# 小班快乐与发展9月目标及教育内容

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-23

*第一篇：小班快乐与发展9月目标及教育内容9月目标及教育内容健康领域1、情绪稳定、愉快，又安全感，逐步建立与教师的依恋关系，适应幼儿园生活。2、愿意向成人和同伴表达自己的情绪。3、会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。4、喜欢喝白开水，养...*

**第一篇：小班快乐与发展9月目标及教育内容**

9月目标及教育内容

健康领域

1、情绪稳定、愉快，又安全感，逐步建立与教师的依恋关系，适应幼儿园生活。

2、愿意向成人和同伴表达自己的情绪。

3、会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。

4、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

5、养成勤盥洗的习惯。做到饭前戏说、饭后擦嘴漱口。会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

6、学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。

7、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

8、不用脏手揉擦眼睛，不讲授或其他异物放入口鼻中。

9、知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。10喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。喜欢做模仿操。

11在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体。12会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。

语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能够注意倾听他人讲话，听懂日常生活用语，应能做出相应反应。

3、能用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要。

4、喜欢听故事、二个，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

5、喜欢和成人一起看图书，原依自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

社会领域

1、知道自己的姓名、年龄、性别。

2、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

3、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。认识幼儿园和家庭周围的环境。

科学领域

1、关注周围的事物和现象，对他们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

2、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

3、对事物简单的数、量、形、时间和空间等特征感兴趣。

4、通过感知、摆弄能接触到的事物，体验事物最鸣响的特征（外形、颜色、功能）。

5、用各种表情、动作及声音表现出对周围事物现象（如动植物生长、天气变化、物理现象等）的好奇和兴趣。

6、通过感知、操作来比较2~3个物体间常见量（如大小、长短等）的差别。

7、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

艺术领域

1、对生活当中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器等发出的声响，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受。

3、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

4、喜欢在生活和幼儿中模仿事物的形象和动态。

5、学唱六度范围内（c1-a1）五声音调的歌曲。

6、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

7、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握他们的用法，进行自我表现。

8、初步做到用自然的声音演唱，不喊唱。

**第二篇：幼儿园小班教育目标与内容**

幼儿园小班语言教育目标与内容

目标：

1.逐步学会安静地听老师和同伴说话。

2.能听懂简单的句子，并能用简单的句子表达自己的想法或愿望。

3.愿意学说普通话，愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣。4.愿意学习欣赏幼儿文学作品，并能初步感受语言的丰富和优美。5.愿意观察图片，能简单地描述人或物。

6.喜欢听成人讲述图片中的内容，并尝试自己阅读图书。

教育内容与要求：

1.引导幼儿注意听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。2.创设自由宽松的语言交往环境，鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望，尝试用简单的语言讲述自己感兴趣的事，初步体验语言交往的乐趣。

3.引导幼儿学说普通话，帮助幼儿纠正学说普通话过程中出现的容易混淆的音，关注个体差异。

4.在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。5.通过各种观察活动，鼓励幼儿尝试讲述简单的事物。

6.帮助幼儿接触一些优秀的儿童文学作品，引导幼儿初步感受语言的优美。7.鼓励幼儿转述简单的句子，大胆朗诵简短的儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短的故事。

幼儿园小班健康教育目标与内容

目标：

1.身体健康，在集体生活中情绪稳定、有安全感。2.生活、卫生习惯良好，愿意学习简单的生活技能。3.在成人鼓励下，愿意接受医务人员的治疗。

4.初步了解并遵守生活和游戏活动中简单的安全规则。

5.愿意并喜欢参加各种身体锻炼活动，基本完成动作要求，动作自然。

教育内容与要求：

1.为幼儿创设温馨的集体生活环境帮助幼儿获得安全感，使其保持愉快的情绪。2.帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。

3.引导幼儿知道不舒服时告诉成人，鼓励幼儿配合医务人员进行体检或治疗。4.组织开展多种有趣的体育活动，玩中小型运动器械，引导幼儿愉快的参加体育活动。5.引导幼儿能根据肩带的口令或音乐较合拍地做模仿操或徒手操。

6.引导幼儿学会上体正直继续听口令的一个跟一个走，听信号走成圆圈。7.引导幼儿自然协调地跑，不与他人碰撞。

8.鼓励幼儿勇敢地从一定高度跳下，在较矮的攀登设备上攀爬。9.引导幼儿在活动后知道合作收拾、整理小型体育器械。

幼儿园小班音乐教育目标

目标：

1.对生活中各种声音感兴趣，愿意参加音乐活动，能初步感受音乐作品所表达的美。

2.在音乐活动中产生比较愉快的情绪体验，并愿意表达。3.愿意用自己喜欢的方式进行音乐表现活动。4.用自然的声音歌唱，能随音乐做简单的韵律活动，学会几种打击乐器的简单演奏方法。

教育内容与要求：

1.引发幼儿对自然界和生活中的各种声音感兴趣。

2.鼓励幼儿参加音乐活动，引导幼儿辨别明显不同的音乐形象，并用身体动作表现对音乐的感受。

3.鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行音乐表现活动。

4.引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束做出正确的反应。5.知道幼儿学习在一定音域范围内的、歌词内容有趣并浅显易懂的歌曲。6.鼓励幼儿随音乐合拍地做动作。7.帮助幼儿随音乐合拍地做动作。

8.引导幼儿学习一些简单的舞蹈，提醒幼儿在音乐活动中自由现则空间，不与同伴相撞。

9.引导幼儿感受不同风格音乐的强弱、高低、音色和力度的变化。

10.引导幼儿感受并能用乐器表现强弱明显不同的音乐，帮助幼儿初步看懂指挥并随简单的音乐节奏完成演奏。

小六班环境创设

主题墙“快乐的家”

根据小班2~3月份提供的主题“我爱我家”。我班创设主题墙“快乐的家”。增进幼儿对家庭的热爱之情，充分感受爱家庭、爱长辈的情感，能够根据照片分辨家庭成员的特征、称谓。知道三八妇女节是妈妈的节日，会用简单的话语向妈妈祝福，老师将祝福写在卡片上，放在妈妈的照片下面。

笑眯眯的太阳图片，绿色的树叶边，彩虹和各种动物笑眯眯的样子，老师和幼儿共同制作的美工房子，家庭照片和幼儿对妈妈的祝福贺卡。

多彩糖果屋

糖果是幼儿异常喜爱的物品之一，而生活中的糖果是通过制作，包装，在商店、超市等地销售，最后和家人、小朋友分享来进行流通的。所以我班创设了角色游戏区域多彩糖果屋。

为了给幼儿创设逼真又富有童趣的糖果屋坏境，我们制作了30~40厘米的大型立体棒棒糖和糖果贴在墙上，并收集幼儿平时吃的糖果皮，点缀在大型糖果上。我们摆放三个柜子，和一个小桌。一个柜子是“制作厂”，里面投放少许老师制作的糖果成品,再放置用报纸和泡沫等制作的糖果芯，皱纹纸和彩纸才城的糖果皮，共有而用卷、拧等方法制作糖果。剩下两个柜子是“柜台”，里面摆放制作好的各种糖果，每种糖果分类摆放并标有价目表（用1~5个点表示），共有而惊醒整理和买卖。（幼儿用相应的点卡换的标有相应点数的糖果。）最后的一个小圆桌和四个小凳子扑上餐布和各种碟子共有而分享和“食用”。

美工区

小班幼儿的美术发展，主要是通过感受环境、生活中的美，让幼儿能够得到美得熏陶和培养，发展幼儿愿意自己创作的兴趣。在美工活动中，通过让幼儿对物品的撕、贴、粘，对橡皮泥的搓、揉、捏发展幼儿的动手和创作能力。

彩色吸管和塑料瓶子制作的“五彩的花朵”。老师画上花杆，幼儿将剪好的郁金香贴上双面胶粘在花杆上。用枯树枝插在精美的花瓶里，幼儿搓橡皮泥捏在树枝上。各种颜色的水粉，幼儿用棉签画葡萄等，幼儿自备油画棒、水彩笔、橡皮泥。

**第三篇：幼儿园小班语言教育目标与内容**

幼儿园小班语言教育目标与内容

谈话活动

(1)学会安静地听同伴说话,不随便插嘴。

(2)喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前讲话。

(3)能听懂并愿意说普通话。

(4)在教师的引导下,学习围绕主题谈话,能用短句表达自己的意思。

(5)初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

讲述活动

(1)能有兴趣地运用各种感官,按照要求去感知讲述内容。

(2)理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

(3)愿意在集体面前讲述。

(4)能正确地说出讲述内容的主要特征或主要事件。

(5)能安静地听老师或同伴讲述,并用眼睛注视讲述者。

听说游戏

(1)乐于参加游戏活动,在游戏中大胆地说话。

(2)发准某些难发的音,初步掌握方位词及人称代词,学习正确运用动词。

(3)在游戏中尝试按照规则运用简单句说话。

(4)养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯,能听懂并理解较简单的语言游戏规则。

文学作品学习活动

(1)喜欢欣赏文学作品,愿意参加文学活动,对文学作品的语言感兴趣。

(2)能初步感受文学作品的语言美,知道故事、诗歌和散文是不同体裁的文学作品。

(3)学习理解文学作品的情节内容或画面情节,能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

(4)在文学作品原有基础上扩充想象,仿编诗歌、散文中的一句或续编故事结尾。

早期阅读活动

(1)喜欢看书,知道看书的基本方法,能初步看懂单幅儿童图画书的主要内容。

(2)能用口头语言将儿童图画书的主要内容说出来,开始感受语言和其他符号的转换关系。

(3)对文字感兴趣,能在成人的启发下认读最简单的文字。

(4)在活动中以描画图形的方式练习基本笔画。

**第四篇：小班十月份教育目标及内容**

十月份教育目标及内容

1、培养幼儿与同伴之间要友好相处，会正确使用文明用语。

2、使幼儿能够看图表达问题。

3、了解故事内容，学习小兔的聪明勇敢，懂得不能随便给陌生人开门。

4、让幼儿懂得哪些事情危险不可以去做。

5、学习正确辨别各种电器的名称、用途。

6、学习比较两个相同物体的大小。

7、在5个以内的物体中找出并说出最大和最小的物体。

8、学习按大小进行三个物体的正排序。

9、学习歌曲，能准确演唱，并能通过演唱知道家有几口人。

10、培养幼儿快乐的入园情绪。

11、通过歌曲体验玩娃娃家的乐趣。

12、练习双脚向上跳。

13、了解滑滑梯和玩攀登架时应注意哪些安全事项。

14、能够说出自己回家要经过哪些地方。

15、通过故事让幼儿懂得不可以随便跟陌生人走。

16、能够正确识别家里的人。

17、了解自己是男孩儿还是女孩儿？知道男孩儿和女孩儿的区别。

18、练习使用剪子剪竖线。主题一：我自己

主题二：我的朋友

1、自己站起来

1、我和你一起玩

2、宝宝自己吃饭

2、小鸡

3、我要。。。。

3、下雨的时候

4、小狗啃骨头

4、熊猫顶球

5、小脚跳跳跳

5、小松鼠捡松果

6、说说我自己

6、靓宝宝

7、我的毛巾

7、喜欢和你在一起

8、我的小脸真漂亮

8、绵羊

9、小手拍拍

9、快把小伞撑起来

10、小牙刷

10、我的用具

11、我的小手

11、圆形朋友

12、礼物送给好朋友

12、找朋友

13、小枕头

13、鞋子穿反了 十月份教育目标及内容

1、培养幼儿与同伴之间要友好相处，会正确使用文明用语。

2、使幼儿能够看图表达问题。

3、了解故事内容，学习小兔的聪明勇敢，懂得不能随便给陌生人开门。

4、让幼儿懂得哪些事情危险不可以去做。

5、学习正确辨别各种电器的名称、用途。

6、学习比较两个相同物体的大小。

7、在5个以内的物体中找出并说出最大和最小的物体。

8、学习按大小进行三个物体的正排序。

9、学习歌曲，能准确演唱，并能通过演唱知道家有几口人。

10、培养幼儿快乐的入园情绪。

11、通过歌曲体验玩娃娃家的乐趣。

12、练习双脚向上跳。

13、了解滑滑梯和玩攀登架时应注意哪些安全事项。

14、能够说出自己回家要经过哪些地方。

15、通过故事让幼儿懂得不可以随便跟陌生人走。

16、能够正确识别家里的人。

17、了解自己是男孩儿还是女孩儿？知道男孩儿和女孩儿的区别。

18、练习使用剪子剪竖线。主题一：我自己

主题二：我的朋友

1、自己站起来

1、我和你一起玩 2、宝宝自己吃饭、小鸡

3、我要。。。。

3、下雨的时候

4、小狗啃骨头

4、熊猫顶球

5、小脚跳跳跳

5、小松鼠捡松果

6、说说我自己

6、靓宝宝

7、我的毛巾

7、喜欢和你在一起

8、我的小脸真漂亮

8、绵羊

9、小手拍拍

9、快把小伞撑起来

10、小牙刷

10、我的用具

11、我的小手

11、圆形朋友

12、礼物送给好朋友

12、找朋友

13、小枕头

13、鞋子穿反了

**第五篇：《快乐与发展》各年龄班分月目标——小班1--2月教育目标**

小班1—2月教育目标

健康领域：

1、喜欢吃健康的食物。

2、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

3、养成勤盥洗的习惯，做到饭前洗手，饭后擦嘴与漱口。会用正

确的方法吸收洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾，水杯和清洁的手绢或纸巾。

4、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

5、知道身体不舒服的时候告诉成人。

6、知道不做危险的事情，不攀爬阳台，不玩火，不动电源，开水

壶，煤气灶等。

7、在走、跑、跳，投，钻，爬，攀登的游戏中，能平稳的控制自

己的身体。

8、会玩球，包，小车等多种中小型运动器械。

语言领域：

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、能够注意倾听他人讲话，听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。

3、能用语言和非语言方式（如动作，表情等）表达自己的需要。

4、喜欢听故事，儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述股市的一部分或短小的故事。

5、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的，感兴趣的图画书，能够一页一页的翻看图画书，发现，指认，讲述图画中感兴趣的人或物，有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

6、逐步学说普通话。

社会领域：

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服，收放玩具

等。感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

3、认识幼儿园和家庭周围的环境。

4、愿意参加有趣的节日活动。

科学领域：

1、积极运用多种感官感受周围事物，进行自发的探究活动。

2、初步知道常见生活用平的用途及与成人的关系。

3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同合分类。

4、用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体内）。

5、会点数5个以内的物体，初步感知，理解5个以内物体的量。

6、通过操作，摆弄，体验物体的对应关系。

7、感知圆形，正方形，三角形。

8、感知感知和认识白天，黑夜，早晨，晚上。

9、感知司机最明显的特征以及下雨，下雪等自然现象。

艺术领域：

1、喜欢欣赏歌谣，股市，木偶剧，动画片，皮影戏，儿童剧，小

歌剧等形式的艺术作品。

2、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

3、运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的，有意识的表现熟悉的事物。

4、运用熟悉和喜欢的图形，材料进行多种简单的装饰。

5、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具，材料的良

好习惯。

6、学唱流毒范围内

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找