# 小学主题教育方案（精选五篇）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-17

*第一篇：小学主题教育方案小学开展“明礼知耻•崇德向善在校园”主题教育活动实施方案为贯彻落实上级文件精神，大力弘扬社会主义核心价值观，扎实开展 “明礼知耻•崇德向善在校园”主题教育，现根据上级教育行政部门相关工作要求，并结合学校实际，特制定...*

**第一篇：小学主题教育方案**

小学开展“明礼知耻•崇德向善在校园”主题

教育活动实施方案

为贯彻落实上级文件精神，大力弘扬社会主义核心价值观，扎实开展 “明礼知耻•崇德向善在校园”主题教育，现根据上级教育行政部门相关工作要求，并结合学校实际，特制定本方案。

一、活动主题

明礼知耻•崇德向善在校园

二、活动时间

时间：2024年4月至12月

三、参加对象 全校师生

四、组织领导

为加强组织领导，确保我校“明礼知耻•崇德向善在校园”活动扎实推进，取得实效，决定成立工作领导小组，组成人员名单如下：

组 长：\*\*\* 副组长：\*\*\* 成 员：\*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\* \*\*\*负责活动简报的编写及资料收集、报送等工作。

五、活动主要内容

1．召开“明礼知耻•崇德向善在校园”动员大会;2．开展明“五礼”知“五耻”道德教育活动;3．开展“小手拉大手、我把礼仪带回家”活动;

4．开展“祖国好〃家乡美”、“学雷锋志愿服务”等主题教育;5．开展师德师风教育实践活动;6．开展“道德讲堂我来讲”主题实践活动;7．开展“明礼知耻•崇德向善在校园”美德少年及最美少年评比表彰活动;8．开展文明校园创建活动;9．加强校园文化建设;10．加强校园安全管理的各项措施，改善学校及周边治安状况。

六、方法步骤

（一）宣传动员阶段（4月15日至30日）

4月11日，学校召开动员大会，充分利用校会、班会、黑板报、红领巾广播等宣传平台，开展“明礼知耻•崇德向善在校园”主题活动的宣传动员，努力营造良好的舆论氛围。

（二）组织实施阶段（5月5日至11月30日）1．开展明“五礼”知“五耻”道德教育活动。在全校广泛开展明“五礼”（五礼，即：仁、义、诚、敬、孝。仁：关爱他人，助人为乐，立人达人；义：坚守正道，见义勇为，扶危济困；诚：以诚待人，诚实守信，履约践诺；敬：忠于职守，敬业奉献，虔诚勤勉；孝：倾心待奉，孝老爱亲，知恩图报。）知“五耻”（五耻，即：懒、贪、奢、浮、愚。懒：好逸恶劳，好吃懒做，不思进取；贪：贪图享受，巧取豪夺，唯利是图；奢：骄奢淫逸，铺张浪费，挥霍无度；浮：心浮气躁，急功近利，弄虚作假；愚：愚昧无知，麻木不仁，迷信盲从。）教育活动，大队部及各中队要将“五 2

礼、五耻”的本意、喻意通过课堂教学、组织开展主题班队会、知识竞赛、演讲比赛、主题征文等活动对学生进行深入的教育，培养学生良好的道德品质。

2．开展“小手拉大手•我把礼仪带回家”活动。各中队要认真组织开展“小手拉大手、我把礼仪带回家”活动。使青少年学生成为倡导、传播文明礼仪的使者，不断增强学生的道德判断力和道德荣誉感。

3．开展“祖国好〃家乡美”、“学习雷锋志愿服务”等主题教育。

结合“祖国好•家乡美”主题实践活动，组织开展学习和争做美德少年、“童心向党”歌咏比赛、“学习雷锋志愿服务”、网上签名寄语等活动，以培养良好文明习惯为载体，加强青少年文明礼仪教育，推动道德教育日常化、生活化，使广大学生的思想道德素质在实践活动中得到锻炼和提高，引导未成年人自觉践行社会主义核心价值观。

4．开展师德师风教育实践活动。

利用“千校万师”、“国培计划”、学校每周教师例会等平台，加强对教师世界观、人生观和价值观的教育，积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀，教育教学优良，学生家长满意”的师德主题教育和“师爱进万家”的专题活动，进一步加强师德师风建设，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

5.开展“班级道德讲堂我来讲”主题实践活动。根据本学期学校工作的总体安排，各中队要认真组织开

展好“班级道德讲堂”活动，各中队辅导员要充分挖掘广大青少年身边的美德故事，寻找身边的美德榜样，营造崇尚美德、学习美德的浓厚氛围，加强学生的思想道德教育。

6.开展“明礼知耻•崇德向善”在校园“美德少年”及“最美教师”评比表彰活动（12月）。

围绕“助人为乐、见义勇为、敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲”等主要内容开展“美德少年”及“最美教师”评选，评选时间及要求根据相关部门的方案另行安排。

7.加强校园文化建设。

围绕德育、智育、体育、美育主题，利用“五四”、“六〃一”、“一二〃九”等重大节日或纪念日开展深入开展理想信念教育、爱国主义教育、基本道德规范教育和人文素质教育，加强学风、教风、校风建设，大力提升校园特色文化活动，营造健康向上的校园文化。

8.加强校园安全管理的各项措施，改善学校及周边治安状况。

学校重视校园治安综合治理，进一步维护校园良好秩序。不断建立健全责任制，加强学校内部安全管理和安全保卫工作，定期或不定期对校园周边环境进行安全排查，做好校园周边治安综合治理工作，维护学校正常教学、工作、生活秩序，营造良好的校园和社会环境。

（三）总结验收阶段（12月）

1.认真开展“明礼知耻〃崇德向善”校园年度感动人物评选活动，学习感人事迹，努力营造崇德向善的浓厚氛围。

2.认真进行工作总结，建立和规范档案资料，做好宣传教育工作，积极向省州市主流媒体投稿宣传，按时报送活动 4

简报。

\*\*\*\*\*\*小学

2024年4月10日

**第二篇：主题教育方案**

平凉市公证处关于开展

“发扬传统、坚定信念、执法为民”

主题教育实践活动实施方案

公证处办公室、各办证小组：

为了继续深入推进“社会矛盾化解、社会管理创新、公正廉洁执法”三项重点工作，进一步巩固“锻造过硬本领、锤炼过硬作风”主题实践活动成果，教育、引导公证法律服务工作者坚定不移地做中国特色社会主义事业的建设者、捍卫者，根据市司法局的统一要求，平凉市公证处决定开展“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动，并制定具体的活动实施方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观,紧紧围绕全市“四三二一”总体工作思路和深入推进“社会矛盾化解、社会管理创新、公正廉洁执法”三项重点工作，结合全市司法行政系统党的建设实际，大力开展革命传统和理想信念教育，引导我处全体公证法律服务工作者把服务群众贯穿于公证工作的全过程，把从严管理的各项要求落实到位。通过开展主题教育实践活动，使全处干部职工思想认识进一步端正，执业行为进一步规范，维护稳定的能力进一步增强，全面提升公证法律服务水平，努力为全市经济社会跨越式发展提供及时便捷、优质高效的公证法律服务。

二、主要目标

一要引导全体公证法律服务工作者继承和发扬我党“追求真理、百折不挠，艰苦奋斗、不怕牺牲，忠诚使命、无私奉献”的优良革命传统，永葆党的先进性。

二要教育全体公证法律服务工作者要进一步坚定理想信念，深刻理解中国特色社会主义理论的科学性和走中国特色社会主义道路的历史必然性。坚持社会主义信念不动摇，坚持社会主义法治理念不动摇，坚持“三个至上”、“四个忠于”不动摇，坚持党的领导不动摇，始终保持公证队伍的政治本色。

三要教育全体公证法律服务工作者牢固树立正确的人生观、价值观、权力观。从思想深处解决为什么入党、如何当好公证员、为什么奋斗和为谁掌权、为谁执法和为谁服务的问题。不断提高服务质量和服务水平，不断强化争先创优的工作氛围，创绩效，出成果。

三、活动内容

按照市局坚持“紧扣主题，服务大局；联系实际，突出特色；注重实践，解决问题；立足基层，服务群众；严肃纪律，狠抓作风”的基本原则，严格遵照市局的各项安排部署，结合我处实际，开展好以下八项活动。

1．开展创建学习型服务窗口活动。认真领会上级文件精神，广泛开展学习活动。坚持每周三的学习制度，围绕公证工作“如何在推进三项重点工作中发挥作用”、公证人员“如何锻造过硬本领、锤炼过硬作风”、公证业务“如何最大限度的满足人民群众的新要求新期待”等专题开展学习。每个干部职工都要有专题教育学习笔记本，撰写心得体会不少于3篇。活动结束时，对全处人员的学习笔记进行检查评

比,然后再参加市局的学习笔记展评、及优秀论文或心得体会评选活动。

2．积极参加市局组织的学先进、听宣讲活动。在市局邀请政法英模、专家学者和系统内的先进人物，宣讲光荣传统、先进事迹、党的历史、中国特色社会主义理论体系特别是社会主义核心价值观、社会主义法治理念活动过程中，组织全处人员积极参加听报告，学先进，继承优良传统等一系列活动。

3．开展回访当事人和问卷调查活动。在努力为当事人提供优质公证服务的基础上，参照市局3月份下基层开展问卷调查的方式，积极开展回访当事人活动，通过开展形式多样的问卷调查，进一步征求服务对象对公证工作和队伍建设的意见建议，帮助我们不断改进工作作风、提高服务质量。通过进一步解疑释惑、化解不良情绪，取得他们对公证工作的理解与支持，使公证工作走上良性循环发展的道路。

4．开展职工文体活动，调动工作积极性。为活跃生活、凝聚人心，营造严肃活泼的工作学习环境，在市局5月至8月，准备组织开展的干部职工羽毛球、乒乓球、爬山及象棋、围棋、跳棋等体育比赛活动中，我处将鼓励全体人员踊跃参加，赛出成绩、赛出风格。同时，通过积极参加市局开展的踏访革命旧址、传唱歌颂党、歌颂祖国、歌颂人民的红色经典歌曲活动，提高全处人员的凝聚力、战斗力，充分调动工作积极性。

5.开展百案评查活动。年内，结合公证年检注册、培训等工作，深入开展公证百案评查活动，确保为服务对象提供高效优质的公证服务。同时有条件的开展公证法律援助工作，主动上门服务，帮助困难群众实现公证服务需求。公

证处主任要抓好市局“四个一律”的落实，确保执业纪律严明。

6．开展“十佳法律工作者”评选活动。从现在开始，我处要积极响应市局在系统内广泛开展“十佳法律工作者”评选活动，进一步促使全处人员学有榜样，赶有目标，形成崇尚先进、争当模范的风尚，推动我处公证队伍建设上台阶、上水平。

7．开展“研读经典”活动。积极参加今年5月份，市局组织干部职工赴会宁、界石铺、六盘山等革命旧址踏访革命先辈的奋战足迹活动，通过广泛接受革命传统教育，重温入党誓词，利用学习日组织全处干部职工学习红色经典著作和优秀传统文化经典，撰写心得体会并进行交流展示，真正达到净化心灵、克己奉公、乐于奉献的精神境界。8.开展普法和观看警示教育片活动。积极组织全处党员干部职工观看《居安思危》、《开国大典》、《永不消失的电波》、《任长霞》、《第一书记》等影片，参加市局组织的公证业务培训和“六五”普法骨干培训等，通过观看警示教育专题片和普及法律知识，使全处公证工作人员普遍接受形象直观的思想教育和法治教育。

四、方法步骤

主题教育实践活动从3月25日开始，到年底结束，大体分为五个阶段：

（一）动员部署阶段（3月25日至3月底）我处按照市局的统一安部署召开全处工作人员动员大会，对开展主题教育实践活动作出具体安排。广泛开展宣传，营造活动氛围，使每一名干部职工明确活动内容和要求，确保活动组织领导到位、工作人员到位、宣传发动到位。

（二）学习实践阶段（4月至8月）要采取个人自学、集体学习、专题辅导等形式，把学习贯穿整个活动的始终，组织全处干部职工认真学习“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义核心价值体系理论，学习《为人民服务》、《纪念白求恩》等经典著作，继续掀起学习崔正涛等先进典型事迹的高潮。始终把实践贯穿整个活动的始终，不断总结和深化“两个过硬”活动的成功经验和做法，通过组织开展“开门评议”、回访当事人、帮扶群众等活动，进一步倾听群众呼声，及时了解群众需求，千方百计为群众排忧解难。

（三）对照检查阶段（9月份）在学习讨论和深化实践的基础上，要按照活动的目标要求，认真开展“五查五看”活动，即“查思想，看理想信念是否坚定；查干劲，看宗旨意识是否牢固；查作风，看人民群众是否满意；查服务，看执法行为是否规范；查素质，看干事创业本领是否过硬”。要采取自己查、大家提、领导点、互相帮的办法，通过发放征求意见表、组织生活会、撰写剖析材料等方式，切实找准存在的突出问题，敢于触及思想，勇于揭短亮丑，深挖思想根源。对于查摆出的问题要分层次进行反馈，并在一定范围内公开，接受市局和社会监督。

（四）集中整改阶段（10月至11月）对于查摆出来的问题，研究制定有针对性、操作性和可行性的整改方案。领导班子的整改方案以一定方式公示；个人的整改计划经过主任审核签字，并限期抓好落实。对能够解决的问题，立即整改；对因受客观条件限制、无法在近期内解决的列出时间表，积极创造条件整改；对发现有违法违纪行为的人员，依法依纪严肃处理;对于整改措施的落实情况，向群众进行通报。

认真总结集中整改阶段形成的好经验、好做法，整章建制，形成推动工作发展的长效机制，确保活动取得实效。

（五）检查验收阶段（12月份）年底，对本单位开展活动情况进行全面检查验收，并接受市局的检查验收，总结主题教育实践活动的主要做法和成功经验。在一定范围进行群众满意度测评，对解决的问题、取得的成效和存在的差距等作出实事求是的评价。

五、活动要求

（一）加强组织领导。按照市局的要求，我处要把主题教育实践活动列入重要议事日程，认真研究，精心安排，靠实责任，强化措施，确保任务落实。

（二）强化舆论宣传。充分利用广播电视、报纸、网络、专栏等形式，大力宣传主题教育实践活动中的先进典型、生动事例和好做法、好经验以及取得的成效，使全处工作人员学有榜样，赶有目标，以增强主题教育实践活动的感召力和社会影响。

（三）加强督促检查。公证处主任全面掌握主题教育实践活动的进展情况，及时将主题实践活动进展情况上报市局活动办公室。

二O一一年四月七日

**第三篇：小学主题班会教育活动方案**

小学主题班会教育活动方案

小学主题班会活动方案 1 1

一、活动目的：

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动准备：

1、收集资料

2、节目编排

3、制作 powerpoint

三、活动过程：

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧;甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

合：我们小朋友们迈着喜悦的步子走进了新年，掌声欢迎同学的竖笛合奏《中国少年先锋队队歌》

甲：在这热闹的节日里，小鸟在歌唱，蝴蝶在飞舞，小昆虫们在演奏，就连活泼可爱的小鸭子也来凑热闹了。让我们一起欣赏乐曲《江南小曲》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请听诗朗诵《新年的愿望》

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰!

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们!

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的 2024 送走，迎面走来的是崭新的 2024年!回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

小学主题班会活动方案 2 2

背景介绍：

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么?”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍!

甲和乙：四(2)班我读书,我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧!

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

重要的不是知识的数量，而是知识的质量，有些人知道很多很多，但却不知道最有用的东西。

——托尔斯泰

读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼看不仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，久也不能久也。三到之中，心到最急，心既到矣，眼口岂不到乎? ——朱熹《训学斋规》

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

——颜真卿

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看 20 分钟，有的可看 5 年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。哎，夏天，你可算是我们班的书迷了，我倒想请教请教你究竟我们该读什么样的书呢?

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧!相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧!(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲:同学们谈的非常深刻,收获颇多,真令我羡慕啊!

乙:真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不,我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗?下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券!

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的 书是人类永恒的朋友

甲：行万里路，读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时?

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长;

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了?

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧!

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多的读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的;书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩!孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生!

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧!

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束!

小学主题班会活动方案 3 3

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

小学主题班会活动方案 4 4

一、活动目的：

现在的学生，就其心灵的一翼--“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。

以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

(一)听一个感人的故事

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，Thanksgiving Day，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年 11 月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着 “感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母!这

首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：(家长代表 3 个)有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢?(放录像)这就是大家的父母!当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

(二)现场调查

可我们又对父母了解多少呢 ?下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日? 2、你给父亲买过生日礼物吗? 3、你母亲最喜欢的是哪套衣服? 4、你父母的结婚纪念日? 5、你爸爸今天 40 几岁?属什么的?6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的? 7、你父亲喜欢吃的菜是? ……

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

我们还应该感谢哪些人呢?教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。下面有请 4 个同学演唱：《感恩之心》

(三)做一个感恩的人

一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，(放 FKASH 音乐：《感恩的心》，)老师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜…… 伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束三、活动延伸

让学生回家做好三个一活动：

1.给远方亲人写一封信。

2.为父母或亲人洗一次脚。

3.每天为家里做一件家务。

小学主题班会活动方案 5 5

一、活动目的：

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：9 月 5 日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)、主持人宣布活动开始。

(二)、整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)、中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是 21 世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要;交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时;

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时;

甲：当你横穿马路时;

乙：当你翻越栏杆时;

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢?(危险!)

乙：是啊!交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：()

A、10 岁以下儿童 B、12 岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为()

A、上车时挤挤嚷嚷 B、车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

A、直接穿行 B、走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走()

A、右侧路边行走 B、左侧路边行走

5.过马路时，我们要看好红绿灯：

A、红灯行 B、绿灯行

6.妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

A、非机动车道 B、机动车道

7.假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

A、翻越护栏过去 B、绕到人行横道上再慢慢过去

8.绿灯还剩 2 秒时，应该怎么做：

A、等下一个绿灯再过马路 B、赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民!

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，弘扬正气好，利民利国家。

(四)、中队辅导员讲话：

中队长：下面我们欢迎中队辅导员讲话(掌声)

中队辅导员：

祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，让我们共同携起手来，安全伴我们健康成长!

(五)、呼号

中队辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!

学生回答：时刻准备着!

(六)、退旗

(七)、中队长宣布：三年级 2 班法制教育主题班会到此结束!

**第四篇：小学主题班会教育活动方案**

主题班会活动通过多种符合教育目的和青少年特点，并让学生在实践中的兴趣、爱好与追求等方面的交互作用，以下是小编精心收集整理的小学主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

小学主题班会1

一、活动引言：

时光如流，岁月不居。转眼我们已在大学过了一年。有的人充满希望的曙光，有的人带着迷惘的浮光，有的人已有所作为，有的人还在混混沌沌。在这五四青年节之际，在这大学周年之际年轻的我们该思考什么?那么就让人生这个话题走进班级，让我们燃起希望的火炬，顿悟人生真谛!“大学生”这个词并不陌生但“大学生活”这个词却有着不同寻常的定义：一个大学生怎样可以在学校里出人头地，怎样在毕业之后可以适应的找到自己最理想的工作，一个大学生到底怎样运用自己的时间，怎样发挥自己的专长，未来的人生才会前途一片光明呢?人生目标的真正确立将为我们搭起一座虹桥，让我们在大学里活出大学生的大学生活。

二、活动目的1、让同学懂得生活应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区。

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

3、为同学们找准方向并为之奋斗。

三、活动宗旨：“提高班级凝聚力，构建河蟹班级。”

四、活动主题：“打开心扉，找准目标的灯塔”

五、活动形式：主题班会。

六、活动时间：201\_年5月5日

七、活动地点：\_\_\_\_\_

八、活动过程

1、班长宣布班会的开始并发言。

“长江后浪推前浪，一代要比一代强”豪言壮语之后却隐蔽着一些危机，时代变迁，社会转型。当代学生过早承受太多压力，一颗颗还不成熟的心灵面对生活茫然不知所措，由此引发一系列困惑。我班今年开学初对2024级所做的人生规划表明新生的心理目标状况并不乐观，主要问题主要集中在怎样活出人生的自我价值，对所学专业的认识态度，对大学生未来4年大学生活的迷茫。因此我们得对自己的人生制定明确而切实可行的目标，并身体力行，为之奋斗。考验80、90后大学生的耐心与磨练，满足大学生对社会生活的好奇，体验丰富多彩的大学生活。积取更多的工作经验，为美好的生活铺开道路。

2、班长提问，同学们各抒己见说出自己每天是怎样度过的。大家从自己的生活实际中发现问题，并对自己的问题进行具体的分析。在当今普遍的大学生生活中，同学们再次真正的确立自己的人生目标，然后由部分同学发表讲话。

3、班长做总结并把小纸条发给同学们，同学们将自己的目标写在小纸上并将目标收藏起来以供奋斗。

4、班主任讲话。

九、活动意义：

通过本次班会，提高我班学生的自觉意识，找准自己的人生目标。懂得人际交往，建立河蟹的人际关系。同时在班级里掀起关注生活的热潮，让更多的人来关注大学生的人生目标问题，让更多的人对人生做出美好的规划，从而从此刻开始努力奋斗，充实自己的大学生活，为人生找准目标。增强学生的心理素质，提高学生应聘能力、应变能力和社会竞争力。

小学主题班会2

【活动目的】

1、针对同学们中存在的不良现象，开展“对自己负责”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，增强责任感，同时也让同学们更好更深入地了解“做有责任感的人”的内涵。让“做有责任感的人”这信念永植心中。

2、通过阐述个人与集体密不可分的关系, 举例说明身边热爱集体的事例,向同学们阐明关心、热爱集体的重要性，从而使每个人从思想上认识到自己是集体的主人，从行动上做集体的主人。

3、通过本节班会使我校校训深入人心，使之成为全体学生的言行准则;通过多种形式的活动，使学生明确对国家、对社会负责的内涵和基本要求;通过教育和自我教育，培养学生爱国主义和集体主义精神。

【活动准备】

1、小品

2、爱国主义故事

.3、收集歌曲

4、收集诗歌《祖国啊，我亲爱的祖国》

5、收集有关爱国主义、集体主义事例;

6、动员全体同学围绕主题做好发言准备。

【活动内容】

活动分三大篇章：

1、对自己负责;

2、对集体负责;

3、对社会、国家负责。

【活动程序】

引出主题：主持人(女)责任心是金。俗话说：“是金子总会发光的!”一个人有了责任心，他的生命就会闪光。

主持人(男)责任心是美。当代人都追求美，追求外表的华丽、漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

主持人(女)一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

主持人(男)一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。

主持人(合)一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人!

高一(1)班“做一个有责任心的人”主题班会现在开始!

活动内容：

第一篇章：对自己负责

1、没有责任感的两个方面：日常惯用语风格;归因方式。具体分析这两方面的表现。

2、有责任感必须有坚强的意志力，有很多学生由于懒惰心理很强，所以没有坚强的意志力，所以怎么样帮助学生克服懒惰心理?链接到网页“怎么样克服懒惰”，使学生有所收益。

第二篇章：对集体负责

1、引用雷锋：一个人只有他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。他把自己比作是一颗永不生锈的螺丝钉，使自己永远不远离集体之外，在祖国需要的每一个工作岗位都发光发热，雷锋的话和他一生的行动，都深刻地揭示了个人与集体的关系：集体是由个人组成的，而每一个人都离不开集体。登陆“雷锋主页”让学生更多地了解雷锋是怎么样很好地处理个人与集体的关系。

2、“看小品，讨论”通过小品让学生明白，对于他们来说班级就是一个不可分割的集体。每个成员都要为集体付出努力。

小品(一)小明在教室扫地时，对旁边的同学说：“我上厕所!”但当其他同学都扫完地了，小明都还没有出现，这时，一个在学校搭午餐的同学走进教室对他们说：“刚才我看见小明从后门走了!”

主持人(男)看了小品，你们觉得小明负责任吗?你会给他提什么建议?(学生自由发表意见)

主持人(男)做事不负责任会对他人、集体带来不好的影响，希望同学们能从小明的行为中吸取教训。下面我们再来看小品《小组长》。

小品(二)(在学校)语文老师因少收3本作业，批评了语文课代表小芳，张东知道后，主动找老师承认自己没把小组长工作做好。

主持人(女)你觉得张东是一个怎样的人?(学生说出自己的看法)

小结归纳(女)负责任不仅表现在认真完成任务，而且表现在自己所担负的工作出了毛病，勇于承担责任，不把过错推给别人。

3、学生“各抒己见”作为这个集体中的一员，我们应该如何为这个集体做出你的一份贡献呢?

第三篇章：对社会、国家负责

1、听诗歌朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》，激发学生的爱国情怀;

2、全班分成四大小组，每组派一个代表，讲有关爱国的故事。第一组讲周恩来为中华之崛起而读书的故事;第二组讲抗“非典”中可歌可泣的故事;第三组讲邓世昌抗战的故事;第四组讲抗日战争的故事。

3、全体同学宣誓“为学日益，以正兴邦，做一个对自己、对集体、对社会、对国家负责的中学生”，让学生明白，对于他们来说目前努力学习是他们的爱国方式。

主持人(女)同学们，我们每个人生活在社会上，都在做着各自的事情，有国家和社会交给的事，有的是集体的事，有的是他人委托的事，做好这些事是每个人应尽的责任。

主持人(男)是呀!下面请同学为我们讲《成长与责任》的故事，请大家鼓掌欢迎!

故事大意：同学们，有这样一个故事：在1922年美国国庆日前夕，一个11岁的美国男孩搞到了一些禁用的烟火爆竹，其中包括一种威力巨大的鞭炮，叫做“鱼雷”。一天下午，他走到一座桥边，朝桥边的砖墙放了一个“鱼雷”大鞭炮。一声巨响，让男孩神采飞扬，可就在这时，警察来了，把男孩带走，去了警察局。

警察尽管认识这个男孩以及他的父亲，但他依然严肃地执行对烟火的禁令，判定男孩交14.5美元的罚金，当时14.5美元可以买145只母鸡，这可算是一大笔钱。这个男孩自然交不起，只好由父亲代交。父亲说：“钱，我可以先借给你，但一年后还给我。”从此，小男孩就开始了艰苦的打工生活，他做了许多零工活才还清他欠爸爸的那笔罚金。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。

这件事让里根懂得了什么叫责任，那就是一个人要对自己的过失负责，犯了错就该勇于承担后果，不逃避，也不推卸责任。

同学们。要是你希望自己成功，就先做一个有责任心的人吧!

活动结束：

班主任总结，全班共唱歌曲《明天会更好》。

1、实力永远意味着责任和危险。——美国总统 罗斯福

2、说话随便的人，便是没有责任心。——哈代

3、有责任心的人，最有智慧，不负责任的人，最没出息。

小学主题班会3

活动目标：

1.认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。

2.情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3.行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

活动重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动过程：

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：\_比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

校园暴力的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园暴力事件：

2024年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首捅入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

2024年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

2024年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

活动二：分析校园暴力产生的原因

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来\_损伤甚至残疾;易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气;造成心灵的阴影和伤害;厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力?

校园暴力常见情形：1.是索要钱物，不给就拳脚相加;2.是以大欺小，以众欺寡;3.是为了一点小事，大打出手;4.是同学之间因“义气”之争;

5.是不堪长期受辱，以暴制暴。

这一环节，教师首先归纳有关校园暴力常见的情形，然后，让学生讨论后为事件里的主人翁出主意，教主人公几招预防暴力的办法。对于学生而言，以下几个方面可参考：

第一，不能“怕”字当头。在遇到\_、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到\_、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到\_、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的\_、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为\_、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做?完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

小学主题班会4

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗?(明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯?季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯?季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/钟不敲不响，人不学不灵/世上无难事，只怕有心人/书山有路勤为径，学海无涯苦作舟.五、学生联系实际进行小结：

除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚;苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧!

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊!

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷!

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松!

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢?只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，选择蓝天，就去展翅翱翔，选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步;自强不息，用汗水浇灌理想;超越自我，用奋斗放飞希望;永不言弃，用信念实现梦想。

努力!坚持!拼搏!成功!

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀;奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚;苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20\_\_，我们注定成功。

20\_\_，我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

小学主题班会5

活动背景：让我们的孩子学会感恩、学生感谢，懂得回报。

活动目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动准备：

活动过程：

一、序幕：

老师：在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请李诺一(甲)、胡超(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：故事准备诗

甲：大家好，我是李诺一。

乙：大家好，我是胡超

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：我们应该心存感恩,对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉.甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连;

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请余诚志，大家欢迎。

苹果树和小男孩

小男孩家的院子里有一棵苹果树，当小男孩很小的时候，他一直在苹果树下玩，饿了吃树上的苹果。苹果树总是用它柔软的枝叶，轻轻抚摩他的脸，那段岁月是金色的，也许是小男孩一生中最难忘的。

后来小男孩长大了，也很少再到苹果树下去玩了。有一天，他来到苹果树下，苹果树非常高兴，立刻抖动她柔软的枝叶，温柔地对小男孩说：“来吧，来吧，来和我玩吧!”

小男孩只是远远地站在那里，对苹果树说：“我长大了，要去学校学习，现在我没有这么多时间和你玩了。不过我需要一个书包。”

苹果树抖落下所有的苹果，对他说：“把我的苹果拿去，到市场上卖掉，得来的钱可以给你买一个书包。”

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊!等啊!她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

很久以后，小男孩再一次出现在苹果树的面前，他已经长大了，不应该再称他为小男孩了，但是在苹果树的眼里，他永远都是那个在她柔软枝叶下安睡的小男孩。苹果树非常高兴，她立刻温柔地对小男孩说：“来吧!来吧!来和我玩吧!”小男孩还是远远地站在那里，对苹果树说：“我很忙，没有时间和你玩，不过，我要结婚了，需要盖一幢房子，可是没有材料。”

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊!等啊!等待小男孩的出现。

过了很久，小男孩出现在苹果树的眼前，他显得那么颓废，那么萎靡。苹果树心疼问：“怎么了，我的孩子?来吧!来吧!来和我玩吧!”

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

“你把我主干砍下，它很结实，可以做一艘船，你用它可以去航海，可以去远行。”

小男孩砍下了苹果树的主干，用它做了一艘船，离开了苹果树，于是可怜的苹果树又一次孤孤单单地盼望着小男孩的出现。过了好久，好久，男孩的每一次离去的时间都比前一次长，这次特别长，使苹果树以为他再也不会出现了。终于小男孩出现在她的面前，他已经老了，不再有以前的那种活力，那种青春。班白的双鬓，疲倦的双眼。但苹果树还是很高兴地说：“来吧，来吧，来和我玩吧!“

小男孩靠在苹果树树桩前说：“经过了那么多年的风雨沧桑，我感到累了，现在我什么都不想要，只想靠在你这里，和你说说话，因为现在我才知道你这里才是我最安全，最温暖的港湾。”

苹果树像以前那样，用温柔的声音对他：“可惜我已经没有苹果，没有枝叶，没有树干了，能给你的就是这结实的树桩，你累了，就在这里好好的休息，好好地依靠，你知道无论何时，我永远都是在你身边，我的孩子。”

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢?把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母!

妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这些年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢?请大家举手

(同学发言)

甲：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。爸爸妈妈在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，当我们们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当我们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日?

2、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

3、你爸爸今年多少岁?属什么的?

4、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

5、你父亲喜欢吃的菜是?

………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人

甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

(同学发言)

乙：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?同学发言。

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束!”

活动反馈：通过这一次感恩节主题活动，家长反映，孩子们好像似乎一下子长大了。这样看来，对学生进行这样的主题活动是很有必要的。

小学主题班会教育活动方案

**第五篇：惠州市小学主题教育方案**

2024-2024学年\*\*\*\*\*小学

洒

扫

应

对

教

育

活

动

方

案

仲恺区\*\*\*\*\*小学

二○一三年三月十日

“洒扫应对”主题教育方案

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实中央8号文件、党的十七届六中全会精神以及全国、全区、惠州市未成年人思想道德建设经验交流会精神，落实《惠州市开展未成年人“洒扫应对”主题教育的实施意见》精神，坚持“育人为本，德育为先”的工作思路，把立德树人作为教育的根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，把社会主义核心价值体系学习教育融入主题教育中，创新未成年人思想道德建设工作思路，优化工作载体，拓展工作手段，增强工作合力，培养未成年人自理自立、懂礼知节的良好行为习惯。

二、活动组织机构

组长：\*\*\*

副组长：\*\*\*

组员：\*\*\*\*

成员：各班班主任及各科任教师

三、活动内容

“洒扫应对”是儒家教育、学习的基本内容之一。所谓“洒扫”，是指从生活的劳动教育入手，以养成清洁整齐的习惯；“应对”则是指在待人接物方面的礼节教育。

（一）以学校未成年人思想道德建设为主渠道，结合《小学生礼仪》要求，开设“洒扫应对”社会实践课程。

１、小学低年级（1-3年级）：进行体验式教育。使学生掌握最简单的生活常识与技能。指导学生进行观察体验活动。

２、小学高年级（4-6年级）：感悟与实践相结合。通过班队主题活动、家长会活动等形式，使学生掌握简单的劳动技能、合作技能，初步培养合格公民的意识。

（二）以乡村、社会实践活动为平台，开展“洒扫应对”教育活动

1、利用社会力量，组织学生开展关爱空巢老人、社区义务劳动公益活动，传递文明、传递温暖，培育社会责任意识。

2、开展亲近自然、走进社会体验活动。组织学生利用双休、节假日，跟随父母走进田间地头，学习农活农事；

3、组织学生创作童谣、儿歌等形式，歌颂新农村新变化、好人好事、和谐邻里等。

4、利用节假日、传统节日开展少先队主题活动。

（三）以家庭教育指导服务为基础，开展“洒扫应对”言传身教践行活动

1、搭建家校合作平台，为“洒扫应对”活动创造良好氛围。认真组织家长，做好家长培训工作，指导家长为孩子的成长创设良好的家庭环境，言传身教，促进家庭文明建设和青少年的健康成长，推动家庭教育和学校教育的有机结合。

2、开展“日行一孝”、“家庭冠礼”活动。为父母多做事，对父母多说知心话，为父母过生日，帮父母做力所能及的家务活，体会和感激父母培育自己的艰辛和不易，养成孝顺父母、报答父母的传统美德。

（四）以“洒扫应对”教育活动为契机，开展行为规范大整顿活动

1、开展清洁卫生大评比活动。加强学校班级文化、清洁卫生大整顿行动，强化学生行为规范，评选文明班级，树立榜样学习。

2、践行《约礼十条》，各班级组织学生开展“争星”活动。各班级以孝敬父母、按时上学、仪表整洁、讲究卫生、礼貌待人、语言文明、活动有序、爱护公物、诚实守信、遵守公德约礼十条为内容指导，开展班级“争星”活动，树立榜样学习。

3、成立学生卫生监督小组。

（五）利用寒期间开展“五个一”的关爱行动。即做一件孝顺父母的事；学会一种家务技能；与父母谈一次心或写一封感恩父母的信；读一本好书；做一件好事。

四、活动步骤1、2024年12月，制定、学习《惠州仲恺高新区潼湖赤岗小学“洒扫应对”主题教育方案》。

2、2024年1月，正式启动“洒扫应对”主题教育。

3、2024年3-5月，开展各项活动，进行阶段性小结。

4、2024年上半年，组织相关老师参加高新区开展的“洒扫应对”课程培训、讲座等。

5、2024年6月，进行活动总结、表彰、奖励。

\*\*\*小学

2024年3月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找