# 2024年新一年教学工作计划表(十四篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-22

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。新一年教学工作计划表篇一本学期，在学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**新一年教学工作计划表篇一**

本学期，在学校工作计划的指导下，以课堂教学改革为中心，提高课堂教学效率和提升办学质量为目标，提高教师专业素质，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规、抓教学、抓素质，保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，加强教研组、备课组建设，全面优化学校教育教学管理，进一步提升学校的整体办学水平。

二、工作目标

1、以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保学校教学工作有序开展。

2、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生学习生活，陶冶学生情操，全面提升学生综合素质。

3、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，加强校级科研型教师队伍培养。加强、完善教研组、备课组建设的新机制，提高校本教研的质效。

4、围绕学校办学目标，扎实推进学校特色、项目特色建设，提升学校办学品味。

三、主要工作

(一)全面贯彻“两纲”教育精神，增强德育工作实效性。

1、充分发挥课堂教学主渠道的作用，力求融知识传授、能力培养、智力开发、民族精神教育为一体;充分利用心理健康教育、法制教育、防震减灾教育等专题教育，有效地对学生开展生命教育。

2、重视学生行为规范教育。以《中学生日常行为规范》、《戴窑中学学生在校一日常规》为抓手，抓常规管理，使学生的行为规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

3、重视家庭教育，发挥学校在家庭教育指导中的主导作用，充分利用家长会、家访等，及时进行家校联系，形成教育合力，提高教育质量。

4、加强心理健康教育，定期开展心里健康知识宣传活动，结合学生日常的学习、生活，多渠道掌握和了解学生的心理问题，经常性地通过板报、广播、咨询的形式进行教育，不断提高学生的心理素质。

5、建立诚信、友爱、健康、充满个性的班级集体，着力进行校园文化建设，使校园、班级成为师生学习生活的快乐家园。

(二)推进课堂教学改革，提高课堂教学效率

1、抓好教学五环节，使教学常规各项制度得到真正落实。教师的主阵地是课堂，课堂是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课、家常课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。对老师布置的作业，要求各年级、各学科的课堂作业要统一，题型做到多样，关注分层，努力使每一个孩子都获得成功的喜悦。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范，并使学生养成良好的学习习惯。

2、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

(1)各教研组要根据学科特点与本年级段学生情况，结合学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容有学理论、听讲座、看课例等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨。努力做到活动系列化、主题化。

(2)开设研讨课、展示课等，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同课异构等教研活动，并利用集体备课的时间进行评讲，不断总结，形成本年级的经典教案。

(3)积极开展互听课观摩活动。每学期应按听课节数的要求听好课，切实提高常态下课堂教学的质量和效益。为了发挥教有特色及骨干教师的辐射、引领作用，我校本学期将举办骨干教师教学展示研讨活动，为教师搭建教学研究与交流的平台。

(4)继续完善教研组考核制度。学校将从“师德修养”、“教研活动”、“参赛情况”、“材料收集”、“民主评议”等五个方面对教研组进行客观的综合评价，力求通过加强教研组建设来拓展教学，提高教师专业化水平，利用教研组这一阵地：吸引一批人、带动一批人、激励一批人、提高一批人。

3、鼓励教师、学生参加学区、市局组织的各类竞赛活动，各类赛事学校提前启动、提前组织，力争佳绩。

4、继续认真做好各学科的质量调研。更新观念，强化意识，积极构建绿色质量体系。认真做好月度质量检测、期中、期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，稳步推进教学质量。

**新一年教学工作计划表篇二**

一、教学计划执行工作由校教务处统一管理，在每学期的第十周前上报“长春理工大学调整教学计划审批表”，然后由教务处下达《学期开课计划表》，在学院汇报基本数据基础上，教务处负责制定校历，并组织、协调和落实制定年度执行教学计划任务。

二、各院系根据教务处的要求组织本院系各专业教研室，严格按照教学计划拟订专业年度执行教学计划初稿，并在规定的时间内交本院系教学干事处统一审议、修改后报教务处审核批准。

三、学院制定教学计划执行表时应按照要求认真填写所有内容，对于任何因计划制定人不认真而造成的漏课，多课及重复课的现象将按照有关制度追究当事人的责任。

四、教学计划执行调查表制定后经教务处批准后，各教学单位必须严格根据年度执行教学计划落实每一课程的教师、大纲、教材，安排好各教学环节，并据此进行教学管理。

五、教学计划必须保持相对稳定，一般情况下不做大的变动。在执行过程中根据需要确需做个别调整的必须由专业负责人在学校下达制定《学期开课计划表》之前提出调整意见并填写《长春理工大学教学计划执行变更申请表》，经所在院、系论证同意，报教务处由主管处长审批后，方可执行调整方案。若属实施重大教学改革项目，需经教学工作委员会审议，由主管校长审批后方可执行。

六、《学期开课计划表》中设置的课程及教学环节是学校要求教学单位及有关部门必须保证完成的教学基本任务，承担这些任务的教学单位和部门要负责落实开课的一切条件，确保教学计划完成，不得以任何理由影响教学工作的正常进行。

七、 每学期教学任务及课表是根据年度执行计划所列课程及学时要求安排的，未列入该计划的课程及环节未经批准一律不予安排。

八、凡已经批准执行的教学计划，任何人必须严格遵守，不得以任何借口增开、减开、更换若干门必修课程(含必修课的实践教学环节)。凡未按规定报批而擅自更改教学计划者，均按教学事故处理。

九、若为了完成更大教学改革项目而进行教学计划较大幅度调整，需经教学工作委员会审议，主管校长审批方可调整。

第一条 高等学校教学计划是高等学校人才培养总体设计的具体体现，是安排教学内容、组织教学活动及有关工作的基本依据，是实现人才培养目标的首要环节。

第二条 教学计划是高等学校教学工作的法规性文件。教学计划的制订、执行和修订是高等学校最重要的教学立法和执法活动之一，必须按严格的规范和程序进行。

**新一年教学工作计划表篇三**

一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

二、教学重点工作

(一)提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

(二)、继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教;加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

(三)、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规 本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重点做如下要求：

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划(编写教案)。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整;形式规范、合理、清楚;详略得当，切实可用。教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案;教案在上课前编写好。具体要求：

(1)各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课)都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

(3)备课要有教师学期工作计划、单元计划和课时计划。

(4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

**新一年教学工作计划表篇四**

一、班况分析：

我们中二班现有幼儿25名，其中男生13名，女生12名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大提高，尤其在生活卫生及自理本事方面有了明显的提高，大多数幼儿已初步构成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，经过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造本事、动手操作本事、交往本事的发展，使每个幼儿在不一样的交往水平上都有明显提高。

二、具体工作的目标和要求：

1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，进取参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育资料。经过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，进取参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。

4、经过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

三、具体资料与措施：

({一}、教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好习惯。

(1)坚持每一天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

(2)培养幼儿争做小榜样的进取性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3)幼儿劳动习惯和生活自理本事、同情心和职责心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高本事，并且让活动区为团体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不一样幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，经过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

经过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿进取动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

(二)、采用不一样方式，加强家长工作的力度：

(1)利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2)定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3)充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4)针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

**新一年教学工作计划表篇五**

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食。保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的\"给小动物喂食\"这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早上好、再见、谢谢)。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

**新一年教学工作计划表篇六**

一、教学计划执行工作由校教务处统一管理，在每学期的第十周前上报“长春理工大学调整教学计划审批表”，然后由教务处下达《学期开课计划表》，在学院汇报基本数据基础上，教务处负责制定校历，并组织、协调和落实制定年度执行教学计划任务。

二、各院系根据教务处的要求组织本院系各专业教研室，严格按照教学计划拟订专业年度执行教学计划初稿，并在规定的时间内交本院系教学干事处统一审议、修改后报教务处审核批准。

三、学院制定教学计划执行表时应按照要求认真填写所有内容，对于任何因计划制定人不认真而造成的漏课，多课及重复课的现象将按照有关制度追究当事人的责任。

四、教学计划执行调查表制定后经教务处批准后，各教学单位必须严格根据年度执行教学计划落实每一课程的教师、大纲、教材，安排好各教学环节，并据此进行教学管理。

五、教学计划必须保持相对稳定，一般情况下不做大的变动。在执行过程中根据需要确需做个别调整的必须由专业负责人在学校下达制定《学期开课计划表》之前提出调整意见并填写《长春理工大学教学计划执行变更申请表》，经所在院、系论证同意，报教务处由主管处长审批后，方可执行调整方案。若属实施重大教学改革项目，需经教学工作委员会审议，由主管校长审批后方可执行。

六、《学期开课计划表》中设置的课程及教学环节是学校要求教学单位及有关部门必须保证完成的教学基本任务，承担这些任务的教学单位和部门要负责落实开课的一切条件，确保教学计划完成，不得以任何理由影响教学工作的正常进行。

七、 每学期教学任务及课表是根据年度执行计划所列课程及学时要求安排的，未列入该计划的课程及环节未经批准一律不予安排。

八、凡已经批准执行的教学计划，任何人必须严格遵守，不得以任何借口增开、减开、更换若干门必修课程(含必修课的实践教学环节)。凡未按规定报批而擅自更改教学计划者，均按教学事故处理。

九、若为了完成更大教学改革项目而进行教学计划较大幅度调整，需经教学工作委员会审议，主管校长审批方可调整。

**新一年教学工作计划表篇七**

为扎实做好我校教学研究与管理工作，进一步提高教学工作的针对性和实效性，促进各类活动特色发展和可持续发展，力争本学年教育教学质量有大的突破，特定20x——20x学年度教学工作计划。

一、指导思想

继续深化新课程改革，全面推行“学案导学”，逐步完“自主互动探究”教学模式，进一步提升我校办学水平和办学效益。

二、总体思路

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量。

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率。

3、工作方法：深入教学，深入班级，深入教师。

4、工作难点：实施学籍管理电子化。

5、工作特色：倡导良好的教学风气(注重补差工作)。

三、工作目标

1、协助学校贯彻执行党的教育方针,按照教育规律办学，全面完成教学任务.

2、协助校长制定并组织实施学校教学工作计划，指导、检查和总结教育、教学工作。

3、贯彻落实《山东省普通中小学管理基本规范》

4、九年级是初中教学最关键的一年，要统筹规划，夯实基础，培养能力，加大检查监督力度，力争20x年我校中考成绩有新突破。

5、七、八年级重点加强基础知识的教学和基本技能的训练，特别是语、数、外等基础学科的教学，夯实学生的基础。做好六年级的课程设置，教学进度，学生管理和教学管理工作，安排工作经验丰富，责任心强的教师担任六年级班主任，并制定好六年级班主任工作计划，确保学生管理开好头，起好步。

6、进一步加大教学研究和教学管理力度，抓好教学常规，抓集体备课的实效性，认真落实“日查周评月汇总，期中期末搞讲评”的要求，向“严细实恒”、“四精四必”的过程性管理要质量要效益。

7、开展多种形式的课堂教学活动，在“学案导学”和“启发式”教学方法上下功夫，实行典型教师带动工程。

8、建立学生、家长、领导、教师定期评教制度，通过评教帮助教师总结经验改进工作。

9、做好控掇保学工作，实行包保责任制和责任追究制，确保辍学率不超标。

**新一年教学工作计划表篇八**

一、学情分析

本届高三文科班学生，由于高二下学期重点忙于高中学业水平检测考试复习，对区域地理复习没有认真对待，加上区域地理的知识点比较散乱，系统性不强，识记难度大，造成前段时间的复习效果不理想，使本学期的一轮复习内容变多，任务变重，会影响到二轮复习的进度。20\_\_届高三地理备课组全体组员为了使备考工作顺利进行，针对存前段时间复习存在的的问题以及地理学科的特点，经过反复商议和斟酌，特制订如下计划：

二、工作目标

力争20\_\_届高三地理科在20\_\_年的高考中保持20\_\_届的优势并有所提升，夺取20\_\_年高考胜利。为学生进入高校进一步深造打下坚实的基础。20\_\_年高三地理备考复习分三轮进行。

一轮复习必须在20\_\_年9月至20\_\_年1月完成，主要是以掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系;同时加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思考能力为主，复习的具体要求如下：

通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

(1)掌握考纲规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

(2)能学会画图、填图、记图、读图、用图。

(3)答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。

(4)能用学到的地理知识分析生活中简单的地理实例，做到活学活用。

二轮复习必须在20\_\_年2月至20\_\_年4月完成，在这一阶段，紧紧抓住课本，切实抓牢基础;注重讲练结合，以主干知识为载体，以专题为基础，以区域为平台，加强知识之间的联系，全面提高学科思维能力;精细培优扶弱，实现整体推进。形式为专题复习，根据高考的重点、热点内容，打破教材的章节顺序，按知识的相对独立性和内在联系划分专题，深刻理解重点，突破难点，把握知识结构内部之间的\'联系，培养分析地理事物的发展规律和内在联系的能力，提高综合能力。

三轮复习从5月到6月，形式为冲刺复习，训练仿真题，查看已做试卷中的错题，抓住主干知识，重视地图，关注热点和焦点，讲析解题思路和答题技巧，提高应试能力。

三、具体措施

(一)抓好常规教学环节

1、备好和上好每一节课。在领会考纲要求的前提下，根据学生的实际情况，设计合理的课堂结构，选择适宜的教学方法，形成一定的教学模式和方法。在教学内容上，在构建知识体系同时注意知识的拓展和外延。

2、加强集体备课。每周进行一次集体备课，提出备课过程中遇到的疑难问题供讨论或总结备课过程中所收获的新的体会，充分发挥集体的智慧，取长补短，互通信息，相互促进，共同提高。备课组成员必须做到到五个统一”，即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。

3、精选、精练、精评习题。对试题要精心挑选，题不在多，关键要精，要起到真正练习的作用。要分析试题，要把握高考题的特征利用好每次单元检测、月考，出好每次考试题，试题讲解要及时、要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。对典型题还要写到纠错本上，确保学生每次考试能拿到70%的基础题分数。

4、认真辅导学生。重视学情分析，不断的调整教学思路，进一步优化地理教学，激发学生学习地理的兴趣，切实做好提优补差工作。跟踪关注每次考试前十名学生的变化，其试卷要进行面批，及时反馈其存在的问题和提出帮助解决问题的方法。利用自习课、晚自习等时间对考试成绩较差的后十名学生进行进行辅导答疑，解决疑难问题，使他们在地理学习上尽可能减少障碍。让他们学有所得。

5、加强督促和检查。除了检查每次作业是否按时保质保量的完成外，还要通过提问检查要求掌握的内容是否掌握，还要继续加强学生纠错的检查和督促。

(二)钻研考纲和教材

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解教材，把握重点，突出主干，落实基础，知识系统化。注重总结与分析。特别是地理事物、现象规律的分析。

(三)研究高考，提升质量

高考试卷的命题趋势和走向，是在坚持对重点知识，基础知识和技能的考查的同时，突出对能力的考查基础上，适当加大试题的开放性、灵活性、时代性和综合性。备课组要着重研究近5年的地理高考的特点和命题趋势。注意培养学生的学科能力，重点落实《考试说明》的能力水平要求，把教学内容与之对号入座，使知识与能力形成网络。另外，我们在教学中，还要十分注意联系社会生产、生活的重点和热点问题;重视培养学生运用已有知识解决生产实际、社会生活实际中的问题的能力。

**新一年教学工作计划表篇九**

一、指导思想

以提高学生的思想道德和科学文化素质，培养社会主义建设者和接班人为重要的指导思想。准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。针对具体情况我们应该在在上学期学习的基础上，师生齐心协力，克服懒散情绪，花功夫、下苦功，扎实有序地掌握语文基础知识、灵活运用语文学法，巧妙解决语文阅读难题，多读多写，提高写作水平和语文素养。

全册教学目的要求

1使学生的养成良好的精神品质，培养文学欣赏能力，使学生学会一些为人处事的道理。

2.认识171个字，会写201个字，有一定的独立识字能力。

3.能用硬笔、毛笔书写楷书，并有一定速度，书写中体会汉字的优美。

4.能正确、流利、有感情地朗读课文。并能抓住文章的大意。能联系上下文和自己的积累,体会课文中含义深刻的句子。

5.在阅读中把握文章的主要内容，领悟文章的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的算法，作出自己的判断。

6.积累课文中的优美词语，精彩句段，培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流，敢于发表自己的意见，课外阅读总量不少于25万字。

7.养成观察事物的习惯，积累习作素材，能有条理写简单的记实作文。

8.在综合性学习活动中，能策划简单的社会活动，学写活动计划、总结和倡议书。

重点难点

1、重点：突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、难点：在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

教改专题

提高课堂教学效益，减轻学生课业负担，全面培养学生整体素质。实验周期 ：二年

提高教学质量的主要措施

(一)注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

(二)重视文化的熏陶,注意民族性和现代性的统一。

(三)加强读写训练，启发督促学生多读课外书，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

(四)改进“语文百花园”练习形式，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

(五)经常和家长联系，构建家校和谐来协调教育。

**新一年教学工作计划表篇十**

一、指导思想

以学校本学期发展思路和总目标为依据，规范教学管理，建立更加细致的工作流程，提高学生综合素质、全面提升教师个人专业发展，全面提高教育教学质量。

二、重点工作及措施

1、坚持依法治教，全面落实新课程计划。

措施：

(1)认真贯彻“义务教育课程设置方案”要求，开全课程，开足课时，加强对学校全部课程开设的督导检查。学校将加大巡课检查力度，不定期检查开课情况，督促任课教师按时上好课。

(2)开发写字、阅读等校本教材，并依托以学校开展的学生社团建设为重点的校园文化活动，建立适合学生的校本课程，培养学生的综合素质。

(3)规范作息时间。严格执行学生在校学习时间不超过6 小时的规定，保证每天一小时的体育锻炼时间。

2、加强过程管理，提高精细化程度。

措施：

(1)各教研组、备课组和教师要重视教学计划的制定。所定计划要有目标、重点、措施等。开学初，学校将对各任课教师的教学计划进行检查。

(2)加强备课研讨。学校继续将每周周三作为集体备课研讨的时间。要求教师在上课前，必须备好课。学科备课要体现突出教学重、难点，课后做好思考、修订，并及时进行教学反思。

本学期以各教研组制定的“润泽”课堂教学模式进行备课，备课顺序为单元备课—课时备课—单元反思，一单元一整理;艺体组教师根据其学科特点进行备课。

(3)积极构建 “自主有效” 课堂教学模式，努力打造轻负高效的“润泽”课堂。教师教学要实现知识讲授向能力培养的转变，课堂教学要重引导、评价、矫正和总结升华，课堂评价主要关注学生的学习状态和效果。

(4)改进作业布置和教学辅导工作。作业设计要紧扣课堂教学内容，做到有针对性、层次性，要控制家庭作业量，提高家庭作业实效，做好作业布置记录。严禁布置机械性、重复性、惩罚性的家庭作业。作业布置要精，要适量，要全批全改。教导处、教研组将加强监管。

(5)提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。培养优等生，继续加强对学困生的辅导，有效地提高学困生的学习成绩，加强对学生学科特长的重点培养，以促进学生个性自由发展，

(6)继续组织好期中、期末考试，认真、及时批阅试卷，分析学生错误的原因，提出切合实际的整改措施，及时调整教学策略，查漏补缺，弥补教学不足。

(7)加强听评课制度。学校采取领导推门听课、组内教师听课方式，并通过专题研讨、课堂教学展示，聘请专家指导课堂教学等举措，实现以听促教、以观促研。(任课教师每学期听课不少于15节，教研组长不少于20节，教学管理人员不少于30节)

3、扎实推进常规工作。

措施：

(1)教师严格按照作息时间及课程表上课，不得随意调课，由学校安排的代课按每月统计。(周一阅读，周二班会，周三体育活动，周五社团活动)

(2)任课教师课前2分钟候课，组织学生课前准备到位。

(3)班主任及任课教师按时组织学生上好两操及课外活动，(眼操由当堂课教师组织)。班主任组织学生每天中午10分钟练字，级部每学期组织写字小明星、计算小能手评选一次。

(4)坚持做好每月一次的业务检查抽查，每学期进行二次(期中、期末)校级业务普查，使常规管理经常化、制度化、规范化，严禁常规管理流于形式。

4、抓实校本研训，提高新课程实施水平。

措施：

(1)、积极参加各级培训。组织教师参加各级组织的各类新课程培训活动，做到严格要求、注重实效，全员参与。

(2)、积极开展校本培训。

以集体备课活动为依托，组织教师深入学习学科课程标准，认真研读新教材，扎实组织校本培训活动。通过检查的形式，检查教师学习效果，提高教师学习的主动性和积极性。

(3)、以教研活动日为载体，认真开展“六个一”活动。即每人上一节体现“润泽”课堂教学新理念模式的公开课，设计一个精品教案，撰写一篇优秀教科研论文，承担一项小课题研究，记录一个教学故事，总结一个“润泽”教育之下学生成长案例。通过各类评比、展示交流等形式，促进教师问题交流与研讨，提高活动实效。

(4)开展读书活动。本学期读书的形式采用共读的形式，学校统一为教师购置2本书籍，教师认真阅读并完成不少于8000字的读书记录，学校分别于第九周、第十六周集中开展教书读书论坛活动。其次教师还需完成质量较高的，切合实际的教育教学随笔2篇。

5、强化学生规范训练，狠抓学习习惯养成。

措施：

(1)、进一步完善学生学习规范标准和要求，通过各种宣传阵地广泛开展宣传教育和学习训练活动，着重抓好学生的读书、写字、听讲、回答问题、考试等学习规范，保证学生每天10分钟诵读、10分钟练字的时间。在写字姿势、执笔方法、语言规范等方面下大气力抓，使学生养成正确的书写习惯。做好每天的监督、检查工作。

(2)、展示成果，养成习惯。通过举办作业展示、朗读比赛等活动，定期展示学生规范训练成果，让学生享受成功体验，激发训练动力，养成良好学习习惯。

(3)、组织各种活动，丰富学生校园生活，培养特长生，全面提高学生素质。积极开展艺体、科技等活动，提高学生的艺术素养，积极参加区运会及区艺术、科技比赛活动。组织抓好各种社团，培养学生综合素质。

**新一年教学工作计划表篇十一**

本学期我担任预备(2)班的拼音、数学、手工和画画四门课程。分析教材，根据我班孩子的知识水平，我将各学科的教学计划制定如下：

一、拼音教学

目标：

1、学会18个复韵母，能读准音，认清形，正确书写。

2、学会16个整体认读音节，能读准音，认清形，正确书写。

3、能准确拼读声母与复韵母组成的音节。

4、能熟读书中的儿歌。

5、能利用自己掌握的拼音知识完成练习题，做到读、认、记、写、练相结合。

措施与方法：

1、 合理设定教学目标，认真写好二次备课，授课尽量利用故事情境引导，吸引孩子的注意力，采用游戏化教学，调动孩子的积极性，关注每个孩子全程参与。

2、 在授课中，耐心引导、及时肯定，适当表扬和鼓励，让孩子充满自信、快乐学习。

3、 在认、记方面，主要采用形象记忆法、比较记忆法、故事情境教学法，让孩子记得灵活，不易忘记。

4、 在兴趣方面，培养“拼音小老师”，带动学习，减少个体差异性;帮忙检查作业，保证作业的效率。

二、数学教学

目标：

1、学习20以内的加减法。

2、学习看图解答和创编简单的应用题。

3、感知形状与空间关系。

4、规范书写数字与算式，养成独立完成作业的习惯。

措施与方法：

1、利用生活和游戏中的实际情境，引导孩子理解数量的变化。

2、课堂上讲练结合，针对性辅导，共同进步。

3、培养“数学小老师”，带动学习，减少个体差异性;帮忙检查作业和练习，督促每个孩子做到独立完成。

三、手工、画画教学

目标：

1、培养孩子折、剪、粘等动手能力。

2、学会欣赏图画，发挥想象创作绘画。

3、学会爱护和整理好绘画用具。

措施与方法：

1、尊重孩子自发的表现与创作，并给予适当的指导。

2、不给孩子提供范图，不要求孩子按部就班。

3、利用好艺术区角，制定好教学进度和内容，及时更新每月作品展。

切记：老师的教的是为了孩子更好的学，永远不要成为哪个唱独角戏的老师!多听老师的课，虚心向每个老师学习，取精去糟，才能使自己进步更大!

**新一年教学工作计划表篇十二**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学此文转自斐斐课件园任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量本文转自斐，斐课件园，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**新一年教学工作计划表篇十三**

20\_\_年秋基本情况分析：

20\_\_年秋期期末考试成绩统计显示，七年级二班语文科平均分为67.35分，其中书写题平均得分为2分，基础积累及运用题平均得分为15.5分，阅读理解题平均得分为21.8分，作文题平均得分为28.1分。根据试卷反映，同学们答题时主要存在下列问题：基础不扎实、积累不到位、书写不规范、理解不透彻、作文立意不明确、词不达意、文意不通顺等情况。

20\_\_年春教材分析：

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。

全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章;

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章;

第三单元中的文章写的是名人故事;

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章;

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战;

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

此外，课外古诗词背诵，选取了十首着名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

教学任务与目标：

1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

2、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

3、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

4、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

5、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

6、期末成绩目标：平均分68分，优生10人，及格44人以上。

教学方法与措施：

1、认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点;注意学生的实际情况，注意因材施教;认真备课上课，规范书写教案。

2、坚持“学生为主体，教师为主导”的教学思路，以点拨式、启发式教学为主，认真实践先进的洋思教学经验，努力提高教学成绩。

3、针对学生书写不规范、基础知识不扎实的情况，加强写字训练，加强对基础知识的积累与运用训练，狠抓检查落实。

4、加强学生的阅读理解训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生分析、解决问题的能力。

5、加强作文教学。让学生学会观察生活，体验生活，从生活中寻找写作素材。让他们那双聪慧的双眼去发现作文素材的宝库。

6、要认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试。

教学进度安排：

第二周：第1、2课(5课时)

第三周：第3、4、5课(5课时)

第四周：第一单元综合性学习，第6、7、8课(5课时)

第五周：第9、10课，第二单元综合性学习(5课时)

第六周：第11、12、13课(5课时)

第七周：第14、15课，第三单元综合性学习(5课时)

第八周：第16、17课(5课时)

第九周：半期考试复习

第十周：半期考试，第四单元综合性学习(5课时)

第十一周：评讲半期试卷，第18、19课(5课时)

第十二周：第20课(5课时)(5课时)

第十三周：第21、22、23课(5课时)

第十四周：第24、25课，第五单元综合性学习(5课时)

第十五周：第26、27课(5课时)

第十六周：第28、29、30课(5课时)

第十七周：30课，六单元综合性学习(5课时)

第十八周：期末复习

第十九周：期末复习

第二十周：期末考试

**新一年教学工作计划表篇十四**

一、学生情况分析

我班的整体素质较高，绝大部分学生遵纪守规，学习认真、自觉，作业能按时完成，且书写工整，劳动观念较强，讲究卫生，拾物不昧，助人为乐。同学之间能互相关心、互相帮助，和睦友爱相处。学生们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分(嫉妒、上课不发言、不爱动脑等)需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

二、教材分析

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了3—6个主题，各主题下分设三级主题。各单元体例结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动、交流、小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

空白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

三、指导思想

1、积极转变观念

(1)树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据学生实际需要组织教学活动，积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

(2)树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题;我们要关注学生的健康成长，就要尊重他们的权利和个性发展。

(3)树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。

2、注意整体把握

为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学习喜爱的朋友，让他们愿意与教材中的儿童对话，教材中呈现的内容有很多细腻的生活场面和真实个案。

四、教学理念

1、全面把握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。

5、拓展教学空间：教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。

五、教学措施

1、在教学过程中要打破原来的学科教学模式，突破各学科教学之间的界限，在主题中整合多学科的知识，使学生进入多学科背景的人文学习领域，进行体验和探究性学习。

2、在教学中让学生学会多渠道的搜集知识的信息，不局限在课本。让学生懂得可以通过查阅书籍、上网查询等途径找到课本上没有的知识，从而学会学习;

3、教学中还要紧密联系学生实际情况，对教材提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理的调整教学目标，灵活有效的推进教学过程，增强教育的针对性和实效性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找