# 2024年小学教师队伍建设汇报材料 幼儿园教师队伍建设汇报材料(3篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-17

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学教师队伍建设汇报材料 幼儿园教师队伍建设汇...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学教师队伍建设汇报材料 幼儿园教师队伍建设汇报材料篇一**

办学以来，学校办学方向明确，坚持均衡教育，实行人性化管理，大力改造育人环境，着力创建书香校园。连续几年被县教育局评为“综合先进单位”、“教学质量先进单位”、“教学教研先进单位”，20xx年被评为省级“绿色生态学校”。这些成绩的取得与我校长期强抓教师队伍建设工作密不可分。

，注重师德修养“爱岗、敬业、奉献”的师德形象;朴素、端庄、得体的外表形象;质朴、活泼、精湛的教学形象;文明、有素、守纪的社会形象，是我校对教师提出的明确要求，围绕这个要求我们重点抓了以下工作：

我校坚持以县教育局颁发的师德标准为准绳，不定期组织教师认真学习师德规范，规范教师言行举止，特别是通过对“大别山师魂”汪金权同志先进事迹的学习，进一步触动了我校教职工的心灵，有力地提高了我校教职工的师德水平，形成了一个良好的师德群体，近年来我校多名教师被县教育局评为师德模范，如吴菊春、徐华松、陈园、田新亮等教师。

2、以校园思想文化建设为重点，加强政治学习，通过前期的“三讲”学习，近期的共产党员的先进性教育的学习，在全体教师中进行了“树三观”教育，从抓思想政治工作入手，使爱国主义、社会主义和集体主义精神成为我校校园文化建设中的主要精神内涵和价值导向，从而引导教师树立远大的人生理想。

3、营造人人讲奉献，个个求上进的积极向上的工作氛围，树立优秀的敬业育人的标兵，带动教师乐观向上、积极进取，从而涌现了了一大批关心学校、关心学生、潜心研究的优秀教师。如朱保全、李静、余小燕、余自成等老师。

学校以教研处牵头，成立六大教研组(语文、数学、英语、文综、理综、艺综)，通过各级各类的学习培训为教师搭建了良好的平台。

1、围绕新课改精神，大力推行校本培训，让教师通过各学科的学习交流与探讨，找出问题及时改进，真正意义上做到当好一名有效教师，备好一节有效教案，组织一节有效课堂，从而提升教师对新课改理念的新的认识，逐步由传统教育模式向现代教育模式转轨。

2、通过网络学习，让教师能接触更多的教学信息、教育动态与教学方法，我校先后配备了教师计算机教室两套及多媒体教室一间，近两年，由县教育局继教中心申报的全国教师网络培训学习，我校中青年教师全员参与，通过学习，补充了校本培训的不足，让教师开拓了视野，提升了与时俱进、以人为本的教书育人的新理念。

3、通过各级各类集体培训，给教师充电，促进教师专业知识不断提高，近几年来我校先后派遣x多人次参加省、市、县各级各类专业知识培训学习，其中国培学习多人次，省级班主任培训x人次，省级骨干教师培训x多人次，校长培训x人次，市级骨干教师培训x人次，县级教师心理辅导培训以及各项专业学科培训达x多人次，大大提高了我校教师队伍的整体素质，从而有力地推动了我校素质教育与均衡教育的全面发展。

学校每学年建立一套完整的教育教学管理制度，并建立合理的激励机制和科学的评价机制，大力激发教师爱岗敬业的热情。学校成立三个年级组，施行集体备课、集中学习，既确保了教师的备、批、改的有效时间，[莲 山~课件]又培养教师良好的学习习惯。与此同时，学校实行每半学期由学生对教师进行评价，期末学校结合德能勤绩对教师进行公正合理的评价，从而在发展党员、提拔干部，在评职、评优、绩效工资的分配等方面优先考虑贡献卓越的教师，从而有效地鞭策了后进、激励了先进，大大激发了教师爱岗敬业的热情。

总之，我校近几年来坚持以人为本、办人民满意教育为准则，注重教师队伍建设，树立学高为师、身正为范的良好形象，促进均衡教育，取得了一些可喜的成绩，但与先进的学校相比，我们任重而道远。

**小学教师队伍建设汇报材料 幼儿园教师队伍建设汇报材料篇二**

中学是一所寄宿制农村初级中学，始建于1958年，原为xx县第六高级中学，1992年更名为(初级)中学。我校毗邻京九大动脉，坐落于相互映衬的苍松翠柏的三面环山之中，我校占地面积x平方米，校舍建筑面积x平方米，学校现有学生x人，教学班x个，教职工x人，其中男教工x人，女教工x人，专任教师x人，教师平均年龄43岁，30岁以内x人，30-40岁之间x人，40岁以上x人，其中获得中学高级职称x人，中级职称x人，省级骨干教师x人，市骨干教师x人，专科以上学历x人，其中本科x人，研究生在读x人。

办学以来，学校办学方向明确，坚持均衡教育，实行人性化管理，大力改造育人环境，着力创建书香校园。连续几年被县教育局评为“综合先进单位”、“教学质量先进单位”、“教学教研先进单位”，20xx年被评为省级“绿色生态学校”。这些成绩的取得与我校长期强抓教师队伍建设工作密不可分。

，注重师德修养“爱岗、敬业、奉献”的师德形象;朴素、端庄、得体的外表形象;质朴、活泼、精湛的教学形象;文明、有素、守纪的社会形象，是我校对教师提出的明确要求，围绕这个要求我们重点抓了以下工作：

1、以师德建设为核心，提升师德水平

我校坚持以县教育局颁发的师德标准为准绳，不定期组织教师认真学习师德规范，规范教师言行举止，特别是通过对“大别山师魂”汪金权同志先进事迹的学习，进一步触动了我校教职工的心灵，有力地提高了我校教职工的师德水平，形成了一个良好的师德群体，近年来我校多名教师被县教育局评为师德模范，如吴菊春、徐华松、陈园、田新亮等教师。

2、以校园思想文化建设为重点，加强政治学习，通过前期的“三讲”学习，近期的共产党员的先进性教育的学习，在全体教师中进行了“树三观”教育，从抓思想政治工作入手，使爱国主义、社会主义和集体主义精神成为我校校园文化建设中的主要精神内涵和价值导向，从而引导教师树立远大的人生理想。

3、营造人人讲奉献，个个求上进的积极向上的工作氛围，树立优秀的敬业育人的标兵，带动教师乐观向上、积极进取，从而涌现了了一大批关心学校、关心学生、潜心研究的优秀教师。如朱保全、李静、余小燕、余自成等老师。

学校以教研处牵头，成立六大教研组(语文、数学、英语、文综、理综、艺综)，通过各级各类的学习培训为教师搭建了良好的平台。

1、围绕新课改精神，大力推行校本培训，让教师通过各学科的学习交流与探讨，找出问题及时改进，真正意义上做到当好一名有效教师，备好一节有效教案，组织一节有效课堂，从而提升教师对新课改理念的新的认识，逐步由传统教育模式向现代教育模式转轨。

2、通过网络学习，让教师能接触更多的教学信息、教育动态与教学方法，我校先后配备了教师计算机教室两套及多媒体教室一间，近两年，由县教育局继教中心申报的全国教师网络培训学习，我校中青年教师全员参与，通过学习，补充了校本培训的不足，让教师开拓了视野，提升了与时俱进、以人为本的教书育人的新理念。

3、通过各级各类集体培训，给教师充电，促进教师专业知识不断提高，近几年来我校先后派遣x多人次参加省、市、县各级各类专业知识培训学习，其中国培学习多人次，省级班主任培训x人次，省级骨干教师培训x多人次，校长培训x人次，市级骨干教师培训x人次，县级教师心理辅导培训以及各项专业学科培训达x多人次，大大提高了我校教师队伍的整体素质，从而有力地推动了我校素质教育与均衡教育的全面发展。

学校每学年建立一套完整的教育教学管理制度，并建立合理的激励机制和科学的评价机制，大力激发教师爱岗敬业的热情。学校成立三个年级组，施行集体备课、集中学习，既确保了教师的备、批、改的有效时间，[莲 山~课件]又培养教师良好的学习习惯。与此同时，学校实行每半学期由学生对教师进行评价，期末学校结合德能勤绩对教师进行公正合理的评价，从而在发展党员、提拔干部，在评职、评优、绩效工资的分配等方面优先考虑贡献卓越的教师，从而有效地鞭策了后进、激励了先进，大大激发了教师爱岗敬业的热情。

总之，我校近几年来坚持以人为本、办人民满意教育为准则，注重教师队伍建设，树立学高为师、身正为范的良好形象，促进均衡教育，取得了一些可喜的成绩，但与先进的学校相比，我们任重而道远。

**小学教师队伍建设汇报材料 幼儿园教师队伍建设汇报材料篇三**

现有教职工97人，共有教学班17个，住宿生534人。

现有专任教师56人，(其中本科学历46人，专科学历10人，学历合格率达100%，高学历率达到82%)。全日制本科生2人，全日制专科生7人。专任教师年龄结构合理，平均年龄为33.3岁，中、高级职称人数为28人。

专任教师取得资格证书的人数为56人，其中取得初中教师以上资格证的为54人，有2人取得小学教师资格证，正准备申请办理中学教师资格证。

20xx年新补充的专任教师为12人(其中本科8人，专科4人)。

校长岗位培训(或提高培训)达100%。

1、成立教师队伍建设领导小组，教科室具体负责的工作机构，分阶段制定目标，落实责任考评机制。

2、层层建立岗位问责制，中心校与学校校长签订岗位责任书，校长又与分管校长签订岗位责任书，分管校长又与其他环节干部签订岗位责任书。环节干部明确了本身的岗位职责，在责任书的规范下开展本职工作，他们既有明确分工，又有集体合作，从而增强了集体意识。

3、树立“尊重每个人，发展每个人”的人本管理理念，用科学的发展观建立教师评价体系。从思想素养、教学教研基本功、课堂教学水平、教学实绩等多方面综合摸清现有教师的现状，分层次提出要求，跟踪考核，进而确立学校教师队伍培养的整体框架。

4、建章立制，进一步完善和强化《学校行风建设实施方案》、《教师教育教学工作量化考核细则》、《教师行为准则》、《师德建设年实施方案》、《师德建设年承诺》、《加强师德行风建设，强化工作效能的规定》、《师德师风“三评”工作实施方案》、《学校中层干部工作考核细则》、《专任教师培训管理制度》、《常规教学检查评比办法》、《骨干教师及学科带头人管理办法》、《“青蓝工程”教师师徒结对管理办法》、《教导处人员岗位工作职责》、《年级主任岗位工作职责》、《教研组长岗位职责》、《班主任岗位工作职责》等一系列有关教师队伍建设的规章制度。

5、强化学习意识，树立终身学习的理念。要求教师每年阅读一本理论书籍和订阅一种专业文章，把阅读学习变为常规并视为教师的一种职业生活方式。

6、以活动为载体，搭建教师快速成长的平台。学校坚持每学期的“新教师汇报课”、“青年教师展能课”、“中年教师特色课”、“资深教师示范课”、“全体教师达标课”的“上六课”活动，搞各种课堂教学竞赛，倡导个性教育教学，形成教育教学特色，促使优秀教师向名师的转变。

7、通过不断听课研究强化对年青教师培养，不断完善青年教师汇报课、说课、课件制作、主题班会展示以及其它教学技能竞赛的一系列活动，促使其快速成长。

8、定期选派部分优秀教师外出参加旗教研室及以上级别组织的的学习和培训，并通过各种媒体加大对优秀教师和名师的宣传力度。

9、领导班子深入教学，身先士卒，发挥模范带头作用。

每位成员都是学校教学骨干，负责部门管理工作同时，多数担任主要学科教学工作，每位同志承担的工作任务重，工作量饱满。除出色完成自身教学工作外，他们能站在课程改革最前沿，引领全校教师投入教育教学。他们主动听课，组织、参加教研活动。教学活动月期间，班子成员分科负责，确保每节课都有专人深入课堂并积极参加课后交流与反馈。和教师一起研讨教育教学规律，把学到的教育理论贯穿于教育教学实际中，以新颖的教学方法和创新的管理思路赢得教师的信赖，从而以领导班子的模范形象凝聚人心。

10、加强班主任队伍建设，整体提升班主任师德修养及专业能力。

我们每学期召开班主任经验交流会，交流学习心得;今年我们在班级管理上除了上学期开展的“学见”、“学尽”活动以外，本学期，我们开展了“期初反思急需夯实的常规管理”(即七加四活动)。

我们又定期每月和不定期(根据具体工作)召开班主任工作例会，利用例会对班主任加强业务指导;开展班级工作实地参观学习现场会，座谈会，让班主任身临其境地学习交流、取长补短。

11、努力提高专业素质，提升育人能力。

为促进我校教师专业发展，我们着力从专家引领、同伴互助、自学反思等方面提升教师专业素养：

(1)、专家引领 开拓思路

近几年，特别是“3.15和9.15教研开放周”活动，我们都提前邀请旗教研室的专家多次到校给教师作报告，讲示范课(教研室葛小华老师深入七年三班讲一节《安塞腰鼓》)，深入课堂听课，并且雷打不动的进行说课、评课、反思，老师们在活动中受益匪浅，进一步开拓了工作思路，所有学习教师都有学习笔记，并在业务学习时汇报交流。

(2)、同伴互助 共同进步

(一)、开展“青蓝工程”即师徒结对子活动。为发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进青年教师业务快速成长，我们于多年前扎实开展 “青蓝工程”。校内与校内教师拜师学艺，通过“师徒”间每周相互上课、听课、评课，有力地促进教师间交流互动，共同进步!

(二)、开展集体备课、“同课异构”组内研讨课等多种教研活动，缩小教师间差距，提升整体教学水平。目前我校正在形成一支团结奋进、乐学善教、互帮互助的团队。

(3)、加强自学，促进反思

(一)、开展专项教学技能评比：每学期都组织每个学科的“骨干教师示范课”，“中老年教师教学风采展示” 活动，优秀教案评比活动，反思性论文撰写竞赛活动，教学后进行“说课反思”，通过教学反思、相互交流，促进教师钻研、把握、设计教材的能力不断提高。通过评比，激发了教师的工作动力。

(二)、撰写教育叙事、教学后记，促进教师反思、总结、提升。

我们要求教师记教学后记，要求教师每学期在课时教案后书写不少于15次，不低于100字的教后反思，每个单元要写好成文的教学后记。

撰写教育叙事，倡导教师写教学日记并纳入到教学常规检查中。此项活动得到教师大力响应，教师敏锐把握教育关键事件，把握课堂教学灵感，及时记录，日积月累，教育教学能力达到明显进步。

(4)、分层培养，促进群体全面提升。

开展“六个一”活动，提升专任教师素质。

六个一活动包括：1、有一套狠抓教学质量的“科学合理、井井有条、卓有成效”的工作方法。2、有一种完成工作任务只争朝夕的敬业习惯。3、有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生作业本。4、有一本“格式规范、重点突出、富有创意、认真反思”的备课本。5、有一方“秩序井然、节奏明快、活泼生动”的课堂环境。6、有一个“家长尊重、同学欢迎”的教育口碑。

师资队伍建设任重而道远，我们将不懈努力，继续做好我们的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找