# 2024年班主任工作述职报告题目(四篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-18

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班主任工作述职报告题目篇一**

大家好！

2024学年，我担任x年级班主任、语文、思品、x年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职：

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责x年级的语文、思品、x年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到x册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野 丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在了较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在xx节以上，并都有评价意见。达到了预期的目标。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1、缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2、自身学习还不够。我担任x年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学＂转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：xxx

2024年x月x日

**班主任工作述职报告题目篇二**

尊敬的领导：

下午好！本学期我被安排担任x年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢？在此向大家作一个简要的汇报：

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；

安全工作是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主作老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有x名，其中x名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排x位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，x月x日我组织级组教师到xx公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。

2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。

3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。

4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！

述职完毕，谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：xxx

2024年x月x日

**班主任工作述职报告题目篇三**

尊敬的领导：

时光流转，岁月如歌。转眼一年的工作又近尾声。回顾2024年，我感慨颇多。这一年，既有既有成功的喜悦，也有失败后的懊恼。在收获和失去之中，自己也在不断地成长着，充实着。下面就这一年的工作进行以下总结。

教师是阳光下最光辉的职业，教育的目标是“德才并重，以德为主”。陶行知先生说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”应是我们教师遵守的职业道德。作为一名人民教师，我想必须以身作则，做教师应该做到的事情，说教师应该说的话，也就是我们教师必须使自己的一言一行都符合自己的身份，为教师这个伟大而神圣的职业增光彩。“学高为师、身正为范”，是对教师的基本要求。作为一名小学教师，我在过去的一年里，坚持“修身立德，求实求是，敬业乐群，严谨善诱”，不断加强自身的师德修养，规范自身言行，模范遵守学校劳动纪律，以身为范，做好学生心中的楷模。

作为一名小学班主任，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。班级常规管理工作需要常抓不懈，为了能够很好的帮助学生养成良好的学习习惯，我坚持每天早到校，晚离校，和学生一起打扫卫生，晨读，午休。课间还与学生们一起游戏，聊天。出操，升旗这样的集体活动，我会要求他们做到“快，静，齐”让他们时时感到自己是一个小军人。经过一年的努力，我班的常规教育已经初见成效。

班集体是培养学生个性的沃土，集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校运会、演讲、墙报评比等比赛活动，经过同学们的努力取得了非常优异的成绩；同时还开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等；并且利用每周的班会时间评选出班级每周之星，通过一系列活动逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

今年甲流疫情蔓延，在做好甲流防控工作中，我给每一个学生建立了健康档案，坚持每天为学生量体温，密切关注每一个学生的身体状况，做到早发现，早隔离。班级每天消毒两遍，努力给学生创设一个清洁的，健康的学习环境。

伟大的教育家，思想家孔子说：“学无止境。”作为一名教师，我们更得不断学习，充实自己，才能跟得上教育改革的步伐。本学期，我边教边学，利用学校安排的外出听课的机会，吸取他人先进的教育教学经验，学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学，做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

备课时认真钻研教材、虚心向有经验的教师学习、请教，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。课堂教学上体现了“教师为主导，学生为主体”的教学思想，把课堂上获取知识的主动权交给学生。课后，积极反思自己教学中的得与失，并做到勤于动笔，记录教学中的点滴体会和片段。同时，为不断提高自己的教育教学理论水平，我还积极阅读一些有关的书籍，杂志，并撰写相关的学习心得。

回顾本年度的工作，发现自己还有许多缺点和不足：

1、自身专业知识欠缺、教学能力不足；

2、缺乏耐心，独断行事；

3、很难统筹各种任务的关系，导致多种任务很难较快解决；

4、科学研究能力有待提高等。

今后我要继续发扬优点、及时改正缺点和不足，使自己在今后的工作中更完善，更称职，在教师的这一岗位上更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩。

此致

敬礼！

述职人：xxx

2024年x月x日

**班主任工作述职报告题目篇四**

尊敬的领导、各位同行：

本学期我担任x（x）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下头几点工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

2、培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好！”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

3、培养学生进取参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生进取参与课堂教学活动的兴趣。如经过创设具体的教学情境，让学生经过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的进取性，又培养了学生的计算本事，逻辑思维本事，想象力和动手操作本事。

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。本学期我带领学生进取参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自我首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。可是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自我，提高自我，必须能将班主任工作越做越好。

此致

敬礼！

述职人：xxx

2024年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找