# 2024年昆明教师编制招聘考试综合理论知识四五篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-17

*第一篇：2024年昆明教师编制招聘考试综合理论知识四云众祝大家学习愉快！考试成功！一、选择题1．启发式教学最早可见于（）A．孔子B．柏拉图C．杜威D．卢梭2．学校教育产生于（）A．原始社会B．奴隶社会C．封建社会D．资本主义社会3．教育生...*

**第一篇：2024年昆明教师编制招聘考试综合理论知识四**

云众祝大家学习愉快！考试成功！

一、选择题

1．启发式教学最早可见于（）

A．孔子

B．柏拉图

C．杜威

D．卢梭

2．学校教育产生于（）

A．原始社会

B．奴隶社会

C．封建社会

D．资本主义社会

3．教育生物起源论和教育心理起源论之所以反科学，是因为它们的共同点都是否定了教育的（）

A．阶段性

B．社会性

C．永恒性

D．继承性

4．教师的表率作用主要体现在（）

A．言行一致

B．衣着整治

C．个人魅力

D．举止端庄

5．评定学生操行是班主任工作的（）

云众祝大家学习愉快！考试成功！

云众祝大家学习愉快！考试成功！

A．前提

B．基础

C．方法

D．中心

6．学校德育的主要途径是（）

A．课外活动

B．各科教学

C．政治课

D．班主任工作

7．对学生思想品德的形成和发展起动力作用的主要因素是（）

A．道德认识

B．道德意志

C．道德情感

D．道德行为

8．在教学过程中，学生对客观世界的认识主要是通过（）

A．直接感知事物

B．间接经验

C．学生的实践活动

D．交往

9．在青少年学生的各个年龄阶段中，少年期是指（）

A．

10、11～11、12岁

B．

11、12～14、15岁

云众祝大家学习愉快！考试成功！

云众祝大家学习愉快！考试成功！

C．

13、14～15、16岁

D．

7、8～9、10岁

10．我国封建社会官学的最显著特点是（）

A．封闭性

B．垄断性

C．等级性

D．阶级性

二、填空题（本大题共9个小题，共18空，每空1分，共18分。把答案填在题中的横线上）

11．教育的发展，从历史上看分为三种社会形态：原始社会的教育、\_\_\_\_\_教育和\_\_\_\_\_教育。

12．德育的实质，就是把一定社会的\_\_\_\_\_转化为受教育者的\_\_\_\_\_。

13．学生是教育的客体，又是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的主体。

14．教育目的规定了把受教育者培养成什么样的人，是培养人的\_\_\_\_\_标准，是对受教育者的一个\_\_\_\_\_。

15．教学是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成的一个双边活动。

1b．在我国，组成课程的三个部分是课程计划、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

17．教师劳动手段具有\_\_\_\_\_性和\_\_\_\_\_性。

18．思想品德教育过程的主要矛盾是教育者所提出的\_\_\_\_\_同受教育者已有的\_\_\_\_\_之间的矛盾。

19．班主任工作总结一般包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

三、简答题（本大题共4个小题，每小题6分，共24分）

20．班级授课制有什么意义?

21．政治经济制度对教育的制约作用表现在哪些方面?

22．选择教学方法的依据是什么?

23．家庭教育的特点是什么?

云众祝大家学习愉快！考试成功！

云众祝大家学习愉快！考试成功！

四、论述题

24．德育过程是一个长期的反复的逐步提高的过程，试论述这一德育规律。

五、选择题（本大题共10个小题，每小题2分，共20分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内）

25．心理学独立的时间标志是下列哪一项（）

A．1789

B．1689

C．1879

D．1897

26．下列哪—项构成人类知识的最基本成分，并且是思维的基本形式（）

A．语词

B．概念

C．分析

D．抽象

27．在巴甫洛夫所讲的两种信号系统中，第二信号系统属于（）

A．人类与动物共同具有的B．动物独有的C．人类特有的D．无条件反射

28．下列哪种记忆类型，符合俗语所说的“良言一句三冬暖，恶语伤人恨不休”（）

A．形象记忆

B．逻辑记忆

云众祝大家学习愉快！考试成功！

云众祝大家学习愉快！考试成功！

C．情绪记忆

D．动作记忆

29．“江山易改，秉性难移”，说的是气质具有（）

A．可塑性

B．稳定性

C．天赋性

D．动力特性

30．爱国主义情感居于下列哪项情感（）

A．美感

B．道德感

C．理智感

D．责任感

31．下列选项哪项不是心理咨询的原则（）

A．理解

B．保密

C．自然适度

D．促进成长

32．根据已有的知识经验对感知的事物进行加工处理，并用言语把它揭示出来的特性称做（）

A．知觉的选择性

B．知觉的整体性

C．知觉的恒常性

D．知觉的理解性

云众祝大家学习愉快！考试成功！

云众祝大家学习愉快！考试成功！

33．人们运用已有的知识经验，在实践活动中通过练习而形成的能够顺利完成某种活动任务的稳固的动作系统是（）

A．知识

B．能力

C．智力

D．技能

34．心理活动对一定对象的指向和集中是（）

A．注意

B．观察

C．感觉

D．知觉

六、填空题（本大题共9个小题，共18空，每空1分，共18分。把答案填在题中的横线上）

35．思维是人脑对客观现实\_\_\_\_\_反映，能揭示事物\_\_\_\_\_和内部规律的理性认识过程。

36．灵感是指\_\_\_\_\_劳动过程中出现的一种功能达到高潮的心理状态，是由疑难而转化为\_\_\_\_\_的一种特殊的心理状态。

37．联想的规律主要有对比律、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、因果律。

38．原始情绪可分为快乐、悲哀、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等四类。

39．性格的情绪特征表现在情绪活动的强度、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个方面。

40．青少年性意识的发展大致经历了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、追求与爱恋三个阶段。

41．平时人们所说的“一心二用”即指注意品质的\_\_\_\_\_特性，这种特性是有条件的，同时进行的两种活动中，必须有一种是\_\_\_\_\_。

42．兴趣的品质主要包括\_\_\_\_\_；兴趣的广博性；兴趣的稳定性和\_\_\_\_\_。

43．练习初期，技能成绩提高较快，经过一个阶段以后，成绩就上升得\_\_\_\_\_。这就是说，技能发展的速度是\_\_\_\_\_。

云众祝大家学习愉快！考试成功！

云众祝大家学习愉快！考试成功！

七、简答题（本大题共4个小题，每小题6分，共24分）

44．良好识记所依赖的条件有哪些?

45．简述青少年思维发展的特点。

46．心理咨询与心理治疗的联系与区别是什么?

47．有效练习的条件是什么?

八、论述题（本题满分13分）

48．怎样帮助学生巩固知识?

云众祝大家学习愉快！考试成功！

**第二篇：2024年昆明教师编制招聘考试综合理论知识十**

云众祝大家学习愉快！考试成功！

五、选择题（本大题共10个小题，每小题2分，共20分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内）

25．人们在解决问题的过程中，经常出现“一题多解”的现象，这种思维的类型属于（）

A．发散思维

B．集中思维

C．形象思维

D．形式逻辑思维

26．再认能力的最佳年龄研究表明，青少年对词的再认高峰期是（）

A．小学高年级

B．初中时期

C．高中时期

D．大学时期

27．下列哪一项属于个性倾向性的内容（）

A．需要、动机、兴趣

B．需要、能力、性格

C．动机、能力、性格

D．能力、气质、性格

28．人在遇到突发事变时表现出来的急速而紧张的情绪状态是（）

A．激情

B．恐惧

C．应激

D．热情

29．下列哪项是表示能力的水平差异（）

A．智力落后

B．大器晚成C．早慧

D．中年成才

30．性格是个性心理的核心，它是人对客观现实的（）

A．稳定态度

B．习惯化行为方式

C．稳定的态度与习惯化行为方式

D．能动反映

31．心理咨询中的电话咨询属于哪一项（）

A．直接咨询

B．小组咨询

C．间接咨询

D．面谈咨询

32．一切较高级心理活动产生的基础是（）

A．思维

B．记忆

C．回忆

D．感觉

33．不论从哪个角度看钟表，它都是圆形的，这是知觉的（）

A．大小恒常性

B．颜色恒常性

云众祝大家学习愉快！考试成功！

云众祝大家学习愉快！考试成功！

C．形状恒常性

D．亮度恒常性

34．动机是指（）

A．个体在生活中感到某种欠缺而力求获得满足的一种内心状态

B．推动人进行活动的内部驱动力

C．通过活动所要达到的结果

D．个人对认识和探究活动的一种倾向

六、填空题（本大题共9个小题，18个空，共18分。请把答案填在题中的横线上）

35．在解决问题中，通过了解其他事物的发展变化，凭借\_\_\_\_\_\_而找到解决问题的途径和方法的现象叫\_\_\_\_\_\_。

36．记忆是人脑对\_\_\_\_\_\_反映的心理过程，是人脑\_\_\_\_\_\_的功能反映。

37．联想是指人们在事物之间建立了\_\_\_\_\_\_，由一事物就会想到另一事物的心理活动，它是回忆的\_\_\_\_\_\_。

38．情绪是情感的\_\_\_\_\_\_；情感是情绪的\_\_\_\_\_\_。

39．健康不仅使人免于疾病和衰弱，而且是保持体格方面、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的完善状态。

40．多种能力的有机结合就是\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_的高度完善与创造性发展就是天才。

41．注意的功能主要有\_\_\_\_\_\_功能；信息整合、加工功能；\_\_\_\_\_\_功能；调节、监督功能和预测与预见功能。

42．需要按照起源进行分类。可分为\_\_\_\_\_\_（也称天生的需要），和\_\_\_\_\_\_（也称习得需要）。

43．感觉是\_\_\_\_\_\_对直接作用于自己感官的客观事物的\_\_\_\_\_\_的反映。

七、简答题（本大题共4个小题，每小题6分，共24分）

44．意志行动有哪些基本特征？

45．青少年性格发展有哪些特点？

46．什么是激情？如何控制人的激情？

47．简述人的个性倾向性的结构成分。

八、论述题（本题满分13分）

48．教师怎样培养育少年的高尚情感？

单项选择：

1、近代最早论述教育问题的专著是A．赫尔巴特的《普通教育学》 B．夸美纽斯的《大教学论》

C．杜威的《民主主义和教育》D．昆体良的《雄辩术原理》

2、以勒图尔诺为代表的教育起源理论是

A．生物学起源理论 B．心理学起源理论 C．劳动起源理论 D．需要起源理论

3、在教育工作中，我们要“一把钥匙开一把琐”，这是遵循了人的发展的A．阶段性 B．不平衡性 C．顺序性 D．个别差异性

4、学生的年龄特征应包括哪两方面的典型特征？

A．认识和情感 B．生理和心理 C．情感和意志 D．气质和性格

5、具有终极结果的教育目的是A．价值性教育目的 B．发展性教育目的 C．操作性教育目的 D．终极性教育目的

云众祝大家学习愉快！考试成功！

云众祝大家学习愉快！考试成功！

6、“学校课程中相关的真正中心，不是科学，不是文学，不是历史，不是地理，而是儿童本身的社会活动。”这一观点反映哪一种课程理论A．结构主义课程理论 B．活动课程理论 C．学科课程理论 D．潜在课程理论

7、制定教学计划首先考虑的问题是A．学科设置 B．学科开设的顺序 C．课时数 D．学年编制和学周安排

8、在教育目的的问题上，法国教育家卢梭主张体现了教育目的的

A．社会效益论思想 B．教育无目的论思想 C．社会本位论思想 D．个人本位论思想

9、我国正式颁布的第一个现代学制是A．壬寅学制 B．癸卯学制 C．壬戌学制 D．壬子癸丑学制

10、在近代教育史上，认为教学的主要任务是训练学生的思维而传授知识无关紧要的理论被称为

A．现代教育理论 B．传统教育理论 C．形式教育理论 D．实质教育理论

判断题：

1．科学教育学的奠基人是夸美纽斯。（错）

2．从作用的方向看教育功能可分为正功能和负功能

3．实现人的全面发展的根本途径是教育同生产劳动相结合。

4．终身教育包括正规教育和非正规教育。

5．单轨制最早产生于英国。

6．教师的自我教育是教师个体专业化发展最直接最普遍的途径。

7．奈勒是社会改造主义课程论的代表人物。（错）

8．非指导性教学不是一种教学模式，而是一种理论。（错）

9．系统分析模式的基本特点是强调教学目标的基点作用（错）

10．同辈群体主要指学生的非正式群体

云众祝大家学习愉快！考试成功！

**第三篇：2024安徽省教师招聘教育理论知识综合考试大纲**

2024年安徽省中小学新任教师公开招聘统一笔试

中学教育综合知识考试大纲

一、考试性质

安徽省中小学新任教师公开招聘考试为全省统一组织的公开性选拔考试，是落实“省考、县管、校用”教师管理体制的基础工作。其目的是吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到中小学任教，进一步规范中小学新任教师公开招聘工作，把好教师“入口关”。考试采取笔试和面试相结合的方式进行。笔试结果将作为安徽省中小学新任教师公开招聘面试的依据，同时纳入考试总成绩。招聘考试从教师相应岗位的专业素质和教育教学能力等方面进行全面考核，择优录取。招聘考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

二、考试目标与要求 以《中小学教师专业标准（试行）》和《安徽省人民政府办公厅关于加强中小学教师队伍建设的意见》（皖政办„2024‟35号）等文件精神为依据，结合我省中小学教育教学实际，充分体现新课程改革的基本精神，为中小学补充合格师资，促进教师队伍的专业化建设。

教育综合知识考试要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有基本认知和应用能力，考核考生分析、解决教育教学实际问题的能力，考查考生从事教师职业具备的基本素养。

三、考试范围与内容

教育综合知识主要考查教育学、心理学、教育法规、新课程理论和教师道德修养等5个模块的相关知识和应用能力。

（一）教育学

1.教育

（1）教育的概念

（2）教育的本质

（3）教育的结构与功能

（4）教育的发展

2.教育与社会发展

（1）教育的社会制约性

社会生产力、政治经济制度、文化、科学技术和人口对教育发展的影响和制约

（2）教育的社会功能

教育的经济、政治、文化、科技和人口功能

（3）当代社会发展对教育的需求与挑战

现代化、全球化、知识经济、信息社会、多元文化与教育变革

3.教育与人的发展

（1）人的身心发展特点及其主要影响因素

（2）学校教育在人的身心发展中的作用

4.教育目的（1）教育目的及其功能、教育目的的价值取向

（2）全面发展教育的构成（3）当代中国的教育目的和教育方针

5.课程

（1）课程的概念

（2）课程类型及其特征

（3）课程理论流派

（4）布卢姆、加涅的目标分类理论

（5）课程开发及其影响因素

6.教学

（1）教学的意义

（2）中学教学的基本任务

（3）教学理论流派

（4）教学过程的本质和基本规律

（5）中学教学组织形式与课堂管理

（6）中学常用的教学方法

（7）教学评价的作用、类型、原则和方法

（8）教学模式的概念、国内外主要教学模式

7.德育

（1）德育及其意义

（2）品德发展的基本理论

（3）中学德育目标和内容

（4）中学德育的基本原则、方法和途径

8.班主任工作

（1）中学班主任工作的意义及其主要工作内容

（2）中学班集体建设和班级管理

（3）中学班主任工作的原则、方法与艺术

（4）班级活动的策划与组织、管理

（5）中学班主任工作途径与课外教育活动

9.学生

（1）中学生的年龄特征

（2）中学生认知发展、学习方式的特点与教育

（3）中学生社会化发展的特点与教育

（4）中学生个体差异（认知差异、性格差异等）与教育

10.教师

（1）中学教师的职业特点

（2）中学教师专业要求、专业发展的阶段与途径

（3）良好师生关系及其构建

（二）心理学

1.中学生认知发展

（1）注意的概念、注意的品质、注意的规律及其在教学中的应用

（2）感知觉的概念、感知觉规律的应用、中学生观察力的发展与培养

（3）记忆的概念、记忆品质、记忆过程、记忆规律及其在教学中的应用

（4）思维的概念、思维品质、思维过程、创造性思维及其培养

（5）想象的概念、中学生想象力的培养

（6）问题解决的思维过程、影响问题解决的因素

2.学生情绪、情感、意志的发展

（1）情绪的概念、情绪的种类

（2）情感的概念、情感的种类

（3）意志的概念、意志品质

3.中学生个性发展

（1）需要的概念、马斯洛的需要层次理论

（2）智力的概念、智力理论、智力发展的个别差异

（3）能力的概念、能力的类型、影响能力形成和发展的因素、能力的培养

（4）性格的概念、影响性格形成与发展的因素

4.学习与学习理论

（1）学习的概念、学习分类

（2）学习理论

认知学习理论、建构主义学习理论、行为主义的学习理论、人本主义学习理论

（3）学习动机的概念、学习动机理论、学习动机分类、影响学习动机的因素、学习动机激发与培养

（4）迁移的概念、迁移的种类、迁移与教学

（5）知识学习的类型、知识学习的过程、学习策略

（6）动作技能的概念、动作技能的形成阶段、影响动作技能形成的因素

（7）心智技能的概念、心智技能的形成阶段、心智技能的培养

5.学校心理健康教育

（1）心理健康的标准

（2）心理健康教育的原则、主要途径与方法

（3）中学生常见的心理问题

（4）教师的心理压力与应对

（三）教育法律法规

1.有关教育的法律法规

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等

《基础教育课程改革纲要(试行)》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2024—2024年）、《中学教师专业标准（试行）》、《中小学教育质量综合评价指标框架（试行）》、《安徽省中小学办学行为规范（试行）》等

2.教师权利和义务

（1）教师的法律地位、权利和义务

（2）国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为

3.学生权利保护

（1）学生的法律地位、权利和义务

（2）未成年人保护与犯罪预防

（四）新课程理论

1.新课程改革的背景、目标及基本理念

2.《义务教育课程设置实验方案》和《高中课程设置实验方案》的主要内容

3.课程标准、课程标准的基本框架

4.新课程教学观、学生观、评价观

5.课程资源（校本课程）的开发和利用

6.校本教研与教师专业发展

7.普通高中学校课程方案的形成与学生选课指导、普通高中学分制管理

（五）教师职业道德修养

1.教师职业道德规范

《中小学教师职业道德规范》（2024年）、《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》(2024年)

2.教师职业行为

（1）教师职业行为规范的要求和主要内容

（2）加强师德修养的途径、方法

四、考试形式和试卷结构

1.考试形式：闭卷、笔试

2.考试时间120分钟，试卷分值120分。

3.主要题型：选择题、简答题、论述题、材料解析题、案例分析题等。

**第四篇：2024年昆明教师招聘考试预测试题及答案四**

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

一、选择题

1．世界上最早的一部教育专著是(A)。

A．《学记》 B．《论语》 C．《大教学论》 D．《普通教育学》

2．“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人。”反映了古代教育的(B)特点。

A．严格的等级性

B．教育与生产实践的分离和对立

C．教育目标明确

D．鲜明的阶级性

3．教育史上两大对立学派一一传统教育派与现代教育派的代表人物分别是(C)。

A．凯洛夫和赫尔巴特

B．杜威和赫尔巴特

C．赫尔巴特和杜威

D．夸美纽斯和杜威

4．环境决定论的代表人物是(C)。

A．格塞尔

B．杜威

C．华生

D．霍尔

5．格塞尔的“同卵双生子爬梯实验”充分说明了(D)是教育的重要条件。

A．后天学习和训练

B．遗传素质

C．教师教学水平

D．遗传素质的成熟程度

6．教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的(A)规律。

A．顺序性

B．阶段性

C．互补性

D．个别差异性

7．首先提出普及教育的思想，并详细论证班级上课制的教育著作是(B)。

A．昆体良的《雄辩术原理》 B．夸美纽斯的《大教学论》

C．赫尔巴特的《普通教育学》 D．杜威《民主主义与教育》

8．衡量教师教学和学生学习质量的标准是(B)。

A．教学计划 B．教学大纲 C．教科书

D．考试成绩

9．制定教学计划的首要问题是(A)。

A．课程设置 B．学科顺序

C．课时分配

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

D．学年编制

10．教师劳动的创造性主要是由(C)的特点决定的。

A．劳动内容

B．劳动对象

C．劳动手段

D．劳动方式

11．奖励和惩罚属于德育工作的(C)。

A．比较法

B．榜样法

C．评价法

D．自我教育法

12．运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的(B)。

A．引导法

B．榜样法

C．谈话法

D．讨论法

13．“大有大成，小有小成”是(D)教学原则具体运用的结果。

A．自觉积极性

B．启发性

C．巩固性

D．因材施教

14．教师必须做到“严以律己，为人师表”，这是因为教师的劳动具有(B)。

A．创造性

B．示范性

C．连续性

D．主体性

15．按照学生的能力、学习成绩或兴趣爱好分为不同组进行教学的组织形式称为(B)。

A．活动课时制

B．分组教学 C．设计教学法 D．道尔顿制

16．中小学用得最多的课的类型是(D)。

A．新授课 B．复习课

C．技能课

D．综合课

17．教育目的的功能在于(C)。

A．导向、规范和权威功能 B．激励、评价和规定功能

C．导向、激励和评价功能

D．规范、引导和评价功能

18．班主任工作的中心环节是(B)。

A．了解和研究学生

B．组织和培育班集体

C．做好个别教育工作

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

D统一多方面的教育力量

19．校园文化是影响学生发展的因素之一，在课程类型上，它属于(C)。

A．科学课程 B．活动课程 C．隐性课程 D．核心课程

20．德育在人的全面发展教育中起着(C)作用。

A．基础 B．关键

C．导向和动力

D．物质基础

二、填空题

14．在确定教育目的的依据问题上的两种片面理论是个人本位论和社会本位论。

15．教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。

16．在我国，课程主要由三部分组成，即课程计划（教学计划）、学科课程标准（教学大纲）、和教材。

17．德育一般包括思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育四个基本方面。

18．课外校外教育的形式主要有群众性活动、小组活动和个人活动。

三、简答题

19．为什么说教育在人的发展中起主导作用？

答：（1）教育是一种有目的的培养人的活动，它规定着人的发展方向；（2）教育，特别是学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻；（3）学校有专门负责教育工作的教师。

20．教师应具有什么样的能力结构？

答：（1）必须具备组织教育和教学的能力，表现在善于制定教学计划，编写教案，组织教学，与家庭、社会配合等方面；

（2）具备语言表达能力，教师语言应具有科学性、逻辑性和启发性，并善于结合姿态、表情、手势，使语言更具表现力；

（3）具备组织管理能力，表现在善于组织和管理班集体，对学生和班级日常工作良好地组织管理方面；（4）具备自我调控能力，对于出现的新情况，教师能及时分析调整，使工作达到最优化的程度。

21．简述我国学制改革的基本原则。

答：（1）教育结构必须适应经济结构和社会结构，以利于国民经济和社会的发展；（2）统一性与多样性相结合；（3）普及与提高相结合；（4）稳定性与灵活性相结合。

四、论述题

22．论依靠积极因素、克服消想因素的德育原则。

答：在德育工作中，教育者要善于依靠和发扬学生品德中的积极因素，限制和克服消极因素，扬长避短，因势利导，使学生思想品德不断进步。这一原则是对立统一规律在德育中的反映。每一个学生思想品德内部都存在积极和消极两个方面，这两个方面既矛盾斗争又可以转化，当积极因素居主导地位时，学生品德表现较好；反之，则较差。教育者的责任，则是促使这种矛盾向积极方面转化。贯彻这一原则的要求是：①要用一分为二的观点，找出学生思想品德中的积极和消极因素；②善于创造条件使积极因素健康成长，并逐步使这一因素成为学生思想因素中的主导力量；③要培养学生的进取心，启发他们自我教育，发扬优点，克服缺点。

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

**第五篇：昆明教师考试2024年最新考试复习资料四**

云众祝大家学习愉快！考试成功！

一、单项选择题(本大题共15个小题。每小题1分。共15分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目

要求的，把所选项前的字母填在的括号里)

1.学习与教学的过程是（）。

A．学习过程、教学过程和评价／反思过程

B．学习过程、教学过程和互动过程

C．学习过程、教学过程和思考过程

D．学习过程、教学过程和管理过程

2．1B6B年，俄国教育家乌申斯基出版了（），对当时的心理学发展成果进行了总结。乌申斯基因此被称为“俄罗斯教育心理学的奠基人”。

A．《大教学论》

B．《人是教育的对象》

C．《教育心理学》

D．《教育心理大纲》

3．廖世承编写了我国第一本《教育心理学》教科书是在（）年。

A．1903

B．1908

C．1913

D．1924

4．通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式被称作（）。

A．操作技能

B．技巧

C．操作能力

D．能力

5．品德是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的心理特征和倾向，它是（）。A．比较不稳定的B．受先天因素制约的C．时稳时变的D。比较稳定的6．教学目标是预期学生通过教学活动获得的（）。

A．思维品质

B．学习内容

C．学习结果

D．知识技能

7．有些课题主要包含高度有结构的知识和技能(如数学、物理、化学、计算、语法等)，如果教学目标 是要求学生尽快地掌握这种知识和技能，则宜采用（）。

A．以教师为中心的讲授策略

B．师生互动策略

C．以学生为中心的发现学习

D。合作学习策略

8．在教学程序中，教师安排的程序性事项是（）。

A．教学程序

B．教学过程

C．教学事项

D．教学方法

9．联合群体的成员已有共同目的的活动，但活动还（）。

A．只具有个人的意义

云众祝大家学习愉快！考试成功！

B．只具有小集团意义

C．具有依赖兴趣的作用

D．没有政治意义

10．竞争指个体或群体充分实现自身的潜能，力争按优胜标准使自己的成绩超过对手的适度竞争，不但不会影响学生间的人际关系，丽且还会（）。

A．提高学习和工作效率

B．养成竞争意识

C，导致教师管理公正

D．促进团结协作

11．课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，具有（）。

A．维持动机作用

B．促进和维持功能

C．思想教育作用

D．培养纪律功能

12．集体是群体发展的（）。

A．最终结果

B．中间环节

C．目标

D．最高阶段

13．课堂气氛会使许多学生追求某种行为方式，从而导致学生闻发生（）。

A．连锁性感染

B．互相监督

C．互相帮助

D．遵守纪律

14．研究表明，距离的远近、交往的频率、态度的相似性、个性的互补以及外形等因素是影响人际吸引或排斥的（）。

A．主要因素

B．辅助因素

C．外部互动因素

D．环境因素

15．课堂常规是每个学生必须遵守的最基本的日常（）。

A．课堂约定

B．课堂行为规范

C．课堂纪律

D．课堂行为

二、多项选择题（本大题共10个小题，每小题1.5分，共15分。在每小题给出的四个选项中至少有一个是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题干后的括号里)

16．福勒和布朗根据教学所关注的焦点问题，把教师的成长分为哪几个阶段?（）

A．关注生存阶段

B．关注自我阶段

C．关注情境阶段

D．关注学生阶段

17．教育心理研究设计应遵循的基本原则包括（）。

A．教育性原则

B．客观性原则

C．系统性原则

D．理论联系实际原则

18．以下哪些是基本的测量方法?（）

A．自我报告

B．直接观察

C．测验

D．教师或同伴的评定

19．皮亚杰提出影响心理发展的因素有（）。

A．成熟

B．练习和经验

C．社会性经验

D．具有自我调节作用的平衡功能

20．以下哪些是宏观教学系统中的主要变量?（）

A．教学内容 B．学生特点

C．教师特点

D．教学环境

21．描述性的研究方法主要有哪些?（）

A．观察法

B．归纳法

C．调查法

D．演绎法

22．桑代克主张的三个学习律是（）。

A．准备律

B．因果律

C．练习律

D．效果律

23．根据需要的不同性质，可以将动机分为（）。

A．内在动机

B．外在动机

C．生理性动机

D．社会性动机

24．人际排斥的特征表现为（）。

A．行为对抗

B．认知失调

C．拉帮结伙

D．情感冲突

25．布鲁巴奇等人在1994年提出的四种反思方法包括（）。

A．反思日记

B．详细描述

C．交流讨论

D．行动研究

三、填空题(本大题共10个小题。每小题1分。共10分。把答案填写在题中的横线上)

26．桑代克从“人是一个生物的存在”的角度建立自己的教育心理学体系，他的教育心理学分为三部分：第一部分讲人

类的本性；第二部分讲学习的心理；第三部分讲。

27．美国\_\_\_\_\_\_等人提倡程序教学，依靠教学机器或程序化教科书呈现学习程序，使学生循序个别学习。

28．个体心理活动的最高形式是\_\_\_\_\_\_。

29．动机产生的外在条件是\_\_\_\_\_\_。

30．班杜拉研究指出，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的\_\_\_\_\_\_。

31．个人的观念与行为由于群体的引导或压力而向与多数人相一致的方向变化的现象称为\_\_\_\_\_\_。

32．物理学习中的审题技能的掌握可能会促进化学等其他学科的审题技能的应用，这在心理学中称\_\_\_\_\_\_。

33．先前的思维活动所形成的解决问题的方法成为了解决当前问题的一种心理准备状态，这种准备状态称为

34．\_\_\_\_\_\_是指有系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进：旨价值判断的过程。

35．迈克尔认为学习策略包含着认知策略、\_\_\_\_\_\_和资源管理策略三大部分。

四、名词解释(本大题共5个小题，每小题4分，共20分)

36．教育心理学

37．自我意识

38．元认知体验

39．发育性学习障碍

40．课堂管理

五、简单题（本大题共6个小题，每小题5，共30分）

41.简述教育心理学的研究对象。

42.简述影响学习动机形成的因素。

43.认知学派的学习理论主要有哪些？

44.简述营造班集体良好心理氛围的途径与举措。

45.简述教学测量与评价的功能。

46.简述原有的认知结构对迁移的作用。

六、论述题（本大题共1个小题，共10分）

47.练习实际论述马斯洛的动机理论及需要层次理论。

一、单项选择题

1．A 【解析】学习与教学的三种过程是学习过程、教学过程、评价／反思过程。

2．B 【解析】乌申斯基是俄国著名的教育家，在1868年出版了《人是教育的对象》一书，对当时的心理学发展成果进行了总结，因此被称为“俄罗斯教育心理丝的奠基人”。

3．D 【解析】11924年，我国出版了第一本《教育心理学》教科书，作者是廖世承。

4．A 【解析】技能可以分为操作技能和心智技能。操作技能的动作是由外显的机体运动来实现的，其动作对象是物质性的客体；心智技能的动作通常是借助 于内在的智力操作来实现的，其动作对象为事物的信息。因此通过学习而形 成的合乎法则的操作活动方式被称为操作技能。

5．D 【解析】品德是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的心理特征和倾向，它是比较稳定的。

6．C 【解析】教学目标是预期学生通过教学活动，在教学结束时获得的学习结果包括知识、情感和行为方面。

7．A 【解析】如果教学目标是要求学生尽快掌握包含高度有结构的知识和技能，那么宜采用以教师为中心的讲授策略。因为这样能充分发挥教师的主导作用，教师控制整个课堂，掌握教学进度，提高教学效率。

8．C 【解析】在教学程序中，教学事项就是由教师安排的程序性事项。

9．A 【解析】虽然与松散群体相比，联合群体的成员已有共同目的的活动，但活动还只具有个人的意义。

10．A 【解析】竞争是一种激发自我提高的动机形式，能使集体的生活变得富有生气，避免或减轻学生对日常作业的单调感，增强他们学习的乐趣，同时能激发个人的努力和提高工作效率，进一步提高个人树立的标准和志向，以缩小能力与成绩之间的差距。

11．B 【解析】课堂管理对教学和评价的有效进行具有促进教学目标达到和维持内部良好的环境吸引学生以最大的努力去完成教学任务的作用。

12．D 【解析】集体是群体发展的最高阶段，在个体的社会化方面起着非常重要的作用。一旦形成集体，群体成员就会在集体价值观念和行为准则的约束下统一行动。

13．A 【解析】课堂气氛会形成群体压力，对学生心理和行为产生极大的影响。它会使许多学生在从众心理的作用下，促使他们按照课堂气氛的要求改变自己的态度和行为，从而导致学生间发生连锁性感染。

14．A 【解析】研究表明，距离的远近、交往的频率、态度的相似性、个性的互 补 以及外形等因素是影响人际吸引或排斥的主要因素。

15．B 【解析】课堂常规是每个学生必须遵守的最基本的日常课堂行为规范。

二、多项选择题

16．ACD 【解析】福勒和布朗根据教学所关注的焦点问题，把教师的成长分勾关注生存阶段、关注情境阶段、关注学生阶段。

17．BCD 【解析】教育心理研究设计应遵循的基本原则是：客观性原则、系统性原则、理论联系实际原则。

18．ABCD 【解析】测量的基本方法主要有：自我报告法、直接观察法、测验法、教师或同伴的评定法。

19．ABCD 【解析】心理学家皮亚杰提出影响心理发展的因素有成熟、练习和经验、社会性经验和具有自我调节作用的平衡功能。

20．ABCD 【解析】宏观教学系统中的主要变量包括教学内容、教学环境、教师特点和学生特点等。

21．AC 【解析】描述性的研究方法主要有观察法和调查法。

22．ACD 【解析】桑代克主张的三个学习律是准备律、练习律和效果律。

23．AB 【解析】根据需要的不同性质，动机可分为内在动机和外在动机。由内在需要引起的动机叫内在动机，由外界的要求和外力作用引起的动机叫外在动机。

24．ABD 【解析】人际排斥的特征表现为认知失调、情感冲突和行为对抗。

25．ABCD 【解析】布鲁巴奇等在1984年提出的四种反恩方法包括详细描述、行动研究、反思日记和交流讨论。

三、填空题

26．个别差异及其原因 27．斯金纳 28．意识 29．诱因

30．成败经验 31．从众 32．正迁移 33．思维定势

34．教学评价 35．元认知策略

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找