# 2024年老师教研工作体会总结报告(十三篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-17

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。老师教研工作体会总结报告篇一一...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**老师教研工作体会总结报告篇一**

一、落实常规工作

1、加强教学常规检查。

本学期九年级每次月考前普遍检查各学科教师教案、听课笔录，学生作业笔记、以及各学科上报的特色作业，七八年级期中期末各一次检查，另外每月由由教务处抽查一个教研组的以上工作并计入相应档案。

2、做好考试后的分析协调。

按照教务处年级组的安排做好各科考试工作，狠抓考风考纪，对于学生违纪严肃处理起到警示作用，考试后做好各科分析，组织好各年级的学科分析并进入备研组指导。

3、加强体音美的教学管理

体音美作为特色学科，也要参加教师考评，检查对应教案和特色作业，积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行。

二、抓教研促质量

为贯彻我县教育质量提升精神，为提高教研的求真务实的精神和精准性，根据我校教研实际情况，本年度我校开展“打造打造高效智慧课堂、建设优秀备课团队，促进学校内涵发展，提高教学质量”为主题的教研活动。

经过一个月的调查研究，从三个年级实际情况出发,经过领导小组多次讨论研究。

(1)开展精准集体备课、研讨活动等。七年级主题“小组合作”，八年级主题“分层教学”，九年级主题“当堂达标”。

(2)领导小组成员深入备课组指导集体备课，精选教案。领导小组和备研组一起制定研讨课人员，考察研磨课落实情况。

(3)通过教研会议，总结集体备课经验和精选试题方法，进行推广。

实施过程中通过“集体备课展示”、“备研组展示课”、“同课异构”、“ 评课交流”“自我反思”，一系列程序形成模式，引领学校教研。本学期共指导集体备课25节，研讨课50多节，评课30多节，指导比武课达到26节以上。

通过一系列的活动，经过全体师生的努力拼搏，学校的校风、教风、学风都有根本性好转，上课纪律良好，教学质量稳步上升。本学期我校参加数学、语文市级比武均获得一等奖的好成绩，县级比武，历史、数学、英语均获得第一名，并且荣获团体总分第一名的好成绩。

由于时间关系“过关课”检查没来得及听，准备放到下一学年完成。

三、存在的问题：

1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识，教研气氛不够浓郁，教学行为还需要进一步加以引导和规范。

今后，还要进一步抓好常规教学，树立质量意识，抓学品教育，走教改之路，各个学科都要认真讨论，探索如何上好每一节课，根据明年中考新形势发展的要求，重点放在九年级，目标要转移到抓学习，抓尖子生、抓好中层生上，力求最大化收益，全面开花结果。

**老师教研工作体会总结报告篇二**

一、总体情况：

我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

二、具体工作情况：

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高

作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。

教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。

教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析;做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析;教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结;观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨

干教师的作用，强化科研意识，注重课题的.研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。

强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

三、存在不足：

1、教师现代信息技术水平有待提高。

2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

四、努力方向：

1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

**老师教研工作体会总结报告篇三**

本学期，在上级教育行政部门的领导下，在全体教师的共同努力下，学校德育、教学科研等各项工作有序进行，顺利完成学校工作计划，现将本学期工作总结如下。

一、德育工作的实效性进一步增强

一是加强德育队伍的建设，强化与提升全员育人的积极性。在暑期开始构建新学期德育工作思路，召开了德育工作研讨会，开启新学期德育工作思路，对学校德育现状，德育队伍、德育课题进行了研讨，有效解决了当前学校德育工作的重点、难点，增强德育的实效性与针对性。

二是加强师德建设，调动全员育人的积极性，新学期召开了\"优秀教师先进事迹报告会\"，让典型引路，激发了广大教师参与德育工作的积极性。本学期学校对年级组、政教处对班主任进一步制定了比较完善的评价与管理措施，保证了各项管理教育活动的落实与到位，如对年级组的工作，要求每月对学生进行一次教育活动，每月开展至少一次丰富多彩的年级活动。

三是开展了系列有针对性的主题德育教育及德育活动，开学至今以政教处为主题，先后开展了\"行为规范的养成教育\"，\"前途理想教育\"\"关爱他人\"等主题教育活动。本学期德育系列主题班会活动开展的丰富多彩。这些活动得到了各年级主任和班主任的大力支持和配合，使这些活动的实际效果好于以往。推出了彭定华老师、刘全新老师、彭世平老师等老师设计的教育内容、形式和效果都很优秀的主题班会精品。各个年级都开展了有年级特征的教育活动，每个年级都召开了学生家长会，通过多种途径形成育人的网络。

四是加强了校园文化氛围的改进，通过环境育人。从教室的布置到学校环境的改善都有较大投入，坚持通过广播室、宣传橱窗、松中月报等校园文化阵地，创建和谐的优美的校园文化环境。特别是学校团支部通过开展\"增强团员主体意识教育活动\"，开展青年团校学习，发挥青年团校的阵地作用，使团组织的在学校德育工作中发挥了积极引导作用。

五是加强德育工作的日常过程管理和班主任队伍的建设。德育工作落实起来核心是班主任工作。班主任队伍整体素质高，责任心强，在落实学校德育工作计划以及班集体建设和学生行为习惯的养成教育方面肯下功夫，在学生学习习惯和学习方法等方面有系统而耐心的指导。很多的班主任做到和学生打成一片，从早到晚，兢兢业业，坚持一贯，令我们敬佩与感动。在班主任队伍中，如年长的彭定华老师在中途接任班主任，为学校、老师分担困难。工作中，他在读高中的儿子突然生病住院治疗，他半夜里感到学校把儿子送到医院后，安排自己的妻子去照顾儿子，自己第二天清晨又按时赶到学校和学生一起早操。没有因为儿子生病住院请一天假;还有像刘全新、姚明益等班主任老师基本每天作到和学生一同早操、中午等课余时间常和学生在一起;中年教师中的任有伦老师以身作则，给学生做表率;青年教师中的张大平老师、萧何老师、李春莲老师、张宏明老师等班主任老师的班级管理工作持之以恒、跟班紧、工作细致、深受好评┅┅

正是有这样一只班主任队伍的辛勤工作，各个年级的多数班级已经形成良好的班风，学生行为习惯已经养成，精神面貌乐观向上。这些班级在班主任有目标的培养中已经形成积极进取的学习竞争氛围，班级的每个学生都有能生活在这种积极向上、团结互助的班集体的自豪感。

二、教学过程管理进一步优化

本学期常规教学和教学改革同步进行，各项教学活动按照学期初计划有序开展。

一是进一步抓实过程，形成提高质量的合力。实行质量目标管理，做到了目标明确，任务落实，责任到人，层层把关。教导室从抓好日常工作入手，坚持了教学月查、随机抽查、推门督查、教学事故通报制度，并将情况及时通过反馈，学校主要领导都坚持坐阵一线，分别挂靠教研组、年级组。

二是大力开展教学研究，把握课堂主阵地，要课堂要质量，在教师中开展\"乐教、善教、优教\"的教学比武活动，在教师中开展了\"五心活动\"，即对学生\"有爱心、有信心、有耐心、有责任心、有宽容心\"，开展了学校评教及家长评教活动。

三是坚持集体备课制度。本学期各年级备课组坚持集体备课制度，多数教师从这项活动中体会到集体智慧的力量，也体验到提高效率，深入研究教材和钻研教法为教学带来的实际效果。取得良好集体备课效果的这些小组有共同的特点：每位教师积极参与，谦虚好学，主讲教师认真准备，遇到问题共同探讨，能将集体备课的教学重、难点解决办法真正应用到自己的教学当中。

四是进一步规范了教师日常教学工作。教导处坚持了教学月查和教学督查，在10月份推出了周玉容、李琴、杨晓芬、张远玲、任有伦、梁艳、李渝、李春莲、裴成容等10多位老师优秀的教案、优秀作业设计、优秀课改日记进行展示。并在期中和期末两次对所有教师的教学工作进行了全面的检查。

五是本学期进一步规范了教师办公制度，提高办公效率，提倡营造学习型的办公氛围，本学期创建了学校网站，充分利用学校资源为教师教学学习提供服务。

六是教学评价体系不断完善。本学期我们结合素质教育评价改革，积极探讨修改了学校教学质量评价体系，经过全体教师的多次酝酿和讨论，最后提交职代会讨论通过，积极适应了新课程改革，发挥了积极的导向作用。

**老师教研工作体会总结报告篇四**

时间过得真快，一转眼一个学期过去了，现将一学期来教科研工作汇报如下：

一、完善教研处自身建设，提高工作力度

本学期，在缪校带领下，学校继续完善了教研处本身的组织建设。《学校教科研管理方案》和《校本培训项目方案》，在新的学期里继续实施，使管理继续向制度化、科学化方向迈进。

二、落实教研处常态工作，着眼教师发展

课堂教学是学校教育教学的重中之重，提高课堂教学效果是提升办学质量的关键和落脚点。教科处的工作重点是根据《永外实小“精品课例主题研训”校本项目方案》，打造高效课堂。各种工作都是围绕这个工作重心来完成的。

1.本学期继续同教务处合作，开展“级段教学视导”活动，完成全校教师常规课课堂教学评价，听课结束对于出现的问题与教师沟通，及时提出整改意见。

2.围绕《永外实小“精品课例主题研训”校本项目方案》，各教研组有序的开展“精品课例”系列活动。

3.继续发挥县校级的四个名师工作室师资的优势。李明哲名师工作室，吴旭宏名师工作室、郑敏策名师工作室和陈晓笑心理健康工作室。通过师徒结对，通过师徒“共读一本书”、“课堂聆听观摩”、“备课指导”、“论文、案例撰写指导”、“成果汇报”等活动，促进年轻教师快速成长。

4.加强校与校之间的教研联系，充分发挥优秀师资的优势，促进教师的专业成长。 为了贯彻落实县局第二轮“3+\_”结对帮扶活动工作精神，5月30日，永外实小和中塘小学“3+\_”结对活动。金晓芬副校长向大家介绍了外国语实验小学的办学情况，并指出此次结对是为了充分发挥优质学校的示范和引领作用，进一步推动两校均衡、和谐发展。结对仪式后还进行了师徒结对仪式，此次有语、数、英、科四个学科共十对师徒，永外实小将吸收中塘小学的年轻老师成为各名师工作室成员，通过两年的指导努力促进他们成长。

5.积极组织教师参加市级名师工作室。郑敏策、郑小琼、李明哲继续参加温州市陈加仓名师工作室。

6.积极开展校本教研活动。

4月8日，春雨绵绵，温州市小学语文“新常规新作业”教学观摩研讨活动在永嘉少艺校举行。本次研讨活动由温州市教育教学研究院副院长、特级教师亲临现场组织并作主题报告，我校全体语文老师及全县各小学教导主任及语文教研组长三百余人参加了本次活动。

4月12日，雨后初晴。我校又迎来了温州市小学综合学科“百场万人携手行动”的召开，与会的有市教育教学研究院综合学科蒋莘科长带领的团队及县教师发展中心邹俊杰副主任和刘衍光部长等领导，我校缪星火校长在大会上致欢迎辞，欢迎远道而来的客人来校传经送宝。本次活动以课堂教学观摩和课堂教学交流研讨为主线，一共开出了11节课，涵盖音、体、美、信息技术、踪合实践五个学科，让从全县各地赶来的综合学科老师们不虚此行，收获良多。

为提高永外实小、少艺校教师的教育技术能力，促进教育信息化深入课堂教学改革，不断提高教师的教学教研能力，同时为迎接永嘉县基础教育微课大赛。4月18日下午，永外实小、少艺校组织开展了微课专题培训活动，会议由金晓芬老师主持，学校信息技术处廖克讼老师主讲，本校全体教师参加了此次培训活动。

7.积极参加各类教学、论文评比活动。

论文课题方面：陈媛老师撰写的论文《取舍有道，凸现有效》在国家级刊物发表，课题县级立项2个;学科获奖方面：王平芳老师在省首届水彩画写生展上获省优秀奖(最高奖)，其他获县级一等奖7个，二等奖2个，三等奖1个;公开课方面：市级公开课或专题讲座5节，县级公开课或专题讲座12节。

**老师教研工作体会总结报告篇五**

音美教研组共有3人，其中，音乐教师1人，美术教师2人。近年来，在学校的正确领导和市教育局教研室的业务指导下，我组结合音美新课程改革，紧紧围绕艺术教育的规律，积极探索艺术教育的有效途径，在教学、特长生辅导及提高学生的综合素质等方面取得了较好的成绩，现将工作总结如下：

一以课堂教学为主线，努力提高学生鉴赏美、创造美的能。

在全面贯彻艺术新课程的指导思想下，本组教师认真学习艺术《新课程标准》等有关理论书籍，关注网络中有关教育的新动态，不断吸取相关的理论和经验，树立适合自己教学的新型教学理念。

在教材的运用中，体现多元化，突出艺术经典，关注学习经历，重视过程评价;在教学中，充分运用现代教育手段，将音乐课中单一的听觉感受变为多角度的视听欣赏，美术课中枯燥的书本欣赏变为富有动感的媒体欣赏，开拓了学生的视野，激发了学生的学习兴趣，并根据学科特点，确立以学生为中心的教学思想，本着“教是为了不教”的观念，重视激发学生的积极性、创造性、参与性，通过即兴表演、即兴创作等形式，使学生的个性特点得以充分培养和体现，同时也丰富了教学内容，活跃了课堂气氛，提高了学生的艺术品味。

二以特长生辅导为抓手，不断提高我校艺术教育水平。

在搞好日常教学工作的同时，本组教师还利用业余时间为我校艺术特长生进行专业辅导，几年来已有几十位学生通过辅导升入高等艺术院校。对于特长生，我们制定了详细的辅导计划，配备两名精干的辅导老师，按时按计划进行辅导。具体做法是：

1、端正思想、从严要求

艺术类的学生，要想取得专业上的不断进步，就要调整好自己的心态，踏踏实实，循序渐进地不断学习和提高。作为专业老师，不仅在专业技能上对学生进行辅导，还要很好地帮助和指导他们端正心态，教育他们要持之以恒，不能取得一点成绩就沾沾自喜，而遇到挫折就灰心丧气。要想在专业上取得突破，就要坚持不懈。

2、认真辅导、因材施教

我校的艺术考生，专业素质和专业基础参差不齐，而且学生们所学的专业方向也不相同。就美术专业而言，有的学生学习素描，有的学习水粉画，而有的练习油画。音乐方面，有的主攻声乐，有的主攻器乐。另外，还有电视编导专业、主持播音专业，等等。针对这些情况，我们音美教研组经过分析研究，决定对专业中共性的知识进行集中辅导，而对考生不同的专业技能进行单独辅导。这样，不仅强化了考生的专业知识，而且也提高了工作效率。

在辅导工作中，我们还注意引导正确处理好专业学习和文化课学习的关系。对专业基础好，专业悟性强的学生，我们要求他们在保证专业的基础上，学习重心向文化课转移。对文化成绩好的同学，我们鼓励他们保持文化课的优势，加大对专业的训练。正是“两条腿走路”的指导思想，因此，每年我校艺术考生基本上都能通过专业和文化课的考试。

3、以生为本、尽心尽责

我们的专业辅导工作，都是在完成正常的教学任务的情况下进行的。为了保证辅导时间，我们分别安排音乐类每天下午的两节活动课时间，美术类每周二、四下午的活动课时间，临近考试还增加了周日上午进行辅导。辅导美术时，学生两三个小时画一幅作品是很平常的，老师经常放弃休息时间，有时利用中午给学生辅导。由于音乐、表演类的专业技能比较多，不仅有乐理、视唱、练耳、声乐、器乐，还有舞蹈、朗诵等加试项目，所以需要大量的时间对不同的考生进行不同的辅导，黄远略老师克服孩子小，人手少，时间紧的困难，尽量挤时间去指导他们。无论怎样，我们一定保证学生的辅导时间。

三、采取的方法和措施：

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使音教美学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体艺术教师的经验和信息交流。

4、鼓励艺术教师充分利用器材室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

5、举办多种形式的艺术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的书画比赛质量较高，充分显示了学生美术水平的提高。

6、定期组织美术、音乐兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

四、今后的努力方向：

今后我们将继续以“三个面向”为指针，全面实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

**老师教研工作体会总结报告篇六**

时间转瞬即逝，回顾这半学期以来的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，扎实开展教研活动，努力提高语文教学质量。现总结如下：

1.教研组老师团结合作，积极向;认真落实教学常规工作：

开学初，教研组就明确了语文教学常规工作的相关规定要求，务必让每一位老师认真落实。

1)、备课上课

各备课组采取个人备课与集体备课相结合，明确学段目标，从整册、单元要求入手，紧扣单元主题与目标进行教学设计与构思。从各备课组长听课的情况来看，组里老师在备课方面能做好较充分的准备，提前设计好课堂练习，目标明确，重难点突出，教学有方法。特别是组内几位新老师进步明显，虚心好学，并向年级组老师学习借鉴，教学环节清晰，掌控整个课堂的能力有很大提高。

2)、作业布置与批改

半期以来，备课组里进行了一次抽查和一次定期检查。老师们都能全部面批，批改及时，进度合理，绝大部分老师认真细致，有复批，重视学生完成作业的质量和书写质量以及作业本的整洁，智慧处理学生改错这一问题。

3)、培优补差

开学初，通过各种方式进行补差工作。一些老师还利用休息时间给学生补课，在提高后进生的学习成绩方面做了相当大的工作。

2.有效开展教研活动：

开学以来，在教研组的指导下，我们以备课组个人与集体备本星期的课、上教研课、评课、学习他人课堂教学相结合开展教研活动。我们在集体教研时间，集中研究一个课题的教学设想，说课前大家潜心钻研教材，备课时一个老师作为“中心说课人”，其余成员提出自己的修改意见，大家记录修改意见，对自己的教学预案进行修改。在这个过程中，老师们通过观点的碰撞，优化了教学过程，提高了大家艺术性地处理教材能力，从而提高自己钻研教材的能力、独立备课能力和高效组织课堂教学的能力。并发动本组老师加强教学理论学习，把平时自己的网上、书刊上读到的好文章介绍给大家，共同分享。

3.教学质量：

从本次半期考试的情况来看，一部分班级学生成绩达到学部的所提出的目标，成绩理想。但一些年级班级与班级之间的的成绩相差很大，学生在基础知识、阅读能力、作文水平、答题方法、答题规范方面还存在一些问题，有的班级两极分化很严重。老师们也对本次半期考试做了深入的反思与总结，并明确了后期的补救措施。

4.后期努力方向：

1)、继续在日常工作中落实教学常规工作，加大检查力度。与有待进步的老师做好沟通工作，组内多关注与帮扶，切实落实好组内每一位老师的常规工作。

2)、继续提高教研活动的实效性，提高老师们的主动性与积极性，提前做好安排与计划，让老师们在讨论与研究中共同进步与提高，从而提高教学质量。

3)、认真组织五月份的教研活动，有计划与安排，激发老师们的积极性，关注过程，让每一位老师在共同研究中有收获与提高，形成成果。

4)、认真组织期末复习工作，让老师们在期末考试中能取得理想成绩。

**老师教研工作体会总结报告篇七**

本学期在上级部门的指导下，在学校教导处的领导下，理化生教研组的各项工作在全体组员的共同努力下圆满完成。

一、识大体，服从学校安排

理化生科组成员在平时的教育教学工作中，识大体，顾大局，服从学校分工，勇挑重担，在本组成员中，有从事后勤管理的领导，有从事党纪管理的副书记，有从事妇代会管理的主任，有从事学生团支部工作的书记。在工作上人人扎实、尽责，在科组里都起了带头作用。

二、订计划，工作有条不紊

开学初，经过全体组员的共同讨论，制订了切合本校实际的切完可行的教研组计划，在计划中，规定了月进度，周进度，各章节的训练题的出题人，单元检测题的出题人，并在教学工作中落实到位，制订了听课计划，规定了主讲人，讲课的内容等。

三、抓教研，提升教学水平

每周三上午第一节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒已见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本期每位教师听课节次不少于10节，涉及的课型有新授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。

坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

四、抓常规、细节决定成功

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。

五、多联系，提高学生素质

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

**老师教研工作体会总结报告篇八**

这一学期，在学校领导的正确领导下，在“三全育人”的教育理念指导下，大力推进教育创新，加快教育发展，以教学研究为先导，全面提高音乐教学质量。树立科学的发展观，进一步解放思想，大胆实践，开拓创新，更新观念，深化课程改革。音乐组教师开拓创新、与时俱进，走科研兴校、科研兴教之路。我们音乐组坚持素质教育的大方向，努力学习现代化教育理论，转变观念。下面我们就这一学期的工作从以下几方面作一个简单的总结。

一、加强理论学习和研究，提高自身修养和水平，促进课程改革。

我组积极开展教育研究活动，不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。这一学期，我们教研组全体教师认真学习了新课程的教学理念，以此指导教师的实践工作。每周周三上午定时开展教研活动，在教研活动中，教研组重视发挥教师的集体的力量，相互学习和交流。备课是教学的第一个环节，我组教师树立“为了每一个学生的充分发展”的价值取向和以新课改、新理念为出发点的备课观和教学观。认真备课，超周备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，教学设计新颖、独特，要融入教师的个性和智慧，具有时代性和挑战性，变传统的“新教材”为“用教材教”，体现“设计理念——设计思路——教学过程——拓展才华——动态评价——教学心得”与新课程相适应的新模式。并且进行组内教案互查，发现问题及时调整，进行修改。凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。上课是教学的关键环节，本学期组织本组教师每人上一节组内公开课，课前说课，课后评课。发扬优点，克服缺点，努力上好每一堂课。

二、抓好三课活动，促进质量提高。

我组严格按照教育局、学校的教学安排制定教研组教学计划，并在开学初对本学期的重点工作做了研究和讨论，然后形成文字性的计划。在教学过程中我们严格地按照计划开展工作，及时的检查计划落实的情况，反馈调控。积极参加学校组织的教育教研活动，组内公开课，教学方法多样灵活，师生互动，学生兴趣浓厚，并且颇有创造性，能够体现新课程的教学理念。教研组老师多次听课，认真做好听课笔记，课后进行评课，通过评课可以使大家去粗取精、求同存异、取长补短、共同进步。通过教研交流、总结推广教学经验，提高教师教材分析、教学设计、课堂教学、听课评课、课题研究等教学业务能力和水平。

三、开展第二课堂活动，培养艺术队伍

我组在培养学生兴趣的基础上，进一步加大工作力度，每周定时定点定人进行培优活动。每个教师根据自己的特长，带好自己的艺术队伍。有老师抓好电子琴的培训，有老师做好舞蹈队的训练工作，每个教师工作目标明确，各司其职。让有音乐特长的学生施展才华，互相学习，取长补短，不断提高他们对音乐的表现能力。协助学校政教处排演《满江红》获得区级表演二等奖和创作银奖。协助年级组搞好古诗文诵读活动。

四、存在的问题及努力的方向

本学期通过教案检查发现，有部分教案不合要求，单元备课项目齐全而每一课时的项目不全;教学过程这一环节过于简单没有教学方法和活动方法;教学反思这一环节流于形式，三言两语，没有起到应有的作用;

总之，我们音乐组力争在今后的工作中再接再厉，勤奋工作。让我们借新课程改革的东风，百尺竿头，更进一步!

**老师教研工作体会总结报告篇九**

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念。改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，切实落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，异常是我们这种乡镇学校，学生基本上都是农民的子女，他们以前未理解过正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们十分热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、欢乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情景上好每节课。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”。有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改善广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情景，经过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改善了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生进取进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到五年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，进取发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作。为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划.经过努力，取得了我区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳雷均获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李祎获得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭策获得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏李旭获得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏换强教师获得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指导区四位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

五、重视场地器材建设。当好领导参谋。根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了各种体育器材。

六、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，顺利经过了学校工作综合评估的自评、上报、验收。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的提高，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

老师学年教研工作总结6

本学期全体教研组教师在全校的统一布置下，在教务处、教科室、学生处的领导和安排下，认真切实地完成了各级各项任务和目标。在教学方面，全体体育教师力抓教学常规，课前认真备课和充分准备，课堂狠抓教学管理，提高教育教学效果和成效。

本期我们顺利完成教学内容和教学目标。在教学上我们全组老师在总结了学生评教的结果上进行分析和反思，力图改变学生对体育老师的一些不好的评价，在大家的共同努力下我们的全组的学生评价都有长足的进步。在教学上除了加强教学管理，体育课的安全问题提到一定的高度并引起全体体育教师和全体学生的高度重视和关注。

在体育教学方面，课前强化认真备课，紧抓安全教育，始终把学生健康第一的指导思想贯穿到课的设计、教学组织、教学实施。在教学中，努力激发提高学生的兴趣爱好，以学生为主体，讲究学生学习和练习的实效性。在全体老师的共同努力下，高初中毕业年级体育合格率均达100%，初三年级在全区中考体育取得好成绩。

在教育教学研究方面，我组采用组内讨论和交流、外出学习、对外学习和交流等多种形式进行理论联系实际的教育教学研究。在组内让老教师作为中心发言人进行经验传授和共同学习体育前沿、理论文章，学习新的观点新的方法;利用师徒互帮的形式进行讨论和交流共同丰富、提高;对外积极参加青白江区教研室组织的研究课、成都市教科所组织的说课比赛进行观摩学习;付普强老师获成都市说课比赛二等奖，通过不断的学习吸收好的经验学习先进理论和思想，从而进一步加强教师专业化发展，提高教师教育教学研究的能力和水平，使其更加适应不断变化的现代教育的发展。

完满地完成了初一、二和高一、二年级和高三年级的羽毛球赛和高二、初二的篮球联赛。我校学生代表区参加\_市中学生田径比赛获高中男子100米第四名高中男子4x100米第三名的好成绩。对外比赛中，各个项目在各位指导教师和运动员共同辛勤努力训练和比赛，各项目取得优异的成绩，女子篮球队取得成都市第二名;女子足球队取得成都市第三名。我校定向越野队在成都市体育俱乐部定向越野赛获市一等奖。

当然在教学管理也还有许多不足，还需要不断地加强管理和总结，使我们的教学管理更科学更有效。在课堂管理方面我们要进一步狠抓科学、合理的管理尤其是体育课上的安全管理。在课外活动方面除了安全的管理要组织丰富的体育比赛使学生积极参加体育锻炼增强体质，为了我校学生的丰富课外活动和与我校的传统体育项目相结合，我们还要不断地努力使我们的运动队水平更高成绩更好。还要不断地在教师专业化发展方面多作努力。总之，我们要团结全体老师团结协作共同努力群策群力使我们的工作更上一层楼。

**老师教研工作体会总结报告篇十**

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下工作总结：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。

本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规本学期，教研组7位老师每人都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们数学组的每位教师都能做好培优补差工作，坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼

**老师教研工作体会总结报告篇十一**

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际状况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。透过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了职责感和紧迫感，透过师徒结对，群众备课，大家互相帮忙，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的潜力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一整理单元知识点、习题练习，并构成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量带给保障。

在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每一天的晨读，切实提高学生的英语自学潜力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、加强教研组建设，建立教研组特色

本学期我组教师用心参与校内外各项活动，我们组的实际状况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师。虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮忙。

四、下一步工作设想：

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。

3、用心探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。

**老师教研工作体会总结报告篇十二**

本学期政史地教研组核心工作是课改，主要开展了课改培训、课改研究课、课改汇报等，回顾一个学期的教学，政史地组群策群力，团结协作，圆满的完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。

一、.研读课程标准，认真制定教学计划

本学期分阶段在备课组、教研组内开展新课标的学习，掌握各学科新课标的内容与要求，领会新课标的科学内涵，转变教学观念，按照新课标的理念开展各学科的教学。在此基础上，本组成员都能按照各自学科与所教学生的特点制定切实可行的教学工作计划、教学进度，保障各自的教学有序展开。

二、强化集体备课，形成教育合力

备课前每位教师必须提前备课，备课时要做到集思广益，分析学生学习中存在的问题，围绕重难点，做好主问题的设置，问题必须结合学生实际，能引发学生的思维，重在对学生进行学法指导。另外要做好习题的精选，习题要有代表性，做到有目标的训练，对学生的易错点、易混点教师要总结归纳，做好知识的跟进工作和落实。

三、开展听评课和交流研讨活动

本学期要求每位教师讲一节公开课，公开课确定研究主题，课后集中评课、研讨。首先由公开课教师自评，从备课、教学思路、重难点，学法指导几个方面自评，然后教研组针对课型围绕课改进行评议，让每位教师都能有所收获。

四、开展课改的培训学习

本学期开展了三次大型的培训学习，第一次由几位赴重庆学习的老师谈学习体会;第二次安排孙智慧老师谈如何做好复习工作，第三次李继伟校长做了小组合作培训。在培训中让每位教师不断成长。

尽管本学期在教研组活动中做了很多工作，但还存在诸多问题，在以后的教研中还需从以下几个方面提升：

1.加强学习，更新观念，研究学情、学法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。

2.继续做好新教师的传、帮、带工作，促进青年教师的成长。

3.抓好课改工作，让小组合作真正落到实处。

总之，本学期教研组工作取得了一定的成效，但也有不足，在以后的教研组工作中我们还需寻找差距，再接再厉，一如既往，踏实工作，不断提升自身的教育教学能力。

**老师教研工作体会总结报告篇十三**

初中英语教研组，这是一个团结和谐的群众，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一。强化观念更新，创新英语教学英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质1.团结协作，发挥群众备课组的优势备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行群众备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学资料、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，群众评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际状况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，他们的工作还有很多需要提高改善的地方，例如：如何提高学生的用心性?如何缩小两极分化?

在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃初中本学期即将结束，在市教研室和学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一向朝着以下几个方面努力，并取得了必须的成绩。但也有一些值得思考的、改善的地方，现总结如下：

一。强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥群众备课组的优势备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时光、定资料、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度)。群众备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为群众备课时光。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后构成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到银川十中去听课学习，大家一向反映十分好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了必须的指导作用。3.认真落实“结对子”活动针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师陆艳茹，纳明君，王云霞在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮忙下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不一样年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能用心地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际用心撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

老师教研学年工作总结5

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

三、开展了一系列英语教研活动1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括:率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。四、继续加强教学工作。按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三—五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。五、开展了各种英语课外活动。本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找