# 榆林市教研室2024年工作要点

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-18

*第一篇：榆林市教研室2024年工作要点榆林市教研室2024年工作要点2024年全市教研工作总的思路是：坚持以科学发展观为统领，全面贯彻落实《纲要》及中、省、市教育工作会议精神，以“质量〃效益”为主线，大力推进有效教学，继续深化课程改革，深...*

**第一篇：榆林市教研室2024年工作要点**

榆林市教研室2024年工作要点

2024年全市教研工作总的思路是：坚持以科学发展观为统领，全面贯彻落实《纲要》及中、省、市教育工作会议精神，以“质量〃效益”为主线，大力推进有效教学，继续深化课程改革，深入开展校本教研，提高教师队伍综合素质，不断完善自身建设，促进全市教研工作在新的起点上科学发展。

一、强化学校常规管理，扎实推进课程改革

——促进课程方案的全面落实。按照《榆林市义务教育课程设置与课时计划》、《榆林市普通高中课程设置与编排指导意见》，指导和督促学校开齐课程、开足课时。特别是要抓好高中、初中学段的综合实践活动、研究性学习、通用技术、音体美等薄弱学科的课程实施，加强薄弱学科教学研究、专项调研，市县要安排专门的教研活动，推动此项工作。

—— 继续抓好课改视导工作。上半年，要以有效教学为主题开展高中新课程视导活动。在视导方式上，要将示范、调研、督促、指导等有机结合。在视导内容上，要突出薄弱学科和薄弱领域，促使我市普通高中走内涵发展之路，彰显学校办学特色。各县区要针对初中阶段，安排相应的视导教研活动。

——切实“减负”“增效”。结合市教育局督学责任区划分，定期赴靖边县、定边县、市十一中、开发区一小开展督学工作，认真落实市教育局《关于进一步规范义务教育阶段学校办学行为的意见》，规范办学行为，规范课程开设，控制作息时间和课外

作业量。市县教研部门要强化对教育教学规律和学习规律的研究，提高课堂教学的效率，切实处理好减负与增效的关系，提高教学效益，促进学生全面发展。

——适时组织课程实施水平评估。加强三级课程管理，重点抓好地方课程开设和校本课程开发工作。义务教育学段的课程实施要发现典型，挖掘经验，组织示范，提升整体效果，促进均衡发展。普通高中要把规范校本课程的开发与实施作为重点。市、县区均要成立相应的组织机构，加强对校本教材的审核与管理。要积极引导学校进一步明确校本课程建设的指导思想，突出校本课程的地方性、实用性和科学性。

二、全面推进有效教学，稳步实施素质教育

——加大有效教学的学习和宣传力度。市县教研室要把有效教学作为教研的中心坚持不动摇，继续加大对有效教学的舆论宣传、理论研究、方法研究，把有效教学思想作为各级培训的必备内容，引领和指导学校在常规教学的各个环节上贯彻“有效教学”的思想，使之成为学校管理者、一线教师自学的教学行动。

——深入开展有效教学研究。通过培树典型，示范引领，不断拓展和深化有效教学，促进学校内涵发展。市上计划在适当时间，组织召开有效教学及内涵发展现场推进会，通过现场会形式，组织观摩教学，引导学校及各学科学习、研究、创建、运用先进的课堂教学模式。各县区学校要鼓励和引导教师进行课堂教学策略的研究、运用，推进高效课堂的科学建构。同时，要积极开展“课堂开放月”、“课改开放日”等形式的教研活动，促进本区

域教师交流提高。

——加强问题化课题研究。强化问题即课题的意识，牢固树立课题研究“源于教学、基于教学、服务教学”的思想，努力克服课题研究虚假大空的不良倾向，确保学校课题研究的针对性、实用性和有效性。不断拓展课题研究的范围和领域，在不断加强“基于规范加特色学校、基于高效课堂教学、基于学生发展，进行应用性课题研究、课例研究”的同时，要把课题研究的领域延伸到心理健康教育、学校管理等薄弱领域，广泛开展全员参与的校本课题研究活动。适当时候召开课题研究经验交流及研究成果推广会。

——加强有效德育的研究。认真贯彻“德育为先”的思想，督促学校认真贯彻落实《榆林市中小学德育工作基本要求》。注重德育创新，重点抓好中小学养成教育，注重课程育人、环境育人、活动育人，深入推进校园文化建设。积极开展德育研究，重点研究德育课（思想品德、品德与社会）的“有效教学”和其他学科教学渗透德育的途径、措施、方法，以提高德育工作的针对性和实效性。对德育工作中普遍存在的难点、热点问题，确立课题，组织人员进行专门研究。

——高度重视学前教育和特殊教育。认真贯彻落实《榆林市幼儿教育常规管理基本要求》，研究新形势下幼儿园的办园模式和教育规律，切实纠正学前教育“小学化”的倾向。要重视特殊教育的研究，促进义务教育均衡发展。

三、大力开展校本教研，促进教师专业成长

——全面启动校本研修工作。进一步建立和完善校本教研制度，推动学校教科研工作良性发展。要坚持教研人员联系学校制度，将教研工作的重心下沉、阵地前移，开辟自己的校本教研基地，指导教师开展学科性的多元化的校本教研活动。要特别重视日常指导、监督和检查，确保学校集体备课、听课评课、教学竞赛、课题研究、成果评选等常规教研工作落到实处，促使学校教研工作常态化、全员化。

——扎实开展学科培训工作。创新培训模式，注重培训实效，通过集中培训、远程培训、视频培训、送教上门等丰富多彩的培训形式，鼓励教师与专家接触，和学术对话，与学问接轨；同时积极开展读书学习、学术报告、案例研讨、经验交流、典型示范、校际联研、外出观摩、名师讲座、上课等活动，提升教师的专业素养，促进教师的专业成长。扩大教师培训工作的受益面，继续开展薄弱学科培训，向一线教师倾斜，向农村教师倾斜，努力提高教师继续教育的针对性，全面提升教师的业务素质，促进教育的均衡发展和内涵发展。要组织召开好高考、中考备考研讨会，指导学校科学备考。适时编辑下发《高中课改资讯》。

——抓好教师队伍梯队建设。配合市教育局，组织开展市级教坛新秀、教育能手、骨干教师、学科带头人评选活动，改革市级教学能手评选活动的程序、形式、内容，甄别筛选好省教学能手大讲赛推荐人选。广泛开展教师“岗位大练兵”活动，组织全市中小学教师参加业务知识考试，评选100节中小学教学优质课。组织特级教师和省、市教学能手巡回示教活动。

——开展教学质量监测。开展质量监测试点工作，市教研室对初中某一年级部分学科进行试点，县区教研室对小学某些年级科目开展试点工作，并注意总结得失，积累经验，逐步扩大监测范围，使这项工作逐渐变成一项常规工作。探索建立符合课改要求的促进学生全面发展的评价体系。义务教育阶段学校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，强化过程性评价，突出评价的发展功能。认真研究高中学分认定、基础素养评价、综合实践活动评价和体质健康达标测试，引导学校形成科学的符合实际的学生综合素质评价结果。

四、做好常规教研工作，不断提升教研品位

——重视和加强语言文字工作。加强语言文字机构建设，做好国家二类城市语言文字评估的迎验工作，指导县区启动国家三类语言文字评估达标活动。深入开展“中化经典诵读”、语言文字规范化示范校建设、规范汉字书写特色学校建设、公务员普通话培训与测试工作，促进全市语言文字工作健康发展。

——规范学科竞赛活动。按照“择优参加，统一组织，集中考试，规范管理”的原则，组织好2024年高中数学、物理、化学、生物、信息技术等五在学科竞赛活动，进一步规范竞赛组织程序，进一步严明考试纪律。

——编辑出版好提高《榆林教育》。改版《榆林教育》版面和栏目设置，扩大优秀稿源征集范围和编审力度，全面提高办刊质量。使之真正成为传播教育动态、交流教学经验、研究教学改革、探索教学规律、推广教研成果、展示教学特色的平台，成为

名副其实的全市教育核心刊物。

——广泛开展群众教研工作。积极发挥高中、初中、小学联会年会的辐射示范作用，通过主题显明、形式灵活、内容丰富的日常教研活动，开展校际交流协作，提高整体教研水平。配合市教育学会组织召开好各专业教学研究会年会及专题教研活动，认真搞好一年一度的教育教学成果和优秀教育教学论文交流评选活动，推动群众性教研活动广泛深入开展。

五、不断加强自身建设，提高服务教学水平

——提高教研队伍的整体素质。一是加强作风建设。在教研系统广泛开展“学习、合作、创新、奉献”为主题的专项教育活动，教育广大教研员养成勤于学习、善于合作、勇于创新、乐于奉献的良好品质，自觉提高服务水平和自律意识。二是加强队伍建设。在市教育局的支持下，配齐主要学科的专职教研员，建设专职教研人员为骨干，专、兼、群相结合的教科研队伍。暑期市上将继续组织市县区中青年教研员集中培训。三是坚持不懈地开展“五个一”（教研员每年要参与一项课题研究，在市级以上刊物发表一篇文章，写一篇有价值的调研报告，作一次有影响的专题讲座，策划、组织一次高质量的教研活动）活动。

——加强标准化教研室创建活动。今年要统筹规划，合理安排，进一步加快县区标准化教研室的创建进程。未通过达标验收的神木、靖边、米脂、吴堡四县教研室，要积极创造条件，加大创建力度，争取县委、政府和教育局的支持，加大投入，逐步改善办公设施和软硬件条件，力争早日达到评估标准。明年起，市

上不在安排标准化教研室评估验收。

——推进教研信息化进程。加强榆林教研网站建设，发展壮大基层通讯员队伍，制定管理办法，扩大稿源，加快更新速度，加强日常维护管理，保证安全稳定运行。加强对市县教研员的信息技术培训，推动网上教研和网络教育资源共享，发挥教研博客、学科QQ群的作用，构建开放式教研网络，开展好网络环境下的教研活动，以信息化带动教研现代化。

——加强交流与合作。市、县区教研室要通过走出去、请进来、交流教育科研信息等形式，广泛开展对外学习交流合作，取人之长，补已之短，不断增强自身的内涵，提高教育科研水平。市上将在年内组织全市教研室主任，进行县际特色教研观摩活动，各县区教研室要提前做好准备。

——强化目标责任考核。年初，下达各县区教研室目标考核责任书及具体量化考核指标，制定目标责任评估考核办法，对其平时完成各项工作任务的情况认真作好考核登记，年底进行一次综合考评，考评结果作为全市教研工作总结、评比和表彰的依据。

——完成区级“文明单位”创建工作。尽早谋划，统筹兼顾，认真做好党建、工会、计生、“双创”、综治、新农村建设和结对帮扶等工作，及时完成上级部门、街道社区等相关部门布置的临时性工作任务，进一步搞好单位内部管理、档案建设、卫生环境等相关工作，如期按计划完成“文明单位”创建达标工作。

**第二篇：教研室工作要点**

2024年是我区全面实施“教育强区”战略，积极创建全国区域教育优质均衡发展特色示范区的关键一年，教研室根据区教育局包教党1号《xxx年教育工作要点》精神，结合教研室工作职责和全区教育教学现状，制定xxx年全区教学教研工作要点，教研室工作要点。

一、指导思想

以办人民满意的教育为宗旨，全面实施素质教育，深入推进课程改革，在各级教育行政部门和教研部门的领导下，振奋精神，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，为创建全国区域教育优质均衡发展特色示范区和教育强区，提高全区教育质量做出新的贡献。

二、总体思路

2024年教研工作总体思路：按照“教学教研一齐抓，教研科研一体化”的工作思路，围绕一个中心，实施两项改革，实现三个目标，加强四项研究，努力实现教学教研新跨越。

“围绕一个中心”：即以课程改革为中心，积极探索课改新思路，切实提高教学质量。

“实施两项改革”：一是实施教学质量评价改革；二是探索教研方式改革。

“实现三个目标”：一是实现全区教学质量新跨越，二是促使教师专业素质整体提升，三是促进教研和服务水平提高。

“加强四项研究”：一是加强课堂教学研究，构建高效课堂；二是加强中考研究，促进学校提高质量；三是加强“名师工作室”工作方法途径研究，引领全区教师发展；四是加强新型教研方式研究，提升研究和服务质量。

三、主要工作及措施

（一）深化课程改革

1、全面贯彻国家课程方案。各中小学要开齐开足课程，认真落实课程计划。教研室将会同教育局有关科室检查各校课程计划落实情况，促进学校深入推进课程改革。

2、加强对音、体、美、信息技术、综合实践活动等学科的教学指导和管理。积极开展包河区艺术展演和体育大课间活动等活动，督促学校坚持开齐开足相关课程，督促学校坚持让学生每日锻炼一小时，引导学校重视特长生培养。

3、加强课堂教学改革，构建高效课堂。继续深化“引导自学型”课堂教学改革，深入学习洋思、杜朗口等课堂教学改革经验，创新教学模式，构建高效课堂。下半年将召开以“创新教学模式，构建高效课堂”为主题的教学研讨会议，全力推进课堂教学改革。以学科教研员牵头，集中各学科骨干教师进行课堂教学科学性、实效性的研究。结合国家级课题“有效研究”，探索并逐步完善符合课程标准的课堂教学评价标准，建立完善的课堂教学优化机制，落实好教研员和教师听课评课制度，青年教师汇报课制度，备课组（或教研组）研究课制度，校内公开课制度，新教师过关课制度和区级公开示范课制度等等。

（二）狠抓教学质量

1、加强教学常规管理。认真贯彻《合肥市中小学教学常规实施意见》、《包河区中小学教学常规管理的实施意见》及有关规定，切实加强对教学计划、备课、授课、作业批改、考试、辅导等教学各环节的管理，从精细化管理要质量，工作计划《教研室工作要点》。

2、加大对中考的研究和指导力度。教研室将加强对中考趋势、导向以及中考命题的研究，加强中考复习课研讨和交流，强化考前模考练兵，有针对性地指导各校毕业班的学科教学、班级管理和复习迎考工作。各校要加强毕业班的管理，重视学生心理疏导和思想教育，重视体育加试和实验操作训练。

3、加强教学质量监测工作。今年将继续组织六年级、七年级和九年级教学质量统一监测，并根据需要不定期抽测有关年级有关学科教学质量，了解全区教学质量现状，指导学校和广大教师改进方法，提高效率。

4、改进教学评价和奖励机制。按照素质教育的要求，结合学校办学基础实行增值评价，充分发挥教育教学评价的导向作用，认真贯彻落实《包河区xxx年初中毕业班教育教学质量目标管理办法》《包河区小学素质教育教学质量量化考核办法》的精神，促进中小学整体提升教育教学质量。

5、加强和改进教学视导和调研听课工作。采用分层视导、专题调研、专项指导等多种形式进行，加大专题调研和专项指导的力度。同时注重视导工作的总结和分析，及时总结推广先进典型，对普遍存在的问题及时加以改进。xxx年重点加强对薄弱学校的视导调研，重点做好远郊中小学和各校新上岗教师的教学指导。

（三）强化教师素质

1、充分发挥名师工作室作用。各工作室以教师业务素质提升为重点，以名师工作室为平台，创新工作方法，拓宽工作渠道，加大宣传力度，充分发挥名师工作室的作用，促进全区教师专业共同发展。同时积极探索名师工作室的工作新途径，总结名师工作室的成功经验，初步形成包河区名师工作室模式。

2、举办包河区青年教师课堂教学评比大赛。各学科全面组织开展青年教师课堂教学评比活动，引导教师积极开展课堂教学变革，深化教育教学改革，促进青年教师专业迅速发展。

3、开展多层次多形式教研活动。各学科结合学科特点组织开展不同层次的研讨、备课、观摩、论坛、调研、讲座等活动，提高教师专业素养。

（四）注重课题研究

1、加强课题研究的管理和指导，促进学校和教师积极开展课题研究，深入推进课程与教学改革。

2、继续深化“自育自学教育实验”和“有效研究”“清华一条龙英语”等课题研究，结合市教研室对课题研究的调研，加强对区属学校承担课题的指导。

3、加强校本教研。进一步贯彻包河区教育局和教研室关于加强中小学校本教研工作的指导意见，着力解决校本教研过程中存在的教师被动参与、过于注重形式，针对性和序列性不强、积累和反思不够等等问题，创造性地开展校本教研工作。

各校要将校本教研工作纳入到对学校、教研（备课）组和教师常规的考核之中，走以校为本、以研兴教、以研强师之路，要进一步加强教研组建设，培养教师的研究意识、合作精神，鼓励教师针对教学实践中的问题开展研究，重视不同学科、不同学段教师的交流与研讨。

（五）优化教研队伍

1、加强教研室自身建设。尽快补充配齐兼职教研员，充实教研队伍，增强教研力量。兼职教研员要按照教研室的工作思路及重点，结合学科特点及教学实际，配合、协助教研室搞好教学研究、指导和服务等工作。

2、加强理论学习和业务培训。以“两情两德”教育为抓手，激发教研员的工作热情，提升教研员评价课堂教学、组织有效教研活动、研制和评价试卷、研究课题等等能力，全面提高教研员思想素质和业务水平。

3、改进教研方式。教研重心将进一步下移，xxx年教研重点要进一步转移到研究课堂和学生上来，关注学生的思想品格、行为习惯、学习习惯、学业发展，尤其关注对学困生的研究和指导，加强对典型教学案例的研究，提高教学研究的针对性和实效性。

4、积极开展教研员蹲点帮扶工作。各学科教研员本着贴近教师、贴近教学、贴近问题，务求实效原则，经常深入蹲点学校、深入课堂、教务处和教研组，与学校共同谋划发展，共同研究教学，共同探讨解决教学存在的问题，促进学校全面发展，切实加强对薄弱学校的扶持。

（六）拓宽教研渠道

1、积极探索网络教研模式，拓展教研空间。充分利用“包河教研网”和“包河区名师工作室网”和“包河教育网”，开展网络教研，为教师进行业务交流搭建良好的信息平台。

2、继续深化片区教研的运行机制，建立健全三级教研网络，促进城乡学校教学和教研均衡发展。

align=center

style=>「

1」

「

2」

**第三篇：2024年教研室工作要点**

围场中小学教研室2024年工作要点

一、指导思想

以教体局中心工作统领教研工作，强化自身建设，打造学习型团队，全面履行“服务、研究、指导、提高”四项教研职能；深化课堂教学改革，全面构建生本、高效的幸福课堂；创新教研方式，直面问题，突出实践，大力开展有效教学研讨与实践；减负提质，评价导航，积极构建综合素质评价体系，有效促进全县教育教学质量稳步攀升。

二、工作目标

工作中始终围绕“一个目标”（促进教育教学质量的提升），突出“两个重点”（构建幸福课堂、打造实效教研），聚焦“三个关注”（提升常态改革课水平、促进教师专业发展、提高学生综合素质）的思路开展教研工作。

1、2024年全县中小学教学质量稳步提高，中考及格率、优秀率、平均分三项指标综合评比保持全市前列，中小学生综合素质明显提升。

2、持续推进校本课程开发与规范实施，突出办学特色，促进学校内涵发展。

3、加强课堂教学改革，及时推介成熟的教学范式，树立课堂教学改革样板校，促进课堂教学改革常态化。

4、加大幼儿园教学研究力度，改变幼儿园教学“小学化”倾向，规范幼儿园教学行为。

5、加大课题管理力度，创建教、研、训一体化科研模式，彻底改变研、教两层皮现象。

三、主要工作及措施

（一）强化教学常规管理

实行常规性教学视导与专题性教学视导相结合，单项视导与综合视导相结合，定期检查与随机抽查相结合，检查与指导相结合，定期组织教学常规视导和督查，全面落实《中小学教学常规》。坚持内对各学校进行一轮全面教学常规视导，有针对性的解剖和解决问题。开展教学工作随机抽查，不定期组织教案、听课笔记、学生作业以及集体备课、教研活动记录等随机检查和集中调阅。

（二）开展第三轮教学评估工作。

一是继续落实2024年教体局教学评估方案。

二是把握重点，突出特色。从课程文化建设、幸福课堂、综合素质评价、主题研修等方面加强研究与指导，提高质量，做出特色。

(三)深化课程改革，整体提高课程实施质量

督导学校不折不扣地落实国家课程方案和新修订的课程标准。加强综合实践活动课研究，积极开发校本课程，逐步形成系统的、具有学校特色的课程体系。探索体验式心理健康活动课模式，提高心理健康活动课质量。

（四）持续推进课堂教学改革，全面构建“幸福课堂”

1、认真落实生本理念下“单元四段”、“四型五步”教学模式学科操作建议。

2、全面总结“幸福课堂”理念体系、模式体系（单元四段、四型五步）、实践体系、评价体系。编辑《高效课堂教学改革资料汇编7—幸福课堂专辑》。

3、实施生本理念下语文单元主题读写一体化学习模式实验，组织全县“主题诗会”或“国学优质课”评比活动。

4、加强课堂教学改革专题视导，通过诊断课堂教学，发现问题，改进策略，优化课堂结构。

5、及时发现和推介课堂教学改革成果，树立课堂教学改革样板校。

（五）加强队伍建设，促进教师专业化成长

1、深入开展教师学习活动，加强校本研修，通过集体备课、主题研讨和教学反思，促进教师专业成长。

2、发挥骨干教师示范作用。组织骨干教师外出培训活动，开阔视野，提高施教能力。继续开展“教改大课堂”活动，组织骨干教师作课、讲座活动，组织学科团队成员下乡送教活动。

3、加强教研员队伍建设。建立教研人员工作业务档案，努力建设一支政治素质过硬、工作作风务实、专业功底扎实、教科研水平高、工作能力强的专职和兼职教研员队伍。加强学科教研基地校建设，发挥教改“试验田”作用，提升专业引领能力。

4、持续做好骨干教师、研训员、教研员“七个一”的教科研工程：（1）研读一份教学刊物；（2）参研一项研究课题；（3）开设一个专题讲座；（4）发表一篇教学论文或撰写一篇经验文章；（5）撰写一份专题调研报告；（6）打磨一节精品课；（7）参加一次高水平培训。

（六）完善教学质量评价机制，提高教育教学质量

1、加强中考备考指导。继续召开中考备考研讨会，开展毕业复习专项视导。一是教师层面，组织教师研究中考试题，把握复习动态，研究复习策略。二是学生层面，分析卷面，发现学生答题出现问题，强化考试技能训练。

2、完善教学质量评价工作。继续落实《中小学教学质量综合考核方案》和《小学综合素质评价方案》。

（七）提高课题研究质量，创建“教、研、训”一体化模式

1、切实改变课题研究两种现象。一是研、教两张皮现象；二是开题轰、过程松、结题空现象。

2、从事课题研究教师必须从县级课题做起，依次进行市、省、国家课题研究。在小课题研究中积累经验，在市课题研究获得发展，在省、国家课题研究中助推专业成长。

3、课题实施分学段管理、分学段督查制度，课题督查责任到人。

4、开展课题研究成果汇报课活动。

5、开展优秀课题研究成果推广工作。

（八）规范幼儿园教学活动管理，提高幼儿教师专业化素质。

1、落实《幼儿园教育教学活动常规检查方案》和《幼儿园教学评估方案》，规范幼儿园教学活动。

2、专题研修——科学领域（不含数学）和社会领域。

3、开展第二届幼儿教师技能大赛。附： 2024年教研工作行事历

二O一四年一月

2024年教研工作行事历

**第四篇：教研室工作计划及工作要点**

在上级部门和教育局的领导下，为进一步提高教育教学质量，使我县教育教学工作不断规范。特制定如下工作计划：

一、指导思想

按照《中国教育改革与发展纲要》、《关于基础教育改革与发展的决定》的要求，不断更新观念、开拓创新、积极探索实践，认真到基层学校进行调研。加强教育教学的研究、检查、指导等工作，特别是双语教学和农村学前幼儿教育的调研和指导。为我县教育事业的发展做出应有的贡献。

二、主要工作

在教育局的领导和统一安排下，主要完成以下工作：

（一）教研方面工作

1、教学常规的检查指导

按教育局的统一安排，每学期都定期、不定期对中小学的教学常规进行检查指导，每学期至少两次教育教学大检查，对教师的教案书写、课堂教学、作业布置和批改、课外辅导、单元测试进行全面检查，及时反馈存在的问题，提出要求，并对检查的情况进行通报，责令学校进行整改。

2、基础教育课程改革实验的组织、实施

我县的汉语系中小学于XX年秋季全部进入课改实验，XX年秋季民语系学校也进入课改实验。积极组织教师参加课改培训，做到“先培训、后上岗，不培训、不上岗”。在全县范围组织课改实验工作研讨会；组织教师参加地区到我县“送课下基层活动”等活动，积极组织广大教师参加观摩、交流互动活动；及时汇集课改资料，上报课改实验工作的信息等，推进了我县课改实验工作的开展。

3、做好期末考试和抽考的组织及成绩统计分析

教研室将负责组织全县中小学的期末考试统考的各项工作，包括征订试卷、组织考试、成绩汇总统计分析等，同时每学期均对中小学安排进行了一次抽考，有效促进各学校的教学工作，客观评估学校教学水平。

4、组织参加各种教学比赛和学生知识竞赛

组织学生参加上级部门安排的各种比赛活动。

组织安排全县中小学校的教学能手比赛。通过选拔，组织教师参加地区教学能手比赛。促进教师研究教育教学的工作积极性，不断提高教师们课堂教学基本素质和水平。

5、中小学教师普通话测试报名、组织工作

按地区教育局的有关安排和要求，认真做好全县教师普通话测试宣传、报名、测试、发证、统计等各项工作。

6、积极做好我县学校艺术教育工作

做好我县艺术教育的课题研究结题后的继续实验工作，力争在地方艺术课程开发上有所突破。积极推动我县艺术教育教学工作不断向前发展。

7、实验远程教育教学工作的检查指导

每学期将专门对各学校的理化生实验、远程教育教学工作进行至少一次检查，要求必须按教材规定完成演示实验和学生分组实验；微机可要在掌握一定理论的基础上使学生具备相当的实际操作能力，鼓励广大教师充分利用现代化多媒体技术,充分发挥远程教育设备的作用。

8、认真做好hsk水平考试报考工作

按地区教育局的有关要求，积极组织广大民语系教师参加hsk水平考试，认真做好有关政策宣传、报名、数据上报、办理准考准、参加考试、办理等级证书等各项工作。

9、认真做好中考工作

在教育局的统一部署下，认真做好全县学校的中考工作。主要包括：组织初三学生报名、考场编排、监考教师的抽调与培训、试卷运送和保密、民语系考生的阅卷和统分、汉语系试卷的回卷等工作。

10、做好双语教学的调研工作。

农村双语幼儿园已经初具规模，教研室牵头对农村双语幼儿园的工作进行调研、指导，使农村幼教发展健康有序。组织专家对双语实验班的教学进行指导。

（二）教师培训

1、教师资格认定的有关工作

在地区教育局的统一安排下，要认真做好教师资格认定工作，主要包括：有关政策、法律法规的宣传，申请教师的档案整理、初审和保管，全县认定教师的数据录入、上报，证书打印发放等事项。重点是新聘教师的资格认定和农村幼儿教师的资格认定。

2、中小学教师继续教育

全县教师的继续教育工作，主要有：组织民语系教师参加各级各类的汉语培训；组织教师参加地区的继续教育培训；负责中小学教师继续教育登记手册的统计、登记卡的填写、登记表的填写和统计，为教师完成管理周期内的继续教育做好各项工作。

3、中小学教师计算机水平考核工作

按上级安排做好教师参加计算机水平考核的各项工作，主要有宣传报名、组织培训、数据录入和上报、办理准考证、参加考核等工作，为了提高教师的微机应用能力，安排在有条件的学校举办计算机强化培训班，使全县教师的计算机理论和实际操作运用能力有整体提高。

4、按地区教育局的有关要求，完成全县中小学教师的分类统计上报工作。

（三）、其他

1、参与各种大型考试工作

在教育局的统一安排下，组织小学六年级和双语实验班抽考，初中毕业及普通高中招生考试等大型考试。

2、起草相关文件、材料、报表

在领导的安排下，积极起草有关教研、教师培训方面的文件、汇报材料、报表，还参与撰写教研、师训等方面的一些调研报告。

3、撰写相关信息

积极撰写相关信息，介绍中小学开展的教研、培训活动等方面取得的新成就，及时为领导科学决策提供准确的信息。

**第五篇：合阳县2024教研室工作要点**

合阳县教学研究室关于印发《合阳县2024年教研工作要点》的通知

合教研发（2024）01号

各初中、中心小学、直属单位：

为了进一步强化教学管理，有效服务学校教学工作，结合市、县2024 年教研工作要点，现将合阳县教学研究室2024年教研工作要点印发你们，望各校结合实际，认真贯彻执行。

二〇一二年二月八日

合阳县2024年教研工作要点

2024年，合阳教研工作以党的十七届六中全会精神和全国教育工作会议精神为指导，在县教育局的领导下，在市教研所的指导下，积极发挥“研究、指导、管理、服务”的工作职能，坚持从实际出发，认真贯彻落实科学发展观。以学科建设为龙头，以素质教育为基础，以专业发展为重点，全面提高教育教学质量。解放思想，转变观念，大胆创新，狠抓教育科研和校本研修，积极开展创建省、市校本研修基地县和示范学校活动，不断探索具有本土特色的教育新路子，确保合阳教育稳步、健康、持续发展。

一、学习教育理论，更新教育观念

1、教研室继续坚持每周一的集体学习制度，认真学习党的十七届六中全会精神和全国教育工作会议精神，学习胡锦涛总书记重要讲话和《中共中央关于深化文化体制改革，推动社会主义文化大发展、大繁荣若干重大问题的决定》，学习温家宝总理在农村教师工作会议上的重要讲话，学习新的教育理念和教育理论，不断更新教育观念，更新专业储备，提高自身专业素养，有效服务指导基层教育教学工作。

2、搭建基层学校学习交流的平台。利用下乡调研、常规检查、教研活动等各种机会，发现和传播基层学校新的行之有效的管理措施和教育教学方法，鼓励学校之间相互学习、相互交流。对于特色鲜明、成效显著的做法组织全县性的学习观摩。

3、强化《合阳教研网》对基层的指导和服务功能。通过网站及时发布新的教育信息，及时发布局室及各校新的教育教学动态，使基层学校和教师及时了解教育教学新形势。丰富教学讨论版块，引领性开办针对学科教师的栏目，搭建教学观点相互交流的平台。

二、重视常规管理，深化管理创新

4、优化常规检查的方式，提高常规检查的质量。每年一度的常规检查是评估各校教育教学水平的重要途径。教研室将于四月份对全县各校进行集中全面检查，检查将把重点放在落实上，要增强检查的针对性和透明度，对各校在教育教学工作中成功的做法和先进的经验要及时进行推广和传播。发现问题，及时提出改进措施，并进行跟踪适时督查回访。高中教学将配合市所做好高三复课工作的指导与督查。

5、关注学生全面发展，重视学生能力培养。贯彻和深化“两全”方针，切实服务学生的发展与成长。学校活动安排要从学生“德、智、体、美、劳”全方位考虑，促进学生“知、情、意、行”的和谐统一发展，杜绝唯书本论，唯知识论。阳光体育活动要常抓不懈，做到规范化、制度化，鼓励学校在实践中出特色、出经验。

6、强化校长队伍建设，更新行政团队观念。注重校长及学校行政团队管理理念的更新和管理水平的提高。检查中关注行政领导班子教育理念的提升。本学期教研室将组织义务学段学校领导去宜川、旬阳等地参观学习，学习先进的课改经验。倡导学校立足本校实际，创新管理和教学模式，借鉴成熟的教育教学方法，鼓励学校和教师追求具有鲜明个性的办学思路和教学风格。

三、加强宏观指导，提高课堂效益

7、继续组织召开好高三复课动员会。大会以元月市统考成绩为基础，通过纵横向对比，分析我县高三备考目前的现状、面临的形势、取得的经验以及存在的问题。鼓舞士气，坚定信心，统一思想，团结协作，相互学习，取长补短，大面积提高复课效益，以积极的姿态、昂

扬的斗志迎接我县高考新的辉煌。

8、继续召开中考复课研讨会。中考是义务教育阶段的终结性考试，既是学生完成义务教育的总结，又是学生进入高一级学校继续学习的重要依据。中考复课是中考工作的重要保证，为了做好九年级复课工作，研讨会将以陕西省2024年中考改革研讨会为基础，分学科召开我县中考复课研讨会，抓中考命题方向的研究，提高复课的针对性；抓复课经验的交流，提高复课的高效性；抓中考答卷情况的分析，提高学生的知识水平和应变能力。

9、继续做好高三、九年级模拟考试工作。配合市所组织好四月份的全市高三模考和四、五月份的高、初中毕业班模拟考试，努力提高采题、制卷和考情分析工作的针对性和有效性，为各校提供教情、学情分析依据，以便有针对性地调整复课备考策略，高效率地搞好复课工作。

10、全面加强各级各类学校的管理，在抓好普教的同时，加强对职业教育、幼儿教育的管理。职业教育要突出办学特色，强化品牌专业，为当地经济建设服务。幼儿教育继续做好教师队伍建设，狠抓幼儿教师的在职培训，全面提高幼儿教师的综合素质。

11、继续加强课题的申请、立项和研究工作，注重“十二五”课题研究过程的组织、指导和管理，保证课题研究工作的正常有序开展。课题以“课堂教学”为中心，突出教学过程中出现的实际问题，服务于课堂教学，忌“假、大、空”，强调实用性。同时要加强学校课题研究的指导力度，建立与学校课题研究的长效联系机制，确保课题研究常态化开展，并积极有效地服务教育教学工作。

12、继续开展教育教学成果评审工作，认真落实省、市教育行政部门《关于开展基础教育教学成果评审工作的通知》精神，积极组织，严格程序，做到公平、公正。坚决杜绝弄虚作假、剽窃他人成果的行为，倡导良好文明的教学教研风气，进一步提高成果的质量与水平。

四、强化校本研修，深化课程改革

13、以课题研究为龙头，以校本研修为重点，整体推进校本研修工作。各校要着力抓好《合阳县中小学教师校本研修工作实施方案》的落实工作，明确本校本研修的目标任务，制定落实校本研修工作的具体措施，充分发挥名师、骨干教师以及兼职教研员的专业引领作用，加强对校本研修专业的指导和管理。充分发挥教研室理论高地的优势，积极探索“二元”教师培训模式，认真做好研修培训。今年秋季，要重点认真学习和研究新修订的《课程标准》，把握课程改革的大方向。初中学段继续搞好“学科研修日”活动，将全县集中研修、联片学科研修和教研员下校学科研修等多元研修模式进行有机结合，最大限度地扩大活动的覆盖面和受益面，真正起到指导教学的作用。小学学段继续加强“自主课堂教学”的研修，促进教师教学水平的提高，做到边实践边总结，形成富有特色的先进教学经验，并在全县范围内进行交流和推广。教研室要配合市所开展创建省、市校本研修基地县和示范学校活动，鼓励有教研实力的大校名校积极开展创建活动，力争年内获得省、市级校本研修基地县、校本研修示范学校。

14、实行主管领导负责下的教研员负责制，配合市教研所继续做好“阳光师训”。发扬团队精神，发挥教研员的聪明才智，创新工作，落实效果，切实维护“阳光师训”工作先进县的荣誉。

15、继续“公平、公正、公开”的开展赛教活动。实行两级负责制，初赛学校负责，联赛及复赛教研室负责。教研室将进一步完善科学实用的赛教实施方案，将赛教工作提升到维护教育形象的新高度，精心组织，科学安排，确保活动的公平、公正和公开，做到领导满意、学校满意、教师满意。同时，要继续加强对市级教学能手的考核，积极开展“三个一”活动，即市、县级教学能手每人每年要有一个研究课题，在市、县、镇组织的课堂教学观摩活动中上一节示范课，培养和指导一名青年教师，充分发挥教学能手在教学中带头辐射作用。

16、义务教育阶段课程改革的实施在我县已经走过10个年头，并在整体推进的基础上取得了一定的成绩，涌现出了一批优秀教师和典型经验。2024年新修订的课程标准即将颁布实

施，教研室将结合新课程标准修订的具体要求，总结完善典型经验，培育具有地方特色、操作性强的管理模式和教学模式，树立典型，通过召开课程改革经验交流大会，举办“课改十年”论坛等形式进行推广宣传，通过教研活动，深化我县义务学段的课程改革。

五、加强质量检测，科学教学评估

17、一如既往的做好教学质量监测工作。期末形成性质量检测，是局室监测基层学校教学质量的重要手段。今年检测的命题方向，既考虑我县教学实际，又要相应的向先进地区靠拢，在照顾实际水平的基础上，借用先进地区的标准进行考察，明晰差距，明确努力的方向。

18、加强教学评估的研究。各校要围绕“全面发展”的新理念，积极探索研究教学评估的新方法。教研室将在学校教学评估上积极摸索，研究一种尊重校际差异、突出发展进步的适应县域实际的评估办法。

附：本学期重大活动安排表

合阳县教研室2024年上半年重大活动安排表

时 间活动内容

二 月教育教学成果评选

高三百日复课动员会

初中学科研修日

数学自主课堂教学分片研修

三 月九年级学科研修暨中考复课研讨会

校本研修工作会议

语文自主课堂教学分片研修

高中生物竞赛

外出学习考察

四 月教育教学常规检查

高三市统考、九年级模拟考试

高三复课督查

五 月高三、九年级模拟考试

初中学科研修日

幼儿教师教学技能赛

自主课堂教学校本研修经验交流

校本研修工作现场会

英语自主课堂教学研修

高中数学竞赛

高中化学竞赛

六月高考、中考

“课改十年”暨自主课堂教学实践征文

幼儿教育观摩研讨会

“十二五”课题阶段性检查指导

七月校本研修工作总结

期末质量检测

期终工作总结负责部门教科组中教组中教组小教组中教组教科组小教组 中教组 中教、教科组全室中教组中教组中教组中教组教科组小教组教科组小教组中教组中教组全室小教组教科组教科组教科组中、小教组办公室

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找