# 初中英语预习方法[共五篇]

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-23

*第一篇：初中英语预习方法如何提高初中英语教学的有效性，是初中英语教学过程中十分关注的问题。那么该如何做呢?那么接下来给大家分享一些关于初中英语学习方法与技巧，希望对大家有所帮助。初中英语预习方法1.设置预习思考题引导学生自学新内容。如，a...*

**第一篇：初中英语预习方法**

如何提高初中英语教学的有效性，是初中英语教学过程中十分关注的问题。那么该如何做呢?那么接下来给大家分享一些关于初中英语学习方法与技巧，希望对大家有所帮助。

初中英语预习方法

1.设置预习思考题引导学生自学新内容。如，am,is,are的用法有何特点，根据特定条件的语境如何应用，你能各造一个句子吗等等。

以问题引导学生就使学生知道了预习的顺序，懂得了思考的路线，逐步懂得应该怎么去看书，为学好新课打下坚实的基础。

2.粗读、细读课文新内容。粗读就是从头到尾大概看一遍，初步了解课文讲些什么，哪些是旧知识，哪些是新知识。一般说来，每节课的内容新知识不多(只有一部分，甚至全是旧知识)。然后细读，把要预习的整个内容看两三遍，做到逐字逐句认真读，边读边划、读后记录、逐步读懂;在读书的过程中要区分出旧知识和新知识，对于旧知识，要从学习新知识中加深理解或重新理解，对于新知识，要区分易懂与难懂内容，争取通过自己的钻研解决，对于难懂内容，可跟同学讨论，或者请教老师帮助，争取弄懂，把确实不懂的内容带到课堂上去通过听课解决。

3.查补旧知识，理解新知识。要使学生明白，预习如果发现自己对新知识与之相连的旧知识掌握不好，就要随即复学旧知识，通过翻阅已学内容或其它资料，或请教同学甚至请老师来解决，然后接着学习新内容。

4.做预习笔记。每个学生，可准备一本预习本，把对预习思考的回答记下来，把对一些问题的思考结果(特别是有新意的想法)记下来，把预习中不能解决的问题记下来，以便上课时带进课堂去解决。

5.试做习题。在看懂理解的基础上，可自我找一些例题习题模仿来做，或回答课后较易的问题。这样，可加深新课内容的理解。

初中英语听课方法

1.使学生明白每一节课的学习目的。上课时，教师要把整节课的目的和要解决的问题提出来，激发学生的兴趣，调动学生的学习积极性。学生明确了学习的目的，有了思维疑问，就会积极思考问题，听课的效率就高。

2.使学生的听课注意力集中。教师要运用多种形式的教学艺术，使学生的精力集中于听课、思考、做题上，尽量防止学生思想开小差，保持注意力的稳定性。学习积极的学生，稳定性注意能保持20至25分钟，教师应善于利用这个时间，把新知识教完，然后变换练习形式，调控学习气氛，尽量延长稳定性注意力的时间。

3.教育学生学会思考，善于思考。这要指导学生做到“三个善于”：一是善于带着预习中的问题来思考;二是善于随着教师提出的问题来思考;三是善于从同学的发言中启发自己的思考。使学生把听课、记忆、思考结合起来，逐步养成积极思考，善于思考的习惯。

4.要开拓学生的思路，不要干扰学生的思维。在教学过程中，凡是学生能说能做的，就让学生先说先做，说出不同的想法和不同的做法，激发学生的发散思维，拓宽学生思路，有些内容能迁移思维来学习的，可让学生先尝试后肯定或纠正。学生回答问题时，教师和其他学生要做到认真静心听讲，在交待清楚要求后，就让学生专心思考、做题，教师只静静的巡查或做个别的辅导，尽量注意不要干扰学生的思维，要给出适量的题目，进行不同要求的练习，满足不同程度学生的求知欲望。

5.激发学生敢于质疑问难。教育学生敢于质疑问难，善于发现问题、提出问题，在师生启发帮助下，最后解决问题，就能及时解决学习上的疑问，变被动学习为主动学习，变被动接受为主动学习，这是促使学生搞好学习的重要措施之一。激发学生质疑的基本原则是：不敢问时要交流、不敢问时要启发、人少问时要鼓励、人多问时要疏导。根据不同学习内容，教给不同的质疑方法，提出不同的质疑，及时解决疑问。

初中英语记忆方法

1.理解记忆。就是要在理解的基础上把基础知识记住，这是基本的记忆方法，也是最主要的记忆方法之一。例如，am,is,are在不同人称中的用法，不同人称用不同的词。

2.形象记忆。例如一些词和句子利用课本图文来形象记忆。

3.重点记忆。抓住基本的、关键的、重要的知识来记忆，其它的以此为基础进行联想推理出来。例如，记住句型转换中的疑问词的转换，就可以让学生思考如何将陈述句转换为各种疑问句，进而强化记忆。

4.归类记忆。就是把有联系的知识进行归类。从类别系统上记忆，如把单词按类别或其它一些属类制成卡片来记忆。

5.对比记忆。如时态的学习，在不同的时间概念下用不同的时态，like后接ing表示一种习惯，而加todo则表示将来的或具体的动作。

6.应用记忆。就是在解决生产生活中的问题，复习记忆学过的知识，基本的要求是用到什么就复习什么，记忆什么。

7.循环记忆。就是经常复习，反复复习已学的知识，要很好的遵循遗忘规律，先快后慢，做到及时而有效的复习。

**第二篇：初一学习方法：初中英语预习听课及复习方法**

名师谈初中英语学习方法指导

达尔文曾说过“关于方法的知识是最重要的知识”，不管我们学习什么，掌握正确的方法是最重要的。那么，初中阶段，怎样学好英语呢？

1、重预习。

预习有两个方面。一是单词，二是课文内容。对于单词的预习首先掌握读音，一般来说，辅音字母的发音很好记，所以重点记元音字母的发音，明白这个音，是哪个字母发的，根据拼读规则（单词的拼写形式与读音的规则）记单词，这样，预习效果会事半功倍。对于课文内容的预习，要总结出句型和语法，找出疑点，带着疑问上课，做有准备的学生，上有准备的课。学而思之，自然生疑；疑而问之，增长学问。同学们可以问词典，问参考书，更要问老师。

2、重听讲。

对于听讲，同学们必须有一个目标，就是向课堂40分钟要效率，首先，上课铃响后，必须尽快进入学习状态，不要再对课间的事有所留恋。好的听课方法要求大家充分调动一切感官，做到眼、耳、心、手并用。用眼即发展注意和观察能力，看清老师上课的实物、图片及手势，表情、板书等。从而领会老师讲授的内容。用耳、用心就是要培养听力、思维和记忆能力，它需要同学们开动思维器官，听清并思索老师使用的课堂用语、录音和讲解的语言要点，从而理解所学内容，记住该记的内容。当然，处理好听与记的关系也很重要：我们既要记下老师的讲课重点，概括性的板书及一些补充内容，又不可因笔记而影响看、听和想。学习英语，就是学会用英语做事，同学们要想提高自己的口头交际能力，课上就要积极发言，主动进行口头表达，参与对话表演。课堂上对话练习的时间应该充分把握，大声地与同伴练习，不要怕别人笑话。听力是在日积月累地不断听不同的人“说英语”而提高的。上课时，听老师说，听录音材料说，还有就是听其他同学说。这样，不但注意力高度集中了，同时，观察、思维和记忆能力也得到了加强。久而久之，便养成了一种积极主动的听课习惯，效率也随之提高。

3、重积累。

语言知识的学习就是一个知识点累积的过程。语音，词汇和语法是英语语言知识的三大要素。

语音的提高要靠模仿，上课时模仿老师，也要在课后模仿录音材料。学生们在跟读时，一定要仔细揣摩句子的重读、弱读、失爆规则从而掌握一些朗读技巧。朗读在培养学生们对语言的感觉提高对语言的感悟力有着极其重要的作用。

现行的教材词汇量大，这增加了学习的难度，但同学们又必须掌握，否则难以适应初中英语学习的要求。刚才我们讲到了要提前预习生词，那么，尽可能地在老师讲之前要了解单词的读音，拼写形式以及汉语意思，课前克服了生词障碍，课上重点放在老师讲解词汇的用法以及实际操练上。这样，会起到事半功倍的学习效果。学习单词的目的是为了运用词汇，并能正确运用到笔头表达之中。教材中的每个单元分SectionA，SectionB以及Selfcheck三部分，其中SectionB的3a环节是本单元主要词汇和语法以及交际项目的具体体现，也是各单元必背内容。坚持背诵，同学们就能自然地使用所学习词汇来表达思想感情，从而达到学以致用的效果。

对语法的规则或句型应力求充分的了解，不必作深入的理论探讨。练习要以句为单位，口头练习与书写练习并重，更应培养思路与表达趋于一体的自然语言习惯。多阅读文章，阅读时要切实朗读，不可有eye-reading，在阅读中注意引证自己已学习过的语法规则，或利用自己所学过的语法规则来了解文意，体会文体，模仿英语的表达句式或习惯。记住，读过10本语法书你不一定能说写流畅的英语，但是阅读了10本小说（或文学作品），你的英语的说写能力必定能顺畅自如。

**第三篇：监督法共分9章48条**

第十条 常务委员会听取和审议专项工作报告前，委员长会议或者主任会议可以组织本级人民代表大会常务委员会组成人员和本级人民代表大会代表，对有关工作进行视察或者专题调查研究。

常务委员会可以安排参加视察或者专题调查研究的代表列席常务委员会会议，听取专项工作报告，提出意见。

释义内容：

【释义】 本条是关于就专项工作报告的议题进行视察或者专题调查研究的规定。

各地开展工作评议的一条重要经验，就是在开展评议之前，对评议部门的工作开展调查研究，通过视察、检查、调查、座谈等形式掌握被评议单位的情况，使评议更有针对性。监督法总结各地开展评议工作的经验，将这一做法从法律上加以规范。这也是人大常委会听取和审议专项工作报告的一个重要发展。

视察是人大代表了解各方面的现实情况，密切联系人民群众，听取人民群众意见的重要形式。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法规定，县级以上各级人大代表根据本级人大常委会的统一安排，对本级或者下级国家机关和有关单位的工作进行视察。代表视察时，可以向被视察单位提出建议、批评和意见，但不直接处理问题。按视察的内容，视察可分为全面视察和专题视察。结合听取和审议专项工作报告开展的视察，就属于专题视察。视察应突出重点，抓住关键，有目的、有准备地进行。专题调研是人大代表大会闭会期间活动的一种新的形式，全国人大代表一般在年中进行为期一周的专题调研。专题调研结束后，要形成调研报告，送常委会办事机构处理。结合听取和审议专项工作报告，开展视察或专题调研，丰富了代表闭会期间的活动......您好！没有登录不能查看法规全部内容！如果您想继续查看，请登录 或注册成为会员！联

监督前提下，又对国家权力机关、行政机关、审判机关、检察机关的职责做了明确划分。人大对政府、法院、检察院工作的监督，既是一种制约，又是一种支持和促进。这与西方国家的“三权鼎立”、相互掣肘有本质区别。实践证明，中国特色社会主义政治发展道路符合中国国情，具有极大的优越性和强大的生命力。人大监督的内容是工作监督和法律监督两个方面。工作监督，就是监督“一府两院”是否严格依法办事，是否坚持执政为民、以人为本，是否真正做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，是否全心全意为人民服务。彭真同志说：“人大常委会对政府工作的监督，主要是监督它是否违宪、违法，是否正确执行国家的 方针、政策，是否符合人民的根本利益。”法律监督，就是对法规、规章和其他规范性文件进行备案审查和执法检查，发现这些文件同宪法和法律相抵触的......中华人民共和国各级人民代表大会常务委员会监督法释义

第一章 总则

·第1条 立法目的和立法依据

·第2条 本法的适用范围和人大常委会行使

·第3条 人大常委会行使监督权必须遵循的 ·第4条 人大常委会必须坚持集体行使监督

·第5条 人大常委会必须坚持监督“一府两 ·第6条 人大常委会行使监督权必须受本级

·第7条 人大常委会行使监督权必须坚持公

第二章 听取和审议人民政府、人民法院和人民检察院的专项工作报告 ·第8条 专项工作报告选题和计划

·第9条 专项工作报告议题确定途径

·第10条 就专项工作报告的议题进行视察或 ·第11条 报告机关应当在报告中对各方面的·第12条 专项工作报告征求意见和提前印发 ·第13条 专项工作报告人 ·第14条 专项工作报告审议意见研究处理

第三章 审查和批准决算，听取和审议国民经济和社会发展计划、预算的执行情况报告，听取和审议审计工作报告

·第15条 人大常委会审查和批准决算草案

·第16条 政府向本级人大常委会报告国民经

·第17条 计划、预算部分调整和预算资金使 ·第18条 人大常委会对决算草案和预算执行

·第19条 人大常委会听取审计工作报告

·第20条 人大常委会对计划和预算执行情况

·第21条 人大常委会对国民经济和社会发展

第四章 法律法规实施情况的检查 ·第22条 执法检查的主体和内容 ·第24条 执法检查组的组成人员 ·第26条 执法检查报告

第五章 规范性文件的备案审查

·第23条 执法检查计划及其具体组织实

·第25条 委托执法检查

·第27条 落实常委会执法检查报告及审议意

·第28条 行政法规、地方性法规、自治条例 ·第29条 法规以外由人大和政府制定的其他

·第30条 撤销省级以下地方人大及其常委会 ·第31条 最高人民法院、最高人民检察院作

·第32条 对司法解释提出审查要求和建议

第六章 询问和质询

·第33条 司法解释同法律相抵触时如何处理

·第34条 询问制度 ·第36条 质询案答复

·第35条 质询案的提出程序和要求 ·第37条 对质询案答复不满意如何处理

·第38条 质询案由谁到会答复和书面答复由

第七章 特定问题调查

·第39条 组织特定问题调查委员会的主体和 ·第40条 组织特定问题调查委员会提议的提

·第41条 特定问题调查委员会人员组成 ·第43条 调查报告及其处理

第八章 撤职案的审议和决定 ·第44条 撤职适用的对象范围

·第46条 撤职案的内容要件、审议与表决

第九章 附则

·第47条 省级人大常委会可以对本法的实施 ·第48条 本法生效时间

·第42条 特定问题调查委员会的调查权

·第45条 撤职案的提出和处理

法共分9章48条，包括以下主要内容：第一章是总则，规定了人大常委会行使监督权的原则。第二章至第五章规定了人大常委会经常性监督的四个方面，一是听取和审议政府和法院、检察院的专项工作报告；二是审查和批准决算，听取和审议计划、预算执行情况的报告和审计工作报告；三是对法律法规实施情况组织执法检查；四是进行规范性文件的备案审查。第六章至第八章规定的询问和质询、特定问题调查、审议和决定撤职案。

监督法从坚持走中国特色社会主义政治发展道路的高度，明确地规定了人大常委会行使监督职权所必须遵循的基本原则，主要是三条：一是坚持党的领导，处理好加强人大监督与坚持党的领导的关系。二是坚持依法行使职权，处理好加强人大监督与支持政府和法院、检察院依法行使 3 职权的关系。三是坚持民主集中制，在充分发扬民主的基础上集体行使权力，把群众关心的难点热点问题作为人大监督工作的重点。下面着重就监督法基本精神讲六个重要问题。

第一个问题，关于对政府和法院、检察院工作的监督。

总结成功的实践经验，监督法第二章对人大常委会监督政府和法院、检察院专项工作作了规范化、程序化的规定，其特点主要体现在监督形式、监督重点和注重实效三个问题上：

一是突出人大常委会听取和审议专项工作报告这种主要监督形式。监督法第八条规定：人大常委会每年选择若干关系改革发展稳定大局和群众切身利益、社会普遍关注的重大问题，有计划地安排听取和审议本级政府、法院和检察院的专项工作报告，并将计划向社会公布，以听取人民群众的意见。

二是突出人大常委会对政府和法院、检察院工作进行监督应当直接反映人大代表和人民群众普遍要求解决的问题。监督法第九条规定：人大常委会听取和审议本级政府、法院和检察院的专项工作报告的议题，根据下列途径反映的问题确定：①本级人大常委会在执法检查中发现的突出问题；②本级人大代表对政府、法院和检察院工作提出的建议、批评和意见集中反映的问题；③本级人大常委会组成人员提出的比较集中的问题；④本级人大专门委员会、常委会工作机构在调查研究中发现的突出问题；⑤人民来信来访集中反映的问题；⑥社会普遍关注的其他问题。同时规定：政府、法院和检察院可以向本级人大常委会要求报告专项工作。三是突出监督实效。监督法第十四条规定：人大常委会组成人员对专项工作报告的审议意见交由本级政府、法院或者检察院研究处理。“一府两院”应将研究处理情况由其办事机构送交本级人大及其常委会有关工作机构征求意见后，向常委会提出书面报告；常委会认为必要时，可以作出决议，要求本级政府、法院或者检察院在规定期限内，将执行决议的情况向常委会报告。听取和审议专项工作报告，围绕改革发展稳定大局和群众切身利益、社会普遍关注的重大问题，可以反复多次地开展，一抓到底，直到抓出成效，而不必每个部门轮一次。听取和审议专项工作报告的程序是：

1、制定听取和审议专项工作报告的计划。

2、公布听取和审议专项工作报告的计划。

3、组织常委会组成人员和人大代表开展视察和专题调研。

4、常委会办事机构汇总各方面的意见，提供专题材料。

5、常委会举行会议听取和审议专项工作报告。

6、常委会组成人员审议意见的研究处理。第二个问题，关于对计划、预算的监督。

监督计划、预算执行情况，是人大常委会对政府工作进行监督的重要内容。监督法根据这些年各级人大常委会在这方面进行的探索和积累的经验，按照突出重点、增强实效的要求，在同预算法、审计法和关于加强中央预算审查监督的决定、关于加强经济工作监督的决定相衔接的基础上，主要规定了以下内容：

一是，人大常委会对决算草案和预算执行情况报告，重点审查下列内容：（1）预算收支平衡情况；（2）重点支出安排和资金到位情况；（3）预算超收收入的安排和使用情况；（4）部门预算制度建立和执行情况；（5）向下级财政转移支付情况；（6）本级人大关于批准预算的决议执行情况。

二是，计划、预算经人民代表大会批准后，在执行过程中需要作部分调整的，政府应当将调整方案提请本级人大常委会审查和批准。

三是，人大常委会每年审查和批准决算的同时，听取和审议本级政府提出的审计机关关于上一预算执行和其他财政收支的审计工作报告。四是，根据“十一五”规划纲要的要求，监督法第二十一条规定：国民经济和社会发展五年规划经人大批准后，在实施的中期阶段，政府应当将规划实施情况的中期评估报告提请本级人大常委会审议。规划经中期评估需要调整的，政府应当将调整方案提请本级人大常委会审查和批准。

第三个问题，关于法律法规实施情况的检查。

依据宪法和有关法律的规定，全国人大常委会监督宪法和法律的实施，地方各级人大常委会保证宪法和法律、法规在本行政区域内的遵守和执行。

监督法根据成功的实践经验，主要从以下几个方面对执法检查作了规范化、程序化的规定：

一是，人大常委会参照确定听取和审议政府、法院和检察院专项工作报告议题的途径，每年选择若干关系改革发展稳定大局和群众切身利益、社会普遍关注的重大问题，有计划地对有关法律、法规的实施情况组织执法检查。

二是，人大常委会根据执法检查计划，按照精干、效能的原则，组织执法检查组。全国人大常委会和省级人大常委会根据需要，可以委托下一级人大常委会对有关法律、法规在本行政区域内的实施情况进行检查，并将检查情况书面报送上一级人大常委会。

三是，执法检查结束后，执法检查组应当及时提出执法检查报告，由委员长会议或者主任会议决定提请常委会审议。第四个问题，关于规范性文件的备案审查。

对规范性文件进行备案审查，是宪法赋予人大常委会的法律监督职权，对于维护社会主义法制统一，至关重要。

一是，依据宪法和有关法律的规定，县级以上地方各级人大常委会有权撤销下一级人大及其常委会作出的不适当的决议、决定和本级政府发布的不适当的决定、命令。

二是，按照司法体制改革精神，最高人民法院、最高人民检察院作出的司法解释应当报全国人大常委会备案审查。

这里，需要说明一点。依据宪法和法律规定，人大常委会对违法的或者不适当的规范性文件有权予以撤销。从实践经验看，人大常委会行使这项权力，既是严肃的，又是慎重的；既能解决问题，又避免简单化。具体来讲，人大常委会通过备案审查，发现有的规范性文件是违法的或者不适当的，一般是先由人大有关专门委员会或者常委会有关工作机构同制定机关沟通，由制定机关自行纠正。通常的情况是，一经人大有关专 门委员会或者常委会工作机构提出这方面的问题，制定机关就会自行依法纠正。只有在极个别的情况下，制定机关拒不纠正，人大常委会才需要动用撤销权。

第五个问题，关于询问和质询、特定问题调查、撤职案的审议和决定。询问和质询，是宪法和法律赋予人大常委会组成人员的一项重要权利，是人大常委会行使对政府、法院、检察院监督职权的一种重要形式。根据宪法和有关法律规定，监督法对询问和质询作了规范化、程序化的规定，这是我国法律第一次对各级人大常委会的询问和质询作出统一的规定。

各级人大常委会对属于其职权范围内的事项，需要作出决议、决定，但有关重大事实不清的，可以组织关于特定问题的调查委员会。委员长会议或者主任会议可以向本级人大常委会提议组织关于特定问题的调查委员会，提请常委会审议。五分之一以上常委会组成人员书面联名，可以向本级人大常委会提议组织关于特定问题的调查委员会，由委员长会议或者主任会议决定提请常委会审议，或者先交有关的专门委员会审议、提出报告，再决定提请常委会审议。调查委员会在调查过程中，可以不公布调查的情况和材料。调查委员会应当向产生它的常委会提出调查报告。常委会根据报告，可以作出相应的决议、决定。第六个问题，关于监督工作的公开化和透明度。

监督法规定：“各级人民代表大会常务委员会行使监督职权的情况，向社会公开。”这是我国法律首次明确规定人大常委会行使监督权的公开原则。人大常委会对“一府两院”的监督，除非涉及到国家秘密，或者 涉及到具体案件中的商业秘密、个人隐私、未成年人保护等依法应当保密、不宜公开的以外，其他有关监督的内容、监督的议题和方式、程序，作出的决议或决定，以及“一府两院”对监督的反馈等，都应当公开。依法做好监督工作是宪法赋予人大常委会的神圣职责，依法自觉接受人大常委会的监督是同级“一府两院”的义务。各级人大常委会组成人员和“一府两院”的工作人员都应认真学习、深刻领会、严格执行监督法，全面、正确地履行监督法规定的各项监督职责和义务，不断提高工作水平，提高工作效率，不辜负党和人民对我们的共同期望和重托。

**第四篇：怎么预习**

一、读一读，划一划

1、初读课文，边读边用圆圈把自己生字、多音字连词圈出来。用“--“划出课文中出现的生词和四字词语、成语。

2、再读课文，用“1、2、3……”标出自然段。

3、三读课文，边读边想每个自然段讲的是什么？

二、想一想，查一查

1、生字读什么，怎么组词，扩词3个以上，怎么记住一类字的字形。多音字还有哪些读音？

2、生词什么意思，可联系上下文、可查字典，可查一点通，可问家长。

3、课文主要内容是什么？能简要概括出来。

4、课后的问题读一读，想一想，怎么回答？

5、还有哪些不明白的词、句子或其它疑问，打上“？”，上课时再解决。

三、写一写，记一记

1、练一练生字，组三个词。

2、抄一抄新词，新词抄两遍。

3、文中的优美句子或重点句子摘录2-3个。

4、搜集本课相关的资料：如作者的简介，了解写作背景，了解与文章表达的思想感情相关联的资料。利用电脑查找，利用课外辅助资料查找，利用音像资料查找，也可以向父母、老师调查。

**第五篇：初中英语 7年级暑假 8年级预习Unit1 自我检测**

初中英语 7年级暑假 8年级预习Unit1 自我检测

（八上Unit1自我检测）Class\_\_\_\_\_\_\_\_\_Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Score\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、单项选择(30分)1.Did you do \_\_\_\_\_\_\_ on your vacation, Alice? A.anything fun B.fun anything C.something fun D.fun something 2.Did you go \_\_\_\_\_? A.interesting somewhere B.somewhere interesting C.anywhere interesting D.interesting anywhere 3.I went to summer \_\_\_\_\_\_.A.vacations B.day C.vacation D.camp 4.Where did you go \_\_\_\_\_ vacation?A.to B.on C.below D.in 5.And \_\_\_\_\_\_\_ the bad weather, we couldn’t see anything below.A.and B.because C.but D.because of 6.\_\_\_\_\_\_\_ kind girl Jenny is!A.What B.What a C.How D.How a 7.Did you study \_\_\_\_\_\_your test?A.on B.at C.for D.in 8.—I didn’t bring back anything from Malaysia.—\_\_\_\_\_\_\_ at all? A.Something B.Anything C.Nothing D.Everything 9.She isn’t \_\_\_\_\_\_\_\_to carry the box.A.enough strong B.strong enough C.enough young D.young enough 10.---Oh, dear, we have\_\_\_\_food left.---don’t worry.I’ll go and buy some.A.a few B.a little C.few D.little 11.--What did you buy for your son at the supermarket?--I bought\_\_\_\_, because I couldn’t find\_\_\_ he likes.A.something,anything B.anything, somethingC.nothing, anything D.something,nothing 12.\_\_\_\_ is watching TV.Turn it off,please.A.Nobody B.Somebody C.Anybody D.Everybody 13.There is \_\_\_\_ on TV.A.something interesting B.interesting somethingC.anything interesting D.interesting anything 14.--Who taught you Japanese?--Nobody.I learnt it by\_\_\_.A.myself B.my C.me D.mine 15.--What do you think of Harry Potter?--I think it’s\_\_\_.I want to read it again.A.boring B.exciting C.bored D.excited 16.--Does \_\_\_ know where Jack is?--Sorry,we don’t know.A.someone B.anyone C.everyone D.any one 17.The Blacks decided\_\_\_\_ for a walk in the forest.A.go B.to go C.going D.goes 18.The weather was fine, \_\_\_\_\_\_ we went out for a walk after dinner.A.or B.but C.if D.so 19.--Can you help me,Tom?--\_\_\_\_\_.I’m coming.A.That’s right.B.That’s all right.C.Of course.D.Thank you 20.I don’t feel well.I don’t feel like\_\_\_\_anything.A.eat B.to eat C.ate D.eating 21.We should try \_\_\_ for ourselves.A.study B.studied C.to study D.studying 22.We didn’t go to Shanghai\_\_\_\_ it rained heavily.A.because B.so C.because of D.but 23.--Where did you \_\_\_\_\_ on your vacation?--We \_\_\_\_\_ to New York City.A.go, went B.goes, went C.go, go D.went,went 24.He \_\_\_\_ someone playing Kongfu on the square yesterday afternoon.A.see B.saw C.sees D.seed 25.How about \_\_\_\_ some dumplings? A.make B.making C.to make D.makes 26.I can’t find my pen \_\_\_\_\_\_\_\_.A.somewhere B.anywhere C.everywhere D.nowhere 27.I was really busy.I studied \_\_\_\_\_\_\_the test.A.to B.for C.in D.on 28.This sentence \_\_\_\_ right.Please write it down.A.feels B.sounds C.tastes D.smells 29.--Hi.\_\_\_\_--Yes.It’s been a long time.A.Long time no see.B.How are you? C.How do you do ? D.Nice to see you.30.Please\_\_\_\_ who broke the window.A.find out B.find C.look for D.look out

二、阅读理解（10分）Last week，the teacher told us that there were many old things in the museum.So we decided to go and see them.Yesterday we went there on foot because the museum was not far from our school，and the weather was warm.The sun was shining.We walked down Zhongshan Road and turned left at the second crossing(十字路口).We found it on the left.It was between a bookshop and a library.Many people were there，but most of them were students.When the guide explained(讲解)，we listened carefully.There we learned a lot.根据短文内容，判断句子正(T)误(F)()1.The teacher told them about the museum yesterday.()2.It was a sunny day when they went to visit the museum.()3.They went to the museum on foot.()4.The museum was far from their school.()5.Most of the visitors were students.Last summer Jenny and her friends had a bus trip to New York.She felt very relaxed on the way.They visited a museum.But it’s really crowded(拥挤)there and the display(展览)was not interesting at all.They went to different restaurants to have dinner.Some food was quite delicious, but Jenny thought the fast food was awful.When the weather was fine, they went to the beach to swim.The sea was beautiful and they had a good time.()6.Jenny had a bus trip to \_\_\_\_\_\_.A.Japan B.the U.S.C.Australia()7.They visited \_\_\_\_\_\_.A.a museum B.a Beijing HutongC.the White House()8.They thought the display was \_\_\_\_\_\_.A.interesting B.boring C.crowded()9.They ate dinner \_\_\_\_\_\_.A.at home B.in the museumC.in a restaurant()10.They \_\_\_\_\_ when it was fine.A.went to swim B.went homeC.visited a museum

三、句型转换。(10分，一空一分)1.I went to New York City.(对划线部分提问）\_\_\_\_\_\_\_ did you \_\_\_\_\_\_\_ on vacation? 2.I bought something special for my father.（改为一般疑问句）\_\_\_\_\_\_\_\_ you buy \_\_\_\_\_\_\_\_ special for your father? 3.What do you think of the TV play?(同义句转换)do you the TV play? 4.Everyone had a great time.（改为同义句）Everyone \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.5.The Malaysian yellow noodles were delicious.（对划线部分提问）\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ the Malaysia yellow noodles?

四、用所给词的适当形式填空。(10分一空一分)1.We \_\_\_\_\_\_\_\_(take)quite a few photos yesterday.2.Everything \_\_\_\_\_\_\_\_(be)excellent on my last trip.3.We \_\_\_\_\_\_\_\_(feed)some hens and saw some baby pigs.4.There are a lot of new \_\_\_\_\_\_\_\_(building)now.5.I really enjoyed \_\_\_\_\_\_\_\_\_(walk)around the town.6.We decided \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(go)to the beach near our hotel.7.Did you buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(something)special? 8.What a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(different)a day makes!9.Lucy tried her best\_\_\_\_\_\_\_\_(run)quickly and she did well..10.Do you keep \_\_\_\_\_\_\_(diary)every day.五、根据句意及首字母或汉语提示完成单词。(10分一空一分)1.We didn’t have an u\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ so we were wet and cold.2.The food tasted great because I was so h\_\_\_\_\_\_\_\_\_!3.E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was on vacation.4.It was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(精彩的).5.I just stayed at home \_\_\_\_\_\_\_\_(大多数)of the time to read and relax.6.My father didn’t bring \_\_\_\_\_\_\_\_\_(足够的)money.7.I \_\_\_\_\_\_\_(想知道)what life was like here in the past.8.We w\_\_\_\_\_\_\_\_ over an hour for the train because there were too many people.9.Why didn’t you buy anything for \_\_\_\_\_\_\_\_\_(你自己)? 10.What \_\_\_\_\_\_\_\_(活动)do you find enjoyable?

六、翻译下列句子。（一空一词。各0.5分共15分）1.我大部分时间只是待在家里看书和放松。

I just \_\_\_\_ at home \_\_\_\_\_\_\_of the time \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ and.2.我们看见了来自100年前中国商人住过的房子。

We saw the houses of the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_from 100years ago.3.大家都兴奋地跳起来。二十分钟后太阳开始升起来了

\_\_\_\_\_ jumped \_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_.Twenty minutes later ,the sun \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ come up.4.当我们到达山顶的时候，天正下着大雨。

When we\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_, it really \_\_\_\_\_\_\_\_ 5.由于坏天气，我们没能看到下面的任何东西。

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ the bad weather，we see \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.6.我们又走了两个小时在到达山顶之前。

We walked for before we got to the top.7.我和我姐姐尝试了滑翔伞运动。My sister and I \_\_\_\_\_\_.七、书面表达（15分）

去年暑假，你和你的父母去北京旅游了，参观了天安门，故宫、和北京胡同，吃了北京烤鸭，拍了许多照片，还学习了一些很重要的事情，并买了一些特别的东西。请以此为主要内容写一篇不少于60词的短文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找