# 最新幼儿园大班学期计划表(十三篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园大班学期计划表篇一本班48名幼儿，男29名...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班学期计划表篇一**

本班48名幼儿，男29名，女生19名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、王贝贝、杨素新、高华等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.

针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施:

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的\"文本\"。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

**幼儿园大班学期计划表篇二**

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)身心保健

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二)体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1.帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1.能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8.有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

社会。

(一)自信心培养

1.知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2.敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3.不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

(二)人际交往

1.主动准确使用礼貌用语。

2.有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3.知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

(三)行为规则

1.愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2.熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3.会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

(四)民俗文化

1.了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2.关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3.知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。美术

(一)兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

(二)绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

(三)手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

5、音乐

(一)歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

(二)韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

(三)节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极

(四)欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

四、具体措施

(一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(二)环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

(三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

(四)日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动,协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

六、每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、开展“神秘洞“主题活动。

3、组织幼儿开展自理能力比”。

4、召开大班家长会。

5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、开展“拜访大树”主题活动

5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、开展“惊奇一线”主题活动。

3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作

4、搞好“圣诞”节庆活动。

5、开展“圣诞节”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

**幼儿园大班学期计划表篇三**

大班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

一、教材分析通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

二、学生基本情况分析由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

三、学期目标1. 教幼儿学习1～10的数数、顺数、倒数。

2. 正确的方法书写1～10的数字。

3. 教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。

4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动.

四、美术方面：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

五、音乐方面：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表现力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

六、教学措施儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

**幼儿园大班学期计划表篇四**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

**幼儿园大班学期计划表篇五**

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩!

各月工作安排

九月份：

1、开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

6、落实晨检制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

**幼儿园大班学期计划表篇六**

新学期，面对着这批即将离开幼儿园生活，踏入学校教育的孩子们来说，是对我们老师的一个新的挑战。因为，他们将在幼儿园度过最后一学期，也是最关键的一学期。为了让他们在幼儿园能够快乐地成长，能够充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点，本班将针对班况制订以下学期班务工作计划:

一、班级情况分析

本学期本班现有幼儿20名，其中男孩14名，女孩6名。年龄在20\_\_年12月---20\_\_年2月之间，其中，有一名幼儿04年出生;有两名幼儿06年出生，其余都是05年出生。

通过观察、了解，我们针对幼儿上学期的情况，进行分析总的来看：幼儿在生活自理能力、学习、行为习惯等方面都有了较大进步，表现为：自己的事情自己能够做好，如：衣服、被褥叠放整齐、会擦桌椅、会摆好自己的小床、会整理好玩具、图书等;通过入园、离园，孩子们会热情地使用礼貌用语，会关心、帮助有困难的同伴，能主动关爱身边的亲人;能够积极主动思考问题，在阅读和数学领域中敢于尝试新知识、新问题。针对班级男孩比较多，他们表现出了：精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满了兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平也在不断提高。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性强，自我为中心，不能拥有充分的爱抚与关怀，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷，总是用武力解决问题。

2、个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。3、个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿不够自信，不能大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，经常需要教师提醒督促。

6、个别幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》精神及工作计划，结合本班幼儿实际情况，做好班级管理工作。

二、班级目标及措施：

(一)健康领域：

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、遵守幼儿园活动规则。

3、能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。

4、在力所能及的范围内，保持环境卫生。

5、了解基本的运动卫生知识，如大运动量后不立即喝水。

6、认识几种常见所谓安全标志。

7、学会左右分队走。

8、喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

措施：

1、在一日活动中，注意培养幼儿良好的进餐习惯。

2、发挥幼儿积极创新意识，提高幼儿体能训练。

3、培养幼儿良好的喝水习惯。

(二)语言领域：

1、能够主动、积极、专注地倾听别人谈话、理解别人谈话的主要内容。

2、通过观查，理解图片、情景中蕴藏的主要人物关系和思想情感倾向，3、能够有重点地讲述实务、图片和情景，尝试进行创造性讲述。

4、乐于复述、讲述、表演文学作品。

5、爱惜图书，能注意阅读时的用眼卫生。

6、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

7、能独立、安静地阅读图书，养成良好的阅读习惯。

措施：

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2、培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(三)社会领域：

1、知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。

2、当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

3、能主动准确的使用礼貌用语。

4、愿意听从成人及同伴的劝告，在幼儿园不使老师操心。

5、对老人有爱心、愿意帮助老人，想办法使老人高兴。

6、关心帮助发生的事，做老师的好帮手。

7、认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

8、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

措施：

1、培养幼儿根据五一全世界劳动人民的节日，开展为爸爸、妈妈做一些小事情。

2、利用周末开展幼儿环保活动：做宣传、扫楼梯、捡垃圾等。

3、激发幼儿关爱老人，懂得尊老爱幼。

(四)科学领域：

1、学习运用几种常见的简单工具(剪刀、小锤子等)进行制作活动。

2、尝试解决生活中的问题，体验成功的乐趣。

3、乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途。

4、有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类。

5、萌发环保意识，养成环保习惯。

6、会10以内的倒数、顺接数、倒接数;认识10以内单双数;按群计数。

7、认识球体、正方体;学习自然测量及二等分、四等分。

8、区分左右;认识日历。

措施：

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(五)艺术领域：

1、能为熟悉而多重复的歌曲增减歌词，并能大胆唱出。

2、能够在动作表演中学习选择并熟练地使用一些简单的道具。

3、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规。

4、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与并享受、体验音乐欣赏过程中的快乐。

5、尝试运用不同的绘画工具和材料及中国画的工具来体验美术活动的乐趣。

6、搜集废旧材料，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

7、欣赏并能理解各类美术作品，富有地方特色的民间美术作品等，能用语言、动作、表情等大胆地表现自己对作品的感受和想象。

措施：

1、指导并鼓励幼儿学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

2、培养幼儿恰当的运用各种颜色，学习均衡，对称的安排画面。

3、引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想。

4、能运用多种形式的美术活动，培养幼儿对美术活动的乐趣，提高对美术活动的兴趣。

三、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

能够了解一天的主要作息时间,知道保持身体清洁的重要性。

有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

积极参与各种活动。

对于自己的身体，能学着保护。

亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。

愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。

能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

关注社区内典型的设施、景观，萌发爱家乡的情感。

四、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、作业教学活动是幼儿园一日活动中的重要环节，是对幼儿进行系列教育的重要形式。保育工作的重点是“调控”。具体包括：

第一，端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子;

第二，注意保护幼儿的视力、听力和嗓音;

第三，观察幼儿的情绪和注意;

第四，留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中;

第五，容许孩子中途入厕和饮水;

第六，注意动静结合，调节活动方式和气氛。

8、区域和游戏活动是介于幼儿作业教学活动和生活活动之间的一种具有过渡性质的幼儿教育活动。保育任务是提供“支持”，

第一，丰富玩具材料，检查其安全性;

第二，注意孩子的身体和情绪变化，调节幼儿之间的矛盾;

第三，维持幼儿游戏和区域活动的安全和卫生;

第四，活动后洗手、饮水和收拾衣物。

五、家长工作：

本学期将继续加大家长工作的力度，我们将以微笑迎接每一位家长，真正做到：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、通过家长会、家访、电访、网上博客论坛及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

3、及时了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

4、积极请家长配合班级习惯培养工作，让孩子养成良好的行为、学习、生活习惯，为入小学打好基础。

5、每月认真分析幼儿情况，发现问题，及时反馈给家长，并填写好每月幼儿《成长手册》。

6、坚持每月及时更换《家长联系栏》，向家长提供育儿经验、健康常识等教育方法。

7、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。

六、安全工作：

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，严禁外来人员随便出入班级。

2、增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

3、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

4、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

5、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤;

7、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

8、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走;另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

七、逐月工作安排

三月份：

1、制订计划，巩固一日活动常规

2、布置环境，布置区域

3、欢迎家长来园参加家长会，做好沟通工作。

4、开展礼仪亲子活动：以“3、8”节与妈妈同乐活动，体验妈妈的辛苦，教育幼儿尊敬长辈。

5、开展主题活动《桃花朵朵》，鼓励幼儿用多种方式表现春天的美好。

四月份

1、开展主题活动《我就是我》，鼓励幼儿大胆介绍生活中的我。

2、帮助幼儿寻找生活中的科学，讲解其科学原理。

3、开展亲子活动：组织幼儿春游。

4、组织幼儿进行命题画比赛。

5、结合幼儿在园表现，有针对性地开展家访工作。

五月份：

1、帮助幼儿了解一些运动现象，激发幼儿探索的兴趣。

2、开展主题活动“开心大王”。

3、开展亲子活动：故事比赛

4、进行安全演练活动

5、组织排练\"六、一”儿童节文艺节目。

六月份：

1、开展主题活动《我们的节日》。

2、开展“六、一”庆祝活动。感受节日的愉快氛围。

3、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

4、做好幼小衔接工作，督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。

5、做好学期各项总结工作。

**幼儿园大班学期计划表篇七**

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2)为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3)帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

①严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关，在晨区活动后进行评价，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸，依靠它，能打开注意的水 库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中，幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以，教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，充分利用场地，为幼儿提供充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引导幼儿参与的积极性和主动性，独立自主去观察、操作、探索、发现，从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来，才能满足玩的欲望…，玩固然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料，使幼儿乐于活动。

2、提供难易程度不同的材料，使幼儿能成功，有自信。

孩子间是存在差异的，有的孩子主动性强，有的主动性差一些，有的动手能力强，有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况，提供适合不同能力水平孩子的学习，操作的材料，让每一个孩子有积极探索的愿望和机会，并使每个孩子获得成功，获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标，投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、注重环境的创设和利用，促进幼儿的发展：

(1)环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，我们不再只注意画面的美观，一反以前以教师意愿代替幼儿的想法，专门创设涂鸦墙，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品，让他们大胆地想象和创造，为他们提供展示作品的机会、条件，引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造，并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的快乐。

5、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

四、本学期幼儿重点能力的培养

a、培养良好的阅读习惯的培养。

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会,帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

b、培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

1,教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

2,在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早操比赛。

c、培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施：

1,划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2,利用家具分隔各区域，阻止幼儿东张西望，从而能更好的集中与自己的活动。

3,准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

五、教研工作

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，本学期我们将加大对幼儿科学兴趣的培养，开展丰富多彩的活动，让幼儿学会观察、学习纪录。深入开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习，在活动中及时张扬幼儿的学习激情，充分展示幼儿的学习潜能，让幼儿字的发现问题、收集资料，自发的探究问题、合作学习，自由的表达经验、表现能力……使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验，并帮助他们进行提升。

**幼儿园大班学期计划表篇八**

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b、适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

a、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(娃娃家、顶尖奶茶、菜场、银行、diy等)和区域活动(生活角、数学角、新闻角、科学角等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

1、娃娃家：结合自己平时的观察来开展游戏，培养幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

2、顶尖奶茶:制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

3、菜场:丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

4、幼儿园：主要是继续加强幼儿游戏的管理工作，小老师能丰富游戏、上课的内容，让孩子们想做幼儿园的游戏，不半途而废。为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

5、diy：为幼儿提供多功能材料、给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。如制作沙画、做彩色的纸彩绘等。

6、生活角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

7、数学角：作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

8、科学角：根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了积极的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

角色游戏计划

月份

指导要点

九

1、在上学期开展游戏的基础上，继续开展娃娃家、幼儿园、小菜场、等游戏，并增添了珍珠奶茶、特色区、教育区。

2、鼓励幼儿按自己的意愿选择角色，并能愉快地进行游戏。

3、加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。

十

1、重点指导珍珠奶茶游戏，制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

2、发动幼儿收集各种有关珍珠奶茶铺所需的物品，丰富游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

十一

1、在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2、重点指导教育区的游戏，要求幼儿能仔细、认真的游戏，培养幼儿的坚持性。

2、观察幼儿在各游戏中的角色扮演情况，帮助幼儿明确角色职责。

3、巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。

十二

1、重点指导幼儿园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2、教师更多的以语言的方式介入幼儿的游戏，适时给予帮助和指导，更好的反映社会生活。

3、进一步促进游戏中的幼儿的目的性、主动性、坚持性的发展。

一

1、继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

2、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

结构游戏计划

月份

指导要点

九

1、利用晨间桌面游戏时间，为幼儿提高各种结构材料，向幼儿传授新积木的玩法。

2、请搭的好的幼儿讲讲你是用哪种方法进行建构。

3、巩固已有的操作技能。

4、建立结构游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

十

1、为幼儿提供大量的结构材料，提供充足的游戏时间，满足幼儿的操作需要。

2、引导幼儿观察、丰富和加深幼儿对周围生活中物体和建筑物的印象，能为自己所搭的物体命名。

3、培养幼儿有目的的、有计划的独立开展游戏，完成结构游戏。

十一

1、根据幼儿游戏的需要，及时提供新玩具。

2、懂得爱护自己和别人的结构成果，珍惜自己和他人的劳动。

3、会区分左右，要求所建构的物体更加复杂，并富有创造性。

2、鼓励幼儿合作建构，共同商量，分工合作。

十二

1、会用辅助材料装饰结构物，集体建构的能力进一步加强。

2、学会评价自己的结构成果，能清楚、响亮的向大家介绍自己的作品。

3、为幼儿提供橡皮泥、皱纸等废旧物品和半成品，让幼儿自由塑造，发展想象力和创造力。

一

1、逐渐引导幼儿开展、参与人数多、主题广的大型结构游戏，培养幼儿集体合作构造的能力。鼓励幼儿新颖的构思。

2、要求幼儿之间能互相传授各种技能。

3、要求幼儿互帮、互助，共同克服困难。

4、充分利用自然条件，组织幼儿进行玩沙、玩水的游戏，教会幼儿正确的玩法及规则。

表演游戏计划

月份

指导要点

九

1为幼儿创设良好的游戏环境，准备必要的游戏场景、服饰、道具。

2引导幼儿观察和体验生活中有趣的情景，丰富幼儿的表演内容，提高幼儿对文学作品的理解力和鉴赏力。

3帮助幼儿选择歌曲《拉拉钩》，初步学习表演方法。

十

1和幼儿一起想办法，互相商量分配角色。

2帮助幼儿选择诗歌《秋天的雨》为表演内容，准备道具，材料和游戏场景，提高幼儿游戏的兴趣。

3建立表演游戏规则，不随便插嘴、安静观看，把角色演好。

十一

1教给幼儿有关表演的技能，让幼儿有表情地表演《狮王》。

2教师以角色身份参加《小猴的出租车》的表演，鼓励幼儿大胆演，说话声音清晰响亮。

十二

1鼓励胆小的幼儿大胆参加游戏表演。

2通过教师的师范、讲解，丰富幼儿的游戏经验。

3根据幼儿的表演，有目标地进行讲评，肯定幼儿在表演过程中的积极表现，指出不足之处。

一

1让幼儿观看教师表演，引导幼儿进一步扮演好自己的角色。

2重申游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

3要求幼儿在游戏中充分发挥自己的想象力和创造力。

**幼儿园大班学期计划表篇九**

一、本学期教育总目标：

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

二、具体要求：

(一)健康和动作发展：

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。

3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

(二)语言和认知能力：

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系;介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫;学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

(三)品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则(如乘车、公园、戏院等)

(四)审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

三、具体措施

(一)体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、课间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

5、开展各项体育活动竞赛，如大鞋竞走赛、拍球接力赛、花样玩绳赛等，进一步提高幼儿对体育活动的兴趣增强幼儿参加活动的主动性和自觉性。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

(二)教学活动

1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电视、dvd播放进行教学活动，充分利用有限的电化设备，让幼儿有机会接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动与五大领域渗透式相结合的教学模式。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并加强与医院、学校、公园、消防队、派出所、商店、超市等地方的联系，有效利用这些社区资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育，开阔眼界、提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

5、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水平上得到发展。注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

(三)游戏：

1、尝试两班联合开展角色游戏，充分利用好空间，给幼儿更多合作、交往和交流的机会。创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。尊重幼儿，在游戏中根据幼儿的个性进行教育，要特别关心那些胆小、发展较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，发展自己，使全面发展的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

3、 通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。在教师的指导下进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏。

5、注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。

6、 有计划的定期开展各种有规则游戏、注重培养幼儿遵守规则的好习惯，并引导幼儿去掉不适合本班特点的或陈旧的规则，共同讨论商量出新的规则。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

(四)日常生活：

1、在日常生活中培养幼儿良好生活习惯，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前饭后的活动量等。

2、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

(五)观察：

1、利用散步把幼儿带进大自然观察周围事物。

2、调动幼儿多种感官感知周围事物，根据主题活动、季节变化、科学活动的不同，提供生动有趣的观察对象，有目的、有计划地安排幼儿参观、观察活动。

3、把大自然带进教室，设自然角，引导幼儿关心、爱护自然角。

4、通过观看科学知识影碟、图片、书籍，提供操作、观察条件等方法，启发幼儿用正确的方法，从多方面去观察事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

(六)劳动：

1、开展“叠被子”、“系鞋带”、“穿衣服”等比赛活动，培养幼儿爱劳动、有责任心，坚持做自己能做的事，学习初步的料理生活。

2、引导幼儿与老师一起保持活动区域的整洁，学做值日生，照料自然角等。

3、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

四、本学期幼儿重点能力的培养

1、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养 倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3)培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(4)培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。 有向往小学、向往小学生的情感。

五、环 境 创 设

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、教育评价：

1、对于每次每项活动，教师要认真做好教育评价工作，及时反思，以便了解教育是否适合每个幼儿的发展状况，体现活动过程的科学性、有效性。

2、关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

3、客观公正地对待每一个幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，要注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价结果的差异。评价的目的是为了更好地了解每一个幼儿的发展现状，给予他们不同的指导，促进他们在不同水平上的发展。

**幼儿园大班学期计划表篇十**

一、指导思想：

幼儿期是人大脑发育最迅速的时期，这个时期幼儿的语言发展十分迅速，词汇量日益增加，通过发展，孩子可以简单、连贯地叙述见闻、表达思想。现代理论告诉我们：语言发育是智力发育的基础。因此，幼儿语言的培养关系到孩子今后的可持续发展。近年来，幼儿园语言教育改革研究有不少突破性的进展，但在现实中，语言教学的低效益现象仍然较普遍。如何改变现状，变苦干为巧干，努力提高语言教学的效益，这是摆在每位教育工作者面前的重要课题。

二、工作目标与措施：

(一)加强学习，真正转变观念，努力提高教师的整体素质。

(二)改革教学方法，努力提高语言教学的效益。

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了

解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分教研专区全新登场占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

**幼儿园大班学期计划表篇十一**

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。

为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

九月份：1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

十月份：1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展“词的扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词，并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。

十一月份：1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、“视态训练”说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。

十二月份：1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

以上是9~12月份大班组的月计划，在此基础上在幼

儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、 报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报，即培养了幼儿不挑食的好习惯，又有意识的促进家长对幼儿园伙食情况的了解。

2、 娃娃报新闻：可采用读报、说报、剪报的形式让幼儿同家长把要播报的新闻整理出来拿到幼儿园进行播报。

3、 天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，纪录下第二天的天气情况，并为其他幼儿进行播报。

上述是大班语言领域的发展计划，大班组将严格按

照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿语言领域得到更好的发展。

**幼儿园大班学期计划表篇十二**

一、指导思想：我园决定深入开展以“学会感恩，让生活充满爱”为主题的感恩教育活动。通过感恩教育活动提高学生的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强学生的责任意识和关爱他人意识;倡导学生从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

二、活动主题：学会感恩，让生活充满爱

三、活动目的：创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发学生感谢父母，感谢教师，感谢同学，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。

四、活动过程：

1筹划和制订“学会感恩，让生活充满爱”主题教育活动实施方案。

2对全园师生进行“学会感恩，让生活充满爱”系列教育活动的宣传发动。

九月份：《感谢教师教育我》

1、“说一句感谢老师的话”活动，表达对教师的热爱之情。

2、开展《我爱我师》爱心活动。

3、结合感恩教育开展庆教师节活动。

十月份：《感谢祖国培养我》

1、家长和孩子共同收集“祖国之最”资料，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。

2、寻找“我们身边发生的变化”，感谢祖国妈妈给我们良好的学习环境、舒适的居住生活环境等等。

3、以“感谢祖国妈妈”为题，开展亲子绘画活动。

十一月：《感恩之心你我同行》

1、感恩故事演讲大赛。

2、《感恩见行动》：寻找身边感人的事和人

3、开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

十二月：《感谢父母养育我》

1、布置爱心家庭作业。我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

2、开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3、《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

一月：《学会感恩与爱同行》庆元旦联欢会

1、“说一段感谢的话”给自己最想感谢的人如父母，老师，乡亲，朋友等等。

2、诗歌朗诵：学会感恩与爱同行

3、亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4、感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送礼物活动

**幼儿园大班学期计划表篇十三**

一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张跟忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、教学目标

(一)艺术

1、在成人引导下，能逐渐注意跟亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料跟工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢跟老师、同伴一起做音乐游戏。

(二)音乐

1、能有表情地演唱不同风格的歌曲，大胆地在集体面前独唱、领唱，训练幼儿齐唱、轮唱;

2、发展幼儿创编歌曲的能力;

3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编;

4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受;

5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。

6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

(三)数学

1、教幼儿学习6—10数的分解跟组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类，工作计划《大班教学计划》

5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面跟立体图形之间的关系。

6、引导幼儿学习以自身为中心跟客体为中心区别左右，会向左右转动。

7、教幼儿认识时钟，学着看整点跟半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称跟顺序。

8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程跟结果。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

(四)英语

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词跟短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温跟的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动跟语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣跟爱好，以及家长的需求跟是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找