# 2024年教务上半年工作总结大全

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-17

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教务上半年工作总结篇一**

一、培训学习求实效。

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形成有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，邀请市教研室的专家领导来校面对面进行指导;安排骨干教师到外市听课，学习他们先进的教学经验;并积极组织教师参加市级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升了自身的文化品位。

教学观摩是校本培训的实践环节。我们继续开展校级青年教师研讨课活动，组织了“一人一主题课”活动，全体教师互相切蹉技艺，取长补短，共同提高。全校教师周周有课听，并做到课课有反思、评议、总结。使说课、上课、评课成为贯穿整个学期的教研活动。通过岗位练兵，一批骨干教师已经迅速成长起来。

二、教学管理求规范。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、落实各项制度。严格按《课程设置方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好学籍管理工作，各班做好学生名册的登记和上报工作。在教师中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教学五认真要求等制度和要求，不断增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2、进一步规范和强化“教学五认真”工作。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。在本学期中，学校分管校长、教务、教研组长对全体教师的备课、作业多次进行检查，并及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高“教学五认真”工作的质量。

3、着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，加强常规管理和常规教育，通过精细化管理，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯、用餐习惯入手进行养成教育，并以思品课、夕会课、班队课及综合实践课为主渠道，实现全员管理、全面管理、全程管理。

4、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。各教研组能坚持每周一次的教研活动，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑。分管校长、教导、教研组长带头参与评课，引领大家深层次地解读新课程标准。同时组织大家阅读一定数量的教学理论刊物，各组教师能认真做好学习笔记，以摘抄、随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。

三、教学质量求提高。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾;其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教导处在期中，组织各年级语文、数学、英语的质量调研活动，并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调研结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，切实采取提优扶差措施，促使教学水平共同提高。

四、队伍建设求成效。

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。本学期，我校举行“传承百年老校底蕴打造特色品牌”系列活动，取得了丰硕的成果。一学期中，无教师违法违纪及体罚、变相体罚现象。

2、加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。在靖江三级骨干教师评比中，我校高卫平等3位老师被认定为学科带头人，钱卫秋等23名老师被认定为教学能手，盛燕君等7位老师被认定为教坛新秀。在各级各类赛课比赛中，1人次获赛课一等奖，1人次获大市级二等奖，3人次获市区级一等奖。2人次参加泰州市骨干教师送课下乡活动，5人次参加市区级送课、经验交流、教育教学报告等活动。在各级各类评比活动中，共有200余人次教师获奖，撰写的论文有48篇发表，50余篇获奖。

3、坚持以活动促发展。本学期小学部有计划地举行各学科公开教学活动：对全市开放活动、青年教师研讨课活动、市区两级送教下乡活动等，所有活动的每堂课都能围绕“备课、上课、说课、评课”的模式进行。使得所有教师都能在活动中得到磨练，得到发展，有所收获，从而提高了教师基本素质和教学技能，促进教师的的迅速成长，树立了一批教学骨干。

五、各项活动求丰富。

教育以人为本。为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，班队工作开展的有声有色。我校三(4)中队开展了为四川凉山孩子捐衣送温暖活动、我校五(11)班部分师生及家长，带着满腔热忱来到淮安市涟水县南集镇，与朱码小学一至四年级的八十二位小朋友共同开展了“同在蓝天下，幸福共成长”手拉手联谊活动、我校六(9)班部分家长组成的“家有儿女”爱心志愿者活动团成员来到牧城公园、季市农民公园、季市老街等地开展“环保志愿者活动”。另外，我们开展了丰富多彩的集体活动来丰富学生课余生活，提高学生素质，促进学生全面发展。学校举办了20\_\_年体育节、第七届英语节等活动。第七届英语节中，学生们展示了自己的英语天赋，充分感受到了学习英语的快乐，蓄积起英语学习的信心和力量，省教研室牛津英语教研网也报道了我校英语节闭幕式盛况。

**教务上半年工作总结篇二**

一、规范教学行为，优化六认真管理

本学期，我们进一步规范教学行为，优化六认真管理，具体做法如下：

1、严格执行国家课程计划。本学期，以“开齐上足教好”为要求，刚性执行国家课程方案。在日常教学中，由校长室和教务处安排人员，加强日常的巡课和抽查，做好记录，发现问题及时反馈整改，让教学更规范。严格执行“五严规定”，落实中小学减负的各项规定，努力减轻中小学生过重的课业负担。同时，进一步规范中小学学籍管理，建立网络学籍变动快速响应机制。

2、优化教师“六认真”管理。本学期，我们进一步优化教师六认真工作管理，从教师个人、教研组、学校三个层面加强教师备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思的过程性指导和管理。积极落实教师自查，教研组月查，教务处抽查的三级管理制度。教务处对教师“教学六认真”情况坚持采用定期检查和不定期抽查、全面检查和专项检查相结合的方式，并及时认真总结，与教师交换意见，对部分存在问题的教师及时提出了限期整改意见和措施。并把检查的情况纳入教师绩效考核，有效地规范了教师教学行为，优化了教学过程，有效提升了教育教学质量。

二、推进教研转型，促进教师专业发展

1、加强主题教研活动。各教科研组结合学校主课题，从“研究学生”出发，确定教科研组研究主题，以学情前测为抓手，深入开展主题教研活动。在教科研组长的带领下，各教科研组围绕主题，开展一次有深度的主题课堂观察或课例研究，为青年教师的课堂教学把脉，再构课堂。一课多磨的深度主题教研方式，切实有效地提升了青年教师的课堂教学水平。

2、搭建平台促发展。为促进青年教师的专业成长，开学初，我们就为每位新教师指定了\_\_，开展师徒结对，发挥骨干教师的优势，做好引领示范作用;联合教师发展中心，为我校新上岗教师和非在编教师制定培训菜单，开展培训工作，促进青年教师的专业发展。

3、开展有效课堂研究节活动。结合区教育局的相关精神，我校积极开展第七届有效课堂研究节活动。10月26日下午，组织校级青年教师基本功竞赛，确定了校级教学基本功优胜者名单和区级竞赛名单，吴晓来等27位老师获校级教学基本功优胜者称号，潘\_\_等18位老师参加区级青年教师基本功竞赛;10月27日下午，英语特级教师潘开英老师来到我校开展有效课堂教学英语\_\_引领活动，张建华老师也同台上课;11月8日下午，钱校长开设了数学\_\_引领课，爱心小学的老师也参与了听课活动;11月21日~25日，我校分学科开展骨干教师示范课活动。一系列的活动，推进了我校有效课堂的研究，提升了青年教师的课堂教学水平。

三、加强课程建设，提升学生综合素质

1、优化社团建设。本学期，我校以社团活动为依托，有效建设校级社团和班级社团，全面提升学生的综合素质。重点推进足球进校园工作，做好足球师资培训、课内课外足球训练等工作。推进艺术教育，开展传统文化进校园活动。积极组织学生参加省中小学生“金钥匙”科技竞赛和区级电子百拼等竞赛，成绩突出，金悦、吴致远等同学分获区级一、二等奖。跳绳社团在区级比赛中获团体第三名。篮球社团和科技创新社团在吴江区优秀社团评选中分获二等奖。《水韵山湖》小学生研究性成果集获吴江区二等奖。

2、创建书香校园。为营造浓厚的书香校园和全员读书的良好氛围，本学期，我们组织人员编写了校本阅读课程，共六册。举办了第七届校园阅读节，扎实开展经典诵读、故事比赛、现场作文竞赛、整班课外阅读等读书活动，帮助学生形成扎实的语文素养、丰厚的文化积淀、健康的审美情趣和积极的人生态度，让学生在书香中成长，在书香中成才。梁\_\_等同学的作文发表在《开发区通讯》《吴江日报》等报刊杂志上;沈邵菡、赵钰萱等几十位同学在江苏省小学生诗歌竞赛中获市级一、二、三等奖;王\_\_、罗\_\_等同学被评为吴江区阅读之星;六(1)班被评为\_\_市书香班级。宋\_\_同学在江苏省小学生诗歌竞赛中获省级二等奖。

3、抓好水文化特色建设。围绕学校特色——水文化建设，积极开展水文化教育，举办了第六届水韵山湖科技节活动，开展了丰富的竞赛活动，引导学生学习水品质，展示水文化，建构水文化特色课程，进一步培养了学生的实践能力和创新精神。

四、关注核心素养，全面提升教学质量

1、把握课标，研制核心素养训练单。期初，我们分学科按年级组织语文、数学和英语老师参加课标解读和教材把握培训，由我校骨干老师负责培训和解读，引导老师关注各学段各学科的核心素养，加强学科核心素养训练单的研制，在日常教学中进行核心素养训练。

2、培养教师试卷编制能力。12月份，我校以教科研组为单位，组织期末制卷培训，指导老师根据课标，围绕年段的核心素养和学情，编制出规范的期末试卷。在此基础上，我们组织了期末制卷竞赛，在教师全员参与的基础上，形成了具有一定质量的期末试卷，并评选出优秀试卷，一等奖39份，二等奖54份。

3、强化教学质量监控。建立教学质量三级监控机制，从教师、教研组、教务处三个层面进行教学质量监控。教务处有针对性地加强教学质量的专项调研和常规调研，开展诊断式调研和督促式调研，注重监控反馈，查漏补缺，跟踪监控，9月29日，教务处组织第一次质量监控“整班写字”专项调研，二年级的整班铅笔字、三年级的英文书写、四年级的钢笔字。三(11)班在区级整班英文书写比赛中获二等奖，四(2)班在区级整班钢笔字竞赛中获三等奖。10月底开展第二次质量监控——一年级汉语拼音过关。10月24日上午，完成四年级学生学业质量测试工作。11月，组织了语文和数学、英语期中质量调研。1月份，开展了期末质量调研。通过三级质量教学监控，切实有效地提高了学校教学质量。

本学期，教务处工作虽然取得了一定的成效，但也存在一些不足，由于新教师和代课教师颇多，在日常巡课和检查中，个别教师的课堂教学出现不够规范、课堂效率不高的现象。深度教研活动的质量也有待提高，在今后的工作中，要进一步发挥教科研组的引领作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找