# 2024秋土城小学教导主任工作计划

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-22

*第一篇：2024秋土城小学教导主任工作计划土城小学2024年秋季教导处工作计划一、指导思想以构建有效、高效、卓越课堂、全面减负提质为第一要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，在教师队伍建设上...*

**第一篇：2024秋土城小学教导主任工作计划**

土城小学2024年秋季教导处工作计划

一、指导思想

以构建有效、高效、卓越课堂、全面减负提质为第一要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，在教师队伍建设上下功夫，在教学管理上抓规范，在校本教研上求突破，在改革措施上重落实，全面提高教师综合素质，培养学生良好习惯，全面推进素质教育，提高教育教学质量。

二、重点工作

1、优化常规管理，不断调整和改革评价制度。打造有效，高效、卓越课堂，提高教学质量为中心。

2、加强教师队伍建设，全面提高整体素质。

3、强化校本教研活动的开展与管理，培植典型，努力打造我校教育特色。

三、主要工作方法及措施

（一）、强化质量意识、落实常规，突出工作中心

1、进行质量分析、增强质量意识

通报上学期各位教师的成绩情况，表扬先进、鞭策落后。以此增强学校领导和教师群体的质量意识和忧患意识，进一步树立以质量求生存、以质量求发展的主人翁责任感。

2、健全和维护教育教学制度，提高教学管理效率，规范个人代课，严格教师出勤，狠抓班级管理。

进一步健全教学教研的各项制度，注重内涵发展，教导处将结合上级

土城小学教导处

教委及学校的管理制度的要求，制定细化的具体方案，有效措施，贯彻落实，规范临时代课，定期召开班主任工作会议。

3、加强“六认真”常规工作检查，落实过程监督

要全面了解学校教师的教学情况，发现问题，及时纠正。本学期学校将重点抓好“六认真”工作的四个环节：备课、上课、作业、培优转差。同时，检查要拉开差距，以激励先进，鞭策落后。起到应有的激励作用。

(1)有效改革备课,做到“四有”、“四备”

“四有”即脑中有课标，胸中有教材,心中有教法，目中有学生，依“标”扣“本”设计好课堂教学结构；“四备”即备时间安排、备师生活动、备提问练习、备板书设计和教学反思（注意预习安排）。教师要按质按量按时地写出符合标准的教案,做到超前备课。教导处以每月底定期检查和随时抽查教案为主

(2)有效改革上课，做到“五为主”、“五突出”

在教学中努力探索“有效，高效，卓越”的课堂，充分利用学校现有的教学设备，同时鼓励老师自制教具、学具，认真做好课堂教学“五为主”和“五突出”。“五为主”,即以教师为主导,学生为主体,训练为主线,思维为核心,能力为目标。“五突出”即突出重点、难点,不面面俱到；突出精讲巧练，不搞题海战术；突出思维训练,不搞满堂灌、满堂问；突出讲课效益,不搞加班加点；突出因材施教，不搞千人一面。教导处将每周进行随堂随机抽查听课，确保随时随地了解教学第一线的情况，有效地克服课堂教学的随意性。

土城小学教导处

(3)有效改革作业，做到“四要”“四不”

“四要”即作业要精,格式要严,批改要快,质量要高；“四不”即不准留超量作业，不准留惩罚性作业，不准不批作业，不准让家长或学生代批作业。

4、开齐课程、开足课时，落实课程辅助活动

一是各种科目的教学工作；二是艺体工作。教导处严格按照市教委相关文件精神开齐课程，开足课时，同时想法设法地开展师生课外兴趣活动，健全课外兴趣活动制度和考核机制，丰富学生的校园生活，让学生在玩中学，学中玩，给学生愉悦身心体验，在愉快中全面发展，有个性的发展。

5、强力推进学法、加强学法指导（1）注重对学生预习，作业的指导

（2）关爱学困生，学科教师要有针对性的，有步骤的耐心辅导，并有相关书面记录

（3）因材施教，注重培养优秀，鼓励学生个性发展，对不同性格，不同兴趣爱好的学生提出目标，有选择性的培养发展。

（4）利用学校的各种活动，不失时机的，润物细无声的对学生进行教育。

（二）、加强师德教育，规范办学行为

认真执行上级有关规定，严格落实《市教委关于教师十不准》文件精神，加强师德师风教育，采取有力办法规范学校和教师的办学行为。

土城小学教导处

1、外塑形象

2、内练气质

3、加强值周教师和行政值周管理，实行问责制度

4、规范办学行为和从教行为

（三）加强教学教研、提高教师专业水平

强化校本教研活动的开展与管理，培植典型，努力打造我校教育特色，各教研组将围绕“卓越课堂”主题开展一系列的研训活动。

1、确立教师是校本教研的主体，牢固树立研究和反思的意识。完善校本教研制度，确立教研时间、内容、目标、方法，针对教师在教学中“围着问题转，盯着别人看”的等、靠、看消极状态，增强教师主体意识、参与意识、争先意识、创新意识，做课改的主人，带领教师迎着困难上，带着问题干。

2、多渠道开展校本教研活动，实现校本教研形式多样化。坚持“教学中处处有课题，时时有反思”的理念，着眼于教学常规的落实，强化教学研究，从说课、备课、评课、课堂教学、作业布置与批改、测试评价、反馈总结、反思改进等环节一一抓起，强化过程落实，通过公开课、观摩课、研究课、教学设计评选、教学反思评选等形式，把校本教研活动渗透到教学的每一个环节。

3、校本教研与课题实验相结合。校本教研，教师是主体，重在教学反思、重在解决问题、重在教师专业发展。各教研组要以实施校本教研为切入点，改进和完善以校为本的教研制度和工作方法，把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、问

土城小学教导处

题答辩等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促校本教研，以校本教研促教师专业成长，把问题当课题，把校本教研与解决问题紧密结合，培植典型，积极打造教学品牌和名牌，形成借课改优势、以校本教研形式提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

继续加大对青年教师的培养和全体教师素质提高的力度，促进青年教师的专业水平的迅速发展。为教师的专业发展搭建平台，为优秀教师的脱颖而出提供契机。本学期，结合上级要求，主要开展以下教研活动：各学科有效课堂及高效课堂的研训活动；爱生经验交流活动、班主任经验交流活动。以现代教育信息技术为主的培训活动。

（四）严格学籍管理、确保控辍保学

学校在进行学籍管理时一定要做到人头清、数据准，严格按照有关学籍管理要求完善各种学籍管理资料，并及时进入全国中小学学籍信息管理系统，严格进行学籍核对。

四、逐月工作安排：

九月：

1、组织开学，完成入学情况统计，上报学生到校情况。

2、进行质量分析，拟定教导处工作计划

3、各教研组长拟定有效及高效课堂教研方案，由教研组长牵头，拿出书面报告交教导处。各教师拟定学科教学计划，班主任拟定班级管理工作计划。

4、完成九月报表

5、常规教研和月底“六认真”检查

土城小学教导处

十月：

1、常规教研活动。

2、校本培训——教师的专业化成长---“有效课堂及高效课堂理论学习”，要求全员参与，循序渐进提高教师专业素质。

3、积极参加教研室组织的相关活动竞赛人员的选拔。

4、各教研组开展以有效课堂为主题的教研活动。并举行学区教师讲课比赛以及现代教育信息技术为主的校本培训活动 5，月底“六认真”大检查及班主任工作会议

十一月：

继续开展以有效课堂为主题的教研活动。并举行学区教师讲课比赛。

开展学生“朗诵，学生作文比赛”活动

参加教研室组织的各项赛训活动。选派相关教师参赛 对各村级校点工作的检查视导

月底“六认真”大检查及班主任工作会议 十二月

2、学生“两操”，比赛。艺体组有效课堂教研活动。具体方案由艺体组负责。请艺体组提前筹划，拿出书面报告交教导处

3、爱生经验交流活动、班主任经验交流活动

4、月底“六认真”检查。一月：

1.结束新课，组织复习。迎接教委质量监测和各年级期末考试和。

土城小学教导处

2、根据值周日志记载，平时综合表现，评选优秀班级体，优秀班主任，学校给予物质奖励和精神鼓励。并在学校师生大会隆重举行颁奖仪式。

3、成绩统计上报与分析

4、档案收集和整理

5、向教研室上交教导主任工作总结

土城小学教导处朱俊

2024-9-4

土城小学教导处

**第二篇：小学教导主任工作计划**

小学教导主任工作计划

图牧吉中心学校——韩秀英

一、指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、组织和管理汉授教学工作。

(1)、领导教研组工作，组织开展教研活动，进行教学方法的改革，进行专题讨论，指导与总结教研工作教学经验，组织经验交流。

(2)、按照教学计划分配教师教学任务，审查教师的工作计划，检查教师执行教学大纲、教科书情况，参加教研组及备课等活动。

(3)、深入教学，深入课堂，检查教案、作业，审阅教学日志，召开学生座谈会，掌握教学情况，帮助和指导教师改进教学提高质量。

(4)、了解和分析学生的学习态度，学习效果，学习方法，分析学生的知识、能力和智力的发展情况，帮助总结与交流学习经验，指导学生端正学习态度，改进学习方法。

三、卫生室工作制度

1、认真贯彻《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主的原则。教育学生讲究卫生、自我保舰无病早防、有病早治，保持身体健康。

2、认真上好健康教育课，对学生进行卫生知识教育，培养学生的自我保健能力和良好的卫生习惯。

3、对学生常见并多发并流行病采取得力的防治措施。配合当地卫生防疫部门对学生定期进行体格检查，建立学生健康卡片。定期向学校主管校长汇报学生健康状况和存在问题，以便及时解决。

四、学校教职工考勤工作

如果说教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键，那么出勤状况就是一个教师是否爱岗敬业的一个重要标志。作为一个教学考

勤员，我这样看待别人，更如此要求自己。尽量做到准确地对于每个人的出勤状况进行记录，工作力求公正无私，坚持原则。

五、家长学校工作

1、定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

2、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

3、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

4、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

六、留守儿童的教育

1、建立留守儿童档案制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家庭详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名及关系、详细地址、联系电话、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

2、真情关爱，“三个优先”

(1)、学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、建立健全教师与留守儿童的交流制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”交流一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

4、开展人文关爱活动

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

七、课本增订与包美术学科的工作重点

课本增订工作要点

1、课本征订工作要密切配合新华书店、省教育书店，每学期抓紧做好教学用书的征订、统计、上报工作。

2、课本征订工作必须维护正常的教材发行秩序，不得违反规定报订或擅自改版，严禁征订使用盗版、盗印教材。

3、严格执行图牧吉中心学校 “严禁乱收费”的规定，不得要求学生统一征订教学用书目录以外的教辅资料，更不得组织学生统一向非法出版商订购任何教辅资料。

美术学科的工作要点

1、做好校内的观摩课活动

在活动中，务必做到千锤百炼、精益求精。使做课教师得到真正锻炼。教学水平一定会有大的提高。

2、大力加强美术教师的美术素养

我校美术教师多数不是美术专业毕业的教师，他们的美术素养的水平还比较低，这就大大阻碍了他们美术教学能力的提高。提高他们的艺术修养和美术表现力是艰巨却又不能回避的事。这学期我们将一如既往的开展美术教师的专业培训。这样可以充分发挥专业教师的示范作用。基本功培训除了美术基本功培训之外，还包括教师处理教材的能力培养。

3、规范教案书写的要求，在集体教研过程中，我们将加强这方面的检查。总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

**第三篇：小学教导主任工作计划2024**

教学工作计划

一、指导思想

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标

1.加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2.狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3.抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4.进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导

**第四篇：小学教导主任工作计划**

金源乡小村完小教导工作计划

（2024－2024学）

一、指导思想

围绕本学校的工作目标和要求，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我校教育事业的发展作出努力。

二、主要工作目标

1、加强学校将日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，努力提高教学质量。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强师德师风建设，提高教师素质，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、加强校本培训，提升办学水平。

三、具体工作要求

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品 等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，青年老师要备有较详细的教学过程，合理的教学方法，学校将将进行定期和不定期检查。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（5）建立听课制度。

学校将加强随堂听课的力度，对新教师听课次数更要增多，由学校临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况及作业批改情况，促使我校课堂教学质量的提高。

（6）建立教辅资料的跟踪与检查制度，每一次的单元检测，要求教师在办公室的电脑上登记学生成绩，并提供考试试卷供教务处检查督促。

（7）期中与期末组织全校进行测评，学生互相混合考试（全校交换），教师集体批改试卷。在完成后作出相应的改进措施并付诸于教学实践中。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用，积极推进远程教育在课堂教学中的应用。做好日常的多媒体维护和远程教育的接收、整理、记录等工作。

５、抓好经验交流工作，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。

6、重视体育卫生工作。继续抓好“三操”，确保学生活动时间。加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

7、抓好“小三门”的正常授课和监督工作，让学生全面发展。

8、抓好实验室工作，让现有的器材充分为教学服务，做好管理、记录等工作。

（二）开展教研活动，提高师资水平

语文、数学由教研组长负责组织好学习相关理论文章，将每次活动资料收集记录完备。组织教师学习借鉴先进教学经验。其它学科由教师自己学习，学校为其提供尽可能的帮助。

2024年9月

**第五篇：小学教导主任工作计划**

2024—2024学年下学期教导处工作计划

一、指导思想

从我校实际出发，以宁城县教育局工作要点、任校长期初工作报告为指导，以提高教学质量为中心，以提高能力、提高素质和朝向“理想课堂的三重境界”为目标，以课程改革为突破口，以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高我校的教育教学质量。

二、工作重点

1.提高教师专业化水平，朝向“理想课堂”。

2.培养学生自主互助、快乐分享的学习方式，使学生成为课堂的主人，学习的主人。

三、具体工作

（一）抓常规，实现课堂高效 1.备课：

方式：采用原来的电子模式化备课、或是笔记式备课（在可借鉴的成品教案上象做“读书笔记”那样，记下自己需要的环节、心得或教后记等。）、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

备课改革的具体操作：

备课包含精品课备课和常态备课两大类。（1）对精品课备课的要求与说明。

精品课备课，就是以执教公开课、优质课的标准撰写的教学详案，包括上课需要收集的资料及准备的课件、音像制作设想等。要有明确的教学目标，充足的教具准备，合理的教材分析（包括重点、难点），有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有清楚的教学环节及设计意图，有精要的问题设计、启发引导、延伸拓展，有完整的板书设计，有必要的教学随笔等。

（2）对常态备课的要求与说明。

无论教师是采用原来的电子模式化备课、还是笔记式备课、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

对备课管理与监督。

（1）各学科教案设计齐全：学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划（教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、教学方法、板书设计、教学后记。

（2）备课改革后，虽一定程度上减轻了工作量，但对教师提出了更高的要求，不但要能备完整的精品课，而且要会上自己备的精品优质课。

（3）对于常态备课，应把精力更多地放在学习课改理念、钻研教材教法上，要深入领会教材的编写意图，着眼于整体，抓住教材的本质，把握教材的思想内容和教学要求。上课前要对教程设计烂熟于心，做到教师不但在“备”课，而且会“背”课。

（4）备课改革后的评价方式。学校对教案的检查主要放在听课上，本学期学校相关领导要对每一位教师的课堂教学进行评估，然后查教案。教案如果与课堂教学不符，教案检查按不合格处理；如果被听课的这节课的教案与课堂相符，而前面的教案与本次教案的备课形式不同或者没写教案，都按不合格处理。

2.上课：本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“理想课堂”。课堂要具有六个维度：参与度、亲和度、自主度、整合度、练习度、延展度，教师的作用主要发挥在对课程的打造、学习环境的营造，学习条件的创设上，体现对学习困惑的“点化”、“点拔”上，课堂要遵循“自主”、“分享”的愉快教学法的思想，也就是体现学生的“学”而不是老师的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

3.辅导：教师要指导学生自学，帮助学生解答自学中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导、分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

4.听课：加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。主管教学校长，学科主任要深入课堂，实行点课、听课制度，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。本学期校长、教导主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

5.批改：严格作业管理。作业的布置、设计、批改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略，教导处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高。

（二）抓教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式。每周学科主任在不同的时间深入备课组，参与听评课交流活动，具体时间：每周二数学教研活动，每周三语文教研活动，每周五英语教研活动。

要求：按时参加，人员齐，年级组和教研组发挥学科责任人，年级组教师的作用，形成提高质量的凝聚力，不断探讨不同年级组的教学方式和方法，开展行之有效的教研活动。

课改的主阵地在课堂，本学期我校继续开展朝向“理想课堂”活动。本学期教研活动按两个层面进行：1.青蓝工程的联动课，青蓝两方教师手拉手相互交流，共同发展，每人上一节示范课。2.每位教师上一节精品课。3.亮点展示课，就是在听课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

（三）抓学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展各种学习活动看教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。三月份

1.制定教学工作计划 2.制定听评课制度、细则

3.听随机推门课

4.听六、三、二年级语、数、英老师课 5.检查教案、作业 四月份

1.听五年级、四、一年级语、数、英教师课 2.检查教案、作业、听课记录 五月份 1.亮点课展示 2.诵读经典 3.教师书法比赛 六月份

1.检查教案、作业、听课记录 2.亮点展示课 3.能力测试

4.组织一至六年级组学生期末复习七月份

1.组织1——6年级学生进行期末测试 2.写好质量分析、制定期末工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找