# 2024高三后期备考全指导[大全]

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-15

*第一篇：2024高三后期备考全指导[大全]名中学名教师高三后期备考全指导距离今年的高考不到110天了，在这最后的阶段，高三学生应该怎样复习备考，才能在最后笑得更好？对此，衡水中学各学科名教师予以指导，希望能对莘莘学子们有所裨益。语文：不去...*

**第一篇：2024高三后期备考全指导[大全]**

名中学名教师高三后期备考全指导

距离今年的高考不到

110天了，在这最后的阶段，高三学生应该怎样复习备考，才能在最后笑得更好？对此，衡水中学各学科名教师予以指导，希望能对莘莘学子们有所裨益。

语文：不去看远方模糊的，做好手边清楚的。（郭春容）

语文素养并不等同于语文分数，只要复习策略应对得当，在高三后期复习之中，依然可以打造语文学科的不朽传奇。

1、对照考纲说明，梳理板块框架。兵法有云：“知己知彼，百战不殆”。对于高考这场硬仗而言，这里的“彼”即指“考试内容”。所以要对照考纲，对已复习过的各考点全面铺开，毫无遗漏地构建框架结构图，做到心中有数，不留盲点。同时，还要对照结构图回忆联想围绕这些知识点考过哪些题型，每个考点又是怎样的出题方式、解题步骤和答题方法。要把零散的习题整合成类型，“一个习题就是一个类型”，对其进行深入细致的探究，不要停留在一知半解上。

2、建立习题档案，反复思考研读。有的同学到了复习后期还在盲目做题，结果是题目虽然做得多，但仍然是在同一个知识点、或是同一类题型上失分，究其原因就是没有注重典型例题的总结，不对照自己的错题反思，更不对错题归档整理。殊不知，失分点就是增分点，所以，后期复习要注意运用不同颜色的笔对作业进行勾画圈点批注，加强解题后的反思，并舍得花时间再次钻研历届高考试题，领会其命题风格，对典型习题做好归档工作。

3、注重识记积累，基础分分必争。高考试题中的中低档题，历来都是“兵家”必争之地。为此，我们要特别注重落实这项工作。例如，对所需背诵默写的64篇文章的复习，就没有任何速成的技巧，考生必须要记牢、记准，动动手，把平时的易错字常写写，逐篇过关。对于成语题、病句题，要注意反复放到语境里面去理解为什么对，为什么错。文言文的翻译练习要坚持，最后阶段要做到字字落实，宁少勿错。

4、回顾典型作文题，作文素材每日积累。要把已经训练过的作文材料结合自己当时的典型问题再看一看，吃透提示语，并划出要点；要注意选引材料不要照抄，尤其要注意是否点题、扣题。同时，拟题避免拟怪题，要一目了然；开头不必标新立异，实际入题；结构不能一段到底，句末要加句号；字数不能少于800字，也不要超太多；不会写的字换个字塞进去，不留空格，更不要在卷面上涂改。此外，尽管高考日益临近，但仍要坚持作文素材的每日积累。

我们要始终坚信，不去看远方模糊的，而是做好手边清楚的，每天按计划有序进行，备考的每一天就会有滋有味，就会信心无限，就会走向成功。

数学：找好“支点”，抓住“增分点”，把握好“重点”，突破“难点”。（褚艳春）

针对今年高考的新形势和新特点，对于高三数学的后期备考，必须大胆变革和创新，以思想方法、解题策略和应试技巧为主线，打破知识结构的先后顺序，打破守旧的数学备考策略，让学生真正把方法学到手，提高学生的综合能力与应试技巧，从容走好复习备考之路。

1、小题专练防超时。我们知道，数学试卷占据“半壁江山”的选择题和填空题，自然是三种题型（选择题、填空题、解答题）中的“大哥大”，能否在这两类题型上获取高分，对高考数学成绩影响重大。因此，考生后期定时、定量、定性地加以训练是非常必要的。要务必在选择题和填空题上加大训练力度，强化训练时间，避免“省时出错”、“超时失分”现象的发生。

2、回归基础重梳理。在数学的高考试卷中，四道基础题基本定型，即三选一、三角数列、概率问题、立体几何，这几道大题是高考解答题得分的主阵地。纵观往届考生，相当一部分同学考试分数低，他们丢分不是丢在难题上，而是基础题丢分太多，导致最后的考试分数不理想。所以，在后期复习过程中，要通过疏理知识，尽量地回归基础，再现知识脉络和基本的数学方法。每天保证做一定量的基础题，不断加大基础解答题训练力度，让学生对这一部分基础题做对、做全，得满分。

3、重点题型常访谈。后期复习时，要在有限的时间内使复习获得最大的效益，必须针对重点题型进行重点复习，并且能够做到“焦点访谈”。对于数学的函数与导数、三角函数、数列、立体几何、解析几何、统计概率等几大板块，要做到重点知识重点复习，舍得花时间和下功夫。在复习过程中，要让学生查找自己在知识或解决问题的能力上是否存在缺陷，如果发现缺陷，就要根据解决问题的方法途径重新整合相关内容，形成知识与方法的经纬图。

4、后期复习绝不是简单重复的过程，我们要找好提分的最佳“支点”——组题的质量，抓住高考的“增分点”——基础题，把握好知识的“重点”——重点模块，突破知识的“难点”——解析几何及导数问题，使复习备考不留任何“盲点”。

英语：梳理把握知识重点，科学训练应试技能。（李京华）

新的高考背景对教师的教学和学生的备考都提出了新的要求。

1、最后这一个时期，是英语高考备考的关键阶段。期间，主要针对高考各试题类型进行专项训练，重在方法指导，系统归纳题目类型特点，优化提升解题得分能力，提高学生用英语获取信息、处理信息的能力，注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。

2、再次梳理，把握知识重点。在后期备考中，要对词汇、语法等基础知识进行再次梳理，复习的重点是以词块为单位，关注语境和应用，带动学生阅读和写作能力的提升。另外，要重视生活词汇的拼写，注重熟词新意，突出高考题对备考的引导。对于语法，提炼常见考点和重点考点，帮助学生提升在语境中解题的能力，并针对上一轮复习中遗留的易错题，提高学生准确辨析考点的能力，发现陷阱，做出正确判断。

3、坚持始终，提升综合技能。提高综合技能是后期备考的重中之重，尤其是听、读、写等语言技能的提升，更要贯穿后期备考的始终。首先，提升听力技能。要坚持做到天天训练，足量训练，适当进行延时训练，即一次的训练量超过高考的题量，以延长学生听力的疲惫期。其次，提升阅读技能。要重点提高学生总结提炼信息和推理判断的能力，提升学生在有限时间内获取处理具体信息的速度和准确度，同时要加强对阅读新题型的训练和指导。再次，提升写作技能。要切实过好“三关”，依次为卷面关、内容关和语言关。通过这一轮的复习，学生作文要达到卷面整洁，语意连贯，内容丰满，语言地道的新高度。

4、科学训练，训练应试技能。时间越是接近高考，就越要进行贴近高考的模拟训练，提高答题思维和习惯的规范性，提高答题的速度和准确度。当然，在训练的同时，更要注重归纳和反思，提升学生的应试技能。

最后的冲刺，对于考生来说，蕴藏着无数的机会，只要坚持科学训练，注重提高综合能力，高考英语高分自是囊中之物。

化学：精练高考真题，摸清问题所在。（祖晓莉）

年年岁岁花相似，岁岁年年题不同。新高考，既是机遇，又是挑战，必须在研究中提升，在探索中前进，通力打造黄金复习，蓄势决战决胜高考。

1、研究考试大纲，循纲务本。考纲和考试说明是备考的指南针，认真研究考纲和考试说明，可增强日常复习的针对性和方向性，避免盲目备考，按方抓药，弄清楚高考检测什么，检测的价值取向，高考的命题依据。对考纲的实际操作是——考纲不要求的不复习，考纲降低要求的不拓展，考纲所要求的大力复习。

2、精练高考真题，明确方向。考纲的要求是通过考题来体现的，所以，研究历年特别是近五年新课改地区的高考题，有利于更好的理解考纲，明确备考方向。经过对近几年高考题的横、纵向分析，可以得出以下三点：一是主干知识考查“集中化”，二是基础知识新视角，推陈出新，三是能力考查“综合化”。

3、摸清问题所在，对症下药。要提高后期的备考质量，还要真正了解学生存在的问题，只有如此，复习备考才能更加科学有效。所以，必须加大信息反馈，深入总结学情，明确备考方向，对症开方下药，才能使学生的知识结构更加符合高考立体网络化要求，才能实现基础→能力→分数的转化。

4、切实回归基础，提高能力。复习训练的步骤包括强化基础，突破难点，规范作答，总结方法，通过这样的总结，学生印象深刻，应用更加灵活。在备考时，要注意从以下五个方面找突破，一是这道题该怎么做；二是为什么要这样做；三是怎么会想到要这样做；四是不这样做可以吗？还有没有其他方法？这些方法中哪一种最好？五是这道题改变设问角度，还会变成什么样的题目？又该怎么做？如果能够如此做题，可收到1×5大于5×1的效果。

5、坚定必胜信念，决战高考。信念坚定，则势如破竹。要明确更加高远的目标，以必胜的信念和昂扬的斗志，持之以恒地向着目标奋进。同时，要注意总结反思，虽然高三生活很紧张，但反思和总结不可或缺，这是提高分数、加速成长的催化剂。

生物：精研考纲，精设专题，精编习题，精心管理。（刘艳红）

距离2024年新课标高考愈来愈近，生物后期的复习备考要以“夯实基础，突出主干；突破疑点，重复变换；重视训练，能力凸显”为指导思想，完善知识网络，达成知识重组，进而实现学科知识广泛整合的目标。

1、方略一：精研考纲。要认真研读2024年新大纲，充分利用网络资源，及时收集高考信息，关注专家的解读和预测。要充分利用集体教研的时间，将最近五年新课程标准区的考题进行分组研究，对历年高考题的命题特点进行回顾和整理。

2、方略二：精设专题。在专题的设置上，结合各模块复习的同时，要贯穿“生物圈——生态系统——生物群落——种群——个体——细胞——分子”的线索，将学科内的知识进行系统重组。我校共设置了八大专题，即生命的基础、细胞的生命历程、生物的新陈代谢、遗传变异与育种进化、生命活动的调节、.生物与环境、现代生物技术以及实验专题。

3、方略三：精编习题。一方面要“题海捞金、精选精练”，另一方面要制定组编习题的细目表，防止遗漏相关的知识点。每套习题的组编都要力求落实“三量”，即思考量、习题量、图表量，抓好“三点”，即易错点、重点和盲点，及时发现存在的不足，有针对性地查缺补漏。我们共设置了六个题型专项，即易错题再回首专项、图表题专项、高考题专项、各地试题集锦专项、新增知识盘点专项、课本小资料课后题专项等。

4、方略四：精心管理。要针对生物学科偏科生进行跟踪管理，采取“师徒结对”的形式，及时关注和鼓励他们，主动找他们交流谈心，成绩捆绑，适时表扬，不断强化目标意识，为其提出明确要求和方向，不让一个学生因偏科而影响发展。

总之，无论教师还是学生，都要“像蜜蜂一样勤奋努力”，“像蚂蚁一样团结协作”，全力以赴备战，付出心血和智慧，用更加饱满的激情和斗智去迎接新的挑战。

政治：在专题梳理课上谋突破，在习题讲评课上谋创新。（杨柳）

于政治学科的后期备考，我们主要从两种课型上找突破，挖掘课堂增分点，让学生在有限的时间里获得最大的收获。

1、在专题梳理课上谋突破。所谓专题梳理课，就是经过一轮地毯式扫描后，学生在掌握知识细、准、全的基础上，实现知识体系与学科能力的提升。

⑴具体而言，主要实现三个目的：一是学生对已有知识能进行合理有效的整合，对各个模块的知识能形成有效调度与迁移；二是要对重点、难点内容进行重点攻坚，强基固本；三是要针对学生自身薄弱点，进行查漏补缺。

⑵作为专题梳理课，首先，要明确考纲中本专题涉及到的考点，就是要知道高考到底考什么；要再现历年高考本专题的考点，切实了解高考怎么考。其次是构建体系，双向着手，把单元体系和主体体系两条线结合起来，切实实现专题内与专题间内容的有机结合。再次，要针对学情和教情，根据学生自身的特点，在教学中有重点、有针对性地进行有效教学，避免做无用功。同时，还要对易混点进行探究，把以前没有解决的突出问题和易错题以错误方式呈现，实现学生思维的碰撞。最后，要与其他专题知识链接，在这里特别强调角度必须具体，这是新课标下高考题的特点。期间，要结合高考真题进行应用与训练。

2、在习题讲评课上谋创新。众所周知，高三后期的训练强度和频率是比较高的，所以习题讲评课作为比重非常大的课型，在高效备考下就显得特别的重要。

⑴从课堂模式而言，我们特别注重调动学生的积极性，从课前的自查自纠，自主解决个别盲点，到针对错误率高的进行重点讨论，再到课上学生积极参与问题的讲解，整个课堂切实以学生为主体，最大限度调动学生的思维量，使学生乐在其中，收获在其中。

⑵从讲评技巧而言，要强化学生的审题能力，比如做客观题，要让学生能够条件反射般地看到主体是谁，角度的规定性是什么，并用笔做出记号。要让学生真正了解命题意图，通过揣摩，引导学生弄清楚出题人的意图是什么。要注意展现思维过程，让学生走出思维误区，切实弄清楚出错的原因，提高讲评的针对性。要注重总结，把零散的分析提升为基本的方法、解题的思路。要设计习题转换，改一改，换一换，注意一题多解、多题归一。

高考好比一场没有硝烟的战斗，我们只有抓住课堂这个主阵地，科学、高效、务实地备考，才能在激烈的竞争中笑到最后！

历史：完善微观体系构建宏观体系，提高学生得分能力。（王剑）

我们认为，高三后期历史学科的复习有三大任务，即完善微观知识体系、构建宏观知识体系、提高学生的得分能力。

1、完善微观知识体系。“必修滚动复习”，要求学生每天拿出10分钟回顾前两节的知识结构和核心概念，用一定的时间把三本必修反复学习回顾三遍。“问题督促提升”，所设置的问题不要单纯考查学生的基础知识，引导学生死记教材，而是要围绕核心概念运用材料设计出有质量的问题，这样既可以巩固核心概念，又可以加深学生的理解。“错题思路回首”，把一轮复习中学生的典型习题拿出来，用投影展示，让学生进行思路分析，既巩固原有知识，又锻炼学生的思维。此外，还要进行变形训练，以便让学生真正掌握。

2、构建宏观知识体系。我们将课标内容整合为14个通史专题，全力以赴在“通”字上下真功夫。首先，要提前为学生准备好复习明白纸，其主要内容包括按照专题顺序整合课标、考纲和教材内容，让学生在学科自习上做好对涉及章节内容的复习。其次，要做到组、备结合，既主备课人负责编写学案、作业和自助，并准备详细的讲义，在教研时上课，校对人评课，全体教师研课，然后由主备课人完善资料供大家使用。最后是课堂互动，整合内化。课堂上，要在黑板上划年代轴，根据政治、经济、文化三大块，想教材、翻教材落实同一时期的史实，并做好阶段特征的总结，这是后期复习的着力点。

3、提高学生得分能力。“作业高仿真”，题型要突出材料，侧重开放性试题，注重打破思维定势，尤其是主观题避免零敲碎问，做到古今贯通，中外关联。“讲评击要害”，习题讲评的模式是思路分析、知识回扣、错因分析，让学生知其然，知其所以然，知其所以不然，并且注重规范的落实、方法的指导。在落实巩固上，课前核对答案，完善知识；课中跟紧老师，纠正思维；课后反复琢磨，提升能力。

华山绝境，顶有过路。只要完成以上三项任务，就一定会取得理想成绩。

地理：加强知识间的联系，提高综合运用能力。（刘志云）

在高三后期紧张的地理学习中，我们要对照考纲，对地理学科主干知识和学科核心能力进行梳理、概括、综合、强调和训练，加强知识之间的纵横联系，重建知识结构体系，提高综合运用地理知识的能力。

1、基础知识网络化。在后期的备考中，我们要对相应部分的基础知识进行更深一步的梳理、概括、综合和提升，重建知识结构体系，从而启迪思维，提高能力。因此，基础知识网络化，是学生的高考必经之路。平时，要多体会教师怎样把基础知识系统化，有目的有意识地去尝试，逐步自主构建基础知识网络。

2、学科重点要突出。在后期的备考中，如果仅把基础知识系统成网远远不够，我们还要把握学科的重点，特别是在细节上不断地强化重点，不断地整合比较重点，不断地变换角度思考重点，不断地从习题训练中巩固重点，及时向老师反馈在学习重点过程中的疑惑之处，切实完成对重点知识的吸收与消化。

3、能力培养渐进化。我们必须根据大纲的要求，逐步提高“四项基本能力”。训练时，要从基础题的能力训练开始，逐步渗透，逐级提高。要把审题中易出现问题的基础题、模拟题和高考题集中起来，琢磨易混淆点，做获取和解读信息能力的专题训练场。我们也可以拿出典型题目，进行全方位解读，从而在知识的深度和广度上有大的收获。

4、习题训练经典化。对于老师精选、精编的习题，我们要充分有效地利用，让每道题都达到最大收益。要注意分析出题者的意图，指出考察的知识点，查找审题和思维过程、解读图表和解答方法、可能遇到的问题等，然后向老师请教，看哪儿有不合理的地方，达到“做一题、会一类、通一片”的目的。

5、答题准确规范化。我们要特别注重培养答题的规范性和准确性。在解题过程中，审题时要找出题中尤其是图中的隐含条件，理解关键词语、限制性词语、问题所涉及的时间、地点、图名和地理背景等，分析题目内容与课本、分值与答案要点的关系，调动知识储备，明确答题思路，规范准确答题。答题规范，包括语言简洁、字迹工整，多用专业术语，少用俗语和白话；答题准确，包括按要求作答、思路清晰、主次分明以及逻辑性强等。

**第二篇：2024届高三后期数学备考指导**

2024届高三后期数学备考指导

数学：找好“支点”，抓住“增分点”，把握好“重点”，突破“难点”。

针对今年高考的新形势和新特点，对于高三数学的后期备考，必须大胆变革和创新，以思想方法、解题策略和应试技巧为主线，打破知识结构的先后顺序，打破守旧的数学备考策略，让学生真正把方法学到手，提高学生的综合能力与应试技巧，从容走好复习备考之路。

1、小题专练防超时。我们知道，数学试卷占据“半壁江山”的选择题和填空题，自然是三种题型（选择题、填空题、解答题）中的“大哥大”，能否在这两类题型上获取高分，对高考数学成绩影响重大。因此，考生后期定时、定量、定性地加以训练是非常必要的。要务必在选择题和填空题上加大训练力度，强化训练时间，避免“省时出错”、“超时失分”现象的发生。

2、回归基础重梳理。在数学的高考试卷中，四道基础题基本定型，即函数与导数、三角数列、概率问题、立体几何，这几道大题是高考解答题得分的主阵地。纵观往届考生，相当一部分同学考试分数低，他们丢分不是丢在难题上，而是基础题丢分太多，导致最后的考试分数不理想。所以，在后期复习过程中，要通过疏理知识，尽量地回归基础，再现知识脉络和基本的数学方法。每天保证做一定量的基础题，不断加大基础解答题训练力度，让学生对这一部分基础题做对、做全，得满分。

3、重点题型常访谈。后期复习时，要在有限的时间内使复习获得最大的效益，必须针对重点题型进行重点复习，并且能够做到“焦点访谈”。对于数学的函数与导数、三角函数、数列、立体几何、解析几何、统计概率等几大板块，要做到重点知识重点复习，舍得花时间和下功夫。在复习过程中，要让学生查找自己在知识或解决问题的能力上是否存在缺陷，如果发现缺陷，就要根据解决问题的方法途径重新整合相关内容，形成知识与方法的经纬图。

4、后期复习绝不是简单重复的过程，我们要找好提分的最佳“支点”——组题的质量，抓住高考的“增分点”——基础题，把握好知识的“重点”——重点模块，突破知识的“难点”——解析几何及导数问题，使复习备考不留任何“盲点”。

生物：精研考纲，精设专题，精编习题，精心管理。

距离2024年新课标高考愈来愈近，生物后期的复习备考要以“夯实基础，突出主干；突破疑点，重复变换；重视训练，能力凸显”为指导思想，完善知识网络，达成知识重组，进而实现学科知识广泛整合的目标。

1、方略一：精研考纲。要认真研读2024年新大纲，充分利用网络资源，及时收集高考信息，关注专家的解读和预测。要充分利用集体教研的时间，将最近五年新课程标准区的考题进行分组研究，对历年高考题的命题特点进行回顾和整理。

2、方略二：精设专题。在专题的设置上，结合各模块复习的同时，要贯穿“生物圈——生态系统——生物群落——种群——个体——细胞——分子”的线索，将学科内的知识进行系统重组。我校共设置了八大专题，即生命的基础、细胞的生命历程、生物的新陈代谢、遗传变异与育种进化、生命活动的调节、.生物与环境、现代生物技术以及实验专题。

3、方略三：精编习题。一方面要“题海捞金、精选精练”，另一方面要制定组编习题的细目表，防止遗漏相关的知识点。每套习题的组编都要力求落实“三量”，即思考量、习题量、图表量，抓好“三点”，即易错点、重点和盲点，及时发现存在的不足，有针对性地查缺补漏。我们共设置了六个题型专项，即易错题再回首专项、图表题专项、高考题专项、各地试题集锦专项、新增知识盘点专项、课本小资料课后题专项等。

4、方略四：精心管理。要针对生物学科偏科生进行跟踪管理，采取“师徒结对”的形式，及时关注和鼓励他们，主动找他们交流谈心，成绩捆绑，适时表扬，不断强化目标意识，为其提出明确要求和方向，不让一个学生因偏科而影响发展。

总之，无论教师还是学生，都要“像蜜蜂一样勤奋努力”，“像蚂蚁一样团结协作”，全力以赴备战，付出心血和智慧，用更加饱满的激情和斗智去迎接新的挑战。

英语：梳理把握知识重点，科学训练应试技能。

新的高考背景对教师的教学和学生的备考都提出了新的要求。

1、最后这一个时期，是英语高考备考的关键阶段。期间，主要针对高考各试题类型进行专项训练，重在方法指导，系统归纳题目类型特点，优化提升解题得分能力，提高学生用英语获取信息、处理信息的能力，注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。

2、再次梳理，把握知识重点。在后期备考中，要对词汇、语法等基础知识进行再次梳理，复习的重点是以词块为单位，关注语境和应用，带动学生阅读和写作能力的提升。另外，要重视生活词汇的拼写，注重熟词新意，突出高考题对备考的引导。对于语法，提炼常见考点和重点考点，帮助学生提升在语境中解题的能力，并针对上一轮复习中遗留的易错题，提高学生准确辨析考点的能力，发现陷阱，做出正确判断。

3、坚持始终，提升综合技能。提高综合技能是后期备考的重中之重，尤其是听、读、写等语言技能的提升，更要贯穿后期备考的始终。首先，提升听力技能。要坚持做到天天训练，足量训练，适当进行延时训练，即一次的训练量超过高考的题量，以延长学生听力的疲惫期。其次，提升阅读技能。要重点提高学生总结提炼信息和推理判断的能力，提升学生在有限时间内获取处理具体信息的速度和准确度，同时要加强对阅读新题型的训练和指导。再次，提升写作技能。要切实过好“三关”，依次为卷面关、内容关和语言关。通过这一轮的复习，学生作文要达到卷面整洁，语意连贯，内容丰满，语言地道的新高度。

4、科学训练，训练应试技能。时间越是接近高考，就越要进行贴近高考的模拟训练，提高答题思维和习惯的规范性，提高答题的速度和准确度。当然，在训练的同时，更要注重归纳和反思，提升学生的应试技能。

最后的冲刺，对于考生来说，蕴藏着无数的机会，只要坚持科学训练，注重提高综合能力，高考英语高分自是囊中之物。

语文：不去看远方模糊的，做好手边清楚的。

语文素养并不等同于语文分数，只要复习策略应对得当，在高三后期复习之中，依然可以打造语文学科的不朽传奇。

1、对照考纲说明，梳理板块框架。兵法有云：“知己知彼，百战不殆”。对于高考这场硬仗而言，这里的“彼”即指“考试内容”。所以要对照考纲，对已复习过的各考点全面铺开，毫无遗漏地构建框架结构图，做到心中有数，不留盲点。同时，还要对照结构图回忆联想围绕这些知识点考过哪些题型，每个考点又是怎样的出题方式、解题步骤和答题方法。要把零散的习题整合成类型，“一个习题就是一个类型”，对其进行深入细致的探究，不要停留在一知半解上。

2、建立习题档案，反复思考研读。有的同学到了复习后期还在盲目做题，结果是题目虽然做得多，但仍然是在同一个知识点、或是同一类题型上失分，究其原因就是没有注重典型例题的总结，不对照自己的错题反思，更不对错题归档整理。殊不知，失分点就是增分点，所以，后期复习要注意运用不同颜色的笔对作业进行勾画圈点批注，加强解题后的反思，并舍得花时间再次钻研历届高考试题，领会其命题风格，对典型习题做好归档工作。

3、注重识记积累，基础分分必争。高考试题中的中低档题，历来都是“兵家”必争之地。为此，我们要特别注重落实这项工作。例如，对所需背诵默写的64篇文章的复习，就没有任何速成的技巧，考生必须要记牢、记准，动动手，把平时的易错字常写写，逐篇过关。对于成语题、病句题，要注意反复放到语境里面去理解为什么对，为什么错。文言文的翻译练习要坚持，最后阶段要做到字字落实，宁少勿错。

4、回顾典型作文题，作文素材每日积累。要把已经训练过的作文材料结合自己当时的典型问题再看一看，吃透提示语，并划出要点；要注意选引材料不要照抄，尤其要注意是否点题、扣题。同时，拟题避免拟怪题，要一目了然；开头不必标新立异，实际入题；结构不能一段到底，句末要加句号；字数不能少于800字，也不要超太多；不会写的字换个字塞进去，不留空格，更不要在卷面上涂改。此外，尽管高考日益临近，但仍要坚持作文素材的每日积累。

我们要始终坚信，不去看远方模糊的，而是做好手边清楚的，每天按计划有序进行，备考的每一天就会有滋有味，就会信心无限，就会走向成功。

化学：精练高考真题，摸清问题所在。

年年岁岁花相似，岁岁年年题不同。新高考，既是机遇，又是挑战，必须在研究中提升，在探索中前进，通力打造黄金复习，蓄势决战决胜高考。

1、研究考试大纲，循纲务本。考纲和考试说明是备考的指南针，认真研究考纲和考试说明，可增强日常复习的针对性和方向性，避免盲目备考，按方抓药，弄清楚高考检测什么，检测的价值取向，高考的命题依据。对考纲的实际操作是——考纲不要求的不复习，考纲降低要求的不拓展，考纲所要求的大力复习。

2、精练高考真题，明确方向。考纲的要求是通过考题来体现的，所以，研究历年特别是近五年新课改地区的高考题，有利于更好的理解考纲，明确备考方向。经过对近几年高考题的横、纵向分析，可以得出以下三点：一是主干知识考查“集中化”，二是基础知识新视角，推陈出新，三是能力考查“综合化”。

3、摸清问题所在，对症下药。要提高后期的备考质量，还要真正了解学生存在的问题，只有如此，复习备考才能更加科学有效。所以，必须加大信息反馈，深入总结学情，明确备考方向，对症开方下药，才能使学生的知识结构更加符合高考立体网络化要求，才能实现基础→能力→分数的转化。

4、切实回归基础，提高能力。复习训练的步骤包括强化基础，突破难点，规范作答，总结方法，通过这样的总结，学生印象深刻，应用更加灵活。在备考时，要注意从以下五个方面找突破，一是这道题该怎么做；二是为什么要这样做；三是怎么会想到要这样做；四是不这样做可以吗？还有没有其他方法？这些方法中哪一种最好？五是这道题改变设问角度，还会变成什么样的题目？又该怎么做？如果能够如此做题，可收到1×5大于5×1的效果。

5、坚定必胜信念，决战高考。信念坚定，则势如破竹。要明确更加高远的目标，以必胜的信念和昂扬的斗志，持之以恒地向着目标奋进。同时，要注意总结反思，虽然高三生活很紧张，但反思和总结不可或缺，这是提高分数、加速成长的催化剂。

**第三篇：2024届高三后期数学备考指导**

2024届高三后期数学备考指导

2024年4月15日星期二

武威三中szg阿光

数学：找好“支点”，抓住“增分点”，把握好“重点”，突破“难点”。

针对今年高考的新形势和新特点，对于高三数学的后期备考，必须大胆变革和创新，以思想方法、解题策略和应试技巧为主线，打破知识结构的先后顺序，打破守旧的数学备考策略，让学生真正把方法学到手，提高学生的综合能力与应试技巧，从容走好复习备考之路。

1、小题专练防超时。我们知道，数学试卷占据“半壁江山”的选择题和填空题，自然是三种题型（选择题、填空题、解答题）中的“大哥大”，能否在这两类题型上获取高分，对高考数学成绩影响重大。因此，考生后期定时、定量、定性地加以训练是非常必要的。要务必在选择题和填空题上加大训练力度，强化训练时间，避免“省时出错”、“超时失分”现象的发生。

2、回归基础重梳理。在数学的高考试卷中，四道基础题基本定型，即三选一、三角数列、概率问题、立体几何，这几道大题是高考解答题得分的主阵地。纵观往届考生，相当一部分同学考试分数低，他们丢分不是丢在难题上，而是基础题丢分太多，导致最后的考试分数不理想。所以，在后期复习过程中，要通过疏理知识，尽量地回归基础，再现知识脉络和基本的数学方法。每天保证做一定量的基础题，不断加大基础解答题训练力度，让学生对这一部分基础题做对、做全，得满分。

3、重点题型常访谈。后期复习时，要在有限的时间内使复习获得最大的效益，必须针对重点题型进行重点复习，并且能够做到“焦点访谈”。对于数学的函数与导数、三角函数、数列、立体几何、解析几何、统计概率等几大板块，要做到重点知识重点复习，舍得花时间和下功夫。在复习过程中，要让学生查找自己在知识或解决问题的能力上是否存在缺陷，如果发现缺陷，就要根据解决问题的方法途径重新整合相关内容，形成知识与方法的经纬图。

4、后期复习绝不是简单重复的过程，我们要找好提分的最佳“支点”——组题的质量，抓住高考的“增分点”——基础题，把握好知识的“重点”——重点模块，突破知识的“难点”——解析几何及导数问题，使复习备考不留任何“盲点”。

**第四篇：高三政治备考指导**

新高三备考指导：政治学科复习六锦囊

高三学生在开学之初就做好高考一轮复习的计划，这样才能更好地把握复习的进度。搜集到2024年高考政治第一轮复习技巧，和大家分享。

首先，要回归教材，按照考纲要求，把教材从头到尾重新看一遍，力争做到对知识点比较熟悉。同时，边看教材，还要边回忆以前做过的习题，思考这一知识点会出什么样的题，这样有利于提高解题能力。

其次，要把以前归纳的错题本拿出来，重新审视自己错过的题，找到错题的原因，注重分析的过程，力争把不会的题学会，这样也可以多得一些分。

再次，思考很重要。在整个高三阶段，我们每个人都做了很多题，这时候应该把它们加以整合，分类总结，相同或相似的材料，在设问上有什么区别，将来在高考中还能怎么问，我们都可以多思考。

第四，适当训练。高考前不宜再大量做题，尤其不宜做更多的生题，以免增加自己的紧张情绪，但如果干脆不做题了，难免会产生生疏感，到考场上找不好答题的节奏，所以要适当做一些文综的训练，主要把握好做题的时间和节奏。

第五，要把教材中的目录、每一框题的标题记忆清楚。政治学科有些主观题的答案，就是用到这些知识，所以学生要对这个内容准确把握，力争得分。

最后，关于热点问题，一般来讲，热点分为两部分，一部分是常态热点，比如，国家对“三农”的关注，国家的宏观调控，这部分在平时的教学中，学生会有所接触，比较熟悉。另一部分就是当年的热点。对这两部分热点，一般了解就行了，出题时往往会作为题干出现，我们在解答时，注意分析好材料，按照平时的训练正常答题即可。

**第五篇：高三学生备考指导**

高三学生备考指导：学习效率如何快速提高 作者:不详时间:2024-12-29 14:42:39来源:会员转发人气:1630

全面分析是高考的预备前提

在我与很多高三家长和考生的接触中，发现他们在面临高考时都普遍关心这样的问题，那就是当前在预备复习时的重点是什么？如何才能保证高三学习的高效性？

对于高三这一年来说，时间过得很快，正式进入全面复习的时间仿佛是转眼就到。在这种情况下，始终保证学习的针对性和高效性就显得非常重要，而全面分析则是启动高考的前提。

俗话说，“知己知彼，百战不殆”，只有全面了解自身的问题，并有条不紊地进行巩固、调整、弥补和纠正，才能快速有效地逐步提升自己的实际水平。这方面有以下几点要提醒大家：

1、全面分析涵盖范围广阔，从战略层面到战术层面都要做到。例如：从较大的方面来讲，及早发现孩子的心理问题，提前进行心理咨询，解决考试紧张问题，不要把问题留到考前；明确孩子的偏科情况以及形成的原因，迅速调整学习计划和状态，做到早动手、早修复；针对当前困扰孩子的情感问题、网络依赖问题，尽快帮助孩子做到收敛心神、稳定心态，从迷茫中摆脱出来，不要造成带着问题举步维艰的状况。从较小的方面来说，孩子各种学习的具体问题要明确，其实，影响孩子的学习问题并不多，也许十个八个，也许二十个三十个，但是，搅在一起就感觉一片混沌，这时，只要让孩子能够静下心来，逐个明确和解决，局面就会越来越清晰，越来越简单。

2、分析的时间安排要做到和阶段考试完美结合。针对高三考试多的特点，建议家长们在孩子每次考后，都能够针对性进行分析。分析考试中所暴露的学习盲点，对于下一阶段的学习和备考非常重要。在考后分析中，要结合错题本，及时将问题明确化、题型化。

3、分析之后要制定具体的行动计划。找出孩子的学习问题后，只有制定出具体行动计划，所作的分析才是切实有效的。针对每个问题，给出具体的学习安排和调整，一定要做到问题和方案清晰量化。

4、建议家长们抽一点宝贵时间，学习一些关于分析的技术和处理的方法，例如：列表清晰法、结构回顾法等等。

首当其冲——制定复习计划

“凡事预则立，不预则废。”这是家长们都熟知的一句话。大家也知道，合理的计划是每件事情取得成功所必不可少的步骤。有了计划，事情的进展才会有条不紊，时间的利用才会更加高效，也才能够有针对性地根据孩子的反馈信息进行调整和控制，可见一个计划对于事情的顺利展开以至成功具有多么重要的作用。同样，对于高考的复习来说，计划的重要性更是非同小可。

复习计划作为整个复习过程的风向标，所有的复习活动都要按照它的安排来进行，所以它的内容一定要全面。由于家长对于有关知识的具体内容并不是很熟悉，所以这部分工作主

要是由孩子来做，家长需要做的是帮助孩子树立制定计划的意识，明确计划的重要性，对计划的合理性和可操作性提出建设性的指导和意见就可以了。

家长要注意的是，在对孩子的复习计划进行指导时，有关计划的内容方面需要考查其是否包含了学习目标(要掌握什么、达到什么程度)、学习内容(哪门课程、哪一章、哪一节)、学习方式(要复习还是预习)和学习时间(每部分内容要学多久、集中学习和自由学习的时间分配和安排)这四个方面，看看它们之间的安排是否统一和协调，如果有相矛盾的地方一定要及时进行修改和调整。

在计划的具体制定的过程中，什么样的复习计划才会更有效呢？家长们可以通过以下几个部分来检查孩子在这方面是否存在问题，如果出现了问题，家长应帮助他们迅速做出调整，具体内容包括：

1)结合实际原则

制定计划是为了提高学习效率，但必须以实际情况为前提，家长在计划指导方面一定要先看看孩子的安排是否符合自己能力和特点的实际。例如，孩子的个性比较好动，但他计划中的时间安排却从早到晚满满当当，这显然是和他自身的特点相冲突的，像这样的计划就不具有很好的操作性。

2)循序渐进原则

计划的制定也应遵循循序渐进原则，一般情况下，内容的安排要先易后难，尤其是那些比较缺乏自信、内心敏感的孩子，更要注意这一点，开始安排一些比较容易理解和掌握的内容，在积累了相关知识后再慢慢地增加难度比较合理，但如果从一开始就安排了难度较高的内容，孩子理解时感到吃力，就很可能影响到其后来学习的积极性和自信心。

3)主次分明原则

在全面复习开始之前，家长要指导孩子对自己的学习情况进行一次全面的分析，看看自己在学习方面还存在什么问题，哪些知识掌握得很好，而哪些还需要加把劲等，再结合纲的相关内容，明确复习重点。切忌平均分配复习时间和精力，而是要从整体出发进行有针对性的复习。

4)科学分配原则

作为有机体，人的能力、体力、情绪都会时起时落、不断变化，但是这种变化又有一定的规律可循，如果在最佳的状态从事最需要精力投入的工作，效率一定很高，所以家长要和孩子分析其自身的规律，调节其生物钟，在最佳时间学最重要的内容，并且要注意各科知识的学习要交替进行，最终才能提高学习效率。

学习效率低的主要表现

高三的学习对于高考来说是至关重要的，无论是老师、家长还是学生自己都非常重视该时期的学习效果，可有的同学偏偏在这个时候出现学习效率低、成绩向后退等令人担忧的现象，主要表现在以下几个方面：

1、听课反应慢，容易走神

在复习阶段，老师主要是通过课上的点评和总结的方式传授知识给大家，所以听课是学生本阶段获取和巩固知识的主要途径之一，如果听课反应较慢或老走神，就会出现听不懂或者漏掉内容的情况，导致课堂学习效率低下而最终影响成绩。

2、课后复习慢，没有头绪

课后及时有效的复习对知识的理解和记忆是非常有帮助的，如果没有对需要重点复习的知识形成清晰概念，复习过程就像没有目标的进攻，效率不高不说，效果也不好，所以在复习时一定要采取适当的学习方法来巩固学过的知识。

3、作业完成慢，影响睡眠

许多同学因为做作业的速度太慢占用了休息时间，睡眠不好精神状态差又影响了第二天的学习，长此以往最终形成恶性循环。高三的作业多，任务重，如何面对繁重的学习大家要做好准备，制定计划，尽量用最短的时间达到最好的效果。在对待作业这一问题，不能单纯的为了交差才完成，而是要以自己的需要为前提来合理的安排复习时间，既要攻克弱项，又要巩固强势，做到全面兼顾。当然这一切都要在保证睡眠的基础上进行，有效的学习促进优质睡眠，良好的睡眠保证高效学习，做到学习睡眠二者互相促进。

4、考试速度慢，答不完卷

我们做了那么多的准备工作，目的就是要取得好成绩，所有的努力最终都要通过考试体现出来，如果由于答题的速度太慢，在时间方面出问题导致卷子答不完影响考试成绩，这种结果是所有人都不愿意看到的。

影响学习效率的因素

1、注意力的集中程度：注意力越集中，学习效率就越高；反之，学习效率就越低。因为如果注意力不集中，原本只需听一遍或看一遍就可以掌握的知识，现在需要进行多次的重复，浪费时间不说，还容易产生厌烦情绪。

2、身体和思维对紧张与放松的调节：适度的紧张能够提高神经的兴奋性，敏捷的思维和迅速的反应都要以神经兴奋为基础，兴奋性不够效率当然不高，但是过度的兴奋又会出现紧张焦虑或注意力无法集中等不良反应，这些都是影响学习效率的因素。

3、学习动机和学习兴趣：动机是行为的前提，兴趣又是行为最好的老师，如果学习动机不足，学习兴趣不高，不仅会使有趣的学习变得枯燥无味，而且也无法收到良好效果。

4、学习类型方面：每个同学都有自己的学习类型，如果所采用的学习方式不符合自己的学习类型，则会事倍功半。

5、学习方法方面：没有最好的，只有最适合的，这句话在学习中也非常适用。不能孤立的说学习方法是好还是坏，只有适合自己的才是最好的，因为即使是大家公认的很好的学习方法，如果不适合自己也不会对学习有什么帮助的。

6、学习运筹方面：学习的运筹就是有关如何执行学习计划、如何在同一时间内把不同学习任务最优化解决等问题，比如我们后面要提到的英语单词学习要和阅读、写作相结合的策略就是一个很好的例子。能够在同一时间内做不同事情，并且使其相互促进，学习效率自

然会提高很多。

以上提到的所有内容都与学习效率有关，所以我们必须意识到学习效率的重要性，尤其是在高三的复习阶段，如果能不断的提高学习效率，不仅可以提高自己的学习质量，还会形成一种良性的自我暗示，这对学习的耐久型、坚韧性的形成以及情绪的调节、自我认同等方面都会产生潜移默化的促进作用，所以要重视学习效率这一问题，结合自己的特点制定一套行之有效的方法。具体做法我们会在下面的内容中会进行详细讲解。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找