# 2024年学生参加社会实践活动自我总结(十七篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-18

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学生参加社会实践活动自我总结篇一**

一、高度重视、认真组织

假期前，学校向全校广大学生发出了《关于开展暑假社会实践活动的通知》，并印发人手的社会实践活动联系卡。全校学生都以认真的态度对待这次社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了学生的社会交往能力，培养了学生的综合能力。

二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。

(一)从组织形式上看，主要有两种形式：

1.分散活动。其内容丰富多彩，涉及到社会方方面面。从社区活动为主要着手，参与社区活动，并写出社会实践心得体会。

2.集体组织。每个村民组的学生由初三学生带队组成社会实践小分队，开展社会实践活动。比如开展为孤寡老人献爱心活动，帮助敬老院义务劳动一天，参与社区文化娱乐活动等

3.开展社会调查活动。如初三学生对学校周边地区环境状况调查，对所在地周围环境调查，对所在村民组居民收入调查等，并写出几分调查报告。

4.开展义务劳动，帮助同村的老人或者丧失劳动力的人家进行帮助。为他们解决了燃眉之急。

5.环境保护。组织学生积极参与家乡环境的整理，要求学生能把自己家周围环境整治好，取得较好效果。

**学生参加社会实践活动自我总结篇二**

怀着一份激情与一份求知的学习态度，在这次活动之中，通过学院引导，我们一行六人组成了一个团队，进行了一次暑假社会实践活动，受益颇多。

此次活动是在与基金会合作展开的，为帮助改善婴幼儿营养状况，友成企业家扶贫基金会、共同基金日前合作启动了一项可持续性创新型“公益性社会项目”、“婴幼儿辅食营养起跑工程”。根据指导老师的推荐以及自身愿望，我们组团和公益基金，合作进行这次的社会实践项目活动。

通过社会实践，可以锻炼各位成员，提高其综合素质，积累更多的社会实践经验，为其走向社会奠定基础。同时，在实践中教育我们，提高其思想素质，是青年健康成长，积极投身于社会主义现代化建设。

接下来，我将从具体的方面进行一次深刻的社会实践活动总结。

第一，活动准备。此次活动在双方的精诚合作之下，活动的前期准备充分。主要表现在这几个方面：

首先，活动能够按时按点展开，没有出现浪费时间的现象。就时间效率来说，可以算得上是的高效率。我想这一点对我们以后的学习与工作来说，显得极其重要。毫无疑问，现代社会是一个与时间追逐的社会。精确时间到点是许多的职位的必要条件。其次，活动的材料各个方面准备充分。没有出现材料缺乏，或者是材料的不科学选择与搭配。此次活动材料符合实践活动地方的客观实际，村民能够一看就懂，同村民自身的利益息息相关。基于这一点，对于每一份的信息采集，村民都极力配合，能够采集到最真实的第一手材料，为以后的活动展开提供了针对性的感性材料。马克思主义等先进理论告诉我们，“一切从实际出发”，通过活动的最真实感受，团队的每一位成员都会在以后的学习与生活之中，真正做一名务实的先进青年，受益终身。

再次，活动前对每位成员都进行了一次活动开展的前期培训工作。这点最集中表现在每一位队员开展工作时，都能一步到位，大大提高了工作效率。启发了每一位队员在以后的日子，必须积累丰富的经验。开展每一次的工作，都要提前进行培训，让自己最快投入到工作之中。在这里，受益不仅是自己，还包括与你合作的伙伴和工作对象。

最后，活动在人员的安排与沟通上恰到好处。此次人员搭配由双方共同组成，本地的人员与外地人员有机搭配，收到了良好的效果。本地的人员能够在信息采集过程之中，发挥其“主人家”的优势，能够用本地的风俗习惯、语言以最快的方式采集到有效信息。外地人员对需要采集的内容以及介绍最为熟悉，能够把实践活动的具体要求及活动规范性进行监督。同时，外地人的到来，能够给活动地点的村民以新鲜感，通过外地队员的介绍风土人情，使更多的村民参与到活动之中。

**学生参加社会实践活动自我总结篇三**

为弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，切实关心困难学生的学习、生活问题，加大助学救助力度，搞好向贫困学生送温暖活动，推进和谐学校建设，本月我校成功开展了一次\"节约零花钱、关爱贫困生\"新春扶学助贫活动。现将具体情况总结如下：

一、大力宣传，营造热心助学的良好氛围。

我校先后召开三个专题工作会议，即班子会、全体教师会、班干部会，使全校师生思想统一、使扶贫助学观念深入人心。同时，通过校园张贴、旗下演讲、板报等形式发出\"节约零花钱关爱贫困生\"新春扶困助学活动倡议，并结合大地震当时的捐款情况，激发学生献爱心的热情，营造扶困助学的良好氛围，争取广大学生及其家长的理解与参与。

二、精心组织，开展扶贫助学捐款活动。

我校的\"扶贫助学献爱心\"捐款活动得到师生的积极响应，学生们以班级为单位、教师们以教研组为单位，踊跃捐款共计5443元。在本次捐款活动中，涌现出许多表现突出的班级和个人，为激励先进，带动学校工作的开展，我们在集会上隆重对爱心班级和爱心使者进行了表彰。

三、热心助学，解决贫困生实际困难。

为了充分发挥这笔捐款的作用，带动我校扶贫助学工作的开展，除了拿出4000元资助对口学校下冶初中20名贫困生外，我校又认真开展摸排，在全校范围内确定了7名贫困生，每生给予200元资助，对他们表示一点关心，携手与他们共度难关。

本次扶贫助学活动，因为宣传到位、组织得力，受到师生一致好评。在今后工作中，我们将以本次活动为契机，建立学校爱心基金，并在学生中开展互助活动，采取\"一帮一\"，\"多帮一\"的方式使困难学生在生活上、精神上、学习上得到集体的关心和帮助。

**学生参加社会实践活动自我总结篇四**

我校团委根据上级有关文件精神，继续在全校团员青年中开展形式多样、丰富多彩的实践活动，并取得了令人可喜的成绩。下面将活动总结如下：

一、高度重视、认真组织

假期前，校团委向全校广大团员青年发出了《关于开展社会实践活动的通知》，并印发人手一份的社会实践活动登记表，各班团支部积极响应、认真落实，根据各班情况，确定实践方向，作好动员工作。广大同学都以认真的姿态对待这次大学生社会实践活动，热情的参加了社会实践活动，从而锻炼了广大同学的社会交往能力，培养了广大同学的综合素质。

二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

今年我院的社会实践活动在坚持以往成功做法的基础上，充分考虑各社会实践点的实际情况，各系因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。

(一)从组织形式上看，主要有两种形式：

1.分散活动。2.集体组织

(二)从社会实践的类型看，主要有以下几种：

1.开展便民服务。各小分队利用当地的节日在市场上设立家电维修、单车修理、知识讲座等便民服务点，尽己所能，不怕脏、不怕累，以优质的服务赢得当地群众的称赞和好评，同时也努力实践着青年志愿者的精神。

2.开展文化辅导活动或者是法律宣传与咨询活动。

3.开展社会调查活动。如青年志愿者协会社会实践小组对向塘村产业现状进行了调查，来分析农村产业结构的调整，并义务帮助那的农民务农,并写出几分调查报告。

4.文艺联谊。由学院大学生艺术团组织联系的与湘潭各高校的联谊活动，丰富了当代大学生的精神文化生活。

5.开展大学生勤工俭学活动。不少假期未回家的同学在学院的组织下开展各种各样的勤工助学活动，一方面了解社会，另一方面也解决了自身的生活需要。

6.环境保护。由院青年志愿者协会组织的志愿者在湘潭友谊广场打扫街道卫生及新湖校区的学生组织在一大桥周围打扫卫生都获得了广大湘潭市民对我院及我院学生的好评。

7.专业对口实习。

**学生参加社会实践活动自我总结篇五**

校团委和少先队在暑假前制定并布置了20xx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。

一、开展以“参与奥运”为主题活动

x年是改革开放xx周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第29届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国的运动健儿的拚搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

二、开展为灾区加油的主题活动

在暑假中，同学们没有忘记四川汶川地震中受灾的人们，虽然不能到灾区贡献自己的力量，但同学们纷纷拿出自己的零花钱，捐献给灾区。与此同时，同学们被抗灾英雄的事迹深深感动，制作了“抗震救灾英雄谱”的剪报，表达对在抗震救灾中的英雄人物的敬意。同学们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。

四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰籍等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展的各类知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、法制教育、卫生保舰国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。

**学生参加社会实践活动自我总结篇六**

校团委和少先队在暑假前制定并布置了20xx年暑假社会实践方案，各中队在少先大队的带领下认真组织实施，效果显著。同学们通过在暑假中积极参加社会实践活动，融入社会，贴近生活，增长知识，陶冶情操，得到锻炼，综合素质得以提高。

一、开展以“参与奥运”为主题活动

x年是改革开放xx周年，同时又是奥运年，举世瞩目的第29届奥运会在北京成功举办。从奥运会开幕到胜利闭幕，同学们无不为我国的运动健儿的拚搏精神所鼓舞，更为我国成功举办奥运，体现改革开放成果，综合国力大大提升而自豪！爱国激情被点燃，为奥运健儿喝彩、加油、助威，每获得一枚奖牌，同学们都会感到热血沸腾。精彩的奥运赛事深深感染着他们，团员青年们用各种方式表达自己的感受，进行了奥运手抄报的创作活动，把对北京奥运会的“人文奥运、绿色奥运、科技奥运”的真切体会融入创作中，编制了奖牌榜、我爱奥运、奥运知识问答等栏目，抒发着自己的感受，写出了自己的观后感。

二、开展为灾区加油的主题活动

在暑假中，同学们没有忘记四川汶川地震中受灾的人们，虽然不能到灾区贡献自己的力量，但同学们纷纷拿出自己的零花钱，捐献给灾区。与此同时，同学们被抗灾英雄的事迹深深感动，制作了“抗震救灾英雄谱”的剪报，表达对在抗震救灾中的英雄人物的敬意。同学们给灾区的青年学生写了慰问信，美好的祝愿送去，和他们交朋友；帮助他们摆脱心理阴影，勇敢、坚强面对困难；鼓励他们要坚强起来，好好学习，在党的正确领导下和全国人民的援助下，克服困难，重建美好家园。

三、灵活多样的假日小队活动

暑假中，学生们以班级为单位，根据自己的居住地分成了若干“假日小队”开展活动。这些假日小队有：环保小队、阳光小队、奥运宣传小队、清洁小队、爱心小队等等，他们积极参加社会生活，参加社区劳动，进行宣传，在活动中锻炼了组织能力，实践能力。

四、走进社会、走进生活

1、开展“和谐家园”青年志愿者服务活动，以满足社区居民需求为宗旨，以关注老人、小孩、弱势群体为重点，开展助残爱老、帮困帮教、清洁环境等种种形式的志愿服务活动。有的团支部以支部、小组为单位，到老年社会福利院、老年公寓、敬老院、托老所、志愿服务中心等社会性养老服务机构，开展生活服务、文化娱乐、康复训练、医疗保舰精神慰籍等志愿活动；有的团支部与结对街道、居民区一起开办音乐、美术、科技、文化课等暑期培训班，并协助社区开展少儿夏令营、趣味运动会等丰富多彩的活动。

2、积极参加社区开展的各类知识讲座、参观各类博物馆，增长见识，开拓眼界。许多团支部集体参加了如青春期性教育、法制教育、卫生保舰国防教育、禁毒宣传、防治艾滋病宣传、科普、绘画、书法、交通安全等各类讲座。

3、主动联系单位，开展广泛的社会实践活动。有的团支部联系幼儿园尝试幼教工作；有的团支部联系超市体会收银员的辛苦；有的团员走入医院协助导医为病人引路；有的团员走进工厂了解生产操作流程、学习企业管理经验；有的团员参加了八一拥军活动，体验了一天军营生活。

五、积极开展体育锻炼和培养健康向上的生活方式。

倡导团员青年暑期在家自行开展各种健康向上的文娱体育健身活动、假期休闲活动。许多团员进行了乒乓球、篮球、游泳等体育锻炼，与其他社会上及学校体育爱好者组织友谊比赛与交流，从与其他社会成员的广泛接触中，了解基本生活常识，学会合作，增长见识。此外，在家帮助父母多做各种家务，体会父母的艰辛劳作，学会基本生活技能及劳动常识，增强独立生活能力。

通过开展社会实践活动，使团员青年们加深了解社会、服务社会的能力，思想上受到教育，综合素质得到提高。

**学生参加社会实践活动自我总结篇七**

20xx年11月23日，xx学校家委会组织学生去xx区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生x人，教师和家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的

社会实践活动安全应急预案。

2、成立了以校长孙，家委会主任黄、马三人为组长，吴、李x、宋三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

3、政教处、安全办针对安全细节方面，组织班主任、德育教师和家委会的代表召开了专题安全会议。会议主要是强调班主任要注意安全细节，回到班级后结合安全预案给学生做好各项安全教育。xx学校20xx年学生社会实践活动安全工作总结

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的电话号码，

告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见《车辆安排表》

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车

中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

7、教育学生车辆中如果遇到险情的逃生方法。指导学生找逃生出口和逃生窗户，怎样使用玻璃锤头敲碎玻璃进行逃生？教给学生怎样打开逃生窗户进行逃生？

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

9、各班主任和德育教师做好前中后跟班，确保学生行进安全。柴里矿区学校20xx年学生社会实践活动安全工作总结

三、活动有效：

1、活动中学生积极参与，且情绪高涨。

2、学生在活动中认真地观察并做好了记录。

3、活动中学生有序遵纪，具有团队合作的意识，基本能够做到自主管理，每到一处有流水、有坡度、光滑的石头处能主动遵守规程，不乱触摸景区内的物品，也没有一人踩踏草地等。

4、活动后学生都写了观后篇，不论是篇幅还是内容都非常充实。

5、在学校领导的支持、家委会和班主任的努力配合下，在大家的共同努力下活动顺利进行，且所有学生按规定的时间安全回家。

四、需要改进的地方：

1、今后举行活动时人数不宜过多，否则管理起来难度大。

2、今后还需要更多的与班主任多商量、多接触，更好的管理学生。

3、针对这一次的行车经验，以后类似活动在对学生进行乘车的安全教育、上下车的安全管理以及车辆在行驶过程中遇到安全事故时的安全应急教育还需待一步加强。

总之，通过这次的社会活动实践，让学生走进社会、了解社会，更多的亲身体验在乘车过程中应该注意的安全事项，增强了学生个人及团队安全意识和安全防范能力。

**学生参加社会实践活动自我总结篇八**

随着社会的发展，中学生的价值观和审美观不断改变，一些中学生为了追赶所谓时代的潮流，想方设法改变自己的外在形象，设置过分标新立异。于是，中学生的形象问题越发突出。在这个问题上，不同年龄的人们都持什么态度呢？对此，我们进行了一次主题为“您心目中的中学生形象”的社会调查。

调查问卷为同学自己设计，被调查者须填写性别、年龄及25道选择题。题目如“您认为影响中学生形象的因素”、“中学生是否可以染发烫发”、“中学生是否应该追求流行”等。

同学共被分为5个小组，每小组持事先印好的100份问卷分别来到滨江道步行街、津汇广场、小白楼商业区等繁华地带，向行人发放调查问卷。

刚开始一些同学不好意思开口，可看着别人一份份的把问卷发出去又收回来，胆子也逐渐打了起来。有些行人很热心的帮我们填写，但也有许多人不予理会，径直走开。一次次的受阻并没有打消同学们的积极性，相反，同学们越战越勇，更加积极的寻找，更加耐心的讲解和等待……更有一些同学积极开动脑筋，请不同年龄、不同身份的人来填写，如商场售货员、看车大爷、卖水的阿姨，都成了我们调查的对象。

终于，经过近三个小时的努力，500份问卷被如数填写、收回。然后，我们会对这些问卷进行整理和统计，得出最终的结果——人们心目中的中学生形象。

这次活动，让同学们受益匪浅。我们通过对不同人群关于中学生形象的调查，可以更加清楚的了解社会对中学生形象的看法和期望，以便更好的完善自己。

更重要的是，我们提高了能力、锻炼了胆识、磨砺了意志，更加接近社会、了解社会。同时，同学们也深刻体会到了社会工作的艰辛，更加懂得应该如何表达自己、如何待人接物、如何面对和战胜困难挫折。

而且，我们诚恳的笑容、谦和的态度、耐心的讲解，无不给人们留下深刻的印象。我们在社会中树立了良好的一中学生形象，为团旗增添了光彩。

相信这次活动，一定会让同学们更加明确学习的目的和目标，不断跨越挫折，勇攀高峰！

**学生参加社会实践活动自我总结篇九**

论文题目：机载sar回波频率域仿真研究

论文进展状况：

该毕业论文包括以下几个部分：

1、合成孔径雷达（sar）相关资料的搜集；初步了解sar系统。

2、撰写开题报告，翻译外文文献，进一步加深对sar系统的理解。

3、研究sar回波的产生以及仿真算法，并上机操作。

4、后期资料数据的整理和分析，撰写毕业论文。

5、修改、完善毕业论文，准备答辩。

本人已完成毕业设计初期工作，包括开题报告，文献阅读以及英文文献翻译。开题报告使我充分了解机载sar回波频率域仿真研究这个课题。外文翻译锻炼了自身英文水平，知晓英文术语，并且更深入地了解sar回波仿真。

已检索与阅读大量中英文文献和有关书籍，了解合成孔径雷达（sar）军事上的重要用途，初步了解sar的基本原理，包括雷达的相关知识，重温了数字信号处理中傅里叶变换和滤波器的设计。

目前，正在进一步熟悉sar回波信号的生成与仿真。了解仿真算法。

存在问题及解决的措施：

在前期研究过程中，某些知识不过关，一些基本问题无法得到解决，经过查阅有关教科书和请教老师，这个问题逐渐得到缓解；在撰写论文开题报告时，参考文献的格式书写有误，后期校验出现不少纰漏，认真参照相关规定，最后将其改正。在外文翻译初稿中，出现语病，专业词汇翻译不准确、格式书写有误等问题，经过审阅多遍完成了该任务。

**学生参加社会实践活动自我总结篇十**

大学生参加社会实践活动是提升自己能力的方法，大学生去做实践调查也是一个认识社会的过程。写好实践总结报告，也是一项提升自己文字组织能力的过程。

调查目的：

时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力;另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

调查对象：

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名，其中重庆大学20名，西南大学10名，四川外国语学院10名，西南政法大学5名，重庆交通大学5名。年级分别为大一学生5名，大二学生30名，大三学生15名。

调查内容：

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。

调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个\"课堂\"，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。\"存在就是合理\"，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。

**学生参加社会实践活动自我总结篇十一**

20xx年11月23日，xx学校家委会组织学生去xx区石头部落文化遗址参加社会实践活动，通过半天的活动时间学生受益匪浅，不仅开阔了学生的视野，学到了很多的课外知识，还丰富了很多的安全知识。参加此次活动的人数共320人，其中学生x人，教师和家委会成员37人，活动过程中未出现任何安全事故。现针对于安全工作方面做以下总结：

一、准备充分：

1、依据当地实际情况，结合我校学生实际制订了详实可靠的

社会实践活动安全应急预案。

2、成立了以校长孙，家委会主任黄、马三人为组长，吴、李x、宋三人为副组长，各个处室主任、班主任为成员的活动领导小组。小组能够严格按照要求做到统一指挥和组织活动，专门组织召开了主任以上的安全活动工作会议，强调和统筹安全细节，做到了活动万无一失。

3、政教处、安全办针对安全细节方面，组织班主任、德育教师和家委会的代表召开了专题安全会议。会议主要是强调班主任要注意安全细节，回到班级后结合安全预案给学生做好各项安全教育。xx学校20xx年学生社会实践活动安全工作总结

4、组织领导小组事前派代表去石头部落实地考察。从行车路线、学生实践途径、实地中不安全的因素等方面实地考察，安全工作考虑的很周全细致。

二、组织有序：

1、活动前集中强调相关安全要求，使学生有秩序的进行参观实践。

2、政教处对参加学生的名单逐一审核，留下家长的电话号码，

告知学生让家长知道班主任的电话，便于相互联系。详见《车辆安排表》

3、对车辆进行1至6号编号，班级学生对号上车。

4、制订了详实的乘车安排表，10个学生为一组，每组各选一名小组长负责清点人数，发现有不安全行为立即制止并向班主任汇报。

5、每班有一位班主任、一位德育教师、家委会3人跟班，每辆车上有一位带队教师责任人。车上由带队责任人负责车上的安全，车下有班主任点名负责上下车学生的安全和清点学生人数。

6、学生对号入座后再一次对学生进行安全教育，特别是乘车

中需要注意的安全事项加以强调。车辆发动前给学生讲安全带的使用方法，保证每个学生系好安全带，并检查学生安全带的牢固程度，确保行车中的人身安全。

7、教育学生车辆中如果遇到险情的逃生方法。指导学生找逃生出口和逃生窗户，怎样使用玻璃锤头敲碎玻璃进行逃生？教给学生怎样打开逃生窗户进行逃生？

8、到达目的地后班主任集中强调参观中安全要求，使得学生在公共场合更为有序，懂得了团队协作方面注意的安全知识。

9、各班主任和德育教师做好前中后跟班，确保学生行进安全。柴里矿区学校20xx年学生社会实践活动安全工作总结

三、活动有效：

1、活动中学生积极参与，且情绪高涨。

2、学生在活动中认真地观察并做好了记录。

3、活动中学生有序遵纪，具有团队合作的意识，基本能够做到自主管理，每到一处有流水、有坡度、光滑的石头处能主动遵守规程，不乱触摸景区内的物品，也没有一人踩踏草地等。

4、活动后学生都写了观后篇，不论是篇幅还是内容都非常充实。

5、在学校领导的支持、家委会和班主任的努力配合下，在大家的共同努力下活动顺利进行，且所有学生按规定的时间安全回家。

四、需要改进的地方：

1、今后举行活动时人数不宜过多，否则管理起来难度大。

2、今后还需要更多的与班主任多商量、多接触，更好的管理学生。

3、针对这一次的行车经验，以后类似活动在对学生进行乘车的安全教育、上下车的安全管理以及车辆在行驶过程中遇到安全事故时的安全应急教育还需待一步加强。

总之，通过这次的社会活动实践，让学生走进社会、了解社会，更多的亲身体验在乘车过程中应该注意的安全事项，增强了学生个人及团队安全意识和安全防范能力。

**学生参加社会实践活动自我总结篇十二**

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1）改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2）参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3）主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a编组、选题；

b聘指导教师；

c制定活动方案；

d小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）；

e实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**学生参加社会实践活动自我总结篇十三**

实习是每个医学生必要不可缺少的学习阶段，作为一个在临床经验上十分欠缺的初学者，除了自己的带教老师外，病房其他的医师、护士和患者本人都是值得请教的老师。因此，我保持谦虚、认真的学习态度，积极参加病房所有的学习、医疗、讨论等活动，从最基本的查体、病程记录做起，逐步磨砺自己。

在进入icu前带教师向我讲解icu内管理制度和消毒制度，并介绍icu环境，使我对监护室有所了解，工作起来得心应手。特别安排专科疾病知识讲座，即对胸心外科常见病的介绍，使我对胸心外科疾病有一定的认识，有利于术后监护。此外，还进行基础护理方面带教，如对病人术前教育、心理护理和生活护理。

这次的实习使我了解中心静脉测压的意义和重要性，它是直接反应左心功能和衡量血容量的客观标准，指导补液速度和评估血容量。影响中心静脉测压值的因素:①零点的测定;②卧位腋中线的第四肋，半卧位腋前线的第四肋;③病人必须在安静下测压;④测压管必须保持通畅，确保导管在腔静脉或右心房;⑤应用呼吸机peep时，必须减去peep值，才是真正的中心静脉压。同一时间由老师和我分别测压，对比我测量的准确性。注意无菌，避免从测压管注入血管活性药物，并确保管道通畅在位。

在进入临床实习后，我往往把学习重心放在了操作上，而对理论学习和临床思维的训练有所放松，在胸心外科尤其如此。胸心外科病种多、手术多，我极易把注意力全部放在手术操作上。所以我把多上手术、多练手作为实习的主要目的。这样是有所欠缺的，通常手术后的病理生理会发生很大改变，必须全面准确的综合病史、体征、病情程度、手术方式等多方面考虑，才能方能准确掌握要害所在，看清本质，理解手术对患者的影响，制定正确的处理措施。使其知其然更知其所以然，方能逐步提高其临床工作中分析问题、解决问题的能力。

通过一个月的实习，使我对胸心外科术后监护有所了解，基本掌握监护仪，呼吸机，除颤仪，微量泵等的临床应用和注意事项，并能独立完成中心静脉压的检测，气管插管内吸痰，护理记录单的书写，出入量的总结等监护技能。最后均能通过理论和操作技能考试。

随着医学科学的发展，先进电子仪器在临床的普遍应用，这对护士也提出了更高的要求，不但要有高度的责任感，还要学习重症监护和重症监护的技能。我在胸心外科重症病房的实习中掌握重症监护和重症监护技能，对临床护理的整体素质和业务水平有所提高。实习过程中，我了解操作的目的、意义，操作注意事项和操作不当的危害性，其次才知道有的操作必须亲身体验，才能掌握技巧，熟练掌握方法和技巧后才能在病人身上进行操作。

**学生参加社会实践活动自我总结篇十四**

在这次实习中，给我收获的是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单挑又重复，但这是磨练意志最有效的方法，我告诫自己要认真完成，对每项工作都要他看成是公司对自己的一次考核，做到每一件事的过程中遇到困难，一定要争取不抛弃，不放弃，坚持\"战斗\"，只要希望还在，胜利一定属于我们。

在此次专业实习的过程中，我们参观了公司a，公司b，并参加了两次讲座，从实际到理论，加深了我们对专业的理解，和对于与社会接轨的深刻感受。作为学生，我们更多的是课本的知识的理解，理论的优势是我们的特色，但是怎样将理论结合实际却是摆在我们面前的难题。而参观公司a和公司b正视给了我们直观的解读。公司a建立了一整套符合国际标准的质量、成本和交付体系，软件开发质量控制和过程改善能力已达到了国际先进水平，秉承\"用开拓的意识、创造新的价值\"的企业理念，不断跟踪国际先进技术与管理思想，研发和提供优质软件产品和技术服务，为客户不断创造和提升价值。正是因为秉持这样的理念其完整的价值链和细致的软件服务，给了我们以专业的具体实际的体验。与此同时，公司b企业的参观使我们对中国物流企业的现状有了大概的了解，参观过程中不同仓库的设施和地面的设置的挑选更是让我们多了超出理论的认识。通过指导人员的讲解我们对中国物流企业的信息化有了大致的了解：中国物流企业信息化整体水平不高是其信息化建设的核心问题。这包括：标准不统一，资源浪费严重;大型应用软件系统应用不普遍，应用层次低;现有各软件系统之间相互孤立，形成\"信息孤岛\";信息化建设发展不平衡，造成\"信息鸿沟\";硬件设备的利用率不高，资源浪费严重;综合信息系统是物流业信息化建设的必然趋势。如果说前两次的参观实习是给的我们直观的视觉冲突和心理震撼，那么后来的信息化讲座就揭开了信息化和专业的神秘面纱。通过经验丰富的演讲者的ppt演示我们了解了多个行业的信息化实施过程和具体的商务转变成专业活动的流程。现实中简单的商务活动一旦设计成成功的专业流程将涉及多个业务流程，整体的实施过程是复杂而艰难的。鉴于中国专业并不是很成熟，各方面的支持还不够完备，这使得中国专业的发展还是受着局限。

作为应届毕业生，在毕业前的这次专业实习，无疑是给了我们对专业的清晰认识，这也是最为专业专业的学生的感悟。当然实习中还有着更多的感触，包括学习，生活，工作各个方面。就学习而言，专业实习它更偏重于应用，更加细致，要求也更加严格。作为应届毕业生的我们要想适合自己的工作，在实际中实现自己的理想，必需不断的增加自己的能力，做事情更加专注。

就生活而言，专业学习展示给我们看各个不同的行业的人们的生活，不同行业的人们将自己的行业融入自己的生活，这样大的人群的生活展示给我们未来的生活远景，选择什么样的生活也是我们现在的最重要的抉择。一旦下定决心，也就要开始为自己的生活做准备，胜利是属于有准备的人的。现在的我就要为自己的生活做准备，不断的充实自己。

就工作而言，无疑的本次的专业专业实习，展示给我们了多种职业，而作为应届毕业生，择业的选择是大多数人所面对的问题。就我们专业而言，面试时常遇见的问题就是\"专业是干什么的?\"或许大多数的学生跟我一样对专业并没有清晰的概念，所以也并不能很好的回答这样的问题。不管怎样，勤劳的人是让人钦敬的，但所接触的朋友说\"多年的工作让我清楚这个社会的运转不是控制在辛勤劳动的人手上，而是那一班根深帝固的政治家、资本家手中...工作中的认真负责不是为了讨好表现，而是为了要冶练自己的品性，是在为自己，不是为老板\"。

上面的认识都是正面的，也是自己受益的主要部分，但就个人而言，本次的专业实习更多的是让自己认识到自己的不足。作为一个即将毕业的应届生，通过此次的实习，更多的是对大学四年的回顾和反省。进入了社会，和学校的感觉是完全不一样的。只有在刚进入公司的一个月里，大家还把你当作新人，时间久了公司的领导就把你与其它同事相比较;当你开始跑客户时，客户把你与做了很多年的销售相比较，没人把再把你当新人看待，而你把你当作一个正式的有能力的人使用。

看着那些员工忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站得正。相对于经验和技术而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟的，但是否能有正确的态度却是因人而异的，有的人永远让人感觉畏锁。我从来没有把现在的工作当作实习，我就是认定我是在工作，而不是来学习东西的。我是为工作而学习，学习是为了把工作做得更好。总的来说，我们这一次实习是比较成功的，大家都能学习到了很多在校园、在课堂上、课本上学不到的东西，也了解很多和懂得了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。

感谢这次实习，感谢这次实习的教师，感谢为我们争取了这实习机会的领导。这次实习，一定会令我的人生走向新一页!

**学生参加社会实践活动自我总结篇十五**

毕业论文是对我们大学四年来学习成果的一次综合考量，是衡量我们是否能够成为一个合格毕业生的标尺，也是我们在大学生活中最后一次的自我展示。

20\_\_年9月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，在整个写作过程中，我不断进行精心的修改，不断地去研究各方面的资料，拥有了无数宝贵的经验和收获。9月上旬，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：童话中的“角落创造”与儿童创新思维的培养。当论文题目定下来之后，我便立刻在学校的图书馆收集资料。当时面对众多网络资料库的文章真是有些不知所措，不知如何下手。我将这一困难告诉了指导老师，在老师的细心的指导下，终于使我了解了应该怎么样利用学校的浩瀚的资源找到自己需要的相关方面的资源。我大概找了\_\_0篇左右相关的论文，认真的阅读，总结笔记，为自己的论文打好基础。主要是为了发现过去那些论文之中的观点，然后避免有重复的观点出现，争取从一个全新的角度去研究这一课题。

在搜集资料后，我在电脑中都进行分类的整理，然后针对自己不同部分的写作内容进行归纳和总结。尽量使我的资料和论文的内容符合，这有利于论文的撰写。我还准备了一本笔记本，将一些重要的资料和关键要点摘录在笔记本上。然后及时与指导老师进行沟通，听取老师的意见后再进行修改。老师的意见总是很宝贵的，可以很好的指出我的资料收集的不足以及需要什么样的资料来完善文章。

\_\_月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文初稿的写作。初稿的写作显得逻辑结构不清晰，总是想到哪就写到哪，文章显得有点凌乱，层次不够分明，结构不够紧密。遇到这些问题，我及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，经过反复的修改，论文终于慢慢成型。

在整个论文的写作过程中，我经历了失败和挫折，也享受了克服困难、走出困境的成就感和喜悦之情。通过查阅大量的相关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，我经历了不少艰辛，但同时也学到了不少知识，积累了大量的经验，收获巨大。也培养了我独立工作的能力，树立了对自己能力的信心，相信这些对我今后的学习、工作都会有非常重要的影响。

大学生活随着毕业论文的完成已经接近尾声了。这次毕业论文的撰写过程中，我得到了老师、同学和的家人教诲、帮助和鼓励。在这里，我要对他们表达我深深的谢意！

感谢我的指导老师，没有您的悉心指导就没有这篇论文的顺利完成。从开始选题到中期修正，再到最终定稿，马老师在忙碌的.教学工作中挤出时间，悉心指导、循循善诱，给我提供了许多宝贵建议，帮助我解决撰写论文过程中所遇到的困难。

感谢班主任老师，感谢您这四年来给予我们学习和生活上的关心与帮助。 感谢所有教授过我课程的老师们，是你们的诲人不倦才有了现在的我。 感谢我的父母，没有你们，就没有我的今天，你们的支持与鼓励，永远是支撑我前进的最大动力。你们是我力量的源泉，是我最坚实的后盾。只要有你们，不管面对什么样的的困难，我都不会害怕。

最后，感谢陪伴在我身边的所有的同学和朋友们，谢谢你们一直以来的相伴以及对我的宽容和关照，与你们在一起的点点滴滴、分分秒秒，将会成为我一生中难以抹去的记忆。

**学生参加社会实践活动自我总结篇十六**

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

1）改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2）参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3）主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a编组、选题；

b聘指导教师；

c制定活动方案；

d小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）；

e实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：

假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会做力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**学生参加社会实践活动自我总结篇十七**

寒假的生活本应该是一曲安静的钢琴曲，如往常一般学习、娱乐，走亲访友，同亲朋好友拜年，在炭火旁闲聊家常，与从天南地北赶回的家人分享不一样的欢乐，然而这次的寒假，一次陌生的爱心活动改变了我往常寒假的生活，也让我体会到了不是亲人所能带来的另一种爱。

作为一名高中生，我们已然成为了一个小大人，自然应该像一位成年人一样，担起这个社会的一点担子，为社会提供自己力所能及的帮助。在二月七日这天，我便与同学们商量好，组成一个五人小团队，来到了县城的社会福利院，看望福利院中的老人们。

清晨的阳光一如既往的洒在我们一行人的脸上，我们走在前往福利院的路上，伴随着欢笑声和紧张的感觉。因为是第一次做这样的事情，很少与陌生人打交道的我，心中不免忐忑长长，更何况这次突兀的去到一个熟悉却又陌生的机构，要求为他们做义工，对于我真是一次莫大的考验。

步入了福利院的大门，映入眼帘的便是1栋三楼的筒子楼和一栋五楼的筒子楼紧密相连着，从石灰墙上的颜色可以隐约看出岁月留下的记号。院子里有棵歪斜的树，枝繁叶茂，想必与这些公寓是青梅竹马，自建立这里以来便存在着的，低着头，树下是一片片飘散着还完整的落叶，抬起头，便可以看到接天的阳光，将大院照得光亮明堂，老人们在楼道中闲散的漫步，院子里十分安静，想必此刻定有熟睡的安详。

而后我们来到了二楼的办公室，院长便在这里工作，我们表明了来意，本以为院长会不知所措，但事实证明我们想多了，她熟练的为我们找来了抹布和桶，然后告知我们可以把二楼的卫生打扫一下，我的心突然放下来了，转念想到，来福利院献爱心的人成千上万，我们只是其中一员，并不用感到别样的难堪。得到了院长的接纳我们便忙碌了起来，提着桶就开始往厕所里跑，准备把福利院的窗子擦得映出人影。

在匆匆的身影中，除掉了一层层厚厚的灰尘，带来的是一点点暖暖的爱心。我们架着三角梯，在楼道中不停的爬上翻下，擦得不亦乐乎。当我们擦了差不多一半的时候，老人们便开始陆陆续续的起床了，她们看到我们，便是露出了肯定的微笑，看着我们，说着：“你们辛苦了，大过年的还来献爱心，辛苦你们了”。有了这样的对话，我们心里也是乐滋滋的，本只是想着为了做出一点社会实践磨练自己，却收获了意想不到的感谢，此刻的我们，擦起窗子也更加卖力了起来。

在我们离去的时候，马院长还拍着我们的肩膀说着，你们要把握好学习时间，这些事情有大人来做，你们要好好学习，这次你们把这里擦那么干净，真是费了不少时间。

福利院一行，让我收获颇多，最重要的是，在为别人带去爱的时候，自己也收获了别人所还赠的爱，这是一般的活动所不能给予的，这就是我们的爱心活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找