# 八年级家长会班主任发言合集5则范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-20

*第一篇：八年级家长会班主任发言请允许我代表初二年级的所有课任教师和全体同学对家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!同时,也向你们理解,关心,支持和配合我们工作的家长表示真诚的感谢!这里给大家分享一些关于八年级家长会班主任发言合集，希望对大...*

**第一篇：八年级家长会班主任发言**

请允许我代表初二年级的所有课任教师和全体同学对家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!同时,也向你们理解,关心,支持和配合我们工作的家长表示真诚的感谢!这里给大家分享一些关于八年级家长会班主任发言合集，希望对大家有所帮助。

八年级家长会班主任发言合集1

尊敬的家长朋友：

你们好!欢迎并感谢各位在百忙中能抽空来我校参加家长会，这样的行动，反映了家长朋友们对子女的关心和爱护和对学校老师的工作大力支持!你们的孩子到厦门育才中学已经一年又半学期了，现在，他们的语文学习状态怎么样呢?我想先向各位家长做个简单的介绍。

经过初一学年的共同努力，孩子已经养成了按时完成并缴交作业的好习惯了，这一点非常可贵。记得刚上初一的时候，小部分语文成绩差的同学因为在小学阶段没有养成最基本的学习习惯，作业没能及时缴交，要老师花心思监控督促甚至放学留下来，就是人们说的陪读，他才会缴交，而现在不要这么麻烦了。这一点，说明孩子们对学习开始有责任心了，值得表扬!

其次，孩子们在思想上也进步了，表现在大家都能自觉穿校服，上课很精神;听课过程中更懂尊重老师了!比如说，小部分以前不专心听讲的同学，老师发现后稍稍用眼神暗示一下，他们能心领神会，并及时改错。路上偶尔遇到老师，都能说声“老师好!”,懂得文明礼仪了。这也是老师劳动的一点收获，让我们感受到做老师的成就感，心满意足。这一些，都是学好语文这门学科必备的人文素养，也是孩子将来走入社会必备的最基本的为人品格。

本次期中考成绩不是很理想，跟其他班级相比存在差距。从各科考试情况来看，跟孩子的综合素质不无关系，可见成绩好坏的原因是多方面。语文学习，跟孩子的情商发展水平息息相关。

身为教师，我虽年纪大了，却丝毫不敢怠慢。课堂教学方面，能充分利用多媒体采集网络有效资源，帮助同学直观快乐地学习，得到孩子普遍欢迎。语文作业很多种，有日记摘抄、练习册、课外作业本，我都次次全批全改，不敢疏漏，孩子们可以为老师作证。学生这一头呢，勤奋求知的人数比例比偷懒贪玩的人少。怎么知道孩子贪玩呢?他们上课也想偷玩，玩什么呢?玩扔纸条、玩笔芯或开小差、说闲话，注意力持续时间很短，有的男生思想似乎还停留在小学阶段，不具备一个十三四岁孩子应有的心理素质。对语文学科来说，心理水平越高的孩子越懂事越早熟，善解人意的能力水平越高，阅读能力和写作能力也水涨船高。不可否认，这是孩子提高语文学习成绩的客观因素，也是最让我头疼的一个瓶颈。

期中考卷讲评后，我出了一份字词补考试卷，还让他们写一篇作文着重分析了自己期中考试卷答题情况，要给自己制定日后的奋斗目标。我还要求孩子将占60分的作文重写一遍。不过，遗憾的是，讲评过的作文再让孩子写，有些依然不如意，这实在让我揪心哦!这应该是孩子的悟性不够高的原因吧?不过，请家长放心，下一阶段我会继续努力转变教学策略的，比如进行个别辅导等等。

下面，我想利用这机会，向家长朋友提出几点建议，恳请家长朋友能配合学校做好孩子的后勤工作：

1、在忙碌的工作之余，应抽点时间陪孩子到书店逛一逛，让孩子感受免费书香的气息，让他们在浏览书籍的过程中，知道求知对将来立足社会的重要意义。

2、杜绝孩子玩电脑游戏或看电视连续剧，要鼓励孩子每天看半小时的央视新闻，了解天下大事，关心社会动态，紧跟时代的脚步走。

3、当孩子犯错误时，情绪不要太冲动，理当平心静气地跟孩子沟通，多跟孩子讲道理，让孩子知道自己错在哪里，应该怎么改正。大人宽容了，孩子就知道感恩;大人发脾气，孩子跟着不讲道理。孩子的性格往往跟大人对他的态度密切相关，孩子的行为习惯大多是大人教出来的。

4、学校教育不知万能的，就像大人的话不是万能的一样。家长要做的最重要一件事，就是培养孩子的独立生活能力。孩子能做的事情，大人不能代替，否则就害孩子也害我们自己。

家长朋友们，在孩子面前，我是个语文老师，也是一个很普通的家长。我在教语文的过程中，喜欢像对待自家孩子一样善待每一个学生。非常希望我们能友好配合，把你们的孩子教得更好，让他们在学校家园里愉快学习、健康成长。感谢大家对我工作的支持，欢迎大家给我提提宝贵的建议，祝各位家长身体健康、工作顺利!再见!

八年级家长会班主任发言合集2

尊敬的各位家长：

大家好，感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会。这次家长会我将从六个方面与大家进行交流。首先先说说我们的年级特点。

一、年级特点

我希望各位家长下学期叮嘱叮嘱孩子们不要在违纪，不然会给您带来很多麻烦的为了期末每名学生都取得好成绩，在最后这几周我们更是严格要求每节课的质量，宗主任亲自巡查，班主任巡查，课间班主任走进教室，而且办公室的监控录像一直是打开的，同时可以观察10个班的课上课下情况，而且半天一通报。对那些犯错的、违纪的学生毫不纵容。

二、班级情况

我们班是全年级公认的最团结、最有集体荣誉感的集体。无论是在学习上还是各项活动中，学生们都有不服输的精神。就拿最后这两周的复习来说吧!大部分学生的学习劲头都很足。我鼓励前五名学生都以超过我们的学霸宋为荣。因为在他们看来，超过他简直就是个神话。结果后来两次考试就被刁和付超过了。然后我又鼓励宋要奋起直追，不能落在女生后边。付着急了说：“老师您别鼓励他了，他超过我，我怎么办呀!”.像我班前十名的这些孩子表现非常好。他们是：宋,他们成绩的取得离不开良好的家庭教育。在这里特向你们表示感谢，并发喜报向你们表示祝贺。

除了这些学生以外其他学生也表现不错，比如王普始终已进入年级前三十名为目标要求他，他自己也很努力，只不过这次发挥的不是很好。耿秋阳连续三次都在进步，李晓宽、段嘉兴、周璠、周明轩、于浩、仇新龙、许文琦、孟凡淼、郭昭义这些孩子，比赛的学，下课时要么研究题，要么追着老师问题，要么追着数学老师要篇子。周佳宁、王岩因病两个多星期没上课，可病好了以后，学习非常踏实，成绩也有很大的进步。李明硕期中考试见过家长之后，数学成绩也有了很大进步。吴振江、刘胜源，乔泽阳总是不爱完成作业，而且上课、早自习经常打瞌睡，我就采取欲擒故纵的方法，结果孩子改变了学习态度，成绩也有了很大进步。赵都知道努力和自身相比也都有进步。

而我班女生也不示弱，大部分很踏实，刁,黄这些孩子几乎很少下课，其实我班男生的学习几乎都是由这些女生带动起来的，而且我们班级的工作大部分是由女生主持的。比如，一周的值班，李这些孩子真的很优秀，工作上是老师的好帮手，学习上也起到了很好的带头作用。卫生工作非常的繁重，室内，室外，大厅。自从赵静怡作卫生委之后，我班的卫生从来没有出现过任何问题，学校主抓卫生的白老师都无话可说，永远都是表扬。

三介绍科任教师

语文何老师年轻，有方法，非常能够调动孩子的积极性，每次作业都有记录，慢慢的孩子的语文作业没有不完成的现象了。而且我班的语文成绩不管是大考小考都是第一的。

数学周老师，送走上届的初三学生接的我们班。教学经验丰富，认真，每天晚上，还有周六日的卷子都会收上来检查一遍，看看学生不会的题，易错的题然后讲解练习。

对数学查的学生单独的找，辅导，真的是一丝不苟。所以我班的数学成绩有了很大的进步。

物理刘老师年轻，有精力，找课件，找动画，尽努力把课上的生动，吸引学生的注意了。而且只要我班有空闲的课，刘老师和周老师必上。每周都是多上两节课。像我班的林杨这几个孩子别的课比较查，但这科成绩是不错的。当然了别的课需要多努力了。像田这些孩子这科就比较薄弱，假期需要补习补习了。

四、正确给孩子定位。

孩子们都很努力，都是同一个老师教的，在同一个教室里上课，但每个孩子最后的成绩是不一样的。造成这种情况的有很大的原因，比如，基础不一样，努力的程度不一样。学生们接受知识，实用知识的能力不一样。家庭环境，家庭教育不一样。所以请各位家长正确给孩子定位，公平的对待孩子的进步，退步，多加鼓励，少责备。孩子退步，与他们共同分析孩子失败的原因。要多给孩子一点信心，在严格要求的基础上适当赏识。要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。有的家长平时总是忙，可是一看到成绩不好，退步了就一味地去斥责孩子，久而久之他们就会产生逆反心理。不愿意和我们交流，和我们说心里话。

五、在假期的几点建议。

在假期间，合理安排好孩子寒假生活，在娱乐休息的同时，也要安排好每天的学习时间，完成教师布置的作业，(我们已经下发了寒假作业纸)寒假作业本，每个座位上都有一份答案，希望家长您不要把答案给孩子，他写完了你给他核对一下答案，错了的再让他去改，只要认认真真的做这本作业上册书的内容就能好好的复习了。不过我们英语好像有点出范围了，孩子们能做多少就是多少吧。但是必须让他们听听听力。因为听力高考占得分值很大，40分。我们家长务必做好孩子自主学习和家庭作业的有力督促者，不要片面听信孩子的话，真正能够不用督促主动学习的孩子很少，一个班内有不了几个，绝大多数孩子都是有惰性的，所以一定要把书面作业、口头的背诵作业检查彻底，只有您的坚持不懈，才会换来孩子的不断提升。

不要让孩子上社会上的辅导班，尤其是自制力差的孩子。因为辅导班人数多，学生学习水平高低不齐，辅导内容缺少针对性，不仅成绩没有提升，还容易结交不良朋友，出现品行上的衰退，反而得不偿失。

我最担心物理，这半学期相对比较简单，下半学期出现了浮力、压强、相对比较难，而且是中考重点，所以我建议各位家长在假期中一定找老师先讲一讲，不然，孩子学起来将会很吃力。等到初三，涉及到化学，学生会更吃不消。这点我和孩子们也讲过，年前时间比较长，大概能有十多天的时间。大部分孩子都不愿意去上课，如果您放任孩子假期随便玩，那么开学之后，起点就不一样了。

六、下学期的打算

八年级的孩子叛逆十分严重，而且春暖花开学生比较容易躁动，因此我会更加严格要求。对于携带违禁物品或宿舍违纪的学生会严格处理，前两周我班也有过这种情况，在宿舍违纪的，两名同学退宿，永不住宿，几个学生退宿一周，最远的是兴隆的，也照样跑了一周。所以下学期请各位家长多嘱咐孩子不要违纪。不然会给您带来很多的麻烦。学习上我会常抓不懈，尤其是物理学科仍会想上学期一样，没有特殊情况会走进课堂，与学生一起听课，上学期我是一直这样做的。因为物理这个起始学科，对于每一个学生来说都是零起点，为了怕他们落下，我坚持没有特殊情况与孩子们一起听课。这将对于那些课上不听课的孩子来说多多少少起一定作用。这学期有了浮力、压强，难度增大。为了避免他们放弃，我会一如既往。下半学期，生物和地理5月份将进行会考，结果分四个等级，优秀，良，合格，不合格。是否优秀将直接影响孩子能否上一中。如果不合格将没有补考的机会，会影响升学，所以这两科也不容忽视。

最后祝各位家长，新年快乐，万事如意!

八年级家长会班主任发言合集3

尊敬的各位家长：

你们好!我是这个班的班主任，也是本班的英语老师。非常感谢各位的到来，在此，我要向一直关心、支持、配合我校、我班工作的各位家长表示忠心的谢意!在这一年多的时间里，我班56个孩子在各方面都有了很大的进步与提高，作为老师很是欣慰。

今天借期中考试召开这次家长会，主要目的就是希望家长进一步配合好老师做好一些工作，加强你们与学校的联系，让孩子学的更好、取得更优异的成绩。哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好孩子，那就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。孩子的健康成长不仅是你们的期望，也是老师的期望，所以说，为了孩子，我们的心是相通的。大家都是在百忙之中抽出时间来参加这次会议，所以我就从以下几个方面简单扼要地介绍一下班级情况。

一、学生基本情况

我班共有56个孩子，男生23人、女生33人。我们班是一个团结奋进的集体，在上学期，我班在学习、习惯养成、爱护财产、文明就餐等方面都取得了很好的成绩，这是与孩子们的共同努力和各位家长的支持分不开的。我班作为优秀班级，学校给予了高度的重视，多次召开教师座谈会，针对目前班级中存在的教育教学方面的问题进行探讨，力求给学生创造一个更好的学习环境。我们班也是一个学习气氛浓厚的班集体，学生们爱好广泛，求知欲强，涌现出了一大批优秀学生。上学期，我班大部分同学学习积极努力，学习态度上也扎扎实实，取得了一个又一个进步，我真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲。

当然，在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着的一些问题：初二阶段，两极分化已经日趋明显，有些同学越学越有劲，有的对学习则越来越不感兴趣，甚至不想再读书了。各位家长，你们一定要多教育自己的孩子，让他们意识到学习机会的难得和知识的重要性。有些学生偏科极为严重，数学、物理能考a等，而语文、英语、历史都考c等，有的科目甚至只考d等，这样的成绩考上高中也是十分困难的。有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识到;家长呢，也是任其发展，对孩子的学习漠不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。有些学生家长在外地打工，学生在学校犯了错误，老师根本没有办法联系到家长;让学生带信让家长到学校来，有的说家长不在家，有的说家长不愿到学校来，而实际上这多半都是在撒谎。这些学生之所以敢这样做，就是因为有些家长从不到学校来，从不关心自己孩子在学校的表现如何，而一直被孩子蒙蔽。当然，有些家长确实很忙，早出晚归的，但是您再忙也不能忽略孩子的学习情况。我们老师只能在学校教育学生，他们更多时间还是在家里，所以大家一定要多管多问。首先，每天的作业需要你们耐心的督促与检查，在检查中可以发现孩子在学习上存在的问题，及时查漏补缺，再及时有针对性的指导，所以请家长尽量每天抽出时间检查孩子的作业。在这方面有有些同学的家长做的尤其好，可以说这些孩子的学习成绩在班里也是名列前茅的。你们不要小看了这每天的检查作业，实际上，您在检查中无形也培养了孩子良好的作业习惯，还培养了孩子学习的主动性，从而也就提高了孩子的学习成绩。有些学生在家不认真做作业，早上到学校就抄袭别人的作业，如果家长能把好作业这一关，就在很大程度上保证了孩子们的学习效果。所以请其他家长务必做好这方面的配合，因为这都是为了你们的孩子。另外，有的孩子发下作业从不看看自己做的怎么样，直接就往下做。其实孩子的错误正是他知识上的缺陷，正是应加强的地方，请家长在检查时翻翻他以前的作业，如有错误一定要他及时改正、弄明白，才会学的更扎实。还有的孩子依赖性很强，家长不在就不认真写作业，或是一有不明白的就不想思考，这时家长一定要帮孩子养成好的习惯。不会的可以先看看书、查查资料，自己独立解决，确实不会才可请教家长或翻看答案，这样才能培养孩子遇事动脑筋的好习惯。有些孩子做作业磨磨蹭蹭，写一会玩一会，导致写的很晚，甚至写不完，这时就必须限定时间让他们写作业，必须在规定的时间内完成，否则考试时很容易因为时间没把握好而失分。所以，这些都需要家长们狠下心，耐下心来管理，才能收到好的效果。

八年级家长会班主任发言合集4

各位家长：大家好!大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的!

这学期我新接任初二5.6班的语文课，同时担任咱们6班的副班主任，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我姓张，名静心。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换语文老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，我知道家长对换老师这件事是非常敏感的，今天我请你们放心，可以负责的给你们说，我可能不是秀的老师，但我是最负责任的老师，也有争做优秀老师的信心，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利!

现在我就语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

具体说，语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基础。但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。在我接手这两个班的语文课以来，孩子们的学习热情较高，对于老师组织的课堂活动，都能积极的参与，并出色完成。

既然沾了班主任的边，今天借此机会，我与家长朋友们谈谈孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：1.及早了解中考形势，帮学生设立目标。2及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。3.及早与班主任.任课老师做沟通。4.及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。5.帮孩子设计未来，不说负面的话。(其实这些你们在一年前就该有的计划，今天知道了也不迟，关键是要了解咱们的孩子，才会对症下药，使孩子有质的飞跃。)

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13——15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”:外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有差异;他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解自己，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧场。当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要选择合适的时间、合适的地点、合适的方法。在教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长。

可能有个别家长对我说的这些不屑一顾，那我只能说你还没有认识到教育孩子的重要性。其实这是个很严肃的话题，我必须给你提个醒，孩子教育的失败是无法挽回的失败，任何成功抵不了孩子教育的失败。因为孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生的烦恼莫过于儿女不成器，为人的欣慰莫过于孩子有才有德。其实人的一生就需要走好三大步:考学、就业和婚姻。作为父母如果我们一步步指导他们规划好了人生，他们的人生之路则会越走越顺，你也会有个幸福晚年。反之，我们就会像欠了他们帐一样，不得安宁。试想，当他们在社会上无法维持生存时，作为他最亲近的人，你责无旁贷，需要不断的去解决和帮助，他这时成了你的包袱，你永远也甩不开。所以我奉劝那些现在只考虑自己一时欢乐和轻松的父母，不能再这样生活了，多付出一点，尽尽自己的职责，陪孩子一起努把力，否则你是害了自己两代人的幸福啊!自己的孩子将来没有前途，你也将陪着叹息!

在学校，我们安排学生有条不紊的生活，在家，你同样要保证孩子科学的生活，这样我们的教育步伐才会一致，所以你们就得认识到教育孩子也是一门学问，要想做一个合格的、与时俱进的好家长，也需要不断地学习科学的教育方法。

首先在与孩子相处的日子中，你必须规范你的日常行为：

1.不说孩子笨。一个没有自信的孩子能走多远?

2.创造和睦、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、把离婚挂在嘴边的家庭无法教育好孩子的!

3.创造一种良好的知识环境，起码孩子要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，尽量少在家中接待无知的人。

孩子大了想要挣脱你的怀抱，拉远了你与孩子的距离;学校的封闭管理，拉远了你与孩子的距离。如果此时你彻底的对孩子放手了，终于会有一天，你不会知道孩子心里在想什么，他想怎么做?所以我恳请所有的家长珍惜你跟孩子独处的时间，在每个星期内努力做到“五个一”：

1.让孩子做家务30分钟

2.给孩子一个拥抱。

3.说孩子一个优点。

4.专门陪孩子说30分钟的话。

5.给孩子鼓一次劲。

教育孩子是一项艰苦而又细致的长期教育工程，我想只要我们家校联手，共同关注孩子的成长，那么孩子的明天就一定是美好的!

八年级家长会班主任发言合集5

各 位 家 长:

大家下午好!首先,请允许我代表初二(14)班的所有课任教师和全体同学对家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!同时,也向你们理解,关心,支持和配合我们工作的家长表示真诚的感谢!

请允许我代表初二(14)班的各位老师和全体同学,就我们班级目前的教育教学和学生管理等情况,一一向大家进行汇报.如果报告中有什么不当言辞或是错误,敬请大家会后予以批评指正.我在班级中主要是这样管理的:

一,德育工作方面:作为一名教师,作为一名班级学生德育工作者,我一直认为“思想是龙头,思想是行动的指引,思想是一切工作成败的关键”;我还认为一个会教书的老师不仅仅在于书教的好,更重要的在于他能知道学生在什么时间能想些什么,能十分有效,及时的做好与学生的思想沟通工作,在学生关键的时候予以科学,正确的引导和指导,能信任自己的学生,充分调动孩子的积极性,主动性等.在学生而言,只有当学生真正从思想上认识了自己,他才可能能够以积极,主动的姿态和昂扬的斗志投入到学习和生活中.受这一思想影响,我对班级同学的思想工作长抓不懈.具体到班级的管理中,我的主要做法如下:

1.坚持开好每周一次的班会.着重于养成学生良好思想道德品质,培养他们的爱国爱校情感,吃苦耐劳精神和奉献意识,塑造他们自尊,自强,自立,自爱的性格特征,促使他们早日形成正确的世界观,人生观和价值观.2.实行赏识教育,对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏,努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步.3.实行爱心教育,注意教育学生保持良好的心态,学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切,引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福.4.认真做好,做实,做细学生的思想政治工作和家长,老师的社会联系工作,注意具体到学生个体,因材施教.二,学习方面:注意狠抓班级学风建设,激发学生内在的学习兴趣和情感,努力做好“抓优转差带中间”工作.具体到班级学生身上,我的主要做法如下:

1.注意加强对学生学习方法的引导和指导.学习方法不好,事倍功半;学习方法好了,事半功倍.因此无论是在平时的上课过程中,还是在课下的交流中,我都比较注意这一点.如纠正他们不良的读书习惯,作业习惯.2.注意对学生的学习督促,同时努力做到让学生学逸结合.例如,每天,早晨我亲自带领同学们去外面跑步,这样来不仅锻炼了同学们的身体,而且还欣赏到了沅江的美景,放松同学们紧张的心情.我努力在班级营造一种快乐,紧张的学习氛围,对学生的课外活动时间也抓紧了许多.3.注意了解,掌握教育教学的反馈信息,做到心中有数,脑中行动,及时找到学生了解情况,为学生分忧解愁.心理负担大的,注意帮忙解压;自信心小的,注意帮助树立自信心;动力不足的,注意加压加负.4.做好与授课教师的思想沟通工作,努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁,尽量化解师生矛盾,努力做到让我们每位教师都对班级充满情感,都对同学产生热情,努力引导每位同学喜欢每位老师的课程.5.以鼓励为主,督促为辅,注意调动学生的学习积极性,主动性,激发学习的情感和欲望,树立学习的信心.6.注意对孩子良好学习习惯的养成.我觉得教师应该是名指导者,是名引路者,只有学生自己才是学生的主体,也只有当一个孩子明确自己的学习目的和学习目标,而且能以积极,主动,热情的姿态投入到学习中,学生才有可能取得优秀的成绩.因此,在班级的日常管理中,我特别注意对学生学习习惯的培养,例如纠正他们不科学的坐姿和读书方法,尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯,具备自主学习的能力.三,生活方面:有句歌词说的好“只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间.”这句歌词同样适合我们班级“只要人人都献出一点爱,班级将变成理想的乐园.”班级管理中,我们尤其注意深入了解学生的生活情况,帮助他们克服困难,走出阴影,迈向辉煌.为此,我主要从以下几个方面做起:

1.注意对孩子生活起居等方面的观察,督促孩子养成良好的生活习惯.2.实行情感教育.天冷时,提醒孩子防寒保暖.3.经常深入宿舍与生活指导联系,注意观察了解学生的起居情况.4.注意开展学生思想调研活动,认真倾听学生心声,帮助学生克服困难.四,卫生方面:卫生是窗口,卫生是形象.一个班级卫生工作效果的好坏,直接关系到这个班级在全校师生和社会中的形象.为切实抓好班级卫生工作,我们注意充分发挥劳动委员的作用,并将班级划分成若干小组,责任到组到人.切实有效的调动了班级同学的劳动积极性,促使班级卫生工作在上学年的基础上又上一个台阶.五,纪律方面:一支纪律不够严明的部队,一定不能打胜仗.同样,一个没有严明纪律的班集体,也一定不能成为一个优秀的班集体.为督促同学们严格要求自己,认真遵守校纪班规,我们充分发挥纪律委员,监督委员和同学们的舆论监督作用,注意增强同学们的主人翁意识,积极调动同学们的积极性;同时,班主任老师注意多观察,多思考,多动手,努力做到“什么时候发现问题,就什么时候处理问题”,狠抓班风建设.六,安全工作方面:稳定是大局,安全工作又是稳定工作中的大局.任何班级工作都应把它放在突出的位置上.在班级建设中,我们除了进行必要的安全知识宣传外,还要不断强化学生的安全意识.安全工作重在防而不在治,我们特别注意增强科学的预见性,注意深入实际,及时发现,排除各种安全隐患,真正做到“防治结合”.八,各项工作的成效:通过去年一年多和本学期三个多月的努力,目前班级良好的班风,浓厚,纯正的学风已经基本形成.一个有着“旗帜鲜明的奋斗目标,制度健全的组织机构,纪律严明的管理制度,团结友爱的班级氛围”的优秀班集体已经基本形成并走向成熟.1.学习成绩方面:班级同学的良好学习习惯和端正的学习态度已经养成或正在形成.从本次期中考试成绩来看,班级学生成绩整体素质良好,主要表现如下:

目前班级的英语,物理,政治,历史,地理,生物,数学,语文成绩是年级前列.其中英语,语文,地理(获得者张轶)数学,物理(聂小燕)五科全校单科第一都在本班.3.本学期值得我们突出表扬的有以下同学:

1.)综合素质方面表现有明显进步的同学,他们分别是:曾建峰,刘婷,姚慧,刘小双,胡,姚杰,管杰,曾令亚,白杰,杨世杰,柳星星,杨丽,刘丽,姚兵.这些同学在本学期在纪律遵守,劳动卫生,公益活动等很多方面都有着非常大的进步.2.)本期新入团的同学有:曾建峰,姚义,肖振,阮启志,彭程,赵艳君,曾令亚等八位.这样本班团员总数已达到13人,这些团员事事走在同学的前面,成为同学们的楷模.可以说,班级良好班风,学风的形成与这些共青团员的努力是分不开的.事实上,我觉得我们班级的每个孩子都是很优秀的,都是很可爱的,他们身上都有着很多的闪光点,都有着许多值得其他同学学习的.3.)学习成绩方面,也有许多同学值得我们表扬,这里就不一一赘述了.十,不足之处:由于本人年轻,经验不够,班级的建设一直在摸索之中,其中有不少失误,让孩子们跟在我后面多吃了许多苦,多流了很多汗,也让我们的家长们操心了许多.在此,我想对我们的家长和孩子们说声“谢谢”和“对不起”.另外,由于我们的孩子处于成长阶段,他们的思想还没有成熟,难免会犯些错误.例如,本学期有打电游事件和六位学生吸烟的问题.又如,我们有些同学劳动态度不端正,劳动不积极,劳动拖拉,不认真,有迟到现象存在.也有极少数同学学习状态不佳,作业完成情况不够良好,有抄袭的坏毛掉,成绩也不够理想;也有个别同学上课不积极;也有同学总喜欢在老师,他人说话时插嘴;还有个别同学在背后给他人起绰号等;这些都是我在教育需要关注的目标,都是需要我们努力提高的地方.坦然说,我们不害怕错误,因为孩子毕竟还是孩子.我们大人有时候都不能很好的管住自己,何况还是一个尚未成年的孩子呢我相信,有在座的各位家长的支持,有我们同学的共同努力,社会的关注和我们老师的激情投入,我相信我们的孩子能够茁壮成长.最后我给家长提几点意见和建议:

1.我们的孩子毕竟还是孩子,我们要学会允许孩子犯错.但是,当孩子犯错时,我们必须要进行好思想教育工作,而不能视而不见或是轻描淡写一笔带过.2.既然孩子还只是个孩子,那我们大人就要注意加强督促与指导,毕竟他们还是个思想不健全的孩子.他们思想中有大人的一面(复杂),也有小孩的一面(单纯),他们容易产生偏激思想和行为,因此我们大人和老师要注意加强引导和督促.3.不是每个孩子都一定能在学习方面得到长足的发展,我们对我们的孩子可以考虑因材施教,是小草,我们就让它培养成翠绿来点缀大地;是大树,我们就让它培养成栋梁之才.4.多注意对孩子的观察,多与孩子谈心,帮助孩子疏导心理,尽量避免代沟和误会的产生.5.不要过分溺爱我们的孩子,注意孩子良好思想品德和文明行为习惯的养成.6.要尽量多表扬我们的孩子,少批评他们,我们不妨带着放大镜去找他的优点,用扩音器去扩大他们的优点.有句话说的好“好孩子是夸出来的,是捧出来的”.事实上,我们班级就有很多这样的例子,如我班的聂小燕,张轶梁,黄杰,陈国威,姚义,彭程,吴施娇,赵艳君,柳诗琴,姚慧,曾建峰,刘婷等同学,他们就是那种非常需要鼓励和表扬的孩子.在我们老师的一次次鼓励下,他们现在在学习成绩上都是突飞猛进,而且都进入了全校的前列.值得注意的是,我们在拿起表扬这个武器时,要注意让孩子明白他自己自身(她)的不足和需要进一步提高的地方.7.正常情况下,学生成绩出现一二次的波动应该是正常的,这时我们不妨以鼓励代替责骂,埋怨,批评,因为我们学校初二年级有300多位学生,人数众多,学生个体也不一样.有的学生接受能力强些,有的理解,运用知识的能力强些,;还有心理,生理等很多方面原因.当学生成绩出现滑坡时,毫无疑问的,我们家长,我们老师也包括我们的孩子都会很焦急,会不停的问不停的想“怎么了,这究竟是怎么了,怎么考的这么差”之类的问题.对于一个自尊心比较强,自觉性比较好的孩子来说,我们家长这时对的一句鼓励的话语,恐怕要比十句批评的话要管用的多.不妨举个例子:爱迪生小时候被老师列入“笨孩子”之列,大家都知道他做过一个三条腿的板凳.但他母亲一直在鼓励他,说他会成功,终于,爱迪生成了一位伟大的发明家.其实,每一个孩子都是天才,只是我们许多家长缺少发现,缺少培养的方法,而使“天才”与自己的孩子擦肩而过.以上是我关于班级管理方面的一点不成熟的想法和做法,有什么不对的地方,敬请各位家长批评指正!

八年级家长会班主任发言合集

**第二篇：八年级下学期期中考后家长会班主任发言**

尊敬的各位家长：

不知不觉中我们已过了半个学期了，还记得上次家长会，家长们都迫切地知道自己孩子在学校各方面的表现，特别是学习方面，所以首先我来介绍一下本次期中考试的情况，其次请部分学生代表交流一下学习经验及请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验，希望能对在座的各位有帮助。

一、孩子们在校的学习生活和心理状态

（一）学习方面

1、期中考试。

几个月来孩子们一如既往的爱着自己，爱着老师，爱着这个班级，我相信他们也一如既往地爱着自己的爸爸妈妈，正因为每个孩子心存善念，所以整个班级的风气是积极进取、蒸蒸日上的，因此在月考和本次期中考试中各科都取得了优异的成绩，许多同学取得了可喜的进步，如，潘毅进步132个名次，尹采慧107，周志斌86，杨珊珊68，刘佩佩68，吴伟伟63，孙慧媛64，滕召民62，陈婷婷60，进步幅度大的还有张婷婷，大孙悦，解维凯，宗亚鑫，蓝晶，宋君丽，李莉，时艾洁，兰晓彤，王学睿，张晅，潘彬彬，金梅，郭佳平，王珊，张克召，王迪，于今。这些同学都进步10个以上名次，进入级部180名的同学有20个，分别是王晓亮，黄韬，李汶展，赵永涛，于金，李晓娜，张海粟，小孙悦，王迪，佘吉秋，王旭，杨珊珊，张克召，孙潇，陈婷婷，潘毅，张文武，王欣，徐翔，尹采慧。本次考试单科成绩有许多成绩突出的同学，在这不一一点名表扬了，请大家会后仔细查看成绩表。

2、日常学习。

进入初二以后，学生的课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。因此日常的学习节奏和时间比起初一应该紧张的多，如果孩子的表现相反的话，那就证明孩子出了问题，我们家长应及时发现，帮其找出原因及时纠正，否则孩子成绩肯定下降。孩子们在学校课堂上的表现，我们了解的比较详细，我作为班主任虽然只教孩子们英语，但我会吩咐各科代表每节课下课后都来跟回报课堂情况，比如历史课上老师检查哪些同学？谁回答对了？谁回答错了？每科如此。关于家庭作业，也类似做法，各科代表每天及时向我汇报情况，哪科哪些同学没写作业，我都第一时间了解情况，督促他们及时查漏补缺，上午放学前补不完的，我会留他中午在这亲自看着他补，这些做法被有些同学钻了空子，晚上回家不写作业，第二天上学前跟家长说在学校吃饭，这样在家长眼前把不写作业蒙混过关，希望各位家长协调我们监管好孩子们的家庭作业情况，力求能每天检查孩子的作业记录本，对照着检查作业，当然对于大多数自觉的孩子来说，这是多此一举。初二是最关键的一年，初中阶段最后的角逐从现在就已经开始了，初二期末的地理生物会考，和微机考试，成绩将直接汇入初三的升学考试成绩，因此也请各位家长从现在开始和老师们孩子们一起紧张起来，共同努力，争取取得好成绩。

（二）生活和心理状态方面。在这里我先分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

1、从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有这样一些:

（1）、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

（2）、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

（3）、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备:现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

2、目前本班同学存在的变化比较明显比较集中的几个问题是:

（1）、部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在室外、教室值日时敷衍了事，或根本不做。

（2）、部分同学思想不单纯，讲脏话、污言秽语，编造无聊的低级话题，在少数同学身上还比较严重，影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常语言。

（3）、对待老师的批评教育显得不耐烦……老师批评的稍微重点，个别学生向家长告些与事实不符的“御状”，人为地给我们的家校沟通制造不必要的麻烦。

（三）针对以上学生特点，我再就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见。

1、走出家庭教育的的三个误区

（1）对孩子只重智力开发，忽视情商的提高。从孩子刚上幼儿园开始，我们就开始注重开发孩子的这个特长，那个特长，却忽略了对孩子情商的培养，说具体点就是忽视了对孩子情感方面的教育，教会孩子珍惜父母兄弟姐妹间的亲情，珍惜朋友同学间的友情，还有长大后将会遇见的爱情，要让他们懂得感恩父母的养育，感恩老师的教导，感恩同学的陪伴。

（2）孩子来上学就是来学知识的，只要考个好成绩就是个好学生。我们应该清楚地知道，孩子上学不仅仅是学好文化课，考个好成绩的，更重要的是学守规矩学做人的，规矩久之成习惯，习惯久之成性格，而性格能决定人的一生。

（3）对学校和老师的教育过分依赖。大多数家长把孩子送进学校，感激地对老师说，孩子就交给你们教育了，我们真的非常感谢这些家长的信任，但是家长和老师这两者对孩子的教育是不可互相替代的，学校和老师对孩子的教育固然重要，可是父母亲情父母大爱是谁也无法替代的。

2、关于家庭教育的四条建议

（1）针对孩子的家庭教育，要树立信心，下定决心，抱以恒心。请从关注孩子的家庭作业做起吧，不论阴晴圆缺，不论心情好坏，不论忙于不忙，从坚持检查孩子的作业开始！

（2）对问题孩子加大管理力度，对于个别孩子，他吃软的就多哄他，他怕硬的就要时常给他个警告。

（3）呼吁家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教师走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们大都不回家吃饭，（……）。放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午5点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

其次、需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任8班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，8班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢？这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

（4）希望各位家长能够经常主动联系各位老师了解孩子的情况，因为每个班主任面对的至少是60多个同学，要联系每位家长是不太现实的，所以请大家多多与我联系，我会尽最大努力做到更好！

啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了你们的时间。有讲得不对的地方欢迎大家批评指正。我们今天的家长会，目的只有一个，那就是希望你们家长与我们老师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！你们还有什么疑惑有什么问题，可以在会议结束过后，单独找我或我们的各科任教师座谈！

二、听听部分学生代表的心声和他们的学习经验（王晓亮、李汶展）

三、交流一下教子之方（黄韬家长、潘毅家长）

非常感谢两位家长的精彩讲话，让我们受益匪浅，家长会到此结束，最后再次感谢各位百忙之中来参加这次家长会！

**第三篇：家长会班主任发言-家长会**

家长会班主任发言

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长：

大家好！在这大地春回，万物复苏的季节，你们能在百忙之中抽出时间来参加我们2024级4班的家长会，我感到无比兴奋。在此，我作为本班的班主任，向你们表示衷心的感谢。感谢各位领导对本班的关注和指导，感谢各位任课老师对本班的关心和教导，感谢各位家长对本班的信任和支持。一个学生的成长，离不开学校教育与家庭教育的结合。因此，这次家长会的主题是架设学校与家庭沟通桥梁，共同促进学生健康成长。借此机会，我向大家介绍一下本班的基本情况和管理措施，如有不妥之处，敬请各位指正。

一、基本情况

本班现有学生77人，其中男生42人，女生35人，这些学生中，有近一半的来自外地。从整体来看，班上学生的纪律较好，没有出现较大违纪事件，就是有少数同学染上了进网吧、打老虎机的恶习。学生的学习积极性还不够高，部分学生学习目的还不够明确，因此学习缺乏上进心，成绩总是停步不前。我想这也是很多家长最担心的问题，针对各方面的问题，本学期开学以来，我采取了许多措施，加大了对班级的管理力度，到目前来看已经初见成效。

二、工作措施

1、加强学生的思想教育

进入初二的学生，大多在13—15岁之间，他们的思想还不成熟，很容易受一些不良因素的影响。特别是网吧、游戏厅等社会公共场所，以及校外闲杂人员。如果一旦染上这些恶习，思想向不健康的方面发展，那就很危险了。因此，一开学，学校利用广播会的时间对学生进行思想教育，我们也利用朝读课及课内外时间，对学生进行思想教育，组织大家学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》等，让他们明白中学时代是人生的黄金时代，这个时代是人生的一个转折点，它将决定你一生的命运。同时让他们明白正值青春年华的时代，哪些事是该做的，哪些事是不该做的，并告诫他们“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，培养学生明辨是非的能力以及良好的行为习惯。思想上有了正确的认识，学习就会产生上进的动力。

2、鼓励学生在学习上均衡发展。

这个班是我们学校2024级的一个择优班，学生学习基础比较好，并且都有一个聪明的头脑，但是由于部分学生学习目的不够明确，导致学习上缺乏竞争意识，抱着得过且过的态度，能学多少，就学多少，没有一个明确的学习目标。因此，成绩老是提不起来，甚至于出现下滑趋势。针对这一情况，我在开学就给学生讲了学习的重要性，教给学生切实可行的学习方法，让他们在第一周的周记里就订出自己的学习计划，以及实现的目标，并随时提醒他们，不能只说不做，或者半途而废，而要坚持不懈，持之以恒。鼓励他们只要摸索出一套适合自己的学习方法，长期坚持下去，相信他们一定会更上一层楼。当然，学生也存在着一定的个体差异，有的同学偏科现象较严重。我们也在经常教育学生要各科平衡发展，对于较差的学科要抓紧一切时间弥补，平时可以多问老师、同学，多做练习，在练习中发现问题，在请教中解决问题，千万不能因为哪科差就将这科放弃，放弃一科，就等于放弃全部。当然，我们的家长也要正确对待这种个体差异，不能拿自己孩子的短处去和别人孩子的长处来比，这样会让孩子失去信心，产生自卑感，我们老师和家长应给孩子多一些鼓励，少一些打击，多一点希望，少一点叹息，多一份理解，少一份指责，让孩子在轻松愉悦的氛围中学习，效果会更好。

3、加强纪律管理，实行个人量化评分。

要想学生有一个好的成绩，必须为学生创设一个好的学习环境，而纪律则是学习的保证。因此，本期一开学就制订了班规，并拟订了许多细则，实行个人量化评分。每个同学基础分为80分，表现好的加分，表现差的扣分，由行为习惯监督岗负责记录学生的平时表现，每周末由纪律委员负责统计，再交给班主任老师审阅，如果违纪超过五次，将电话通知家长孩子在校表现情况，以便老师、家长对孩子进行教育。如果孩子出现严重违纪，也将通知家长，希望家长配合教育。期末结束，将根据量化结果评定等级，填入家校联系书，装进成长记录袋，成为学生的终生档案材料。这样一来，班上的纪律明显好转，违纪现象越来越少，而好人好事则是层出不穷，许多同学是到处找好事，争着做好事，学生的竞争意识明显增强，学习氛围也越来越浓。

4、加强安全教育，确保安全工作万无一失。

孩子是祖国的未来，家庭的希望，孩子的安全关系着千家万户。为此，学

校高度重视安全工作。学期一开始，就组织学生学习有关安全公约，并与学生家长签订了安全责任书，班级成立了安全小组，随时检查教室有无安全隐患，我也经常深入班级了解学生的安全情况，做到安全时时讲，天天讲，促使学生树立牢固的安全意识。在此，也希望各位家长对孩子加强安全教育，积极配合学校搞好安全工作，让你的家庭幸福美满。

5、强化清洁卫生，美化学习环境。

班级犹如一个家庭，一个清洁舒适的环境，能给人一种赏心悦目的感觉。为了让学生有一个良好的学习环境，这学期我们加强了清洁卫生的打扫，美化了教室，为大家营造了一种学习氛围。清洁卫生按学号顺序分组打扫，每小组一周，由清洁委员负责安排，卫生监督岗负责督促打扫，获得卫生流动红旗，每人将加上1分，否则每人扣去1分，这样一来，让学生养成了团结互助的习惯，不计较做多做少，一心想的是要做好。我们的目标是保证流动红旗周周不倒，教室的布置美化在老师的带领下，大家一起动手，积极踊跃，教室里除了图书角、卫生角、张贴栏之外，我们还开辟了一个让学生展示自己特长的专栏——我的舞台。在这个舞台上，学生可以展示自己各方面的特长，如绘画、书法、剪纸、手工等等教室后面的黑板报每个大组办一次，每月一换，也为学生提供了一个展示自己的机会。同时也希望家长能支持孩子，给孩子提供必要的条件，让你们的孩子能健康全面的发展。

6、加强行为习惯教育，多角度了解学生、教育学生。

细节决定成败，一个人的行为习惯也将决定他的前途和命运。好的行为习惯，将让人的一生受益无穷。学校正在开展行为习惯创建活动，我们也正在向行为习惯示范班级奋斗，为了实现这一目标，我们强化了行为习惯监督岗的职责，要求他们充分行使自己的监督职责，如实记录学生的言行，并帮助违纪学生纠正言行。开学已经一个月了，班上还没有出现因学生不良行为而扣分的现象。作为一个班主任，只有在全面了解学生的基础上，才能制订相应的措施，管理好整个班级。为此，我采取各种措施，多角度了解学生，如开通家校联系电话，家长可以随时了解孩子的在校情况，建立留守学生登记卡，便于对这一部分学生的管理，建立学生住宿登记册，了解学生哪些在家里住，哪些在亲戚家住，哪些在外租房住，哪些在校内住，并不定时的巡查，多方面调查。还让学生通过周记的形式和

老师谈心，反映情况，老师也通过评语的形式回复学生的谈话，这种谈心拉近了我与学生的距离，很多学生把老师当成了知心朋友，这种心灵的沟通，无形中让师生之情更加深厚，因此班级的工作做起来轻松自如，得心应手。

7、开展丰富多彩的活动，让学生学会生活，走向社会。

对于学生来说，书本知识毕竟有限，因为学生最终要走向社会，独立生活。因此，我们开展了丰富多彩的课外活动，让学生学会生活，走向社会。开展主题班会，模拟电视采访，举行辩论比赛以及一些公益性的活动，如上周四我班班委组织部分学生打扫教师家属院楼道，一些青年志愿者到敬老院慰问老人，这些活动都是学生自发组织的。这不仅让他们学到了书本上没有的知识，更让他们体会到了生活的意义，为今后走向社会打下了坚实的基础。

8、给家长的建议

（1）多鼓励自己的孩子，少揭孩子的短处。

（2）多理解自己的孩子，常与孩子谈心。

（3）多陪陪自己的孩子，必要时带他出去走一走。

（4）多了解自己的孩子，经常与任课老师交换意见。

（5）多注意自己的言行，给孩子以言传身教。

（6）多照顾自己的家庭，给孩子一个满意的家。

各位领导，各位老师，各位家长，为了你的孩子健康成长，为了你的家庭繁荣兴旺，为了我们的学校威名远扬，为了我们的事业灿烂辉煌，让我们携起手来，齐心合力，共同托起明天的太阳！

**第四篇：班主任家长会发言（范文）**

各位家长，你们好！

我是高一(11)班的班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、班级基本情况：

1、本班共有学生53人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了将近一年的时光，这段时间，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在一年多的学习中取得了许多优异的成绩。

2、成绩情况：

自开学以来，班级成绩一直都在年级组前列，学年前百名也不少。无论从教师配备和学生情况都是很好的；各科平均分基本上都是普通班最好的；有的学科已经超过奥赛班。

3．存在的一些问题：

⑴、部分同学对知识的掌握不够扎实；平时不认真学习，考前没仔细复习。

⑵、个别同学学习态度不端正，马马虎虎。⑶、部分同学偏科严重,不能实现全面发展。

⑷、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

二、给家长教育孩子提几点建议：

1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况

2、多严格，少溺爱。

少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书时间。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却

不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

三、给家长的几点建议

1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

2、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

3、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

5、父母要全面而准确估计孩子的智力。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

6、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型 对家长的几点希望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。父母就是孩子的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

以上就是我的几点建议，再次感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加这次家长会。

**第五篇：家长会班主任发言材料**

八

（一）家长会班主任发言稿

星火中学 赵刚

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表学校和初二年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在每天之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态,做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

一、中考情况汇报

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，学生在这次期中考试中取得了很不错的成绩，每一个学生都有相应的进步。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效

三、学生教育交流 怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，我们一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。磨刀不误砍柴工，学生自我觉醒的力量是非常强的，所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们应有如下共识： 首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

第四、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

第五、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

第六、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、给家长的建议：

（一）真正关爱孩子 现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。（1）、把你的时间留一点给孩子

每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。（2）、把你爱抚送给孩子 当孩子获得成功时，把你的鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。（3）、把你的信任送给孩子 根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。（4）、从精神上善待孩子。虐待一词用在父母身上,听起来有些耸人听闻,其中一些是故意的,法律上明确规定了的,比如毒打；有些则是没有明确的法律规定的,但是这些行为对孩子的身心发展很不利,我们也称之为虐待,包括精神上的虐待。父母往往物质上对孩子无微不至。以下的做法,对孩子的精神发展非常不利。

（二）教育孩子的几条原则

教育孩子第一条原则，父母以身作则。这是老生常谈，但是还要 初中生家长教育孩子 谈。子女身上反映出来的问题，往往都是父母教育方式的问题。家庭是子女的第 一学校，父母是子女的第一老师，如果父母亲自己平常言行起坐，不能起到正面 的示范作用，自然无法要求子女，父母亲的话也就没有权威。中国父母对子女最 普通的要求是，好好学习，认真读书。如果你在城市家庭做调查，绝大部分好学 上进学生，都出在家庭父母本身热爱学习。这不是说父母一定要天天读书。学习可以是各种不同的文化爱好，热爱戏剧、热爱音乐、热爱艺术、热爱历史、热爱 科技等等，父母和父母的朋友圈子都是有爱好、有文化品位和追求，子女就比较能够发展起上进心。当然，许多父母本身教育程度不高，但子女也同样好学上进，这类家庭往往父母言传身教、为人正直、勤奋，有良好的道德，使子女明白好好学习是自己的准则。好学上进，本身是一种追求。有调查显示，子女问题比较多 的主要是四大类家庭，第一类是父母文化教育程度太低，而家庭又非常富有，那 些农民暴发户，第二类是高官子女，第三是父母冲突不断或离异家庭。第四大类 家庭，父母本人都不错，可是工作太忙，只忙工作，没有抽时间关心子女教育。西方人有句谚语，造就一个暴发户只需要一天，造就一个贵族至少需要三代。中国人的谚语，富不过三代。现在全中国人的理想都是“暴富”。经济富裕本身 是好事，但缺失了文化追求与道德准绳的富裕环境，很容易使青少年迷失，失去 上进的动力。

教育孩子第二个原则是，家长要学会保护子女。在处理子女教育初中生家长教育孩子 问题上，有两个错误的倾向，或者是完全偏袒子女，不信任学校和教师;另一个 是完全信任学校，信任老师，不信任自己的子女。现在的孩子即是小皇帝，也是小奴隶。在学校里压力很大，学业压力、考试焦虑、人际关系压力、包括师生关 系、同学关系的压力，不可能个个同学都是学习优秀的学生，实际上大部分同学 是学习一般的学生。到初中以后，少男少女还有体相烦恼压力，体相烦恼，对自 己的长相很在乎，对同学的评价很敏感，还有生理和身体迅速发育带来的种种困 惑与烦恼，等等。当子女与学校与老师发生冲突矛盾的时候，父母既不能无原则地偏袒子女，也决不能不问青红皂白就站在学校老师的立场上批评子女。要替子女设身处地着 想，要学会倾听子女倾诉，实事求是地了解情况，如果确实是子女的错，也要心平气和地帮助子女分析，如果不完全是子女的错，更应该心平气和地与子女交流，找出解决的方法。如果确实不是子女的错，而是学校方面的问题，老师方面的问 题，家长就应该积极想办法解决，分担子女的压力，而不是与老师一起对子女施 加压力。儿童少年是未成年人，在心理上不成熟不健全是正常的，尤其需要家长 的呵护。家庭和家长是子女健康成长的最后堡垒。简单地说，家长要学习在学校的压 力下保护子女，学会维护子女的权利，不能够事事都与学校站在同一个立场。许 多反面的悲剧的例子，导致学生走向极端行为的，许多都是因为家长不问青红皂 白跟着老师训子女。

教育孩子第三个原则是，切忌唠叨，学会倾听，学习与子女平等 初中生家长教育孩子 交流。父母和子女之间总会有所谓代沟的。在初中到高中阶段，是子女容易产生 叛逆的一个阶段、逆反的一个阶段。子女生理发育迅速，长成半个大人，个头与 父母差不多，有了独立思考的能力，也从各种媒体接受了很多信息，有自己的主 见，但也常常过分地自以为是。父母的那些说教也听了 10 多年了，听烦了。加上学业压力大，这个阶段的子女，一般都会非常讨厌唠叨的家长。要学会倾听子女，学习与子女平等交流。如果子女到了中学阶段还愿意有什 么事都与家长交流，那家长就成功了一大半了。只要子女愿意与家长交流，有什 么问题都能够得到比较妥善地解决。许多家长忙于工作，忙于赚钱，不想听子女的倾吐，认为那是毛孩子鸡毛蒜 皮的事。这样就丧失了了解子女、引导子女最重要的一个渠道。

教育孩子第四个原则是，对子女多鼓励，少批评，不是原则性的 初中生家长教育孩子 问题多一点宽容。少年儿童只有在鼓励的环境中才能健康成长。

教育孩子第五个原则是，随着子女的成长，给子女越来越大的自 初中生家长教育孩子 主空间，父母和子女双方都要学会这一点。有些家长总是想控制子女、管制子女、设计子女。适当的控制是必要的。但随着年龄增长，更多地是靠子女的自觉和自律，而且要给子女以自主的空间，要尊重子女自主的空间。孩子到了青春期以后，不仅孩子要解决青春期的困惑，父母也要解决好自己与子女关系上的困惑。父母 亲过分管制已经长大的子女，是许多子女自己生活不幸福的主要原因之一。过分的恋子情结恋女情结，是子女不幸福的重要原因。家长应该明白，子女的快乐和 幸福，就是家长最大的幸福，如果子女对家长非常服从，但他/她自己不快乐，那么家长还是失败的。子女来到这个世界是家长的选择而非子女自己的选择。而来到这个世界以 后，恰如金庸小说里所说： “怜我世人，忧患实多”，人生不如意的事情太多了，学生少年又有那么大的压力。所以，家长有责任创造条件使子女健康成长，而不 是使子女完全成为实现家长愿望和要求的机器。

教育孩子第六个原则是，对子女的学业要求，要实事求是，只要 初中生家长教育孩子 子女尽了努力，就决不能再苛求，还要学会为子女减压。不是所有的孩子都能够 适应目前这种学校教育的。有些孩子尽了努力，可是成绩还不理想，家长要学会 为孩子化解烦恼、分担压力。西方人说，压跨骆驼的是最后一根稻草，总是给孩 子施加压力，好了还要再好，一次考试就要达到什么什么名次，这些都是没有道 理的，而且可能把孩子逼上危险的方向。家长应该懂得并记住，子女的身心健康、个性开朗豁达，比学业成绩重要得 多。播种性格，收获命运。只有在父母慈爱而不宠爱、多帮助少施压、多引导少 管制、多鼓励少批评、多宽容不苛责的家庭环境中，子女才能逐步发展健康的个性。

教育孩子第七个原则，要逐渐培养子女吃苦耐劳的精神。这是富 初中生家长教育孩子裕地区、富裕家庭的一个问题我想，对子女成长和教育的重视绝对必要，对具体 能力培养的教学方法和训练方案可以也应该精心设计。但千万不要把孩子本身当 作一个可以设计的对象。孩子是人，是生命，而不是工程师手中的一块材料。在父母的引导和学校的教学之外之上，要给孩子自主的空间，要给孩子自由成长的 空间，要尊重孩子自己的感受、想法、爱好，不要把孩子当作为学校制造分数的 机器、为老师制造教学业绩的努力，也不要把孩子当作为父母争光的工具。没有 人能够设计出爱迪生，没有人能够设计出爱因斯坦，没有人能够设计。人最重要 的素质：好奇心、兴趣与爱好、欣赏与追求美与和谐的能力、创造发明的能力、求智爱真的渴望，都不是他人能够设计出来的。

五、安全教育

学生安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们更是坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警 觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。关于学生安全的道理，家长和同学们都知道不少，这里我就不多说了，今天，我只谈三个方面的话题：

（一）、学校的安全管理措施

1、学校实行半封闭式管理，学生每天入校后，到放学，全体学生，无特殊情况一律不准外出。真有事需要回家，需要外出看病，必须请假，学生写好请假条后经班主任批准外出。

2、在下课，为了保障同学们的安全，尽量避免学生追逐打闹，班级任课教师负责本节课及课间学生活动安全，制止学生打闹，及时 处理突发事件。

3、平时的安全教育。每年新学期的开始，教师带领学生学习学 校的一些规章制度，领会一些有关安全方面的要求。每个学期学校还 要组织几次安全教育集中学习，班级举行经常举行安全主题班队会，对学生进行全面的安全教育；用升旗时间，课间操时间，对学生中一 些有碍安全的现象进行有针对性的教育。

（二）、澄清家长认识上的一些误区 虽然我们有严格的管理，也不可能时时处处将每一个学生都有处 在老师的掌握之中，这就是俗话说的“手再大也捂不过天来” ；虽然 我们多层次的安全教育，也不可能达到每一位学生都能按学校的要求 去做，这就是常说的“教育不是万能的” ；所以还需要家长的支持和 配合。这就要求家长和学校能够统一认识，澄清认识上的一些误区。

1、关于孩子的监护问题。教育部颁发的《学生伤害事故处理 办法》及《未成年人保护法》明文规定，家长是学生的监护人，学校 的职责是代表国家对学生进行教育，对学生在校期间的活动进行引导 和管理。所以，那种“把孩子交给学校”的想法是不正确的，家长对 孩子的教育、培养责任是推脱不掉的。

2、关于孩子的交友问题。现在每个家庭孩子都较少，所以应该 鼓励孩子多交朋友。但是对于交什么样的朋友，应该慎重，应该有所 选择，家长应当正确引导，多交一些品德优秀、勤奋学习的朋友，对 社会上一些提前退学，整天游荡、不三不四的人，应当教育孩子远离（偷窃、抢劫案，70% 的犯人是 25 岁以下的青年，其中又有 70% 是十五六的末成年人）。对朋友讲义气是应该的，这个讲义气应该是 讲正义讲正气，应该有严格的是非观念；而不能讲江湖义气，如果不 论是非，啥忙都帮，最终会把自己帮进去。

3、关于老师对学生的批评教育。现在，孩子少了，家长对孩子 疼爱是可以理解的、也是正常的，但是对于老师的批评教育同样也需 要正确理解。首先可以肯定的一点是，老师对每一个学生都没有仇怨，2 或许对学生的批评教育不同的老师使用的方法不同，但是每一位老师 对学生批评教育的目的是相同的，都是为了学生的健康成长。

（三）、家长应教会孩子自我保护 现在的孩子自我保护意识淡薄，自我保护能力低下和家长的教育 影响、溺爱有着重要关系，尤其是作为未成年孩子的主要监护人的家 长，缺乏让孩子学会自我保护教育意识。许多家长总认为孩子弱小，孩子的安全应由父母负责。事实上，父母不应该也做不到负责孩子安 全的全部。因为，孩子活动的大部分时间不在父母的视线之中，而且 孩子也必须逐步学会和掌握自我保护的各种技能。孩子成材的重要标志，就是自己的事情自己能否恰当、正确处理。父母保护孩子最有效的做法，是教育孩子自我保护，引导孩子逐步掌 握自我保护的各种技能。这样，孩子安全健康成长的愿望才不会落空。自学自理自护自强自律，做一个有用的人。大家可能是希望学校能为孩子的安全多操些心。然而社会环境还 是比较复杂，社会不良现象仍然存在，因此教会孩子自我保护，是解 决这一问题最有效的办法。

1、告诉孩子如何确保交通安全。放学站路队是学校确保学生路 上的安全，是加强安全教育的途径之一。家长和老师应经常向孩子讲 授交通安全知识。主要内容应包括：马路行走常识(在人行道上行走、过马路须走人行横道、横过马路看两头、不得翻越栏杆和隔离墩、不 能闯红灯、不能在马路上玩耍打闹等)、乘车常识(乘车时不向窗外招 手探头、乘车须抓紧扶手、车上拥挤时注意锐利物品、车停稳后再下 3 车、不乘无运营资格的车辆、不乘火三轮车等）、骑车常识(不足 12 岁不骑车、骑车不带人、骑车时不得双手离把等)、发生车祸时的应 急措施。需要强调的是，家长和教师应在遵守交通规则方面起好表率 作用（有的家长送孩子上下学就有许多家长做得不够好），以免被孩 子误解、模仿。对于离家较近步行上学的学生，家长应随时随地叮嘱孩子注意到 安全。年龄小的孩子，特别是沿公路上学、放学的学生，家长应按时 接送，以确保学生安全。教育孩子按时回家，不得走家窜户，同学之间不得相互窜门，避 免学生交友不慎，相互影响，跟好人学好人” 同时也可避免学生双休日聚众酗酒、“。赌博等违法、违纪现象。（上学别太早，九点半钟刚好；回家别太晚，九点半以前；来回结伴走，安全记心头。）

2、把大意将带来的种种危险告诉孩子。家长应教会孩子正确使 用家用电器、煤气灶等，讲授安全用电、用火知识，并让孩子养成 “人 走电断”等好习惯，切勿麻痹大意。有的家长为了防止孩子闯祸，索 性阻止孩子使用电、火等，其实这反而会激发孩子们的好奇心，以致 趁大人不备之机酿祸。家长和教师还须引导孩子，各类电器及设备发 生故障时切勿擅动，家长尤其不应对“惹了祸”的孩子责备训斥，以 避免孩子因逃避责骂而招致意外事故。

3、教育孩子不下水游泳防溺水。村周围河道太多，已经发生许 4 多溺水身亡事故。希望家长正确教育孩子，要在有大人监护的情况下 下河洗澡，不得私自下河洗澡，以防不幸。

4、教育孩子讲究食品卫生，做到饭前便后要洗手，吃水果要洗 净，不购买不符合食品安全标准的食物，不吃腐烂变质、霉变、生虫、污秽不洁、有毒食品，不吃无证摊贩的不洁食品。凡购买食品必须在 家长监护下进行。

5、要教育孩子在打雷下雨时不在易导电的物体下躲避。雷雨时 尽量避免或减少野外活动，路遇雷雨不要往高处走，迅速寻找有防雷 装置的建筑物或低洼处躲避；

6、让孩子与邻里保持必要的联络。邻居之间若能互相加强联络，对于保证孩子的人身安全作用极大。一旦发生意外，如家中失火、遭 遇窃贼、煤气泄漏等，孩子立即可以向邻居求助。家长应允许孩子常 去邻居家串门，或与邻居家孩子共同玩耍，密切感情；应让邻居知道 孩子及自己家里的基本情况和事项，以便及时联系；对于那些经常独 处的孩子，更应引导他们养成在危急时马上向邻居家求助的习惯。

7、教育孩子遵纪守法，学会自我保护。要做到自我安全保护，就必须教育孩子平时做到文明休息，不做危险性的游戏，不打架斗殴、不能携带管制刀具。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映 情况。要加强遵纪守法观念的教育。纪律观念和法制观念是一个人的 基本素质，没有较强的纪律观念的法制观念是不会成才的，也是很危 险的，无论到哪里也是不会受欢迎的。

六、零花钱问题

家长应把钱打到学生的饭卡上不应该给孩子过多的现金，如果给孩子过多的现金会产生一系列不良的效果

首先，会促使他们养成一些不良的习惯。第一，吃零食的习惯，尤其是初中学生，一旦身上有了钱，见到喜欢吃的零食便会毫无节制地买。一些学校的校门前就有不少卖零食及饮料的小卖部，周围还有很多摆地摊的，卖些廉价的冰棒、棉花糖、油炸食品等。吃零食本身已经对身体无益了，更何况这种环境下出售的往往是一些三无食品。这样一来，不但浪费了钱，更重要的是不利于身体健康。

第二，浪费的习惯。许多学生自以为有的是钱，所以对很多东西都不珍惜。比如，买了丰盛的午饭一句“没胃口”就原封不动地“回收”了；早餐的馒头咬了一口就慷慨地留给了“垃圾桶”，等等。如果有人“介意”，他们会满不在乎地说：“反正我花的是我自己的钱。”但他却没有意识到，地球上的资源是有限的；他潇潇洒洒所花的钱凝聚了父母多少的血汗。其次，孩子之间容易产生攀比心理，从而引发一些孩子的心理失衡。今天你在“肯德基”搓一顿几十元；明天我在“XX酒家”摆一桌几百元，看谁更有风度。现在的孩子谁手里要是没几个零花钱，看着同伴经常拿着钱去买这买那，总是羡慕得很，又尴尬的很。这种羡慕、尴尬处理得好那是幸运，若是处理得不好，带来的后果将不可想象。

第三，会给其他人树立不好的榜样，给他们的父母造成压力。有的孩子由于心理还未成熟，分辨是非能力不足，看到别的同学有那么多钱用，于是也向父母要。可是，并不是所有的父母都很有钱。我相信，现在很多的父母都是普通工人，收人也一般，但是为了满足孩子，甚至维护他们的“尊严”，他们只好省吃俭用地挤出一点来给孩子。可孩子并不心疼，钱花到不该花的地方，还嫌不够。

第四，会使孩子形成错误的金钱观，以为“金钱是万能的”，“有钱能使鬼推磨”，不知道应认真学好知识，不懂得承担起自己应负的责任。有的孩子，把父母的叮咛嘱咐，老师的教诲当成“耳边风”，只懂得吃喝玩乐，腹中却空空如也。更是忘却了将来有独立生活，赡养父母，为社会作贡献的责任。

第五。也是最严重的，可能会导致某些孩子走上犯罪之路。所谓“由俭入奢易，由奢人俭难。”可能今天你的家庭是相对富裕的，但谁也不能保证将永远富有，倘若已经养成了奢侈的习惯，将来要如何面对贫穷呢?也许有的人靠自己的意志能熬过去，但有的人却会难以自拔。前不久，报纸曾经报道，广州一名14岁的中学生在潜入同字家中盗窃被发现后，向同学的母亲狂刺38刀实在是惨无人道。

身为父母，谁不爱自己的孩子，谁不愿给孩子付出呢?但是，家长们该给孩子什么?这是一个值得深思的问题，一味地给钱显然是错误的，而应该给他们以知识和正确的引导。金钱是把双刃剑，用得不好就伤人———家长们对此一定要有充分认识。在处理孩子的零花钱问题上，家长首先要牢记：零花钱，也是一种教育孩子的手段。1是培养劳动意识。家长可以把零花钱作为一种奖励手段。比如，孩子做了什么家务劳动，学习上取得了什么成绩或进步，可以按照事先的约定给孩子一定的奖励作为零花钱。让孩子形成劳动最光荣的观念。

2是培养合理的消费观念。花钱也是一门深奥的学问。就像学游泳一定要亲自下水一样，不让孩子自己掌握、使用零花钱，他们就学不会合理消费，这对他们以后走上社会，独立生活是不利的。

3是培养自立能力。许多家长没有意识到给孩子零花钱是孩子的“成长需要”。让孩子自己乘车、买文具、买图书，其重要意义是通过“购买”这种最基本的社会生活方式，培养孩子的独立生活能力。专家建议，至少在孩子七八岁时，家长就应该有意识地给孩子一些零花钱，并随着年龄的增长合理提高孩子自由支配的数额。家长也可以帮助孩子掌握一些最基本的理财知识，如消费、储蓄等。

零花钱是每个家庭都无法回避的问题。如何对待“钱”，是人生道德大厦中一根重要的支柱。孩子对零花钱的态度，直接影响着其成年后道德的形成。作为父母，首先，绝不能在经济上放纵孩子，从小培养他们勤俭节约的思想；其次，在此基础上，教会他们如何消费与分配零花钱，掌握一些基本的经济知识。一句话，要使孩子合理使用零花钱。

七、后半期工作计划

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异 俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

4、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯，例如我班有一小部分学生早读时不求甚解，走马观花，针对这种情况，我首先教给了他们一些读书的方法；其次提出具体的要求，让学生有针对性地在读中解决几个具体问题；然后检查读的效果。如此反复训练，过了一段时间，这部分学生不良的读书习惯彻底地改正了过来，他们也从读书中开阔了视野，长了知识，养成了爱读书的好习惯

星火中学家长会发言稿

八

（一）赵 刚

2024．5．1

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找