# 一年级下册开学第一课教案(3篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-19

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。一年级下册开学第一课教案篇一大家好！今天是一年级新生的第一...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**一年级下册开学第一课教案篇一**

大家好！

今天是一年级新生的第一次到校，在此，我代表学校，对你们的到来表示热烈的欢迎。各位家长，你的孩子放在我们学校，我们作为校方会努力教好书，教育好孩子，但也需要你们的密切配合，家庭教育不可忽略。家长是孩子的第一任老师，你们的言传身教对孩子来说十分重要。为使孩子更快更好地适应学校生活，我在这里就几个方面作简短说明。

1、正确认识孩子即将面对的小学学习生活

（1）关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育新人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又说又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有咱大人那么明白，就不在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教育者和家长之间，必须是沟通合作的关系。

一想到孩子可下上学了，而一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

（2）重心定位。

从重视孩子生活习惯的幼儿园时代转变为更重视学习习惯培养的小学时期。

家长的关注重心，也慢慢从衣食向良好学习习惯、品德培养、学习成绩、综合素质等方面转移。您的关注会给孩子的成长助一臂之力的！

刚入校的新生需要更多的关注，这也是不少家长选择好学校的重要原因。但关注也需要多维，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的不可缺少的因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。

如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。

当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

2、 关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师，）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子上小学了，这是他人生道路上的第一个重大事件和转折点。除了在物质上做好一切准备外，家长和教师还要特别注意为孩子营造一个积极良好的情绪氛围。让孩子对小学生活产生向往、渴望学习、渴望与他人交往，要让孩子感到上学是一件好事，是光荣的、值得骄傲的事。平时家长可以在与孩子交流中传递出这样的信息“你长大了，上小学了，爸爸妈妈真高兴”“我们家的小学生，做起事情来就是不一样了”，让孩子体会到父母为自己的成长而高兴，为自己即将的小学生活感到自豪。可以有效保持和延迟孩子的有益学习动机。

3、注意你对孩子的评价

与快快乐乐准备上学相对应的，我们也看到有些家长的入学教育是非常错误的，应与纠正。（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年新新生来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长的要注意，没有学过的，绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。事实上，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。早学未必一定优秀。

学龄初期的儿童心理承受能力较弱，有些话会引发孩子的恐慌和厌恶心理，恐惧老师、恐惧学习。有些孩子甚至还会引发生理上的不适症状：比如发烧、失眠等，这样会更加影响孩子的学业，形成恶性循环，家长应该引起高度重视，避免这样的不当言行。我们应该着重教育，和孩子讲道理，平时多和老师联系、沟通，多了解孩子在学校的表现，从而更好地有目的教育孩子。我们在座的都是孩子爸、孩子妈，可怜天下父母心，谁不盼望孩子能成才，那就需要我们的共同努力！

很显然，上小学后“时间”这个概念会更多地出现在孩子身旁周边。较之幼儿园的相对松散的作息时间，小学的作息时间更为紧密和严格。早上7:00～7:30进教室。下午3：10放学，必须有固定的家长在校门口接。从早上起床时间到路上交通时间，再到上课时间、活动时间、作业时间、休息时间、上床睡觉时间等等都环环相扣。家长要有意识地培养孩子做一件事情的持久性。小学生上一节课需要40分钟，要能保持较长时间的注意力，这个能力是需要练习的。关注孩子第一个星期的学习（特别是在家的学习安排），良好的开端是成功的一半。“必须重视新生开学的第一星期，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成作业的习惯，否则一旦孩子养成到家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备书，本，铅笔，橡皮等文具。依据每天不同的课程，可以让孩子准备不同的学习用品，有些孩子则需读一读拼音，练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。每天认真查看孩子的记事本，看看有没有老师布置的内容，孩子忘记告诉了。

在日常生活中，家长就要有意识地培养孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要坚持做完；什么时间不应该做什么事情，并能够控制自己的愿望和行为。比如该写作业时一定要认真写，写完后收拾利索才能去看电视和玩。有些家长自从孩子上学后就不再给孩子自由活动的时间，这样做是不科学的，应该给孩子一定的时间自己去支配，但要加以引导，做些适合小孩子的活动是完全可以和必要的。

要培养孩子做事不要拖拉，每天一定要养成按时睡觉的好习惯，使一天的生活富有规律，保证有充足的体力和精力来面对小学生活。

大多数的孩子入学时，还没有形成良好的与人交往的能力或较稳定的情绪，形成这一切需要时间和训练。他们需要相关的个性品质，来适应学校生活。

其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会独立完成自己力所能及的事情，有独立做事的强烈动机和基本能力。

动力——要培养学习动力，培养孩子广泛的兴趣和探究的欲望，增强孩子的求知欲。

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣，鼓励孩子主动发问，切忌类似“怎么那么多问题” 的反感情绪的语言。

毅力——让孩子学会做事善始善终，懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

合作——孩子一定要能够与他人相处，学会与人分享快乐和遵守公共秩序，主动帮助他人。

备品：

1、四线格、虚宫格、拼音虚宫格、田字格、记事本（不要太大）

2、包书皮：所有书以及练习册，各种本子，一律用蓝色本夹子。

3、一律用铅笔，而且需要在家削完，准备足够的数量，以免孩子上课着急。

4、练习册

5、水杯

6、扫除工具

强调：

1、上学时间：早7：00～7:30，值日生7:00必须到校。8：00上课。中午11:30午休，可以吃食堂，也可以家长送饭，但只能送到校门口。12:30上课。下午3:10放学，必须有家长到学校门口接孩子，最好是固定这个人，以免孩子换人孩子找不到。每周一到周五上学，周六和周日休息，另外节假日休息，留意孩子的记事本，如有特殊情况会记住上面。有事或者生病不能来校上课的，一定要到校或者打电话请假。在校期间不要带太多的食物和饮料，因为只有第二节课和中午让吃，其他时间是不可以吃得，再有就是不要带一些会产生还多垃圾或者碎小垃圾的食物，如瓜子。

2、每天监督和检查孩子的作业完成情况，合格的在后面签上字，质量不好的可以撕掉重写。每天的作业要让孩子按时，在最短的时间里，保质保量的完成，切忌边写作业边做其他事情。那样会养成拖拉的坏习惯。我会在留作业时跟家长朋友们提供一个时间以供大家参考，那也只是大多数孩子的一般情况，各位可根据自己孩子的实际情况灵活一点。一定要注意保持本簿的整洁，比如说用橡皮擦，有的孩子可能还干净，有的可能是黑黑的、脏兮兮的。

3、为孩子准备学习用品时也要注意，不要选择那些太花的，功能繁多的，那些都会分散学生的注意力，不利于他们上课认真听讲。

4、教孩子装书包和各种文具。

5、及时预习和复习所学的内容。数学暂时注意巩固所学内容；语文提前学习生字（会读，会写，能组词，明白意思，能用它说一句话），有课文的要读熟，明白讲了什么。英语也要重视。

6、联系方式有变化的，要在第一时间告诉我，以免有事联系不上，毕竟孩子太小了，有些事他们是做不了的。

**一年级下册开学第一课教案篇二**

敬的各位家长：

您们好！

首先，我真诚地欢迎您和您的孩子共同加入一（ 2 ）班这个温馨友爱的大家庭！从今天起，您的孩子就开始迈入学校大门，由一名幼儿园的小朋友成为一名光荣的小学生了。在我看来，每一个孩子都是纯真的，都有着一颗向上的心，他们来到学校的兴奋、他们对校园生活的期待都是一道亮丽的风景 ！ 孩子们就像荷叶上晶莹的露珠，清晨的第一缕曙光，需要我们用心地呵护、精心地引导、适度地包容和不断地赏识。因为，这是我们教师的天职 ！

俗话说的好：“良好的开端，是成功的一半”。为了让孩子们在学校能健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识，我总结了新生入学教育的经验，把今天家长会的内容归纳为以下几点：

我们所使用的教材是鲁教版新课标教材，这一册教材包括入学教育、汉语拼音、识字、课文四部分。下面介绍各部分教学内容的目标与要求：

1 。汉语拼音要求是：学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节（书写即抄写）。能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

我们的教学策略是：带领孩子们多读，多听，多拼读，形成语感，掌握拼读方法和技巧

2 。识字、写字要求是认识常用汉字 380 个，写其中 160 个。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

我们的教学策略是：采用多种形式识字，倡导自主识字、自主阅读。促进课内课外、校内校外的结合，贯彻生活处处皆语文的理念，鼓励学生在生活中学语文。比如：读阅汉语拼音读物，认识路边广告语等。

3 。阅读要求：学习用普通话正确地朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容，了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。语文，主要是培养学生听说读写的技能，要想把语文学习好，进行大量的课外阅读是立根之本。

4 。口语交际要求：每组“课文”后安排一个“语文园地”。每个园地后安排一次“口语交际”，对学生进行听说训练 （ 为二年级的写话打基础 ） 。与别人交谈，态度要自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题能发表自己的意见。

我们的教学辅导策略：周末布置口头作文和周记，以训练孩子们的语言表达能力，为二年级的写话打基础。

包书皮、橡皮、铅笔（每天最少5支，每晚削一次备用。）书包便于文具取放的，每天带齐所需的书本和文具，语文拼音方面要求制作拼音卡片（五厘米的小正方形），做好后用橡皮筋捆好带来。

早晨： 7 ： 50 前必须到校。

早读： 7 ： 50 —— 8 ： 20

第一节课： 8 ： 30 —— 9 ： 10

第二节课： 9 ： 20 —— 10 ： 00

间操： 20 分钟

第三节课： 10 ： 20 —— 11 ： 00

第四节课： 11 ： 10 —— 11 ： 40

下午： 14 ： 30 之前到校。

午诵： 14 ： 30 —— 14 ： 40

第一节课： 14 ： 40 —— 15 ： 20

第二节课： 15 ： 30 —— 16 ： 10

第三节课： 16 ： 20 —— 17 ： 00

根据学校作息时间安排，家长接送时间为上午 11 ； 40 ，下午 17 ； 00 ，我们这几天会将学生分两路（学校东大门和南小门）放学，家长根据家庭住址情况接送孩子，不允许让孩子独自回家。

本周老师负责打扫，下周按值日表轮流值日，因此，请家长本周在家教孩子学会如何值日，包括扫地，拖地，擦桌子椅子，窗台，撮垃圾，倒垃圾。

1)不准带危险物品到校，不许带零钱，玩具，零食，可以带水。不买小摊上的玩具和零食。

2)家长每天及时接送。（值日时迟20分钟接）教育孩子不和陌生人说话或跟陌生人走。

3)在家经常对孩子进行安全教育，叮嘱孩子课间不追不打不跑不推，在人少处活动。

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。

根据学校要求，各班都要成立家长委员会，成为我们班级工作的有力支持者，成为我们教育教学的后备源，我们将定出十五人左右来担任此工作，成立以后的家长委员会将成为家长的代言人，成为学校与家长沟通的主渠道，如果有此意愿的家长请与我交流。

请家长填写具体联系信息，特别是手机号，加入校讯通。

结束语：家长朋友们，新的学期新的起点，新的环境新的动力。教育孩子是一个任重而道的历程，是一个和孩子一起幸福成长的过程，我们期待的是美好的结果，但重要的是脚踏实地、扎扎实实做好每一步。因为良好的学习习惯一旦养成，孩子将终身受益。新学期，让我们携起手来，为孩子美好的明天共同努力吧！

谢谢大家。

**一年级下册开学第一课教案篇三**

亲爱的老师、同学们：

大家好！

漫长的暑假已经成为了过去式，又是一个新的秋天，一个硕果累累的季节。我们也步入了高中的校门，成为了“衡中人”。

相信每一位同学对于自己的初中生活依旧回味无穷，回想到3年前刚刚步入初中校门的我们，可以用“稚气未脱”来形容。三年中，我们所经历的事情都还像昨天一样。有欢笑有泪水，同时在这欢笑与泪水中我们体会了成长。

也许，在过去我们经历过一次又一次的失败，但是我们学会了奋斗。

也许，在过去我们遭受过一次又一次的打击，但是我们学会了坚强。

也许，在过去我们也接受到一个又一个的荣誉，但是我们明白了要保持冷静。

而现在的我们，面对的是全新的未来。曾经的都已经是过去，只有吸取的经验永远不会过期。也许你曾经辉煌，但是留下的只是创造辉煌的能力；也许你曾经失败，但是留下的也只是失败后吸取的教训，没有人会过分在乎一个人的过去，在乎他“曾经”成败与否，只要我们知道现在需要奋斗，以后也要继续奋斗！

步入衡中，我相信你一定怀揣着自己的理想，例如考入某个名牌大学等。而高中时期也正是我们人生的转折点，不论何时我们也都该记住：我们是学生！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找