# 文综教研组工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-18

*第一篇：文综教研组工作总结文综教研组工作总结2024年秋季学期，文综教研组坚决拥护学校的正确策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：一、继续抓好师德师风和师资队伍的建设本...*

**第一篇：文综教研组工作总结**

文综教研组工作总结

2024年秋季学期，文综教研组坚决拥护学校的正确策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

一、继续抓好师德师风和师资队伍的建设

本学期本教研组继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，无论从备课还是课堂上都表现十分的优秀。要求编写教学案和教学反思，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

二、继续抓好教学常规工作的的检查和落实

本学期我们认真落实教导处制定的教学常规计划。文综教研组都按要求进行集体备课并有记录，每位老师都能做到认真备课、听课、上课；作业批改和听课数都达到并超过了学校要求的次数；在备课和授课中注意知识体系的建立及问题的设计和处理，注重习题的选编并保证质量，注重培养学生历史政治学科的学习能力和历史思维能力；课后老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，这使每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让文综组的课堂教学水平不断提高。

三、积极进行教学科研活动，提高理论水平

教研组在校里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良好的教研活动气氛，在各个老师心目中印象很好。在本学期召开的新课程交流会。组内进行了新课标的评课，从专业角度进行了讲评，取得了良好的效果。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

二、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性，及时调整教学内容与思路。

三、充分调动教师工作的热情，使之成为各学年学科教学的优秀教师。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，而2024年对学校来讲是至关重要的一年。文宗教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

文综教研组

2024年12月30日

**第二篇：文综教研组工作总结**

文综教研组工作计划

2024学年即将开始，我们文综教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验更加有效地发挥作用，进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作计划如下：

一、教研活动的开展

1、观摩课学习

本组包括政治，历史，地理三门学科。在本学期将举行两次大型的观摩课活动。由教学经验教丰富的教师带队。由目的，由针对性的进行集体备课活动。全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。“以老助新”热心地向组内其他老师传播经验和技能。每次教研活动暨集体备课有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动暨集体备课有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，“以老帮新” 进步大

教师积极听课，并对授课教师提出意见。自主进行帮助指导和交流，不断地在听课中发现问题，及时指导。各教师及时记下听课笔记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。本学期要求语数外教师听课不得少于9节。其他科目教师听课不得少于6节。

本学期本组教师调动幅度较大。为帮助非专业老师尽快熟悉教学业务，老教师 实行“老帮新”，悉心指导教师钻研业务和进行常规教学备课，督促并帮助他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进新上手教师的迅速成长。在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，在初二政治教学水平方面有了较好的改观。

3、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断 1

增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。同时也增加同事之间的感情和教学技能和经验。

二、教研工作方面

本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如四月份中旬的观摩课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习；自学研究；教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

三、存在问题：

1、有些教师教案不能按时送签；

2、有些教师在其学科教育教学时存在教学方式过于传统问题，忽略了学生的主体地位，“满堂灌”。

四、今后工作的努力方向。

提高教师参与教研活动的积极性，提高教研活动实际效果，提高参与教师的教育教学技能等。在以后的工作中还需探讨更加有效的教研方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平，使我校教育更上一个新台阶，使教育更好地为人民服务。

**第三篇：文综教研组工作总结**

文综教研组工作总结

2024秋学期即将结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们文综教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

一、教研组工作的开展

1、强化业务学习，转变教师观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

为了培养年轻教师和提高教师的教学能力，平时实行跟踪听课，学会创新。经常听教师的课，在听课中发现问题，及时研讨。及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，我校青年教师夏全辉主任在黄冈市说课中荣获一等奖，提升了自己，同时为我校争得了荣誉。

3、强化教学常规的管理

本学期能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持定期检查教案制度。⑥坚持听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行 1

研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。

二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学年第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习；教材考试；教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

三、存在问题：

1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时足额完成；

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够；

3、教学常规落实不到位缺乏管理力度；

4、教研工作力度教弱缺乏教研能力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。

比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

**第四篇：文综教研组工作总结**

文综教研组工作总结

根据2024——2024学下学期学校的工作的指导思想“以学生为本”、“为了每一位学生发展”，和我校的“科研兴校”战略，历史教研组坚决拥护学校的正确决策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

一、继续抓好师德师风和师资队伍的建设

本学期历史政治组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师魏冰心的培养，无论从备课还是课堂都表现十分的优秀。要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

二、继续抓好教学常规工作的的检查和落实

本学期我们认真落实教务处制定的教学常规计划。文综教研组都按要求进行集体备课并有记录，每位老师都能做到认真备课、听课、上课；作业批改和听课数都达到并超过了学校要求的次数；在备课和授课中注意知识体系的建立及问题的设计和处理，注重习题的选编并保证质量，注重培养学生历史政治学科的学习能力和历史思维能力；课后老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，这使每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让文综组的课堂教学水平不断提高。

三、积极进行教学科研活动，提高理论水平

历史政治组在校里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良好的教研活动气氛，在各个学校老师心目中印象很好。在本学期召开的新课程交流会，我们组织了初一历史教师王家春《明朝的建立》和初二的刘怡红老师的《新中国的外交工作》历史公开课，以及魏冰心老师的政治课《个人的财产》，都讲的很成功，准备很充分，组内进行了新课标的评课，从专业角度进行了讲评，取得了良好的效果。经过大家的一致推荐由魏冰心老师参加了学校组织的公开课，展示了新的合格教师的风采。得到全体教师的认可。

四、重视现代教育教学技术的应用

重视课件开发、重视现代教育教学技术的应用，是历史政治组学科建设的特色。它能很直观详细的再现历史场景和政治事件的过程，能打破沉闷的课堂气氛，有助于理解记忆。通过学校和组内的培训，组内老师的课件开发能力加强。全体老师会用Power Point制作媒体课件。并通过网络实现了资源的共享。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史政治课程标准、最新教育理论的学习和运用，以教研组为单位进行学习，行讨论，并推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之

间教学资源的交流和共享。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动教师工作的热情，使之成国各学年历史政治学科教学的优秀教师。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，而2024年对学校来讲是至关重要的一年。文宗教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

2024年6月18号

**第五篇：文综教研组工作总结**

文殊二中文综教研组工作总结

文综组教研组长：余自勇

本学年即将结束，回顾紧张忙碌的一学年，我们文综教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

一、教研组工作的开展

1、强化业务学习，转变教师观念。

学年一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

为了培养新任教师和提高教学能力较差的教师的教学能力实行

跟踪听课。新教师起初做到听一节上一节，从模仿开始，逐步走出模仿，学会创新。指导教师经常听新教师的课，在听课中发现问题，及时指导。新教师及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，在初二政治和初三历史教学水平方面有了长足的进步。

3、强化教学常规的管理

本学年能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持教案签字制度。⑥坚持听课制度。1

每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。

二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学年第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习；教材考试；教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

三、存在问题：

1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时送签；

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够；

3、教学常规落实不到位缺乏管理力度；

4、教研工作力度教弱缺乏教研能力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。

比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

2024年6月26日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找