# 致广大教师的慰问信

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-19

*第一篇：致广大教师的慰问信致广大教师的慰问信致广大教师的慰问信在新世纪第一次全国教育工作会议胜利闭幕，未来十年我国教育改革发展宏伟蓝图绘就之际，我们迎来了第二十六个教师节。值此节庆之际，中共武威市委、武威市人民政府向辛勤耕耘在教育战线的全...*

**第一篇：致广大教师的慰问信**

致广大教师的慰问信

致广大教师的慰问信

在新世纪第一次全国教育工作会议胜利闭幕，未来十年我国教育改革发展宏伟蓝图绘就之际，我们迎来了第二十六个教师节。值此节庆之际，中共武威市委、武威市人民政府向辛勤耕耘在教育战线的全市广大教师、教育工作者、离退休教职工致以热烈的祝贺和节日的问候！向一直以来关心支持我市教育事业发展的社会各界人士表示衷心的感谢！

教育是民族振兴、社会进步的基石。近年来，我市始终坚持教育优先发展战略，不断深化教育教学改革，切实加大教育投入，加强教师队伍建设，学前教育、义务教育、高中教育、职业教

育、高等教育得到协调发展，教育教学质量稳步提高；广大教师爱岗敬业，恪尽职守，为全市教育事业的蓬勃发展做出了积极贡献，赢得了全市人民的信赖和尊重。实践证明，我市的教师队伍是一支忠诚于党和人民教育事业的队伍，是一支爱岗敬业、无私奉献的队伍，市委、市政府感谢你们！全市人民感谢你们！

当前，我市经济社会发展已站在新的历史起点上。面对新形势新任务，市委、市政府将把教育放在更加突出的位置，按照全国教育工作会议精神，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》确定的目标任务，进一步强化教育的基础性、先导性、全局性地位，推进各类教育协调发展，为全市经济发展和社会进步提供智力支撑和人才支持。全市各级党委、政府和社会各界要一如既往地重视教育、支持教育，尊重知识、尊重人才，营造尊师重教的良好社会风尚，推动我市教育事业健康协调发展。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。希望全市广大教师和教育工作者把为人师表作为不懈追求的优良品德，把教书育人作为奉献社会的职责使命，争做师德的表率、育人的楷模、教学的标兵；希望广大教师切实增强教书育人的责任感和使命感，严谨笃学，关爱学生，以高尚的人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人；希望广大教师勇于创新，锐意进取，用科学的教育理论武装头脑，熟练掌握现代教育技术和教育手段，以崭新的业绩充分展示新时期人民教师的良好风貌，为全市经济社会又好又快发展再立新功，再创佳绩。

最后，衷心祝愿全市广大教师和教育工作者节日愉快，身体健康，工作顺利！

**第二篇：致全县广大教师和教育工作者的慰问信**

致全县广大教师和教育工作者的慰问信

尊敬的老师：

您好！

金秋九月，丹桂飘香。值此第二十六个教师节来临之际，我谨代表叶县教育体育局向您及全县广大教师致以节日的祝贺和亲切的慰问！

过去的一年，您和全县广大教师充分发扬艰苦奋斗、无私奉献的优良传统，呕心沥血、克难奋进、牢记使命、精心育人，有力推动了我县教育事业的持续健康发展。素质教育全面推进，教育改革不断深化，办学条件显著改善。学前教育、义务教育、高中教育、职业教育协调发展，教育质量稳步提高，高中招成绩实现新的突破，保持了我县基础教育在全市的领先位次。这些成绩无不凝聚着您和全县广大教师的心血和汗水。县教体局感谢你们！全县人民感谢你们！

前不久召开的全国教育工作会议和颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，站在全面建设小康社会和实现教育现代化的战略高度，对教育事业未来十年的发展进行了全面部署，提出了新的更高要求，教育工作任重道远，教育发展形势喜人。希望全县广大教师和教育工作者进一步认清形势，抖擞精神，戒骄戒躁，认真学习实践科学发展观，全面贯彻落实全教会精神，以与时俱进的精神风貌、只争朝夕的工作态度，扎实工作，开拓创新，为全县经济社会的全面进步和实现教育现代化做出新贡献。也希望您时刻牢记使命，进一步增强教书育人，以身立教的历史使命感和社会责任感，争做传道授业解惑者，争做具有教育智慧的学者，争做人格修养的楷模，在全面建设小康社会、奋力实现教育现代化的伟大进程中再立新功。

祝您及全县广大教师节日愉快、身体健康、工作顺利、家庭幸福！

**第三篇：致全县广大教师的一封慰问信**

慰 问 信

全县广大教师、教育工作者：

金秋送爽，丹桂飘香。值此第二十五个教师节来临之际，县委、县政府向团结拼搏、辛勤耕耘在全县教育战线上的广大教师和教育工作者，向老有所为、心系夏邑建设和发展的离退休教师，致以节日的祝贺和亲切的慰问！向长期关心支持全县教育事业发展的社会各界致以崇高的敬意！

多年来，我县牢固树立和落实科学发展观，积极实施“教育兴县”发展战略，教育事业不断迈上新台阶、实现新跨越。教育基础设施建设有序推进，教学条件不断完善;基础教育不断巩固提高，职业教育迅速发展，我县被省政府认定为全省职业教育强县；教育教学改革持续深化，教育质量稳步提高；师德师风建设、教师专业能力建设进一步加强，师资队伍整体素质不断提高，全县呈现出“党以重教为先，政以兴教为本，师以育人为责，民以支教为荣”的大好局面。在2024年普通高招中，我县本科以上上线人数4502人，6名考生被北京大学录取，创历史最高纪录。这些成绩的取得是各级党委、政府重视教育的结果，更是全县广大教师和教育工作者呕心沥血、辛勤耕耘、无私奉献的结果。在此，县委、县政府代表全县人民，向为夏邑教育事业发展做出巨大贡献的广大教师、教育工作者、离退休教职员工致以最衷心的感谢！

致天下之治在人才，成天下之才在教化，行教化之业在教

师。教师是教育发展的基础和关键，教师职业光荣而神圣。教师作为学生知识增长和思想进步的导师，不仅要有精湛的教育教学艺术，而且要有高尚的职业道德；不仅要成为知识的传播者、智慧的启迪者，而且还要成为精神的熏陶者。县委、县政府希望广大教师要继续尽责于本职、无愧于后代，刻苦钻研、严谨笃学，做先进文化的弘扬者和推动者，做青少年学生成长成才的指导者和引路人，努力成为学生的良师益友，成为学识渊博、人格高尚的优秀人民教师，为培养更多栋梁之材，为夏邑又好又快发展做出新的更大的贡献。

祝愿全县广大教师和教育工作者节日愉快、身体健康、家庭幸福、工作进步！

中共夏邑县委

夏邑县人民政府

2024年9月10日

**第四篇：致全市广大教师和教育工作者的慰问信**

致全市广大教师和教育工作者的慰问信

全市广大教师和教育工作者：

在第25个教师节到来之际，我们代表市委、市政府及全市人民向广大教师、教育工作者及其家属致以最诚挚的慰问，向离退休教职员工和关心支持教育事业的社会各界人士致以最崇高的敬意!

教书千秋伟业，育人万世丰功。60年来，全市广大教师和教育工作者自觉贯彻党的教育方针，始终坚持与国家同呼吸、与时代共命运，忠诚事业、热爱人民，默默耕耘、无私奉献，全市教育事业日新月异，为实现我市持续快速发展提供了强有力的人才保障和智力支持，有力地推动了社会的和谐文明与繁荣进步。特别是近年来，广大教师和教育工作者坚持以科学发展观为指导，不断解放思想，勇于改革创新，全面推进素质教育，大力提升教学质量，不断优化教育资源布局，多项教育工作处于全省前列，部分工作已经成为全国亮点，为建设中原地区高素质人力资源培育基地发挥了重要作用！全市广大教师和教育工作者为此付出了大量的智慧和心血，用高尚的师德和骄人的业绩赢得了社会广泛赞誉和普遍尊重！实践证明，你们是一支让党放心、让人民满意、让学生爱戴的优秀队伍！

教育是民族兴盛的希望，强国必先强教。当前，全市上下正在深入学习实践科学发展观，以建设和谐..为目标，为把..建设 1

成为中原城市群强市而努力奋斗。要实现这一目标，关键在人才，根本在教育。全市各级党委、政府将坚定不移地贯彻科教兴市和人才强市战略，一如继往地把教育摆在优先发展的战略地位，增加经费投入、改善办学条件、深化教育改革，促进教育公平；将继续在政治上、思想上和生活上关心教师和教育工作者，依法保障和大力提高教师待遇，真心实意地为教育和教师办实事、办好事，吸引和鼓励优秀人才从事教育工作，在全社会形成关心支持教育和尊师重教的浓厚氛围，努力办好人民满意的教育事业。

教育大计，教师为本。希望全市广大教师和教育工作者，自觉践行…….的城市精神，弘扬新时期人民教师的高尚师德和伟大师魂，以高度的责任感和使命感，对党忠诚、坚定理想，爱岗敬业、关爱学生，勤学苦练、钻研业务，勇于创新、大胆实践，提高修养、行为世范，为全市经济社会跨越发展做出新的更大的贡献。

祝全市广大教师和教育工作者节日愉快，工作顺利，身体健康，阖家幸福!

2024年9月10日

**第五篇：习近平向全国广大教师致慰问信**

习近平向全国广大教师致慰问信

2024年09月10日 09:30:57来源： 新华网

新华网北京9月9日电 正在乌兹别克斯坦进行国事访问的中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月9日向全国广大教师致慰问信。慰问信全文如下：

全国广大教师们：

第二十九个教师节到来之际，我正在遥远的乌兹别克斯坦进行国事访问。首先，我代表党中央、国务院，向全国1400万教师，致以诚挚的问候和崇高的敬意！祝大家节日快乐！

长期以来，我国广大教师认真贯彻党的教育方针，默默耕耘、无私奉献，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵，培养了一批又一批优秀人才，为我国教育事业发展、为国家发展和民族振兴作出了突出贡献。百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，提升教师素质，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教。

全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业。

祝全国广大教师身体健康、工作顺利、生活幸福！

李忠新局长批示：创新永无止境，创新无处不在。请学习参考此文。

李忠新

10月8日

原文刊载10月1日《中国教育报》

青岛二中分校设置6个学院，实行小班制管理和个性化辅导——普高

“学院制”给学生带来什么

■本报记者 孙军

新学期开学至今，总投资1.19亿元、硬件设施堪称国内一流的山东青岛二中分校校园让师生和家长赞不绝口。硬件上去了，教育教学如何争创一流？如何正确处理好学生知识学习与个性发展的关系？如何在课堂内外系统性发展学生特长优势？如何开拓一条新道路以真正形成素质教育的长效机制？

为了解决这一系列问题，本学期开始，青岛二中分校设计推行“学生优势发展学院制管理”，这也是青岛普通高中学校首次试水“学院制”。

“学院制”与大学不一样

该校的“学院制”与大学不一样，每个学院必须要完成国家规定的课程，此外，每周开设2门有特色的校本课程，以此来满足、发掘学生不同的兴趣爱好。

在“学院”的设置上，学校充分调研了学生的需求，在高一年级设置6个学院，分别为科技学院、艺术学院、人文学院、理学学院、工程学院、经济学院。高一新生入校之后网上选择学院志愿，根据学生选择结果，将学生分为10个单元，其中科技学院、艺术学院各1个单元，其他学院各为2个单元。每一个单元设置三个导师组，在开学一个月师生相互熟悉之后，学生在自己的任课教师里面选择一位教师担任导师。

记者了解到，在国内，普通高中学校实行“学院制”和“导师制”尚无先例。该校的“学院制”旨在让学生充分发挥自己的特长，培养并激发学生的个性，使其更有激情与自信地面对未来的人生。每个学院设立1名学院长和1名副学院长。每个单元实行小班制管理，学生数量在40人以下，设3名导师，每名导师负责12—13名学生，使得每名学生都能得到老师的关注和辅导。

在课程设置上，教育部规定的必修课，学生将分层次以选课走读的方式完成。选修课方面，每个学院将针对学生单独设计、开发选修课程，以满足学生的爱好与特长。按照学生的课程表，高

一、高二的学生有2门本校老师独立开发的校本课程，时间定于每周二、周四下午第三节课，例如，科技学院开设“智慧头脑风暴”等，学校还设立了公选课，各学院组建不同类别的社团，如人文学院的“模拟联合国”、法律社团、新闻协会等。

此外，每个学院还联系驻青岛科研机构、高校的专家、教授等定期举办讲座，并在青岛高新企业、高校实验室中建立实践基地。充分挖掘开发校内外优质教育资源

学校各部门统筹协调，充分挖掘开发校内外优质教育资源，为学生个性发展提供支持。在特定时间，依据学院特色，通过开发开设校本课程、创建学生社团并开展社团活动、组织策划学生特色活动等为学生个性发展搭建平台；在政府部门、驻青高校、科研院所、高新企业中建立学生社会实践活动基地，利用课余时间开展参观学习活动，开阔学生视野；建立“客座教授资源库”，定期聘请专家学者到校，通过授课、讲座、报告等形式，对学生进行熏陶。

据了解，目前，该校各学院的特色校本课程和特色社团已初具规模。例如：人文学院的“生活中的哲学”、“品读历史人物 塑造领袖气质”、“异域风情”、“茶文化”等校本课程；记者团、朝阳时政社、文学社等学生社团；工程学院的“数码图像的处理与创意风暴”、“拆装电脑识硬件”、“科技作品的设计与制作”等校本课程，DIY化学社、绿色方舟等学生社团。学生社会实践活动基地已有9个，目前正在持续开发中。

学校还及时制定了各项规章制度，通过制度明确了学院长、副学院长、导师工作职责及其考核评价体系，开发建立了学生个性发展电子评价系统，畅通家校沟通渠道，充分发挥相关人员的作用。开学至今，该校“学院制”管理的各项工作有条不紊地进行着。管理模式对教师的要求明显提高

学生优势发展学院制管理模式，在青岛二中分校师生及家长中引起了较大反响。高一化学教师黄勇良表示，“学院制”管理模式对教师的要求明显提高，在传统的教育教学工作之外，要结合自身优势开发校本课程、指导创建学生社团，支持学生个性发展，同时还要充分发挥全员育人导师的作用，免得在学生自主选择导师时成为落选者。科技学院新生江玥认为，学生在学习科学文化知识的同时，还可以通过学院特色课程和活动丰富自己的课余生活，开阔视野，发展自身的优势和能力。

青岛二中校长孙先亮认为，“学院制”可以使学生更加清楚地认识和发展自身特长素质，可以更加有针对性地发展自身特长素质。学生还可以在参与各类实践活动的过程中，对自己的未来成长做出规划，这真正有利于学生终身发展。

青岛市委高校工委书记，市教育局党委书记、局长邓云锋称赞该校在普通高中率先试点“学院制”管理模式：“当今社会发展呼唤创新型人才，创新人才应有显著的个性特质和特长优势，高中阶段教育应该为创新人才培养发挥重要作用，应当为创新人才的发展奠定坚实的基础。高中试点‘学院制’管理是当前青岛市中小学多样化办学和建设现代化学校的典型案例，有利于学生终身发展。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找