# 一年一班班主任工作计划

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-23

*第一篇：一年一班班主任工作计划班主任工作计划（2024—2024学年上学期）一年一班 张桂燕新学期开始了，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的...*

**第一篇：一年一班班主任工作计划**

班主任工作计划

（2024—2024学年上学期）

一年一班 张桂燕

新学期开始了，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况

本班共有学生33人，其中男生20人，女生13人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标

1、在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

2、培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

3、以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的班集体。

四、班级管理措施

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适 应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

1、上课能积极发言的同学给予口头表扬。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍站得快、静、齐，两操认真做的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂的好习惯。

（三）劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学没有家长来接不 许独自回家，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访等形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对33位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

八、每月主要活动内容

九月份

1、班级定员。

2、介绍我们的学校，自我介绍。

3、庆祝第33个教师节。

4、出好第一期黑板报。

5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、积极准备，参加校广播操比赛。

3、安全教育。

十一月份

1、期中复习，考试。

2、家长会

3、安全教育。十二月份

1、低年级生活能力大比拼。

2、积极参加体育锻炼，强身健体。

3、安全教育。

一月份

1、抓好期末复习，迎接考试。

2、安全教育

**第二篇：一年一班下学期班主任工作计划**

一年一班下学期班主任工作计划

蒋秀明

这学期我担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下:

一、班级基本情况：

我班共有学生40人，其中男生有22人，女生有18人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师说，但是对于自己的行为习惯方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。

二 奋斗目标

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班风，培养学生的自信心。

三、主要工作及措施

（一）让学生在学校的生活中养成好习惯

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。

（1）重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度(二)让学生陶醉在关怀里。

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。(三)让学生沉浸在书香中。

1、诵读《三字经》，做到能准确背诵。

2、利用课前三分钟来诵读唐诗宋词，营造书香校园。

3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

（四）让班干部锻炼中成长。

1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理

2、美化教教室环境

（五）让学生懂得注意安全，学会珍爱生命

安全教育。一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。其次经常寻找身边的不安全隐患。三开展“中国少年儿童平安行动”活动。

四、开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。

五、是4月份组织春游，做好春游前的安全教育工作。

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!

六、班级主题活动安排：

二月份：行为规范教育

1、交流寒假生活，寒假生活总结。

2、明确班级目标，制定班级公约。

3、学习习惯：按时完成作业的习惯。

4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青 雷锋精神永存

1、专题教育：学习雷锋好榜样。

2、开展”整仪容、正言行、端品行“的日常行为规范教育。

3、开展节俭教育，教育学生用好压岁钱。

四月份： 迎清明，缅怀烈士

1、开展清明节教育活动。

2、开展社会实践活动。

3、日常行为规范教育：卫生文明礼仪

五月份：感恩教育

1、专题活动：开展感恩活动，回报父母的恩情。

感恩社会，用行动去感谢周围的每个人

2、行规教育：课间休息礼仪

六月份：快乐六一

1、书画作品展，我是小能手。

2、文艺节目汇报演出。

3、我的节日，我最幸福。

七月份：期末复习考试及安全教育

1、防水防电安全教育

2、我是校园小主人

3、日常行为规范教育，比比谁做的最好。

4、对学生进行安全教育，下课安全和人生安全，学会自己保护自己。

**第三篇：一年一班工作计划**

新的学期，我班的班队及教育教学工作将以《内强实力，外树品牌，用心谱写城小教育新篇章》的校工作计划为指导,紧紧围绕学校工作计划中提出的工作目标，认真贯彻，扎实实施。现根据本班的实际情况，制定本学期班队工作计划如下：

一、指导思想和工作目标：

积极响应学校的高举邓小平理论伟大旗帜，以三个代表重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，深入学习贯彻党的十六大和十六届三、四、五中全会精神，深入学习贯彻胡锦涛总书记七一讲话精神，营造“讲团结、干实事、善学习、勤钻研”的工作氛围，开拓创新，与时俱进，内强实力，外树品牌，以人为本，扎实工作，努力教学，不断提高教学质量，为完成学校目标尽一份应有的力量。

二、工作重点：

新学期本班共有学生65人，其中男生40人，女生25人，男女学生比例较不均衡。班级学生的家长职业形形色色，有政府公务员，有待业人员，有农民工等等，且大多数家长在外务工，孩子由亲戚或长辈照看，家长文化程度，家庭教育环境存在较大差异。由此学生的素质也参差不齐，有的能用普通话流利地表达，有的连普通话都听不懂。另外刚入学的学生，纪律意识薄弱，自控能力不足，各种行为习惯还未养成，根据这些实际情况，本学期拟定如下班队工作重点和措施：

一、加强班级管理，形成班级文明气氛

一个学生的成长和进步与班级管理是分不开的，建设积极向上、团结友爱、热爱集体、朝气蓬勃的班集体，能够让学生在文明环境中充分发挥潜能和特长，克服特点，形成良好的个人习惯和个性。针对一年级的积极、活泼和贪玩的特点，我将在以下各个方面加强班级管理：

1、抓好班干部队伍的建设工作

首先，根据每个班干部的特点给予分配各适的班级管理岗位，充分发挥期特点参与班级管理工作，给予明确细化各个管理岗位的主要职责。

其次，由于低年级班干部容易产生厌倦情绪，我将每星期一次定期进行教育指导，有计划系统地向他们传授当小干部的知识和技能，在思想上为什么要当小干部，当小干部的意义是什么着重树立服务意识和参与意识。

然后在学期中和期末中，分两次全班学生对班干部进行民主测评，争取评出：“我喜欢的班干部”、“优秀班干部”、“积极分子”不但可以以此来鉴定班干部的工作成绩，而且可以激发他们当好班干的信心与决心。

二、加强思想品德教育

1、为了给学生创造一个良好的育人环境，期初组织学生大扫除，进行班级整顿。如：在每节下课时，要学生先整理桌椅，再清理地面脏物等。必须保持教室时时刻刻整齐、干净。

2、利用思品课对学生进行《守则》、《规范》、《文明礼仪规范》等内容的教育。

3、利用班会课与晨会时，对学生进行《小学生日常行为规范》教育，不但要以《小学生日常行为规范》时时规范自身的行为，还要请一些班干部来负责、监督。从而形成良好的班集体。

4、在为了孩子的健康成长，学校与家长密切联系，紧密配合，共同做好学生的思想工作。

5、学生的模仿能力较强，教师要以自己的行为规范着学生。

三、加强心理健康教育

1、关心爱护每一个学生。主要是以发挥班集体作用为主寻。通过开展一些活动，如：我要帮帮你，我来帮你，你遇到什么困难等活动，来促进班级的团结友爱，互相帮助，以此来创建一个良好的班级环境和班级气氛。

2、两周开展一次心理健康教育，如：面对面交流，我想对你说等。或者，老师经常主动找一些学生谈话，交流，让师生之间、同学之间融洽相处。

四、开展读书和讲故事活

到浓浓的师爱，促他愿意为你打开心中的结。如：在后进生受挫时，做错事时，产生矛盾时，教师做到：

(1)晓之以理，动之以情，分析、查找原因。细心、耐心、引导、讲解；而不是批评与责骂。

(2)建立平等的关系，教师应以一个朋友的身份来与后进生进行交流，要让他意识到，老师还是很疼爱他。

2、给信心

我将认真观察后进生，善于发现后进生的闪光点，那么怕是微不足道成绩，也及时给予肯定、评价、奖励等手段来激发他们自信心，让他觉得自己还是很棒的。以此来帮助后进生克服自卑，建立自信心。

3、给帮助

(1)创设良好的氛围，充分发挥班集体的作用，组织互帮互学的活动，让一些学习能力较强的学生，利用课余时间，充当小老师进行一对一的指导。

(2)定期开展后进生会议。鼓励后进生说出自己现在所面临的最大困难，再相机给予帮助。

**第四篇：2024年秋一年一班班主任工作计划**

一年级班主任工作计划

前埔小学 苏雅瑜

今年我又接手一年级班主任工作，通过一年的工作经验积累，我知道学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯，因而我决定从以下一个方面着手工作。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示南圩小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力!一．工作思路

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1.训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。2.训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3.利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4.建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5.培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。(二)对学生进行思想品德教育

1.利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。2.利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。3.结合生活情境，适时对学生进行品德教育。(三)教育学生努力学习

1.密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。2.加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。(四)关心学生身心健康

1.对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。2.教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3.教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4.在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。(五)加强与家长的合作

1.建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2.通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。二．具体安排

1.培养学生良好的学习习惯。

2.带领学生学习《小学生行为规范》。3.教学生打扫班级卫生。

4.庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。5.安全教育主题班会。6.举行关爱留守儿童活动。7.对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。8.培养班干部队伍。9.安全教育主题班会。

**第五篇：一年一班班主任工作总结**

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年一班的班主任，班里有女生10名，男生20名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。再加上，班上有13个住校生，小小的年纪，离开了父母，生活在陌生的校园，他们有的情绪不好，有的哭哭闹闹，有的要回家，有的不肯让父母回去。适宜校园生活，对他们来说是一项巨大的挑战。这挑战不仅是他们的，对我这个第一次带一年级，第一次带住校班的班主任来说，又何尝不是一项挑战。在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上。回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。我还利用班会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天住校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加讲故事比赛；选拔学生参加“迎元旦卡拉OK”比赛，通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、班委委员、各科课代表和组长。组长的选择尤其重要，因为他们是班级最基层的管理干部，他们既要负责收好每天的作业，又要管理好每天的值日，他们管理的各个小组运行正常，整个班级也就有了良好的秩序。这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。特别是住宿生家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

四、关心学生的生活，是班主任应尽的义务。

每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找