# 初中思品校本研修活动方案

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-19

*第一篇：初中思品校本研修活动方案初中思品校本研修活动方案一、指导思想以提高教师思想道德素质，以知识更新与拓展、、教学基本功训练、学科教学整合能力训练提高教师教育教学技能，以现代信息技术、教育科研能力训练提高教师教育科研能力，促进教师专业化...*

**第一篇：初中思品校本研修活动方案**

初中思品校本研修活动方案

一、指导思想

以提高教师思想道德素质，以知识更新与拓展、、教学基本功训练、学科教学整合能力训练提高教师教育教学技能，以现代信息技术、教育科研能力训练提高教师教育科研能力，促进教师专业化发展为宗旨。

二、实施校本研修的目标

1、提高教师专业素质，成为一名合格的人民教师；

2、改善学校教育教学环境，解决在新课程改革中面对的各种实际具体问题；

3、建立优势互补、资源共享、合作交流、勇于探索的学习型组织。

三、校本研修措施和保障

1、适时确定具体的研修内容，积极参与研修。

（1）、师德研修：认真学习相关的法律、法规，《中小学教师职业道德规范》，加强教师教学理论、教育思想、职业道德教育。

（2）、基本功研修：按照教师职业基本功和专业基本功的要求，积极参与学习理论、进行时间和技能培训。（3）、教育教学能力研修：在新课改中，主要突出转变教育观念，改变教育行为，优化课堂教学结构，提高教育教学质量，让自己尽快成长和成熟。

2、实施校本研修活动中，要求每位备课组教师做好以下几件事：（1）读一本教育名著；（2）写好一篇教学心得体会；（3）上好一节公开课；（4）做好一个优秀课件；（5）承担好一个课题研究；

（6）搞好一次演讲（教学交流、研讨发言或演讲比赛）；（7）写好一份教学经验总结；（8）发表一篇好论文。

四、研修活动安排

时间 研修方式 2 0 1

课题研究培2 训

2、课题选题路径、标准和策略 制度建设 理论学习

研修内容 以校为本教研制度建设

研修目的

“加强学习、同伴互助、专业辅导”成为校本教研核心，建

立校本教研制度。

研究。

吸引更多教师加入到课题研究队伍，深刻认识教育科研的意

义，学习课题研究方法，提高教师教育科研能力。教学反思策略、教学案例分析研究教学反思、教学案例写作方法培训，在教学实际工作中实践、策略

1、作业的趣味性 年

3、教育科研的方法类型结构

4、让作业成为学生学习的乐园

5、教育科学研究的构思与设计

公开课 “抽签课”，落实听课后的评课和

讨论环节

教育法律法规、教师职业道德、教育学、心理学等有关教师专业方面的知识。

以教研活动、公开课为载体，教师之间相互观摩、相互借鉴、相互切磋、相互指导，交流教学经验，取长补短，实现教师互动，就地取经、经验共享、双向交流，合作探索。力求科学、公平、有效的测试教师的教育法律法规、教师职业道德、教育学、心理学等有关教师专业方面的基础知识、基本理论、基本方法的水平，以及分析、解决教育教学实际问题的能力。教师专业知识考试

以上研修方案可在实施过程中，根据实际情况调整研修内容，做到务实、实效家长评议教师制度

一、全校教师共同树立“尊重人、理解人、关怀人、帮助人”的良好美德，注意运用民主与科学的思想从事教学及管理等工作。

二、学校定于每学期第四周、十四周周二下午为全校师生对话日，各班派代表同校领导对话，对教师的教学、学校的工作给以评议，交提出合理建议，并在专门的会议上由校领导做答复。

三、学校每学期对教师进行满意度评议，对任课教师分班测评，测评表依照市教育局通知精神制定《家长与学生对任课教师教学满意度测评调查表》。部分学生家长，学生全员参与填表。每次测评后，由测评领导组（含教师代表）进行统计，计算出满意率。同时测评结果将作为年度考核、绩效认定、职务评聘等方面的依据之一。

四、学校设有群众意见信箱，家长与学生可以通过书信的方式向校有关领导反映情况，学校领导核实后，对家长与学生的表扬或批评给以答复。

家长评议教师制度实施细则

一、学校成立由校长任组长的评议工作领导小组，主要负责评议工作的组织协调及实施，并经全体教职工会议表决通过。

二、评议对象 学校全体任课教师

三、评议具体内容

（一）教师的情感态度

1.尊重家长，与家长沟通时，态度和气有礼貌。

2.能主动与家长沟通交流，及时反映学生学习活动情况。3.教师衣着整洁大方，不穿奇装异服，举止文明，为人师表。4.关心学生学习生活，关爱学生身心发展，不体罚或变相体罚学生。

5.对学生一视同仁，处理问题公平、公正，不偏袒学生。6.深入家访，经常与家长座谈、沟通。

（二）教师的工作态度

1.关注学生的全面发展，注重培养学生的多种能力。

2.治学、治教严谨，不敷衍塞责，误人子弟，尊重学生，关心、爱护每一个学生，3.能够经常与学生沟通，了解学生思想动向，能引导学生健康向上发展。

4.敢于承认和纠正自己的缺点和错误。5.工作勤勤恳恳，认真负责。

（三）、教师的教学水平与质量 1.讲课内容充实，知识面宽。

2.作业适量，作业形式多样化，批改作业符合要求。3.课后答疑能解决问题，教学方法科学，因材施教。4.具有丰富的文化知识和相关的学科常识。5.有坚实的学科专业知识和较高的学术素养。

6.经常开展教育教学研究，并将研究成果运用于教学实践。

（四）教师的教学效果

1.概念准确，逻辑严密，表达清晰，主次分明，能调动学生学习积极性

2.授课认真，教学成绩优异，寓教于乐。3.教育教学既重视全面发展，又注重个性张扬。

4.既能“教书”，又能“育人”，既能“言传”又能“身教”。

四、评议办法

1.学校要通过召开家长会的形式，组织学生家长以班级为单位对本班所有任课老师进行无记名问卷测评（测评表样附后），学生家长参评率必须90%以上，力求100%。教师任教不同年级、不同班级的，分别参加有关班级测评。测评活动由学校“评议工作小组”操作，本班老师回避。问卷测评表后要当场清点回收，并做好统计工作。2.评议采用家长无记名填表方式进行，以班级为单位进行。任课教师或管理人员由考评委员会在其所教班级中或管理的学生中随机抽取一个班进行评议，对于所教班级较多的任课教师，不能连续两次由同一个班级对其进行评议。

3.要严肃评议工作纪律，重视对家长评议工作的组织领导。要引导家长客观公正、实事求是地评价教师职业道德建设情况，不能因私借机对有关教师作出不符合实际情况的评价，甚至诬陷教师。所有被评议的教师也不要打听或妄加揣测家长对自己的评议情况，更不能因家长提意见找借口对学生实施报复，如有此情况，一经发现查实后将严肃查处。

4.评议将根据家长、学生对教师各项工作的满意程度，分“满意”、“比较满意”、“不满意”三个等级。

五、评议时间

家长评议教师的工作每学期进行一次。每年6月份、12月份为集中开展评议活动，评议的时间范围为一个学期。

六、考评结果使用

1.家长评议教师活动要作为年度教师职业道德考核工作的重要组成部分。评议结束后，学校要将评议结果以适当方式反馈给教师本人，对评议满意率低的个别同志要提出明确的整改意见。凡家长测评满意、比较满意率达不到70%的教师，年度师德考核一律作为不合格。

2.在家长评议列为不合格等次的教师，学年度师德考核等次直接定为不合格，作待岗一年处理，待岗期间发待岗工资，并按规定影响其当年评先评优，职称评聘。

家长对教师的评议方案

教师与学生家长的联系与沟通，可以不断的完善学校各项工作的开展，提高教育质量。为进一步引导家长了解、参与、监督学校的教育教学活动，进一步评价教师的各项工作，特制定评价方案如下：

1、教师衣着整洁大方，不穿奇装异服，举止文明，为人师表。

2、授课认真，教学成绩优异，寓教于乐。

3、能够经常与学生沟通，了解学生思想动向，能引导学生健康向上发展。

4、关心学生学习生活，关爱学生身心发展，不体罚或变相体罚学生。

5、对学生一视同仁，处理问题公平、公正，不偏袒学生。

6、深入家访，经常与家长座谈、沟通。

以上几条在家长了解学生的基础上，公平、公正的给教师评价，结果将纳入师德考核。



**第二篇：初中思品个人校本研修总结**

2024初中思品个人校本研修总结

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现将本个人思想政治工作总结如下：

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉博，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

二、以身作则，严格要求，做好本职工作。在工作期间，我能够结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，教学方法灵活，教学方式多样，让孩子们对学习保持浓厚的兴趣。

三、热爱学生，做学生的知心朋友。

任职以来，坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。

总之，在领导的指导和同事的帮助下，我取得了一定的成绩，然而，成绩只能代表过去，未来还任重而道远。今后我将以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。

2024初中思品个人校本研修总结

为贯彻落实教育部教师工作司《关于组织2024年“国培计划”--示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作的通知》(教师司函〔2024〕30号)文件要求，根据《教育部〈关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见〉》(教基二[2024]4号)、《教育部办公厅财政部办公厅关于做好2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》(教师厅〔2024〕2号)、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师〔2024〕13号)、教育部教师工作司《关于印发〈网络研修与校本研修整合培训实施指南>的通知》(教师司函〔2024〕20号)，《2024年沾益县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案(试行)》结合沾益县教师实际情况制订本研修计划。研修目标

师德行为有改善。聚焦师生关系改善，欣赏身边同伴践行师德的亮点，理解教育政策法规，增强心理健康保健意识，能说一个自己在教育教学中尊重爱护学生，或依法执教的师德故事。

重难点教学有策略。聚焦学科重点中的学习难点，学会多方位确定学科重点的新思路、多视角诊断学习难点的新方法、借助信息技术解决难点的新设计、应用信息技术检测学习成效的新手段、完成一堂难点解决的实践课。

常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问题，掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

1、“构建和谐学科教育，追求学科教育实效”为学科研修主题，理念先行，素质提升，摸索积累，走特色高效学科教与学发展之路;

2、围绕政治学科特点，聚焦课堂，突出学生的主体地位，变被动教与学为主动教与学，追求学科教学鲜明特色和持续增效;

3、立足于本组教师个人的自我丰富和不断发展，在教学中认识自我，反思自我，自觉提高多方面素养。

研修计划

1、立师德、勤敬业、讲修养、塑形象;

2、勤学习、重积累、多借鉴。树立终身学习的观念，多渠道地学，做学习的有心人，不断丰富自己的教学阅历，多涉猎各类有益的书籍，多学习各种领域的知识、技能，特别是现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构，打实自身的理论素养和基本业务功底;

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求和感悟，在实践中反思和创新。经常性反思是教育教学水平提高的捷径和应有之义，反思自己的教学理念，反思教育教学中面临的现实问题，反思教育教学的实际成效，反思理论与实践相结合的问题，围绕学生多思考多反思才能打造出成功的教学;

4、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短，重在知行合一。自身业务的提高既要与时俱进，更要脚踏实地，夯实基本功。加大方法性规律性解题思路和技巧研修的力度，多揣摩多总结新课标高考考情和考向，多做与新课标高考相匹配相对应的典型性例题，不断丰富自己应考内涵，以此转化为自身教学的行动指南和动力之源;

5、时刻不忘矫正自己，不断调整好心态，始终以积极乐观豁达的心态面对工作、面对学生，以自己的言行带动和感化学生。

具体措施

1、利用集体备课时间学习学科内外各种理论知识，做好要点笔录，同本组老师一起讨论教学上的各种针对性案例，发现问题，解决问题;

2、珍惜机会，积极参加校内外举行的各种校本研修学习和培训活动，在业务学习笔记本上写好学习纪要和心得体会;

3、认真积极参加学校和组内组织的各种研修会诊研讨活动，精心准备，主动发言，认真讨论，争取有所启发，有所斩获;

4、经常性反思自己的教学思想和教学行为，不断总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，以指导自己的教学;

5、热爱自己的工作，严格要求、兢兢业业、恪尽职守，做实做细做大做强自己的工作，不松懈不懈怠，在五尺讲台上倾洒智慧铸就辉煌。

2024初中思品个人校本研修总结

在这段时间的培训，给我们打开了一个神奇的新天地，专题内容涵盖了教学工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，经过学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我的眼睛为之一亮。培训让我受益匪浅，也对以后的教学工作充满了信心。就物理课堂教学这方面我学到了以下知识:

一、课堂教学中应以促进学生发展为目标。

指国家颁布新课程标准中所明确规定的学生必须掌握的学科记住知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。是基本要求，是教学质量的基本体现。

1、知识与技能目标明确，能够较好地完成知识目标，使学生理解阿基米德原理的内容，并了解得出的过程。

2、从过程方法上看：教师注重了浮力的大小与哪些因素有关的实验探究过程，并通过学生的自主选择探究的内容，亲自动手体验探究过程，培养了学生的科学探究的能力。

3、从情感态度价值观上看：让学生体会了只是根据生活感受得到的经验，并不一定是科学的，培养了学生科学研究问题的意识，通过对阿基米德原理得出过程的真实再现，达到了用物理学发展史来提高学生们学习物理的兴趣的目的。

在课堂教学中，应具体有层次性和可操作性，并反映本学科的特色。

4、课堂教学中体现在学生的主体性。

二、教学内容应科学合理。

三、教学策略和方法使学生能主动学习。(一)学生主动参与

1、学生情绪的整体状态，能看出教师设置的教学情景是否达到了激发绝大多数学生的学习动机，如果在此环节出现问题，对于学习动机不是很强的初中学生而言，直接影响的整个课堂教学的效果，使学生的主动参与的面不够、参与的程度不够深刻、不能够长时间保持饱满的精神状态。同时学生的情绪状态也能反映教师的情绪状态和师生之间的情感关系。

2、参与的程度方面，主要看出教师教学基本功是否深厚，能否把握住知识技能中的关键环节从而转化为深刻的问题情景，促进学生的深入思考。例如在小组汇报实验方案的过程中，我们发现当一个小组内出现问题(很明显的问题)时，小组内的人员，并没有及时发现，及时更正，这说明在小组内的研讨交流还不是很充分的。

3、学生的参与面方面，可以看出教师是否把学生当成学习的主体，教学策略的选择是否围绕着改变学生的学习方式为核心的教学理念。同时也能看出教师的组织策略是否得当，能否适时地抓住学生的心理状态，在学生需要自己研究或能够自己研究的时候，为学生提供恰当的学习交流的时间和空间。——恰当的点拨形式有利于课堂教学的效果

4、学生情绪状态持续的时间方面，体现了教师的课堂设计的连贯性和一致性，也可以从情景设计的连续性和教学组织策略的艺术性上考虑，一堂优秀的课，课堂教学实施的整个过程如行云流水，而这种课堂，教师在学生的情绪要低落时总是能够通过有效的情景设计和教学组织调动学生的学习情绪，将课堂氛围提升到高潮。

四、教学能力上看教师应该具备良好的教学基本功。

1、课堂驾驭能力

能较好地对课堂教学进行组织、管理和监控，根据课堂上不同的情况调节课堂节奏，教学容量适当，教学结构清楚，时间安排合理，课堂应变能力强。

2、实践操作能力

现代教学技术手段、演示实验以及教具的运用适时适度，且操作规范熟练。

3、语言表达能力

语言规范、精炼、简明、生动;板书板画设计合理，字体规范。

五、课堂评价上看教师对学生的即时评价应具有发展性和激励性。

关注激励性教学策略主要看教师能否对学生的学习过程及情感、态度及时给予有价值的反馈，发挥课堂评价对学生学习的导向、激励、诊断和反思提高的作用。一个能促动学生心灵的评价，可能会改变学生的一生。

1、合作学习

好的课堂教学是师生共同建构学习主体的过程，它通过多样、丰富的交往形式，有意识地培养学生学会倾听、交流、协作、分享的合作意识和交往技能。小组合作学习不能停留在形式上，应让学生在实质性的讨论中真正交流想法、丰富见解。

学生的交互状态，是反映教师能否把课堂真正还给学生的最直接的体现。

2、体验目标

好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐的课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受到课堂生活的乐趣和愉悦。

**第三篇：初中思品个人校本研修总结**

当今社会迅猛发展。终身学习是个人适应未来社会发展的必要条件。自主学习能力成为一个人适应社会发展必须具备的基本素质。今天小文档下载网小编为大家精心挑选了关于初中思品个人校本研修总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

初中思品个人校本研修总结篇一

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

(一)、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，最好是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长 袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长 廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长 郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集2024年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

三、教师竞赛：

(二)、教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛

3、本学期上公开课的安排：\_\_\_。

4、其他常规工作按要求认真完成。

初中思品个人校本研修总结篇二

指导思想：

校本培训是继续教育的新模式。它内容丰富、形式多样，对于提高师德修养，增进广博的文化知识，塑造政治思想好、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬，具有一定教科研能力、适应新世纪素质教育需求的高素质教师起着积极的推动作用。根据学校校本培训计划安排,本学期特制订校本计划

二、提高要点：

1、加强组内听课评课活动,积极参加教研室组织的学科活动,派学科骨干走出去学习研修,实行老带新,新互动的活动,在此过程中，实现共同成长。

2、积极参与学校丰富多彩、形式多样的校本培训活动，努力提高自身素质

⑴积极培训

校本培训具有对象上的全员性、内容上的全面性、时间上的终身性、要求上的超前性、教学上的实践性等特点。因而在校本培训过程中，要积极参与，在岗一天，培训一天;并且把校本培训与教学、教研紧密结合起来，与自己工作中出现的疑难问题紧密结合起来，真正发挥校本培训的作用，解决实践工作中出现的疑难问题，不断提高自己的教育教学能力。

⑵学有所获：

A、提高课堂教学质量

抓住课堂教学这个实施素质教育的中心环节，把新课程、新教材、新教法的培训与研究、教师教育教学技能培训作为校本培训工作的重点。在这个学习的过程中，努力提升自身素质。

B、提高教育理论水平

参与学校教育理论培训。教育理论是指导教师进行教学、教育科研的基础，教师学习并自觉运用先进的教育教学理论，遵循教育规律，才会改进教育方法，提高教育艺术。因此，必须坚持用全新的、先进的现代教育理论不断充实武装自己的头脑。

C、提高师德修养

积极参与教师师德培训。——这是一项长期的持之以恒的校本培训活动，在通过《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》《教师职业道德行为规范“十不准”》《中华人民共和国教师法》等培训活动中，使自己能自觉遵守教师的职业道德，按照师德规范严格要求自己，改善和学生之间的关系，真正做到教书育人、为人师表。

D、提高媒体运用能力

在学校开展的计算机培训中，积极电化教学设计。

三、学习形式：

1、积极参与学校“一人学习，多人受益”式校本培训。

在学校组织体育教师经验交流、讲汇报课等多种形式的培训活动中受益。

2、自学自练。

⑴自学教育理论。每学期至少读一本教育理论书籍。

⑵自学自练教学基本功，努力提高自身素质。

⑶加强计算机辅助教学和课件制作的自培活动，提高运用计算机辅助教学的能力。⑷听专家讲座，自学新大纲新教材新教法和教科研理论。

⑸岗位练兵开展教学研讨活动，与组内教师开展“人人上好研讨课”活动，逐步提高课堂教学水平。

⑹观看优质课录像。

初中思品个人校本研修总结篇三

一、指导思想

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。

2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，围绕相关主题开设校级和市级研究课，提高课堂教学的有效性。

3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。

4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。

5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

6、做好市基本功竞赛的准备。

三、工作举措

(一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(二)加强常规教研活动，提高教学质量

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法;并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政治学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法;以备课组为单位，整和教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短;日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

(三)做好毕业班复习工作

毕业班　老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有政治学科开卷考就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题;耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

(四)积极参与市教研活动，包括青年教师基本功大赛

在平时做好青年教师的培养工作，注重规范教学，发挥师徒结队实效性，加强教学基本功训练，促进青年教师专业成长，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。

(五)认真搞好校本课程的开发与研究工作，形成学科教学特色

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，积极参加相关比赛，争取教有所获。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人”八年级“尊纪守法”九年级“理想教育”等等。

(六)鼓励组内成员积极参加教科研活动

利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕组内课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在去年的基础上再创新高。

**第四篇：2024年初中思品个人校本研修总结**

2024年初中思品个人校本研修总结范文

撰写人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日

期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年初中思品个人校本研修总结范文

作为一名教师，本人能认真参加学校\_\_\_的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心\_\_\_，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现将本个人思想政治工作总结如下：

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学\_\_\_的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学\_\_\_章，履行党员义务，积极参加党\_\_\_举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，\_\_\_明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉博，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“\_\_\_”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

二、以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我能够结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂\_\_\_分钟要质量，教学方法灵活，教学方式多样，让孩子们对学习保持浓厚的兴趣。

三、热爱学生，做学生的知心朋友。

任职以来，坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班\_\_\_生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。

总之，在领导的指导和同事的帮助下，我取得了一定的成绩，然而，成绩只能代表过去，未来还任重而道远。今后我将以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。

初中思品个人校本研修总结

为贯彻落实教育部教师工作司《关于\_\_\_年“\_\_\_计划”示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作\_\_\_》(教师司函〔\_\_〕\_\_号)文件要求，根据《教育部〈关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见〉》(教基二[\_\_]\_\_号)、《教育部\_\_\_财政部\_\_\_关于做好\_\_年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作\_\_\_》(教师厅〔\_\_〕\_\_号)、《教育\_\_关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师〔\_\_〕\_\_号)、教育部教师工作司《\_\_\_〈网络研修与校本研修整合培训实施指南\_\_\_》(教师司函〔\_\_〕\_\_号)，《\_\_年\_\_\_县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案(试行)》结合\_\_\_县教师实际情况制订本研修计划。

研修目标

师德行为有改善。聚焦师生关系改善，欣赏身边同伴践行师德的亮点，理解教育政策法规，增强心理健康保健意识，能说一个自己在教育教学中尊重爱护学生，或依法执教的师德故事。

重难点教学有策略。聚焦学科重点中的学习难点，学会多方位确定学科重点的新思路、多视角诊断学习难点的新方法、借助信息技术解决难点的新设计、应用信息技术检测学习成效的新手段、完成一堂难点解决的实践课。

常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问题，掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

1、“构建和谐学科教育，追求学科教育实效”为学科研修主题，理念先行，素质提升，摸索积累，走特色高效学科教与学发展之路;

2、围绕政治学科特点，聚焦课堂，突出学生的主体地位，变被动教与学为主动教与学，追求学科教学鲜明特色和持续增效;

3、立足于本组教师个人的自我丰富和不断发展，在教学中认识自我，反思自我，自觉提高多方面素养。

研修计划

1、立师德、勤敬业、讲修养、塑形象;

2、勤学习、重积累、多借鉴。树立终身学习的观念，多渠道地学，做学习的有心人，不断丰富自己的教学阅历，多涉猎各类有益的书籍，多学习各种领域的知识、技能，特别是现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构，打实自身的理论素养和基本业务功底;

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求和感悟，在实践中反思和创新。经常性反思是教育教学水平提高的捷径和应有之义，反思自己的教学理念，反思教育教学中面临的现实问题，反思教育教学的实际成效，反思理论与实践相结合的问题，围绕学生多思考多反思才能打造出成功的教学;

4、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短，重在知行合一。自身业务的提高既要与时俱进，更要脚踏实地，夯实基本功。加大方法性规律性解题思路和技巧研修的力度，多揣摩多总结新课标高考考情和考向，多做与新课标高考相匹配相对应的典型性例题，不断丰富自己应考内涵，以此转化为自身教学的行动指南和动力之源;

5、时刻不忘矫正自己，不断调整好心态，始终以积极乐观豁达的心态面对工作、面对学生，以自己的言行带动和感化学生。

具体措施

1、利用\_\_\_备课时间学习学科内外各种理论知识，做好要点笔录，同本组老师一起讨论教学上的各种针对性案例，发现问题，解决问题;

2、珍惜机会，积极参加校内外举行的各种校本研修学习和培训活动，在业务学习笔记本上写好学习纪要和心得体会;

3、认真积极参加学校和组内\_\_\_的各种研修会诊研讨活动，精心准备，主动发言，认真讨论，争取有所启发，有所斩获;

4、经常性反思自己的教学思想和教学行为，不断总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，以指导自己的教学;

5、热爱自己的工作，严格要求、兢兢业业、恪尽职守，做实做细做大做强自己的工作，不松懈不懈怠，在五尺讲台上倾洒智慧铸就辉煌。

初中思品个人校本研修总结

a在这段时间的培训，给我们打开了一个神奇的新天地，专题内容涵盖了教学工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，经过学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我的眼睛为之一亮。培训让我受益匪浅，也对以后的教学工作充满了信心。就物理课堂教学这方面我学到了以下知识:

一、课堂教学中应以促进学生发展为目标。

指国家颁布新课程标准中所明确规定的学生必须掌握的学科记住知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。是基本要求，是教学质量的基本体现。

1、知识与技能目标明确，能够较好地完成知识目标，使学生理解阿基米德原理的内容，并了解得出的过程。

2、从过程方法上看：教师注重了浮力的大小与哪些因素有关的实验探究过程，并通过学生的自主选择探究的内容，亲自动手体验探究过程，培养了学生的科学探究的能力。

3、从情感态度价值观上看：让学生体会了只是根据生活感受得到的经验，并不一定是科学的，培养了学生科学研究问题的意识，通过对阿基米德原理得出过程的真实再现，达到了用物理学发展史来提高学生们学习物理的兴趣的目的。

在课堂教学中，应具体有层次性和可操作性，并反映本学科的特色。

4、课堂教学中体现在学生的主体性。

二、教学内容应科学合理。

三、教学策略和方法使学生能主动学习。

(一)学生主动参与

1、学生情绪的整体状态，能看出教师设置的教学情景是否达到了激发绝大多数学生的学习动机，如果在此环节出现问题，对于学习动机不是很强的初中学生而言，直接影响的整个课堂教学的效果，使学生的主动参与的面不够、参与的程度不够深刻、不能够长时间保持饱满的精神状态。同时学生的情绪状态也能反映教师的情绪状态和师生之间的情感关系。

2、参与的程度方面，主要看出教师教学基本功是否深厚，能否把握住知识技能中的关键环节从而转化为深刻的问题情景，促进学生的深入思考。

例如在小组汇报实验方案的过程中，我们发现当一个小组内出现问题(很明显的问题)时，小组内的人员，并没有及时发现，及时更正，这说明在小组内的研讨交流还不是很充分的。

3、学生的参与面方面，可以看出教师是否把学生当成学习的主体，教学策略的选择是否围绕着改变学生的学习方式为核心的教学理念。同时也能看出教师的\_\_\_策略是否得当，能否适时地抓住学生的心理状态，在学生需要自己研究或能够自己研究的时候，为学生提供恰当的学习交流的时间和空间。恰当的点拨形式有利于课堂教学的效果

4、学生情绪状态持续的时间方面，体现了教师的课堂设计的连贯性和一致性，也可以从情景设计的连续性和教学\_\_\_策略的艺术性上考虑，一堂优秀的课，课堂教学实施的整个过程如行云流水，而这种课堂，教师在学生的情绪要低落时总是能够通过有效的情景设计和教学\_\_\_调动学生的学习情绪，将课堂氛围提升到\_\_\_。

四、教学能力上看教师应该具备良好的教学基本功。

1、课堂驾驭能力

能较好地对课堂教学进行\_\_\_、管理和监控，根据课堂上不同的情况调节课堂节奏，教学容量适当，教学结构清楚，时间安排合理，课堂应变能力强。

2、实践操作能力

现代教学技术手段、演示实验以及教具的运用适时适度，且操作规范熟练。

3、语言表达能力

语言规范、精炼、简明、生动;板书板画设计合理，字体规范。

五、课堂评价上看教师对学生的即时评价应具有发展性和激励性。

\_\_\_激励性教学策略主要看教师能否对学生的学习过程及情感、态度及时给予有价值的反馈，发挥课堂评价对学生学习的导向、激励、诊断和反思提高的作用。一个能促动学生心灵的评价，可能会改变学生的一生。

1、合作学习

好的课堂教学是师生共同建构学习主体的过程，它通过多样、丰富的交往形式，有意识地培养学生学会倾听、交流、协作、\_\_\_的合作意识和交往技能。小组合作学习不能停留在形式上，应让学生在实质性的讨论中真正交流想法、丰富见解。

学生的交互状态，是反映教师能否把课堂真正还给学生的最直接的体现。

2、体验目标

好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐的课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受到课堂生活的乐趣和愉悦。

范文仅供参考

感谢浏览

**第五篇：XX初中思品个人校本研修总结**

XX初中思品个人校本研修总结

初中思品个人校本研修总结

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现将本个人思想政治工作总结如下：

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉博，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

二、以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我能够结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，教学方法灵活，教学方式多样，让孩子们对学习保持浓厚的兴趣。

三、热爱学生，做学生的知心朋友。

任职以来，坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。

总之，在领导的指导和同事的帮助下，我取得了一定的成绩，然而，成绩只能代表过去，未来还任重而道远。今后我将以更加满腔的热情，苦练内功，尽职尽责，做一个优秀的人民教师。

初中思品个人校本研修总结

为贯彻落实教育部教师工作司《关于组织XX年“国培计划”--示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作的通知》(教师司函〔XX〕30号)文件要求，根据《教育部〈关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见〉》(教基二4号)、《教育部办公厅财政部办公厅关于做好XX年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》(教师厅〔XX〕2号)、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师〔XX〕13号)、教育部教师工作司《关于印发〈网络研修与校本研修整合培训实施指南>的通知》(教师司函〔XX〕20号)，《XX年沾益县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案(试行)》结合沾益县教师实际情况制订本研修计划。

研修目标

师德行为有改善。聚焦师生关系改善，欣赏身边同伴践行师德的亮点，理解教育政策法规，增强心理健康保健意识，能说一个自己在教育教学中尊重爱护学生，或依法执教的师德故事。

重难点教学有策略。聚焦学科重点中的学习难点，学会多方位确定学科重点的新思路、多视角诊断学习难点的新方法、借助信息技术解决难点的新设计、应用信息技术检测学习成效的新手段、完成一堂难点解决的实践课。

常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问题，掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

1、“构建和谐学科教育，追求学科教育实效”为学科研修主题，理念先行，素质提升，摸索积累，走特色高效学科教与学发展之路;

2、围绕政治学科特点，聚焦课堂，突出学生的主体地位，变被动教与学为主动教与学，追求学科教学鲜明特色和持续增效;

3、立足于本组教师个人的自我丰富和不断发展，在教学中认识自我，反思自我，自觉提高多方面素养。

研修计划

1、立师德、勤敬业、讲修养、塑形象;

2、勤学习、重积累、多借鉴。树立终身学习的观念，多渠道地学，做学习的有心人，不断丰富自己的教学阅历，多涉猎各类有益的书籍，多学习各种领域的知识、技能，特别是现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构，打实自身的理论素养和基本业务功底;

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求和感悟，在实践中反思和创新。经常性反思是教育教学水平提高的捷径和应有之义，反思自己的教学理念，反思教育教学中面临的现实问题，反思教育教学的实际成效，反思理论与实践相结合的问题，围绕学生多思考多反思才能打造出成功的教学;

4、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短，重在知行合一。自身业务的提高既要与时俱进，更要脚踏实地，夯实基本功。加大方法性规律性解题思路和技巧研修的力度，多揣摩多总结新课标高考考情和考向，多做与新课标高考相匹配相对应的典型性例题，不断丰富自己应考内涵，以此转化为自身教学的行动指南和动力之源;

5、时刻不忘矫正自己，不断调整好心态，始终以积极乐观豁达的心态面对工作、面对学生，以自己的言行带动和感化学生。

具体措施

1、利用集体备课时间学习学科内外各种理论知识，做好要点笔录，同本组老师一起讨论教学上的各种针对性案例，发现问题，解决问题;

2、珍惜机会，积极参加校内外举行的各种校本研修学习和培训活动，在业务学习笔记本上写好学习纪要和心得体会;

3、认真积极参加学校和组内组织的各种研修会诊研讨活动，精心准备，主动发言，认真讨论，争取有所启发，有所斩获;

4、经常性反思自己的教学思想和教学行为，不断总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，以指导自己的教学;

5、热爱自己的工作，严格要求、兢兢业业、恪尽职守，做实做细做大做强自己的工作，不松懈不懈怠，在五尺讲台上倾洒智慧铸就辉煌。

初中思品个人校本研修总结

a在这段时间的培训，给我们打开了一个神奇的新天地，专题内容涵盖了教学工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，经过学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我的眼睛为之一亮。培训让我受益匪浅，也对以后的教学工作充满了信心。就物理课堂教学这方面我学到了以下知识:

一、课堂教学中应以促进学生发展为目标。

指国家颁布新课程标准中所明确规定的学生必须掌握的学科记住知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。是基本要求，是教学质量的基本体现。

1、知识与技能目标明确，能够较好地完成知识目标，使学生理解阿基米德原理的内容，并了解得出的过程。

2、从过程方法上看：教师注重了浮力的大小与哪些因素有关的实验探究过程，并通过学生的自主选择探究的内容，亲自动手体验探究过程，培养了学生的科学探究的能力。

3、从情感态度价值观上看：让学生体会了只是根据生活感受得到的经验，并不一定是科学的，培养了学生科学研究问题的意识，通过对阿基米德原理得出过程的真实再现，达到了用物理学发展史来提高学生们学习物理的兴趣的目的。

在课堂教学中，应具体有层次性和可操作性，并反映本学科的特色。

4、课堂教学中体现在学生的主体性。

二、教学内容应科学合理。

三、教学策略和方法使学生能主动学习。

(一)学生主动参与

1、学生情绪的整体状态，能看出教师设置的教学情景是否达到了激发绝大多数学生的学习动机，如果在此环节出现问题，对于学习动机不是很强的初中学生而言，直接影响的整个课堂教学的效果，使学生的主动参与的面不够、参与的程度不够深刻、不能够长时间保持饱满的精神状态。同时学生的情绪状态也能反映教师的情绪状态和师生之间的情感关系。

2、参与的程度方面，主要看出教师教学基本功是否深厚，能否把握住知识技能中的关键环节从而转化为深刻的问题情景，促进学生的深入思考。

例如在小组汇报实验方案的过程中，我们发现当一个小组内出现问题(很明显的问题)时，小组内的人员，并没有及时发现，及时更正，这说明在小组内的研讨交流还不是很充分的。

3、学生的参与面方面，可以看出教师是否把学生当成学习的主体，教学策略的选择是否围绕着改变学生的学习方式为核心的教学理念。同时也能看出教师的组织策略是否得当，能否适时地抓住学生的心理状态，在学生需要自己研究或能够自己研究的时候，为学生提供恰当的学习交流的时间和空间。恰当的点拨形式有利于课堂教学的效果

4、学生情绪状态持续的时间方面，体现了教师的课堂设计的连贯性和一致性，也可以从情景设计的连续性和教学组织策略的艺术性上考虑，一堂优秀的课，课堂教学实施的整个过程如行云流水，而这种课堂，教师在学生的情绪要低落时总是能够通过有效的情景设计和教学组织调动学生的学习情绪，将课堂氛围提升到高潮。

四、教学能力上看教师应该具备良好的教学基本功。

1、课堂驾驭能力

能较好地对课堂教学进行组织、管理和监控，根据课堂上不同的情况调节课堂节奏，教学容量适当，教学结构清楚，时间安排合理，课堂应变能力强。

2、实践操作能力

现代教学技术手段、演示实验以及教具的运用适时适度，且操作规范熟练。

3、语言表达能力

语言规范、精炼、简明、生动;板书板画设计合理，字体规范。

五、课堂评价上看教师对学生的即时评价应具有发展性和激励性。

关注激励性教学策略主要看教师能否对学生的学习过程及情感、态度及时给予有价值的反馈，发挥课堂评价对学生学习的导向、激励、诊断和反思提高的作用。一个能促动学生心灵的评价，可能会改变学生的一生。

1、合作学习

好的课堂教学是师生共同建构学习主体的过程，它通过多样、丰富的交往形式，有意识地培养学生学会倾听、交流、协作、分享的合作意识和交往技能。小组合作学习不能停留在形式上，应让学生在实质性的讨论中真正交流想法、丰富见解。

学生的交互状态，是反映教师能否把课堂真正还给学生的最直接的体现。

2、体验目标

好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐的课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受到课堂生活的乐趣和愉悦。

初中思品个人校本研修总结范文

学校校本研修总结范文3篇

初中语文校本研修总结范文

年教师个人校本研修工作总结范文

初中教师校本培训总结范文

小学校本研修总结范文3篇

7.国培个人研修总结

信息能力提升研修总结范文3篇

小学教师校本研修总结范文

学期校本研修工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找