# 最新班主任工作经验交流心得体会美篇(七篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-17

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任工...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任工作经验交流心得体会美篇篇一**

今年我担任的是一年级班主任，班中40位学生有不少来自外省市。他们的生活习惯、行为习惯等都不同，以及对本地的生活习惯和方言都不适应，这给小小年纪的一年级小朋友带了来不少的麻烦，这也给班主任工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个外来民工子女的班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起，。利用晨会课、思品课、主题班会等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和爱。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略----激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句你最棒会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：你是最棒的!你很聪明!老师相信你能做好。加油!老师为你们喝彩。让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。激励胜于颂扬，表扬胜于批评。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习。为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补已之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

班主任工作经验交流心得（篇2）[\_TAG\_h3]班主任工作经验交流心得体会美篇篇二

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

一、积极做好开学初的各项准备工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

1 以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成;行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生;做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力;二是借军训观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位班主任老师学习，取长补短，奋发上进。

班主任工作经验交流心得（篇3）[\_TAG\_h3]班主任工作经验交流心得体会美篇篇三

本学期是我第一次担任班主任工作，从开学怀着无比激动兴奋的心情，到本学期即将结束，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名班主任的不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

二、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了;这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天都谁进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

三、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

四、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。 1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。 2、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。 3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

总之，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切以孩子为出发点，在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任工作经验交流心得（篇6）[\_TAG\_h3]班主任工作经验交流心得体会美篇篇四

我是今年刚参加工作的新教师，承蒙校内领导赏识，给我安排了一(2)班班主任一职。我很感谢领导们给我的这次锻炼的机会，同时也深感责任的重大。班主任的工作是一项非常辛苦琐碎的工作，班主任不但要教好所在的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都充分发展，形成良好的个性品质。正如查尔斯—里德所说：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。我们一年级的学生刚刚进入学校，他们的组织性、纪律性、学习的习惯、集体荣誉感、安全意思等都尚未形成，是行为习惯形成的关键时期，这就需要班主任根据孩子们的年龄特点，一一加以辅助培养。一个班集体的整体素质如何，和学生个体的素质有很大的关系。学生个体素质高，往往班风正、学风浓、纪律好，班主任工作就得心应手，这也是我一直想追求的。由于刚接手班主任工作，我也毫无经验可谈，一切都是在摸索中前进。开学后我是从以下几个方面探索，有些简单的感想，与大家分享一下：

1.培养学生良好的学习习惯。

一年级孩子年龄小，活泼好动自觉性差，所以养成良好的学习习惯应当是首要任务，这不仅是当前的要物，对孩子们也应是受益终身。

2.培养良好的班级氛围。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生德个性才能百花争艳。我会注重培养孩子们讲文明，懂礼貌，爱护班级公物，团结互助，积极思考，勤于锻炼的优良习惯。

3.培养有管理能力的小干部。

班干部是老师的得力助手，选拔一批有能力的.班干部至关重要。我们班的班干部选举是老师提名，同学们投票选举产生的。因为初步接触这群孩子，对他们的能力还未具体了解，所以选举也存在许多不合理之处，但是被选的几个班干部，态度都很认真负责，相信经过长时间的磨合，他们也一定会成长为老师得意的左手右臂。

4.保持与家长的联系。

家长是孩子们最好的老师，所以我认为搞好孩子们的教育，与广大的家长同志也是分不开的。我班大部分孩子都是留守儿童，家长对孩子们的学习成绩也是十分关注。相比其他同龄地区的孩子，我班的孩子少了些父母的辅导与关爱，这也更要求我要对他们加倍付出关爱，守护他们成长。

5.不放弃后进生。

“十个指头不一样齐”，一个班集体中总会有一些“后进生”，他们的存在，常使班级产生各种各样的问题，给班级管理工作带来各种各样的困难，这是班主任最感头痛的事情,当然我班也不例外。我班部分同学年龄太小，活泼好动，纪律性差，经常在经常在班级里捣乱，很多次我都控制不住想教训他们，更或是把他丢耐在后排，可后来想想，其实调皮的孩子都很聪明，只是没把劲用对地方，而且小孩子有几个不好的，这是他们的天性，我们在强调纪律的同时，也不同抹杀孩子们的天性啊!因此，我为自己定下一个准则，就是不轻言放弃班里任何一个孩子。

初步接触班主任工作，值得我学习和努力的地方还很多，希望在日后的工作中，我的班级会越来越团结，越来越强大，也希望自己能学到更多的关于班级管理的经验。

班主任工作经验交流心得（篇4）[\_TAG\_h3]班主任工作经验交流心得体会美篇篇五

第一次做班主任，再加上又是一年级，总会有些苦，有些累，有很多让人头疼的事，琐琐碎碎的事一个接一个，我还是下定决心，不管如何辛苦，我也要尽自己最大的努力将班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，上课习惯不好，因此我从培养学生良好习惯入手，随时注意学生坐姿，组织好学生的纪律。利用班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

刚开学时，班上的刘宇峰，在上课时经常会不自觉的把一只脚搁在凳子上，每每如此，我就若无其事地转到他边上提醒他，可是这也不是最佳的解决办法，下次还是照旧，所以我就在小朋友们里找学习的榜样，充分发挥榜样的模范作用，并且让同桌互相提醒，再加上教师的提醒，长此以往，现在在班里看不到一个把脚搁凳子上的小朋友了。在日常生活中，逐渐培养学生各方面的习惯，例如下课时间拉小便，不在教室里追逐玩耍等，养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为班主任，耐心，细心，爱心是不可少的，我经常要求自己努力做到这三心。兰晓凯是学校里出名的学生，虽然成绩优秀，可是几乎每次来学校，总会拉着爸爸妈妈的衣服不放，哭着喊着不让他们走，一定要大哭大闹一场才甘心。第一次发生这种情况时，我不知道该如何处理，后来等他平静下来，我去找他谈心，聊得很顺利，最后我们还以好朋友勾勾手的方式约定下次不再这样，再闹的就是小狗。我相信他能做好!可是令人意想不到的是，下次回校了还是老样子，再耐心教育，还是老样子。一次一次，使我感到焦头烂额。直到上星期找他谈心，最后决定如果下次不再哭着喊着回校，我就奖励他一块可爱的小橡皮，表明他向勇敢独立，逐渐成长迈进了一大步!结果这个星期学生回学校，我就真的没听到他的哭喊声了。我想，不管对他自己，还是对其父母、老师来说，这都是他成长道路上自我独立的一个良好开端。

叶仁辉在学校老师里也是小有名气，一件事情总是需要多次强调才能做好。有几次，我吃完饭还挺早，就去学生食堂看看学生的就餐情况。此前，我已几次强调吃完饭后需将调羹轻轻地放到盆中，我就针对这件事情在边上观察班上学生有没有轻轻的地俯身放调羹。结果发现，班上就叶仁辉同学没有养成轻轻放调羹的习惯。后来经过教育，他也能像其他同学一样养成好习惯，一件事一样能够做到做好。

只要拥有这三心，问题总是能得到解决的。

与学生在一起，感觉日子过得很快，虽然每天都在忙碌，但是每当看到孩子们脸上的笑容，我觉得我乐意这样付出。

班主任工作经验交流心得（篇5）[\_TAG\_h3]班主任工作经验交流心得体会美篇篇六

一、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理的艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着活力的名言认真书写在自我的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯;“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的提高和收获;“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作;“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，梦想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”!

二、一人一岗，各司其职

每一个学生在团体中都是“小主人”，他们有权利和义务为团体做出自我的贡献。团体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就能够给团体带来批评，相反，你的一点点留意就能够给团体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

1、自定岗位，择优录取

2、明确职责，各尽其职

3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自我的岗位上尽着自我的职责，都在为团体的荣誉而努力着。与此同时他们的本事在提高，习惯也不断在活动中养成。

三、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的资料，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情景、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的进取配合，实效明显。

四、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我必须要严肃孩子们的课堂纪律。经过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

**班主任工作经验交流心得体会美篇篇七**

回顾这一学期的班主任以及语文教师的工作，我心中经常反思，在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我感受到了工作中的压力，也感受到工作带来的快乐。这学期面对一年级这群只有六七岁的孩子，我的教育工作有了更特殊的体验，这也是我今后教育工作中的一种宝贵的积累。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行激励教学，尽量鼓励每一位学生参与到课堂学习中，组织好学生的纪律。利用班会学习学校规章制度以及教会他们如何安全快乐生活的一些小常识，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如队形队列广播操比赛、体育节比赛，五星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过一个学期的努力，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作经验交流心得（篇7）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找