# 文明小学生五年级话题作文[推荐五篇]

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-22

*第一篇：文明小学生五年级话题作文让“文明”之根在我们心中生存，让“文明”火焰在我们心中点燃，让我们一起齐心协力把我们的城市搞好!让我们携手共进，一起来塑造一个属于我们的“文明”世界，属于我们的“文明”天地!以下是小编精心收集整理的文明小学...*

**第一篇：文明小学生五年级话题作文**

让“文明”之根在我们心中生存，让“文明”火焰在我们心中点燃，让我们一起齐心协力把我们的城市搞好!让我们携手共进，一起来塑造一个属于我们的“文明”世界，属于我们的“文明”天地!以下是小编精心收集整理的文明小学生五年级话题作文，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

文明小学生五年级话题作文1

有一句话是这样说的;如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去金钱，你不算失败，因为人生的价值不在财富;但如果你失去了文明，那你是彻彻底底地失败了，因为你已经失去了生命的真谛。我们中华民族自古以来是一个注重品德教育，个人修养的民族，因此，拥有美德，讲究文明，就成为我们每个人心灵中不可缺少的一部分。

我们从小接受文明礼仪的教育。有很多同学都能滔滔不绝地谈文明礼仪和各种美好的道德品质，但是总听见某些学生口中吐出的脏话，看见校内校外，街道边随见丢弃的垃圾，我就会不由得反思道，难道我们仅仅是一个“语言的巨人，行动的矮人”吗?所以我们要践行社会文明，就要从自己的言行上下功夫，告别不文明的行为，践行更多的美好品质。

文明素质，她是一个人立足社会的根本。我们若想拥有良好的个人形象。必须先从自身做起。从身边做起，不断地践行各种文明礼仪，才能使自己的修养得到提高。

文明素质，她又是一面折射出一个城市，甚至一个民族的形象的镜子，而一个社会的文明氛围对他的民众有着莫大的影响。又如在国外，只要亮起红灯，纵使马路上一辆车也没有，人们决不会过马路。只要行人在斑马线，即使车主又很紧急的事，道路上那川流不息的各种车辆，都会止步让行，也就很好的体现了一个国家的文明素质。这，试想，一个民族若是没有优秀的道德品质和良好的文明素养，还怎能毅立于世界民族之林呢?

文明和美德，不仅对个人，还对一个学校、城市、社会，甚至一个民族有着相当重大的意义。就拿我们学校的礼仪来说吧，它不正是要求我们从学校、家庭、社会等方面来严格要求自己，特别是我们青少年的文明素养，有着较高的要求。但如果我们中的任意一个人没能达到，就会直接影响到创建工作，甚至给城市带来更多不良的影响。因此，我们要从自身做起，从身边小事做起，告别不文明的行为，不断提高自身文明素质，严格按照学校礼仪教育的要求，用实际行动践行各种文明礼仪和美德。

让文明之花绽放在那我们心间，文明和美德相伴同行!

文明小学生五年级话题作文2

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的状态;也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素从自身做起，努力构建和谐文明的校园也将是一个永远的主题。

首先，我们先搞懂一个问题，文明是什么?也许，大家会想，这是一个多么抽象的概念啊!其实不然，很简单!文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处的亲切，是见到师长的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种被大家广泛推崇的优良行为。

作为新世界的中学生，大家在讲文明，创和谐上该如何做呢?

我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”着称於世。文明礼貌，重在表现。主要包括三点：一、谈吐文明;二、谦虚礼让;三、举止端庄。同学们，大家若能做到以上三点，也不愧为“礼仪之邦”的成员了。

日常生活中的谈吐最能体现你的文明，与人交谈应注意四要：态度要诚恳，表情要自然，用语要文明，表达要得体。态度若不诚恳，你是无法与人真诚的交流的;表情若不自然，别人就会以为你不耐烦，令人尴尬;用语若不文明，别人就会认为你俗不可耐，不想和你交谈;表现若忸扭捏捏，别人就会不耐烦。这就是谈吐的文明，相信同学们能轻易的做到，给人的感觉良好，体现中学生的文明。

我们是国家的小主人，我们今天有了丰富的物质生活，更需要建设高度的精神文明。好的文明行为习惯，可以影响你的学习，你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的学习环境，浓郁的文化氛围，会启迪我们不断探索，求知。

因此，同学们让我们携起手来，还我们一个文明、美丽的校园，从现在起，从我做起，从每一件小事做起，我们应该坚决摈弃我们身上?a href=\'//www.feisuxs/aihao/zhongzhi/\' target=\'\_blank\'>种植晃拿鞯男形闪己玫男形肮摺Ｗ鲆桓稣娉嫌寻⒗衩泊恕⑵返赂呱械难鲆桓銮诜苎啊⒒蛏系难Ｈ梦拿髦樾Ｔ埃梦拿餍形腊槲倚小?/p>

文明小学生五年级话题作文3

文明是二月里的春风，融化了心灵的冰封;文明是杯清茶，冲淡了痛苦和回忆;文明是一剂良药，医治了内心的撞伤;文明是东方鱼胆百肘击碎了黑含的第一缕阳光;文明是广阔大地渴望已久的甘甜雨露;文明是流过心田的汩汩的清泉。

有这样个故事，给了我一个震撼，行深很深……

一个盲人，在漆黑的夜里做了一件蠢事。他用一只手拄着拐杖，一手还提着一盏灯，人们对此百思不得其解。于是一个人问道：“瞎子,你傻吗?……”他还说下去，盲人却开口：“夜色漆黑，伸手不见五指的，谁不会被撞倒?但是我，却从不曾被人撞过。”他停了会儿，开始语重心长地说：“我提着灯，即为为别人照亮，也能更让别人看清自己，又能让人撞不到我了。

有一次，我看到一位年轻的叔叔随地吐痰，我看见了，马上走过去，对叔叔说：“不要在公共场所吐痰，你知道吗?小小的一口痰会带来许多危害，因为痰里有成千上万的细菌，他们会随着空气的传播包疾病带给大家，大家会因为你的一口痰而生病的，这项多不好啊!

在新加坡这个有“花国城市”之称的通用英语的城市，然而在一些关于环境的标语上，大多都是用汉语写着，这是因为太多乱扔垃圾的都是中国人。

在这里，我要提醒大家，我们要做一个可爱的，讲礼仪的威海人，千万不要被别人看不起我们呦!

最后，我衷心的祝愿我们威海人变成讲文明话，做文明的海滨人。

文明小学生五年级话题作文4

世界不大,就在脚下;文明不远,十米方圆。有人类的地方，就“泛滥”着文明，文明的栖息地同样也存在着人群。

“文明”二字包含的内容太广泛了，每个人的存在就是他拥有文明的资本，不同民族，不同语言，不同国家之间的联系也是通过“文明”，当然还有着生活中的“鸡毛蒜皮”等等。

许多东西能与生命相提并论，文明就是个典范;只要你还活着，就存在着文明。文明中的“文”存在着文化，应该文化与文明成正比;“文”还蕴含彬彬有礼，与人交流交往，要懂得承让与尊重;“文”还可以转化为“闻”，关心国家、世界大事，与当今“白热化”的社会肩并肩，背靠背，手拉手，心连心;“文”与“紊”也可相互交替，有了“文”所必要的要求，整个国家乃至世界至庞大的银河系，皆会有条不紊，任何生命都会按照自己的想法而沿着人生的单行道驶向远方。

文明中“明”比“文”更加饱含深意。“明”指的是明朗，一个文明的人，内心世界明朗，无论走到哪里，文明都传播到哪里;“明”还依附着黑白分明，在上帝的慧眼之下，文明二字把人类分为两类，但最终文明感染了更多的幸运儿。“明”也意味着名誉，文明的人会认真负责地履行承诺，在别人的眼里，是守信誉的，积少成多，就会有了名誉。

世界上，无论是终年严寒的极地地区，气候过于潮湿炎热的雨林地区，还是地势高峻的高原、山区，即使是被遗忘的角落里，也曾出现或依然永恒着文明之火。原始森林中，可爱的动物们互相制约，彼此依存;在喧嚣的街道上，人们来来往往，遵守秩序，任何地方都是“无污染”的。千年古树上，鸟妈妈叼来虫子，鸟儿们都争先恐后，却一下把美味送进瘦弱的弟弟妹妹口中;蒙古大草原上，即使牧羊人却牵着牧羊犬，默默地踏上另一条回家的小路……

世界文明，文明世界，望字里行间的“文”与“明”之风，带给更多人拥有更多快乐的办法---从我做起，走向文明!

文明小学生五年级话题作文5

道德文明也许只是一个简单的动作，也许只是一句善意的问候，更也许只是一个会心的微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情、尊重、关爱和友谊。这就是讲文明。我认为，讲文明不仅要思想文明，更重要的是还要语言和行为文明。文明，其实就在我们身边。

文明从心开始

想必每个人的父母和老师都曾经告诉过你们，人活在世上，最重要的一点就是学会做人，而做人就是要做一个文明的人。要文明的人，首先就要思想文明。思想才能驱使行动，行动才能能传播文明。如果一个人心里想的都是不健康、肮脏的事，如怎样去捉弄别人、怎样损人利已，那么这个人就是病态的、不正常的。

古人在很早以前就认识到了这一点，《礼记》中的一篇文章《大道之行也》就阐述了这样一个简单而双复杂的问题，描述了他们心中的“大同”社会：“货恶其弃于地也，不必藏于已经;力恶其不出于身也，不必为已。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”“谋闭”“兴”和“盗窃”作的原因就是他们没有让自己的思想文明起来，从而导致了自己不文明的行为。

所以我们要文明，首先就要让思想文明起来。

文明在语言中体现

管住自己的心之后，还得管住自己的口。不说粗话、不骂人、使用文明用语。语言文字在作家笔下成了一段优美的语句，而在我们的口中可以成为拉近人与人这间距离的工具。

所以后我们要文明，还要让语言也文明起来。让文明在语言中体现。

文明在行动中传递

要实现真正的文明，最重要的是让行为也文明起来。动作形成习惯，习惯造就品格，品格决定成败。就拿2024年汶川大地震来说吧有许多救援者、志愿者不顾生命的危险，赶到灾区发生地，这多么令人敬偑啊!也许还有人有这样的冲动，但他们还不是止步于危险之前吗?

所以我们要文明，最重要的是要让行动文明起来。让文明在行动中传递。

个人文明一步，国家文明一大步。文明其实就在我们身边。在这个进步的社会中，我们需要以勇气和智慧战胜困难我，用文明和文化战胜野蛮和愚昧。让我们带着微笑出发，向着文明阔步前进，永不止步。

文明小学生五年级话题作文

**第二篇：五年级小学生学会分享话题作文**

分享，是一把钥匙。篮球是一种炙手可热的运动，而篮球的至高境界莫过于总冠军，这一直是每个球员的梦想。分享是一把无形的钥匙，它能打开梦想的大门。去年的总冠军湖人队止步第二轮，湖人队自古以来以分享见长，这里给大家分享一些关于五年级小学生学会分享话题作文,供大家学习。

五年级小学生学会分享话题作文1

百灵啼声婉转，麻雀扑打着翅膀，鸟儿在同一片蓝天飞翔;小草青葱，树木成阴，草木在同一片土地呼吸;行人匆匆，游人闲适，人们在同一片土地生活。分享——一个具有魔力的词语，给我们以无尽的财富与收获。

分享能带给人们精神上的充实与快乐。分享是一种大智慧。懂得分享的人能收获高于常人几倍的快乐。比尔·盖茨曾说：“每天清晨当我醒来，我便思索着如何与他人分享我的快乐，因为那会使我更快乐。”盖茨的确如其所言做到了分享：他与世人分享他最新的研发成果;他与社会分享自己的财富;他在分享中得到了人们的敬重，在敬重里获得了更多的快乐。不会分享的人只能在自我为中心的小圈子中自以为“幸福”地度过每一天。没有分享，便不能开阔心胸，而心胸狭隘如何能有真正的快乐?分享就似一种催化剂，有了它便可以催生出更多的幸福与快乐。

分享能够提升人生的情趣与境界，赢得人们的尊敬。竹林七贤徜徉在山水之间，在分享彼此的志趣之时升华了各自的情谊;苏轼与王安石虽然政见不同，却喜欢互相探讨诗词、分享两人的文学见解，因而他们的友情坚如磐石;居里夫妇毫不吝啬各自的一点一滴，无论是财富抑或是科研成果，他们都与世人同享，所以他们成为了我们毕生爱戴尊敬的对象……因为分享，人与人之间的隔阂渐渐消失;因为分享，他们收获了双倍的幸福;因为分享，他们得到了世人的尊敬。

分享能使各种文化和谐相处，使国际关系更加融洽。世界是一个大家庭，各国灿烂的文化需要世人共享。回想中国古代闭关锁国的历史，我们不难发现，在一个封闭的环境中文化的趋同与单一会日益严重;再想想二战时期法西斯对于人、对于文化的肆意扼杀几乎将世界一步步推向衰败。现代社会需要和谐，我们应当学会分享。因为分享能让文化走向一个又一个新的高峰，分享能创造一个和谐宁静的国际大环境，分享将使世界这个大家庭更温暖!

让我们懂得分享，让我们试着分享，让我们充分发挥分享的魔力，让分享这个神奇的词语在生活中熠熠生辉。

五年级小学生学会分享话题作文2

有一个人名叫汤姆，一个过路人带来了一种非常特殊的种子，这种种子花很特别而且能卖到好价钱。有邻居过来问道，汤姆，你那高级的种子能不能给大家都分一点啊。而汤姆的回答总是，不。终于开花了，但是汤姆家院子里的高级郁金香并没有卖种子的人描述得那么好，甚至，开出来的郁金香都比不上邻居们院子里的郁金香。

邻居们的郁金香都卖得很好。第二年，当那个卖种子的人又来到汤姆的门前，汤姆说你这个骗子。卖种子的人问，你是怎么种植的?于是汤姆经过讲了一遍。当讲到邻居们来要种子汤姆不给的时候，被打断了，不是我骗你啊，只有你种了这种郁金香，别家的院子都是普通的郁金香，那么当微风一吹，普通的郁金香的花粉就飘到了你的院子，那你的郁金香也不可能像我说的那样，开得那么好了，只有大家都是这种特殊的郁金香，那么，当花粉一传播，就会开出艳丽的花朵了。

同样的道理我也发生过和这样差不多的故事，虽然不是分享实在的东西而是消息，但道理一样。

一次网上有一个营销活动，我的一个朋友自己在网上报了名，是以个人的名义参加的。而我们没有一个人知道这个事情。后来我也在网上看到了这个消息，也有团队参加的，我看到的那刻就告诉了所有人问他们是要自己参加还是团体的，在建议上都是团体参加的胜算大。

我们就以团体的形式参加，而叫那个报了名的朋友时，她很不好意地说她以个人的名义参加了。我们也并没有埋怨他额意思，毕竟不是每件事情都该要和每个人分享的。但是结束是我们赢了，而他一个人在初赛就被淘汰了。如果他和我们一起的话，结局是完全不一样的，获胜的队伍里也一定会有他。

汤姆不愿意分享郁金香的种子而使自己的郁金香不能完美盛放;我的朋友不愿意分享讯息而使自己的才华不能完美展现。这都告诉我们虽然这个世界并没有要求我们必须要去分享，也完全可以不分享自己的任何东西，但是我们学会分享之后，不仅帮助了别人，重点是很多时候向别人分享资源更是也在帮助自己。分享不是我们人生的必修课，但是分享是成功和快乐人生的必修课。

五年级小学生学会分享话题作文3

一个人的一生中都会有快乐与痛苦，没有谁只有快乐没有痛苦也没有谁只有痛苦而没有快乐的。你愿意也好不愿意也罢，它的的确确存在于你的生命之中。快乐与痛苦都是需要与人分享的，如果没有人与你分享有再多的快乐又能怎么样呢?当快乐逝去以后剩下的不就只是孤独无助的自己吗?

人，是需要交流的。我们都害怕着孤独，正是如此所以我们对孤独又十分的敏感。可是又有谁真正愿意孤独呢?还不都是在人生的道路上遇到了莫大的痛楚，因而感叹人生的艰辛，世界的不公。憎恨世态炎凉，咒骂人心的虚伪。可越是如此，就越发地感到孤独寂寞，不是吗?

无论是快乐还是痛苦都是需要有人分享的。没有人分享的人生，无论你面对的是快乐还是痛苦，都将是一种残忍的惩罚。倘若，将一份幸福与你身边的人分享，它就会变成许多份幸福，有了那么多的幸福围绕在你的身旁你还会觉得孤独吗?

分享，是一朵七里香的花，你一瓣，我一瓣;分享是万里广的水，你一滴我一滴;分享是千里之外的太阳，你有一份温暖，我有一份温暖……

分享“中国的威尼斯”苏州;分享明媚的“日光城”拉萨……分享那“五岳”之巅;分享那“四书”、“五经”、“四史”、“四库”的文学历史;分享人生五味的“酸、甜、苦、辣、咸”……

分享“苔痕上阶绿，草色入眼帘”的“陋室”环境;分享“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的宏伟抱负;分享“夕阳西下，断肠人在天涯”的悲情悲景;分享“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的不与世俗同流合污、洁身自好……

太阳的绯红照耀在我们身上，暖暖的，正如分享一样，暖暖的。

请试着打开你的那扇门吧，你会感到世界竟是如此之美。

五年级小学生学会分享话题作文4

分享是一种难以言说的心情。任何人都有独占欲，名誉、权势、财富等等，这些都不是能轻松与人分享的。懂得分享就不至于陷入贪婪，能够让人清白做人;懂得分享可以造就和谐，让人与人之间的关系开出友善之花。分享是艰难的，而懂得分享更是难上加难。

懂得是一种成长，分享是一份快乐。我们也许看过这样一则故事。父母早逝的四兄弟，大哥在城里打工照顾着年幼的三个弟弟。一天，他给弟弟们每人带回了一颗糖，并且说：“如果你们每天都快快乐乐的，那我每天就都给你们买糖。”弟弟们点点头答应了。而他在打工时就算遭遇了不公平待遇，一想到弟弟们也许很快乐，自己肩头的重担仿佛也变轻了。

然而，有一日回家哥哥的神情沮丧，弟弟们也没看到糖果。四人相对沉默，许久后一个弟弟颤微微地把拳头递到哥哥面前，一打开，里面居然是六颗糖!一个，两个，三个……“哥哥，吃糖，很甜呢!”“哥哥，我的这颗给你……”是啊，互相分享彼此的甜蜜，就算每天会有一个弟弟没有糖果吃，但他们却无比的快乐。

如果哥哥不懂得分享，弟弟们就不会高兴，而他也就无法分享他们的快乐;弟弟们若是不懂得分享，哥哥就不可能会有这么多快乐的理由。懂得分享，让他们变得坚强。

分享不一定要他人的主动给予，自己也可以主动找寻。在2024年悉尼奥运会时，我国女足在小组赛中发挥不佳，结果并未出线。这不仅让“铿锵玫瑰”们伤心落泪，更让老对手美国女足无限惋惜。是的，在这个少一个对手就多一分赢的希望之时，美国女足不仅没有幸灾乐祸，甚至还自发到机场送别中国女足，期待着下一次的赛场相逢。

懂得分享，是友谊的桥梁，是快乐的开道者，是忧伤的清扫工。你懂得分享吗?

五年级小学生学会分享话题作文5

在这个世界上，我觉得快乐最重要。人们应该时时都努力保持一份快乐的心情。这样，你才会对生活时刻充满热情。更重要的是，当你找到快乐时一定要与别人分享，因为快乐是可以传递的，就像耕作一样，你播撒的种子越多收获也就越多。

在分享快乐的过程中，我又发现其实很多我周围的人都有一个自己发掘快乐的独特领域，而这往往是其他人缺乏的。人与人之间是需要沟通的，在不经意间，你会发现快乐也能碰撞出绚丽的火花，在每一次交流中我们都会收获友情、知识，也收获了快乐。

我听过这样一个故事：在小山村里生活着四兄弟，他们的父母在很久以前的一场大火中离开了人世，现在他们四兄弟相依为命，大的那个男孩担负照顾三个小弟的责任。

一日，哥哥从城里回来，给三个弟弟带了三块糖。对于这三个不幸的孩子，这已经是很好的礼物了。看着弟弟们津津有味地吃着糖，哥哥忽然想到了个好主意。他唤来了三个弟弟，和蔼地对他们说：“糖果甜吧?”弟弟们都不停地点头，对哥哥说：“哥哥，你什么时候再给我们带糖呀?”哥哥说：“只要你们天天都快乐，哥哥每天都给你们带糖吃。”可是，这些没爹没妈地孩子怎么才能天天都快乐呢?

哥哥每天在县城里帮城里的小商贩搬东西，虽然城里的人都没给他什么好脸色，但他总是笑脸相迎，他不只是为了自己有碗饭吃，每当他想起家里的三个弟弟正在快乐的嬉戏，他就不得不露出甜蜜的微笑，肩上的重物也仿佛轻了很多。

三个弟弟虽然成天见不了哥哥，但无论是在河边嬉戏，还是在林间打闹，他们都时刻想念着哥哥，不只是想着哥哥带给他们糖吃，他们想着的是哥哥在城里的安危。

一日，哥哥从城里回来，弟弟们跟往常一样围到哥哥身边，但这次，哥哥并没有像往常一样给弟弟们每人一颗糖，弟弟们看着哥哥的颓丧，仿佛都明白了什么。哥哥的眼睛仿佛也暗淡了很多。片刻沉静后，一个弟弟把拳头递给了哥哥，张开拳头，里面是六颗保存完好的糖果，接着，一只只小拳头伸向了哥哥，一颗颗糖果轻轻地落在了哥哥的手中。哥哥顿时惊呆了。哥哥搂住了三个弟弟，因为感动，哥哥不禁流下了热泪。

此后，哥哥跟往常一样每天给弟弟们带回三颗糖，但每天总有一个弟弟没有吃糖，哥哥每天都能吃上弟弟给他的一颗糖。三个弟弟虽然每天都有一个没有糖吃，但他们比以前更加地快乐。

五年级小学生学会分享话题作文

**第三篇：小学生五年级话题作文关于分享**

百灵啼声婉转，麻雀扑打着翅膀，鸟儿在同一片蓝天飞翔;小草青葱，树木成阴，草木在同一片土地呼吸;行人匆匆，游人闲适，人们在同一片土地生活。分享——一个具有魔力的词语，给我们以无尽的财富与收获。这里给大家分享一些关于小学生五年级话题作文关于分享,供大家学习。

小学生五年级话题作文关于分享1

有时候，我和妹妹会因为一点零食或是一个玩具而吵起来，这时;妈妈就会走到我们的身边告诉我要学会分享，因为分享会让人感觉到快乐，而我并不懂分享是什么意思，我就问妈妈;什么是分享呀?妈妈就拿了两个苹果，一个给我，一个给妹妹，对我说：“洪凌，妈妈有两个苹果，一个给你，一个给妹妹，这就是分享。”哦，这就是分享呀，我知道了，我和妹妹很快的把糖放进了嘴里，其实，当时我并没有真正的了解分享的意义，只感觉糖很好吃。

等我再大些，妈妈又告诉我：“分享是开心的，当你有什么不开心的事时，和别人分享你的烦心事，你的烦恼会减少一半;分享是快乐的，和别人一起分享，你将会更加开心。”有一次，我在外婆家里和表弟一起玩的时候，他拿出了一个小小的电动遥控车。

只见他轻轻地按了一下遥控器的按钮，小小的车子就飞快的跑了起来，当时我也很想玩一下，就开口和他借，可是他却摇摇头说：“我这个玩具很贵的，你弄坏了，弄丢了，怎么办呢?”我说：“我会很小心的，不会弄坏的。如果真弄坏了，我就让我爸爸给你买个新的，好不好?”他想了一会儿，摇摇头说：“不行，不行。”说完，就拿起玩具转身走了。我只好眼巴巴地，极其失望地看着她的背影。“太小气了，不就是一个玩具吗，我要让爸爸买个更漂亮的，也不给你玩。”

不久，我们又在一起玩时，我带来了一些好吃的零食。我一边玩着一边吃，只见他不时地用眼角看我的零食，过了一会儿，他走到我的面前和我说：“给我一些零食，行吗?”我刚要给她，但想起了他上次对我的态度，就又把手缩了回来。转念一想，他也是怕我把他喜爱的玩具弄坏呀，那也是很正常的反应，没什么大不了的。于是，我就把零食分给了她。看到他开心吃零食的样子，我高兴极了。

从那以后，我们每次在一起玩时不管有什么好吃的或者是好玩的都会拿出了一起分享，是分享让我得到了快乐。这件事让我真正懂得了分享的意义，我也真正明白了妈妈告诉我的那些话的意思。让我们学会分享吧，因为分享使人更加快乐!

小学生五年级话题作文关于分享2

分享，就像一股清泉流进我的心胸，让人感到清凉与舒适;分享，就像冬日里的一束阳光，让人觉得倍感温暖;分享，就像一盏明灯，时时刻刻照亮着我的心田，分享，就像……总之，分享是一种快乐，带给我们无限乐趣，温暖。

说起分享这两个词，就引起了我的回忆。记得有一次，妈妈在生日时送给我一套十二生肖的雕塑，我爱不释手，首先映入我眼帘的是那凶猛的老虎，它用一双铜铃般的眼睛对视着你，张着大嘴巴，露出锋利的牙齿，伸出爪子，那架势，仿佛要向你扑来似的。

使人一下子感到矜持，恐惧。最讨人喜爱的是小兔子了，它的那双长耳朵，短尾巴是那样可爱。这时，我突然想起下午邻居——凯凯，要来我家玩，“千万不能让他知道啊，他毛手毛脚的，肯定会被他敲坏的，我新买的十二生肖的雕塑，我那么喜欢，坏了可不好。”我边想着边把它藏好了。

“咚咚咚”突然想起了敲门声，原来是凯凯来了，他一手抱着一副棋，笑嘻嘻地向我走来，说：“张芊芊，我来了，我一个人在家呆着无聊，想和你来分享分享快乐，特意带一副棋子来。”我点了点头，同时心中又有了几分惭愧，脸一下子唰——的红了，心里不是那么平静，心中嘀咕着：“老师常教育我们不能太自私。

有快乐就要和大家一起分享，连凯凯都知道分享快乐，而我却藏着，我到底要不要拿出来呢?”我犹豫不决，不拿出来太自私，拿出来又怕他弄坏了，毕竟也是我最喜欢的玩具。最后，我还是决定拿出来，凯凯眼睛猛地一亮，直勾勾地盯着每一个生肖，大声说：“哇噻，好多啊，太精致了，十二生肖吔。”对我羡慕的眼神，之后，他再也忍不住了，干脆伸手摸了，他东看看，西看看，手指久久地在上面摸索着，始终不肯放下。我有些不忍心他这么喜欢，想了又想，决定送他一个，他激动地拿起一个，高兴地笑了笑，眼里充满了对我无尽的感激，屋里笑声不断……

我的心中洋溢着说不出的快乐，这就是分享带给我的快乐。

从这以后，我更加深刻地学到了分享的重要性，我明白了分享才会是的快乐。

小学生五年级话题作文关于分享3

怎么才能快乐?也许有的人说：快乐是一根棒棒糖，一件美丽的新衣，一本期待已久的图书。

大家说的这些东西是能让人感到快乐，可感觉到的快乐只是一时的，比如棒棒糖，吃完了就没有了，有什么乐趣呢?

那么，什么方法才能让自己在感受快乐的同时，也能让别人感受快乐呢?

答案只有一个：分享。

假如给同学们一大堆好吃的食物，你是选择独享还是分享?是选择独乐还是众乐?有的同学可能会说：这么一大堆好吃的，恐怕能吃上好几天，干嘛要给别人呢?

但换作会分享的同学，结果可就大相径庭了。那个同学一定会说：“这么多的好东西，自己吃了有什么意思?我还是去喊我的朋友一起分享吧。”结果呢，这位同学不仅自己吃到了好吃的食品，而且他的伙伴也加入其中，这个同学一定会收获一份真挚的友谊。

那个自己吃独食的同学虽然美餐了一顿，可是他不但没有收获友谊，还可能觉得有些冷清。这下知道了吧?快乐其实很简单，只要你分享给别人一点，收获的就是友谊。

高尔基曾说过：“给”永远比“拿”愉快。这句话说得很好，你从别人那里索取自己喜爱的物品，倒不如把自己心爱的物品给别人，那时，你一定觉得心里像吃了蜜一样的甜。别人也会对你投来赞赏的目光，你能不快乐吗?

我听过一则故事：有一个国王，他很小气，天天命百姓们干活儿，却不给一点儿钱资助，几年过去了，国王的钱攒了好多，他又害怕别人来偷抢，便藏在了一个隐秘的地方，但每当他见到好人捐钱时，心里就不是滋味。后来，他彻底悔悟，做了一个英明的君王，很体贴百姓，他也渐渐受到了人们的爱戴。你看，如若不分享，心里就有点不是滋味，希望大家能学会分享，学会快快乐乐地度过每一天，让心灵得到充实。

我真心地祝福大家能学会分享，拥有快乐!

小学生五年级话题作文关于分享4

荷风微摆，云自摇。还能感觉你裙子的碎花边发出轻轻的吟唱。

你说，要我好好读书，带着两个人的梦。我转头看见你清秀的侧脸，你看着远方。我说，一定。

还记得花开花落这三载，总是你擦干我的泪，给我肩膀依靠，分担我的忧伤;也总是你给我你的所有快乐，让我分享你的快乐。

树阴下，就连昏黄的灯光都蔓延不到的地方，坐着我和你。那是个周末，爸爸妈妈吵架，我不敢回家。我靠着你的肩膀，不知不觉掉了泪，你总是伸出手来为我拭干。就这样，我们坐了三个小时，以一个姿势，自私的我竟全然忘却你会累，而你竟然也就这样坐着，静静地陪我。那一瞬间，我又流泪，问你都想了什么。你调皮地说，你在想我的心事。我的心事?其实也就那么小，竟让你琢磨如此之久。傻瓜，我记得当时是这样说你，既而你又傻傻地笑，说我才傻，真信你的话。我抱怨，竟然骗我!假装不理睬你，你配合地恳求原谅。回想起来，不乏幼稚，却历历在目。

其实，傻瓜，你说的，我都信。信你在猜我的心事。三个小时那么久，我信。那天我发誓一辈子记住你，在树阴下借我肩膀的女孩。

阳台上，你眉飞色舞地讲述你如何如何打败群雄，荣获比赛一等奖的传奇。你说上天眷顾，让你一个黄毛丫头担此重任;你大呼“吾皇万岁”，你的快乐，肆无忌惮;听你的故事，常会笑到喝水都会喷出来;看你迎风作英雄状，至今都还记得那副可爱模样。你说你看到我笑，会很开心。那时候，我害怕这辈子忘不了，能让我笑到皱纹加深的女孩。

而如今你的分担，我的分享，全都颠倒。你要回乡下读高中，而我留在这里念书。你说只能将咱俩的喜忧的酒对对分，干了。你的眼里掩饰不住地有泪光。你不看我，你总盯着远方，你是怕我难过，你是害怕离别。

我也怕，怕你难过，害怕分别。我转过你的肩膀，轻轻地说，让我陪你难过一次好吗?让我的快乐也感染你一次好吗?

一滴泪滑过你的脸颊，你轻轻靠着我的肩。泪水，风会吹干。悲伤和快乐一起袭来，看似矛盾，却很真实。分享与分担一并承担，一个微笑，一个肩膀，就足够。

小学生五年级话题作文关于分享5

一个苹果两个人分，是半个苹果。一个微笑两个人分，却是两个微笑。

忙于工作的人啊，在你努力工作时，你是否想过，你的父母在家里守着电视机孤独度日，在你忙于应酬电话不断时，你是否想过，此刻你的父母正守着家里的电话盼望你给家里打一个温暖人心的电话;在你和朋友在酒桌上举杯痛饮时，你是否想过，此刻，你的父母已做好了一大桌可口的饭菜，等候你与它们共进晚餐。

在他们依靠电视孤独度日的时候，在他们坐在那里等电话的时候在他们在饭桌前等你的时候，忙于工作的人啊，你不想说些什么吗?

小时候，父母是家中的主要经济来源，每天都会努力辛苦地工作，可是每天都会做出可口的饭菜与我们分享。我们天真可爱的笑脸是给他们的礼物，假日里，父母总是推掉那些应酬，一心一意的在家里陪着我们;在我们尽情玩耍时与我们一起分享这些美好快乐的瞬间，在我们不开心时，父母是我们的倾诉对象，并让我们重燃希望的火苗，与我们一起分享雨过天晴的笑脸。

现在，我们长大了，有的人有了工作，有的有了家庭，把自己的精力都放在了工作上，渐渐疏远了父母，对父母冷淡了，这是与中国孝的传统相悖的。

百善孝为先，多陪父母拉拉家常，与他们一起分享你的快乐。常回家看看。回家，不仅是我们的道德义务，更是我们挽救孤独老人心的方法。

举手之劳，我们能做的还有许多。隔段时间给家里打个电话，每到这个时候他们都会快乐无比，与他们分享你的快乐节假日回家看看也是一种分享快乐的方式。

一个懂得分享，孝敬父母的人才是一个真正成功的人，事业做得再大，不懂得分享，不孝敬父母，他终究还是一个失败者。

与父母分享苹果，是三分之一的苹果，与父母分享微笑，却是三个微笑。

小学生五年级话题作文关于分享

**第四篇：劳动小学生话题作文五年级**

劳动是人类幸福的源泉。中华民族更是秉承这一理念，从半坡聚落、河姆渡，到夏商周文化，再到先秦两汉元明清，一项项成果无不向我们昭示劳动创造幸福之一理念。大家都知道鲁滨逊，他独自一人来到荒岛，一顽强的劳动与信心，这里给大家分享一些关于劳动小学生话题作文五年级,供大家学习。

劳动小学生话题作文五年级1

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好!

前苏联作家、诗人、评论家高尔基说：“我知道什么是劳动：劳动是世界上一切欢乐和一切美好事情的源泉。”劳动是什么?劳动即生产，是指人的体力与脑力的支出和使用，是人与自然之间的一种有意识、有目的的活动，是人类维持自身生存和发展的手段。

同学们，劳动的重要性是不言而喻的。全世界无产阶级的伟大导师马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要死亡。”他突出地强调了劳动对于人类的重要性，即劳动是人类社会存在和发展的基础。可以说，没有劳动，我们什么都不是;没有劳动，我们什么也干不了;没有劳动，四体不勤，五谷不分，我们就是一群废物;没有劳动，我们身上的许多器官就会退化，最终无法生活自理。人类社会发展的历史表明，劳动创造了一切物质财富和精神财富，劳动创造了从古到今的历史和文化，劳动创造了人本身。

“民生在勤，勤则不匮”。中华民族是一个自强不息、勤劳勇敢的民族，热爱劳动是我们中华民族的优秀传统。正是因为我们的祖先热爱劳动，几千年来在华夏这片神奇的土地上勤劳耕作，生生不息，才创造出了优秀的中华文明，创造了灿烂的历史文化，孕育了伟大的中华民族。

同学们，劳动是财富的源泉，也幸福的源泉。正如书记所说：“幸福是奋斗来的!”所谓奋斗，就是要劳动，就是要进行艰苦的劳动。可是，在我们的现实生活中，却出现了一些鄙视劳动、害怕劳动的现象，说什么“学习太忙了，没时间参加劳动”，说什么“科技进步了，劳动的事可以交给人工智能”，说什么“可以花点钱找别人去代替劳动”，找各种理由逃避劳动、拒绝劳动。

如果我们人人都这么想，设法逃避劳动，拒绝劳动，那我们每天吃的粮食从哪里来?我们穿的衣服从哪里来?我们住的房子从哪里来?我们用的课本从哪里来?我们还能生存下去吗?还能生活幸福吗?显然不能。所以，我们必须热爱劳动，积极参加劳动。

同学们，“热爱劳动，从我做起!”应当成为我们的誓言和行动。

劳动小学生话题作文五年级2

大家好!很高兴跟大家一起来探讨有关劳动方面的话题，我今天演讲的题目是《热爱劳动，从我做起》。

我还是从身边发生的一件小事讲起吧。

昨天，我的一位朋友(中学教师)，跟我谈起她最近的一些烦心事：在她工作忙的时候，孩子就临时由爷爷奶奶代理监管，而爷爷奶奶的教育方式又总是让她极不满意。譬如，朋友主张让孩子主动参加一些家务劳动，而爷爷奶奶却坚决不同意，理由是怕耽误孩子的学习时间，影响学习成绩。在座各位，你们对这个问题的看法又会是怎样的呢?

那么，我还是先来谈谈我自己的一些浅见吧。

我首先要强调的是，不管你是学生、工人、农民，还是国家干部，也甭管你的地位有多高、财富有多厚，或者权力有多大，你都得热爱劳动(注意，我这里讲的是体力劳动)。因为，“民生在勤，勤则不匮”，劳动不仅是财富的源泉，也是幸福的源泉。

下面我就重点来谈一谈学生与劳动之间的关系吧。

时下，我们学生的体质似乎越来越弱了，我这也并非危言耸听，如果不信的话，你不妨做个生活中的有心人，哪天专门到某中学门口去做个实地考察，仔细观察一下这些学生，你就会发现许多问题：绝大多数的学生都戴上了眼镜(如果你再具体了解一下就会发现他们的度数都不低呢);有相当一部分学生很肥胖(体重严重超标);也有一些学生特别瘦弱，一副弱不禁风的样子，着实让人心疼。这些都是极不正常的现象，需要引起全社会的关注与反思。

我们今天的中学生为什么会出现这些怪现象呢?这跟当前的应试教育有一定的关系，部分老师和众多家长都只一心向“分”看，不断地给学生施加压力。使得这些学生每天除了学习还是学习，课余时间被老师延时学习，休息日又被家长逼着去补习，假若孩子稍有怨言，就会被老师和家长指责为“不懂事”，抑或是一声长叹：“孩子，我这都是为你好啊!”

亲爱的同学们，就让我们从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，做一个热爱劳动的好孩子。有句古语云：“天下兴亡，匹夫有责。”而我今天想对大家说：“热爱劳动，从我做起。”

我今天的演讲就到这里。谢谢大家!

劳动小学生话题作文五年级3

劳动是人们的美德，唯有劳动，才能让我们的生活更美好，更幸福。劳动虽然很累，但却让人们从劳动中收获，让人们从劳动中得到快乐。

记得暑假的一天，我和往常一样，舒舒服服地坐着看电视。忽然，我发现桌上盘子里的茶杯有些脏了。于是，我决定把茶杯清洗一下。

说干就干，我拿来盆子、洗洁精和海绵。先打来半盆水，再把杯子放进盆子里，在水里浸泡一下，然后放入一些洗洁精，要大显身手。我拿起一个杯子，用海绵使劲地擦，很快，杯子被我洗得干干净净。我得意洋洋，心想：原来洗杯子这么简单，我三下五除二就把杯子洗干净了，妈妈一定会表扬我的。我拿着杯子，还沉浸在无穷的遐想中。一不小心，手一滑，杯子像一个调皮的孩子，从我手中滑了下去。

只听“砰”的一声响，我被眼前的这一幕吓呆了，头上只冒冷汗，怎么办?怎么办?看见这已破碎不堪的杯子，我心里难受极了。就在这时，妈妈回来了，看见我这呆若木鸡的样子，知道了这里发生的一切。于是抚摸着我的头，亲切地对我说：“没关系，下次注意点儿，我相信你一定可以成功的。”妈妈的安慰使我平静了许多。我收拾好地上的碎片，继续冼。这一次，我格外小心，小心翼翼地拿起杯子，把它放到另一边，之后用干净的水清洗。这时，我发现杯子上的茶渍还没洗掉了。这可怎么办?

我想了想，妈妈曾经说过，牙膏也可以用来洗杯子上的茶渍，我连忙找来牙膏，挤了一点在杯子上，用力一擦，哇!茶渍果然不见了。我把杯子反复冲洗了几遍，最后，把它整齐地放在盘子里。

看着这些光洁如新的杯子，它们好象在对说：“谢谢你，小主人。”我擦了擦头上晶莹的汗珠，会心地笑了。妈妈也表扬了我，此时，我心里比吃了蜂蜜还甜。

劳动是辛苦的，可有付岀就会有收获!辛苦过后，当你品味劳动的硕果时，你一定会发岀由衷的赞叹：劳动最美!

劳动小学生话题作文五年级4

“劳动创造美”，这话一点也不假。虽然劳动的过程是辛苦的，但劳动的结果绝对是甜的。今天我就尝试到了劳动所带来的滋味——甜。

妈妈终于在我再三要求下，同意让我今晚饭后学做馒头，我高兴得跳了起来!我坐在沙发上静静地等待着妈妈吃完饭，觉得时间似乎过得特别慢，一分钟就像过了一年一样。总算是吃完了饭，妈妈洗好了碗，我可以开始做馒头了。

我在妈妈的指导下用铁盆盛了半斤面粉，放入了一些发酵粉，我便开始将面粉与发酵粉搅拌均匀。在搅拌时只能用手，绝对不能用筷子来搅拌，因为如果用筷子搅拌，那就搅拌得不均匀，等会做出来的馒头就发酵得不好。

我终于将面粉搅拌好了，但是我的手却很酸。这时，我很想休息一下再做，但是妈妈说不能停，否则面就会坏掉。我马上往面里加了一些水，使面粉凝结。然后再将面粉揉成面团。这些凝结物很粘，我才揉了一会儿，它们便粘满了我的双手。

我一边加面粉一边揉，使它不再粘手。我揉了好久，才将面粉揉成面团，但我的手也快变成白色的了。我顾不上洗手，便开始搓面团。这可是个力气活，由于面还没发酵，所以比较硬，搓起来也比较费力。

不一会儿，我便面头大汗、气喘吁吁的。我一直搓呀搓，终于把面搓好了。我喘了一口气，将面团分成了两块，将它们拉成长条，压成了两个长方体，用刀把它们切成若干个大小相等的方块。终于做好了，我将它们放在桌子上发酵。然后我像一阵风似的冲进厕所洗手，反复洗了好几遍，我洗完了手，将馒头放到锅里蒸。

三十分钟后，馒头蒸好了。我赶紧拿了一个来试吃。我咬了一口，虽然有点硬，但我觉得我做的馒头比外面面包师傅做得更香，更好吃，因为它是我自己辛辛苦苦做出来的。让我真正感受到了“劳动创造美”这句话的含义。

劳动小学生话题作文五年级5

我家有一位可爱的小小劳动者，当然了，不是我，而是一个扫地机器人。

一天，妈妈从外面带回一个盒子，神秘地笑着说：“我给你们带了礼物噢!”我一听，三步并作两步地奔向门口。我迫不及待地把箱子打开，里面卧着一个车轮大小的东西。我定睛一瞧，原来是我期待已久的扫地机器人啊!我心中狂喜：终于可以让它为我打扫房间啦!

我急不可耐地给它装上刷子，还迅速地摆好它的“小家”——充电器。然后几乎是“煎熬”地等待它充好电，立马跑过去按了开关。只见它飞速旋转着两个小刷子，一边缓慢地前行着，一边吞食着房间里的细小杂物和灰尘。它还特别喜欢钻到床肚底下，在里面尽情地旋转。看着它劳动的模样，我的心里乐滋滋的。

从此，小家伙成了我们的好帮手，不怕累，不怕苦，毫无怨言(当然了，有苦也说不出)，每天跑里跑外，不仅让我们家一尘不染，还时刻保持自己的可爱形象。大家无不喜爱它，只是爸爸那“拖地王子”(意甲罗马队足球王子托蒂是爸爸最喜爱的球星之一)的称号被它夺去了。

这个看似智商超群的劳动者有时也会弄出一些糗事。有一次，它像往常一样在我的房间扫地，谁知它突然发出一阵警报声。我急忙跑过去，只见它被一条绳子来了个五花大绑，自己挣扎着，却越绑越紧，还时不时发出求救声，仿佛一个在陷阱里呻吟的小动物。看着它的狼狈样儿，我忍不住笑出声来。还有一次，它扫着扫着，撞上了我的画板，那画板被它一碰，整个如泰山压顶一般向它倒去，好在爸爸眼疾手快，一把托住了画板，不然小家伙可能就要变成一个个碎片哩!

这个可爱的劳动者不仅为我们带来了干净的房间，还给我们带来了无限乐趣。

劳动小学生话题作文五年级

**第五篇：小学生五年级话题作文《眼泪》600字**

快乐的眼泪，自己会因为你自己或亲人的快乐而流下泪水。自己在努力做一件事后的结果而高兴，无意之中，心中以往那种委屈、不甘心会因为这一次成功而快乐，从而将委屈、不甘心化为泪水消失了。这里给大家分享一些关于小学生五年级话题作文《眼泪》600字,供大家学习。

小学生五年级话题作文《眼泪》600字1

成长的过程，不仅有欢笑，也难免会伴随泪水。

还记得那节语文课，张老师边分发成语基础检测考试卷，边说道：“这次考得最好的同学，得了96分!”“哇哦!那么厉害!”我不禁发出感叹。很快，试卷发到了我的手中，映入眼帘的是一个个红色的圈圈与一条条红色的横线，我的心情顿时灰暗下来。错题就像一把把利剑刺在我的心头，大大的“66”像一块巨石，悬在心边，使我喘不过气来。我的眼眶越来越红，鼻子越来越酸。突然，一滴豆大的眼泪滴到了桌子上。我哭了，我拼命地抑制自己，可眼睛就像一个坏了的水龙头，眼泪不停地流出来

流过眼泪之后，我陷入了沉思：这次测试我之所以才得了66分，一方面因为我平时对知识掌握不够全面，考试之前又没有认认真真地复习、朗读大全知识。另一方面，考试时我没有认真读题，比如一题简单的填空题“七八”，想当然地填入了“七嘴八舌”，竟没发现题目要求需要填写一对近义词成语结果错失了好多题。

我很清楚：流泪并不能解决问题，关键要迅速地从阴影中走出来。自那以后，我积极吸取教训，课余时间，总会拿起知识大全，一丝不苟地巩固基础知识、预习新知识，时而一边阅读一边默念，时而拿出笔记本、涂涂记记，时而闭上眼睛回忆学习内容。当旁边同学欢乐嬉闹，我准备加入活动时，那次伤心流泪的情境就会浮现在眼前，我又坚定地坐回座位。当邻居邀请我出去玩耍，正准备答应时，那伤心流泪情境又会浮现眼前，于是，我又委婉地拒绝了邀请。后来补考时，我考出了100分的好成绩!

在接下来的学习考试中，我始终牢记妈妈的叮嘱：字迹清晰、仔细审题、认真答题、规避错误。有了这一考试法宝，加上平时预复习打下的扎实基础，我再也没有出现过如此低的分数了。

温暖平和的成长岁月，伴随着周而复始的快乐，尽管有时我会因伤心而流泪，但总结错误，努力之后，换来的却是经验的积累和成长的快乐。

小学生五年级话题作文《眼泪》600字2

每一滴眼泪都有着不同的意义，眼泪本无味，但不同的情感却赋予它不同的味道。

夕阳在天边依恋着大地，不肯离去。晚霞透过那薄薄的云层，射下几道柔和的光芒，给城市的建筑物涂上了一层红色。老街两旁的梧桐树没有了冬日的萧条，柔柔地舒展着它们的枝芽，在微风中摇曳着。可我却没有心情欣赏这黄昏的美景，觉得一切都那么不顺心，来往的车流，嘈杂的喧闹，扰得我心里更加烦躁。

这天体育课，老师让我们自由玩耍，我高兴得一蹦三尺高。我在塑胶操场上奔跑着，突然，我被一个障碍物绊倒了，膝盖摔伤了。同学们看见我摔倒在跑道上，立刻把我扶进教室，涂上药。我抑制不住悲伤，眼泪不停地在眼眶里打转，最终还是哭了出来，这眼泪是酸的。

这次数学考试，我的成绩不太理想。放学后我走在回家的路上，心里莫名地产生一种失落感。抬头仰望苍穹，努力地把眼泪收回去，一阵悲伤油然而生。

回到家里，妈妈喜笑颜开地问我考试怎么样?我望着她那满怀期望的面容，迟疑地把分数给妈妈看。妈妈的脸色瞬间阴沉了下来，随之而来的是一阵讽刺的冷笑，紧接着便开始指责我，批评我，说我平常不够认真，不够努力，说一些伤害我自尊心的话。我实在绷不住了，眼泪随着妈妈的责骂一滴一滴地流了下来，这时眼泪是咸的。

夜好静谧，温柔的月光洒在地面上，好像铺了一层薄霜，夜色更深沉了。我望了望母亲，她的脸上仿佛写满了疲惫，望着熟睡中母亲的脸，我的思绪也游走在那片圣洁的星空。

我觉得妈妈责骂我也是为了我好，她想让我更加努力，出人头地，想想妈妈平时对我的谆谆教导，不由得心头一震。

起风了，月亮更高了。月光下，我清晰地看见了妈妈的脸，高高的颧骨，深陷的眼睛，干皱的皮肤。此刻，泪水又一次打湿了我的双眼，这眼泪却是甜的。

眼泪也是一种感情，酸的眼泪让我哽咽，咸的眼泪让我悲伤，甜的眼泪让我成长。

月亮升得更高了，在月光的映衬下，母亲那疲惫而苍老的脸更加清晰了。

小学生五年级话题作文《眼泪》600字3

忽然，从塑像上走下一位少女，肌肤润白，身材丰腴，再配上绝世无双的脸庞，她简直就是天仙。今天，她想去外面看看，她想知道，为什么与她说话的人越来越少了。

维纳斯静静地立在花园里，犹如一颗璀璨的明珠，花朵们为她的艳丽羞涩地低下了头。漫步的人们也忍不住回头多看一眼，都想让这位少女的容颜多在记忆中停留片刻。“孩子，快看，好漂亮的姐姐!”伴着声音，一阵轻风吹起了维纳斯空空的袖管。“妈妈，残疾人能为社会做什么呢?”听着小女孩天真的话语，维纳斯心中不由一紧。

走出花园，她上了一辆观赏夜景的大巴。进入车厢，所有的人都为她让出了一条路。维纳斯一边颔首微笑，一边往里走。走到车尾，不料大家给她让出的座位上赫然写着“残疾人专用”的字样。维纳斯带着尴尬的笑容刚坐下，后座又传来了窃窃私语，有人在惊叹她的漂亮，有人在惋惜她的残缺，还有一个人悄悄地说了句“中看不中用”。声音很小，可还是一字不漏地传入了维纳斯的耳中。顿时，笑容僵在了她美丽的脸庞上。在大家的注视下，维纳斯匆匆逃下了车。

望着远去的人群，维纳斯的双眼布满了哀伤。”难道这就是我吗?”透过午夜的霓虹灯，她看到了一家高级餐厅招聘礼仪小姐的广告，竟然萌发了应聘的念头，她好像忘记了刚才的不悦，带着笑容步入了餐馆。老板细细地打量片刻，笑着说：“您有女神一样的美丽，可我需要的是一个会做事的员工。”说着他用手指了指她空空的袖管。维纳斯实在无法接受现实，失望地沿着街道跑回了雕塑边。

第二天，太阳依旧照在了这片大地上，细心的人会发现，在维纳斯的脸上挂着一颗晶莹的泪滴。

小学生五年级话题作文《眼泪》600字4

窗外的雨，依旧没停，就像泪如潮水般奔流不息。天空被压得昏沉，路上没有行人的足迹，就像他的身影从此离我远去。那一刻，面对他，我流泪了。

从电话那头得知爷爷去世的消息，我很悲痛。一开始我并不愿相信，更不敢相信，不敢相信一个前一天还好好的人就这样倒了下去，更不敢相信一个陪伴了我十几年为我操碎心的亲人从此离我而去。

豆大的雨滴打在伞上发出“滴答滴答”的声音，它催促着我的脚步，更催促着我的心。我一路狂奔，雨浸湿了整双布鞋，也浸湿了整段回忆。站在老家门前那棵梨树下，我愣住了。奶奶依靠在门前，已经泣不成声，屋内传来父亲嘶声竭力的哭声。我一步步踏上那布满青苔的短短的三级台阶，每一步都格外沉重。

走进里屋，只见父亲守在床边埋头痛苦，哭红了眼睛，哭哑了嗓子，生平第一次看见父亲哭得这么伤心。走到床前，望着爷爷安详的面容，我紧紧地握住他冰冷的手，大概从记事起，第一次握住他的手，当然，也是最后一次。那一刻，我流泪了。

爷爷下葬那天，天气很给面子，既没有风也没有雨，一切都安详，就像爷爷安详地躺在里面。坟石叠得越来越高，我和他也被隔得越来越远。爷爷永远地留在了坟的里面，但我很开心他的灵魂终于得到释放;开心他再也不用被人间的病痛折磨;再也不用为生活中的琐事操持;再也不用为儿孙们操心;再也不用在这个复杂的世界存活。那一刻，我流泪了。

爷爷去世后的每一天，我依然像以往一样趴在窗前等待他的出现。往常他总会给我带很多好吃的，所以我那是在窗前等他手中的吃的，可是现在我知道等不到他的好吃的了，但我等的依然是他，是那份对他的思念，即使我知道他不会来，更不可能来，可我喜欢这样骗自己，因为这样的话他就没有死，而是永远活在我的心里。那一刻，我流泪了。

面对他，我流泪了，再也不是被打骂的泪，而是伤心的泪，思念的泪。也许人生本就这样，我们最初带着泪来到这世上，最终也带着泪离去。可是人生就是“飞流直下三千尺”般的跌宕起伏，它只告诉你开头和结尾，中途会怎样，无人知晓。

小学生五年级话题作文《眼泪》600字5

眼泪，也许可以触动人内心深处的那根弦，但眼泪所能给你带来的，只不过是一闪即逝的同情，而不会是尊重，正因如此我不相信眼泪。

一次次的失败，让我觉得前方一片渺茫，坐在一旁看同学们的手指在琴键上翩翩起舞，让我想起当初我坚定学琴的态度。

想到这儿，眼泪悄然从眼角滑落。不，我不相信眼泪!眼泪只会博得别人瞬间的同情，我要微笑地面对人生，就算再苦再难的坎儿，我也要靠自己跨过去。

我重新坐在琴凳上。手，圆圆鼓鼓;指，高高抬起;掌，平平坦坦，我的手尖像被抹了胶水一般，巴在琴键上。左右手分别弹奏，这个比较简单，我很快就学会了，接下来就开始学习左右手合奏，我就有点乱套了。顾了左手，顾不上右手;顾了右手，顾不上左手，左右手总合不到一个节奏上。

倏地，一阵风吹动了谱架上的书，看着那繁乱的音符，我深呼了一口气，慢慢地拿起笛子，反复吹了三遍，我的额头、掌心渐渐渗出了汗，脸颊也因缺氧而微微变红。可是听着那没有起色的曲子，我的耐心渐渐地消失了。

不，我要坚持!经过一次次的练习，我坐在琴凳上，再次弹起了《雨中漫步》。顿时，悠扬的琴声充满了整个教室，一个个音符就像泉水叮叮咚咚地流淌出来，时而洋澎湃，时而泉水叮咚。

我仿佛置身于世外桃源，悠游其中，煦暖的阳光下，站在高坡，眺望田野，一边是麦笛漾起的绿浪，一边是犁铧泛起的土浪。

一曲过后，身后传来了妈妈的掌声，这掌声中有妈妈对我的肯定以及鼓励!

人生途中，总会有落泪的时候，但我们要坚信，眼泪是不可以相信的!我们要相信的是自己!

小学生五年级话题作文《眼泪》600字

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找