# 2024年教师教育工作计划表(15篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-17

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师教育工作计划表篇一(1)学习教育理论，在理性认识中丰富...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师教育工作计划表篇一**

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《语文新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。认真研读《给新教师的100条建议》，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解当前的教改动态，积极参加各类教学活动和培训，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。在学校经验丰富的老师帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与教师进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;努力上好研讨课，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

(1)精心备课：细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本学期采用小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

(2)勤于反思，完善自我：学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

(3)练就自己扎实的基本功：“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话一堂课”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。每周各练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法，坚持练习粉笔字;坚持用普通话授课交流，不断提高自我朗读水平。

(4)利用信息技术手段辅助教学：充分利用网络优势，学习现代化教学手段，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

注重自身创新精神与实践能力的培养，使自己真正成为一名家长满意、学生喜欢的优秀教师。

**教师教育工作计划表篇二**

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有\_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们\_位老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

五、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

六、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

七、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到＂高峰体验＂。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。＂用爱心将孩子的心留下＂。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将大\_班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱大\_班、爱幼儿园，但不是溺爱。

**教师教育工作计划表篇三**

教学目标：

1、通过对花布的观察和欣赏，认识点、线、面等美术元素。能运用点、线、面进行巧妙的组合设计出色彩鲜艳、图案精美的花布。

2、学会大胆的运用蜡笔水彩画的形式进行花布的表现。

3、加强学生的设计意识、创新意识，培养学生的审美情趣。

教学重点 ：

是了解感受花布的美，并能用初浅的色彩知识和点、线、面的构成知识表现花布。

在表现花布的形式上用的是蜡笔水彩画，然而蜡笔水彩画学生接触很少，有很多操作的困难，所以本课的难点 确定为初步学会蜡笔水彩画运用。

教法设计及学法设计

要上好本课有两个基本点需要我们去把握，第一、感受花布，感受点、线、面构成和色彩搭配的知识。第二是蜡笔水彩画的技法的学习。基于教材的分析和教学目标的确定，以新课程的教学理念为指导，我在感受花布，感受点、线、面构成和色彩搭配的知识教学时，采用对比欣赏教学法。让学生在各种各样花布的欣赏比较中，让学生带着问题进行讨论，在讨论中让学生感受美术在生活中的运用。

在进行蜡笔水彩画方法的教学中，我采用了直观教学法和学生的自主探究、实践相结合的方法，把蜡笔水彩画的效果直观的展示在学生面前，让学生进行深切的感受。

继而让学生进行操作，在实践中探究如何能更好的运用蜡笔水彩画进行表现。教学中改变传统的教师示范，转为学生的自主探究、尝试、实践。注重了学生的学法指导。

教学过程与设计意图：

整个教学过程分为四大部分，一、自主探究、尝试基本掌握蜡笔水彩画的运用;二、欣赏花布，感受色彩点、面、线的构成效果;三、创作表现;四、评价。

**教师教育工作计划表篇四**

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

看着我们小班的孩子那天真活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长!在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

一、和班主任教师密切配合，认真做好班级工作。

本学期，我和班主任吴老师以及俞阿姨负责小班的班级工作和卫生保健工作。我们小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1、在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2、在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，一个眼神就能达到默契的配合。

3、教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

二、认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三、努力提升自我素质修养。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进;多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

四、家长工作。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果，让家长们放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

**教师教育工作计划表篇五**

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2.抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角;二是建构和完善学科主干知识体系;三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区分于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区;熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5.加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

**教师教育工作计划表篇六**

近十年的教育教学经验让我明白，教师不仅要“传道、授业、解惑”，更要注重学生个性和个性的发展。特别是在新课程改革和推进素质教育的今天，过程情感教育更加重要。

在认真反思了十年来的教育教学工作，认真研究新课程改革的案例后，我为自己制定了未来三年的新规划：

一、自我定位

我是小学老师，教二年级语文。20\_\_年毕业后，直接来到赵家教书。工作十年了，对岗位工作已经比较熟悉了。如何在现有的基础上进行突破和创新，让我定下了三年奋斗的目标。

二、发展目标：

1、加强理论学习，以培养自己的研究能力，提升自己的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要在人格和生活中发展。只有不断提高自己的科研水平才能寻求个体发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。于是，我给自己制定了阅读计划，并从书中学习。所以要根据每本书，及时记录读书笔记，写读书心得。

2、努力学习，拓展学科知识宽度。

总结教育教学经验，研究如何让孩子更有效地学习汉语，解决工作中积累的很多问题。努力在三年后接近名师，做一个积极主动快乐的教育者。树立终身学习的理念，狠抓闲置学习，让学习成为内需，通过学习提高师德修养，丰富知识结构，增强理论基础；工作，积极参与教育科研的改革与实践，积极参与科研工作，有论文，有研究课，并产生成果。从学生终身幸福的高度积极探索新的课堂教学；在实践中不断探索、感受、反思，提醒自己用脑工作，才能逐渐成为一名研究型、开拓型、全面型的教师。

3、依托家校携手平台，通过情感教育，培养学习成绩优异的好学生。

我一直相信我相信我的老师，作为一名语文老师，我和学生的关系很融洽。我可以利用这个优势关注学生的道德成长和心理健康发展。我认为在为学生做思想工作时，可以采取谈话、比较和交流、鼓励物质等方法。只要能促进学生健全人格的培养，所有方法都是可行的。

三、实现目标的措施：

（a）学习

1、学习教育和教学经验

听课，听体验；求教，学习方法；带着反思听课。

2、学习职业道德知识

坚持每周看一篇文章，有选择地做笔记，写出自己的经历。

3、学习专业知识

作为教师，专业知识必须无条件掌握。有时候很难控制课堂情况。恐怕主要原因在于对专业知识的把握不足。所以，在抱怨学生，批评话题，说时间不够的时候，还是把时间花在专业知识的学习上比较好。只有专攻才能精进，才能引导学生轻松学习。这样，教室会变得越来越精彩。

坚持每天看专业书，有笔记，有问题，有思考和解决问题的过程。

4、学习相关专业知识

**教师教育工作计划表篇七**

1、转变理念，以人为本;面向全体，普遍提高。

根据课标要求和考试说明，根据本校学生实际，复习中要考虑中下层学生的需求，合理控制题型的难易程度。要鼓励学生树立信心，认真解答，改变只做填空、选择，放弃实验探究、计算的不良习惯。只有把中下层学生充分调动起来，才能大面积提高教学质量，取得较高的及格率、优秀率，降低高高不下的低分率。

2、研究课标，把握教材;前后联系，形成结构。

认真研究课标要求，立足课本，以复习资料《世纪金榜》为主，三者有机结合。把所学知识分成“声现象”、“光现象”、“透镜及应用”、“物态变化”、“电流和电路”、“电压和电阻”、“欧姆定律”、“电功率”、“电与磁”、“信息”、“物质”、“运动和力”、“力和机械”、“压强和浮力”、“功和机械能”、“热和能”、“能源”17个模块进行复习，扎扎实实搞好基础教学。复习中理解规律时，要弄清成立条件及适用范围，公式表达形式及每个符号的意义，各量的单位，表格和图象的表达形式，规律间的区别和联系，如何利用规律解题。

3、活化思维，鼓励创新;渗透方法，提高能力。

复习中要利用相关例题、习题进行解题指导，鼓励学生在同样的物理情景中能够从不同角度去分析研究。要通过习题训练，活化思想，培养学生的创新能力。复习中要穿插介绍控制变量法、筛选法、类比法、比例法、理想实验法、逆向思维法等的应用。

4、加强实验，强调动手;注意过程，体现探究。

复习中要求学生

(a)要熟悉基本仪器的使用;

(b)要掌握原理，尤其是课本中内容的灵活掌握;

(c)尝试利用实验手段和已知的规律进行有目的实验，会正确使用仪器，对实验步骤作必要的记录，进行归纳并撰写简单的报告。要让学生尝试根据经验和已有知识对问题成因提出猜想，对探究方向和可能出现的实验结果进行推测和假设，增加评估探究结果的意识。

5、关注热点，把握动态;创设情景，强化应用。

近年来中考试卷中，有一部分试题是教材中没有出现的，来源于实际生活的素材，加强了与社会实际和生产实际以及高科技的联系，体现了与生活、生产、社会、人文的结合，老师在复习中要适当展开，在知识的广度上下功夫。

**教师教育工作计划表篇八**

一、指导思想

仔细分析近几年遵义中考试题和各地物理试卷，广泛收集中考信息。以最新的考纲和考试动向为依据，以县教育局下达的教学计划和方针为指导。合理安排教学进度，保证每轮复习扎实、高效进行，特制定以下物理总复习计划。

二、中考考纲和试题分析

1、命题贴近新课改理念，紧扣课本，立足基础，梯度合理。能面向全体学生，切实降低试题的难度，注意对学生基础知识、基本技能的考查。填空、选择题不再出现繁难和高超解题技巧的运算;实验题直接考查基本仪器的使用和测量;计算题都是一个问题用一个公式直接带入计算即可。

2、试题情景注意从生活实际或问题入手，增强了学生对科学知识的联系

3、重视联系科技成果、生活、生产实际，密切联系当前当地的热点，凸显地方特色。在解题过程中，渗透了人文精神和情感态度，同时对学生进行爱国爱乡教育。

4、实验考查侧重于学生动手能力、实验探究方法和实验分析能力。反映在中考命题中注意对物理过程和方法、实验分析、归纳的考查。

5、重视情感、态度、价值观教育，体现人文关怀，关爱生命。进行安全和环保教育，增强节能减耗意识。

三、基本情况分析

九年级(3、5、6)九(3)学生数45人，其中基础较好的有2人，九(5)班学生数50人，基础好的没有，九(6)班学生数48人，基础较好的4人。学生基础不扎实，拼搏精神不足，接受能力、理解能力、运算能力都较差，学习较为被动，基本知识没有掌握，综合运用知识能力有限。

四、复习目标

第一轮复习以复习资料《世纪金榜》为教材进行教学。初步构建整个初中阶段的物理基础知识网络，基本达到知识点过关，基本养成学生正确审题，答题的良好习惯。

第二轮复习以专题复习为主，连贯知识综合应用。逐步提高学生解决实际问题的能力。

第三轮复习以强化综合训练和模拟考试为主。引导和训练学生应试技巧和良好心态，力争超额完成学校下达的中考任务。

**教师教育工作计划表篇九**

一、学情分析

我班学生已经逐渐掌握了一些学习方法和学习技巧，有了初步的自主学习本事。可是学生的习作基础还处于朦胧状态，所以本学期要注重学生的生活观察本事和加强说普通话的本事。提高学生的阅读本事。为此我们要改善自身的教学方法，从学生的实际情景开始，进一步培养学生主动学习的本事，使每个学生在自身的基础上都有必须的提高。

二、教材分析

本册教材在承接三年级下册教材的基础上，继续沿袭板块组员的特点。学生到了中年级，虽然识字和写字教学不是重点，可是，识字和写字仍是不可忽视的环节。要注重随文识字，力求自查工具书自学生字，学会结合上下文自选字义;要严格进行写字训练，要求写得规范、工整、美观。

全册共设计了11个板块，能够把每个板块看做具有人文意义的专题，进行语文学习的载体。其中，除“汉字家园”外，共有28篇课文，8次表达训练，2次综合学习活动，以期实现四年级上学期的教学目标。

三、教学目标要求

认识255个生字，会写258个字;培养阅读本事和良好阅读习惯;加强对阅读方法的具体指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。完成8次表达，培养写作兴趣，提高表达本事;继续培养学生认识事物，运用语言表达情感、与人交流的综合性训练;加强综合实践，在生活中学习语文、用语文，实践应用，掌握规律，构成本事。

四、教学措施

(一)充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自我的学习方式。教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，进取开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改善课堂教学，整体研究知识与本事、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，构成正确的价值观和进取的人生态度，是语文教学的重要资料，不应把它们当外在的、附加任务，应当注重熏陶感染，潜移默化，把这些资料贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新本事的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

五、教材重点难点

本学期注重随文识字，重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的本事。

六、教学任务、达标情景

本册教材仍采用主题板块形式编排。全册共11个板块，依次为童年的愿望、汉字家园、长大后我就成了你、幽默三则、人间情、长城的故事、山水风情、马的天地、科学趣闻、壮丽的山河、考验。争取在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。

**教师教育工作计划表篇十**

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、教育教学：

本学期我在班上担任课程有拼音、数学、艺术、思维游戏等，我在上课之前总会要求自己 教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、卫生保健工作方面：

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

四、家长工作方面：

1、 利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、 利用家园栏或幼儿园网页窗口与家长交流一些育儿经验和在园情况

3、本次举办一次家长开放日活动，同时将召开家长会，让家长看到孩子在园的表现

幼儿园的工作是繁琐的，我会努力将工作做得更细、更全，争取让家长放心，让孩子开心。

五、大型活动：

十月末的体制能韵律操表演

十一月的思维游戏课的开放活动

十二月的学期末的汇报演出

六、努力方向：

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1、争取成为幼儿园优秀教师。

2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。

**教师教育工作计划表篇十一**

新的一年又是新的一个学期工作开始了，为了使孩子们健康、欢乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情景，特制订如下工作计划：

一、思想政治方面

遵纪守法，进取响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自我的事业，无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我。

二、教育教学方面

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，所以我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习理解最新的幼教知识，有效有计划的提高自我业务水平和教学本事。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学、学中玩的形式，以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。

三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理本事，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护本事。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将进取和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到教师手中。同时经过接送时间向家长介绍孩子在园情景，使其进取配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用欢乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

**教师教育工作计划表篇十二**

一、 指导思想：

以中共中央、国务院《关于加强科学技术普及工作若干意见》和“科教兴国”战略目标为指针，认真落实全国技术创新大会和第三次全国教育工作会议精神，积极开展青少年科技教育活动，从而有力地促进科技的普及，推进青少年科技教育改革，为全面贯彻党的教育方针，培养新世纪人才，在全校师生中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围。

二、工作任务：

1、继续做好学校科技普及工作。科技教育不单是在科技活动中讲授知识，它是与各学科相互渗透，相互联系的，因此，要求各任课老师在学科教学中渗透科技教育，特别是自然、科技、综合实践活动等课程积极利用课本内容引导学生进行科技活动，使科普工作紧贴于学科教学。

2、着力重视科技环境创设。今年学校要把校园建成科技文化园。要通过合理利用开发校园空间，让学生走进校门，就强烈地感受到知识的熏陶。

3、认真组织科技活动。积极利用“科技创新周”，组织学生开展各项科技比赛，并认真落实今年上级组织的各项省市级科技比赛。

三、具体工作：

㈠强化领导，健全机构，充分认识科技教育的重要性。

学校由教学校长李校长亲自分管科技教育，成立以科学组、科技辅导老师等为成员的领导小组，制订详实的科技活动系列活动方案，每班都配一名理科教师作为科技辅导员，认真组织日常的科技活动，同时依托学科，充分发挥课堂教学主渠道作用，在课堂上增加科技含量，强化科技实践能力，尤其是数学、物理、化学、科学、计算机、科技活动、劳技、综合实践活动等课中加强动手操作能力、科技创新能力的培养，从而层层落实，定期检查，评比与奖励，在全校形成浓厚的科技氛围。

㈡创设环境，建立共识，浓厚科技教育氛围。

校园环境对学生的教育是潜移默化的，为此学校要把校园环境建设、创设科技教育氛围作为一种重要的科技教育手段摆上重要位置。

1、加强校园建成。把校园建设成花园。绿树成荫、果实飘香、花草植被、郁郁葱葱，这不仅有利于学生的身心健康，且有利于学生认识自然中的各种花卉草木及其科目属性，增长自然知识意识。

2、重视校园科技文化建设。针对孩子们存在的不同心理障碍，在校园内布置科技橱窗和科技走廊，各班布置科技角，设立“科普园地”栏目，校广播台开设“科技广角”专栏;定期举办科技讲座，聘请校内外有经验的老师，讲授创造思维和方法，用科学知识分析身边的自然现象。

3、认真开设综合实践活动课和校本课程。

4、开放学校的活动馆式。今年，学校将在原有实验室、劳技室等基础上专门筹建科学馆，为学生科技活动提供尽可能多的服务。为更自主地引导学生参与到科技创新中来，学校在星期四开放图书馆、多媒体机房、科技馆等科技教育设施，同时充分发挥学校的实验室、劳技室，用足、用好这些设施及设备。

㈢因地制宜，开展丰富多样的科技教育活动。

四、主要工作安排：

二月份：制定科技教育活动计划。

三月份：各科技兴趣小组开班。

四、五月份：组织学生参加市青少年科普知识既创意动手做竞赛。

六月份：武昌区首届中小学科技活动大赛既汉字录入竞赛。

九月份：检查假期科技创新方案设计，选出好的作品，进行表彰。

十一月份：市中小学信息技术创新与实践活动竞赛准备。

十二月份：参加市中小学信息技术创新与实践活动竞赛

**教师教育工作计划表篇十三**

一.指导思想

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。以雷校长制定的工作思想为指导，认真学习校长的办学理念，以学部工作计划“健康促进德育为主线，能力为重，高素质为目标“的育人格局突出北大附中广州实验学校育人特色。促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成“有中国灵魂有世界眼光的现代人”。

二、常抓秩序工程

本班人数33人，住宿27人，男21人，女6人，走读6人。

以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，不忽视身为学生的益师良母。

有计划才有目标，有目标才有成功。我的工作计划分为五个阶段;

第一阶段:内务整理

内务整理:净、齐、平

1.地面，无论何时地面保持干净。

2.床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3.窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

第二阶段:纪律

纪律:静、齐、快

1.公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2.集合，队伍整齐，有序。

3.早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段:团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。在生活上要互相帮助、关心、学习。

第四阶级:沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段:走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他们，和他们聊天，沟通，和他们交朋友，真正做一位孩子们“最喜爱的老师“

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在北大附中广州实验学校得到温暖，努力学习。

**教师教育工作计划表篇十四**

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。而五年级的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。在学校对于安全教育的有力指导下，五年级学生的安全教育得到了各科任课教师的高度重视。

一、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀 具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

二、具体措施

1、配合体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育

体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

①防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀 具等物品装在身上;不要将鞭炮、火 药等易爆当作玩具带进校园;不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀 具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

②防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

③劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害;擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼;参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

3、利用班会课进行日常安全教育

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：

①教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹;

②不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故;

③严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍;

④养成离校关窗、锁门的习惯。

**教师教育工作计划表篇十五**

一. 指导思想

认真落实贯穿市教委《上海市学校科普教育 发展规划》及教育局20xx年科技教育工作的部署，以强化科技教育作为学校实施素质教育的突破口，进一步普及青少年科技教育。通过各级各类科技活动得组织实施，使100%的学生积极参与科技活动。以《徐汇区青少年科技教育光启行动计划》为契机，因地制宜，以创新为原则，以 绿色--环保 为特色，积极开展符合学生特点的丰富多彩的科技环保活动，提升学生的科学素养，培养学生拥有科学的生活态度，科学探索的精神及人文科学素养。充分利用本区科普基地及社区科技教育资源，以学校二期课改为载体，推动科技活动项目的开展。以学科渗透为基础，促进学校环境生态专题教育的有序开展。

二. 主要工作

1、 推进和实施青少年科技创新人才培养计划，积极参与 光启行动论坛 ，开展争创 明日科技之星 的活动，制定相应评选和奖励机制。

2、 组织教师参与 变废为宝 的拓展课课程编写及课堂实践活动，做好四个一(读一本科幻书，讲一位科学家的故事，画一幅科幻画，做一件变废为宝的科技作品)。

3、 组织好学生参加区、市级科技比赛，重在参与，注重指导。

4、 围绕 做身边节能事，为奥运添绿色 的主题，开展以节能减排位主.形式多样的科普系列活动。

5、 通过网上科技活动及科技节活动，整合社区科技教育资源，开展走进社区系列活动。

6、 落实20xx年绿色学校节能减排三件实事：绿色办公理念的宣传，垃圾分类，废电池回收。

7、 配合学校组织好教师240学科培训，积极参加区级科技指导岗位培训，提高科技教师的专业素养，提升辅导学生开展科技活动的水平及学校科技工作组织和管理的能力。

三. 具体安排

1、 参加科技会议，制定科技教育计划、环境计划。(2 3月)

2、 参加徐汇区中小学生节能减排行动寒假网上行动。(2 3月)

3、 继续开设变废为宝，一次性物品再利用小组兴趣活动，加强辅导老师的培训工作。(2 12月)

4、 组织师生听活动中心教师的科普讲座，结合科技周，进行征文演讲评比赛活动。(5月，9月)

5、 结合科技节，组织师生参加各类科普活动，挖掘本校科技活动创新项目，充分展示学生科技活动风采。(5月)

6、 结合春游活动，到科普基地进行参观实践活动。(3月)

7、 开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动，如3月12日植树节的护绿行动，3月22日的世界水日，6月5日世界环境日等，开展适时教育。(2 12月)

8、 组织参加各类杯赛。

i 徐汇区中小学生节能减排行动寒假网上行动。(2 3月)

ii 做身边节能事，为奥运添绿色 的主题活动(4月 5月)

iii 汇中杯 环保故事比赛 (5月) ;

iv 市二初中杯 知识产权科普系列活动;(4 6月)

ⅴ 位育初中 杯环保摄影比赛(4 6月)。

vi 宛平杯 生命教育系列活动(5月)

vii 斜土--日新杯 植物系列网上竞赛活动，(6月-10月)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找