# 乐居明德小学少年宫铅笔书法活动计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-14

*第一篇：乐居明德小学少年宫铅笔书法活动计划乐居明德小学2024年秋季学期乡村少年宫一年级（2）班硬笔书法活动计划本学期在我校开展的乡村少年宫活动中，我选择带一年级（2）班硬笔书法——铅笔字练习。虽然根据课标要求，一年级的孩子提倡多读少写，...*

**第一篇：乐居明德小学少年宫铅笔书法活动计划**

乐居明德小学2024年秋季学期乡村少年宫

一年级（2）班硬笔书法活动计划

本学期在我校开展的乡村少年宫活动中，我选择带一年级（2）班硬笔书法——铅笔字练习。虽然根据课标要求，一年级的孩子提倡多读少写，但是正确的书写姿势、必要的笔画名称及书写方法还是必须要掌握的。学生参加铅笔书法小组，一方面提升了学生的识字、写字能力，另一方面让学生掌握正确的书写姿势以便于培养学生良好的学习习惯。再一方面还能提高学生的审美能力。

一、指导思想

随着新课程标准改革实验的不断深入，现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。

二、活动人员

一年级（2）班全体同学。

三、活动时间及地点

活动时间：周三下午第三节课；活动地点：一（2）班教室。

四、活动目标

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

五、教学措施：

1、教给学生正确的执笔运笔姿势，从指导笔画笔顺入手，做好写字指导。

2、教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结构悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫，如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

3、将学生的优秀作品张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性；活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

六、具体活动安排（之前是准备工作）。第七周 点、横、竖的写法。第八周 撇、捺、提的写法。

第九周 撇点、竖提、横折提的写法。第十周 弯钩 竖钩、竖弯钩的写法。

第十一周 斜钩、卧沟、横构的写法。第十二周 横折钩、横折弯钩的写法。第十三周 横撇弯钩、横折折折钩的写法。第十四周 竖折折钩、竖弯、横折弯的写法。第十五周 横折、竖折、撇折的写法。第十六周 横撇、横折折撇、竖折撇的写法。第十七周 横斜钩、竖折折、横折折的写法。第十八周 第十九周 第二十周 横折折折的写法。

评比、展示、总结。期末复习。乐居明德小学 XXX

2024年9月27日

**第二篇：荷花镇中心小学少年宫铅笔书法活动计划**

荷花镇中心小学2024年乡村少年宫

铅笔书法活动计划

荷花镇中心小学

番启回 2024年4月 本学期在我校开展的乡村少年宫活动中，我选择带一、二年级部分学生硬笔书法——铅笔字练习。虽然根据课标要求，一、二年级的孩子提倡多读少写，但是正确的书写姿势、必要的笔画名称及书写方法还是必须要掌握的。学生参加铅笔书法小组，一方面提升了学生的识字、写字能力，另一方面让学生掌握正确的书写姿势以便于培养学生良好的学习习惯。再一方面还能提高学生的审美能力。

一、指导思想

随着新课程标准改革实验的不断深入，现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。

二、活动人员 一、二年级部分学生

三、活动时间及地点

活动时间：周三下午第三节课后；活动地点：二（2）班教室。

四、活动目标

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

五、教学措施：

1、教给学生正确的执笔运笔姿势，从指导笔画笔顺入手，做好写字指导。

2、教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结构悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫，如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

3、培养孩子的写字情趣。心烦气躁练不好字。开始练字了，可以放上一段轻缓的音乐。学生于是心静了，气顺了，神疑了，一笔一画也便有了灵气，有了精神。

4、抓实写字四环节

看，看教师的范写，看清老师写字的笔顺，字在田字格中的摆布。描仿，字帖中出现的每一个字都要按笔顺先描后仿，通过此训练，不写倒笔顺的字，写出漂亮的字来。所以，在字帖上“描仿”这个过程是写字教学的重要环节，边描仿边轻声念出笔画的名称。临，这一步是学生前两步学习过程的自然提高，临写不光要求笔顺的正确，笔画的到位，而且更要注意结体的美观。

比较，把临写的字和范字进行比较，看还有哪些地方没写相似。然后再进行第二次临写，特别要在第一次没写相似的地方多用功。到觉得写得比较相似了，再反复巩固几遍。

5、及时评价鼓励。

要想方设法多让学生体验到练字的乐趣，增强写好字的信心。具体做法有：

写字过程中的当场表扬（坐姿、握笔、字体）。

将学生的优秀作品张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性；活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

**第三篇：少年宫书法活动计划**

书法兴趣小组活动计划

槐芽镇中心小学

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。书法兴趣小组不仅是培养学生写得一手好字，更是对学生意志毅力、文化修养、审美情操等方面的培养。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。

因此，本学期的毛笔书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划：

一、活动目的：

1.书法兴趣小组活动成为学校开展的“书香校园”系列活动的一个部分，为校园文化建设增色。通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。3《课程标准》对小学生写字的要求：正确、规范、整洁、美观

4.旨在给爱好和擅长书法的学生一个学习和交流的空间，届时培养出一支具有学校特色的小学生书法队伍。书法艺术是中华民族传统艺术中的瑰宝，继承祖国文化艺术遗产，弘扬祖国书法艺术，激发爱国情感，通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。课外书法兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，特长并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活。

二、活动时间及地点：

时间：每周二、周四下午的15：30—16：10。地点：美术室。

三、组织书法兴趣小组

书法兴趣小组不分组别，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，主要从三至六年级全面选拔，重点把握，各班选出写字优秀学生2-3人，确定核心组成员10人。

四、过程方法：

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

五、制定小组活动内容

书法是我国的传统文化，学习书法就要从汉字的起源到字体演变过程来引入学习，让学生充分了解汉字的结体，从而产生学写书法的兴趣。为了学生正确学习书法，特制定如下学习内容。

1、首先了解书法的悠久历史和发展过程。

2、其次指导学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、掌握8种基本笔画和30多种常用笔画的写法和运笔技巧。

4、能够独立读帖，并临摹字帖中的书法作品。

5、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。以楷书为主，以其他书法为辅，以临贴为主进行教学。给学生自己创作作品的时间和空间。欣赏名人名作提高欣赏水平。

六、活动步骤

1书法兴趣小组是课堂书法学习巩固和提升的有利保障。与课堂学习相比，书法兴趣小组更具特色，样式更富于灵活新颖。当然，学好写好书法并不是一朝一夕的功夫，需要教师悉心的指导和学生不断反复的书写练习，为了能够让书法兴趣小组的同学有更多的收获，我们要做好书法兴趣小组的相关工作。

2、教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。

3、教给正确方法，在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

4、加强书法训练，开展书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报，为家庭、邻里书写春联等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。

5、了解书法作品的章法并尝试进行书法创作。

首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

因此，在平时的练习作业中，要引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。在书法展览或参加比赛时，首先要求书写歌颂中国共产党、歌颂社会主义祖国，弘扬革命优良传统，坚定社会主义和共产主义信念的内容。通过这些工作，不但要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

七、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、四下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达书法教室。

3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

2024年4月

**第四篇：明德小学少年宫棋类班活动计划**

明德小学少年宫棋类班活动计划

不知不觉中，新的一学期又开始了，这学期为了学生们不断学习，勇于创新，大胆实践，努力更新自己的教育观念，做到与时俱进，在兴趣小组活动过程中，我将尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以培养智力因素与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱棋类、学习棋类、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

一、了解棋的种类及其发展历史

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我将运用第一节兴 趣小组课，向孩子们介绍围棋、象棋、跳棋、军棋等棋类，重点介绍围棋和象棋的发展史，让学生了解棋类的渊源历史，让他们为自己是中国人而深深感到自豪，极大的激发孩子们学习棋艺的兴趣。

二、采取灵活的教学方法，培养孩子们的棋艺

在教学中，对于棋艺的理论知识，我打算不能一味的讲解，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点

棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造能力很有好处。另外，在课堂上，还要随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走发，及时给于讲解、指导。注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练棋兴趣。授课用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们下好。

三、在教学孩子们棋艺的同时，培养孩子们的意志品质

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，改掉一些不良的下棋习惯，比如有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，我打算让学生边学棋边养成习惯，让学生自我约束,为后来的下棋创造良好的环境和氛围。

五、开展经常性的象棋围棋比赛，激发孩子的潜能

在整个兴趣小组活动过程中，将经常隔一两个星期举行一次棋类比赛，培养孩子们的兴趣很高，激发潜能，培养孩子们的智力。

**第五篇：明德小学案乡村少年宫书法活动方**

明德小学乡村少年宫书法活动方案

为了贯彻省、市、县宣传部、文明办关于创建乡村少年宫建设的文件精神，着力解决农村寄宿制学校未成年人精神需要，进一步丰富未成年人课余文化生活，引导、疏导、辅导、督导、指导广大未成年人成为一个有道德的人，有素养的人、有品位的人。进一步把乡村少年宫建设引向深入，结合学校实际，特制定具体实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的教育方针，以“乡村少年宫”为平台，为每个孩子打造锻炼学习的舞台。以全面实施素质教育为重点，努力丰富学生的课余生活，促进每一个学生的全面和谐发展。

二、工作目标

通过书法活动，使学生的书法特长得以更好的发展，更深刻的了解书法基础知识和基本技能，培养学生的观察和创新的思维能力，提高学生审美素养，提高学生综合素质为目的。

三、活动的内容：

（一）能够使学生了解一些简单的书法和篆刻基础知识，了解书法种类及常用工具的基本使用方法。（1）笔画突破

1：训练目的：熟练掌握各种基本笔法，八种笔画能书写清楚规范熟练。2：训练三个层面内容：笔画形状（笔画的节奏变化规律，从长度、宽度、角度、力度、速度、弧度、节拍等方面系统细致把握）、笔尖的运动形式、手指手腕的操作方式。

（2）结构突破

训练内容：1：字结构共性2：上下结构变化规律3：独体字变化规律4：左右结构变化规律5：包围结构变化规律6：特殊结构变化规律

（3）偏旁部首训练

内容：1：左偏旁2：右偏旁3：字头字底。

（二）使学生渗透基本知识的训练，对于书法进行基础性训练，抓住重点，突破难点，解决课堂中难以解决的问题。

（三）激励学生自主的参加校园环境布置，如：设计黑板报、墙报、手抄报等实践活动，使学生的特长得到发挥和锻炼，最终达到师生共同进步。

四、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周三下午第二节课后活动，小组成员必须准时到达教室。

3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书画教室内的设施和用品。

四、采取的措施：

（1）、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使活动开展得生动、活泼、丰富。（2）、做好组织工作。

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定书法基础较好的学生参加。要选出有工作能力的学生担任组长。要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。（3）、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加书法学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的书法作品展览会，展示学生的学习成果。

五、活动的时间和管理办法

1、少年宫活动的时间：上课期间每周星期三下午第二节课后，由本校老师带领学习。

2、学生的组织：各班班主任负责根据学生的自愿，将本班所有学生分配到各小组，确保每位学生能准时参加活动。

3、辅导教师要完成活动室的布置和平时的管理，活动前设计编写好活动计划、活动教案，组织学生有序、有效、安全的开展活动，活动后做好活动记录和总结。

4、辅导教师：徐有强 周文耀

牛栏江镇明德小学 乡村少年宫书法

活动方案

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找