# 2024年幼儿园小班个人总结(十一篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-16

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班个人总结篇一**

一、健康领域

幼儿通过各种体育游戏如“小孩、小孩真爱玩”，“小白兔拔萝卜”，“小鸡找妈妈”，“大风和树叶”，“走小路，过小桥”，“老狼老狼几点了”，“钻山洞”，“小蚂蚁搬豆”等。幼儿学会了走、跑、跳、爬、钻。幼儿通过对他们的生活指导，现在多数幼儿都不挑食了，吃饭时做到了“三干净”(碗、盘、桌子)，多数幼儿学会了正确的刷牙方法，饭前便后知道洗手，养成良好的卫生习惯，通过各种游戏幼儿增强了体质，身体素质大大地加强。

二、语言领域

幼儿通过听故事，学儿歌，情景讲述，看图书说话等，学会倾听，培养了幼儿的交往能力，语言表达能力。幼儿还学会了许多新词，开拓了幼儿的思维能力、创新能力、学习能力、创造能力、增强了幼儿的良好品质。提高了他们的科学文化素质和心理健康素质。在语言活动中孩子倾听的过程感受到了语言的美，体验到了每个作品的内涵，同时也提高了教师对语态、语调、语气适当的处理手段，这方面的效果是明显的。

三、社会领域

幼儿通过认识自己，认识伙伴，认识老师等活动，促进了幼儿交往能力，幼教之友《小班总结》。幼儿从不愿和同伴一起玩，到每个幼儿都有自己的好朋友，从不亲近老师，到每天都当老师是他的“妈妈”，从不愿意来园到家长休息他也要求来园，我们班开展的区角活动对幼儿也有很大促进，如他们在建筑区可以商量着搭怎样的房子，怎样的停车子，怎样的花园，动物园等。在娃娃家可以相互商量着谁当爸爸，谁当妈妈，谁当孩子，谁应该做什么等。在美工区他们可以边绘画边商量，力求画的更完美，在图书区他们可以一人讲故事一人听，在益智区他们可以相互学习着播出造型各异的`玩具。通过角区活动提高了幼儿的交往能力和社会实践能力。

四、科学领域

幼儿能手口一致地从“1”数到“10”，他们“上、下、里、外、白天、黑夜、前、后、大、小”知道了数的守恒，认识了三角形、正方形、圆形“多”“少”“一样的”通过科学活动，有的的思维更加敏捷了，视野更加开阔了。幼儿通过认识“沉”、“浮”，认识颜色的变化，学到了简单的科学知识增强了他们探索发现的信心，提高了幼儿各方面的素质幼儿学会了简单的制定计划，积极参与活动之中，并能用绘画的形式把结果记录在纸上，锻炼了他们的思维力观察力，在活动中他们能认真遵守规则，达标率100%。

五、艺术领域

这学期我们幼儿开展了小剪刀大智慧的活动，幼儿从开学时只能随意剪，到学期末能剪贴小鸡、小鸭、小鸟。他们在剪贴中收获很大，不仅培养了幼儿的动手能力和观察力、想象力、创造力、在这个活动中幼儿知道了怎样吃东西才有营养，不能偏食，通过教育活动他们知道了什么东西能吃，什么东西不能吃。幼儿学会了捏泥的各种方法，学会了很多歌曲如：《大拇哥》、《大鞋和小鞋》、《颜色碰、碰、碰》、《小叮当》、《山谷回音真好听》、《买菜》、《讲卫生》、《洗手》、《新年好》、《小手拍拍》、《我家有几口》、《吹泡泡》、《冬天到》等。幼儿唱歌的时候很投入，他们能自由表演，在唱唱跳跳的活动中，既提高了幼儿的体质又发展了他们的审美观，他们能够表现美，欣赏美，展示美。

不足

少数幼儿倾听能力不好，注意力不集中，个别幼儿使用剪刀的能力弱，个别幼儿有挑食的现象，少数不能大胆地在老师面前表现自己的愿望，今后要努力加强对较弱幼儿的管理，力求作到全体幼儿共同进步。

**幼儿园小班个人总结篇二**

五月是鲜花盛开的季节，五月是歌声放飞的季节，五月是幼儿园最忙碌的季节。现将五月份的小班年级组工作总结如下：

一、教育教学

1、本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：小班级各班都能同步进行教学活动，(除了两个bb班)本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

2、开展教研活动，各班老师把家长半日活动的课程选出来进行全体说课，教研组长进行评课，这对老师们来说也是一次学习的机会。

3、其他：

(1)活动：本月请来了各班的家长委员会成员，进行了一个简单的会议，各位家长代表也对我们幼儿园提出了一些宝贵的建议，希望我们在以后的工作中能够把不足之处进行完善。

(2)六一游园的安排：

为了让幼儿感受节日的快乐气氛，并举行“六一欢乐节”阳光亲子游园活动。经园领导的商议决定后，各班老师都积极配合，共同筹备六一活动。

二、家长活动：

1、各班结合母亲节开展活动：小班级老师组织幼儿进行穿项链的手工制作，引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

2、 安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，对于幼儿的安全我们从不敢忽视，时时刻刻提醒幼儿的安全，进行随时随地的安全教育。

三、保育保健

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

四、六月份的工作

1、沙溪博艺幼儿园首届艺术节暨大班毕业典礼的节目排练。

2、开展主题活动《噜啦啦》。

3、各项工作的考核。

5、各项总结工作。

**幼儿园小班个人总结篇三**

班况分析：

我们小二班现有幼儿44名，其中男孩23名，女孩21名。透过一学期我班两位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在群众生活中感到温暖、情绪愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理潜力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，构成幼儿任性、依靠思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

(一)提高自身素质，促进自我成长。

1、用心参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

(二)深做好家长工作，构成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1)每日迎接孩子时做简单的沟通;

(2)邀请家长用心参加班级助教的队伍。

(3)开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能等。

(5)每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(6)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的用心体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(三)重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体潜力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎样办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外状况的发生。

5、合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(四)加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花、小印章的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每一天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，比赛。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

(五)加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮忙幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

(1)在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

(2)扩展幼儿环境教育的空间。

(3)美化班级环境，丰富区角，加强管理。

**幼儿园小班个人总结篇四**

一、根据学生在空间和自然观察等智能方面的优势，在课堂中选用适合教学内容的录像来引导学生思考问题，调动学生的积极性。

如在第一课用“中国表情”来引导学生思考自尊是怎样获得的;在第三课用“如此依赖”来展示依赖的危害性;在第四课用“双响炮”中的片断和“残疾女孩夏雨的故事”引导学生发现自强的含义及表现，以及自强对个人成长的意义;用“生命的强音”来引导学生战胜挫折;……学生基本上能够通过录像来感悟知识，收到了良好的课堂教学效果。

二、根据学生的肢体-运作智能的优势，采用“用小品再现知识”的形式进行授课。

主要采用两种形式：

1、引导学生以组为单位进行自学，初步了解教材中的知识，然后再用小品的形式把自己理解的知识表演出来，并提出问题引发其他小组同学的思考，达到同伴互助的效果;

2、以教师事先设置情景为依托，引导学生续编小品的发展和结局，并把它表演出来。

这样不仅发挥了他们的智能优势，还为学生发展他们的智能弱势提供了机会，因为，编小品的过程必然要运用语言文字的能力和数学逻辑能力，使他们通过语言和逻辑推理来挖掘自己的潜能，使自己的智能弱项得以提高。

三、安排座位时按照智能互补的原则来进行。

使学生在分组讨论续编故事发展和结局时能够优势互补，尽可能让语言文字智能较强的同学来叙述故事的结局，而让肢体运作智能较强的同学来表演故事的发展，通过讨论的方式，引导大家运用数理智能运用推理的方法来续写，通过合作学习来促进学生的智能弱项的发展，同时，在合作学习中发展学生的人际智能和自省智能

四、采用“强强联合”、“弱弱联合”或“单打独斗”的方式迫使某一方面智能较弱的学生必须走上讲台，使他们的潜能开发从不自觉到自觉。

在实验中我发现，采用“优势互补”的原则虽然利于课堂教学的顺利发展，但是，却不利于个体的良性发展。在小组活动中，我发现那些思维较活跃，语言智能较强、人际关系较好的同学往往是小组讨论中的最活跃的分子，而语言智能较弱，人际关系智能不强的同学，在小组讨论中总表现出一种事不关己，高高挂起的态度。于是，我打破了常规的分组方式，根据本班的学生智能情况，采用“强强联合”“弱弱联合”的方式进行分组，而且组分得较小，故意在分组时出现单数，三人一组，而且每次活动的分组情况都不一样，这样一来，几乎没有固定小组，迫使学生在一个学期中要和不同的个人取得联系，扩大了学生的交际面，弥补了学生的人际关系智能较弱的情况;同时，由于初中学生的好胜心理较强，在强弱的对比明显的情况下，较弱的小组很容易投入到活动中，积极思维、发表自己的观点，这样，使得原来不爱发表观点的同学一改常态，活跃起来;而能力较强的小组，看到较弱的小组成员的状态也不敢放松，形成了一种良性竞争，使学生的潜能得到充分利用和挖掘。

虽然做了一些尝试，但由于本班人数较多，还不能真正关注每个学生的发展，同时，由于学生的智能测量的结果存在着一定的误差，所以，在实际操作时，分组的\'结果和预期结果有时会出现不一致的现象。

为了使上述情况能够得以好转，我认为，在每学年初都应该对学生的智能做重新的测量，并且在测量前和学生讲明测量的目的和意义，这样，一方面可以使学生在测量时能够真实反映自己的实际情况，以便使教师得到真实有效的数字，为自己的教育教学提供依据;另一方面，也可以比较学生的智能发展情况，利用老师对数据进行分析，考察实验的效果，为新的研究提供一个努力的方向。

鉴于此，我想在新学期开学时，对学生做一次智能测量，与初一年级的测量做一个对比，然后根据比较的结果再制定新的实施方案。

**幼儿园小班个人总结篇五**

1.每日进行安全检查，防范未然。每天早晨和放学，我们即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿体育活动的安全。

2.组织安全教育活动，增强孩子的安全意识。每个月，我们根据幼儿近段时间出现的的情况、季节气候、月安全重点等，组织内容有趣的安全教育活动，引导幼儿玩中学，掌握一定的自我保护技能。3.发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

4.妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品。

5.安全宣传专栏，家园配合。我们充分利用安全宣传专栏、电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

6.把好入离园关，防止走失。在遇到不认识的人来借孩子时，我们也问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

7.严格执行制度，防传染病。我们及时配合、督促保育员，严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。每天注意观察孩子的精神状态，检查体温登记情况，做到及时发现，及时处理。

8.离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗，注意关水、关闭电源等。

安全，是落实在时时处处的，只有时时刻刻的关注和防患于未然才能杜绝安全隐患，给孩子提供一个安全、舒适的环境。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长!

**幼儿园小班个人总结篇六**

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。严格按照学期初制定的安全计划开展，本学期无一例安全事故。现将总结如下：

一、安全教育活动，加强幼儿的安全教育

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过家园园地向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。在每天的晨间谈话中，我们还围绕不同的安全内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

1.开展每周一次安全教育谈话活动，提高安全意识

根据园部制定的计划，我们每周都会利用晨间活动和孩子进行安全谈话活动，活动内容涉及：饮食安全、戏水安全、交通安全等多方面，时刻提醒孩子们注意安全，提高孩子们的安全意识。

2.开展“安全伴我行”主题活动，提高自我保护意识

在这个主题活动中，我们围绕“安全”展开一系列的安全教育活动，让孩子懂得安全的重要性，学会保护自己。我们和孩子一起学习了戏水安全、下雨打雷时该怎么办，在窗台、阳台玩耍要注意等多个内容。孩子们通过观看ppt、视频和老师的讲解，懂得了面对这些情况该如何自我保护。

3.开展防震演习活动，提高防灾意识

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化防灾减灾意识，我们幼儿园与今年5月份，组织全园师生进行了一次防震演练。在老师、保育员的带领下，按照事先制定的疏散路线，有序而快速地撤离到了幼儿园空旷的操场。通过此次演练，提高了哆哆们的逃生能力。

二、家园同心，安全教育事半功倍

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

**幼儿园小班个人总结篇七**

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将这学期班级工作做以下汇报：

一、班级情况

我班有25名幼儿，男孩16名，女孩9名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐、轻松、愉快、有礼的学习氛围。

二、教育教学方面

1、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

9月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

11月，我们开展了早操比赛，一方面是为了增强幼儿的体质，提高幼儿的动作协调性，一方面也是为了增强初步的竞赛意识，团队精神。

12月，我们还开展了“欢欢喜喜搓汤圆，团团圆圆迎新年”活动，不仅让幼儿了解中国传统节日文化，感受家乡传统节日的氛围，还培养了幼儿动手操作能力，

并品尝自己劳动成果的喜悦。

2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1)上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2)穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3)洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

3、幼儿常规的训练

(1)学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

(2)教育活动丰富了幼儿的世界。幼儿刚开始对什么都一无所知，对任何事物都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画线条，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

三、重视家园工作，提高家园共育

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系墙、每月反馈表、电话、qq等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。

在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家园共育”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

每月我都认真填写好教学反馈表，针对家长提出的意见，对幼儿进行个别教育。

3、定期进行电访

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

4、让家长参与到我们的工作中

我们积极地开展各项活动，让家长了解幼儿在幼儿园的情况，活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作

四、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

我们小班刚进园，好多规矩不懂，喜欢乱丢东西，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因他们给我带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解他们的要求。特别在幼儿吃饭方面，我更是细心照顾，不怕

麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃饭，养成了较良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们班开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够七杯水，让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在这个学期中，我们尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园小班个人总结篇八**

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了文明，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。

2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。

3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。

4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

**幼儿园小班个人总结篇九**

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，用心开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。现将本学期工作总结如下:

一、班级概况:

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效:

此刻的幼儿都是独生子女，家长都十分宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立潜力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手潜力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿此刻回到家都能主动的要求帮忙家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每一天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心!半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏:《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，透过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以用心的情绪参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮忙。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能用心主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

透过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达潜力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每一天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较潜力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表诉。(如:物体的大小、长短、颜色等。)

三、家长工作:

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园状况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项状况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向:

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅仅是知识，更多的就应是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手潜力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功;生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱;从而更加热爱我们的班群众，在这个大群众里度过充实而愉快的童年!

**幼儿园小班个人总结篇十**

幼儿园小班下学期工作总结导读：时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标------为孩子创造安全、快乐、快乐温馨生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开校初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长朋友的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长朋友交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，克服了人多，地方小的困难让小朋友在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都去得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，小朋友们很快就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。听音乐信号分组如厕，并根据教学活动需要摆小椅子坐半圆，或放到活动室外!户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则! 我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐!

进餐时我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，做到不说话、不掉饭粒、不东张西望，学会独自进餐。饭后能收拾自己擦嘴擦手。能认识自己的水杯、毛巾，能自觉的排队打水!排队期间不用水杯打闹、不玩水杯!督促幼儿多喝水，随渴随喝!午睡前能自己将衣裤整齐放在小床上!独立入睡并保持正确的睡姿!午睡期间不随意讲话，不拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉!起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置!自己学习穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等!

二、教育教学方面

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2.在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3.尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4.提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。 安全德育工作。

三、保育工作

1、.保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、.教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子 。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、.加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄小、尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4.加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让 他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

**幼儿园小班个人总结篇十一**

转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回报。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

一、师德方面

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

二、教育教学方面

我从小班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的个体差异，因材施教，认真备课，精心安排好每天的活动内容，组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

现在教育教学观念在不断更新和变革，我们应注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、与家长交流方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

本学期在忙忙碌碌中结束了。在小班，我学习到了宝贵的经验，这对于我今后的工作有非常大的帮助。但这还远远不够，终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找