# 2024学年第二学期科学教研组工作总结（范文大全）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-16

*第一篇：2024学年第二学期科学教研组工作总结2024学年第二学期科学教研组工作总结光阴如梭，短短的一学期又将过去了。本学期，我们组切实根据期初制定的教研组工作计划和实际情况，在校教导处与教科室的领导下，认真踏实又灵活机动地开展教研活动。...*

**第一篇：2024学年第二学期科学教研组工作总结**

2024学年第二学期科学教研组工作总结

光阴如梭，短短的一学期又将过去了。本学期，我们组切实根据期初制定的教研组工作计划和实际情况，在校教导处与教科室的领导下，认真踏实又灵活机动地开展教研活动。这学期我们着重做了这么几项工作：

一、以教研活动为载体，围绕教研主题，开展课例研究。

在学期初，我们通过讨论决定：继续围绕“如何增强学生合作的有效性”和“教师角色定位的操作性问题”这两个教研主题，开展教研活动。首先，我们讨论把研究的课例确定为当前比较冷门的课题，然后集中讨论备课，再集中听课，再对照我们事先讨论好的教学程序进行对照、评议，做出修改意见，在此基础上再上第二次课。通过这样的滚动的评课、议课活动为载体，及时反思自己的教育教学行为，提高自身的教学艺术水平，并及时用文字予以记录。这学期，我上了《各种各样的花》一课，并针对学生的课堂中出现的现象做了题为《对三种不同研究成果的思考》的反思，廖贵慧老师上了《土壤的研究》一课，并整理出了我们研究讨论的过程和前后不同的教学方案，施昌魏老师大胆地重组了教材，利用辩论会的形式引导学生针对环保问题展开《话说后天》的教学研究，陈耀老师利用知识竞赛的形式引导学生进行复习。

二、结合学科特点，进行一些综合实践活动课程研究。

科学课的教学理念、组织形式与综合实践活动比较接近，因此在综合实践活动课程研究刚刚起步之际，我们尽力为其做一些力所能及的事情。这学期开学初，朱小雪和陈耀在全市的综合实践活动课程培训会上做了经验介绍。后来，又积极参与学校的各项综合实践活动课程的研究工作，比如听课、提建议等等。廖贵慧老师根据我校的“关爱生命”的主题，重组了教材，在三年级开展了养蚕活动与种植植物活动。

三、加强与兄弟学校的交流、研讨。

本学期，我们在做好常规工作的同时，继续加强了与兄弟学校的交流、研讨活动。第4周，绍兴上虞东观街道中心小学的校长、教导主任、办公室主任与科学老师一行四人来到我们组，我给他们介绍了我们组的整体情况，施昌魏老师给他们观看了《导体和绝缘体》一课并进行详尽的说课，陈耀老师给他们介绍了课外活动的开展情况。我们从整体到局部，从课内到课外，进行了全方位的介绍，得到他们高度评价。另外，鹿城区南浦二小王向帆老师、苍南灵溪一小的林昱老师来我校借班上课，与我们一起研讨，后来林昱老师还代表温州在省优质课评比中得了第一名。另外，陈耀老师在市科学研究班活动以及瓯海区科学研修班中，给他们做了《科学实践活动的研究》的专题报告，施昌魏老师在省百课万人活动中上研讨课《平衡的研究》、在苍南县小学科学教学展示会公开课《摆一摆》并做《走进科学新课程》的专题报告，都起到了辐射的作用，获得了良好的效果。

四、当好总务处助手，做好总务处做好市府路新校区的科学教室与天象馆的建设方案。

这学期通过我们的努力，我们组也取得了一些成绩：在五一前夕，我们组被评为温州市模范集体、4篇案例发表在教育科学出版社《实验教材通讯》第17期；陈耀老师的一篇案例发表在全国核心期刊《科学课》上、1篇论文获市二等奖、7篇教学设计发表在《小学生时代》上；我的地方课程案例获市一等奖、1篇案例在全国案例评比中获一等奖（证书还没有带到）；施昌魏老师的《导体和绝缘体》一课被收入中央教科所义务教育课程标准实验教材四年级下册《科学》教师培训资源包、《像火箭那样启动小车》发表于《小学教学设计》2024年第1期；廖贵慧老师的1篇论文获市三等奖；学生3个课题分获省二、三等奖、学生完成的10个小课题参加国家级评审。

在一学期的活动中，我们也发现不少问题。我们组人员少，其他的事务工作比较多，参加市里、省里的活动也比较频繁，这对我们自己组内的活动造成了一定的冲击。其次，我们在围绕主题进行研究还不够深入。这些问题，我们希望在以后的活动中努力改进与完善，力争做得更好！

**第二篇：2024学年第二学期科学教研组工作总结**

2024学年第二学期科学教研组工作总结

2024学年第二学期，我们科学教研组能认真并迅速完成学校教学主管部门布置的各项任务，认真开展本学期的校本主题教研活动，现总结如下： 一． 重视年轻教师的培养工作

科学组三年教龄以内的老师总共有十二位，培养新教师在最短的时间里成长，就成为我们组今年工作的重中之重。我们在本学期通过以下措施来促进新教师的成长：

措施1：师徒结对活动本学期继续进行，除公开课请师傅指导外，也通过师傅常听推门课来督促新老师常态课的科学性、高效率。

措施2：通过学科工作坊活动，聆听优秀教师的讲座，通过与名师的交流来促进新教师的专业成长。本学期学科工作坊活动由吴煜樑老师和邵文格老师开课，课题分别为《碳循环和氧循环》《空气污染及保护》，会后由林雪敏老师组织议课，对几个关键环节的教学展开了讨论，使得新教师对一堂课是否是好课有了新的认识。

措施3：我们本学期还组织师徒结对新教师汇报课活动。通过一个学年的磨练，每个新教师在教材处理和课堂驾驭能力都有了长足的进步，他们的勤奋和创新得到组内老教师的表扬和赞赏。其中陈慧老师因其出色的教师素养和出色的教学设计获得了组内老师的一致好评。除学校硬性规定的开课任务外，年轻老师还积极申请开课，希望通过在开课过程中，尽快的提升自己，据统计，三年内的年轻教师本学期基本上人均开课数达到两节以上。二． 做好主题教研活动，注重实效性。

本学期我们安排了4次的主题教研活动。每次教研活动都经过精心策划，注重实效，以期能给老师更多思考，带来更多收获。

第一次校本教研活动： 3月22日，温州市绣山中学科学组在微格教室开展了主题为“新媒体技术在教学中应用”的教研活动。活动以叶博颖老师的公开课《声音的产生和传播》开始，本次课堂以新媒体为载体，采用了投屏等新型教学方式，向我们展示了新媒体技术在教学中使用的便利与好处。紧接着，陈林懿老师带来了讲座《新媒体技术在教学中的应用》。陈老师从自己的亲身体验出发，向老师们介绍并演示了PPT使用的技巧，还推荐了各类辅助教学的APP，包括希沃授课助手、班级优化大师、物理实验室、化学家、形色等等，与会老师都受益匪浅。随着新媒体技术的发展，辅助教学媒体在教学中的应用已经成为趋势，融入新媒体的教学更是促进有效教学和提高教师工作效率的一种方式。本次活动丰富且新颖，不光为教师教学提供了新思路，更为信息化课堂提供了新方法。第二次校本教研活动： 2024年3月23日下午，科学备课组开展关于“九年级提高课堂复习有效性”的学习研讨会。这次活动，项玲静老师和陈庆旦老师分别以《质量守恒定律与化学方程式》和《机械运动》为例开展了复习课的展示课。课后九年级备课组积极开展研讨，针对这两节复习课，总结吸收了两堂课的复习有效点并提出九年复习的建议与意见。最后由吴锡锂老师分析总结，他提出针对九年级B层的复习，我们要降低难度，设置好学习梯度，让B层学生能积极调动大脑，夯实基础，不要掉队。本次教研活动，研讨氛围浓厚。所有老师表示九年级复习要多互相学习。多研讨才能集集体智慧提高复习课的效率。

第三次校本教研活动： 4月16日,为提高科学教师命题能力，在第一会议室开展了一次对本次科学一模卷的评卷讲座，并特邀评卷方面的专家作为此次评卷的主讲。

专家结合自己丰富的经验，对此次的一模试卷作出了精彩的评价。首先，专家对试卷作出了统计分析，一来可以发现学生的薄弱之处，可以在今后的教学中得到加强，二来可以为二模做准备；其次，专家对试题做了简要的分析，本次一模试卷有很多优点，比如在结构、题量、阅读量上适中，重难点知识的考查力度大，重视文、图、表的结合，体现学生信息获取和数据分析能力的考查，试卷中还体现了学校的文化，在探究题的设计上能从多角度考查学生的探究技能等等。最后，专家针对本次的一模试卷，提出了进一步的完善之处，详细地对试题本身进行了分析。让与会老师对命题有了新的认识。

第四次校本教研活动：5月3日，本学期第三次校本教研活动主题是“如何上好一节试卷分析课”。活动以刘爱华老师的公开课《期中试卷分析》为载体，课后，组内老师积极议课，达成试卷分析时一定要统计学生错答率，针对性的进行变式训练，才能提高课堂的效率，四、配合教学部门，积极高效完成相关任务。1.试卷命制

本学期按照教学部门安排，七八年级段的期中考试卷、九年级百题、一模、二模、三模由各学科组自行命制。我们科学组由于年轻教师较多，人员安排非常紧张。但我们组老教师能不畏困难，放弃休息时间，带领新教师加班加点，不仅在规定时间内完成命题任务，且试卷紧扣考纲，知识和能力的考核兼顾，试题的难易程度符合学生的实际学习水平。

2.组织并协助老师参加各级各类比赛

本学期教学部门组织的教学类比赛众多，如市命题比赛、市论文比赛、市实验操作比赛、市实验说课比赛、一师一优课等等、市三坛选拔等等。为更好的帮助组内老师成长，我们在校内选拔环节中，以赛代练，如进行校内命题比赛选拔等等，不仅促进了组内老师的专业成长，也为各级比赛确定了参赛人员。功夫不负有心人，在各级各类比赛中，我们组老师均有斩获，朱婷婷老师获市论文比赛三等奖，张文丽老师、朱慧肖老师获市直论文比赛三等奖；张颖老师获市骨干教师称号，杨晓明老师主编的《户外活动与急救常识》出版，林斌老师获市科技体育模型运动先进个人、2024年市航空模型锦标赛优秀指导师，指导学生参加2024市建筑模型比赛获4个一等奖,指导学生参加2024温州市青少年航空航天模型比赛获中学组提高级团体总分第一名，………另市级开课节数达5节，市级讲座次数达4次以上。

3.校园开放日活动开展

校园开放日是面向六年级学生及家长的一项活动。为做好这次活动，我们科学组全体老师出谋划策，李聪聪老师、陈林懿老师开出《杆秤的制作》、《万紫千红指示剂》两节贴合小学学生的课，课上学生兴致高涨，项玲静、吴煜樑老师组织七八年级学长学姐们给六年级的学弟学妹们展示了叠纸牌项目。课后，叶博颖、陈慧老师组织的气象站活动，邵温仪、徐广圳老师组织的农科所，林斌老师组织的航模活动均给参加的小升初学生留下了深刻的印象，圆满的完成了这次任务。

4.落实备课组教研活动。

每个学期开学之初，我们就召开备课组长会议，商讨本学期的备课组活动，备课组长都制定本学期的活动计划。

⑴每周一次的备课组活动，活动都定时，定点，定人，定主题。七年级备课组以学为中心任务单的设计为主，八年级备课组以分层作业的设计为主，九年级备课组以高效复习为主题。

(2)做好备课组命题工作。单元检测：主抓单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题都做好分工。严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（3）每个备课组本学期都做一次大型的主题教研活动，本组的三个校区的老师都参加。主题由备课组自定。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好。

2024-6-25

**第三篇：2024年第二学期科学教研组工作总结**

2024年第二学期科学教研组工作总结

本学期，我组教师在上级教研部门、我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，认真履行教师的职责，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教科研活动，现就我们的工作总结如下：

1、强化集体备课制度化，提高备课质量。

备课组教师分别从备教材，备学生，备教法等几个方面展开了集体备课活动，我们采取由任课老师轮流构思，写出简案，然后备课组教师共同参与，献计献策，提出不同的思路，想法、看法，课后共同分析、反思。课后根据学生的不同层次，共同设计分层作业，针对性的解决教学中的重点，突破教学中的难点。这样的活动，促进了教师钻研教材、研究教法，相互交流，也达到了取长补短的目的。同时也有力的促进了科学教学工作向前发展。

2、坚持学习现代教育思想和教育理论。

面对新课程的不断改革，科学全体教师积极投入，不断的充实和提升自身的专业素养和教研能力，为实施课堂教学改革打下坚实的基础。在“学习——实践——学习”的循环反复中不断地提高自己的教学、教研能力。正确把握科学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放并富有活力的课堂教学，全面提高学生的科学素养。

3、研究教学，提高成绩。

切实加强课堂教学指导。教学管理既重视毕业班，也重视中继班和起点班，把加强课堂教学研究作为教研工作的重点，并对所听的课及时反馈，提高课堂教学的针对性和实效性，指导教师提高教学能力和教学水平。积极参加教学质量分析会，知荣辱树典型，开展有效的教学研讨，找差距。抓学生，切实提高科学成绩。在新课改理念和精神指导下，中考命题的新方向进行认真研究，并组织学校召开了质量反馈研讨会，指导初三做好复习迎考工作。开展了各种形式的活动研究课堂教学，研究学生，钻研教材，钻研学法和教法。充分发挥备课组作用，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，集思广益，取长补短。认真完成期中测试、月考和初三模拟考试的命卷、阅卷、评卷及期末考试的阅卷工作。参加校本培训，协助学校组织各项教学常规检查，认真完成学校和县教研室交办的其它工作。

4、加强开课、评课的质量,注重反思。

（1）开课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。现在我们在评课的时候，会从不同方面对课堂教学加以评价，使授课

教师更加重视校内公开课。

（2）评课

鼓励每位教师均能发表看法，在听课的过程中，我组教师都有明确的分工，从课堂引入、教学过程的设计、师生互动、提问的有效性、板书设计、课堂练习的有效性、重难点的突破等方面加以评价，这样能够促进教师的成长。同时在评课中还能体现出创新意识,提高教师的评课质量和教学效益。（3）反思记录

讲评课记录上交到学校教务处，同时我组非常重视资源库的补充：将开课的课件、教案及学生任务单等放入资源库中。

5、认真落实常规教学的各项任务。

我们坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，备好每一堂课。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，开展了一些精心设计、各具特色的研讨课，并取得良好的教学效果。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学常识教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。

2024年7月4日

**第四篇：2024—2024学年第二学期科学教研组工作总结**

本学期我们科学教研组全体教师立足实际，不断更新知识，更新教学理念，转变角色，本着“为学生服务，努力提高自我”的理念和奋斗目标，顺利完成了本学期工作任务。现总结如下：

一、教师层面

1.学习教学新常规，促进课堂有效学习

以《初中科学教学新常规》的学习和解读为载体，规范教师的备课、上课、作业布置与批改、学业评价等行为，以此促进本学科教学质量提升。通过集中学习，活动研讨，教学评比，榜样示范，检查督促等方式引领教师了解新常规，践行新常规，完善新常规。本学期，针对备课与作业方面的新常规，我们组进行了两次专题研讨活动，分别是七年级作业专题研讨活动与八年级备课专题研讨活动，其中八年级的备课专题研讨专门针对备课环节中的学情分析进行了深入的研究，通过做课堂前测，分析学生的前概念、前认知，准确把握学生的学情，有助于课堂教学的有效开展，提高课堂效率。科学演示实验也是科学教学中的重要部分，八年级备课组还利用课余时间针对课堂演示实验进行充分的研究。这类活动今后还将继续尝试。

2.以各类比赛、专题调研活动为依托，促进科学组教师的专业提升

本学期与组内相关的比赛有市区级命题比赛、一师一优课评比、导学指南评比等，我们组多位老师积极参加这些比赛与活动，并取得了一定的成绩。我们组的林\*\*老师获得区命题比赛一等奖，张\*\*老师获得区命题比赛三等奖，区微课比赛三等奖，叶\*\*老师荣获“区骨干教师”，曹\*\*老师获得区微课比赛三等奖，市精品课例评比二等奖。各级各类业务比赛为教师的专业提升提供了广阔的平台。同时，校内专题研讨活动也为组员搭建了很好的学习载体，比如九年级的复习调研课，八年级的备课专题活动，七年级的作业专题活动等等，同组老师相互交流、磨课、研讨，充分体现了团队协作的精神与优势。3.以导学单为载体，开展 “学本课堂”研讨活动，提升课堂教学效率 根据区里要求，在开发与运用“学本课堂”导学任务单的基础上，开展以导学单为载体的公开课教学，认真做好校本研修活动。我们组承担了区七下导学单的编写任务，有十位老师参加编写，圆满完成任务。同时，这学期开出的公开课都结合了导学单的教学模式。在磨课-讨论-再磨课-再讨论的过程中关注学生的学，教师的导，关注能力培养。导学单的设计注意强化课堂关键学习活动的设计；强化核心知识梳理、核心问题设计，通过提高备课质量促进课堂效率的提升。4.以读书交流、命题交流活动，引导教师多看书、多研究的习惯 本学期组织开展读书交流活动，每位老师把自己的读书心得与其他老师分享，从中我们获取了更多书籍以及书本以外的信息。期末临近，我们组织的命题交流活动，针对各位老师上交的命题进行简要的评价，分享命题心得，林\*\*老师特别准备了命题讲座，为大家介绍了选择题的命题方法。今后这些有益的活动将继续开展，以促进教师专业水平的提升。

5.以师徒结对活动为契机，带动新教师的进步与发展

师徒结对活动有助于新教师快速学习教学技能，顺利开展自己的教育教学工作，而且在与新教师的交流互动过程中，老教师的业务水平也得到全面发展与提升。本学期，我们组开出两节师徒汇报课，分别是李\*\*的《细胞分裂》，诸葛\*\*的《光学复习》，两位老师运用了智慧课堂的教学模式，利用新媒体技术开展教学，并结合了导学单的教学模式，给大家耳目一新的感觉。开课结束，全组老师进行了评课交流，每位老师积极发言。一学期来评课互动的环节为每位老师开启了话语权，大家畅所欲言，非常激烈、气氛融洽，从中受益颇丰。

二、学生层面

1.认真做好科学学科的培优补差工作。

狠抓成绩，进一步提高前30%学生的学习质量，完善后20%学生的学业水平提高的途径和方法。立足学校学生学情，抓好中等水平学生向中上水平发展；重点关注前20%学生的品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成和学业负担状况，探索新形势下前20%学生学业质量提高的新举措，全面提高我校科学学科的教学质量。

2.重视学生素养同步提升，开展丰富多彩的学生素养活动

本学期各备课组制定了学生特色活动计划，每个备课组组织2-3次学生特色活动，丰富学生的课余生活，将科学理论知识与实际相结合，发展学生的科学素养。比如八年级的

自然笔记评比、模型制作评比、化学知识竞赛等，七年级的模型制作比赛等等。

总结过去，展望未来，我们科学教研组将以更加饱满的精神，开拓进取，扬长避短，为我校的教育教学工作继续努力。

**第五篇：中学第二学期科学教研组工作总结**

中学第二学期科学教研组工作总结

中学第二学期科学教研组工作总结

一、工作思路：

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力提高我校科学教学质量。

二、具体工作：

1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度启发和帮助。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们科学教研组共有3名成员，分布在2个办公室，虽然给开展教研活动带来了诸多不便，但每次活动，老师们都能积极参加。通过每次的教研活动不仅增进了同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋;听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

认真落实常规教学的各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，备好每一堂课。

3、本学期举行校级公开课的教师有金雷雷老师，谢秀丹老师，潘时益老师，全组教师积极参加听、评课活动，各组员各抒己见;本学期在三四月份举行了科学集体备课活动，我校的全体科学老师积极参与，活动开展的很成功;在五月份开展了针对九年级的月考成绩质量分析会，各组员积极发表自己的观点，献计献策为本校的中考贡献力量。

4、增强科研意识，提高科研能力。

教师们能够积极开展科研活动，撰写科研论文。每一位老师都能参与课题研究。总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。

科学组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找