# 导师带徒活动方案（精选5篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-16

*第一篇：导师带徒活动方案关于开展“导师带徒”活动的通知为进一步整合公司人力资源，充分发挥技术骨干人才的“传、帮、带”作用，积极探索和丰富员工岗位技能培训的有效途径，加强对新员工、一线岗位员工的技术、技能培养，有效促进青年员工的技能提升和岗...*

**第一篇：导师带徒活动方案**

关于开展“导师带徒”活动的通知

为进一步整合公司人力资源，充分发挥技术骨干人才的“传、帮、带”作用，积极探索和丰富员工岗位技能培训的有效途径，加强对新员工、一线岗位员工的技术、技能培养，有效促进青年员工的技能提升和岗位成才，不断提高员工专业技术水平，促进企业健康和可持续发展。公司决定开展“导师带徒”活动，现将有关事宜通知如下：

一、成立“导师带徒”活动工作领导小组

公司成立“导师带徒”活动工作领导小组，负责活动的组织和管理工作。领导小组由 等组成。

二、导师带徒活动的原则

1、本着“干什么学什么，缺什么补什么” 的原则，进行岗位专业技能传授和职业操守、企业规章、生产安全、劳动纪律等培训。

2、师徒双方通过双向选择，并经“师带徒”活动工作领导小组同意后，师徒结对进行培养。

3、公司举行拜师会，双方签定师带徒培训责任书，明确传、帮、带等学习内容、时间、目标和要求。

4、学徒期满，对“导师带徒”学习效果进行考核认定，公司根据考核结果分别对师徒适当进行奖励。

三、师徒的选拔标准和要求

1、导师的标准和要求：

（1）具有良好的思想道德品质，作风正派，乐于奉献，廉洁奉公；

（2）具有较强的组织领导能力、独立工作能力、沟通协调能力。（3）具有中级及以上技术职称，具备扎实的理论知识和丰富的实践经验，业务精通，有一定的专业技术特长。

2、徒弟的标准和要求：

（1）具有良好的开拓务实精神，钻研业务，乐于学习，锐意进取。

（2）具有岗位相关的专业基础知识，自身具有强烈的学习愿望，具备良好的学习态度和较好的总结积累能力。

（3）热爱本职岗位，工作积极上进，近两年到公司工作的青年职工都可以作为徒弟人选。

四、“导师带徒”工作程序

1、由公司办公室根据梳理师徒人员名单，报领导小组确定师徒人选。

2、根据岗位工作要求，开展师徒双向选择，经领导小组同意后确定师带徒结对人选。

3、组织召拜师会议，正式启动导师带徒活动工作，师徒双方签订师带徒活动培养协议书。

4、导师撰写指导内容和计划，徒弟撰写学习计划；

5、对导学成绩或成果进行评价；

6、对优秀导师和徒弟进行表彰。

五、“导师带徒”培训协议书 通过签订“导师带徒”培训协议书，明确师徒双方的权利和义务及，保障活动的顺利实施，保证活动的培训实效。

导师和徒弟的权利和义务如下：

1、导师的权利义务

（1）根据工作实际，制定学习培养工作计划，确定学习内容，制定培养措施；

（2）导师有接受“导师师带徒”工作领导小组督促检查的义务；（3）导师应帮助徒弟选择确定主要学习内容，制定学习计划，提出修改意见；

（4）导师应通过言传身教，专题讲座或谈心，指派徒弟为工作助理等多种形式开展培训学习活动。

2、徒弟的权利义务

（1）徒弟有接受导师在理论、实践和职业道德等方面指导的权利和义务

（2）尊重导师，刻苦学习，不断提高；

（3）结合自身岗位和职业规划要求，提出学习内容，制定学习计划；

（4）服从导师的教育培训安排，接受领导小组的监督考核。

（5）活动期间至少考出1项专业上岗证书。

六、考核与监督

本次“导师带徒”活动为期1年，为了确保“导师带徒”活动扎实有效地开展，公司在活动期间将对学习情况进行跟踪、检查和监督，活动期满要对学习情况进行考核评定。

1、“导师带徒”期间，每月补贴导师200元，徒弟100元，用于组织学习活动等；

2、学习期满后根据考核情况开展优秀导师和优秀学徒评选，并给予500-2024元的奖励。

为了促进新教师更快成长，进一步发挥我校骨干教师的教育教学优势，继续发扬我校青年教师培养工作的优良传统，为学校的可持续发展和未来教育竞争培养更多优秀的后备人才，使广大青年教师形成一支高素质的教师队伍，经研究，呼市二十八中决定开展导师带徒系列活动。为确保这一活动的顺利开展，特制定下列实施方案。

一、活动目的

通过导师带徒活动，培养青年教学业务骨干，造就一支高素质的骨干教师队伍，使这批教师能自觉地在教育教学改革实践中发挥示范、带动作用；全面提高我校教师的专业化水平。

二、活动领导小组

组长：

副组长：

三、参与活动人员

以近三年参加工作的青年教师为主

教学工作方面

四、带徒学习内容

1、班主任工作：导师对徒弟就班主任工作的各个方面和环节进行方法指导、经验传授，使其尽快熟悉我校班级管理工作的常规要求。未担任班主任教师跟随老教师所任班级任实习班主任，在实际工作中积累班级管理工作的经验，培养正确的教育观和学生观，提高班级管理的能力、方法和技巧。

2、教学工作：导师对学员就各教学常规工作进行认真细致的指导和培养，使其尽快熟悉教材教法、备课要求、课堂教学常规、作业批改、课外辅导、兴趣小组与学生、家长、社会接触的方式方法等。学员在导师的帮助和指导下自主钻研教材，探索教法学法，学会听课，开始在自己的课堂教学中实施改革，上好研讨课和抽查课，力争上路后见长足进步。新教师要在师傅的指导下上好抽查课，学会评课，并逐渐开始对外开设公开课。

五、活动时间 2024年11月——2024年7月

六、带徒学习任务

导师的主要任务：

1、怀着高度的责任感和使命感，继续发扬热爱教育、教书育人、为人师表的优良传统，帮助学员端正教育教学思想，传承良好的师德和教风，在传艺中再学习、再提高、再贡献。

2、全面了解学员的业务水平和教学效果，重视学员的差异性和自主性，及时帮助学员确立阶段性的发展目标，布置教育教学研究任务，指导学员参与新一轮的课程教材改革，开展教育科研。制定学年指导计划或指导步骤。

3、每月为学员上示范课，鼓励学员上探索课，指导学员上汇报课，导师随时跟踪、指导。倡导方法形式的多元化和开放性，在传授自己的教学思想和教学经验、研究成果的同时，指导学员进行教学心得的积累和教学案例的分析。指导学员写出高质量的教育教学总结、反思。

学员的主要任务：

1、虚心学习导师的崇高思想，先进师德，承传导师热爱教育、教书育人、为人师表的优良传统，强化责任感和使命感，激活主体创造意识，注重观念的更新、思想的转变和方法的掌握，具备实施素质教育的自觉意识和操作能力，成为导师先进教育教学思想的学习者、传播者和发展者。

2、从难从严，精益求精，按时自觉地完成导师布置的各项任务，在导师的指导下，每学期开2—3次研究课或示范课，力求在有限的学习时间内，习得最多的思想、方法和信息。出色地完成本职工作，成为本校的教学骨干，为本校教育教学改革无私奉献。

3、虚心听取导师的指导和评估，及时向导师汇报自己的学习体会，力求能在原有的教育教学经验的基础上得到启示、反思、感悟和升华。及时整理自己的学习档案（听课备课笔记、学生情况分析、教学案例记录、教学评价结果等），重视资料的积累与交流。

七、具体活动内容 1、11月10日下午第四节课，召开青年教师拜师会。

2、各学员在导师指导下，与2024年12月推出一节公开课。学校将组织相关领导进行听评课。

3、学员对公开课进行反思，并上交书面材料一份。

4、12月中旬，召开导师、学员座谈会。4、2024年3月，非毕业年级班主任开展主题班会观摩活动。

5、各学员在导师指导下，与2024年4月推出一节观摩课。

6、2024年5月，学员进行基本功展示。7、2024年6月，学员现场撰写班主任德育论文。8、2024年7月，导师带徒活动总结，评选先进导师及学员。

七、活动要求

1、认真学习师德规范，见贤思齐，自觉学习导师的优良师德传统，教书育人，为人师表，以良好的师德形象投入到教育教学中去。

2、活动期间学员至少听指导教师随堂课20节以上，观摩其班级活动2次以上。学员听课要有完整记录。导师每月至少听课2节以上，同时对听课进行点评。

3、每学期在导师指导下，上公开课不少于2节。此外，班主任需独立举办1至2节观摩主题班会。

4、认真接受“导师带徒”工作领导小组的考核，做好总结汇报工作。

5、本方案在实施中，因导师和徒弟所教年级和上课地点的变化学校做出临时调整。

导师带徒活动的实施，是学校发展的一种需要，更是教师成长的一种需要，希望我们的青年教师能够抓住机遇，在活动中锻炼和提高自己，使自己尽快的成熟起来，并成为青年教师中的骨干，为我校的辉煌与发展做出自己的贡献。

**第二篇：导师带徒活动方案**

“导师带徒”活动方案

综采一队

“导师带徒”活动方案

为进一步整合公司人力资源，充分发挥技术骨干人才的“传、帮、带”作用，积极探索和丰富员工岗位技能培训的有效途径，加强对新员工、一线岗位员工的技术、技能培养，有效促进青年员工的技能提升和岗位成才，不断提高员工专业技术水平，促进企业健康和可持续发展。

一、成立“导师带徒”活动工作领导小组

组长：XXX

副组长：XXXXX

成员：XXXXXXX

二、导师带徒的原则

1、本着“干什么学什么，缺什么补什么”的原则，进行岗位专业技能传授和职业操守、企业规章、生产安全、劳动纪律等培训。

2、师徒双方通过双向选择，并经“师带徒”工作领导小组同意后，师徒结对进行培养。

3、举行拜师会，双方签定师带徒培训责任书，明确传、帮、带等学习内容、时间、目标和要求。

4、学徒期满，对“导师带徒”学习效果进行考核认定，根据考核结果分别对师徒适当进行奖励。

三、师徒的选拔标准和要求

1、导师的标准和要求：

（1）具有良好的思想道德品质，作风正派，乐于奉献，廉洁奉公；

（2）具有较强的组织领导能力、独立工作能力、沟通协调能力。

（3）具有中级及以上技术职称，具备扎实的理论知识和丰富的实践经验，业务精通，有一定的专业技术特长。

2、徒弟的标准和要求：

（1）具有良好的开拓务实精神，钻研业务，乐于学习，锐意进取。

（2）具有岗位相关的专业基础知识，自身具有强烈的学习愿望，具备良好的学习态度和较好的总结积累能力。

（3）热爱本职岗位，工作积极上进，新近况分配至我队的青年职工作为徒弟人选。

四、“导师带徒”工作程序

1、根据梳理师徒人员名单，报领导小组确定师徒人选。

2、根据岗位工作要求，开展师徒双向选择，经领导小组同意后确定师带徒结对人选。

3、组织召拜师会议，正式启动导师带徒工作，师徒双方签订师带徒活动培养协议书。

4、导师撰写指导内容和计划，徒弟撰写学习计划；

5、对导学成绩或成果进行评价；

6、对优秀导师和徒弟进行表彰。

五、“导师带徒”培训协议书

通过签订“导师带徒”培训协议书，明确师徒双方的权利和义务及，保障活动的顺利实施，保证活动的培训实效。

导师和徒弟的权利和义务如下：

1、导师的权利义务

（1）根据工作实际，制定学习培养工作计划，确定学习内容，制定培养措施；

（2）导师有接受“导师带徒”工作领导小组督促检查的义务；

（3）导师应帮助徒弟选择确定主要学习内容，制定学习计划，提出修改意见；

（4）导师应通过言传身教，专题讲座或谈心，指派徒弟为工作助理等多种形式开展培训学习活动。

2、徒弟的权利义务

（1）徒弟有接受导师在理论、实践和职业道德等方面指导的权利和义务

（2）尊重导师，刻苦学习，不断提高；

（3）结合自身岗位和职业规划要求，提出学习内容，制定学习计划；

（4）服从导师的教育培训安排，接受领导小组的监督考核。

六、考核与监督

“导师带徒”活动为期1年，为了确保“导师带徒”活动扎实有效地开展，在活动期间将对学习情况进行跟踪、检查和监督，活动期满要对学习情况进行考核评定。

1、“导师带徒”期间，每月补贴导师200元，徒弟100元，用于组织学习活动等；

2、学习期满后根据考核情况开展优秀导师和优秀学徒评选，并给予500-1000元的奖励。

3、学习期满后根据考核情况开展优秀导师和优秀学徒评选，不合格给予500-1000元的奖励。

4、导师带徒期间，不履行师傅和学徒义务的给予200元处罚。

**第三篇：导师带徒活动方案**

“导师带徒”活动通知

各单位：

为进一步整合公司人力资源，充分发挥技术骨干人才的“传、帮、带”作用，积极探索和丰富员工岗位技能培训的有效途径，加强对新员工、一线岗位员工的技术、技能培养，有效促进青年员工的技能提升和岗位成才，不断提高员工专业技术水平，促进企业健康和可持续发展。公司劳动竞赛委员会决定开展“导师带徒”活动，现将有关事宜通知如下：

一、为确保活动的顺利展开，特成立“导师带徒”活动工作领导小组：

组长：田立民 副组长：王鹏 庞永康

组员：李勇 张珺 杨晓慧 付西平赵亚鹏 朱光亮 王纪平严宽行 杨党会 郭彬

“导师带徒”活动领导小组主要负责活动的组织协调，定期对各单位活动开展情况进行检查、督促和指导。“导师带徒”活动领导小组办公室设在公司劳竟委办公室,负责日常事务工作，根据人员变动情况适时调整，为活动开展提供强有力的组织保证，确保活动抓实、抓细、抓出成效。

二、导师带徒活动的原则

1、本着“缺什么、教什么、学什么、练什么” 的原则，进行岗位专业技能传授和职业操守、企业规章、生产安全、劳动纪律等培训。

2、师徒双方通过双向选择，并经“师带徒”活动工作领导小组同意后，师徒结对进行培养。

3、公司举行拜师会，双方签定师带徒培训责任书，明确传、帮、带等学习内容、时间、目标和要求。

4、学徒期满，对“导师带徒”学习效果进行考核认定，公司根据考核结果分别对师徒适当进行奖励。

三、师徒标准和要求： 1.导师的标准和要求

（1）政治觉悟高，有强烈的事业心和良好的职业道德。

（2）思想道德品质优良，为人正直友善，忠诚企业，忠于职责。

（3）有熟练的岗位技能和较高的工作水平，工作业绩或科技成果突出，有一技之长或有绝技绝活的高技能人员和专业技术人员。

（4）有意传授自己的工作经验和技能，并具备一定的讲授能力。

2、徒弟的标准和要求：

（1）具有良好的开拓务实精神，钻研业务，乐于学习，锐意进取。

（2）具有岗位相关的专业基础知识，自身具有强烈的学习愿望，具备良好的学习态度和较好的总结积累能力。

（3）热爱本职岗位，工作积极上进，近两年到公司工作的青年职工都可以作为徒弟人选。

四、“导师带徒”工作程序

1各系统梳理师徒人员名单，报领导小组确定师徒人选。

2、根据岗位工作要求，开展师徒双向选择，经领导小组同意后确定师带徒结对人选。

3、组织召开拜师会议，正式启动导师带徒活动工作，师徒双方签订师带徒活动培养协议书。

4、导师撰写指导内容和计划，徒弟撰写学习计划，计划统一整理后，由专业职能部门审核修订。

5、由专业职能部门对导学成绩或成果进行评价。

6、对优秀导师和徒弟进行表彰。

五、“导师带徒”培训协议书

通过签订“导师带徒”培训协议书，明确师徒双方的权利和义务，保障活动的顺利实施，保证活动的培训实效。

六、导师和徒弟职责如下： 1.导师职责

（1）培养和提高徒弟岗位操作技能。对带徒的目标内容、知识技能水平达到何种程度，以及如何检查、督促、落实，导师都要有具体安排。

（2）有计划地安排徒弟参与实践锻炼。鼓励徒弟积极参加相关工种（岗位）的各种鉴定考试和竞赛。

（3）关心爱护徒弟，经常进行思想教育。定期将徒弟的思想、学习、工作等情况向所属单位领导汇报。

2、徒弟的职责

（1）思想上积极要求进步，加强品德修养，不仅要努力学技术、钻业务，还要学政治、学作风，实现岗位成才。

（2）尊敬师傅、虚心求教、勤于学习、勇于创新，积极配合师傅完成学习内容、实现学习目标。

（3）刻苦学习理论，加强实践锻炼，在导师指导帮助下，主动承担生产任务，积极参加各种竞赛，使自己在实践中不断提高处理问题的能力。

（4）服从导师的教育培训安排，接受领导小组的监督考核。

七、实施步骤

（一）开展时间

2024年“导师带徒”活动从通知下发之日正式启动。各单位于11月5日前，将符合条件的导师与徒弟名单以书面形式上报“导师带徒”活动领导小组办公室。

（二）选定师徒

各单位要做好“导师带徒”筹备工作，建立导师队伍。在师徒选定上，采取组织指定或师徒双向选择的方式；应考虑便于师徒履行传帮带职责，主要在本单位内进行。专业技术导师应有扎实的理论基础和丰富的实践经验，须在某专业有一定的造诣和权威性，须具有中级（含）以上专业技术职称资格、三年以上本专业工作经验，或公司劳动模范。高技能导师应具有一定的理论基础和丰富的实践经验，必须是工班长或具有高级工（含）以上职业资格，每名导师带徒弟一般不超过2人。

（三）签订协议书

1、由公司组织结对师徒签订《“导师带徒”协议书》，以此规范约束师徒双方的责任、义务等。合同书一式三份，分别由导师、徒弟、“导师带徒”活动领导小组办公室保管。

2、协议条款要逐项明确，内容具体，更要切合实际，便于操作、监督和考核。

3、师徒关系于签订“导师带徒”协议后正式生效。

（四）监督考核

活动领导小组将对师徒建立档案跟踪考核，每月徒弟应对自己的学习情况作出小结，每季度导师也要对教学情况进行小结。公司“导师带徒”活动领导小组将结合实际组成专业考评小组对其工作态度、专业技能、工作绩效进行综合考核。

（五）表彰奖励

1、公司将根据活动开展情况及实际考核效果，评选出“明星导师”，予以通报表彰，考核成绩达到“优秀”、“良 好”的，由公司分别给予导师一定奖励。

2、在“导师带徒”过程中表现突出的，将优先考虑其职务和职称晋升。

3、导师带徒期间，徒弟在技术、技能上受到公司及以上荣誉和奖励的，在月度考核时加5分；徒弟因违反各项规章制度而出现责任事故受到批评和处罚的，在月度考核时扣减5分。

八、几点要求

（一）提高认识，统一思想。近年来，企业生产经营规模不断扩张，管理难度随之加大，亟需一批高素质的人才队伍来推进企业的发展壮大。因此，各单位一定要站在对企业高度负责的角度，从大局出发，按照公司党委、公司的统一部署，认真开展和实施“导师带徒”活动。

（二）深入发动，兑现“两个100%”。各单位一定要深入广泛发动，将品德优良、业绩突出的管理技术骨干和高技能人才纳入导师队伍，增强活动的凝聚力和辐射力，营造勤于拜师、乐于授徒、教学相长、人才辈出的浓厚氛围。各单位要严格把好导师选配和合同签订两道初始关，确保想学习、想干事的员工100%有人教、有人带，100%签订协议书。

（三）强化监管，确保质量。加强过程控制，是“导师带徒”活动的关键环节。各单位党政主管必须亲自抓，分工会主席、团支部书记具体负责落实，通过灵活多样的考评手段进行过程控制，发现问题，及时整改，确保活动始终在良性轨道上运行。同时应将导师带徒与创先争优、劳动竞赛、培养青年岗位能手等活动有机结合，确保“导师带徒”带出成效、带出亮点。

特此通知

附件: 1.“导师带徒”培养计划表。2.“导师带徒”徒弟月度跟踪考核表。3.“导师带徒”导师季度考核表。

**第四篇：导师带徒活动方案**

“导师带徒”活动方案

综采一队

“导师带徒”活动方案

为进一步整合公司人力资源，充分发挥技术骨干人才的“传、帮、带”作用，积极探索和丰富员工岗位技能培训的有效途径，加强对新员工、一线岗位员工的技术、技能培养，有效促进青年员工的技能提升和岗位成才，不断提高员工专业技术水平，促进企业健康和可持续发展。

一、成立“导师带徒”活动工作领导小组

组长：XXX

副组长：XXXXX

成员：XXXXXXX

二、导师带徒的原则

1、本着“干什么学什么，缺什么补什么” 的原则，进行岗位专业技能传授和职业操守、企业规章、生产安全、劳动纪律等培训。

2、师徒双方通过双向选择，并经“师带徒”工作领导小组同意后，师徒结对进行培养。

3、举行拜师会，双方签定师带徒培训责任书，明确传、帮、带等学习内容、时间、目标和要求。

4、学徒期满，对“导师带徒”学习效果进行考核认定，根据考核结果分别对师徒适当进行奖励。

三、师徒的选拔标准和要求

1、导师的标准和要求：

（1）具有良好的思想道德品质，作风正派，乐于奉献，廉洁奉

公；

（2）具有较强的组织领导能力、独立工作能力、沟通协调能力。

（3）具有中级及以上技术职称，具备扎实的理论知识和丰富的实践经验，业务精通，有一定的专业技术特长。

2、徒弟的标准和要求：

（1）具有良好的开拓务实精神，钻研业务，乐于学习，锐意进取。

（2）具有岗位相关的专业基础知识，自身具有强烈的学习愿望，具备良好的学习态度和较好的总结积累能力。

（3）热爱本职岗位，工作积极上进，新近况分配至我队的青年职工作为徒弟人选。

四、“导师带徒”工作程序

1、根据梳理师徒人员名单，报领导小组确定师徒人选。

2、根据岗位工作要求，开展师徒双向选择，经领导小组同意后确定师带徒结对人选。

3、组织召拜师会议，正式启动导师带徒工作，师徒双方签订师带徒活动培养协议书。

4、导师撰写指导内容和计划，徒弟撰写学习计划；

5、对导学成绩或成果进行评价；

6、对优秀导师和徒弟进行表彰。

五、“导师带徒”培训协议书

通过签订“导师带徒”培训协议书，明确师徒双方的权利和义务及，保障活动的顺利实施，保证活动的培训实效。

导师和徒弟的权利和义务如下：

1、导师的权利义务

（1）根据工作实际，制定学习培养工作计划，确定学习内容，制定培养措施；

（2）导师有接受“导师带徒”工作领导小组督促检查的义务；

（3）导师应帮助徒弟选择确定主要学习内容，制定学习计划，提出修改意见；

（4）导师应通过言传身教，专题讲座或谈心，指派徒弟为工作助理等多种形式开展培训学习活动。

2、徒弟的权利义务

（1）徒弟有接受导师在理论、实践和职业道德等方面指导的权利和义务

（2）尊重导师，刻苦学习，不断提高；

（3）结合自身岗位和职业规划要求，提出学习内容，制定学习计划；

（4）服从导师的教育培训安排，接受领导小组的监督考核。

六、考核与监督“导师带徒”活动为期1年，为了确保“导师带徒”活动扎实有效地开展，在活动期间将对学习情况进行跟踪、检查和监督，活动期满要对学习情况进行考核评定。

1、“导师带徒”期间，每月补贴导师200元，徒弟100元，用于组织学习活动等；

2、学习期满后根据考核情况开展优秀导师和优秀学徒评选，并给予500-1000元的奖励。

3、学习期满后根据考核情况开展优秀导师和优秀学徒评选，不合格给予500-1000元的奖励。

4、导师带徒期间，不履行师傅和学徒义务的给予200元处罚。

**第五篇：导师带徒活动方案**

xxxxx“师带徒”活动方案

为进一步整合公司人力资源，充分发挥技术骨干人才的“传、帮、带”作用，积极探索和丰富员工岗位技能培训的有效途径，加强对新员工、一线岗位员工的技术、技能培养，有效促进青年员工的技能提升和岗位成才，不断提高员工专业技术水平，促进企业健康和可持续发展。公司决定开展“导师带徒”活动，现将有关事宜通知如下：

一、成立“导师带徒”活动工作领导小组

公司成立“导师带徒”活动工作领导小组，负责活动的组织和管理工作。领导小组由王二鹏、赵志德等组成。

二、导师带徒活动的原则

1、本着“干什么学什么，缺什么补什么” 的原则，进行岗位专业技能传授和职业操守、企业规章、生产安全、劳动纪律等培训。

2、师徒双方通过双向选择，并经“师带徒”活动工作领导小组同意后，师徒结对进行培养。

3、公司举行拜师会，双方签定师带徒培训责任书，明确传、帮、带等学习内容、时间、目标和要求。

4、学徒期满，对“导师带徒”学习效果进行考核认定，公司根据考核结果分别对师徒适当进行奖励。

三、师徒的选拔标准和要求

1、导师的标准和要求：

（1）具有良好的思想道德品质，作风正派，乐于奉献，廉洁奉公；

（2）具有较强的组织领导能力、独立工作能力、沟通协调能力。

（3）具有中级及以上技术职称，具备扎实的理论知识和丰富的实践经验，业务精通，有一定的专业技术特长。

2、徒弟的标准和要求：

（1）具有良好的开拓务实精神，钻研业务，乐于学习，锐意进取。

（2）具有岗位相关的专业基础知识，自身具有强烈的学习愿望，具备良好的学习态度和较好的总结积累能力。

（3）热爱本职岗位，工作积极上进，近两年到公司工作的青年职工都可以作为徒弟人选。

四、“导师带徒”工作程序

1、由工段根据梳理师徒人员名单，报领导小组确定师徒人选。

2、根据岗位工作要求，开展师徒双向选择，经领导小组同意后确定师带徒结对人选。

3、组织召拜师会议，正式启动导师带徒活动工作，师徒双方签订师带徒活动培养协议书。

4、导师撰写指导内容和计划，徒弟撰写学习计划；

5、对导学成绩或成果进行评价；

6、对优秀导师和徒弟进行表彰。

五、“导师带徒”培训协议书

通过签订“导师带徒”培训协议书，明确师徒双方的权利和义务及，保障活动的顺利实施，保证活动的培训实效。

导师和徒弟的权利和义务如下：

1、导师的权利义务

（1）根据工作实际，制定学习培养工作计划，确定学习内容，制定培养措施；

（2）导师有接受“导师师带徒”工作领导小组督促检查的义务；

（3）导师应帮助徒弟选择确定主要学习内容，制定学习计划，提出修改意见；

（4）导师应通过言传身教，专题讲座或谈心，指派徒弟为工作

助理等多种形式开展培训学习活动。

2、徒弟的权利义务

（1）徒弟有接受导师在理论、实践和职业道德等方面指导的权利和义务

（2）尊重导师，刻苦学习，不断提高；

（3）结合自身岗位和职业规划要求，提出学习内容，制定学习计划；

（4）服从导师的教育培训安排，接受领导小组的监督考核。

六、考核与监督 本次“导师带徒”活动为期1年，为了确保“导师带徒”活动扎实有效地开展，公司在活动期间将对学习情况进行跟踪、检查和监督，活动期满要对学习情况进行考核评定。学习期满后根据考核情况开展优秀导师和优秀学徒评选，并给予500-2024元的奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找