# 高一语文基本学习方法（五篇模版）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-18

*第一篇：高一语文基本学习方法高一语文学习要重视基本的方法学习，因为语文是一门很综合的学科，要保证高一语文学习有效果，就要知道基本的方法有什么，下面给大家分享一些关于高一语文基本学习方法，希望对大家有所帮助。高一语文基本学习方法1、制定计划...*

**第一篇：高一语文基本学习方法**

高一语文学习要重视基本的方法学习，因为语文是一门很综合的学科，要保证高一语文学习有效果，就要知道基本的方法有什么，下面给大家分享一些关于高一语文基本学习方法，希望对大家有所帮助。

高一语文基本学习方法

1、制定计划。计划是行动的指南，也是目标实现的基本保证。为了保证学习目标的实现，就必须制定学习计划。制定学习计划有利于增强学习的主动性，避免盲目性，从而增强有序性。只要我们能制定一份详细、周密的学习计划，并且按计划主动学习，形成良好的学习习惯，从而提高学习效率。

2、主动预习。强调课前的预习，是学会主动学习的一个重要环节，是学习的初始阶段。-般的预习要达到以下四个目的：

一是要对课文或下一课所学的内容及层次有大致的了解：

二是要巩围复习旧知识，理解新知识，能把新旧知识进行粗层次的有机联系：

三是要找出课文中的重点、难点和自己感到费解的地方，尤其对那些似是而非、似曾相识的知识要特别引起注意：

四是要了解课文后面的练习，对于难度较大的问题要做记号，等老师授课时注意听讲或提出。预习实际上是听课前在思想上、心理上及知识上的准备。

3、做好上课准备。

课堂学习的准备工作主要有几个方面：

(1)确立明确的课堂学习目标。明确的学习目标对课堂学习有很强的导向和激励功能，能使学生集中注意力，活跃思维，提高学习效率。

(2)调适良好的心理状态。一要有旺盛的求知欲：二要有乐观的学习情绪;三要有积极的思维定向。

(3)做好身体上的准备，为了保证有饱满的精神投入到课堂学习。

(4)准备好学习用具，同时注意把课桌整理得井井有条，以免课桌上东西零乱而影响你的学习情绪。

4、专心上课。课堂是教育教学的主阵地。学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。上好课、听好课是学习各门功课的重要途径。课堂学习是一顼艰苦的脑力劳动，只有讲究策略，才能取得好的效果。行之有效的课堂学习策略主要有：

(1)抓住老师的思路。

(2)抓住关键内容。

(3)积极思维，学思结合。

(4)珍惜课上学习时间，完成老师布置的任务。

(5)注意课堂小结。总之在课堂学习过程中要做到，眼到、手到、心到。只有在课堂上达到对老师所讲内容的最基本的消化吸收，才有可能为知识的进一步掌握和巩固打好基石出。

5、及时复习。复习是语文学习的重要环节，也是提高语文学习成效的重要因素。语文复习必须要主动，可以运用以下几种具体方法：

(1)系统整理。

(2)独立作业。

(3)分析错误。

(4)系统小结。

6、课外学习。

(1)要尽可能与课堂学习内容相结合，有利于促进文化科学知识的学习和发展正当的兴趣爱好。

(2)课外学习活动的内容和时间要适当，不要影响正常的课堂学习和身体锻炼。

(3)在课外学习活动中，要尽力做到理论联系实际，学练结合，脑手并用。

(4)要争取老师的指导，提高课外学习活动的效果。

高一语文科技文阅读四步法

第一步：读——快速全面地掌握信息

无论是社会科技文，还是自然类科技文，都是最前沿的科学发现的研究结果，涉及到的是某科学领域很专业的科学术语，这是高中生所不曾涉猎的。所以科技文设题的目的并不是要学生去深入理解和探讨，而是对学生快速筛选信息能力的考查。这个环节不必花太多时间和精力，要争取在3~5分钟内浏览选文，并且在原文中标出那些关键性的语句，比如介绍说明对象特征、性质、作用的句子，以及一时难以理解的专业性很强的词语。

这个环节主要是用最短的时间去快速了解和掌握大致的信息，为下面准确定位和选出信息节省时间，减少操作的盲目性。

第二步：审——弄清题意要点

在审题的同时，最好能动手用笔自然地圈点出题干要求的重点。这样做不仅能够准确把握题干的要求，更重要的是，有这样醒目的标记，在寻找信息时，思路会始终跟着标记，就不用担心审题不清而造成失误，能够以最快的速度提供最有效的思路保障。

第三步：定——确定各选项在原文中的位置

由于有一开始浏览全文得来的粗略印象，这时再用选项中的关键词语去搜寻并定位信息，就减少了盲目性，使得同学们考场上能够事半功倍，节省很多宝贵时间。一般来说，整个阅读会设3～4道问题，每个问题下设四个选项，都需要我们一一到原文中定位，从而找出正确的选项。

第四步：比——对比分析确定选项信息

该环节是在第三步快速定位的基础上，对问题作最终定夺的关键，需要的不是速度，而是细心、耐力、理解力。将前三步节省的时间和精力都集中在这个环节，对选项句和原文句进行逐字逐句的对比，从中发现两者间存在的细微的差别，从而作出正确的判断。在对比时，要特别注意那些被命题者故意增加的、减少的，以及那些暗中改变的词语，这是命题者在设置迷惑项时常用的手法。

高一语文学习诀窍

一、设定好的努力的目标。

二、有了目标，还要作好长中短期学习计划。

三、除了上面的学习计划，每个不同的季节都要根据学校的安排制作一个每天的作息时间表。

四、计划一旦做好，就必须坚定不移的执行，不管发生什么，都要保证按时按步骤的完成。

五、要有强烈的求胜心。

六、自制力。

七、毅力。

英语学习。背课文。

语文学习。跟着老师亦步亦趋，然后辅以比较大量的课外阅读。

数学学习。就是题海战术。天分再好，高考的时候遇上没有做过的或者不熟悉的题目，也会猝不及防乃至束手无策的。做大量的数学题目，不仅能够让我们尽可能的接触到所有题型，还能帮我们形成良好的解题思路。

物理学习。物理学习讲究的是要构建一个完整的体系。要重视物理基础知识，要把物理当作一个统一的理论系统，将各个部分通过自己的综合思考和做一些综合性的题目充分连接起来。要注意物理实验的学习。

化学和生物。就是要大量深入巨细不遗的记忆，在此基础上，多做习题，融会贯通，将各个部分有机结合起来，最终构筑成一个完整的知识架构

从高一的时候就应该有意识地培养理科综合三门课程综合运用的能力，多做综合题。

**第二篇：高一语文的基本学习方法**

高一的学生不同于高三学生那般侧重方法和技巧，而是重在知识的积累和能力的培养。下面给大家分享一些关于高一语文的基本学习方法，希望对大家有所帮助。

高一语文的基本学习方法

1、主动预习

对于语文课来讲，预习相当重要，特别是古文学习，如果你能在预习阶段就能通过自己的思考将文章中出现的重要语法知识归纳出来，学会主动学习，便可以达到以下四个目标：

(1)对课文或下一课所学的内容及层次有大致的了解;

(2)巩围复习旧知识，理解新知识，能把新旧知识进行粗层次的有机联系;

(3)找出课文中的重点、难点和自己感到费解的地方，尤其对那些似是而非、似曾相识的知识要特别引起注意;

(4)了解课文后面的练习，对于难度较大的问题要做记号，等老师授课时注意听讲或提出。预习实际上是听课前在思想上、心理上及知识上的准备。

2、专心上课

课堂是教育教学的主阵地。学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。上好课、听好课是学习各门功课的重要途径。课堂学习是一顼艰苦的脑力劳动，只有讲究策略，才能取得好的效果。行之有效的课堂学习策略主要有：

(1)抓住老师的思路，跟紧老师的步伐，学会抓思路而不是死记硬背;

(2)抓住关键内容，抓关键词，而不是将所有课件上的内容照搬到笔记上;书必须学会圈点勾画。

(3)积极思维，学思结合;

(4)珍惜课上学习时间，完成老师布置的任务。

(5〉注意课堂小结。总之在课堂学习过程中要做到，眼到、手到、心到。只有在课堂上达到对老师所讲内容的最基本的消化吸收，才有可能为知识的进一步掌握和巩固打好基础。

3、及时复习

复习是语文学习的重要环节，也是提高语文学习成效的重要因素。语文复习必须要主动，可以运用以下几种具体方法：(1)系统整理(2)独立作业(3)分析错误(4)系统小结。

高一提高语文的学习方法

古人说“不动笔墨不读书”是很有道理的，不断动笔能强化记忆、整理思维、提高认识。所以语文学习中，动笔很重要。

1、语文学习中要用好两个本子。

(1)随笔本

我们现在年级的同学都有一个很漂亮的随笔本，随笔本是同学们用于创作的园地，在随笔本里，没有文题的限制，有的是触景生情、有感而发、熔铸古今、笔下生花。好文章常常是切实有感后带着强列的创作冲动而形成的酣畅文字。同学们通过积累、感触和思索，基本能养成良好的笔力文风。但是也有少部分的同学把随笔本当成一个情绪的垃圾桶，当然情绪若能通过笔端得到良好的宣泄，这也未尝不是一件好事，但其实随笔本可以有更好的用处。同学们可以自己喜欢的专题，从妙辞佳句到到精美文章、从历史掌敌到民间俚语、从术语名词到文学流派、从文学描摹到专题研究，可作随时的大量的摘录抄写。随笔本常备手边，努力坚持，积累多样的表达，使之成为一本美文汇集。

(2)知识积累本

知识本是用来记录语言和文学方面基本知识的，可用于随堂笔记和个人整理。经过初中学习，绝大部分的语法知识和语言现象都有触及，但限于理解能力，许多同学是一知半解，支离破碎的。到了高中，有必要对其进行系统梳理，同学们可参照有关讲解，从字形、词语、标点到句法、修辞，用一年时间归纳整理，同时对文学常识，写作知识等注意搜集，可构建起自己语文知识的框架体系。

2、课外书籍

语文学习最重要的内容是读书。要学好语文，光读几册教材是远远不够的，必须要大量地阅读课外书籍，从书中获取丰富的精神养料。勤奋读书，必须做到珍惜时间，抓紧分分秒秒。欧阳修善于利用“三上”的时间读书，即“马上、枕上、厕上”，郑板桥读书则利用“舟中、马上、被底”的零星时间读书背诵。古人勤奋读书的精神值得大家学习。

3、词典资料

读书要养成勤查词典资料等工具书的习惯。工书的种类很多，除了字典、辞典外，还包括文献资料、索引等供查考使用的图书。最常用的工具书为字典、词典、辞典。如《新华字典》、《现代汉语词典》、《古汉语常用宇字典》、《唐诗鉴赏辞典》、《宋词鉴赏辞典》等。工具书不仅可以在碰到疑难问题时查阅，而且也可以作一般书籍一页一页地读下去，同样是大有收益的。

语文学习的要义在于勤和恒。大家要五法并用，充分调动起眼、耳、口、手、心各感官，实现听、说、读、写、思诸种功能。如果说听和读这两种视听手段是吸收营养，是“进”的过程;那么说和写则是加工和生成的过程，是进行人际交流的必需。良好学习习惯的养成要有坚强的毅力，要持久地有意识地培养。只要有决心，良好的习惯就一定能养成。这对人的一生将是一笔巨大的财富，终身享用不尽。

高一语文学习技巧

一、多读书。

“书籍是全人类的营养品”，“腹有诗书气自华”，“读书能使人头脑充实”，可见，读书对人们来说是多么重要。就学习语文而言，广泛的阅读，更能开阔我们的视野，陶冶我们的情操，大大扩大我们的知识面，拓宽和活跃我们的思路，而且，通过大量阅读，我们将学会分析和鉴赏，提高我们的文化素养，还可开创我们写作的源头活水。

经常读书的同学不但写作水平高，而且语文成绩大多名列前茅。事实证明，要想学好语文，不读书是万万不行的。希望我们的同学在今后的语文学习中，多读书，读好书。

二、多动笔。

俗语说“好记性不如烂笔头”，这就要求同学们在多读书的基础上还要多动笔，养成记日记和摘抄读书笔记的习惯。把平日的所见、所闻、所想、所感记录下来;在阅读过程中，把书中优美词句和精彩片断等摘抄下来，建立起自己的语文知识仓库，时间久了，语文能力就会在这种耳濡目染，潜移默化中，逐渐提高，说起来就“出口成章”，写起来就“下笔成文”。不会再出现“书到用时方恨少”、“巧妇难为无米之炊”的尴尬。

三、多实践。

“生活是个大课堂”，“天地阅览室”，“万物皆书卷”，大家都知道，语文与生活的外延相等，特别近几年来，随着“大语文教学观”的建立，语文试题多元化、开放性，我们要学好语文，再如过去“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，单纯依赖语文课堂是绝对不够的。

**第三篇：高一政治基本学习方法**

升入高中以后，多数同学可能都感到高中政治比初中政治难学了，其实并不是这样，高中政治相对于初中政治来说，高中政治更具有学科化的特点，那么接下来给大家分享一些关于高一政治基本学习方法，希望对大家有所帮助。

高一政治基本学习方法

(1)预习

就形式而言，预习可以分为课前预习和阶段性预习、粗预习和精预习等。做好预习需要同学们注意以下几点：A.列预习提要、B.做好笔记、C.发现问题、D.持之以恒。

(2)专心上课，积极思考

即专心看(书，黑板，屏幕)、听(老师讲解和同学们发言)、积极参与(积极动脑，和老师形成零距离互动)，还要考虑你预习时所确定的听课重点。看、听、参与等形式都必须动脑，这是衡量专心与否的重要标志。如果这点做不好，就不可能形成自己的知识。

(3)课后及时复习

之所以要及时复习，是学习的反复性特征的要求;爱宾浩斯遗忘曲线的先快后慢规律也要求及时复习;及时复习还可以使知识的漏洞得到及时弥补，使对知识的理解得到升华，实现对知识的再认识，再提高，使思维的深刻性得以发展。

高一政治主观题如何解答

1、仔细审读材料

主观题多以背景材料出现，因此在做主观题时要仔细审读材料。审读材料是有方法的，一般材料较长，需要给材料进行划分，这样更便于找到主旨，减少了理解材料的难度。背景材料在一定程度上来说是解题的向导和信息源，读懂材料，明了题意，应是我们解答主观性试题的前提和必要准备。

2、带着问题去找答案

看到问题后，不要急着做答，而是要带着问题把背景材料在仔细通读一遍，找出与问题有关联的地方，深入分析，想清楚我们需要用课本上那个理论知识来回答这个问题，这样避免我们作答出现不到位或答非所问的现象。

3、理论与材料相结合基本理论知识确定后，必须坚持理论联系实际的原则进行作答，使理论与材料紧密结合。理论因材料而活，材料因理论而贵，二者相得益彰，相互论证。

学好高一政治的好方法

一、端正学习态度，提高学习思想政治课的兴趣

首先，要充分认识政治学科特有的价值。政治学科一个很重要的价值体现在，它是人们认识世界、认识生活的思维方法，是思维的工具。这是其他课程不可替代的。

其次，要克服学习中实用主义的倾向。“需要”是同学们学习的直接和重要的动力。现实状况是受高考指挥棒的影响，有的同学不自觉地将学科分为三六九等，凡高考中必须要考的、分值高的科目就会下大力气去抓，哪怕不喜欢也要强迫自己去学，反之对高考中不考、或者分值比较低的学科，不管有用没用，就不愿意付出更多的精力去学习，而越学不进去就越感到枯燥无味，形成了一种恶性循环。

最后，要消除现实生活中人们对政治课的误解。现实生活中，对政治学科的误解大量存在。这种误解主要是由于对政治课的不了解造成的。就高中的政治课而言，他本身包括经济常识、哲学常识和政治常识三大板块。一些人不了解政治课的学科体系和价值，本能地把政治课和行政工作或时事政治划等号，和思想政治工作划等号，认为政治课就是说教，只是凭自己的感觉想当然的评价政治课。把政治课教学看成是传统灌输，使政治课处在一个不利的社会氛围中，从而影响了同学们学习思想政治课的兴趣。

二、科学掌握高中思想政治课的一般学习方法

1.预习：就形式而言，预习可以分为课前预习和阶段性预习、粗预习和精预习等。搞好预习要求做到：

(1)列预习提要

(2)做好笔记

(3)勤思善想(发现问题)

(4)持之以恒

2.专心上课，积极思考：即专心看(书，黑板，屏幕)、听(老师讲解和同学们发言)，积极参与(积极动脑，和老师形成零距离互动)，还要考虑你预习时所确定的听课重点。看、听、参与等形式都必须动脑，这是衡量专心与否的重要标志。如果这点做不好，就不可能形成自己的知识。

3.课后及时复习之所以要及时复习，是学习的反复性特征的要求;爱宾浩斯遗忘曲线的先快后慢规律也要求及时复习;及时复习还可以使知识的漏洞得到及时弥补，使对知识的理解得到升华，实现对知识的再认识，再提高，使思维的深刻性得以发展。

三、牢固掌握所学概念和原理的基本要求

有些同学说，老师上课讲到的概念和原理虽然听懂了，笔记也记了，但总是记不住学过的概念和原理。概念和原理是对同类事物本质和规律的概括和总结，具有较强的抽象性，记忆起来有一定的难度。如果只靠死记硬背，不仅记起来困难，而且只能形成短时记忆，不能形成长久记忆。大家知道学习知识懂是基础，记是手段，用是目的。在真正弄懂的基础上要想牢固掌握概念和原理必须做到：

(1)运用记忆技巧。

(2)要做到及时复习和定时复习。

(3)多思多用，熟能生巧。

(4)正确区分相近或相似的知识点。

(5)弄清知识之间的内在联系。

四、学会知识运用，掌握解题方法，提高应试成绩

首先，要掌握教材基本知识，学会建构知识体系和网络，从宏观上驾驭知识。

其次，要培养理解分析知识的能力。

最后，就是学会答题的方法和应试的技巧。

**第四篇：高一语文学习方法**

高一语文学习方法：把握四大不同 掌握三种技能人们常说，人的一生最重要的就是那几道坎，过了那几道坎，乘风破浪，也就畅通无阻了。高一就是这样的一个坎：刚成功通过人生中第一个重要考试——中考，暑假里无所事事，在精神上有点懈怠;又进入了一个全新的学习阶段，对新的学习方法、学习内容，不了解、不适应;加上高中教材本身知识体系的脱节，给新阶段的学习带来很大的障碍。确实，这一问题正是在初高中衔接问题没有得到很好解决之前，是长期困扰广大师生的一大难题。那么与初中语文相比，高中语文哪些特点呢?

一、高中语文内容更加广泛、丰富

从高中教材所涉及的内容看，几乎包括人类进入文明社会以后各个时期的作品。例如：从中国古典文学的角度看，将涵盖从《诗经》到明清的诗歌、散文、戏剧、小说等各种文学形式，而其中的作家做品、文学文化常识、实词、虚词、句式、修辞、文章内容理解归纳、文学鉴赏以及语言的运用等，都在学习范围之内;而外国文学则重点学习历史上著名作家、政治家的有较大影响的诗歌、小说、散文、演讲词等作品。从风格看，更是不拘一格，例如：在二战后西方兴起的“后现代主义”小说也选入教材中。

二、知识性强，系统性强

初中语文学习的要求较注重学生感性的认识和积累，高中语文学习的要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，将感性认识上升为理性认识，将文本中的问题通过知识体系解决。比如学习诗歌，初中要求是读读背背，形成语感，在教师的指导下能够初步理解诗意，而高中则要求能够对其进行分析，学会初步鉴赏和感悟。

三、语文学习时间相对减少

初高中语文教材的量并无多大变化，但高中的周课时由6节减为4节，比初中少了三分之一。高中学习的科目比初中要多，高中一年级文化课就有8门，而且都是省级会考科目，再加上数理化的学习负担加重，这样，学生在课外用于语文学习的时间就相对减少了。这样两个“减少”，实际上就给语文学习增加了难度，提高了要求。

四、学习的自主性更强

高中语文教学，更需要把以教师传授知识为主的教学过程，转变为学生在教师指导下主动猎取知识、获得能力的过程。教师不只是“奉送真理”，而是教给学生“发现真理”的方法、途径和规律。这样，学生自己用“拐杖”走路，就必须培养自主能力、发展自主能力。这是一个质的飞跃。

面对新的学习要求，我们在高中语文学习的方法上应有哪些相应的准备呢?

一、养成良好的学习习惯

1、勤读课外书

2、勤做读书笔记

3、勤查字词典等工具书

4、勤于朗读背诵

5、勤于独立思考

6、勤于求教探讨

7、勤于写日记

良好学习习惯的养成要有坚强的毅力，要持久地有意识地培养。只要有决心，良好的习惯就一定能养成。这对我们来说将是一笔巨大的财富，终生享用不尽。

二、提高语文学习的三种技能

1、学会快速阅读

2、学会快速书写

3、学会快速笔记

同时，巨人专门推出了初高中语文衔接课程，以期使这些问题得到根本性的解决。首先，本课程解决了初高中教材本省知识体系的脱节问题。严格按照初高中《课程标准》对知识点进行一一对应，并在此基础上对初中阶段重要的知识点进行梳理整合，更加入了对初高中教材脱节知识点的讲解、初高中对接知识点的点拨，让同学们进入高一学习之前，在知识结构上得到无缝链接。

其次，本课程解决了初高中学习方法、学习模式的衔接问题。初中是以获得知识为主，是一种被动式的学习;高中则以探究性获取为主，是一种主动式的学习。两者差别很大，很多学生不能尽快地适应两种学习方式的差别，导致刚进高一不久就迅速“掉队”.所以我们的课程不仅设有专讲对高中学习方法、高中课程设置进行介绍，更在具体知识点、具体例题讲解中融入了学习方法地渗透，帮助同学迅速适应高中阶段的学习。

**第五篇：高一语文学习方法**

高一语文学习方法和成绩提升方法为大家带来过了，希望我们能够学会使用这些好的方法，从而使自己获得良好的学习效果。下面给大家分享一些关于，希望对大家有所帮助。

高一语文学习方法大全

第一，培养，自主。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”有了才能排除干扰，克服困难，用心投入，不断提高。此外，语文的一个特点是：仅靠并不能真正提高水平。关键还要靠学生自主，自求理解，广泛涉猎，主动练习，以达到“自会读书，自能”的境界。

第二 学习计划，博览群书，熟读背诵。高中阶段，要进行广泛深入的阅读，内容涵盖古今中外、自然社会。凡是人类心灵和智慧的结晶均可兼收并蓄。对于一些经典作品，应当精读，细读，甚至背诵。古人的很值得借鉴。清人唐彪说：“文章读之极熟，则与我为化，不知是人之文、我之文也。作文时，吾意欲所言，无不随吾所欲，应笔而出，如泉之涌，滔滔不竭。”确是经验之谈。

第三，勤于练笔，熟能生巧。经常写作不仅可以提高驾驭语文的，还能够理清思路，酝酿和升华感情。高中阶段，应至少每周练习写作两次：生活札记一篇，记录日常见闻及思想感情;读书笔记一篇，一边阅读一边整理，收获更大。主观所占比重越来越大，考生的写作水平在中发挥着举足轻重的 作用。

第四，善于思考，用心感悟。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”语文学习中应养成良好的习惯，不盲目接受未经自己思考的东西，保持学习的主动性。思考问题应深入细致，要多方追问，务求水落石出。在日常生活和学习中，要展开联想和的翅膀，让自己的自由翱翔。《红楼梦》中提到一幅对联：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”意即用心感悟世间万物，而不限于书本。

高一语文文言文的学习方法

读。学文言文一定要读，应该在理解句意和正确断句的基础上多朗读。因为文言文的语感培养很重要。

译。根据课下注释或课外资料准确、流畅地翻译课文。这样可以利用意义记忆的方式，加深对课文的理解，这样便于记忆诵。

诵。背诵是培养文言文语感的最佳方式。背诵最好的方式就是把内容分为几个组块，比方《过秦论》最后一段，共有六句话，可以分为三个组块，只要理解了意思，背下来是很容易的。

析。析就是对课文的大意、思想、人物进行挖掘。分析过程中，首先结合当时的历史背景，比方《信陵君窃符救赵》中侯赢为什么要自杀，联系当时士人的追求和立身之本，这个问题才得到合理的解释。其次，要注意古为今用。文言文教学强调加强人文教育，古为今用，同学们要对其中的故事、人物有创新的理解和评价。

结。即积累文言文基础知识。把零散的知识分为八项：通假字、活用词、特殊句式、一词多义、虚词用法、双音词古今异义、成语名句、生字生词。做一个表格，对每一课的基础知识进行总结。

练。指学完本课后为强化学生的学习效果，往往出一些题进行测试，练的环节也是必不可少的。

学好语文应该要有哪些良好的习惯

(一)放声朗读的习惯

这个习惯现在小学生还做得比较好，中学生就差多了，而且随着年级的升高，习惯越差。高二、高三的学生你就很少听到他们自觉地放声朗读了。有早读课的地方，早读听到的基本是外语的朗读，而语文的朗读只在一种情况下出现，那就是有老师当面督促或是有课文背诵将要检查时，这种朗读带有明显的应付性。探其原因，主要是学生以为考试不考有声朗读，不必费劲地发出声音。

其实朗读自有好处。古人说：“大抵学古文者必要放声疾读，又缓读，只久之自悟，若但能默看，即终身作外行也。”这里说的是文言文的学习，那么现代文呢?现代美学家朱光潜先生认为朗读可以“从字句中抓住声音节奏，从声音节奏中抓住作者的情趣”，他还说即使是自己写的作文，也要拿出来读，“才见出声音是否响亮，节奏是否流畅”。这就是说现代文的学习仍离不开朗读。

朗读与默看比，更容易让人身心俱入，专注集中。避开学习这个功利层面，朗读还能从美学的感受上产生心理的愉悦，体验出语文学习的乐趣。

(二)预习新课的习惯。老师教新课前，学生一定要先预习，做到：

1、能流畅地读出课文;

2、围绕课后练习，做出基本思考;3、找出难懂的地方，准备质疑;4、可以根据课文查阅有关参考资料。有了预习，才能提高听课效率，才能学得主动。

(三)记笔记的习惯

首先做好课堂笔记，老师讲的要点，一时还弄不懂的问题答案都要先记下，这将有助于自己课后复习理解和总结积累。其次做好读书的笔记，可以写在书上(自己的书)，也可以写到笔记本上。可以是抄录的词语运用或美言警句，也可以是自己的赏析点评。俗话说得好“好头脑子，不如懒笔头子”，有时听过、看过，却不如“记过”。笔记可以长自己的记性。

(四)勤用工具书的习惯

《现代汉语辞典》、《古汉语常用字字典》，作为中学生这两本工具书应必备，条件好的还可以置办一些其他的工具书。遇到陌生的或模糊的字词，要勤查，不要想当然。例如高中语文课本《南州六月荔枝丹》一文中有一处：“荔枝壳表面有细小的块状裂片，好像龟甲，特称龟裂片。”这里“龟”是个易读字，“龟裂片”一词，结合实物，虽带模糊，好像也能懂。如果放过去，错读产生了!查一下工具书就知道，这里“龟”有两个读音，前读“guī”后读“jūn”，又认识了一个古地名“龟池”的读音。俗话说“平时学习懒一懒，考试分数减一减”，你容易错的，也是考试容易考的，为什么不勤用工具书呢?

(五)思考和说话的习惯

课堂上，有的同学懒于思考，怕回答问题，总是等老师最后“真情告白”。有的同学虽然对答案有所知，却怕当众说话。口语训练本身就是语文教学的一个重要内容。现代社会离不开交际，说话既可以训练自己的表达能力，又可以训练自己的思维能力。一个经常在公众场合说话的人，其口头表达能力一定优于那些公众场合说话少的人，这也是“用进废退”的道理。农村中学的学生多不爱讲话，有的即使说话声音也小，语文课常处于沉闷状态，这是一定要改变的。

(六)课外阅读的习惯

要学好语文，仅靠《语文》书远远不够。像中学《语文教学大纲》就规定了学生的课外阅读量，比如规定一个高中生三年的阅读总量不少于300万字，并开列了课外阅读的书目。高中语文教材还配备了《语文读本》给学生课外阅读。几年下来，我们发现不少学校、不少同学并未好好利用，基本上是处于放任式、束之高搁式。可以说，缺少课外阅读，很难形成语文的悟性。

(七)勤写勤练的习惯

多写，手不生疏;勤练，熟能生巧。完成课内作业后，适当做点课外练习，对于提高自己阅读和写作能力是大有补益的。

(八)整理积累的习惯

这是要求学生对自己学习的知识，或是课堂笔记，又或是做错的题进行整理，形成自己的知识库。比如，整理文言文“为”的读音：1、wéi①当动词用，②表被动，③句末语气词;2、wèi当介词，表示“为了”或“替”讲。经过总结整理，形成深刻的印象，形成知识和能力的积累。

(九)总结得失的习惯

一篇课文教学结束后，一个单元教学结束后，一个专项训练结束后，一次作文评讲后，一次考试后，都要总结自己学习过程中的得失体会，这样可以巩固、强化自己已经学到的知识和能力，也可以借此来改正自己的错误，弥补其不足。

(十)书写清楚的习惯

凡是写给别人看的东西，都要养成书写清楚、文面整洁的习惯。让看的人一目了然，不能让人家难辨认，看得烦躁。中考阅卷、高考阅卷，书写马虎、文面不清的，都是吃亏的。

培养良好的学习习惯并非目的，而是手段。这样做的指导思想是“自主学习”的意识，同学们在习惯养成中走向“要学、会学、坚持学”的路子，形成良好的语文素养，提高语文学习的效率，适应课程改革的需要，最后达到“不教自会”的境界。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找