肯收，我一个个央求教研员，一直磨到天黑，他才勉强地收下了，这一年我校有11只课题立项，是全区领先的。我感到做绿叶很荣幸。

二、提高能力做个象样的中层

1、提高学习的能力

我没有放弃学习的机会。翻开自己每年的听课笔记，每堂课的记录一一呈现在眼前，洋溢着每一位老师的智慧;每堂课都是对我工作的鞭策。每一堂课的记录都对我是一次强烈的震撼。我吮吸着他们的精华，努力地学习着。我拥有了自己的博客，记载着教学中的点点滴滴，记载着学习后感想，记载着学习新教学理论的认识。有时与同事在这里无声地交流，这是一种享受。

2、提高研究的能力

为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还坚持每年与老师一起讨论，研究撰写课题方案，撰写论文.我不在乎是否获奖，在乎每次动笔，都有每一次的收获。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽关系做个忠实的中层

1、贯彻集体决定坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我一直坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、其它各办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

四、搞好教学，做个无愧于学生的老师

我一直担任高段语文教学工作，我从没有因其他工作耽误一节语文课，即使是外出学习或开会，我都把失去的语文课补回来。我喜欢与学生交流，更喜欢与学生无声地交流，学生每天一则日记是我工作的基地，是我交流的场所，也是学生练笔的舞台。有了它，学生生活上、学习上的酸甜苦辣才有倾诉的天地，他们在这里成长，慢慢地爱上了写作。他们能在作文竞赛中夺魁，每一次的学生的现场作文竞赛都能获得可喜的成绩。更让我欣慰的是每一次送走的学生语文学科成绩总是领先的。而且在初中一直能保持着良好的学习习惯，优秀的学习成绩。

尊敬的领导，敬爱的同事，亲爱的员工们，这几年来工作我深深感到我们的交流是真诚的，我们的合作是愉快的，我们的收获是喜人的。近三年我校老师撰写的论文近100篇在区级以上获奖和发表，这三年在教育局年度考核中都是奖分项，为学校获得一份殊荣。这是我们最骄傲，最可喜的成绩。但由于自己水平有限，又上了年纪，我一直追求的学校能成为区教科研基地学校至今未能实现，那是我工作给学校留下的一个震惊的遗憾，我不能谅解自己，我惭愧，我自责。近几年来，我有一个很深的感受，那就是“苦”。

作为学校的中层干部，既要带好一个班的语文，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，影响学校的工作。所以我强烈要求领导能选拔人才，担任这个工作。这样更有利于学校的发展。

最后我感谢领导对我的正确引导和帮助，感谢老师对我工作的信任和支持，感谢员工对我的热心服务。我恳切希望大家今天能做我的一把尺子，量一量我工作的长短，我会诚心接受你们对我的真诚评判。

**教研组长个人述职报告篇五**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

本学期，教研室工作以全面深化素质教育为主题，以促进学生发展，促进“教研、科研兴教”、以“两精一品为出发点”，与教师的专业化发展为根本目的，坚持理论联系实际的原则，大力推进教研、科研与课堂教学的结合，创造性地开展教研、科研工作，逐步提高教师的科研水平，促进教师教育内涵的积累与提升。通过全体教师的努力，圆满地完成了本学期的各项任务。作为教研室主任，对本学期主要工作汇报如下：

一、任职期间主要工作

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改进教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。通过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展提供了便利条件。

3、注重实践动手能力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手能力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加cad/cam培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学能力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，\_x获第三名;在说课比赛中，\_获得高级职称组第一名，\_x老师获得中级职称组第一名的好成绩。

4、积极参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20\_年校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，积极准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“\_省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术(两年制)省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇(第二版)、《数控实训教程》(校本)等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

二、存在的问题和经验教训

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不知道从何入手。

三、今后工作的设想和计划

总结过去的一年，我们新学期的教学、科研工作提供了良好的基础。因此，在新的一年里，我们一定加强团结，做好传帮带工作，下学期工作计划如下：

1、充实完善精品课程内容，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。

2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。

3、积极开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术(三年制)教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。

谢谢大家!

述职人：\_

20\_年x月x日

**教研组长个人述职报告篇六**

尊敬的尹校长、各位领导、老师们：

你们好!

春节将至，首先祝大家假期愉快，好运多多!

即将过去的一个学期，是我们收获的一个学期，也是我们阔步前进的一个学期。在教育局的英明指引和各位领导的大力支持、全体老师的积极配合下，教科室各项工作有序开展，现述职如下，敬请大家审议并恳请各位批评指正。我述职的题目是：勤勤恳恳，教研兴我校。分为四个部分。大约五分钟。

一、师德修养表现以及对教育的认识

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。因此，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生。我不敢把我想象得很伟大，但我应是称职的无愧于教师所应具有的道德品质要求的。

我认为老师更像是辛勤的园丁，而不是工程师或蜡烛;工程师制造出的是工业品，工业品有很多废品，且有统一的标准，而每个学生各不相同，学生不应是工业品，如是，说明我们教育的失败;蜡烛悲伤得牺牲了自己，是流着泪是悲伤的，教师在付出的同时，应是收获和充实自己的过程，是快乐的，不能让自己提高的教学行为也是不能让别人受益的，是虚伪的教育。只有园丁，漫步于没有污染的花园，修枝剪叶，呵护幼苗茁壮成长，既工作着又快乐着。我把我想象是一名朴实而勤劳的园丁。一个老师如果不快乐，他的学生的日子也不好过。

二、职责履行和工作完成情况

1.教育教学方面

本学期，我担任高二年级四个班的化学教学工作，在教学中，我认真钻研教材，积极学习新课程理论，不但改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学法。课前精心备好课;课后对作业全批全改，这一切都不因学校工作忙而改变，因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校一名无足轻重的中层领导。

2.行政工作方面

本学期，我严格按照学校行事历和教科室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展、壮大做出了应有的贡献。本学期开展的工作主要有：

在民主的基础上成立了9个教研组，积极开展教研活动。教研是最能体现一个学校的品牌和综合实力的。本学期我们制定了《阜南实验中学教研组长工作职责》，以此来指导和规范教研组长的工作;每月两次的组长例会和每周一次的教研活动均收到了良好的效果。

组织了学校月考和期中考试的命题制卷工作。虽然在其中出现了一点儿不协调的音符，但总体上是成功的。

领导和组织了各教研组内的教学研讨课活动，得到了校领导的大力支持，其中有些课也引起了尹校长的注意，在百忙中挤出时间走进课堂参加听课。

本学期我听本校老师的课并作记录的有29节——几乎听过所有学科老师的课;参与听与评应聘老师的课大约13节。学期末认真阅读了全体教师的《教研总结》77份，查看了所有教师的《听课记录》。基本上对我校的教研能力和教学水平及现状有了较全面的了解。

另外，开展的工作还有：

合理安排了老师外出参加教研活动。认真完成了县教研室要求的上报材料。

积极配合其他部门的工作。

当然，还有些职责之外却有利于学校的工作。

三、心得体会与主要不足

面对各位领导和全体老师，我很珍惜这个能表达我自己的机会,我对自身角色有清醒的定位与认识，在工作中，我坚持做到：换位思考，不越权行事;与同事相处：以诚待人，不指手画脚。我认为，老师既要教书育人，又要发展自己。个人发展离不开合作，彼此要相互理解相互支持。一个好老师要学会在浮躁而纷繁的现实中寻找到一份属于自己的宁静的心境，默默地努力，静静地成长，在言传身教中反思，在埋头苦干中成熟。你有什么样的情怀，就有什么样的处世方式;你有什么样的期望，就有什么样的教学行为。

在工作中，我还有很多不足，有时缺乏自信，安于平淡，害怕拒绝，不善言辞，今后请大家多多指教和帮助。

四.今后打算和工作展望

学校发展了，我们大家也就发展了。今后，我将加强自身修养，虚心向大家学习，兢兢业业，勤勤恳恳，把我校的教研工作不断向前推进，为我校迈进省一级学校作出更大贡献。

最后，祝我们尊敬的尹校长、各位领导、全体老师蛇年吉祥，事事顺心，想什么就有什么!也祝实验中学一年比一年好。谢谢大家!

**教研组长个人述职报告篇七**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，大学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践潜力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用潜力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结汇报如下。

一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，大学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体状况如下：

1.召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。大学英语老师大都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生反映教学水平高，口语好;陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见反馈给各任课教师，更好的促进了老师教学的改善，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2.定期进行教学状况检查。大学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，群众备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相贴合。教师调(停)课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的状况。在群众备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的资料做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

二、用心开展各项学生竞赛活动

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，潜力无法提高的现象，大学英语教研室用心组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国大学生英语竞赛”，“绍兴市大学生口语竞赛(非专业组)”等。教研室成员也用心投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了必须的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建贴合素质教育要求，体现创新潜力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面潜力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

谢谢大家!

述职人：\_x

20\_年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找