# 学生抄作业检讨书300字(8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-22

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧学生抄作业检讨书300字篇一我是你的学生：\_\_\_。今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**学生抄作业检讨书300字篇一**

我是你的学生：\_\_\_。今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对不遵守班规的这种不良行为的深刻认识以及再也不能不遵守校纪班规的决心。

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，全校同学务必遵守校规。事情的经过是这样的：我们这几个写检讨书的

①都是在星期二自己班级的举报自己班级的才导致扣分太多的有些都是人家举报过的他又举报而他们没跟被扣分的人说有时候5分扣了自己都没反应，哎也怪自己不遵守班规。还有些是举报了

老师，我错了，我不应该在课堂上讲话，更不应该不认真听课，即使我不爱听课，可也不应该讲话。老师，我错了，我以后一定要认真听课，做一名好学生!

其实，想想老师们平时的辛苦，我更加觉得我自己错了。老师是多么辛苦啊!天天晚上为我们批卷，而往往批完已是清晨。老师啊老师，这个多么崇高的职业!而我，居然不爱听老师的课。谁知道老师又是多玩备的课啊!一想到这里，坐在写字桌上的我不禁流下了忏悔的眼泪。老师，我错了!老师，对不起!我以后一定认真听课，不再讲话，好好学习，天天向上!我会用我的成绩来报答您的，我亲爱的老师!

此致

敬礼!

检讨人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**学生抄作业检讨书300字篇二**

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

x年xx月xx日到xx日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了其他同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，从而导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反盛彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致!

敬礼!

**学生抄作业检讨书300字篇三**

尊敬的：

教育最大的弊端，老师眼中最大的敌人就是-------抄作业。抄作业，为何如此猖狂，又如此经久不衰呢?好的东西往往源源流长，那么抄作业呢?从设立学堂以来，抄作业就没有不存在过。抄作业当然不是好事，遗臭万年的应该有“抄作业”一份。抄作业有

什么坏处呢?

一、学生会因此更懒散;

二、学生的成绩会更差;

三、班级纪律会更差。

总而言之，抄作业百害而无一利。所以，对我以前给别人抄的行为，我感到十万分的不好意思。

以前，每次有同学来问我问题，我是来者不拒，但别人来向我抄作业，我也是表示支持。因为我想，抄作业是因为他们不想做，既然不想做，那抄上满满的字总比空白好。就算他们不抄，交白卷，订正的时候也是抄，早抄，晚抄，一个样，所以我也就不拒绝了。而对于老师抄作业的态度，我也只是觉得小题大做。我有一个亲戚，她的学习还比较好，在她的描述中，我知道，他们四人小组，言某，蒋某，钱某等，四人分工，语数外自。虽然，他们相互抄作业，但蒋某、钱某的自然成绩还是数一数二，有时比他们班学生一号选手还要好。这使我更加不排斥抄作业。

而中考后，一个杭高，一个十三中，这让我无法怀疑抄作业的坏处。一个特殊的例子，导致了一个错误的想法。再说，老师说过不能抄作业，却不曾举出抄作业的危害。但是，当我明白“父母血汗之钱来之不易”的时候，我有些明白抄作业的坏处了。抄作业，导致了父母的希望落空，导致了父母的血汗没有结果，我发现，此刻，抄作业背负了太多太多不必背负的罪恶。如果没有抄作业，也许又有多少个父母的梦想成真。抄作业，这个现象过去有，现在有，将来也还会有，这是无法杜绝的。我没有这个能力，但我会杜绝自己抄作业。我不想背负罪恶感，我不会也不敢再给人抄作业了!

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

**学生抄作业检讨书300字篇四**

尊敬的：

今天我犯了一个错误，身为学生的我给同学抄了作业，我是一个学生，学生是不应该给同学抄作业的，但我因为只管住自己做了作业，却把作业给同学抄，这不仅助长了同学不写作业不好的习惯，而且也是对老师的不尊重。我没有想到这件事可能带来的后果，它可能会加重我的不良习惯，也可能会破坏班里的风气，现在我认识的更清楚了。

当我给同学抄作业被发现时，我没有及时的承认错误，辜负了老师对我的期望，我的心里还抱存有一定的侥幸，妄想自己能够逃避惩罚，现在看来这种想法是极其错误的，被老师发现我的错误行为是我改正错误的好机会，我应该认真听从老师的教诲，我现在知道老师做的都是为了我好，为了让我以后不会再犯同样的错误，我不应该不承认自己错误的行为，勇于承担责任是我现在应该做的。

通过这次的事情，我明白作为一个学生应该做什么，今后我一定会严格要求自己，做到让老师放心，不再让老师为我操心，同时和同学和睦相处，今后不再给同学抄作业，平等的学习是对我自己的负责，也是对老师的一种尊重。我一定会从这件事上看到自己的缺点与不足，加以改正，深刻地认识错误，引以为戒，时刻监督自己，并且帮助其他同学一起进步，用正确的方法对待学习，做一个学生应该做的事。

检讨人：

x年xx月xx日

**学生抄作业检讨书300字篇五**

尊敬的：

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨人：第一范文网

20xx年xx月xx日

**学生抄作业检讨书300字篇六**

尊敬的：

今天早上，我来的很早，因为新上的课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室的，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我的作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，韩老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄的作业，看了一眼名字，脸色阴沉的叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

韩老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢的就是早晨进教室就抓到抄作业的人，不光被抓的学生心里不舒服，韩老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢?其实早在上学期，韩老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助的良好的学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好的班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职!

韩老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力的想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要我们大家一起努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好的都是女生，在全年级整体水平是比较落后的，就算我们班的学习成绩不是最好的，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是韩老师最信任最器重的人，老师一个人顾不过来这么多的事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级的纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，韩老师和数学老师当时对我的教育留下了深刻的印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长的职责，把自己的作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生的，至少作为一个班长我不仅没有制止他的抄袭行为，还把自己的作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师的期望落空了!

对不起，韩老师，我让您失望了!我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次!以后我一定会以身作则，严格的要求自己，帮助您管理好身边的同学，决不食言!

检讨人：

x年xx月xx日

**学生抄作业检讨书300字篇七**

尊敬的语文老师：

您在20xx年xx月xx日布置安排了作业“写一篇关于责任的6000字作文”，目的就是让我们能够更好地认清作为一名学生的责任，可是我却不明白你的一片良苦用心，我没有完成作业，我辜负了老师的信任。在此，我向您表示深深的歉意。

天天向上，好好学习，遵守学校的规章制度，认真完成老师布置的作业是每个学生应该做的，完成作业更是我们的责任。然而，作为当代学生，我没有很好尽到这份责任，忘却了自己学习目标。所以，我怀着内疚和懊悔的心情写下这封检讨书，以向您表示我深切的悔意。

现如今，我已经充分地意识到了错误的严重性，我要坚决督促自己改正错误，今后要好好完成老师布置的各项作业，不能辜负老师的辛勤工作。

为此，我决定采取以下纠正措施：

1，按照老师的要求保质保量地完成此次作业，一篇600字关于责任的作文。并且从自身的思想根源深挖我的错误原因，给予自己足够警示。

2，制定下一阶段学习计划，认真完成教师布置的每项作业，并且我会严格要求自己，让自己的言行举止符合当代优秀学生的标准。

3，加强与同学加强沟通，努力上进，认真学习，以切实的优异成绩回报老师教导厚恩。

最后，希望语文老师能够原谅我这一次，看我的未来表现，我保证不再出现此类错误。

检讨人：

**学生抄作业检讨书300字篇八**

：

我今年刚上初二，下午来抄同桌数学作业是一件错误极大的事，我已经很难过了，相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会在早自习及其他任何课上说闲话的。

今天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实现她的诺言，老师所要管的一定是为了我们学生好，所以我们不用挑战老师的纪律，我们还是学生，没有能力对老师说出来的话产生不听从的想法，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心。

犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就要尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我们是最亲的人。

检讨人：

x年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找