# 南阳桥乡中心小学数学教研组工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-15

*第一篇：南阳桥乡中心小学数学教研组工作总结南阳桥乡中心小学数学教研组工作总结本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，以课堂教学素质化为基础的指导思想，积极探索新课程改革，全面提高教育教学质量。下面就本学期小学数学教研组的工作作简单的总结汇报...*

**第一篇：南阳桥乡中心小学数学教研组工作总结**

南阳桥乡中心小学数学教研组工作总结

本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，以课堂教学素质化为基础的指导思想，积极探索新课程改革，全面提高教育教学质量。下面就本学期小学数学教研组的工作作简单的总结汇报：

一、加强业务理论学习，转变教育教学观念，为新课程教育教学工作的全面实施奠定了坚实的基础。

1、继续深入地学习《新数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加学校及乡、县、市级教研活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。本学期我组教师积极备课听课评课积极交流体会，用实际行动证明了教师提升教学能力的信心与实力。

3、每位数学教师除完成本职工作外，还与班主任老师紧密团结，坚持正确的育人方向，工作中关心爱护学生，为班级的稳定、学校的发展做出了一定的贡献。

二、加强教研组常规管理，在“严、细、实”上下功夫，向管理要效益。

1、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置等，效果较好。

2、常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。

3、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

三、开展各种教学研讨活动，提高教师业务水平。

1、教研组全体成员积极参加教务处组织的课堂教学研讨活动，每人都围绕新课程理念精心设计教案，并圆满展示了一节高质量的数学课，教研气氛空前高涨。

2、注重对提高学生学习兴趣的方法、方式的研究，开展参与式、情景式、互动式的研讨。本学期我组在学校的引领下，每位教师进行在教育教学中积极研究讨论，在研究的过程中不断根据实际情况调整研究教学，既不放弃双基又体现个性化学习的操作策略。课堂结构得到了调整，课程内容得到了优化。

四、做好学生的课外活动辅导。

本着以学生发展为本的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的培优补差工作。不少学困生通过第二课堂的学习，能力得到了拓展，成绩有了明显的提高。

总之，经过这学期的努力，小数组教学研究工作又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

南阳桥乡中心小学 数学教研组 2024年元月

**第二篇：中心小学数学教研组工作总结**

xx中心小学数学教研组工作总结

（第一学期）

本学期，我校教研组在中心校教务处的领导下，在研训中心的指导下，开展了一系列以“有效教学”为主题的校本研训活动，研训活动着眼于课堂教学，着力于教师实施新课程的水平，通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨以及学生作品评比、竞赛等，促进了教师的专业素质的发展和学生数学水平的提高。

一、本学期主要活动回顾：

1、期初，根据南京市第二届“我的生活与数学”活动方案，广泛地宣传发动，积极地组织实施，我们组织了镇第二届“我的生活与数学”作品评比。在这次评比中，共收到学生有效作品103件，最终评选出优秀作品60件，并对精心指导、成绩显著的教师颁发了“优秀指导教师奖”。

2、本学期，我们共安排了两次大的主题教研活动，一次是在中心校组织的以中低年级教师为对象的“空间与图形”专题研讨；一次是在固小组织的以集体备课组长和高年级教师为对象的“单元复习课”专题研讨。这两次活动，得到了中心校领导的高度重视，县研训员唐主任亲临现场、悉心指导，上课教师精心准备，听课教师积极发言，在一定程度上引发了老师们的思考，促进了教师对教材的理解把握、对课堂的深入探索、对学生的关心帮助。

3、积极组织集体备课活动，发挥各级骨干教师的示范引领作用，帮助教师优化教学设计，提高课堂教学效益。本学期，我校共组织了5次集体备课活动，在期中考试后，中心校教务处有针对性地组织了集体备课观摩活动，通过活动，老师们进一步了解了集体备课的操作方式，学习交流了一些好的做法，提高了集体备课的效益。

4、组织了镇第七届小学生探索与应用能力竞赛。这次竞赛，主要是为县赛选拔优秀学生，我们给予了老师充分的选拔和辅导的时间，期初进行了宣传，竞赛安排在11月底，在这次竞赛中，评选并推荐了6名学生参加县赛，但在县赛中只有一人获得三等奖。

5、积极参加县研训中心组织的协作区研训活动和人才强教工程。本学期，我校的张达福老师和赵幸龙老师在县级公开课教学活动中，展示了优良的教学素养，精彩的课堂教学得到了研训员和听课老师的一致好评。

二、存在问题及反思：

1、主题研训与日常教学怎样才能有机结合，从而发挥研训活动的最大效益？一个学期，大范围的人数较多的镇级教研活动一般只有2～3次，也就是说绝大多数时间、绝大多数教师需要的都是常态的教学，因而每次研训活动的选题十分关键，只有把教师密切关注的、存在困惑的、亟待解决的问题作为研训活动的主题，才能调动教师参与活动的积极性，才能让每位教师真正成为活动的主人，让每位教师带着问题来、带着收获走。

2、如何将优化课堂教学与提高教学质量相结合，在不加重学生课业负担的前提下促进学生数学学习水平的提高？从近几年我校在县教学质量检测中的情况来看，教学质量整体呈下降趋势，尤其让人难以想象的是低年级学生开始出现低分（40分以下）。因此，课堂教学的着力点是“有效”和“高效”，面向全体学生，而更多时候不容忽视的是后进生，关注他们，给予其机会，激发其信心，让他们也能在课堂学习中经历、体验和收获。

3、怎样培养数学优秀学生？第一个问题是能不能建立一个引导和产生数学优秀学生的机制？如：每个年级在适当的时候能否组织数学竞赛？第二个问题是对于数学教师的培训？千里马常有，而伯乐不常有。如果每年只是到了临考的时候，组织、选拔、参加竞赛，成绩差那就是必然的事情了。

三、下学期工作思路：

1、进一步以“有效教学”为主题，开展校本研训活动。

镇级教研活动拟进行2次，一次是中低年级“加强课堂教学常规，提高课堂教学效益”主题教研；一次是高年级复习课教学专题研讨。

2、积极参加各级培训和教研活动，加强学习、增强交流，并鼓励外出学习或听课的教师在校本教研中汇报、展示学习所得。

3、充分利用网络平台，鼓励教师积极撰写教学心得、随笔，多学习、多交流、多发表，不断提高专业素质，促进自身发展。

4、加强课题研究的管理，促进数学学科的发展。目前，我校有不少教师正在进行市、县级个人课题研究，这些课题选题小、针对性强，操作方便，如果将这些课题研究进行加工、提炼，转化成一种教学成果，对于数学学科的发展将十分有利。

**第三篇：2024招贤中心小学数学教研组工作总结**

小学数学教研组工作总结

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

一．坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习高效课堂以及高效课堂理念，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把高效课堂的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二．积极参加和开展教研活动 我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组的老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规本学期，教研组有9位老师每人都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。本学期每位老师听课至少15节。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

三、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每周四数学老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期中、期末4次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

四、切实开展集体备课活动，在促进新教师快速成长的同时，提高全组教师的备课质量和教学效益。

本教研组中，如何促进青年教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级为单位（因各年级只有一位数学教师），由组长负责，每月至少有两节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各年级教师进行讨论，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时各年级的教师在其他教师的参与下每月至少写一个高质量的集体备课的教案。

存在的问题：

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**第四篇：中心小学数学教研组活动工作总结[推荐]**

小学数学教研组活动工作总结（2024—2024第二学期）

一、校本教研活动

新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，本学期我们结合县教研室工作计划切实认真组织校本教研活动。

1、开学初在教导处的组织下，我校胡晓颖和王海静老师面向全镇数学教师执教两节公开课。教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2、为促进小学生自主探究能力，提高数学课堂教学效益的有效途径。在教导处的组织下5月份开展了“自主探究，养成良好习惯”专题研讨活动。第一节李艳秋老师执教五年级《圆的面积》，课堂上老师引导学生小组合作交流，动手操作，汇报成果等数学活动探究出圆的面积公式。第二节王海静老师执教三年级《认识小数》，课堂上老师通过学生看一看，比一比，赛一赛，论一论，练一练，引导学生认识小数，培养学生良好的学习习惯，课堂教学效果很好。然后结合评课交流了“培养学生良好的学习习惯”经验，其中韩荣、李敏、柴成玉老师结合实例分别谈了自己的做法，受到了听课老师的一致好评。

3、在教导处的统一安排下，五月份还组织我镇数学教师观看了数学教学碟片，边看边认真撰写听课记录、评课稿，认真领会新课改下的教学精神、教学方式，改进自己的课堂教学，提高教学水平。

二、案例研讨活动

1、结合教研室的工作指导精神，在教导处的组织下，分别在3月、6月份对全镇数学教师以年级为单位进行案例研讨活动，各年级在年级负责人的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写案例研讨稿，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。然后抽签上课展示。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用的。

2、在中心小学本部开展多媒体教学手段进课堂活动。要求教师教学中必须使用多媒体。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备教学课件，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，开展了教学开放周活动，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、在这个学期中教师之间开展听课评课活动，每位老师的听课都不少于18节。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

石榴街道中心小学数学教研组

2024.06

**第五篇：八一中心小学数学教研组工作总结**

八一中心小学数学教研组工作总结

（2024——2024学年第一学期）

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“高效课堂教学模式”,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1．组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2．创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3．加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4．加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由张自泰、武开萍、夏爱武三位数学老师为全体教师做了外出培训总结。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1．严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2．文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3．一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4．本学期在教导处和教研组组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张延娟、夏爱武、武开萍老师参加了学区组织的评优课活动都分别获得了一、二、三等奖。

5．本学期每位数学教师都以高效课堂为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。1．为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每次上完课每位老师都进行说课。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2．大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3．为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《高效课堂教学模式》。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。1．牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。2．改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3．加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在教师研修网上发表论谈或上传论文。

4．建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

小学数学教研组总结

一切为了学生，为了学生的一切。在日常教学中，增强以质量求生存，以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，在求实、高效上取得一定的成绩。学期末已顺利完成了一系列工作，现在主要从以下几方面总结：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。各教师从素质教育的高度上好每一课。

2、教研活动有声有色：本学期我们根据教导处的教研计划，积极参加“人人一节公开课”活动。所有授课老师均按学校教研规定，提前两天乃至一个星期将教学设计准备好，从课后反馈看，所有教师课前都能做充分的准备，制作美观的课件，并能熟练操作多媒体设备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，能较好地落实知识与能力，过程与方法，价值观与情感教育的三维目标。

在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了自己的听课感悟。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

3、一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好教后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。

5、牢固树立“接班思想”，为上好课做准备。数学组的每一位教师“接班”已成习惯，都能自觉主动的提前5分钟进堂。在应急期间更为可贵，几乎所有教师都能在下课铃声一响，就跑去接班。有效保证课间的安全，并提高课堂教学效率。

二、大力推进新课程改革，扎扎实实搞教研。

1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。紧扣新课程标准，结和我校的“人人一节公开课”活动，执教教师在规定的时间撰写教案，自评。借助这个活动，提高教师的兴趣，提升教师的专业素质。实践表明，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

2、加强教师信息技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找