# 《骨干教师与青年教师结对互助协议书》（5篇材料）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-17

*第一篇：《骨干教师与青年教师结对互助协议书》骨干教师结对互助协议书为迅速提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成才速度、教学观念的更新，特制定新老教师结对子帮扶活动协议。一、结对方式：帮扶双方通过双向自愿选择，...*

**第一篇：《骨干教师与青年教师结对互助协议书》**

骨干教师结对互助协议书

为迅速提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成才速度、教学观念的更新，特制定新老教师结对子帮扶活动协议。

一、结对方式：帮扶双方通过双向自愿选择，并结成帮扶对子，双方签定帮扶协议书，帮扶年限为2024年3月至2024年12月。

二、协议期间，双方的责任及义务

（一）对年轻教师的要求：

1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。

2、经常主动请教导师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于2节，并做好听课记录和写好业务指导记

录。）

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于32节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训工作。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

（二）对导师的要求

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、导师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、导师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好研讨课、汇报课、观摩课 各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、业务导师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学和科研。如指定、提供学习资料，教科研课题的选定，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、导师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段

性总结。

7、导师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

三、该协议一式四份，本人各自一份，学校一份备案。报送市教师进修学校存档一份。

指导教师（签字）：

结对教师（签字）：

学校（签章）2024年3月 12 日

**第二篇：骨干教师与青年教师结对培养**

骨干教师与青年教师结对培养

一、培养对象：

二、培养形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相培养。

三、培养目标

1、树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

3、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、培养双方职责：

（一）培养教师职责

1．全面关心被培养教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被培养教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、培养教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的培养和督促工作（如：培养备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、培养教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，培养、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、培养教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

（二）被培养教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重培养教师，虚心听取培养教师的意见，不定期向培养教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、按学校要求完成每周的听课任务，课后虚心听取培养教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

4、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务培养教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

骨干教师和青年教师培养措施

师资队伍建设是课程建设的核心，是提高教学质量的关键。因此，我们在课程建设中，把师资队伍建设放在首位，对教师素质、教师水平、师资培养及提高都提出了明确目标。在骨干教师和青年教师培养方面主要采取了如下措施：

1.重视青年教师的基本素质

在培养青年教师的过程中，首先注意基本素质，通过试讲等方式考察教师的基本条件，以利于形成良好的学缘结构，这样就为商务谈判师资队伍整体素质的提高奠定了基础。

2.搞好传、帮、带

对每个青年教师，都指定一名教学经验丰富、治学态度严谨、教学作风硬、教学质量高的中老年教师作为指导老师。指导老师对新教师的习题解答、听课、辅导、答疑、批改作业、教学日志的数量与质量都提出了明确的要求，并结合其自身的情况予以具体的指导帮助，使之尽快胜任教学工作。

3.提目标，严要求

青年教师一般精力都比较充沛，剩余精力较多，为了引导好新教师的成长，我们除了对备、讲、辅、批、考各教学环节严格要求外，还有意识的压担子；在教研活动中，事先明确任务，事后写出总结，让他们尽快加入到课程建设队伍中来。

4.鼓励青年教师做班主任工作，努力提高自己的思想素质与政治素质 青年教师在从事课堂教学的过程中，积极承担学生班主任工作，在要求学生德智体美全面发展的同时，必须努力提高自己的思想素质与政治素质，从而使青年教师得到全面成长。

5.创造学习条件，不断提高业务素质

为了适应教学改革的不断发展，每个教师都要加强业务学习，不断提高业务素质。业务学习提高的重点是结合教学工作内容在职学习提高，但也不能忽视脱产学习的必要性。

6.定期举行专题教学比赛，促使青年教师不断提高教学水平定期举行青年教师技术比武，如教案比赛、课堂教学比赛、单元教材分析比赛、电子教案制作比赛等专题比赛激发青年教师学习教学技术、应用教学技术的热情，促使青年教师快速提高教学水平。

7.双师素质教师培养

从多种途径培养双师素质教师，一是通过自学，参加各种专业资格考试，取得相应的专业任职资格；二是参加实践挂职锻炼，积累大量的实践经验，从而成为具备双师素质的教师；三是参加教育部双师资格培训。

**第三篇：骨干教师结对互助方案**

骨干教师结对互助方案

按照年初学校发展骨干教师的方案，发挥骨干教师的影响力和辐射力，本人与李仕祥老师结为互助对象，我们本着：“相互学习、共同提高”的原则开展教育教学活动，特一起制定了以下实施方案：

教学是一门科学，需要有严谨的治学态度，脚踏实地工作作风，有条不紊的教学思路，行之有效的教学方法。可以说，人的成长需要一个环境，学校举行的这项“骨干教师帮扶结对”活动的确给了我们一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。

1、做好榜样示范。认真钻研教材，认真设计学案，课堂教学严谨，注重学生的生成和发展，灵活课堂调控，树立榜样，努力提高课堂教学水平和课堂教学的能力。每周有固定的时间经常性地开展教学研讨、交流、备课指导、教学反思的撰写等教育教学活动。

2、一起备课、评课、进行教学反思。一学年邀请李仕祥老师听课至少10节，每两周听李仕祥老师一节课，认真记录，课后交流。每学年开展一次“师徒结队互助”活动的展示活动，内容包括课堂教学、说课评课、教学经验（包括对计划、做法、效果等）等等，给双方的成长搭设舞台。

3、共同发展，主动提高自身教育教学水平，做到互助互学，互相尊重，互相理解，共同进步。帮扶文天兵老师解决教学中遇到的问题，策划班级管理方案，跟踪教学三环节，使李仕祥老师承担的班级达同年级上等水平。

**第四篇：骨干教师结对互助工作总结**

教学是一门科学，需要有严谨的治学态度，脚踏实地工作作风，有条不紊的教学思路，行之有效的教学方法。马克思曾说，科学之路是一条崎岖的曲折的山路，不是平坦的大道，唯有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。可以说，人的成长需要一个环境，学校举行的这项“骨干教师帮扶结对”活动的确给了我们一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现可以从以下几方面加以总结：

一、理论学习方面：

在孔老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，学习教育教学发展方面的也有现在数学教学研究的现状方面的理论。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

二、教学研究方面：

为了提高自身的业务能力，我充分利用机会不断地补充自己的“营养”。这一学期来我们也有较多的机会参加观摩教学活动，孔老师给我答疑解难，与我交流如何更好的将理论结合实践。孔老师的为人处世、经验心得和她的踏实、热情与真诚，常常让我在感动之余，获得更多的学习、工作动力，使自己更好的投入到这份事业中去。记得5月中旬，我在学校上一堂数学研讨论课，孔老师给了我许多的鼓励，使我不断调整心态，静心思索教学设计，并多次与她探讨教学活动的重点、难点，她总会不厌其烦地一次又一次地和我分析。我想那次研讨课的成功展示是与孔老师给予我的帮助与鼓励是密不可分的。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向孔老师请教，努力工作、积极创新，不断努力地提高自己。在与孔老师共同备课的同时，我也主动主动听课,做好听课记录，及时写好了学习笔记和一些学习论文和杂记。通过不断的学习观摩，我不仅仅学习到了有经验老师各种不同的教学方法，而且还深深感受到有很多东西是需要交流积累的，在数学教学中，我还需要继续努力，尽快成长起来。尤其是低年段的孩子，他们好动，好奇心强，模仿能力强等特点，在今后的教学中，则根据这些特点来设计教学活动，激发孩子对数学的学习兴趣。

在今后，我们还会一如既往地相互学习，并将定下一个更高的学习目标，争取在实践中使课堂教学得到更好的效果。

**第五篇：骨干教师与青年教师结对帮扶计划**

后坝小学语文教师帮扶结对计划

张凤碧

为加快我校年轻教师的成长，早日建立起我校教师雄厚的后备力量，促进教师整体水平的提高，学校研究决定在校内开展结对活动，互帮互学共同提高。我积极响应并深入贯彻，特制订帮扶计划如下：

所任教学科——语文 对子：张凤碧——刘蕾

一、帮扶目标及任务。

在结对帮扶过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高语文专业教学知识技能水平；努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。其次进行听评课，说课、等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。在今后的教学活动中，我们将相互学习，相互促进，共同提高教育教学水平。

二、帮扶对象分析

刘蕾，音乐专业出身，现担任一年级二班的语文老师。在这之前，未担任过文化课教师，工作热情高。在语文这个领域上，是个新手，还有很多地方需要学习，如：对教材的熟悉，教学方法的不断摸索等等。因此在这次“结对”帮扶中，希望能够给予她更多的帮助，不断提升她的业务水平。

三、具体方法措施。

1、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计学案。

2、帮助青年教师根据课标要求和教材内容制定好教学计划，并具体实施。

3、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。

4、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。

5、课后反思。我和刘蕾老师要共同养成课后反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一句话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

6、理解教材和驾驭教材的能力。和刘蕾一起研究教材，钻研教材。在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，；要研究教材的系统性，；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

7、.与结对子年轻老师一起虚心学习他人的课堂教学,取长补短.相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找