# ---2024学年第二学期中国古代文学教研室工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-14

*第一篇：---2024学年第二学期中国古代文学教研室工作总结2024---2024学年第二学期中国古代文学教研室工作总结在新的学年里，中国古代文学教研室在文学院领导的大力支持下，有了很大的发展。教研室老师年富力强，积极进取；大力推进教学改...*

**第一篇：---2024学年第二学期中国古代文学教研室工作总结**

2024---2024学年第二学期中国古代文学教研室工作总结

在新的学年里，中国古代文学教研室在文学院领导的大力支持下，有了很大的发展。教研室老师年富力强，积极进取；大力推进教学改革，效果显著。现把中国古代文学教研室在第二学期的活动作一总结。

一、加强思想建设，努力提高教研室教师的思想素质

教研室积极学习科学发展观，加强了师德师风建设，严格遵守教师职业道德规范，忠诚职业教育事业，教书育人，为人师表，加强责任心，提高使命感，不断提升全体教师的思想素质、执教能力和科研学术水平，保质保量地完成各项教学科研工作，为培养高技能人才尽责尽力。

二、健全、完善了一系列规章制度

没有规矩，不能成方圆。加强教研室制度建设是提高教研室工作水平的重要保障。加强教研室工作的制度建设，可以理顺各项关系，进一步增强教研室组织的生机与活力。

1、完善了一系列规章制度。

2、制定切合自身实际的教研室教研活动制度。努力做到教研活动经常化、制度化。教研室教研活动一般每月至少举行一次，并建立教研活动记录。

严格按照制度办事。教研室主任经常深入课堂听课，及时了解教师的教学情况，并提出改进意见。

三、教研活动

教研室活动频繁，召开会议6次，就教研室的发展、学科建设、提高教学质量，争做学生最满意的老师，科研工作等进行了讨论和研究。

制定有切实可行的活动计划，按照教学大纲的要求，针对学校和教务处的工作计划和工作重点，有针对性的制定教研室活动计划。比如为了配合学校青年教师课堂大奖赛，听课、评课计划。

听课记录：完整，不但能按照周口师范学院教务处要求的次数完成，而且多数老师都超额完成。

四、教学科研

教研室共获批教育部项目1项，教育厅项目1项。

本学年古代文学教研室共发表学术及教改文章研究论文11篇。

五、推进教学改革，创建特色教研室

1、教师定期召开读书报告会.为了加快教师队伍建设，组建知识结构、年龄结构、职称结构、学历结构更为合理的教学团队，形成了人员相对稳定、具有一定教学和科研能力的教师梯队，全体教师要加强新知识、新技能学习，积极参加定期召开的读书报告会。每位教师每学年摘抄的资料不低于5000字。

2、开展研究性学习、快乐学习法，构建和谐课堂

改进教学方法，注重现代化教学手段的采用。组织教师认真学习现代教学论，注重探索教学规律，根据课程特点运用比较灵活多样的教学方式，如，启发式、讨论式、探研式、导修式等教学方法，充分确立学生在教学活动中的主体地位，强化学生专业素质和综合能力的训练。

同时，为配合学院教师课堂大奖赛，教研室开展了“教学质量月”活动，还组织了各专任老师开展公开教学，对提高教师的教学水平起到了显著的作用。同时，还进一步强调借助多媒体课件等先进教学手段，要求增强授课的趣味性，充实讲课内容。

通过以上这些措施取得了良好的效果，提高了学生到课率，有效地维护了正常的教学管理。

总之，2024--2024学年虽然结束了，但提高教学质量是我们永恒的主题，我们要认真总结经验，把开展“课堂教学质量月”阶段性活动变成“每月都是质量月”的质量意识，促进教学质量的不断提高。

2024年7月

**第二篇：第二学期教研室工作总结**

2024－2024学年第二学期工作总结

城镇规划专业教研室

陈扶云

在学院的正确领导下，城镇规划专业教研室全体教师同舟共济、齐心协力，严格遵守学院的各项规章制度，在人员少、教学工作量饱满的情况下，顺利完成本学期的教学任务，并在教学改革、教研室队伍建设、科研等方面不断进行着探索和实践。归纳起来主要有以下几个方面：

1.认真制定所辖专业的教学计划，体现专业特色和时代气息

开学前两周，教研室召开专题讨论会，分析以往教学计划，讨论在执行中出现的问题，并在制定本学期课程计划中予以及时调整。同时，根据专业发展的特点，适时的用最新的内容替代陈旧内容，如教研室老师共同承担的《城镇规划原理与设计》课程。另外，及时采用新教材并补充课程新的参考资料

2.认真落实教学任务，尤为注重实践环节

严格按照教学计划的要求，认真细致做好教研室本学期所承担课程的教学计划，落实完成相关教学任务，从授课内容到授课过程、作业及考核各环节进行讨论。对于课时弹性较大、但对学生的能力培养密切相关的实习等实践环节，教研室倾注了更多的心血，以便保质保量完成。落实2024级毕业生毕业设计和顶岗实习。

3.切实开展教研活动，积极进行教改研究

开学初期教研室按照学校和系部工作计划，制订了教研室学期工作和教研活动计划（详见教研室活动记录簿），并能正常开展教研活动，基本能保证每学期8次教研活动。教研活动的内容主要涉及：学校和系部文件学习、专业课程体系和结构以及授课计划的讨论、多媒体课件交流学习、听课、评课、教学教改讨论、下学期教学任务计划等内容。通过教研室老师的相互交流和讨论，教学水平得到很大的提高。

4.加强师德师风教育，切实落实“教书育人”

结合学校开展的教学检查活动，认真学习了学校相关文件（加强对教研室老师师德师风教育，要求每个老师参与到诸如新生的入学教育、学生社团活动的指导、参观实习指导、社会实践指导、学生就业的推荐指导等多种活动中去，使老师转变观念，对学生的教育培养，不仅仅是课堂知识的传授，也应该更多的关心他们的素质提高、专业素质的培养等多方面，教师应该从多方面关心、引导学生，应该是学生的良师益友。

此外，教研室也配合院部，通过多种手段加强对“师德师风”的监督管理，配合院部做好期初、期中、期末三次教学常规检查，及时将检查结果上报院部。开学初认真分析有关课程的合格率，在期中、期末等阶段，教研室参与到系部召集的学生座谈会以及问卷调查，及时了解学生对教师、对教研室的要求和看法，并将之传达到每一个教师，并在工作中切实加以改进。5.注重教师自身素质的提高，并提高科研水平

本学期教研室有一名老师读研。组织参加2024年高职高专城镇规划专业应届学生毕业设计作品竞赛。获得“二等奖”和“三等奖”。6.积极响应校院号召，配合完成各项工作

开学以来，按照学校和院里的各项工作安排，积极响应并相继顺利参与或完成了“关于本科生课程教材使用情况的检查”、学院期中教学检查、学院教学工作总结与表彰会议等。7.问题与建议

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，以至于有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因是教研室的定位和功能作用尚有待明确。8.展望

千里之行，始于足下，今后教研室将立足岗位，开拓进取，在创新中发展，在实践中行进，为学院及系部教学研究工作做出更大的贡献。

技术教研室

2024-12-17

++++++++++++++++++++++++++++++++++

一、概述

二、评估体系指标理解

三、评估指标体系的修订与发展

四、迎评准备及建议

材料工程

一、概述

2024年3月21日至3月24日，接受学院领导安排，参加了由教育部全国高职高专院校人才培养工作水平评估委员会在北京交通管理干部学院举办的高职高专院校人才培养工作水平评估方案培训。

在本次培训班上，教育部领导及各地专家就高职高专发展、水平评估做了重要的报告。如：教育部教育教学评估中心副主任李志宏《高职高专院校评估政策解析》、教育部高教司高职高专处副处长吴爱华《高职高专教育发展趋势》、教育部高教司高职高专处李津石《ISO9000族质量管理标准在高等教育领域的适用性探讨》、教育部高职高专评估委员会主任委员杨应崧《高职高专员自傲人才培养工作水平评估概述》、副主任委员朱传礼《高职高专院校以评促建及省（市）评估工作介绍》、副主任委员高林《课程改革是当前高等职业教育改革的核心任务》、华中科技大学博士生导师别敦荣《关于高职高专院校教育质量保证问题的思考》、委员陈德祺《对〈高职高专院校人才培养工作水平评估方案〉及〈水平评估工作指南〉的解析》、委员聂嘉恩《迎评促建中之软件建设》、委员董大奎《高职高专院校人才培养水平评估的实践与思考》、防灾技术高等专科学校教授林中忖《高职高专教育的实践课程及其体系》、北京工业职业技术学院教授吕一中《以评促建经验介绍》。

通过本次培训，对教育部开展评估工作的目的、方针、意义、作用以及评估的内容、方式方法都有了较深的认识，特别是在评估指标内容及内涵上有了较好的把握。高职高专院校人才培养水平评估是为了更好地加强和改善宏观管理和指导，促进学校明确办学指导思想、规范学校人才培养工作、加强教学基本建设、改善办学条件、深化教学改革、优化教学过程、强化教学管理、不断提高教学质量和办学效益、提升办学水平，建立社会公认的公平、公正、公开的评价标准、促使学校建立质量保证体系、形成自我约束、自我发展的机制。通过对各学院的评估，以便实现①引导高职高专院校坚持正确的办学指导思想、坚持准确的定位、坚持改革和创新、坚持规模、质量、效益和结构协调发展，②科学、客观地评价高职高专院校办学水平，确认其在社会上应有的地位，③帮助学校找出人才培养工作的薄弱环节和存在的问题、促进学校采取有效措施、改进不足、使学校走上良性、稳定的发展轨道。评估工作必须坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的基本方针，建设是评建工作的出发点和落脚点。

二、评估体系指标理解

高职高专院校人才培养工作水平评估指标体系，由6个一级指标及1个特色和创新项目组成，其中6个一级指标又细分为15个二级指标（含8个重要指标）、36个主要观测点、100余条信息。从结构上理解为条件（办学指导思想、师资队伍建设、教学条件与利用）、过程（教学建设与改革、教学管理）、结果（教学效果）。

办学指导思想：是学校的宗旨、目标和使命的体现，是学校存在与发展的基础和根本。由2个二级指标3个观测点组成。学校定位与办学思路是基础，应满足社会需要、遵循高职高专教育规律，体现学校的宗旨、使命、发展目标、类型、层次、办学形式、服务面向以及办学质量，处理好规模、结构、质量、效益协调发展的关系；教育思想观念方面要求全员学习、讨论、研究高职高专教育思想并遵循教育规律；产学研结合主要表现在学校教职员工对产学研结合的认识与参与、产学合作有关组织及合作内容、教师参与企业科技攻关、培训等服务状况，反映学校与社会用人单位、师生与实践劳动者、理论与实践三结合。针对此指标，学校需要①开展办学理念的宣传，使全体教职员工准确了解学校的使命、目标，并进而加强合力、团结一致，为达到目标而共同奋斗，②与企业紧密合作，建立长期的互惠双赢机制，为社会发展做出努力，③组织学习、讨论、研究教育思想，构建高质高效的教育模式。师资队伍建设：2个二级指标（结构、质量与建设）5个主要观测点（生师比、专任教师结构、兼职教师数量与结构、质量及建设与发展），主要反映学校对教师的重视程度，教师的质量是学校教育质量的具体体现。师资队伍建设重在双师型教师的培养、学历学位培养。制定专业带头人、专业骨干的遴选办法及培养计划、建立兼职教师的规范管理、建立兼职教师数据库、组织兼职教师参加教研活动。

教学条件与利用：3个二级指标9个主要观测点，主要观察学校的办学条件及其利用状况。教学行政用房必须符合教育部规定、教学仪器设备要能满足学生实习实训需要、图书馆藏书达到25万册且各专业分布合理、校园网畅通、体育运动设施达到要求、多数专业均应建立校内校外实训条件或基地、具备技能培训、技能鉴定、资格证书考试资格。建立学院图书管理系统及电子图书馆、充分利用资源（设备仪器资源、教师资源等）培养学生各方面能力（基本能力、专业能力、社会活动能力）。

教学建设与改革：4个二级指标9个主要观测点，重点考察学校适应社会需要、实现人才培养目标方面的能力。各专业的设置要有社会调研和论证，教学计划必须体现培养目标的定位（明确针对社会职业岗位）、毕业生质量标准以及以就业为导向的技术应用能力、职业综合能力，专业教学改革试点状况，教学内容与课程体系要与专业培养目标相适应、与国家职业技能鉴定或职业资格考试接轨，充分利用现代教育技术因材施教，建立与理论教学体系密切相关的实践教学体系，职业能力考核与培养目标相匹配，加强思想道德素质、业务素质、文化素质、身体心理素质教育。组织教师修订、完善教学计划并与社会相应行业不断调和，以教研室为单位以实现专业培养目标为基础完善、修订教学大纲，组织课件制作竞赛、多媒体教学竞赛，鼓励教师广泛开展教研、科研，鼓励教师参加国家、省市教学科研成果、论文竞评、申报。教学管理：2个二级指标5个主要观测点，建立完善的规章制度并严格执行，建立适宜的教学质量保证、监控机制。将体现现代教育思想和采用现代教育技术的全面的教学管理规章制度成册并保证教职员工人手一份以便熟练掌握，教学基本文件（教学计划、教学大纲、教科书）以及教学相关文件必须齐备并进行规范管理，实行教学三级（院、系、教研室）管理机制，建立自我监控系统和手段，建立质量保证体系（向ISO9000质量体系靠拢）。

教学效果：2个二级指标5个主要观测点，学生职业能力或专业基本技能合格率达到90%，英语应用能力考试通过率达到70%，具备必备的理论和专业知识，毕业实践效果良好，具有良好的修养，就业率达到90%，社会评价效果良好。建立就业跟踪、走访用人单位制度，把握毕业生就业状况第一手材料以便改进教学、提高学生专业、核心工作能力，使学生能获得良好的就业机会。

特色和创新项目：集思广益，精确提炼2-3个具有本校特色或创新的项目，把握项目总体印象，研究其形成背景，经过教学实践检验并不断完善使之形成系统性。该项目必须在同类学校或社会上有一定的影响，得到社会的认同，还应具有示范和推广性。认真总结经验，发动教职员工回顾办学历程，特色和创新项目必须要有充分的素材支持。

对各指标及观测点的分析应采用“理念或思路——传递（实施）——成效——问题——创新”模式，逐一进行分析、改进、提高。

三、评估指标体系的修订与发展

2024年将对目前的评估指标体系进行修订。评估指标体系总体结构及大多数指标将不会变化，合格指标也不会有变化，在2024年修订时发生的变化主要集中在优秀指标上，如青年教师重研究生比例将提高、实习实训模块将加强、技术应用科技服务模块将加强、学制改革必须实施等。

即将发布的《示范性高职高专院校评估方案》的内容就是本评估指标体系以后的走向。

四、迎评准备及建议

教育部高职高专院校人才培养水平评估工作是我院必须通过的检验，也是我院的一道难关，我们无法回避。因此，为了顺利通过本次评估，我院需积极准备：

（一）、加强组织管理工作

学院确定专门的组织机构、人员制定迎评工作方案，确定迎评各项工作分工及职责以及评建工作各项指标完成进度及相应的奖惩制度。评建机构指导和监督各项工作的进展情况并对工作中遇到的各种问题进行处理、解决。

（二）、加强宣传工作

 对评估方案的把握，除了学院领导及评建办必须准确掌握评估方案外，各系、部领导也必须能熟练掌握评估方案。

 广泛宣传、全员动员、全员参与，学院教职员工必须了解评估工作对学院的重要性，了解学院的办学理念，借评估之机加强学院教职员工的凝聚力。

（三）、分工抓好相应软、硬件建设，建立、完善质量保证体系和实践教学体系。

（四）、资料准备 资料准备对学院通过评估是关键的。因此需要建立一套完善的资料管理体系。资料的准备应按照方案进行分门别类的成册保管、分级管理。对以前缺失的资料予以补充、完善，并规定以后资料的形成、收集规范。学院可设立临时的资料组，负责前期的资料收集、整理、补充，对经整理的资料应按条目编辑简介或小结以方便评估专家的查阅，同时在专家进校后也需要资料组负责向专家提供资料。

建议把评估资料放在校园网上，即方便专家查阅也可在专家的印象中提升学院的实力。

（五）、对评估方案中那些涉及人员广泛的项目，在日常教学活动中预先给与一定的安排。如学生研讨会、技能测试等。以便让学生事先熟悉流程，防止正式评估时出现混乱。

冶金学院材料工程技术教研室

2024－2024学年第二学期工作总结

李明晶

在学院领导及各管理职能部门的监督检查下，材料工程教研室上学期工作顺利结束。全体教师勤奋努力，兢兢业业，精益求精，现将本教研室工作总结如下：

一、教学工作

理论教学

教师们严格按照教学计划，教学大纲的要求，顺利完成了教学任务。实践教学

材料05级分别在校内、烨达耐火材料厂进行生产实习四周； 五专硅03学生在烨达耐火材料厂生产实习两周；

建筑0601、0602班在学校建筑工地（科技信息楼、大学生创业楼、3号厂房）进行认识实习4周；

建筑0501、0502班分别进行了两周的房屋建筑课程设计，钢结构课程设计，土力学与地基课程设计；

材料工程技术实验室承担了耐火材料工艺、硅酸盐物理化学的课堂实验教学。实践教学做到了有组织，有计划，高标准、严要求，实习成本低而有效。同学们在学习理论知识的基础上，大大提高了实践动手能力。

二、教研工作

进一步拓宽了实习基地建设。本学期在冶金学院、教务处、实训处领导的大力支持下，将烨达耐火材料厂作为我们的实习基地。

根据精品课程建设要求及我专业的实际，进一步建设和改善省级精品课程《硅酸盐物理化学》，参加了国家级精品课程的申报工作。另外，专业教师积极制作电子教案和教学课件，为以后申报其它精品课程做准备。

为迎接高校评估工作，本教研室全体教师认真学习评估文件，积极准备各种资料，根据专业剖析要求，教研室对专业剖析内容进行层层分解，每位教师都承担了相应的工作。

积极参与教材的编写工作，教研室全体成员参编了由于乐海主编的高职高专规划教材《硅酸盐物理化学》教材，基本完成，已经列入出版计划。

为了适应时代要求与学校发展，努力提高个人的业务素质，在上学期我们教研室被评为冶金公司学习型班组的基础上，教研室有7位同志参加了在职研究生学习。

三、教研室常规工作

在开学初和期中教学检查期间，进行了常规教学检查，总体来讲，老师们教案书写认真，讲课进度与授课计划基本相符，课程状态记录本填写认真齐全。

教研室同志相互听取了其他所有老师的课，全体教师听取了田华老师的校内公开课，安排了教研室主任的示范课，大部分老师讲课目的突出，重点明确，讲解熟练，效果较好。通过相互听课，相互观摩学习，互相促进，共同成长，提升了教研室整体的业务能力和水平。

在12周和13周分别召开了材料05级、材料06级和建筑05级、建筑06级、工程造价06级学生座谈会。同学们提出了很多他们在日常学习、工作、生活中存在的问题和困难，有些问题我们及时进行了解决，有些问题我们上报了学校有关部门。

为更好的促进教学，加强内部管理，在教师内部进行了教师互评，相互间都提出了宝贵意见，学院对每位教师进行了严格、公正的考核，并将考核结果与奖金分配挂钩。

四、青年教师的培养

新老教师进行了结对子工程，老教师制定新教师的培养计划，并严格按照培养计划，从怎样备课、讲课、写教案、怎样写教案首页、怎样填写课程状态记录本、期末怎样进行考核、怎样进行试卷分析等环节进行认真的有计划的指导，同时新教师在培养过程中及时进行总结。按学校对新教师的管理要求，教研室对新教师的公开课进行集体评议，肯定成绩，指出不足，促进其尽快能担当教学工作。

新教师全部参加了学校组织的新教师培训班，并到济南钢铁集团公司进行了现场参观。

五、实验室管理及建设

为提高学校实践、实训教学水平，我们根据实训室的实际情况，制定了详细的实验室建设计划，包括耐火材料实验新增成型机两台，高温电炉中温电炉各一台等设备，现正处于招标阶段。

在学院领导和鲁耐窑业公司领导的大力支持下，我们与鲁耐窑业公司达成了从鲁耐窑业公司引进部分生产设备，等学校厂房建成后即可投入使用。

进一步落实实验室的卫生管理，要求学生实验进行完必须对实验室进行彻底清扫，保证实验室的卫生状况。

落实原计划实验的开出率，优化现有的实验条件下，提高实验开出率。

积极宣传耐火材料特有工种的重要性，鼓励学生参加耐火材料特有工种的培训，本学期已有18人参加培训，并通过考核获得中级化学分析工证书。

六、毕业班的管理工作

教研室一直非常重视毕业班的各项教学工作。从指导教师的安排、论文开题、选材、指导写作、最后修改、答辩工作的组织及成绩的评定等每一个环节都认真计划并落实

以上成绩的取得，得益于学院领导的指导，全体教师的共同努力，本教研室力争明年做得更好

**第三篇：2024—2024学年第二学期教研室工作总结**

潞新二小2024—2024学年第二学期校本教研工作总结

本学期，潞新二小教研室在学校领导的指导和关心下，认真履行教研室工作职责，围绕教育处、学校的工作中心、工作要点，在提高教师专业素质与教学质量等方面开展了一系列的工作。现将本学期工作总结如下：

一、加强校本培训，提高教师的教育教学理论水平。

为了不断提高教师队伍的业务水平。潞新二小组织全体教师开展了各种形式的校本培训。

张旭校长就《导学案备课模式》对二校全体教师进行培训。各教研组组长结合新课标，对组内教师进行相关的理论培训。如：《小学数学课堂提问有效性策略的探究》、《重视小学数学高效课堂的有效性》、《浅谈教师如何打造高效课堂》、《让音体美走进高效课堂》、《探讨教学的有效性，打造高效课堂》、《小学语文教学要重视课堂教学的优化》、《高效课堂22条》等。

教师们针对各自的主题学习了有关的教学理论和实践策略的文章。同时在学习过程中做好了读书笔记，对照反思自己的教学行为，从而提高自己对这个主题的认识，促进教师理论水平的提高。本学期，二小教师共撰写学习心得体会200余篇，教学案例40余篇，教学反思90余篇，理论学习总结40余篇。

二、加强校本教研，促进教师专业化发展。

为认真贯彻落实教育处行政报告中对“突出主题教研，提高常规教研的实效性”的要求，我校深入开展课堂教学改革，以主题教研为龙头，以研促教，以教辅研，教研与教学互相促进，共同提高，并以主题教研为途径引领教师专业成长。潞新二小以“培养创新，创造轻松课堂” 为大主题，以教师个人小课题为小主题开展了主题教研活动。

首先，教师们紧密结合教学实践，找出自己真实的、实际的问题确立了主题。我们继续上学期确立的14个主题：《培养学生作文的创新能力》、《在阅读中创设有效情境》，《在模仿中学习，在模仿中创新》、《布置创新型作业》《小学数学课堂提问有效性的策略探究》、《小学英语教学中如何将游戏有效运用》、《在求异思维中培养学生的创新能力》、《小学体育课队列队形教学方法的创新》等。教师们均制定了实施方案，方案内容包括：遇到问题的情境描述、课题名称、研究过程中的方法、步骤、预期的研究成果、希望得到的帮助等等。

2024年4月21日—5月16日二小教研室组织开展了主题教研展示课活动。学校有37位老师参加了此次展示课活动。听课活动结束后又进行了评课活动，每位教师听课观察角度不同，无形中会对照自己的课堂，在反思中提高教学能力。授课教师能从人文角度设计教学过程，创设平等、民主、在教学理念设计中，能够充分关注自己的教学方式与学生学习方式的转变，教师搭台学生唱戏，培养学生自主、合作、探究的学习习惯，体现以学生为主体的新理念。

2024年5月17日—6月23日为主题教研的总结反思阶段。学校组织每位老师撰写了《主题教研理论学习总结》、《主题教研活动实践与反思》，要求老师们结合自己参与主题教研的过程，进行总结性的反思。教师们撰写了主题教研理论学习总结40余篇，主题教研活动实践与反思40余篇，课堂教学反思40余篇；教研组也结合整个教研组开展主题教研活动的过程进行了总结反思，为下一次的主题教研活动积累了经验和教训。

三、按照上级部署，开展教师继续教育工作。1、2024年3月，汤艳老师参加河南省中小学教师援疆培训。

2、罗琳、郭燕老师参加了“国培计划（2024）”——骨干教师高端研修项目。

3、学校有20名教师参加了“国培计划”新疆农村学科教师教学技能提升培训项目，即将结束。

4、桑洁老师于2024年6月29日—7月2日参加了自治区中小学班主任培训。5、2024年4月12日，组织10名教师参加了继续教育第五周期的第一轮计算机考试，共有8名教师成绩合格。6、2024年6月10日，组织学校27位教师网络报名参加中小学教师专业水平测试。

四、积极参加课题研究，营造“让教学研究化，让研究教学化”的科研氛围。

1、《书法写字教学育德、启智、审美、健体的育人功能研究》课题已处在总结阶段。本学期，书法课题组开展了一系列的课题研究活动。

5月初，课题组开展了以“翰墨飘香”为主题的手抄报比赛。为了迎接这次手抄报比赛，同学们在制作手抄报之前，观看了大量的制作精美的手抄报的图

片，然后自己在小纸上设计出样图，最后仔细进行装饰。本次比赛得到了学生们的积极响应和参与，共有70多份作品参赛。整体上来看，同学们的思路比较新颖、灵活，有些版面的设计更是连老师都觉得惊奇，本次大部分同学手抄报的制作都有了很大进步。书写也比较认真。8位课题组成员担任本次比赛的评委，分别对所有参赛作品进行了客观，公正的评选。

2024年5月，课题组组织开展了写字课堂教学观摩课活动和名家名作书法欣赏课观摩活动。有4名教师进行了课题汇报，并撰写了教学反思。

由张校长和刘校长开设了两个书法兴趣班，利用每周四下午第四节课对学生进行专门辅导，加强练习。

学期结束，共组织全体教师书写硬笔书法作品共计120余篇，并将优秀作品进行了扫描，为制作《师生作品集》做准备。

2024年6月，学校书法课题组的教师们及他们辅导的一至六年级130名学生参加了“金剑桥杯”新疆第二届硬笔书法作品展。

课题组开展着手准备课题结题工作，争取在2024年12月顺利结题。

2、由罗琳负责的《引导学生自编互阅自测题，培养自主创新意识的研究》通过了自治区以校为本小课题的审核，下学期将正式进入课题研究阶段。

五、开展丰富多彩的学生活动，促进学生的全面发展。

1、语文教研组配合书法课题于2024年5月14日下午第二节课在书画室开展一、二年级优秀书法作业展览会。本次展览，通过初选，挑选了一、二年级四个班中书法作业书写整洁，认真，正确率高的40余本作业，由语文教研组长分别带领四个班的学生们陆续进行参观，要求学生们进行认真学习，要从自己的作业中找到不足，也要从别人的作业中找到他们的优点。要取长补短，让自己的书法作业更加工整，正确率更高！2、5月21日下午第三节课举行了学生硬笔书法比赛。三至六年级的同学每班选拔三名同学参加了本次比赛，比赛用硬笔书法专用纸，格式不统一，内容自定。比赛时学生们都满怀激情，用心书写每一个笔画、每一个汉字，学生的书写认真了，规范了。本次比赛，将评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

3、数学组在六年级开展了学生自编应用题竞赛活动。此次竞赛共评出一等奖4 名，二等奖6 名，三等奖10 名，并将获奖自编试卷张贴展览。此次竞赛锻炼了学生的逻辑思维能力和理解能力，培养了学生认真、独立思考问题的能力，逐步培养了学生学习数学应用题的兴趣，拓宽数学学习的内容、思想、方法，将课本中学到的数学知识转化为实践技能，提高学生的综合科学素养，使数学基础知识和基本技能成为学生具备的文化素养。

4、综合组组织高年级开展了幻灯片比赛，比赛主题为“我的梦中国梦”最后，评出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。

5、音体美组开展了四年级节约用水小报评比活动，培养学生爱水、节水、护水意识，推动家庭乃至全社会形成爱水节水的良好氛围，并在活动结束后为获奖学生颁发奖状。

6、教研室组织五六年级12名学生参加了教育处组织的现场作文竞赛，取得了1个一等奖，1个三等奖的较好成绩。

六、校本教研工作中存在的问题。

虽然我们对整个教研活动的过程做了周密部署，但是在一学期的主题教研活动过程中还是不同程度上存在着这样或那样的个别问题，这些问题将会成为我们今后教研工作的课题，督促我校教研工作深入开展。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

4、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

潞新二校教研

2024年6月12日

**第四篇：第二学期教研室工作总结**

2024－2024学年第二学期工作总结

冶金学院材料工程技术教研室

李明晶

在学院的正确领导下，材料工程技术教研室全体教师同舟共济、齐心协力，严格遵守学院的各项规章制度，在人员少、教学工作量过度饱满的情况下，顺利完成本学期的教学任务，并在教学改革、教研室队伍建设、科研等方面不断进行着探索和实践。归纳起来主要有以下几个方面：

1.认真制定所辖专业的教学计划，体现专业特色和时代气息

开学前两周，教研室召开专题讨论会，分析以往教学计划，讨论在执行中出现的问题，并在制定本学期课程计划中予以及时调整。同时，根据专业发展的特点，适时的用最新的内容替代陈旧内容，如教研室老师共同承担的《水处理新技术》课程。另外，及时采用新教材并补充课程新的参考资料。

2.认真落实教学任务，尤为注重实践环节

严格按照教学计划的要求，认真细致做好教研室本学期所承担课程的教学计划，落实完成相关教学任务，从授课内容到授课过程、作业及考核各环节进行讨论。对于课时弹性较大、但对学生的能力培养密切相关的实习等实践环节，教研室倾注了更多的心血，以便保质保量完成。在本学期实习人数较多（怀德学院学生并入本部）、实习资金有限等切实困难情况下，与实习单位积极联络和组织，分别在魏村水厂、常州二水厂、武进自来水厂、武进城市污水处理厂、香江华庭建筑工地等，顺利完成了给水05级学生的认识实习以及给水04级的生产实习。为配合学院尽早开展下学期毕业设计工作的计划和安排，经教研室反复论证每人提交了10道题目供选择。

3.切实开展教研活动，积极进行教改研究

开学初期教研室按照学校和院部工作计划，制订了教研室学期工作和教研活动计划（详见教研室活动记录簿），并能正常开展教研活动，基本能保证每学期8次教研活动。教研活动的内容主要涉及：学校和系部文件学习、专业课程体系和结构以及授课计划的讨论、多媒体课件交流学习、听课、评课、教学教改讨论、下学期教学任务计划等内容。通过教研室老师的相互交流和讨论，教学水平得到很大的提高。

4.加强师德师风教育，切实落实“教书育人”

结合学校开展的教学检查活动，认真学习了学校相关文件（《江苏工业学院教学事故认定及处理办法》及《关于本科生课程教材使用要求的通知》），并形成书面意见提交给学院。加强对教研室老师师德师风教育，要求每个老师参与到诸如新生的入学教育、学生社团活动的指导、参观实习指导、社会实践指导、学生就业的推荐指导等多种活动中去，使老师转变观念，对学生的教育培养，不仅仅是课堂知识的传授，也应该更多的关心他们的素质提高、专业素质的培养等多方面，教师应该从多方面关心、引导学生，应该是学生的良师益友。此外，教研室也配合院部，通过多种手段加强对“师德师风”的监督管理，配合院部做好期初、期中、期末三次教学常规检查，及时将检查结果上报院部。开学初认真分析有关课程的合格率，在期中、期末等阶段，教研室参与到系部召集的学生座谈会以及问卷调查，及时了解学生对教师、对教研室的要求和看法，并将之传达到每一个教师，并在工作中切实加以改进。

5.注重教师自身素质的提高，并提高科研水平

本学期教研室有一名老师到同济大学读博，另一名老师也积极准备并参加了博士研究生入学考试。此外，教研室能积极申报校内外科学研究课题，学科梯队带头人王利平教授承担了一项横向研究课题。另外，本学期教研室老师还撰写发表了4篇核心期刊论文。

6.积极响应校院号召，配合完成各项工作

开学以来，按照学校和院里的各项工作安排，积极响应并相继顺利参与或完成了“关于本科生课程教材使用情况的检查”、学院期中教学检查、学院科技工作总结与表彰会议、学院课堂技艺大赛以及学院教学工作总结与表彰会议等。

7.问题与建议

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，以至于有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因是教研室的定位和功能作用尚有待明确。作为学校里的一个最基层的教学与研究单位，主要工作应该是上传下达，而本属二级学院职责范围的很多工作却又下放到教研室来承担，以至于教研室在千头万绪中杂务缠身，渐渐失去了自我，原先规划的很多研究任务没有精力去落实，尽管天天忙得不可开交，总是自我感到有些“不务正业”。

建议学院领导协调并明确教研室与学院办公室的职责和分工，将教研室从繁杂的工作中解脱出来，真正开展一些有利于提高教学与科研水平的工作。

另外，本教研室人员依然继续缺编，请尽快引进人才解决目前的超工作量现状；或提高相应的超工作量课时费，否则教学任务难以顺利安排，就算布臵了也将影响教学质量与效果。

8.展望

千里之行，始于足下，今后教研室将立足岗位，开拓进取，在创新中发展，在实践中行进，为学校及学院教学研究工作做出更大的贡献。

材料工程技术教研室

2024-12-17

人才培养工作水平评估方案培训总结

作者：张宗俊

++++++++++++++++++++++++++++++++++

一、概述

二、评估体系指标理解

三、评估指标体系的修订与发展

四、迎评准备及建议

++++++++++++++++++++++++++++++++++

一、概述

2024年3月21日至3月24日，接受学院领导安排，参加了由教育部全国高职高专院校人才培养工作水平评估委员会在北京交通管理干部学院举办的高职高专院校人才培养工作水平评估方案培训。

在本次培训班上，教育部领导及各地专家就高职高专发展、水平评估做了重要的报告。如：教育部教育教学评估中心副主任李志宏《高职高专院校评估政策解析》、教育部高教司高职高专处副处长吴爱华《高职高专教育发展趋势》、教育部高教司高职高专处李津石《ISO9000族质量管理标准在高等教育领域的适用性探讨》、教育部高职高专评估委员会主任委员杨应崧《高职高专员自傲人才培养工作水平评估概述》、副主任委员朱传礼《高职高专院校以评促建及省（市）评估工作介绍》、副主任委员高林《课程改革是当前高等职业教育改革的核心任务》、华中科技大学博士生导师别敦荣《关于高职高专院校教育质量保证问题的思考》、委员陈德祺《对〈高职高专院校人才培养工作水平评估方案〉及〈水平评估工作指南〉的解析》、委员聂嘉恩《迎评促建中之软件建设》、委员董大奎《高职高专院校人才培养水平评估的实践与思考》、防灾技术高等专科学校教授林中忖《高职高专教育的实践课程及其体系》、北京工业职业技术学院教授吕一中《以评促建经验介绍》。

通过本次培训，对教育部开展评估工作的目的、方针、意义、作用以及评估的内容、方式方法都有了较深的认识，特别是在评估指标内容及内涵上有了较好的把握。高职高专院校人才培养水平评估是为了更好地加强和改善宏观管理和指导，促进学校明确办学指导思想、规范学校人才培养工作、加强教学基本建设、改善办学条件、深化教学改革、优化教学过程、强化教学管理、不断提高教学质量和办学效益、提升办学水平，建立社会公认的公平、公正、公开的评价标准、促使学校建立质量保证体系、形成自我约束、自我发展的机制。通过对各学院的评估，以便实现①引导高职高专院校坚持正确的办学指导思想、坚持准确的定位、坚持改革和创新、坚持规模、质量、效益和结构协调发展，②科学、客观地评价高职高专院校办学水平，确认其在社会上应有的地位，③帮助学校找出人才培养工作的薄弱环节和存在的问题、促进学校采取有效措施、改进不足、使学校走上良性、稳定的发展轨道。评估工作必须坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的基本方针，建设是评建工作的出发点和落脚点。

二、评估体系指标理解

高职高专院校人才培养工作水平评估指标体系，由6个一级指标及1个特色和创新项目组成，其中6个一级指标又细分为15个二级指标（含8个重要指标）、36个主要观测点、100余条信息。从结构上理解为条件（办学指导思想、师资队伍建设、教学条件与利用）、过程（教学建设与改革、教学管理）、结果（教学效果）。

办学指导思想：是学校的宗旨、目标和使命的体现，是学校存在与发展的基础和根本。由2个二级指标3个观测点组成。学校定位与办学思路是基础，应满足社会需要、遵循高职高专教育规律，体现学校的宗旨、使命、发展目标、类型、层次、办学形式、服务面向以及办学质量，处理好规模、结构、质量、效益协调发展的关系；教育思想观念方面要求全员学习、讨论、研究高职高专教育思想并遵循教育规律；产学研结合主要表现在学校教职员工对产学研结合的认识与参与、产学合作有关组织及合作内容、教师参与企业科技攻关、培训等服务状况，反映学校与社会用人单位、师生与实践劳动者、理论与实践三结合。针对此指标，学校需要①开展办学理念的宣传，使全体教职员工准确了解学校的使命、目标，并进而加强合力、团结一致，为达到目标而共同奋斗，②与企业紧密合作，建立长期的互惠双赢机制，为社会发展做出努力，③组织学习、讨论、研究教育思想，构建高质高效的教育模式。

师资队伍建设：2个二级指标（结构、质量与建设）5个主要观测点（生师比、专任教师结构、兼职教师数量与结构、质量及建设与发展），主要反映学校对教师的重视程度，教师的质量是学校教育质量的具体体现。师资队伍建设重在双师型教师的培养、学历学位培养。制定专业带头人、专业骨干的遴选办法及培养计划、建立兼职教师的规范管理、建立兼职教师数据库、组织兼职教师参加教研活动。

教学条件与利用：3个二级指标9个主要观测点，主要观察学校的办学条件及其利用状况。教学行政用房必须符合教育部规定、教学仪器设备要能满足学生实习实训需要、图书馆藏书达到25万册且各专业分布合理、校园网畅通、体育运动设施达到要求、多数专业均应建立校内校外实训条件或基地、具备技能培训、技能鉴定、资格证书考试资格。建立学院图书管理系统及电子图书馆、充分利用资源（设备仪器资源、教师资源等）培养学生各方面能力（基本能力、专业能力、社会活动能力）。

教学建设与改革：4个二级指标9个主要观测点，重点考察学校适应社会需要、实现人才培养目标方面的能力。各专业的设置要有社会调研和论证，教学计划必须体现培养目标的定位（明确针对社会职业岗位）、毕业生质量标准以及以就业为导向的技术应用能力、职业综合能力，专业教学改革试点状况，教学内容与课程体系要与专业培养目标相适应、与国家职业技能鉴定或职业资格考试接轨，充分利用现代教育技术因材施教，建立与理论教学体系密切相关的实践教学体系，职业能力考核与培养目标相匹配，加强思想道德素质、业务素质、文化素质、身体心理素质教育。组织教师修订、完善教学计划并与社会相应行业不断调和，以教研室为单位以实现专业培养目标为基础完善、修订教学大纲，组织课件制作竞赛、多媒体教学竞赛，鼓励教师广泛开展教研、科研，鼓励教师参加国家、省市教学科研成果、论文竞评、申报。

教学管理：2个二级指标5个主要观测点，建立完善的规章制度并严格执行，建立适宜的教学质量保证、监控机制。将体现现代教育思想和采用现代教育技术的全面的教学管理规章制度成册并保证教职员工人手一份以便熟练掌握，教学基本文件（教学计划、教学大纲、教科书）以及教学相关文件必须齐备并进行规范管理，实行教学三级（院、系、教研室）管理机制，建立自我监控系统和手段，建立质量保证体系（向ISO9000质量体系靠拢）。

教学效果：2个二级指标5个主要观测点，学生职业能力或专业基本技能合格率达到90%，英语应用能力考试通过率达到70%，具备必备的理论和专业知识，毕业实践效果良好，具有良好的修养，就业率达到90%，社会评价效果良好。建立就业跟踪、走访用人单位制度，把握毕业生就业状况第一手材料以便改进教学、提高学生专业、核心工作能力，使学生能获得良好的就业机会。

特色和创新项目：集思广益，精确提炼2-3个具有本校特色或创新的项目，把握项目总体印象，研究其形成背景，经过教学实践检验并不断完善使之形成系统性。该项目必须在同类学校或社会上有一定的影响，得到社会的认同，还应具有示范和推广性。认真总结经验，发动教职员工回顾办学历程，特色和创新项目必须要有充分的素材支持。

对各指标及观测点的分析应采用“理念或思路——传递（实施）——成效——问题——创新”模式，逐一进行分析、改进、提高。

三、评估指标体系的修订与发展

2024年将对目前的评估指标体系进行修订。评估指标体系总体结构及大多数指标将不会变化，合格指标也不会有变化，在2024年修订时发生的变化主要集中在优秀指标上，如青年教师重研究生比例将提高、实习实训模块将加强、技术应用科技服务模块将加强、学制改革必须实施等。

即将发布的《示范性高职高专院校评估方案》的内容就是本评估指标体系以后的走向。

四、迎评准备及建议

教育部高职高专院校人才培养水平评估工作是我院必须通过的检验，也是我院的一道难关，我们无法回避。因此，为了顺利通过本次评估，我院需积极准备：

（一）、加强组织管理工作 学院确定专门的组织机构、人员制定迎评工作方案，确定迎评各项工作分工及职责以及评建工作各项指标完成进度及相应的奖惩制度。评建机构指导和监督各项工作的进展情况并对工作中遇到的各种问题进行处理、解决。

（二）、加强宣传工作

 对评估方案的把握，除了学院领导及评建办必须准确掌握评估方案外，各系、部领导也必须能熟练掌握评估方案。

 广泛宣传、全员动员、全员参与，学院教职员工必须了解评估工作对学院的重要性，了解学院的办学理念，借评估之机加强学院教职员工的凝聚力。

（三）、分工抓好相应软、硬件建设，建立、完善质量保证体系和实践教学体系。

（四）、资料准备

资料准备对学院通过评估是关键的。因此需要建立一套完善的资料管理体系。资料的准备应按照方案进行分门别类的成册保管、分级管理。对以前缺失的资料予以补充、完善，并规定以后资料的形成、收集规范。学院可设立临时的资料组，负责前期的资料收集、整理、补充，对经整理的资料应按条目编辑简介或小结以方便评估专家的查阅，同时在专家进校后也需要资料组负责向专家提供资料。

建议把评估资料放在校园网上，即方便专家查阅也可在专家的印象中提升学院的实力。

（五）、对评估方案中那些涉及人员广泛的项目，在日常教学活动中预先给与一定的安排。如学生研讨会、技能测试等。以便让学生事先熟悉流程，防止正式评估时出现混乱。冶金学院材料工程技术教研室

2024－2024学年第二学期工作总结

李明晶

在学院领导及各管理职能部门的监督检查下，材料工程教研室上学期工作顺利结束。全体教师勤奋努力，兢兢业业，精益求精，现将本教研室工作总结如下：

一、教学工作

理论教学

教师们严格按照教学计划，教学大纲的要求，顺利完成了教学任务。实践教学

材料05级分别在校内、烨达耐火材料厂进行生产实习四周； 五专硅03学生在烨达耐火材料厂生产实习两周；

建筑0601、0602班在学校建筑工地（科技信息楼、大学生创业楼、3号厂房）进行认识实习4周；

建筑0501、0502班分别进行了两周的房屋建筑课程设计，钢结构课程设计，土力学与地基课程设计；

材料工程技术实验室承担了耐火材料工艺、硅酸盐物理化学的课堂实验教学。实践教学做到了有组织，有计划，高标准、严要求，实习成本低而有效。同学们在学习理论知识的基础上，大大提高了实践动手能力。

二、教研工作

进一步拓宽了实习基地建设。本学期在冶金学院、教务处、实训处领导的大力支持下，将烨达耐火材料厂作为我们的实习基地。

根据精品课程建设要求及我专业的实际，进一步建设和改善省级精品课程《硅酸盐物理化学》，参加了国家级精品课程的申报工作。另外，专业教师积极制作电子教案和教学课件，为以后申报其它精品课程做准备。

为迎接高校评估工作，本教研室全体教师认真学习评估文件，积极准备各种资料，根据专业剖析要求，教研室对专业剖析内容进行层层分解，每位教师都承担了相应的工作。

积极参与教材的编写工作，教研室全体成员参编了由于乐海主编的高职高专规划教材《硅酸盐物理化学》教材，基本完成，已经列入出版计划。

为了适应时代要求与学校发展，努力提高个人的业务素质，在上学期我们教研室被评为冶金公司学习型班组的基础上，教研室有7位同志参加了在职研究生学习。

三、教研室常规工作

在开学初和期中教学检查期间，进行了常规教学检查，总体来讲，老师们教案书写认真，讲课进度与授课计划基本相符，课程状态记录本填写认真齐全。

教研室同志相互听取了其他所有老师的课，全体教师听取了田华老师的校内公开课，安排了教研室主任的示范课，大部分老师讲课目的突出，重点明确，讲解熟练，效果较好。通过相互听课，相互观摩学习，互相促进，共同成长，提升了教研室整体的业务能力和水平。

在12周和13周分别召开了材料05级、材料06级和建筑05级、建筑06级、工程造价06级学生座谈会。同学们提出了很多他们在日常学习、工作、生活中存在的问题和困难，有些问题我们及时进行了解决，有些问题我们上报了学校有关部门。

为更好的促进教学，加强内部管理，在教师内部进行了教师互评，相互间都提出了宝贵意见，学院对每位教师进行了严格、公正的考核，并将考核结果与奖金分配挂钩。

四、青年教师的培养

新老教师进行了结对子工程，老教师制定新教师的培养计划，并严格按照培养计划，从怎样备课、讲课、写教案、怎样写教案首页、怎样填写课程状态记录本、期末怎样进行考核、怎样进行试卷分析等环节进行认真的有计划的指导，同时新教师在培养过程中及时进行总结。

按学校对新教师的管理要求，教研室对新教师的公开课进行集体评议，肯定成绩，指出不足，促进其尽快能担当教学工作。

新教师全部参加了学校组织的新教师培训班，并到济南钢铁集团公司进行了现场参观。

五、实验室管理及建设

为提高学校实践、实训教学水平，我们根据实训室的实际情况，制定了详细的实验室建设计划，包括耐火材料实验新增成型机两台，高温电炉中温电炉各一台等设备，现正处于招标阶段。

在学院领导和鲁耐窑业公司领导的大力支持下，我们与鲁耐窑业公司达成了从鲁耐窑业公司引进部分生产设备，等学校厂房建成后即可投入使用。

进一步落实实验室的卫生管理，要求学生实验进行完必须对实验室进行彻底清扫，保证实验室的卫生状况。

落实原计划实验的开出率，优化现有的实验条件下，提高实验开出率。

积极宣传耐火材料特有工种的重要性，鼓励学生参加耐火材料特有工种的培训，本学期已有18人参加培训，并通过考核获得中级化学分析工证书。

六、毕业班的管理工作

教研室一直非常重视毕业班的各项教学工作。从指导教师的安排、论文开题、选材、指导写作、最后修改、答辩工作的组织及成绩的评定等每一个环节都认真计划并落实

以上成绩的取得，得益于学院领导的指导，全体教师的共同努力，本教研室力争明年做得更好

**第五篇：教研室工作总结(2024—2024学第二学期)**

库车三中教研室第二学期总结

一是继续坚持校本培训、校本教研、业务学习制度。

学校教研室制定出学校开展教研活动总的计划，安排各教研组每周三开展教研活动。除此之外，学校还认真组织全体教职员工集中学习了《中小学教师职业道德规范》，《未成年人保护法》，《教师法》《义务教育法》，《新课程改革大纲》，《新课程改革标准》。本季度各教研组集中学习共12次，每次学习都有学习笔记，有公开课评课记录，各教研组教师的业务知识水平和学习理解能力得到不断提高，并运用指导自己的实际工作。学校副校长吴丽霞同志、教务主任王学鹏同志参加了教研组活动，对教研组活动的开展提出了宝贵的意见，有利于我们的教研组活动更好的进行。

二是全面落实教研活动考勤制度，要求各教研组长严格把好考勤关。

首先，学校教研室紧紧抓住《库车三中教研室活动制度》的执行，进一步规范了各教研组的工作标准，促使教研室工作与各教研组工作进一步结合，增进了教研室和各教研组之间的相互理解和相互配合，有利于我校的教育教学水平再上一个台阶；学校教研室对各教研组的领导监督作用得到进一步体现；其次，进一步完善了各教研组开展教研活动的考核办法。一方面对各教研组的工作提出了基本要求，作了进一步规范，另一方面给各教研组留出自由发挥空间，为各教研组发挥优势、展示特色创造了必要条件。第三，积极开展了我校的优秀教研组评选、优秀个人评选、骨干教师评选、学科带头人评选等活动，对各任课教师在教育教学质量的提高上起到了较大的促进作用。第四，完成了“爱心帮扶”行动任务，对新教师进行爱心帮扶，采取“新老结合”，“以老带新”的办法，帮助新教师更快更好的成长。

三是继续深入开展校本培训、校本教研、业务学习工作，在我校形成良好的学习氛围，形成浓厚的学术氛围，提高我校教师的教育教学能力，使我校的教学质量更上一层楼。具体措施：

1.学校成立了以赵永杰校长为组长的领导小组，落实了专兼职人员，分工负责，步调一致，齐心协力，齐抓共管，教研室工作与各教研组工作质量挂钩，制度完善，责任落实，措施到位。形成了以队伍为基础，以阵地为依托，以制度为保证，以活动为载体，以投入为保障的良好的工作机制。

2.（1）加强教职工队伍思想建设。教师队伍是学校精神文明建设的主体，学校坚持“教育者先受教育”的思想，积极开展了各任课教师的思想道德、职业道德的教育。（2）加强学生思想道德建设。学校始终将德育工作放在首位，把加强学生的思想道德建设作为学校精神文明建设的重点。形成了以课堂教育、日常管理、课外活动为主的全方位育人工作网络。

3.重点发挥了各教研组活动载体功能。为了增强我校的教育教学水平，我校开展了评选“优秀教研组”、“优秀个人”、“骨干教师”、“学科带头人”等活动，并制定出了积极有效的奖惩制度，激励了教师的工作热情，对提高教师的教育教学水平收到了良好的效果。

库车县第三中学

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找