# 教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结(十九篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-23

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师家访工作总结报告 幼儿园教师...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇一**

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校(含特殊教育学校)全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动：

一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环境、学习和生活习惯。向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现。

二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径。

三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作。特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持。

四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇二**

家访，对我们在座的每一个人来说，都不是一个陌生的词语。然而在通讯手段高度发达的今天，有的老师困惑了：“家访还有必要吗?”其实，答案是肯定的。既然教育是一个需要倾注爱与温暖的事业，那么，有什么比面对面、零距离的交流更有效果呢?有什么能比家访带给孩子更多的爱、温暖和感动呢?

近两年来，\_\_小学以“鼓励教师进行家访，指导教师做好家访”为己任，组织全体教师利用假期开展了“百名教师访千家”活动。在我校，家访已不是老式的简单谈心和随机行动，而是一项经过认真动员和部署，有鲜明目标和具体内容的常规性工作。下面，我从三个方面向各位领导和同仁进行简要汇报。

一、调查先行，让家访成为最佳访问

“工欲善其事，必先利其器。”为了把家访工作落到实处，家访前，\_\_小学在学校范围内开展问卷调查和抽样调查。问卷调查的对象是全校\_\_\_\_余名学生及家长，调查的内容是学生和家长是否欢迎教师到家里进行家访，什么样的家访方式最容易接受等问题。调查结果显示，\_\_%的家长对于老师用居高临下的姿态与自己交谈感到惧怕。有\_\_%的学生怕老师到家长面前“告状”，因而不愿意老师到自己家中去家访。

我们还对在校学生的家庭及家庭教育情况进行了抽样调查。调查发现，许多家庭教育还停留在自然萌动的基础上，很少有理性的支撑。甚至有些家长根本不了解自己的孩子，认为“出了问题”再教育也不迟的占有相当的比例。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在科学调查的基础上，\_\_小学的老师制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式等作了详尽安排，并把对个体家庭、单亲家庭、聋哑儿童家庭等相对弱势的家庭，作为家访工作的重中之重。我们通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。然后，引导老师具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。这样，在进行家访时就能有的放矢，达到最佳效果，一方面最大限度地节省了时间，另一方面也避免了满嘴客套、不够真诚或不着边际的尴尬。我们学校的\_老师在对一个单亲家庭的孩子进行家访前，先从侧面了解了她的父母、家庭，又查阅了相关资料，认识到这种家庭成员一般心理问题比较突出，遇事敏感。在家访中，老师避免开门见山，谈及孩子最敏感的话题，而是用做游戏和拉家常的方式帮助她敞开心扉，向家长、老师道出内心的困苦，感受周围每一个人对于她的关爱，她的脸上很快又展现出了久违的笑容。

二、真心交换，让爱住进孩子心里

前苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言：不理解孩子的内心世界便没有教育文明。家访中，我们不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，要用真心换取真心。

为此，学校要求老师珍惜每一次家访，不仅要充满热情地与家长交换意见，还要像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

我校有个叫\_\_的学生，在老师眼里，这是个喜欢捣乱、爱搞恶作剧的孩子。当老师来到他家，看到他的父母憔悴的面容，开裂的双手，肮脏的衣衫，和那被岁月压弯了的后背，突然觉得平时捣蛋的孩子原来是那么弱小和可怜，也许他正是因为生活在缺乏阳光的环境里，才以调皮的方式引起别人的注意。老师首先给\_\_一个温暖的拥抱，表扬\_\_在班里劳动积极，为班级争得了流动红旗。随后向家长委婉地提出：是不是给孩子开辟一个属于自己的小房间，用于安静地学习;是不是放学回家先让孩子完成作业，然后再帮父母干活;是不是能督促孩子注意一下自己的个人卫生。离开家时，老师发现\_\_的精神面貌都有了很大的变化。他在给老师的信中写道：“从来没有老师夸过我。那天您来家访后，爸爸妈妈对我的态度也有了很大的变化，这让我又找回了自信—原来，我也是个好孩子。”

三、校长带头，让家访扎根学校

家访是一项辛苦而繁杂的工作，需要奉献精神，更需要多动脑筋。我总在想，一万次的动员不如自己的一次亲身参与。因为校长参与了，不仅能给老师起到带头作用，还能更深入了解到家访中的种种问题，然后找到解决的措施。

于是，我特意选择了几个家访的重点和难点对象，和班主任老师一起走进学生的家庭，获得第一手资料。回到学校，我认真梳理，把自己的收获和体验与老师们一起分享，一起讨论。我还对老师们提出了不少建议，比如把\_\_小学的办学理念、办学成果作为宣传重点，把向家长征求意见作为家访的重要内容，让家长感受到学校的尊重，意识到自身的责任，从而主动参与到学校的教育教学管理中来。

两年来，我亲自走访学生家庭近\_\_个，每个家庭都认真做好家访记录，同时撰写家访手记\_\_余篇。在我的带动下，我校教师积极参与家访活动，广大家长和孩子也都越来越欢迎甚至盼望着老师到自己家，家访已成为学校德育工作的重要组成部分。今后，我们\_\_小学将继续把这项工作不断地完善和推进，让家访扎根学校，让更多关爱走进学生家庭，永驻学生心田，让它生根发芽，结出丰硕的果实!

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇三**

在我校开展的“百人千访促和谐”活动中，我与李江宁老师利用休息时间，对22位学生进行家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，协助家长树立正确的教育理念，处理家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学guǎnlǐ中来，更有决心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在32-40之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因而他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常协助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却愈加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关怀孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能处理问题，企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

三、家访后的思考

第一，大面积的家访，深入到家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，大面积的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们愈加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任严重，对今后的工作丝毫不敢有懒惰之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生担任、对自己担任，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不孤负大家的期望。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇四**

家访是家长与学校、教师的一种交流平台。对于我们习惯用手机和家校路路通平台来跟教师沟通的我们来讲，教师上门家访既有久违的感觉，同时又惊奇的不知所措。

九月二十三日，班主任教师来我家进行家访。在一个多小时的交谈中，施教师向我们介绍了我家小孩在学校的学习状况，同时也了解孩子在家的学习和生活状况。在交谈中施教师肯定了我家小孩的学习，同时也指出了他学习中存在的问题，并期望我们家长能重视小孩的学习成绩和指导孩子学习，要培养孩子的读书兴趣，激发孩子的学习热情。时间过得很快，这次短暂又愉快的交谈让我们收获很大，了解了孩子的学习近况，同时也指出了今后学习的方向。

透过这次家访，体会到了一位教师的艰辛，在此说一声：多谢!教师您辛苦了!以后务必配合教师，发挥家长的作用，做好家长对小孩的督促和教育工作，让小孩的身心健康成长!

参加工作三十年来，透过多次细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访是家校合作育人，统一教育理念，达成教育共识、协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径之一。不是一项可有可无的工作，而应极力倡行至，践行之。班主任要做好班级管理工作，引导学生德、智、体全面发展，能否适时、科学地进行家访工作起着十分关键的作用。下头就我的经历和对家访工作的研究，谈谈家访工作中应注意几方面的问题，和大家共勉。

一、明确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。教育引导学生务必要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。多年来，利用《家校联系手册》，自始至终，持续着与家长的联系。定期家访，风雨不误。我多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。

上学期中期，一三班表现一向很好的学生，突然出现了成绩滑坡，上课听讲心不在焉，精神极度不集中，神志恍惚，我多次做工作，也不见效，想辍学。

于是，我就到她家去了解状况：学生从小在家备受宠爱，性格方面虽然开朗大方，但在为人处世方面有点以自我中心，所以在寝室里与同学之间的关系异常紧张，最终发展到与多名同学发生过争执，导致有很大一部分同学不喜欢与她交往。这个时候她又感受到了孤独，觉得在这个班群众，她就是一个不受欢迎的个体，大家似乎每一件事都在排挤她，孤立她。

所以她整日地生活在这种忧虑中，学习没心思，晚上睡觉休息不好，上课听讲更没精神。了解到这种状况以后，应对同是教师她的父母亲，我说服了家长，并且委婉地说出双方仅有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。最终经过长时间的努力，这个学生也逐渐恢复了往日的欢笑。

二、家访工作多“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。

这样做不但解决任何问题，并且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。多年来，我家访的对象若是学困生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“学困生”的闪光点。

如三一班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织潜力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送医院，透过这件事，我从他身上找到了用心的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也十分感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一齐谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。

之后，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与提高，深受学生和家长的欢迎，有利于到达教育目标。孩子提高了，一次考试一个脚印，这个“学困生”的转化，我们倾注多少爱阿。多年来，我接触的“学困生”

都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我透过一次次家访，反复抓，抓反复。用心去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，期望和热情。一个个“学困生”转化了，一次次给家长“报喜”是后果进生转化的良药。仅有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的活力

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。十年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了务必成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇五**

家访作为班主任的我经过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。如何搞好家访工作，是每一位班主任更好掌握学生情景，进行双向管理，开展班级工作，提高教育教学质量的重要所在。

就此问题本人结合工作实际谈谈几点心得体会。

一、高度重视家访，视为班团体建设的起点

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，能够说就是从了解和研究学生开始的，仅有这样才能使教育工作做到有的放矢，熟悉学生是使班主任工作取得成功的保证。班主任是学校与家庭的纽带，家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方式;勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。当接到班主任工作的任务以后，就应当有计划有步骤地对学生的家庭进行普访。经过普访，对全班学生的家庭情景有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。几年来的实践证明，高度重视家访工作，注重家访技巧是搞好班团体建设的重要保证。

二、家访目的明确，资料真实具体家访的作用在于了解

反映学生情景，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育得以结合起来，搞好教育工作，这要求家访的目的要明确，要做好充分的准备，资料要具体且真实。

三、精心选择把握有利时机，效果更佳

经验证明，有利的时机是成功的重要保证，如学生生病在家时，学生取得成绩时，后进生稍有提高时，学生家长遇到困难时，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。

四、谈话讲究艺术，力求做到“三忌三宜”

家访时的谈话是最讲究技巧方式的，谈话是指经过教育者与受教育者之间的亲切交谈以进行说教的方法，是了解学生的重要方法，经过谈话能够更有意识地、主动地探索学生的情景及其内心活动，谈话要有目的、有准备，更要讲究技巧。其一、宜多鼓励，忌多批评。鼓励是一种有效的谈话方式，经过鼓励能够激发学生的进取性和自主性，克服困难，增强学生奋发进取的信心，当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪。同样，批评对于有错误的同学也是应当的，更具有针对性。对于青少年学生的健康成长则更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，要用发展的眼光看问题，充分调动学生的进取因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。其二、宜全

面，忌片面。教育是双向的，谈话同样也是双向的活动，要注意彼此间的相互联系。这要求谈话时，双方都要正视问题，异常是教育者不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸职责。对于谈话的资料更应一分为二，抓住问题的关键，做到晓知以礼，方可使学生信服。对于学生家长，应听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。其

三、宜多启发，忌武断妄下结论。谈话就是要经过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此教育者应当加以正确引导，使学生正确认识自我，启发他们说出心理话，对症下药;在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

五、学生在场原则所谓学生在场原则，是指家访时让学生在场，家长、教师、学生在一种温和、平等、简便的气氛中“三方对话”，使学生理解教育;既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时能够给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证教育的延续性，确保学生稳定、健康、全面发展

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向亦必不可少，这要求我们应使家访工作经常化。作为一项常规性的工作，无论学生在校或是放假在家，我们能够经过电话、信件等方式

经常与学生家庭坚持联系，经常沟通确保学生稳定、健康、全面地发展。

七、注重实际，加强自我约束，做到言出必行

家访时的资料必须要体此刻实际的工作中，让实践去检验自我的言行。在实践中实现许下的诺言，确保家访的真实性，切实可行性，真正实现学校教育与家庭教育的结合，使两者得以配合协调。同时，班主任要及时总结，善于总结，不断地提高自身素质，做到言必行、行必果，树立榜样，真正做到言传身教，为人师表。

家访作为沟通家庭与学校教育的重要桥梁，具有复杂性。随着社会的发展，社会上的各种因素均不一样程度地影响到学校和家庭的教育，所以家访同时更是一项社会性的工作，其资料及形式均受到社会因素的影响。该如何更好地做好家访工作将是我作为班主任的一项长期而重要的工作，我将不断根据实际的需要想方设法，在工作中充分发挥其进取作用，真正实现家庭教育与学校教育的完美结合，实现对学生的教育目标。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇六**

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”通知要求和校学生处关于20\_\_年寒假家访工作安排，物理学院家访工作领导小组结合实际情况，认真制定了全年的家访计划，20\_\_年7月13日—14日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

一、结合实际，做好准备工作

在三全育人理念指导下，学院成立由院长吴丽娟、党总支书记张忠军担任组长的家访工作领导小组，党总支副书记张礼庆，团委书记朱春梅以及辅导员吕国圆、赵一、张雨组成家访工作队。学院家访工作领导小组坚持以学生为本、以助力学生成长成才为目标的宗旨，确定了“四个一”家访制度，即每学期末给家长邮寄一次成绩单(信函访)、每学期末致挂科学生家长一个电话(电话访)、每学期微信联系一次家长(网络访)、每个寒暑都走访一次特定学生家庭(家庭访)。学院家访工作领导小组在保障家访经费的基础上，也明确了家访过程中要做到不走过场、不搞形式主义、不给学生家庭增加负担、不做无准备的家访，确保家访工作取得实效。

小学期期间，家访工作领导小组在充分考虑到当前物理师范专业在评估、认证等专业建设方面的实际情况，围绕四类学生群体(经济贫困、学业困难、心理困扰、发展困惑学生群体)，通过开展座谈会、个别谈心谈话等方式，广泛与学生交流，精心梳理困难学生的基本情况，力求剖析典型、以点带面，最终确定本次家访对象。同时确定了行程路线，沈阳——凤城市——丹东市元宝区——东港市——海城市——沈阳，全程800余公里。

二、真诚交流，做好家访工作

在学院党总支副书记张礼庆的带领下，院团委书记朱春梅、辅导员吕国圆、赵一、张雨一行5人奔赴辽宁省凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市，对5名学生家庭开展走访工作。

家访过程中，家访组就前期辅导员提前整理好的学生情况和问题清单与家长及学生一起真诚交流，一起想办法解决困难、化解思想上的困惑与分歧，并鼓励学生们克服困难，积极进取，完成学业，做优秀大学生。受访同学也都表示感谢学院关怀，在新学期会改进不足，勤奋学习，积极参与学院活动，不辜负领导和老师的期望。

三、认真总结，做好后续工作

至此，物理科学与技术学院20\_\_年暑假家访工作进入收尾阶段。两天不停歇的冒雨走访，尽管疲惫，但却值得我们去做。因为人的眼睛就是探照灯，在交流中我们从家长和学生的眼神中读懂了焦虑、期盼、兴奋、感恩、痛下决心悔改、自豪、刚毅……，让我们真切地了解到学生所面对的各种困难和内心真实想法，感同身受地体会到了作为父母的不容易;也更加坚定了我们要努力做有情怀的\'思政工作者的决心，明确了后续的动态跟踪工作任务。家访是我们开展大学生思想政治工作的补充和延伸，也是架起师生间、家校间互联互通的心桥，物理科学与技术学院将一如既往、坚定不移地按照上级要求扎实做好这项工作。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇七**

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。按照学校的统一要求，南寨小学教师师实行每月家访计划，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、组织领导

我校为了更好的完成家访工作专门成立了“家访领导小组”：

副组长：

成员：

学校明确了家访制度，把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一;专门设计了家访记录表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交，使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

二、注重活动实施的过程

重视家访活动，在开学初即召开家访动员会议，让教师明确家访目的，端正家访态度，提出家访要求，一方面向家长全面汇报学生在校学习情况，做到不告状、不指责，了解学生在家表现，与家长共同商讨教育策略;另一方面向家长介绍学校的教育特点及教学特色，争取家长的支持，起到宣传学校的目的。

教师认真分析学生情况，制定了家访计划，由班主任组织，主动与家长联系，开展家访活动。此次活动形式以教师上门为主，还有电话访谈、网络访谈。时间一般放在周六、周日和晚上5：30—6：30的时段，提前和家长、学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作。每到一家，教师都详细询问孩子各方面的情况，并真诚指出家教中存在的问题，教师的真诚与爱心得到了广大家长的称赞，家长都十分热情，谈话在轻松愉快地氛围中进行，老师们感慨地说“我发现只要我们真心对待家长，一切从孩子出发，家长都能积极支持学校的工作。”本次活动共有10名教师参加，走访了68多户家庭，占总数49%以上，通过家访，师生关系更加融洽，学生的行为习惯很大改善，家校共育的氛围浓厚，达到了预期效果。

三、家访中取得的成就：

1、获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家长、老师互相信任。使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生，走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、换个角度看家长。交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。

5，家访也给教师本人上了一课。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访工作是学校教学工作中不可缺少的方式。我校将多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇八**

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。

我校于本学期初开展了新学期的家访活动。全体教师通过电话，上门等形式进行了家访。通过家访学校的学风更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性、积极性更加高涨。达到了预期目的，现总结如下：

一、家访前的认识

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访后的收获

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访中的问题

1、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

3、绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

四、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇九**

教育需要家庭、社会、学校形成合力，学校工作需要家长的信任与支持。我校一向重视家校共建工作，通过家长委员会、学校开放日、家长会等等形式向家长宣传学校教育，展示办学成果，提出教育设想，取得家长支持。暑假之际，在教委办的大力倡议和部署下，我校在假期统一组织教师集中进行家访。由于我们准备充分，家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。现就家访工作情况总结如下：

一、认清意义，端正态度

在学校工作总结会上，我校特意召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动和态度，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到学校、家长、教师之间互谅互解的良好效果。应该把家访活动作为学校常规工作坚持不懈地抓。

二、结合实际，准备充分

俗话说\"不打无准备之战\"，有计划有步骤的工作才能有条不紊地开展，家访工作也要有计划地展开。家访之前，教师对学生家庭成员、家长的文化水平、职业、性格、处世态度等都有了初步的了解，再结合学生在校内的表现，把每个学生的家访内容、家访重点、要达到的预期效果都进行了梳理。

1确定重点家访对象。把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点。

2确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校教学楼即将拆除重建带来的困难与不便、要求家长做的配合工作等作为重点向家长介绍并征求意见，通过家访活动的沟通与交流，取得家长的理解与支持。

3选择灵活的方式和时间。学校的服务区有前埔、林厝、侯厝、郑厝，涉及的面比较广。学校要求老师们在提前预约的基础上进行家访，因为我校外地生占多数，许多家长忙于工作，上班与作息时间不固定，家访前与家长预约，能让家长有心理准备，由此教师才能根据不同的家庭情况选择灵活的家访方式和时间。同时，许多家长都在同一家工厂上班的，比如晋工机械，可以将工厂作为一个家访点，让同厂的几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

三、全体行动，扎实开展

1学校领导干部带头家访。李校长不仅深入学生家庭，与家长畅谈对学校工作的意见，还来到了老师们的家中。在家访过程中，李育茹校长除了关心和了解教师们的假期生活，还认真倾听了教师对学校工作的意见和建议，特别是前埔小学教学楼拆建在即，面临各种各样的搬迁问题。李校长建议有困难及时向学校反映，大家集思广益，共同解决困难。其次鼓励教师利用假期时间进行学习，提高业务水平，齐心协力提高学校的教育品质。

2讲究家访的艺术。以家访促家教，用耐心换诚心。在家访时教师都能做到\"两不\"和\"三要\"即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

3多种方式双管齐下。在农村学校，由于交通、上班等等原因，要想把每个学生的家都走一遍，要把每一个学生的家庭都了解透彻，光靠家访一种方式是完成不了的，也是不够的。特别是两个月的漫漫长假，如何随时了解学生的动向呢?我们做法是利用电访及微信的方式作为家访活动后的补充与延伸。不定期对学生进行电话访问，了解学生假期生活动向，通过班级微信群宣传假期安全等等事项。

4做好总结，完善家访档案。学校印发了《家访登记表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。家访基本结束后，我们按学校、教师两个层次写出书面总结，要求每位教师在\_网上对家访活动进行报道，写出家访心得。我们将这些材料，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

校长家访学生、家访教师，既能作为家访活动的示范者，又能促进对教师、学生的了解，使学校教育有的放矢。而教师家访学生，与家长沟通，营造齐抓共管的氛围，也是成为教学合力的一种常规做法。我校将对这项常规工作常抓不懈，越做越好。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十**

本班本学期共有学生51人，，来自全镇各个行政村。仅经过看学生的档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性;只和学生本人进行交流还是不够的，因为由于多种因素的影响，也不能完全真实反映情景。为了全面真实的了解学生的情景，实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，我与本班的英语科任教师一齐进行全面的家访。

一、家访形式

我们采用了召开家长会为主，辅之走访和电访等多种形式，与家长交流。

二、家访中取得的成就

第一，家访加强了师生感情。家访深入到每一个家庭，与家长、学生应对面的交流，拉近了教师、家长、学生的距离，加强了师生感情，对以后的工作将起到进取的作用。

第二，经过家访，获得了许多第一手育人资料。我们的家访深入到每一个学生的家庭，无一遗漏，真诚地与家长、与学生交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，为今后的教学工作奠定了基础。

第三，多角度的了解孩子。经过家访，了解了很多平时在校看不到的东西看，看到了更真实、更全面的孩子。比如我班的王敬兰、姚庆婷等同学，在校沉默寡语，而在家却很活泼;而有些正好相反，如鲁倩倩、贾磊、汪冬梅等同学;有些有个性的学生，如邱长亮、宋德群等，本来觉得很难管，但走进他们的家庭后，明白他们的生活经历便觉得能够更好地把握他们的心理。

第四，架起了学校和家庭之间的桥梁。由于我们耐心地向学生家长讲述我们的办学理念、办学成果、教学设施等基本情景，帮忙家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长对学校的信任度和职责意识，使家长也能主动参与到班级的管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

三、家访中发现的问题

第一，农村家庭中很多学生的父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。这些孩子有的交由爷爷奶奶看管，有的交给外公外婆照料。他们一般文化程度较低，只知宠爱孩子，不懂如何教育，使得学生心理放纵，给学校的教育工作增加必须的难度。

第二，很多家长不懂小学教育与中学教育的不一样，误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩，上了中学

后，期望也能这样。如果不能这样，就会认为是教师的教学存在问题或者不够关心孩子。如我班的谢鑫润同学，小学时成绩一向很好，进入中学后就成绩平平。家访中谢鑫润的父亲就有这样的想法，表示下学期想把孩子转到某私立学校就读。经过我们的耐心解释，家长的观念才有所转变，表示要注重培养孩子的行为习惯和学习习惯。

第三，有些家长只注重孩子的学习成绩，放松了思想品德教育、纪律教育。对孩子有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了孩子的骄纵心理，他们在言谈、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多不便;有些家长对素质教育不理解、不支持，担心进行素质教育会影响孩子的学习成绩，这严重影响学校素质教育的开展。

第四，有些家长，由于孩子的基础较差，对孩子的学习不管不问，这样以来，孩子的成绩越来越差，使孩子失去了学习的兴趣和学好的信心。

四、家访后的思考

第一，准备要充分。在家访的时候，我发现有的家长会问很多的问题，有时候我们会无从回答。所以在家访的时候我们要对孩子各个方面的情景都掌握，这样才不会使家长觉得自我的孩子被忽视，从而对我们工作失望。这次家访是在期中考试刚结束时，我记住了孩子的语文成绩和主要丢分的

题型，便觉得胸有成竹了，和家长谈论造成孩子丢分的原因。可是当家长问起学生的数学和英语分数的时候，我突然懵了。虽然我是语文教师，但作为班主任，我也觉得自我工作疏忽了。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，注重访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。作为班主任应当具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果访谈的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上可是是五十一份之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。所以，我提议家长要严格要求和爱的鼓励相结合;对子女的

学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，供给他们力所能及的劳动机会;要多与班主任和任课教师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;及时加强对孩子的心理开导，使其构成健康良好的心理品质;注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自我和孩子的将来着想。我同样提议学校多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十一**

为进一步贯彻落实上级主管部门关于开展暑期“教师大家访”活动的要求，认真查找我校在发展过程中存在的突出问题，切实加强学校与学生及家长的联系，构建学校、家庭、社会三位一体的立体教育模式，推动我校教育事业快速发展，我校教师于8月18日至8月31日开展了暑期“大家访”活动，取得一定的成效，现将活动开展情况汇报如下：

一、成立家访活动领导小组

8月18日上午，学校告召开城北小学“万名教师大家访活动”动员会，成立活动领导组。校长任组长，副校长、政教主任任副组长，各处室负责人以及班主任任组员，明确了领导小组成员的职责。

二、制定周密的活动方案

学校根据上级文件精神，制定了《荆州中学暑期“教师大家访”活动方案》，充分认识开展“教师大家访”活动的重要意义，征求家长对学校及教育部门的意见和建议，共商育人方法等，组织教师开展家访要突出安全教育、心理辅导、学法指导、家庭教育等四大主题。增强学生安全意识和自救自护能力，特别是要针对近期青少年儿童防溺水严峻的形势，要向学生重申“四不一会”。即：不在无成人带领下私自下水游泳。不擅自与同学结伴游泳。不到无安全保障的水域游泳。不在上下学途中下江(河)池塘戏水玩耍。学会基本的自护、自救方法。疏导解决当前影响学生健康成长的心理问题。针对每个学生不同特点，加强学习指导，提高学生的学习效率。帮助家长更新家庭教育观念，提升家庭教育水平。

家访活动中特别关注家庭贫困学生、单亲及父母双亡家庭学生、进城务工人员子女、留守儿童、学习困难学生、有心理问题的学生等六类特殊学生群体，将其作为开展“教师大家访”活动的重中之重，研究提出具有针对性的举措，促进特殊学生健康成长。

三、明确活动要求

在方案中，学校秉着实事求是、注重实效的原则，对此次家访活动提出明确的要求：

1、高度重视，加强领导。

2、明确家访身份。

3、讲究家访方法。

4、做好家访记录。

5、梳理家访信息。

6、及时总结反馈。

四、大家访活动的具体实施

根据上级要求以及学校的实际情况，学校创新活动的方式，主要采取登门走访、电话、手机短信、网络qq联系等形式，与家长进行沟通，达到交流和互动的目的。学校领导班子成员、各班班主任以及授课老师全体动员，共同参与。

学校领导对教师家访非常重视，要求能家访的一定要家访，不能到家家访的，也要通过电话、网络聊天、写信等方式进行家访。根据学校实际，各班班主任按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在家庭留守学生、经济困难学生、单亲家庭学生、学困生、有残疾的身上。家访采取将学生按住址分组、分片进行家访的办法进行家访活动。在家访前召开各小组组长会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

在家访中，教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“家访反馈表”，并及时与家访学生的班主任交流。学校要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，撰写家访手记，写好家访总结。对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，形成典型案例。此次家访，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，不得接受家长的宴请，不得接受家长的礼品馈赠，在家访中树立了良好的教育形象。

本次参与家访的教师共18位，通过各种方式访问了全校大多数的学生和家长。教师们冒着高温酷暑，家访的足迹遍布全乡的大街小巷。发放《“教师大家访”情况记录单》和《致家长的一封信》，收集了大量家长意见和建议。

五、“大家访”活动的工作实效

1、通过教育方针、教育理念、学校办学特色以及课改实验、安全知识等方面的宣传，提高了学生家长的教育能力，增强了孩子的安全防范能力。

2、深入学生家中，与家长面对面的交流，获得了宝贵的第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法，多角度、多层面认识学生，在以后对教育教学中更好的做到因材施教。

3、家访架起了学校与家庭沟通的桥梁，从而形成家校合力。倾听家长对学校发展的意见和建议，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学校和学生的发展。

六、家访中发现的一些问题

在家访中，我们欣喜地发现大部分家长对孩子的暑假进行了科学合理的安排，在完成适当的暑假作业的同时，带领孩子游玩和参加一些健康、安全、有意义的活动，暑假生活丰富多彩，孩子健康快乐的成长。但是，我们也发现家庭教育中的一些缺失和问题，值得我们研究和反思。主要表现为：

1、一些家长对孩子的教育缺乏有效的引导，对孩子过于迁就，甚至溺爱、放纵，从而给孩子养成骄纵、奢侈等不良行为，给学校教育工作带来诸多难处。

2、一些留守家庭对孩子的监管缺乏力度，甚至对孩子放任自流，一些学生由爷爷奶奶管教，他们更加溺爱孩子，有的学生的心里放纵，学校教育工作更加难上加难。

3、父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，应密切与学校的教育配合。

总体来说，通过此次家访，提高了学生家长的教育能力、增强了孩子的安全防范能力。增进了家长与学校的交流沟通，密切了师生关系。促进了家校共建，了解学生的家庭情况、在家表现，掌握了少数特殊家庭学生和行为偏差生情况。征求了学生家长对学校教育教学工作的意见和建议，达到了预期的效果。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十二**

在市教育局的领导和统一部署下,20\_\_—20\_\_学年度寒假期间，我校积极组织教师开展家访活动。通过大力宣传和领导带头，广大老师积极踊跃参加，开创了家校合力育人的新局面。

一、具体做法

（一）建章立制，加强组织保障。学校成立了校长挂帅的“万名教师访万家”活动领导小组，政教处、教务处等相关处室指定专人积极协调，确保整个家访活动有序进行，落到实处。同时建立教师家访考评机制，对教师、班主任的家访活动明确了要求，并纳入了年度考评。对认真完成并且取得良好效果的教师、班主任在评优评先中给予优先。

（二）大力宣传，进行舆论动员。学校多次召开班子会议进行研究，召开党员会议、全校教职工会议大力进行宣传动员。校长和分管领导多次就开展家访活动的意义进行了深入阐述和具体布置。学校要坚持办学理念，就必须要求老师用实际行动去深入了解学生、去感染学生和家长，努力形成家校合力的局面，切实增强教育的效果。通过不同场合的会议宣传，使广大教师深刻认识到家访活动不仅是一份工作，更是一份教书育人的责任，是对学生的一份爱，也是增强教育效果、获得学生尊重和家长信任的重要手段。

（三）领导带头，坚持以身作则。活动期间，校领导坚持以身作则，用自身的实际行动来给教师作榜样。各年级分管校领导和年级组长均带领老师积极开展家访。领导干部的带头，广大教师进一步增强了工作的自觉性和主动性，并且是带着问题和任务去家访，收到了良好的效果。领导的以身作则，促进了良好家访氛围的形成。

（四）党员垂范，发挥先锋作用。党员是学校的先进分子，要在各方面发挥先锋模范作用。广大党员教师、干部也深刻认识到自己的肩负的责任，在家访活动中，比普通老师更踊跃，更注重工作的实际效果，更注意创新形式，更注重工作的反思，是工作中的排头兵，在广大教师中切实发挥了先锋模范作用。

二、主要经验

通过家访活动的实践与反思，我们认为在以下三个方面形成了自己的一定的特色。

（一）切实突出重点。寒假时间紧，学生多，如果面面俱到，不仅做不到，强行去做，容易浮于表面，事倍功半。在开展家访之前，由年级组、班主任研究制定一份家访名单表，包括单亲子女家庭、学习困难家庭、心理和学业有重大变化的学生家庭。由班主任或本班任课老师前往家访，了解情况，加强沟通。我们深深感到：在我们家访中，学生明显体会到了一种被关心、被关爱的温暖，家长也感受到了老师的真诚，给老师又多了一份信任与理解。

（二）不断创新形式。主要是借助于互联网时代的科技便捷，老师们充分利用电话、电脑、微信等进行家访，既节省了时间，又提高了效率、扩大了家访工作的整体覆盖面。

（三）完善考评机制。我们将教师的家访纳入到一个明确的考评机制，一是教师明确知道自己的家访是职责所在、工作所需；二是推动教师家访活动开展，通过考评制度的推进，使家访工作变被动为主动；三是奖勤罚懒、奖优罚劣，进一步调动广大教师、班主任的主动性和积极性，从而变成一种校园文化。目前，考评机制也正在探索完善中，我们也努力争取教师的支持和理解，使大家真正认识到家访对平常的教育教学的重要意义，使大家都能积极主动投入。

三、工作成效

寒假期间，校领导家访6人次，党员家访26人次，班主任家访48人次，教师家访26人次。基本涵盖了各年级各班一些关注学生。活动中，老师认真填写《家访记录本》。共收到寒假家访手记12篇，受访心得8篇。同时，还有部分教师撰写了家访论文。通过家访活动，主要取得以下三个方面工作成效：

（一）转变了教师只关注教学、不关注育人的偏见理念。过去一些老师只关心上好自己的课，对学生的身心成长不管不问，这是根本不了解学生的内心及其成长环境，最终导致会影响教学效果。这只是教书，并没有尽到育人的责任。教育的核心是育人，要育人就必须要对学生有全方面的了解。家访则是老师了解学生的最直观的方式，也是非常重要的方式。通过家访，老师的观念开始逐渐转变，并逐渐体会到育人的意义。

（二）强化了教师队伍的主体意识、责任意识和敬业意识。对于许多老师来说，他以前感觉自己不是班主任，觉得有些事情可以不做，比如家访。通过这次家访活动，他们也开始逐步意识到，一切与教育有关的事情，自己都是责无旁贷，从而强化了主体意识、责任意识和敬业意识。对班主任来说，则是进一步明确了自身肩负的职责。对党员来说，则使认识到党员要时时事事以身作则，发挥先锋模范作用。

（三）增进了家校之间的了解和互信。好的教育一定是家校合力促成的。要让家长对学校、老师有更好的印象、更深的了解，家访，走进学生的家庭做一场面对面的沟通，无疑是最有效的方式之一。通过这次寒假家访，家长对学校的办学理念、教育教学方式更加理解和信任，同时对家长来说，也更进一步地认识到家校合力育人的重要意义。

四、存在的问题及建议

这次活动学校教师大都积极参加了家访，但也仍然存在一些问题，有待于今后改进。

（一）寒假时间短，又正是中国人传统的春节假期。有时候我们的老师希望去家访，但是家长已经带学生出去旅游或者走亲访友，有时候家长有时间而我们的教师又有其他事，客观因素导致个别家庭没有能够家访到。今后要做好与家长的沟通协调，避免时间上冲突。

（二）个别科任老师的偏见认识问题。个别老师仍然存在偏见的观念，认为家访就是班主任的工作，与科任老师无关。非要去，也是一个形式，做做样子，应付学校检查，没有取得应有的效果。个别老师的这种偏见观念需要今后进一步的宣传教育来转变。

（三）上传家访手记平台操作不熟练。当时由于对操作平台不熟练，造成大部分老师上传有关材料不成功。

下一步我们将一如既往按照市教育局统一部署，高度重视家访工作，并以此为契机，进一步加强家校沟通互动，进一步强化教师队伍的师德师风建设，提高教师队伍的奉献精神和综合素质，以实际行动办好人民满意教育，践行以人为本、立德树人的办学理念。同时加强对老师上传手记平台培训。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十三**

为积极配合教育局开展的“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，引起广泛的社会效应，更好的树立教育良好形象，加强家校沟通，搭建家、校结合教育平台，打造社会满意工程，结合我校实际，开展了卓有成效的家访工作。

1、组织领导。为保证活动顺利开展，我校成立了以校长任组长、分管校长任副组长的领导小组和工作小组，实行了领导干部包级部，班主任、任课教师包班级的层层管理模式，确保了活动有序开展。

2、认识到位。积极召开了全体教师动员大会，讲了此次活动的重要意义。进一步提高了对家访工作的认识，都把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓。激发了教师家访工作的热情。帮助班主任预见性的分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，使家访工作，开展顺利，有条不紊。

3、措施得力。制订了严格的家访制度，明确了家访的主要思路和方法。学校主要领导亲自抓落实，从家访前的工作布臵，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们每次家访之前都要召开碰头会，从家访时间到家访人员，从学校表现，到存在潜力，细心准备、周密安排。确保家访取得良好效果，真正把家访作为宣传学校的一个契机，抓住家访时间充裕、人员集中的特点，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

4、总结评比。从本次家访的组织过程看，各级部、班级做到有计划、有检查、有总结。超额完成了上级布臵的四分之一的面访任务，我校的面访人数达到三分之一还多，并对其余全部同学进行了电话访。学校通过电话抽查和调查问卷的形式，了解了和掌握了教师的家访情况。家访中，教师们进村入户,耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难，交给了家长教育子女的方法，得到了社会的认可和广泛赞誉。我校组织教师收集整理家访工作有关情况，认真总结家访工作的收获。组成了千名教师访万户，师生情谊传万家活动评审小组。通过家访人数、家访调查效果等的详细评估，评出了家访工作优秀教育工作者、优秀班主任、优秀教师，为此次家访活动划上了圆满的句号。

我校也建立了长期的家访工作制度，形成以班主任为核心、包班教师共同参与的家访工作队伍，确保每个学生每学年至少接受一次家访，营造学校、家庭、社会共同关心学生健康成长的氛围。学校还做出硬性规定，每个教师每学期家访不得少于五人次，在家访过程中认真如实填写好家访记录，然后由被访学生家长签字，最后将回执单上交学校保存备查。同时，学校还将教师家访与年度工作考核挂钩，以此来促进教师对家访工作的责任感，坚定不移的，将家访工作，持续深入的开展下去。

为了更好的搭建家校练习的平台，我校还于4月8日开展了家长开放日活动，邀请家长深入课堂听课，召开班级家长会，进行了教育调查问卷，和家长共同探讨孩子的教育问题。并组织成立了家长委员会，把家访工作推向了一个新的更高的高度。

各位领导，相信在上级教育部门的正确领导下，在过村中学全体教师的通力合作和勤奋努力下，我校一定会开创教育的新局面，为肥城教育的跨越式发展做出积极地贡献!

根据市、县教育局的统一部署，20\_\_年暑期，我校积极组织开展了“关爱留守生、教师访万家”活动。在活动中，我们围绕“情暖留守学生，爱洒千家万户，践行美好师德，家校携手育人”的主题开展了多种形式的家访活动，促进了家校联系，搭建起爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主发展。在前期学校组织的家访活动中，学校教师通过上门走访的家访率达到近30%，电话家访约25%，短信及其它方式家访率约25%，共收到家访记录表1240余份，200余份家长意见反馈表，达到了一定的预期效果。现将活动情况总结如下：

一、精心部署，领导重视，多措并举

1、拟定方案，开好三个动员会。按照县教育局相关文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，有针对性的拟定了学校家访活动方案，并即时召开了三个动员会。一是召开干部动员会，强调领导带头。明确活动意义，强调了学校领导、中层干部要率先垂范，主动积极，从讲政治的高度完成工作任务，并学习了《沙洋县20\_\_暑期“关爱留守生、教师访万家”活动实施方案》。

二是召开好全体教师“爱心家访”动员，统一思想。会上吴生舟副校长作了动员发言。组织全体教职员工认真学习了《沙洋中学“关爱留守生、教师访万家”活动实施方案》，明确了“爱心家访”的重要意义，帮助班主任预见性的分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，与会教师统一了思想，提高了认识。充分调动了全体教职员工的积极性，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。

三是召开好学生动员会。7月1日，学校利用室内广播系统组织学生学习了《沙洋中学“关爱留守生、教师访万家”活动实施方案》，讲明家访的目的，并告诉学生，此次家不告状不揭短，让学生正确认识家访的目的和意义，欢迎教师去家访。

2、成立专班，落实四项措施。为保证活动的有效进行，学校成立了以校长罗家忠同志为组长、以副校长为副组长、以各科室主任和年级主任为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范。二是年级主任携手班主任，带动家访。三是班主任携手科任教师，让家访常态化。四是要求教师用“手记”记录爱访案例与心得。自今年起，我校决定把“万名教师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面四项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

二、爱心走访，抓住关键，分步实施

“万名教师访万家”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访的教育作用不要一挥，不要为家访而家访，更不要忙而无效。我们要让家访常态化，让家有必要、有实效。而且，在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、用实心拟计划抓“四定”。3月20日，我校以年级组为单位，由年级主任牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖;二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访;三是定形式，以主动上门为主，电子邮件、手机短信、信函为辅;四是定内容，利用《家校联系卡》、《家访情况登记表》，为每一个学生建立详细档案。同时，校级干部也拟定了走访骨干教师、退休教师和特困教师的相关计划。

2、用爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校二(1)班范丽文、陈菊红老师，二(5)班刘玲荣、燕敏老师，四(6)班蔡长青、刘倩老师，六(4)班彭俊红、陈环枝老师等行动快，工作实，成为了活动的领头雁。他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。刘敏老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧。好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。蔡长青副校长在家访中“与优秀面对面”，引导家长摆正对孩子的教育观点，为学生营造了更轻松的成长环境。光哲清老师在家访手记中深情地写道：历数完“昌哥”的“四宗过”，妈妈心里的疙瘩解开了许多，老师心里也充满了无限的爱意。离开“昌哥”的家，我情不自禁地写下这份家访手记。昌哥，可爱的“小淘气”，这份“诉讼”报告，有老师的意见，也有妈妈的一些看法。你可否理解，可否能做到?妈妈期待着，老师也期待着!活动中，教师共上交家访手记征文112篇并评出优秀稿件84篇，分别评为一、二、三等奖。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十四**

根据区局、中心校总体要求，结合我校的实际情况，暑期间学校特组织了全体教师开展了教师大家访活动，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本次家访活动具体工作总结如下：

一、活动的重点：

1、经济困难及学习困难的学生家庭。

2、家庭进城务工随迁子女家庭及残疾学生家庭。

二、活动的内容：

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等。

2、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

三、活动的形式：

1、与学生家长面对面交流访谈。

2、根据实际情况，逐一联系人上门家访。

四、活动的情况：

1、采取将学生按村分组、分片进行家访，全校教师共分成5个小组进行家访活动。

2、家访教师需携带家访活动登记表进入家庭，家访后认真填写并及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。

3、本次参与家访教师共位教师，访问学生名，家访区域涉及本社区的5个村。

五、活动收获：

1、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。

2、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。

3、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全警钟。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十五**

我们常常抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地。

学生的家长我基本都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

12月21日利用休息时间，我和同事深入几个学生家中进行家访，其中的感触颇深。我深切地感受到家访拉近了老师和学生家长的距离，只有家长们少了误会和责怨，我们的工作才能得心应手。

寒冷的风呼呼地刮着，老师的家访却给学生和家长带去了温暖。尤其是山区的孩子，他们离家较远，平时午后在校吃饭，所以能够和家长交流的机会很少。虽然我很多次试图与这些孩子交流，但是效果依然不佳。每次批改他们的家庭作业，心中总是感觉很无奈。我们首先走访了其中的一位——张君。这个孩子平时顽皮好动，上课精力很个性不集中，作业不能按时完成，考试试卷从来没及格过，而且平时颇爱管“闲事”。到达学生张君家时，他的家长颇感意外。或许是因为孩子的调皮，或许是因为许多次老师电话“邀请”，都没能把张君的家长请到校园，张君的妈妈很是不好意思。我和张君妈妈稍稍交流了一下孩子的在校表现。张君妈妈满脸歉意地说：“老师，我对孩子管理太松了，您前几次打电话，我因为上班抽不开身，所以没能去校园……”

“工作再忙，也不能不管孩子呀!毕竟孩子才上二年级，没有家长的管理，孩子怎样能约束住自己呢?……”我开始耐心地做家长的工作。

“对，对，对，老师，是我们做的不对!……”张君妈妈点头答应着。停了一会儿，我又说：“您工作忙，为什么不让孩子的爸爸去校园和老师交流呢?”

张君的妈妈低下了头，沉默了一会儿，我感觉其中必有隐情。果然，她抬起头时，眼圈已经发红了。“老师，您没听说过前两年硫酸厂发生的那件事吗?孩子他爸与人打架，我们家赔付给人家很多钱，欠下了许多债。我一个月就20\_\_多块钱，还要供张君姐弟俩上学，所以对孩子的管理放松了……”张君妈妈哽咽着说。

听到那里，我的眼睛湿润了，自以为很关心孩子，自以为很会讲道理，却从来不明白去找找孩子落后的根源在哪里。我开始与他们心贴心的交流，并制定了一系列的补习计划……孩子笑了，家长笑了，我也笑了。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响、文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女过于溺爱的家庭，随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的、家长能了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十六**

为了贯彻落实“课外访万家”活动，了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我校的全体教师进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还下发了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

本次“课外访万家”活动截止目前为止，基本情况为：教师数：39人（病假3人，实际上班人数36人）；已走访教师数36人，参与率100％；学生数608人，已走访学生数319人，实地走访246人。

通过家访，加强了家校之间的联系，架起了沟通的桥梁，听到了家长的心声，同时扩大了对我校的宣传。现对本次家访工作做一个小结：

一、家访的形式：

(1)上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

二、家访的分类：

(1)常规家访：班主任及任课教师、生活辅导教师对所有学生有计划地上门访问或电话访问，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的开展。

(2)重点家访：班主任及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

(3)立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重违规违纪学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班主任在第一时间进行家访。

三、家访的内容：

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

四、家访工作的反馈：

（1）教学方面，大部分家长认为我校教师工作认真负责，责任心强。

（2）对学校管理比较满意，如排队就餐，排队上车，排队放学等。

（3）食堂方面，大部分家长对学校食堂的饭菜质量比较满意。

五、家访活动的收获：

（1）拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生家长之间的沟通。

（2）改变了老师在家长与学生眼中居高临下的形象。

（3）无形中宣传了我们学校，扩大了我校在社会的影响。

六、家访反思

本次家访虽然起得了不错的效果，但仍然存在不足：

（1）部分教师准备不充分。

（2）家访时间短。

（3）以后要经常保持家校联系，以便让家长更好地配合学校进行教育，共促学生发展。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十七**

在教育局、镇教育办公室的安排下，学校于放寒假前统一组织教师集中进行家访。由于我们准备充分，教师家访态度端正、家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。现就寒假家访工作情况总结汇报如下：

一、认清家访的重要意义，端正家访态度。

寒假之际，是家访的大好时机，这时大多数孩子的父母都从打工的地方回到家中。为了抓住这一时机，学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。教师认识到位了，家访的态度就自然端正了。

二、结合学校实际，充分做好准备工作。

为切实做好家访工作，发挥最大效益，我们从学校实际出发，制定了《中心小学家访工作实施方案》，根据方案要求充分做好家访准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。例如在对东浊三村的家访中，家长得知补助给学生的乘车费是从学校经费中支出的后，感激之情溢于言表，了解到学生接送车的运作模式后，对冬季接送车因天冷造成的一次延时表示理解。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务xx个村，一个班中一个村中的学生只有x人，涉及的村多的有近xx个。学校要求老师们在提前预约的基础上，可以每村选一个家庭作为家访点，让同村的几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

学校还印发了《家长意见反馈表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民-主、和-谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

5、学校领导干部带头家访。所有校委会成员都随入到所教学的年级及班级组织并参与家访。

6、做好物质保障工作，确保家访工作顺利进行。我们为每位教师补贴家访电话费、乘车费。住宿生家离镇驻地比较远，我们安排两辆学生接送车，承载四五年级全体教师近50人到村家访，村内呈现出了大街小巷到处是我们家访老师的景观。

三、强化监督机制，确保家访扎实开展。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、采取校委会成员包级部办法。包级部副校长每天都要会同级部主任统计各班家访情况，下午召开调度会，及时进行督促调整。

2、设立《中心小学家访活动记录档案表》。为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，我们设立了《中心小学家访活动记录档案表》，将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等，一一填入档案表。

3、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，有分工校长和各级部副主任组成，共同对随机从各班抽取的94个家庭(每班抽2个)进行了回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。通过回访得知：教师入户家访率达100%，家长满意率达100%。

4、家访情况量化计入教师考核。一是确保量，也就是确保登门访，在电话回访中每有一例不能登门家访的在考核中扣0.5分;二是确保质，根据电话回访家长的满意度以及各班形成的家访材料进行评比，量化记分。

5、做好总结，完善家访档案。这是我们寒假家访的最后一项工作。新学期开始了，寒假家访基本结束。我们按学校、级部、教师三个层次写出书面总结，同时还征集《家访心得体会》、《家访工作反思》、《家访工作案例》、《家访活动剪影》等。我们将这些连同《家访方案》、《家访活动安排表》、《家访活动记录档案表》、《家长意见反馈表》等，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的最好桥梁。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十八**

为深入贯彻落实《合肥市关于开展“万名教师进万家”活动的通知》（合教〔20\_\_〕4号）精神，进一步加强我校师德师风建设，推进家庭教育与学校教育的有效衔接，促进全校教育教学质量不断提升，深入推进义务教育“三大提升工程”和“师德提升工程”活动，我校在20\_\_年1月13日－3月12日开展了“大家访活动”。现将家访活动情况总结如下：

一、高度重视，积极动员

根据教育局的相关要求，我校成立了以陆松涛校长为组长的“大家访”领导小组，制定了活动方案，确定了大家访活动的内容。1月13日，召开全体教师动员会，陆松涛校长传达了大家访的相关精神，明确家访内容，重点及具体要求。家访中以鼓励为主，突出安全教育，加强心理健康辅导，争取家长对学校工作的支持。家访重点为学习困难、生活困难及留守儿童等特殊学生群体。家访要求讲究方法、尊重家长、做好记录，收集家长对学校工作的意见和建议。

二、全员参与，进展顺利

根据上级要求以及学校的实际情况，学校领导班子成员、各班班主任以及授课老师全体动员，共同参与，相互配合，逐家走访，工作进展顺利。在家访前召开动员会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，教师携带“瑶海区开展合肥市万名教师进万家活动记录表”进入家庭，家访后认真填写家访记表，并及时与家访学生的班主任交流。学校要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，撰写家访案例。此次家访，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，不得接受家长的宴请，不得接受家长的礼品馈赠，在家访中树立了良好的教育形象。教师通过家访获得了第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法，多角度、多层面认识学生，同时增强家长教师互相信任，增强了家长的责任意识和信任度，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学生的发展。

三、正视问题，讨论反思

在家访中，我们欣喜地发现大部分家长对孩子的学习、行为习惯很关注，有的家长还为学生制定相应的“成长计划”，但是，我们也发现家庭教育中的一些缺失和问题。同时，家长在肯定学校工作的同时，提出一些建议，我们也认真听取，结合实际予以改进。

（一）家访中所了解的问题

1、单亲家庭。在本次大家访中，我们了解到每个班级或多或少都有单亲家庭的孩子。这些孩子在个性上或多或少都存在一些问题，有的孩子拒绝与家人、老师交流。

2、家庭教育中的困惑。在和家长的交流中，我们了解了许多家长的困惑。有的家庭由于父母忙于工作，很少关心孩子；有的家庭对孩子过于宠溺；有的家庭对孩子过于严厉。很多家长都反映，现在不知道怎么与自己的孩子交流，不知道怎样管理自己的孩子。

（二）大多数家长都对学校提出了一些建议，但总的看来，家长更多的是希望学校加强管理，多与家长沟通，并支持家访工作，少数家长也提出，希望学校多开展一些活动，鼓励学生全面发展。家长希望学校能给予学生一定的心理辅导和学习帮助。部分家长提出学校要和相关部配合起来整治学校周边环境，杜绝小摊、小贩。

总的来说，通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

**教师家访工作总结报告 幼儿园教师家访工作总结篇十九**

伴随着本学期教学工作的即将结束，我们班的家访工作也按照开学初的家访计划顺利完成。本学期，由于我刚接手二年级的班主任工作，对班上每个孩子的家庭情况都不了解，因此我把习惯差、问题多的孩子作为本期的重点家访对象。通过家访和家长的交流，收获颇多：

一、真诚地和家长交换意见，了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现：

1、获得每个学生全面信息。通过家访清楚地了解道每一个学生的家庭情况，生活环境，在家的学习生活情况，了解到家长对孩子的希望，要求以及教育方法等，并填写好家访记录，为今后的班级管理奠定基础。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。家访后我了解每个学生家长管教孩子的能力与水平。家访的30个孩子。其中留守儿童就有12人。即便不是留守儿童的孩子，也多是外来务工子弟，他们身上大多存在一些毛病。自理能力差、懒惰、不会关心、体贴他人，学习上更得不到辅导与帮助，多数人成绩不理想。大多数孩子学习上得不得家长的辅导或家长也辅导不了。还有些孩子由老人照顾，学习上得不到辅导与帮助，就由自己性子来，作业完不成，丢三落四、偷工减料，学习成绩很差。久而久之，让他们渐渐成为学困生、问题生、后进生。针对以上情况，家访时我指出孩子存在的问题，纠正少数家长错误的思想及辅导方法，并经常交流反馈，关注家庭教育，促进孩子们的成长。

3、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、多方面认识、了解孩子，能更好地增进了家长与老师之间的信任力度。认识了更真实，更全面的学生。后进生，查找落后的原因及在家表现。学困生，随机家访，了解家庭情况，向家长提合理的管理意见和建议。比如班里一位学生，性格孤僻，常在校沉默寡言，不善与同学合玩耍、交流，在家却很活泼。还有一位女同学在校性格内向，说话细声细气，不大胆，从不主动与老师交流，在家里却很活泼。听她妈妈说，在家里她可活泼了，把学校里的什么新鲜事都告诉家人让家人分享快乐，这确实是天大的转变。于是我拿出比平时更耐心地向学生家长宣传学校的办学理念，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。

5、家长的观念在不断更新。现在的学生家长父母年龄都在(30-40)岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育、关心，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题：

1、留守儿童多。父母外出打工，做生意，使多数孩子成为留守儿童。他们被交爷爷奶奶管，侍宠娇贵，使得学生的心理放纵，增加教师工作难度。学习完全靠老师督促，成绩非常不理想。

2、部分学生家长观点偏激，认为时代变了，人生的标准也在变化，成绩的好坏不能决定一切，现在孩子不用认真学习将来也会有出息。

3、父母与爷爷奶奶老少教育观念和方法不一致，父母严加管教，二爷爷奶奶倍护放纵，导致孩子有空子可钻，无法管理。

三、家访后的思考:

1、家访深入，家家访到，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。

2、家访使我了解了一些特殊学生的家境，要给于适当的鼓励和帮助。

3、家访使我深深体会到家长的愿望，自己肩负的责任，今后更要努力工作。

4、孩子的成长倍受家庭、社会、学校的广泛重视。我想：多多组织家校活动，加强家访工作，保证孩子健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找