# 南昌工程学院第三届机械拆装技能大赛总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-23

*第一篇：南昌工程学院第三届机械拆装技能大赛总结机械与电气工程学院分团委学生分会南昌工程学院第三届机械拆装技能大赛总结书在建团九十周年的大好形势下，学校为深入开展“乐学成才”主题教育与“三乐两校”的充分展开、以及提高我校学生的实训技能和动手...*

**第一篇：南昌工程学院第三届机械拆装技能大赛总结**

机械与电气工程学院分团委学生分会

南昌工程学院第三届机械拆装技能大赛总结书

在建团九十周年的大好形势下，学校为深入开展“乐学成才”主题教育与“三乐两校”的充分展开、以及提高我校学生的实训技能和动手能力，满足同学们对实物拆装的浓厚兴趣，进一步引导和激励我校学生刻苦钻研，在校园中营造浓厚的学风和科技兴趣氛围，鼓励和培养广大同学的实践能力和广泛兴趣，以适应新社会形势对人才的要求。由校团委主办、机械与电气工程学院分团委、学生分会承办的南昌工程学院第三届机械拆装技能大赛于2024年5月16日在机械电气楼实训基地举行，并于2024年5月26日圆满结束！现将此次活动各项工作总结如下：

一、比赛基本情况：

1．比赛模式与现状：

本次大赛分为汽车发动机拆装类和减速器拆装类两个项目同时比赛，吸引了来自全校各个院系的800余名学生参赛，并邀请到我院寇桂岳、初长宝、李佩林老师和09级车辆工程学长到场指导培训拆装。

2.比赛奖项设置：

本次拆装兴趣大赛设置： 1；一等奖 5 组。2；二等奖 16组。3；三等奖27 组。

4；优胜奖若干，并对比赛中有突出表现的选手给予相应奖励。

3.比赛中人员安排：

1；本次比赛的组织与开展很好地锻炼了我部门人员的组织领导能力和协调沟通能力。

2；同样这次比赛也促进我部门与其他部门之间的联系与交流。

机械与电气工程学院分团委学生分会

3；前期宣传报名到比赛我们都进行了系统、详细的安排和筹划。4；在开展活动之前对每一名社团部干事都有明确、详细的分工，并且制定了工作日程表，使活动以最高的效率完成下去。

5；我们在大赛开展之前邀请到机械类专业教师和学生会领导到现场指导，做裁判员。

4.比赛中存在的不足：

前期工作

1；对于宣传报名工作我们准备的比较仓促而且海报、横幅等张贴时间太靠近比赛时间，但结果很喜人。

2；我们11届干事对这次比赛比较陌生，所以对准备工作畏头畏尾。3；我们对本次活动宣传不够好，从而其他院系对此次活动都不了解 4；还有我们对参赛人员的统计工作，未能做到全面到位，准确无误。存在一些纰漏，需更加的认真仔细。

中期工作

1；初赛现场的具体安排还是不够完善，有待更周密的计划好，这样会更省力。

2；这个比赛历时太长，导致极个别工作人员及部分参赛学生倍感乏味，进而丧失比赛积极性及比赛热情，从而没有达到预期效果。

3；拆装比赛中未能及时地向上级报告相关任务完成进度，造成一定的脱节，影响了上级对整个活动的进展得知情度，难以从整体进行改正。

后期工作

1；部门内部对此次活动，未进行更深的讨论与交流心得，也没做到对赛后参赛人员的联系与收集建议。

2我们没能及时将比赛情况反馈给老师和学生会领导，导致证书打印，颁奖时间推延。总结

机械与电气工程学院分团委学生分会

1；首先感谢各位领导和老师同学们的支持和帮助，也庆幸本次活动取得圆满成功。

2；经过这一次的比赛历程我们学生干部付出了很多也收获了很多，整个过程中沟通、相互学习、学习他人优点才是我收获的最大亮点。

3；这次比赛是历届基础之上的突破，参赛人员、规模、规范性、影响力度都比去年大！

4；我们胜不骄败不馁，前面的路还很远，我们绝不会因此而停止。

机械与电气工程学院分团委学生分会社团部 二〇一二年六月四日

**第二篇：x届机械拆装技能大赛总结**

机电院分团委学生分会

XX技术职业学院第三届机械拆装技能大赛总结书

在建团九十周年的大好形势下，学校为深入开展“乐学成才”主题教育与“三乐两校”的充分展开、以及提高我校学生的实训技能和动手能力，满足同学们对实物拆装的浓厚兴趣，进一步引导和激励我校学生刻苦钻研，在校园中营造浓厚的学风和科技兴趣氛围，鼓励和培养广大同学的实践能力和广泛兴趣，以适应新社会形势对人才的要求。由校团委主办、机械与电气工程学院分团委、学生分会承办的XX技术职业学院第三届机械拆装技能大赛于2024年5月16日在机电楼实训基地举行，并于2024年5月26日圆满结束！现将此次活动各项工作总结如下：

一、比赛基本情况：

1．比赛模式与现状：

本次大赛分为汽车发动机拆装类和减速器拆装类两个项目同时比赛，吸引了来自全校各个院系的800余名学生参赛，并邀请到我院老师和09级车辆工程学长到场指导培训拆装。

2.比赛奖项设置：

本次拆装兴趣大赛设置： 1；一等奖 5 组。2；二等奖 16组。3；三等奖27 组。

4；优胜奖若干，并对比赛中有突出表现的选手给予相应奖励。

3.比赛中人员安排：

1；本次比赛的组织与开展很好地锻炼了我部门人员的组织领导能力和协调沟通能力。

2；同样这次比赛也促进我部门与其他部门之间的联系与交流。

机电院分团委学生分会

3；前期宣传报名到比赛我们都进行了系统、详细的安排和筹划。4；在开展活动之前对每一名社团部干事都有明确、详细的分工，并且制定了工作日程表，使活动以最高的效率完成下去。

5；我们在大赛开展之前邀请到机械类专业教师和学生会领导到现场指导，做裁判员。

4.比赛中存在的不足：

前期工作

1；对于宣传报名工作我们准备的比较仓促而且海报、横幅等张贴时间太靠近比赛时间，但结果很喜人。

2；我们11届干事对这次比赛比较陌生，所以对准备工作畏头畏尾。3；我们对本次活动宣传不够好，从而其他院系对此次活动都不了解 4；还有我们对参赛人员的统计工作，未能做到全面到位，准确无误。存在一些纰漏，需更加的认真仔细。

中期工作

1；初赛现场的具体安排还是不够完善，有待更周密的计划好，这样会更省力。

2；这个比赛历时太长，导致极个别工作人员及部分参赛学生倍感乏味，进而丧失比赛积极性及比赛热情，从而没有达到预期效果。

3；拆装比赛中未能及时地向上级报告相关任务完成进度，造成一定的脱节，影响了上级对整个活动的进展得知情度，难以从整体进行改正。

后期工作

1；部门内部对此次活动，未进行更深的讨论与交流心得，也没做到对赛后参赛人员的联系与收集建议。

2我们没能及时将比赛情况反馈给老师和学生会领导，导致证书打印，颁奖时间推延。总结

机电院分团委学生分会

1；首先感谢各位领导和老师同学们的支持和帮助，也庆幸本次活动取得圆满成功。

2；经过这一次的比赛历程我们学生干部付出了很多也收获了很多，整个过程中沟通、相互学习、学习他人优点才是我收获的最大亮点。

3；这次比赛是历届基础之上的突破，参赛人员、规模、规范性、影响力度都比去年大！

4；我们胜不骄败不馁，前面的路还很远，我们绝不会因此而停止。

社团部 二009年六月四日

**第三篇：第三届物流技能大赛总结**

经济管理系

2024年第三届物流知识技能大赛

活动总结

管理教研室物流教学团队

2024年7月

2024年第三届物流知识技能大赛总结

在学院迎接评估的氛围下，为了丰富物流管理专业高职生校园生活，展示学生风采，提升学生的应变能力和讲解能力，同时也为了发扬物流业服务精神，我们经管系物流管理专业策划举办了第三届物流知识技能大赛。本次大赛得到了学校和部门领导及老师们的大力支持。物流技能大赛已经成功举办了三届了，每次虽然不完美，但是也还是受到了领导的好评，取得了很好的效果。

技能大赛是物流管理专业高职学生提高自身专业素质、展示各种能力和风采的平台，同时也是检验老师教学效果的契机。物流管理专业学生专业性要求特别强，而在物流业方面，对语言能力和综合素质要求非常地高。本次物流业比赛历时将近一个月，分为初赛、半决赛赛和决赛三个阶段。吸引了来自经济管理系学生120多名参赛，其中非物流管理专业学生近20名。物流管理专业的学生更是积极参加，展现本专业的风采。本次活动同时也非常感谢团委和后勤部的鼎力支持，为比赛提供设备等帮助。也同样非常感谢酒泉华联对本次比赛的帮助。

一、比赛过程

1.初赛。初赛根据班级的不同，分别在各班举行。由系管理教研室老师担任评委，对各位选手比赛的成绩进行评定。与以往几届物流业技能大赛不同，本次物流业技能大赛力求创新，突出学校特色，因此本次初赛要求以真实的情境为平台，围绕物流实境进行操作并讲解。经过激烈角逐，比赛最后有30位选手进入了半决赛。

2、半决赛。本次半决赛也和以往不同，采用的是考察学生基础知识为主的笔试。笔试在101教室举行，最后有10名选手脱颖而出，进入最后的总决赛。

3、决赛。比起海选和初赛的精彩，决赛可以说更胜一筹。本次决赛共分为三个环节：第一环节:团队展示（友情提示：请各参赛团队务必掌握好时间）

团队展示每队只允许两分钟，时间到时主持人将打断选手的展示，选手退场回到后场就座。团队展示的形式不限，要求尽可能展示自己团队的特色和风采，但是要考虑时间和质量的协调，以免超时造成评委扣分。本环节结束后，评委将对各队的表现进行评分，此得分为100分制，同时成为下一环节比赛的基础分数。

►注意事项：

比赛要求：展示内容应围绕本队伍队员、队伍风格介绍等；演示方式注重创新，灵活多样；

计时方式：时间为2分钟，到1分30秒时计时人员举牌示意，到两分钟时，主持人打断。如果置之不理主持人的打断继续展示，将扣除该队伍10分。评分标准： 展示内容（创意、编排、阐述），以及是否展现团队性。50分

精神风貌、语言表达（语音语调、准确流利、词汇丰富）50分

第二环节：基础题，每队一分钟３０秒 基本规则：

按照抽签顺序，各队依次进行。轮到自己队伍时，派一名人员到讲台区，主持人将给每队一分钟３０秒的基础题时间，具体流程为：计时人员示意开始后，主持人将让选手在十套题中选择一套作答。接下来的队伍只能在剩下的题中进行选择。每队时间不得超过一分钟30秒。本环节结束后，主持人将宣布每队得分情况。包括答对题数、答错题数，最后提供总得分。

►注意事项： 比赛要求：

每队只能派出一名人员答题，不允许中途更换人员，更不允许队友在台下提示，否则将取消这一环节的成绩。

评分标准：

每答对一题加十分，答错、抢答不扣分。附加题环节：如果出现第六、七名分数相同的情况下我们将进行附加题，附加题将由现场评委对相同分数的队伍进行考核，形式和难度由评委自定。

相关事项

1.建议各参赛队伍在主持人读题后迅速判断，以免浪费太多时间。

2.比赛对着装不作任何要求，各队伍可根据自己的需要进行安排，着装大体为宜。

3.本环节结束以后将淘汰四支队伍，其余六支队伍进入下一环节。

第三环节 抢答题

基本规则：本环节由晋级的六支队伍进行本环节为风险他，形式选择题。本环节供提供5次抢答机会，答对加20分，答错扣10分。具体形式为：主持人在赛前将公布一个手机号码，请各队负责人务必记住。主持人提醒各队队长做好准备，当支持人示意抢答开始后，各队队长同时拨打指定号码，主持人播报号码，该队派一人进行回答，十秒内给出答案。十秒未给出答案视为答错该题。接着进入下一环节的抢答，直至5题抢答完。本环节将淘汰3支队伍，如果出现分数相同的情况，将继续在分数相同的队伍中继续进行抢答，形式同上。如果有两只队伍分数相同，则提供一次抢答机会；三支或是三支以上队伍分数相同，将视具体情况而定。

注意事项：如果主持人尚未宣布开始抢答即收到选手来电，视为无效。为了信号能够得到保证，请各参赛队伍务必选择质量较好的手机，以免抢答时处于下风。此环节的初始分数是基于判断题结束时各队的分数。

评分标准：答对加20分，答错扣10分。

此外，在比赛过程中穿插了观众互动游戏环节，将现场气氛拉向了另一个层次。决赛中，感谢各位领导和老师百忙之中抽出时间担任评委，这是对选手们最大的鼓励和支持，也很感谢经济管理系各个班班主任及同学的配合。

二、活动经验

1、只有注意各个细节，充分考虑到每个环节，仔细检查，才能使比赛尽善尽美；

2、只有付出辛勤劳动，认真负责的处理每一件事情，相互协作，相互配合，才能使比赛顺利进行；

3、只有加强大家各方面的专业知识，提升素质和能力，才能以备不时之需；

4、只有将每个人的特色与工作相结合，提高大家参与活动的积极性，才能使活动开展得更好；

5、只有认真总结，借鉴其他活动的经验，改革创新，才能使活动更具有可观性。

6、团队协作。这次物流业技能大赛是物流管理专业的品牌活动，参与的每一个工作人员都认真负责地做好自己的工作，选手也努力地做好自己的准备。这次活动也得到了学校多方面的关心和帮助。

三、活动不足

1、赛前没有做好充分的准备工作，报名点的设立有欠考虑，宣传力度还不够；

2、选手心理素质不高，面对观众太过紧张，导致没有完全发挥出自己的水平。

3、决赛中，比赛选手走台的时间没有按时进行，主持人在比赛过程中有出现小失误。

总之，这次比赛能够取得成功，取得较佳的活动效果，主要得归功于校院系各级领导的关心与支持，以及工作人员的无私奉献和选手们的努力配合。虽然在比赛过程中出现了一点小小的不足，但是瑕不掩瑜，我们会努力修缮其中的不足，不断创新，认真筹备下一次活动，将我们最完美的一面呈现给大家！

**第四篇：机电工程学院技能大赛总结**

2024年机电工程学院承办技能大赛总结

为加强学生的创新意识、合作精神、动手能力的培养，促进学生基础知识与综合能力、理论与实践的有机结合，根据学院工作要求，机电工程学院承办了日照职业技术学院2024学生专业技能竞赛“机械产品三维造型”、“冶金技术专业技能”、“数控车”、“维修电工”四个项目的比赛。经认真组织，竞赛活动取得了圆满的成功，现就根据此次技能竞赛活动情况做如下总结：

一、院部领导高度重视

机电工程学院成立了竞赛领导小组，机电工程学院院长张永花担任组长，分管院长和技能训练中心领导各负其责，组织上给予了强有力的领导支持。另设竞赛工作办公室，分工明确，使大赛各项工作准备落实早、上下各块协调联系紧密，竞赛工作开展顺畅。

二、竞赛项目设置合理

机电工程学院根据《关于征集2024专业技能竞赛项目的通知》的文件要求，结合山东省职业院校技能大赛竞赛项目设置和各专业人才培养方案及专业核心能力培养目标，通过各专业教研室讨论、申报，并邀请企业专家论证，最终确定了“机械产品三维造型”、“冶金技术专业技能”、“数控车”、“维修电工”四个比赛项目。

三、组织严谨、方案周密

为确保本次比赛顺利开展，机电工程学院分别设置了四个比赛项目工作小组，每个项目都制定了科学规范的竞赛方案。比赛采用国家职业院校技能大赛相关规则，结合相关职业资格认证的技能要求，根据岗位实际要求，邀请合作企业专家参与命题及评判。各项目比赛实行现场打分，根据完成时间和完成质量进行综合评判，确定获奖名单。

四、各部门分工明确、团结协作

在整个竞赛过程中，机电工程学院各部门分工明确，教务办公室负责比赛的宣传、准备，做好比赛的保障工作，团总支负责学生的组织管理及报名工作，实训中心进行实训室的安排协调和比赛耗材的准备，各教研室认真准备，负责竞赛过程的组织工作。机电工程学院全员参与，为竞赛的成功承办创造了有利条件。

五、参与面广、影响力逐年扩大

赛项设计面向数控技术、模具设计与制造、数控设备应用与维护、机电一体化技术、电气自动化技术、冶金技术等专业，来自全院的416名学生参加了预赛。从报名情况看，各个赛项的影响力越来越大，参与面更加广泛。经激烈角逐，共产生一等奖8名，二等奖16名，三等奖36名。

六、存在的问题及后续工作

在比赛中，我们也发现了一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、学生的技能水平需要进一步提高。

从本次比赛情况来看，有部分学生在规定的时间内无法完成任务，看图能力差，操作不熟练，技能水平有待进一步提高。

2、学生的心理素质和应变能力有待提高。

部分学生在比赛过程中出现紧张或者过于放松的现象，不利于技能水平的充分展现，对于出现的突发事故应变能力有待提高。

通过本次大赛，展现了我院加强实践教学管理的成果，充分调动了学生学习专业技能的积极性，促进了学生之间的相互交流与学习。同时也展现了机电工程学院组织的全省职业院校技能大赛赛前培训的成果，明确了下一步的训练目标。通过大赛我们也看到了教学过程中存在的不足，在今后的工作中我们将不断总结经验，继续深化教学改革，努力提高教学质量。

机电工程学院 2024年12月9日

**第五篇：第三届技能大赛发言稿**

第三届技能大赛发言稿

各位同学、老师们：大家上午好！

襄阳汽车职业技术学院第三届师生技能大赛今天隆重开幕了。在此，我代表本次技能大赛组委会，对大赛的举办表示热烈的祝贺!向参赛的各位选手、教练员、裁判员表示亲切的问候！向给予大赛高度重视、支持和帮助的教育局领导以及全体同学表示衷心的感谢！

今天的技能大赛，不仅仅是一种单纯意义上的比赛，它是我院师生们施展本领、展示才华的舞台，也是相互交流、相互学习的难得机会；是对我院教学成果的一次检阅；更是今后一个时期我院不断深化教学改革，提高教学质量，提升就业质量，强化职业技能训练，深层次校企合作，服务经济社会发展的关键环节。总之，技能大赛对全面落实“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合道路”的办学方针有着极其重要的意义。

希望大赛组委会和有关工作人员，按照大赛组织实施方案的总体要求，高起点、高标准、严要求，保证大赛公平、公正，努力把本次大赛办成功。希望参赛选手充分发挥水平，以精湛的技术、高超的技能，创造出优异的比赛成绩，赛出风格、赛出水平，充分展现师生们的风采。同时也希望通过本次比赛，使大赛办出规模、办出特色、办出影响、办出成效，办成一次紧密合作、团结向上的大赛。

我相信，在教育局领导和学院各部门的关心和支持下，有大赛

工作人员的精心准备和辛勤工作，以及所有参赛选手、裁判员的共同努力，本届技能大赛一定能办成一次出色的比赛。最后，预祝各位选手取得优异成绩!预祝大赛圆满成功谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找