# 八年级组下学期工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-15

*第一篇：八年级组下学期工作总结八年级年级组工作总结怀远荆涂学校：金跟贝本学期即将结束，八年级组全体50位教师全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成...*

**第一篇：八年级组下学期工作总结**

八年级年级组工作总结

怀远荆涂学校：金跟贝

本学期即将结束，八年级组全体50位教师全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务。

一、统一思想，形成合力。本学期工作的指导思想是：在学校治校方略的指引下，以素质教育为主线，进一步更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的办学思路，努力实现“规范加特色”的办学模式，以“荣誉教育”为载体，创建优良的校内外育人环境，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让全体领导放心、全体家长放心。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年级风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，年级主任凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用，定期召开年级教师座谈会，采用各种不同的方式学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年级教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。大家都十分珍惜在一块工作的这个机会，工作中互相支持，互相帮助，大事面前讲原则，小事面前讲风格，严格遵守学校的劳动纪律，一切以育人为中心，热爱学生，努力工作。通过这些工作，提高了各位任课老师的凝聚力和战斗力，尤其是提高了十三位班主任的工作积极性，分派的各项工作都做得很好。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，从而充分调动各位老师的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二．加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，杜绝了体罚学生现象，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。在学校领导的建议下，我们建立了二周一次的班主任例会制度，用来总结上周的工作，并根据学校的行政例会精神，结合年级的实际，安排本周的工作。我们还通过这种形式来统一大家的思想。

刘运、张艳、李丹、程继利老师，工作量很重，但从不叫苦叫累，每天都早到晚归，认真备课上课批改作业，每次考试、作业都及时批改，对出错较多的学生还面批面改，及时纠正学生的错误，他们所代的课在历次考试中都取得了很好的成绩，进步较快，走在年级的前列。孙金红工作中任劳任怨，注重教研工作，对教学有独到的见解，张道艳，孙莺老师语文教学成绩稳定，谢瑞八一班英语成绩提升快。但自己却没有放松，照样对学生严格要求，积极探索新教法，激发学生的学习兴趣。在平时的课堂教学中，注意向课堂40分钟要质量，精讲精练，减轻了学生的课业负担，取得了良好的效果，他们工作量都很重，尤其是英语老师每周14节课，但是从不叫苦叫累。年轻老师上进心强，工作踏实主动，积极向老教师学习，努力探索好的教学方法，与学生、家长配合很好，工作热情高、教学工作起点高，进步快，赢得了家长和领导的一致好评。

三、充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。五班班主任葛勤老师做事仔细，批改作业认真，对学生耐心细致。10班班主任宋倩老师人聪明，又肯学习，不耻下问，班级工作点子多，抓得细、抓得活，班里的各项工作做得都不错。整体工作有进步。11班班主任王翠芹老师，能对学生严格要求，工作水平高、班级学风转变快。13班班主任程琪老师能和学生打成一片，方法灵活多样，注重以理服人，以情感人，关心着每一位学生，给全体老师留下了深刻的印象。

实践证明，我们八年级组的教师教学水平是较高的，职业道德水平是过硬的，是得到了学校领导、学生家长和社会各界一致肯定的。在八年级组教师的身上，集中体现了“爱岗敬业、无私奉献、热爱学生、为人师表、甘当人梯、奋勇争先”的崇高精神。这种精神，是我们取得各种成绩的根本源泉和保证。今后，我们将继续凭借这种精神，不断取得新的成绩。

四．加强了教育教学理论的学习，努力使全年级任课老师牢固树立正确的教育观、人才观和质量观，不断改进工作方法，积极进行课堂教学改革，切实提高工作效率和教育教学水平。全体教师认真学习新课程标准，转变自己的角色。本学期，我们根据学校的安排，组织老师们开展了多种形式的听评课活动，每个老师听评课都不少于10节。

确立以教学质量为年级工作中心的共识。开学初期即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校教务处特别是本年级各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

五、强化了学生的礼仪规范教育，使学生基本形成了良好的学习生活习惯。学期一开始，我们就紧密配合学校政教处和团队开展的礼仪规范教育系列活动，要求各班主任结合本班实际，开展丰富多彩的活动，进而各班都相应地制定了符合本班实际的工作计划，这些措施对规范学生的行为和良好班风的养成都起到了极好的作用。

六、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末召开年级全体或部分学生家长座谈会；班主任主动同家联系。我们二周至少召开一次全体班主任会议，商讨各科的教学与协调配合以及年级班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年级或班级每月必分别召开一次优、中、差生座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年级学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

七．积极开展理想教育。本学期我们发动各班主任，利用班会时间，开展了丰富多彩的理想教育活动，不断培养学生远大的理想和抱负，激发了广大学生为祖国的美好明天而发奋学习的热情，工作做得最细，效果最好。我们还不失时机地开展学生的“心理健康教育”，切实把德育的诱导转变到关心学生的心理健康上来。注重了德育方法的研究，逐步探索出了一些德育工作的新方法、新途径，将德育的研究与学生的心理健康教育有机地结合起来。

八，我们充分利用了学生组织。新学期伊始，各班都陆续建立了精干的的班委会和少先中队等组织。通过这些组织的积极运作，年级的各项工作才得以正常进行，学生的许多不良习惯也得到了纠正，配合老师管理班级、年级的好苗子脱颖而出。

八年级组这一学期来围绕学校工作重心重点开展的工作成效显著，多次得到各级领导的好评。我们在本学期的工作中取得的成绩，是学校领导正确领导的结果，是全体师生共同拼搏奋斗的结果。但是也应该看到，我们在工作中仍然存在着这样那样的不足，要继续查找自己的差距，高标准，严要求。不仅要继续严格恪守教师职业道德规范，继续促进我校师德师风建设，谨言慎行，为人师表，为广大学生树立一个良好的师范和表率。

我们的工作既有成绩，也有不足，今后我们一定要要珍惜领导对我们的充分肯定，在学校领导下，在以后的工作中再接再厉，开拓进取，全面提高教学质量，为把我校建成蚌埠名校做出更大的努力。

八年级组

2024年6月29日

**第二篇：2024--2024学下学期八年级组工作总结**

八年级组工作总结

不知不觉中本学期的工作又结束了，回顾本学期的工作，大家一致的感受就是“快”“忙”，快是因为本学期时间紧；忙是因为一天到晚，干不完的工作。在本学期全部工作都圆满结束。今天，回顾本学期的各项工作，我从心里感谢初二年级组的全体同仁。为了不断提高教学质量，胜任今后的教育教学工作，提高自身素质，促进学生全面健康发展，现将一年来工作总结如下：

一、教育教学工作：

1.常规管理方面：

开学初，各班组织学生学习了《中学生日常行为规范》等有关规定，让全体学生有规可遵，有纪可守，取得了良好的效果。班主任与各老师认真配合管理，从两操、午值班、卫生等处着手，抓学生的行为规范，也有了较大的改观。全体班主任和辅导师充分利用自习、班会等形式加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质，总体的教育教学还是井然有序的。

2.教育教学方面：

教学是学校的中心工作，初二年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项工作。由于各个教师的充分谅解，年级组始终能协调好课务调配工作。打造早自习“静”的校园文化、课程的安排。做好月考、期中考试工作的组织及统计工作，考后及时分析，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。应该说每一位教师都有较强的大局意识和敬业精神。教学基本做到作业、测验、进度“三统一”，共同利用教学资源，分享成功的经验。

可以说我们教师在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生思维能力的培养，和学习方法的指导。

协同班主任和任课教师做好学生的思想工作。年段中出现的问题，尽量内部解决矛盾不上交。尽量减轻上面的压力，本年段中有部分学生思想品行较差，在年段中乃至整个学校造成了不良影响。平时能和其他老师一起做好他们的思想工作，积极家访，取得家长的配合和支持，使这些学生的思想得到不断的转化，大部分学生出现了良好势头。

3、家校联系工作：

学生的思想教育是非常复杂的，单纯靠班主任对学生进行教育，很难收到良好的教育效果，为此我们必须注意整合学校、家庭、社会力量，共同进行教育。本学期我们要求班主任要经常与家长保持联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现等，与家长共同探讨切合实际的教育方法，达到共同教育好学生、共同关心教育的目。我们还分别于每次月考后召开部分问题学生家长会，与家长商讨教育对策，共同教育问题学生，收到了良好的教育效果。为了安排好学生的暑假安全和学习，我们在学期末班级召开暑期安全知识讲座，各科任教师布置假期作业及九年级的背诵内容，为下学期能更好地开展工作做好充分的准备。

二、存在问题：

一个学期以来，在初二年级组全体师生的共同努力下，我们取得了可喜的成绩，但也存在着许多不尽人意的地方。主要有：

1、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

2、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强。

3、学习上懒惰，生活上懒惰的学生数量多，卫生习惯差。缺乏自我管理和控制能力的学生多。作业抄袭现象严重。两极分化严重。

三、对下学期工作的一些设想：

1、如何进一步强化“jing”的校园文化。

2、下学期在教学上要加强力度，对那些学习特困生也要进行一系列的拉差补缺工作，落到实处。

3、在班级管理方面班主任能否有自己的管理特色？

**第三篇：2024-2024学年下学期八年级组工作总结[推荐]**

2024-2024学年下学期八年级组工作总结

一学期以来，我们八年级组全体老师克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！对于我个人来说，这学年能荣幸地担任八年级组的年级组长，首先要感谢学校领导对我的信任，同时也要感谢我们八年级组的全体成员，谢谢他们在这一个学期里对我工作的支持与配合，谢谢大家！

在这一学期里，我们八年级组在全体老师的共同努力下，创建了一个和谐团结的集体，在合作的前提下大家勤奋工作，争当教书育人的楷模，这是我们年级组最大的优点。正因为我们年级组有了和谐团结的集体氛围，才促使我们每位教师的聪明才智得到充分地发挥，也调动了每位教师投身于教育事业和教育改革的积极性，本学期，我们不但如期实施了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期的工作，小结如下：

一、爱岗敬业、团结协作，稳步推进年级组各项工作。

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。四位班主任每天早上早早到教室，管好班级纪律，组织学生早读，以此深化学习，培养良好学风。每天发好营养早餐，班主任都会维持秩序。中午，利用午会课时间对学生进行行规教育，培养学生良好的行为习惯。正因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了不断的改善。

年级组的教师之间能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。大家都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。例如：班主任不在时，搭班教师会主动深入到班级，管理班级事务。对于年级组的工作，大家都能积极参与，献计献策。

对于两个平行班的学生，每个班级都可以数出五个、六个双差生。这里的“差”不仅仅是学习成绩差，在学习基础、学习方法、学习习惯等方面都很差。他们经常不写作业、抄作业或应付作业。这样的作业不仅无效，而且还会给我们带来错误的信息。于是，我们年级组统一安排教主课的教师在辅导课时给学生订正作业，尤其对学习有困难的学生给以补习，帮助他们树立学习的信心。对于经常不完成作业的顽固学生，我们也尝试着采取了一些措施。比如：有人经常以“作业多”为借口，不写作业，我们通常会对这些学生进行各方面的引导教育，整治几次以后，基本上没有人在使用这一招了。对于一些比较顽固的学生，我们会请家长到学校，让他配合每天检查孩子是否按时完成作业，并把班中学习委员的电话给他，监督孩子是否有漏记作业。遇到负责任的家长，学生不写作业的坏习惯是可以改变的。但是，我们的差生家长大多数自身素质就不高，缺乏责任心，因此这些学生的学习习惯很难改变，这也是我们的困惑，我们也非常渴望得到学校和有经验教师的指导和帮助。

三、在思想上，及时做好后进生的思想教育工作。

八年级的学生大部分学生进入了青春期，学生在生理和心理上都会发生很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情绪，可能直接或间接地影响到学习和活动。教师如果疏导不及时，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，主要是大面积家访，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育也能得到延续和保证。

四、学会发现、学会思考，不断丰富教育教学经验。

我们认为，只有学习型的教师才能顺应时代的发展，所以，我们组的老师在狠抓教学工作的同时，也不忘及时给自己充电。积极参加学校组织的各项教研师训活动，大大提高了我们年级组教师的整体素质，更好地完成了本学期的教育教学工作，取得了一定的成绩。

五、我们的工作反思：

整体上，我们八年级组各方面的工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，我们所取得的成绩也得到了学校领导的认可，但是，静下心来思考，我们也发现了一些问题和不足。比如：在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理教育和辅导还做得很不够等等。因此，我们今后还要在这些方面多加努力，争取更多的进步。

红旗山中学八年级组

2024年7月13日

**第四篇：八年级组下学期工作计划[范文模版]**

根据学校XX年工作思路，围绕学校工作总目标，结合本年级组实际，制订八年级组下学期工作计划。

一、加强常规管理，提高教师教学质量。

①根据教务处工作安排，做好本学期明星教师推评工作。年级组内通过常规管理，激励教师加大教研力度，讲求课堂效率，提高教学质量。

②关注XX年初中毕业生学业考试、综合素质评价动向和升学政策变化，及早应对，采取相应措施，为XX年年本届学生毕业升学打下良好基础。

③抓好八年级学生地理、生物学科会考工作。制订合理计划，保障学生有充足的复习时间，巩固知识内容，取得良好成绩。

二、强化思想教育，提升学生综合素质。

①把德育课作为思想品德及文明礼貌教育的平台，打造合格中学生。依托政教处日常行为考核，各班每周争创“全优班级”，学期争创“文明班级”。

②加强学生心理辅导，培养学生健康心理。班主任老师关注学生思想动态，以多种形式疏导学生，形成良好班风、学风。

③在教务处及政教处指导下，努力创造条件提升学生素质。组织本年级学生积极参加学科活动和社会活动，培养动手动脑习惯，发挥学生特长。

三、密切家校沟通，促进家教科学和谐。

①老师通过各种渠道，加强与家长的联系合作。通过沟通了解，共同促进学生思想发展和学业进步。

②本学期拟订第10、22周家长学校开展活动，表彰优秀学员，宣讲教育法规政策，传授家教科学方法，宣传学校事迹。

**第五篇：八年级组下学期工作总结（共）**

八年级年级组工作总结

本学期，初二年级组全体教师全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务。

一、统一思想，形成合力。

本学期工作的指导思想是：在学校治校方略的指引下，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的五中办学思路，努力实现“规范加特色”的办学模式，以“荣誉教育”为载体，创建优良的校内外育人环境，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让南古中学的全体领导放心、全体家长放心。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年级风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，年级主任凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用，定期召开年级教师座谈会，采用各种不同的方式学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年级教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。大家都十分珍惜在一块工作的这个机会，工作中互相支持，互相帮助，大事面前讲原则，小事面前讲风格，严格遵守学校的劳动纪律，一切以育人为中心，热爱学生，努力工作。通过这些工作，提高了各位任课老师的凝聚力和战斗力，尤其是提高了十位班主任的工作积极性，分派的各项工作都做得很好。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，从而充分调动各位老师的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二．加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，杜绝了体罚学生现象，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。二年级的任课老师中，退休返聘的有2人，聘请的年轻教师有7人，加强所有任课老师的思想作风和工作作风建设显得尤其重要。\*书记长期从事学校的德育和学生管理工作，对规范学生的行为很有一套，学校分派\*书记主抓我们年级的工作，是对我们二年级的极大支持和帮助。在杨书记的建议下，我们建立了每周一次的全体教师例会制度，用来总结上周的工作，并根据学校的行政例会精神，结合年级的实际，安排本周的工作。我们还通过这种形式来统一大家的思想。高军老师，工作量很重，但从不叫苦叫累，而是把学生当亲人，每天都早到晚归，认真备课上课批改作业，每次考试、作业都及时批改，对出错较多的学生还面批面改，及时纠正学生的错误，她所代的课在历次考试中都取得了很好的成绩，走在年级的前列。于得水主任工作中任劳任怨，每天早上都在6：30以前准时到校辅导学生自习，凡是自习课都主动去上，从来都不计名利和报酬，成绩在全年级还遥遥领先，他注重教研工作，对作文教学有独到的见解，刘丽老师、李欣、张宝伟、杨宝林老师带生物、地理、历史课，学生不重视，有的家长也不重视，但他们自己却没有放松，照样对学生严格要求，积极探索新教法，激发学生的学习兴趣。在平时的课堂教学中，注意向课堂45分钟要质量，精讲精练，减轻了学生的课业负担，取得了良好的效果，他们工作量都很重，尤其是英语老师每周20节课，但是从不叫苦叫累。年轻老师顾林、钟崇珍、班彦美、李晓庆工作踏实主动，积极向老教师学习，努力探索好的教学方法，与学生、家长配合很好，工作热情高、教学工作起点高，进步快，赢得了家长和领导的一致好评。吴清茹老师工作积极，热情高，辅导学生耐心细致，每天早出晚归，早上都在7：00以前准时到校辅导学生自习，还经常无私奉献，利用课余时间为成绩不好的学生补习，取得了很好的效果，她任教的班级成绩进步很快。

三、充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。一班班主任刘长军老师做事仔细，批改作业认真，每天早上6：30准时到校，对学生耐心细致，有心计，各项工作走在前头。四班班主任徐保存老师人聪明，又肯学习，不耻下问，班级工作点子多，抓得细、抓得活，班里的各项工作做得都不错。五班班主任李欣老师，虽然经验不多，但是他肯钻研，又能对学生严格要求，工作水平高、学生成绩进步快，深受学生的喜爱。六班班主任王之一老师、十班班主任张宝伟老师都是从毕业班下来的老师，能和学生打成一片，方法灵活多样，注重以理服人，以情感人，关心着每一位学生，给全体老师留下了深刻的印象。七班班主任杨宝林老师一心扑在学校，一心扑在学生身上，积极钻研教材，认真研究学生，认真研究教学方法，他所任教的班级成绩最好。八班班主任于得水老师是一位老班主任，他对学生严格要求，狠抓学生的学习成绩。九班班主任吴清广虽然年轻，但是他脑子活，和学生接触没有距离，肯学习，方法多，对待学生象和蔼可亲，班级工作也有声有色，使一些老班主任也自愧不如。八班和十班进步很快，是和两位班主任出色的工作分不开的。

以上这些老师都是一身多职，既要代好所任学科的课，还要去管理班级事务，整个八年级的工作主要是由他们去做的，而且也做得很好，十位班主任老师每周定期召开例会，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不拉下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。

实践证明，我们初二年级组的教师教学水平是较高的，职业道德水平是过硬的，是得到了学校领导、学生家长和社会各界一致肯定的。在初二年级组教师的身上，集中体现了“爱岗敬业、无私奉献、热爱学生、为人师表、甘当人梯、奋勇争先”的崇高精神。这种精神，是我们取得各种成绩的根本源泉和保证。今后，我们将继续凭借这种精神，不断取得新的成绩。

四．加强了教育教学理论的学习，努力使全年级任课老师牢固树立正确的教育观、人才观和质量观，不断改进工作方法，积极进行课堂教学改革，切实提高工作效率和教育教学水平。全体教师认真学习新课程标准，转变自己的角色。本学期，我们根据学校的安排，组织老师们开展了多种形式的听评课活动，每个老师听评课都不少于十五节。全组教师狠抓《教学过程质量控制实施意见》以单元过关为底线，努力抓好学生学习成绩。各备课组狠抓教研工作，认真学习大纲，吃透大纲精神，合理制定教学计划，把握准各科重点难点，教案编写规范，实行同课头集体备课，超周备课，各班统一教学进度，统一教学目的，统一教学内容，统一例题习题，统一检测目标。真正做到吃不透教材不上课，写不好教案不登台，教法不成熟不使用，学生不过关不算完。在教学工作中，全体教师注意严肃学习纪律，规范学习习惯、解题格式，端正学生学风，运用启发式教学，取得了良好效果。本学期我们组织了期中考试和期末考试，教学成绩在稳步上升。

确立以教学质量为年级工作中心的共识。期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校教务处特别是本年级各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

五、强化了学生的礼仪规范教育，使学生基本形成了良好的学习生活习惯。学期一开始，我们就紧密配合学校政教处和团队开展的礼仪规范教育系列活动，要求各班主任结合本班实际，认真学习《\*\*德育手册》上的一系列条例规定，开展丰富多彩的活动，进而各班都相应地制定了符合本班实际的《班规班法》，这些措施对规范学生的行为和良好班风的养成都起到了极好的作用。

全体教师认真学习和实施《中学德育大纲》和《南古中学分年级德育目标实施细则》，人人重视，个个参与。在课堂教学中注意加强德育渗透，制定出实施《细则》的具体计划，并在具体工作中切实贯彻执行。进入初二以来，部分学生不思进取，拉帮结伙、搞小帮派，甚至勾结校外不法社会青年滋事生非，打架斗殴，携带刀、棍、棒等凶器入校。个别学生以大欺小、恃强凌弱，还有的注重打扮、谈情说爱，个别班级学风不正，没有学习气氛，正气得不到弘扬，邪气得不到制止，没有正义感，对正义的同学排挤、讽刺、挖苦、打击。个别同学经不起批评，动辄外出，甚至以外出要挟学校。还有的私自上网吧，尤其是利用中午、下午放学后到晚自习前的时间、星期五晚上或者晚上熄灯后等时间欺骗家长，蒙蔽老师私自上网、玩游戏，有的同学发展到彻夜不归。为加强学生管理，在今年四月份学校召开了初二学生纪律整顿暨规范教育大会，在这次会议上，谢士广校长代表学校对全体同学提出严格要求，吴绍勇主任讲话，要求彻底纠正各种违规违纪行为，并对个别学生做出严肃处理。

六、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末召开年级全体或部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每周至少召开一次年级全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年级班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年级或班级每月必分别召开一次优、中、差生座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年级学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

本学期继续发挥校信通的作用，加强同家长的联系，从而大大增强了社会教育的功能，我们建立了家长委员会，定期向家长委员会报告年级的工作，已初步形成了家庭、学校、社会三结合的教育网络。家庭是学生学习和道德形成的主要环境，我们鼓励班主任尽可能多地到学生家里去走走，问问，征得家长对学校工作的全面支持，优化校内外良好的育人环境。沟通了家长与学校的联系，激发了家长关心孩子学习、关心学校工作的热情，不少家长对学校的工作提出了很好的意见和建议。我们非常重视家教工作通过得力措施，争得了学生家长的广泛支持。七．积极开展理想教育。本学期我们发动各班主任，利用班会时间，开展了丰富多彩的理想教育活动，不断培养学生远大的理想和抱负，激发了广大学生为祖国的美好明天而发奋学习的热情，工作做得最细，效果最好。我们还不失时机地开展学生的“心理健康教育”，切实把德育的诱导转变到关心学生的心理健康上来。注重了德育方法的研究，逐步探索出了一些德育工作的新方法、新途径，将德育的研究与学生的心理健康教育有机地结合起来。

八．我们充分利用了学生组织。新学期伊始，各班都陆续建立了精干的的班委会和少先中队等组织，继而组建了年级学生会。通过这些组织的积极运作，年级的各项工作才得以正常进行，学生的许多不良习惯也得到了纠正，配合老师管理班级、年级的好苗子脱颖而出。九、一丝不苟地开展爱国卫生运动，防止传染性疾病的发生和蔓延。为了防治其他传染性疾病的发生和传播，我们制订了一系列措施。首先在全体学生中大力开展讲究个人卫生，整治环境卫生活动的教育，使学生认识到卫生工作的极端重要性。其次，组织学生积极参加上级组织的环境卫生整治月活动。第三，组织学生加强体育锻炼，除了要求学生做好课间操和眼保健操外，还要求学生每天自己上早操，下午放学后积极开展课外活动，每天保证1小时左右活动时间。第四，适当减轻学生的学习负担，减少学生的在校时间。由于措施得力，没有发生非典型肺炎和其他传染性疾病，维护了全体学生的身体健康。

我们狠抓了文体工作，促进学生全面发展，体育教学工作再上新台阶。除开好开齐开足正常的体育课外，还坚持上好课间操、眼保健操和课外活动，成立了年级体育运动队，天天坚持活动。经过师生的共同努力，学生体质明显增强，体育合格率达100%，达标率达95%以上，学生近视新发率为0。在这些巨大的成绩取得过程中，邢青燕、高树挺老师付出了巨大的心血和牺牲。为了促进学生的健康成长，我们狠抓“两操”活动，眼保健操主要由任课老师跟班督促。每天的课间操，全体班主任老师及时到位，督促学生做扎实做好。各班的卫生工作也都依法落实到人，个人卫生除了要勤洗衣服勤洗澡外，还通过教育和督察，基本杜绝了学生留长发、带首饰、穿奇装异服现象。十.开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校校运动会，同时还配合各科备课组开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。使学生劳逸结合，取得良好的效果。我们积极参加学校组织的各项活动。本期我们主要参与了数学竞赛、英语竞赛、作文竞赛，还有持续一个多月的一年一度的科技节活动，各班的参与率达到了100%，获奖率达到了40%。一大批特长生脱颖而出。我们还开展了课前一首歌活动，净化了学生的课前心理，使他们能全身心地投入到学习中去，同时，也使学生产生了向心力。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年级全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初二年级教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年级的良好风气，班风、学风都有了很大的提高；这就为顺利升入初三奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

但我们还应该清楚地看到年级还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年级的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。5.每个班级都存在缺乏学习积极性的同学及学习困难生，学生的两极分化仍很严重。6.存在班级不平衡、同一班级学科不平衡，还存在弱势学科。

五、对下学期工作的一些设想。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

5、在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，初三年级准备在教学上要加强一系列的培优补缺工作的力度，计划开展一帮一活动。

6.在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

3.如何调动每一位教师的工作积极性，加强备课组的管理，强调班级教导制和备课组工作联系的紧密性。

7、强调“每一名学生就是任课教师要研究的教科书。”使得 每名学生在教师的心目中都是一个小档案。

初二年级组一学期来围绕学校工作重心重点开展的工作成效显著，多次得到各级领导的好评。我们在本学期的工作中取得的成绩，是学校领导正确领导的结果，是全体师生共同拼搏奋斗的结果。但是也应该看到，我们在工作中仍然存在着这样那样的不足，要继续查找自己的差距，高标准，严要求。不仅要继续严格恪守教师职业道德规范，继续促进我校师德师风建设，而且要在气质、着装、仪表及待人接物等细微方面提高到一个新水平，谨言慎行，为人师表，为广大学生树立一个良好的师范和表率。我们的工作既有成绩，也有不足，今后我们一定要要珍惜领导对我们的充分肯定，在学校领导下，在以后的工作中再接再厉，开拓进取，奋发图强，全面提高教学质量，为把我校建成全国名校做出更大的努力。

初二年级组

2024年6月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找