# 班务工作总结初中(24篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-24

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班务工作总结初中篇一**

一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康

1、幼儿升入中班后觉得自我长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，进取鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了必须的困难，我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自我的事情要学着自我做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自我整理衣服。本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能进取准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手本事有了明显的提高。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。我们每一天户外时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿经过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一齐玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一两种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

二、以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自我生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的资料中，有选择的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习、进取。引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时供给丰富的、操作性强的、贴合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿进取主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿供给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了益智区、科学区、建筑区、表演区、美工区、图书区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少趣味实用的游戏资料，经常更新活动资料和材料，幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时间，注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

三、培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在团体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或教师说的话;听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言本事、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯。本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。

四、找出不足，指明方向

个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，所以，下学期要加强阅读习惯的培养。思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**班务工作总结初中篇二**

从高一学生入校开始，就狠抓行为教育，给全班学生下达共同奋斗目标，在期中考试中争取各科成绩不低于年级普通班的中等成绩。期中考试中，这一目标实现了，数理化成绩达到年级前二的水平，在期末考试中，除语文、英语外，其它课的成绩都取得了前二的水平。在高一第二学期，为巩固第一学期取得的成绩，我和全班同学共同协商制定了更为具体的奋斗目标，继续保持数学、物理、化学、政治、地理和历史成绩排在年级前二的位置，争取语文、英语成绩排在前五的位置。

为了实现这一目标，我采取了一些具体的措施和办法。一是继续抓学生的行为习惯养成教育，引导学生健康成长。紧抓问题学生不放松，适时敲敲警钟，谈心，功课辅导，促其转化。问题学生少了，班风就会正了，给全体学生提供一个良好的学习环境。二是将学习方法指导作为提高成绩的重要手段。学习方法指导采取两种方式：群体指导和个别指导。对学习不入门的学生采取单个辅导，解其疑惑，引其上路。三是针对弱势学科加大学习力度。早自习明确任务，重视英语和语文的朗读，培养语感，激发兴趣。四是积极督促学生完成各科作业，定期和不定期抽查学生的练习册，发现问题，及时解决。

通过半学期的努力，在在中期考试中，目标基本实现。在本学期第十三周，

由于学校调整教学人员，我被派到高二上课，不再担任高一(12)的班主任。

高三学生毕业后，在第19周，学校在次调整高二任课教师，由接任高二(2)班的班主任工作。因学生马上进入紧张的高三复习，所以我要马上熟悉所带班的学生，掌握班级情况，争取在明年的高考中取得好成绩。我主动和原任班主任积极沟通，了解重点学生的情况。同时结合以往考试成绩，利用晚自习时间和学生交流沟通，掌握他们在学习和生活上存在的困难。

在本学期最后三周时间里，我对新班级的情况已经了解的差不多了，我由信心把这一级学生带出好成绩。

**班务工作总结初中篇三**

随着时间的悄悄流失，学生高高兴兴地拿走素质报告册，本学期我负责的四年级班务工作顺利结束了。为了更好的搞好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作情况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

(一)开学工作

上学期在籍51人，本学期转走3人，报名注册48人，无流失、留级的学生。及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成四年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排合适的座位，保证了学生的学习效果。另外，任命冉祎玮为教室总管，负责开门、关门，管好教室的日光灯、桌凳、劳动工具及其它物品。

(二)学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为能力。班上学生大多有积极学习的愿望和行动，形成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了倪萍担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、提供帮助，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，积极带领大家认真学习，帮助学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他(她)们学习中的困难，及时地为他(她)们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他(她)们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。倪萍、冉雪东、邓丽、冉祎玮是认真学习的好榜样，鼓励大家向他(她)们学习，向他(她)们靠齐。

(三)纪律方面

制订了四年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导纪律委员冉杰管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。有违纪违规行为13人次，对违纪学生进行坚决而严肃的批评、教育，对遵守纪律的38名学生进行表扬和鼓励。

每天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤情况。本学期学生出勤情况为：病假19人次，事假1人次，迟到9人次，有31人全勤。本期无扰乱公共秩序的行为发生，也没有大的违纪行为发生。

(四)安全方面

开学时，家长自愿投保，购买了保险单，使学生的安全有了保证。

\_\_年9月12日，学校、班主任与家长签定了《安全责任卡》，明确了双方的责任和义务。随后，由于罾潭集镇进行施工，因此向家长发放《告家长书》，共同约束学生做好安全工作。9月下旬至10月上旬，为了确保学生的安全，我坚持每天护送场上的学生回家，并教育所有学生遵守学校的规定，不要到施工地去逗留。学生的《免疫证》复印件上交学校存档，提醒家长带领学生及时打好疫苗，防止流行病的发生。

每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度(早上给家长打招呼、下午向班主任请假)。每天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。由安全监督员冉薪治进行监督、教育。全期无安全事故的发生。

(五)个人卫生

每天由卫生委员杨建飞对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

(六)食品卫生

制定了《安全、食品卫生公约》，让学生明确应该遵守的事宜，强调放学后方能购买食品，要认准食品是否变质、腐烂，不能食用的就毫不痛惜地扔掉。食品监督员陈然做好观察记录。本期没有食品卫生事故发生。

(七)清洁卫生

教室和公共区域的清洁每天由劳动委员倪聪安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

(八)艺体方面

坚持搞好音乐、体育、美术的教学工作，搞好学生体质健康测试。由文娱委员肖恩、体艺委员向路带头，参加唱歌、体操、绘画、阅读等方面的训练，锻炼学生的能力。

(九)两操及活动

组织学生做好眼保健操、广播体操，由冉祎玮任领操员，保证“两操”的质量。组织委员代德、宣传委员肖社动员组织学生参加升旗、跳摆手舞、校会等活动，维护队列秩序与纪律。组织学生参加“纪念‘一二?九’学生运动七十一周年纪念活动”，上交五幅美术作品参与书画比赛，全班学生参与歌咏比赛。

(十)班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次口算比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的能力，使学生的特长得到了展示与肯定。绘画比赛男生组前三名是冉雪东、冉建军、向路，女生组前三名是杨建飞、肖社、冉清、王莉。口算比赛冠军是倪萍、冉园林、代娜、王锋等。书法比赛前三名是代小芹、冉雪东、宋小洁。

(十一)教室硬件

学生自筹劳动工具，动手栽种花草。师生共同办好学习园地，合理布置教室，改善教学环境，使教室就像自己的家一样。教室里的图书角、报刊角由邓丽负责管理，做好书籍和报刊的借阅工作。

(十二)班队工作方面

本期加强对中队的建设，成立了以中队长冉祎玮、副中队长邓丽、组织委员代德、宣传委员肖社、监察委员冉薪治为核心，小队长陈然、王锋、冉欣、代娜为骨干，全体少先队员为成员、非少先队员为特别成员的中队部。以少先队员坚持天天佩带红领巾、队徽为要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲文明讲礼貌。通过大家的努力，取得了一定的效果，多数同学能积极佩带队徽、红领巾。通过副班长宋小洁的记录，本期全班共做好人好事44人次，其中，冉杰、向路、倪聪做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的文明习惯加强教育，以身作则，使学生语言文明、行为文明，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

(十三)半期、期末考试

我积极配合学校组织的中期测试和期末测试，及时了解学习成果。本期我班的中期测试成绩如下：语文，平均分66.3，及格率79.2%，优生率22.9%;数学，平均分71.6，及格率75%，优生率39.6%。本期我班的期末测试成绩如下：语文，平均分60.9，及格率62.5%，优生率2.1%;数学，平均分66.2，及格率68.8%，优生率25%;品德与社会，平均分78.8，及格率91.7%，优生率64.6%;科学，平均分75.7，及格率93.8%，优生率47.9%。

(十四)家访工作

作为班主任，对学生的各方面情况进行了解和掌握是必须的，因此，做好家访工作是很重要的。通过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，我与不少于27个学生的家长交流过，总计46人次以上，便于班级的管理工作。

(十五)疾病防控

我教给学生必要的预防疾病的知识，提醒学生随时注意保护自己的身体，要他(她)们生病了就请家长及时治疗，或直接给我说，我可以帮助解决。对学生的异常情况及时处理，对胆小的学生主动询问，给予必要的帮助。对所有同学一视同仁，只要有病，就要给予关怀。

(十六)班级荣誉方面

本班荣获“一二?九”歌咏比赛b组第一名，杨建飞获得书画比赛b组第一名，冉祎玮获得书画比赛b组第三名，冉欣获得优秀指挥奖，冉祎玮获得优秀主持人奖。

本班获得“课间操流动红旗”2次，“眼保健操流动红旗”5次。

冉祎玮担任升旗仪式主持人，肖社担任升旗手，代德担任护旗手。倪萍、冉雪东担任学校广播站播音员。冉祎玮担任“一二?九”纪念活动主持人。

(十七)个人荣誉方面

倪萍、倪聪、杨建飞被学校大队部评为“文明礼仪学生”。倪聪、肖恩被学校大队部评为“好人好事积极分子”。

(十八)其它方面

安排好值日、值周时间，实行值日生工作制度和值周组长负责制，由四个值周组长(冉雪东、冉祎玮、宋小洁、邓丽)轮流负责值周与值日事宜。实行小组长负责制，四个小组长(冉平、冉建军、冉茂富、冉桂强)为本小组服务，负责本组的作业收发。为每个学生发课程表，让学生了解课程，便于做好学习安排。强化学籍管理，填写完善学籍卡，对班务工作实行电脑管理。对“一免一补”和“减免贫困女童作业本费”的相关事宜及时通知家长，并配合学校予以完成。填写具有教育意义的操行评语，尽量给学生鼓励，多谈他(她)的闪光点，委婉地提出不足之处，使学生能正确面对自己的得失。向学生及时发放素质报告册。

二、存在的问题：

由于班级人数较多，进行各项工作的量度、难度就很大，管理起来有时显得心有余而力不足，造成事与愿违的结果。

三、来期的打算

来期要加强与学生交流，与学校、家长共同努力，多关爱学生，为学生着想，解决各方面的困难，形成良好的班风。在学习、纪律、中队、卫生、清洁、安全、活动等方面加强管理，使我班成为我校的一张名片。

**班务工作总结初中篇四**

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的良好习惯

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

由于\_年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

**班务工作总结初中篇五**

五月是鲜花盛开的季节，五月是歌声放飞的季节，五月是幼儿园最忙碌的季节。现将五月份的小班年级组工作总结如下：

一、教育教学

1.本月我们小班年级组重点围绕幼儿园整合教育活动课程来开展各项教育教学活动：小班级各班都能同步进行教学活动，(除了两个bb班)本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的.过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

2.开展教研活动，各班老师把家长半日活动的课程选出来进行全体说课，教研组长进行评课，这对老师们来说也是一次学习的机会。

3.其他：

(1)活动：本月请来了各班的家长委员会成员，进行了一个简单的会议，各位家长代表也对我们幼儿园提出了一些宝贵的建议，希望我们在以后的工作中能够把不足之处进行完善。

(2)六一游园的安排：

为了让幼儿感受节日的快乐气氛，并举行“六一欢乐节”阳光亲子游园活动。经园领导的商议决定后，各班老师都积极配合，共同筹备六一活动。

二、家长活动

1.各班结合母亲节开展活动：小班级老师组织幼儿进行穿项链的手工制作，引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

2. 安全工作重于泰山，我们始终将幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，对于幼儿的安全我们从不敢忽视，时时刻刻提醒幼儿的安全，进行随时随地的安全教育。

三、保育保健

今年的春夏交替时节，天气也比较反常，气温漂浮不定，春季传染病的预防仍然是我们保健教育的重中之重，为此我们采取了一系列的办法：在健康课中介绍了春夏季节常见传染病的相关知识，让幼儿掌握了预防疾病的常用方法，让幼儿在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。

不仅如此我们还通过家长园地以及网站等对家长进行保健方面的宣传教育。

**班务工作总结初中篇六**

随着时间的悄悄流失，学生高高兴兴地拿走素质报告册，本学期我负责的四年级班务工作顺利结束了。为了更好的搞好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作情况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

(一)开学工作

上学期在籍51人，本学期转走3人，报名注册48人，无流失、留级的学生。及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成四年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排合适的座位，保证了学生的学习效果。另外，任命冉祎玮为教室总管，负责开门、关门，管好教室的日光灯、桌凳、劳动工具及其它物品。

(二)学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为能力。班上学生大多有积极学习的愿望和行动，形成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了倪萍担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、提供帮助，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，积极带领大家认真学习，帮助学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他(她)们学习中的困难，及时地为他(她)们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他(她)们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。倪萍、冉雪东、邓丽、冉祎玮是认真学习的好榜样，鼓励大家向他(她)们学习，向他(她)们靠齐。

(三)纪律方面

制订了四年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导纪律委员冉杰管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。有违纪违规行为13人次，对违纪学生进行坚决而严肃的批评、教育，对遵守纪律的38名学生进行表扬和鼓励。

每天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤情况。本学期学生出勤情况为：病假19人次，事假1人次，迟到9人次，有31人全勤。本期无扰乱公共秩序的行为发生，也没有大的违纪行为发生。

(四)安全方面

开学时，家长自愿投保，购买了保险单，使学生的安全有了保证。

\_\_年9月12日，学校、班主任与家长签定了《安全责任卡》，明确了双方的责任和义务。随后，由于罾潭集镇进行施工，因此向家长发放《告家长书》，共同约束学生做好安全工作。9月下旬至10月上旬，为了确保学生的安全，我坚持每天护送场上的学生回家，并教育所有学生遵守学校的规定，不要到施工地去逗留。学生的《免疫证》复印件上交学校存档，提醒家长带领学生及时打好疫苗，防止流行病的发生。

每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度(早上给家长打招呼、下午向班主任请假)。每天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。由安全监督员冉薪治进行监督、教育。全期无安全事故的发生。

(五)个人卫生

每天由卫生委员杨建飞对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

(六)食品卫生

制定了《安全、食品卫生公约》，让学生明确应该遵守的事宜，强调放学后方能购买食品，要认准食品是否变质、腐烂，不能食用的就毫不痛惜地扔掉。食品监督员陈然做好观察记录。本期没有食品卫生事故发生。

(七)清洁卫生

教室和公共区域的清洁每天由劳动委员倪聪安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

(八)艺体方面

坚持搞好音乐、体育、美术的教学工作，搞好学生体质健康测试。由文娱委员肖恩、体艺委员向路带头，参加唱歌、体操、绘画、阅读等方面的训练，锻炼学生的能力。

(九)两操及活动

组织学生做好眼保健操、广播体操，由冉祎玮任领操员，保证“两操”的质量。组织委员代德、宣传委员肖社动员组织学生参加升旗、跳摆手舞、校会等活动，维护队列秩序与纪律。组织学生参加“纪念‘一二?九’学生运动七十一周年纪念活动”，上交五幅美术作品参与书画比赛，全班学生参与歌咏比赛。

(十)班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次口算比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的能力，使学生的特长得到了展示与肯定。绘画比赛男生组前三名是冉雪东、冉建军、向路，女生组前三名是杨建飞、肖社、冉清、王莉。口算比赛冠军是倪萍、冉园林、代娜、王锋等。书法比赛前三名是代小芹、冉雪东、宋小洁。

>

班级工作总结

(十一)教室硬件

学生自筹劳动工具，动手栽种花草。师生共同办好学习园地，合理布置教室，改善教学环境，使教室就像自己的家一样。教室里的图书角、报刊角由邓丽负责管理，做好书籍和报刊的借阅工作。

(十二)班队工作方面

本期加强对中队的建设，成立了以中队长冉祎玮、副中队长邓丽、组织委员代德、宣传委员肖社、监察委员冉薪治为核心，小队长陈然、王锋、冉欣、代娜为骨干，全体少先队员为成员、非少先队员为特别成员的中队部。以少先队员坚持天天佩带红领巾、队徽为要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲文明讲礼貌。通过大家的努力，取得了一定的效果，多数同学能积极佩带队徽、红领巾。通过副班长宋小洁的记录，本期全班共做好人好事44人次，其中，冉杰、向路、倪聪做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的文明习惯加强教育，以身作则，使学生语言文明、行为文明，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

(十三)半期、期末考试

(十四)家访工作

作为班主任，对学生的各方面情况进行了解和掌握是必须的，因此，做好家访工作是很重要的。通过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，我与不少于27个学生的家长交流过，总计46人次以上，便于班级的管理工作。

(十五)疾病防控

我教给学生必要的预防疾病的知识，提醒学生随时注意保护自己的身体，要他(她)们生病了就请家长及时治疗，或直接给我说，我可以帮助解决。对学生的异常情况及时处理，对胆小的学生主动询问，给予必要的帮助。对所有同学一视同仁，只要有病，就要给予关怀。

(十六)班级荣誉方面

本班荣获“一二?九”歌咏比赛b组第一名，杨建飞获得书画比赛b组第一名，冉祎玮获得书画比赛b组第三名，冉欣获得优秀指挥奖，冉祎玮获得优秀主持人奖。

本班获得“课间操流动红旗”2次，“眼保健操流动红旗”5次。

冉祎玮担任升旗仪式主持人，肖社担任升旗手，代德担任护旗手。倪萍、冉雪东担任学校广播站播音员。冉祎玮担任“一二?九”纪念活动主持人。

(十七)个人荣誉方面

倪萍、倪聪、杨建飞被学校大队部评为“文明礼仪学生”。倪聪、肖恩被学校大队部评为“好人好事积极分子”。

(十八)其它方面

安排好值日、值周时间，实行值日生工作制度和值周组长负责制，由四个值周组长(冉雪东、冉祎玮、宋小洁、邓丽)轮流负责值周与值日事宜。实行小组长负责制，四个小组长(冉平、冉建军、冉茂富、冉桂强)为本小组服务，负责本组的作业收发。为每个学生发课程表，让学生了解课程，便于做好学习安排。强化学籍管理，填写完善学籍卡，对班务工作实行电脑管理。对“一免一补”和“减免贫困女童作业本费”的相关事宜及时通知家长，并配合学校予以完成。填写具有教育意义的操行评语，尽量给学生鼓励，多谈他(她)的闪光点，委婉地提出不足之处，使学生能正确面对自己的得失。向学生及时发放素质报告册。

二、存在的问题：

由于班级人数较多，进行各项工作的量度、难度就很大，管理起来有时显得心有余而力不足，造成事与愿违的结果。

三、来期的打算

来期要加强与学生交流，与学校、家长共同努力，多关爱学生，为学生着想，解决各方面的困难，形成良好的班风。在学习、纪律、中队、卫生、清洁、安全、活动等方面加强管理，使我班成为我校的一张名片。

**班务工作总结初中篇七**

时间一晃而过，弹指之间，本学期已圆满结束，在这一学期，我担任五年级班主任工作，我始终遵循党的教育方针，团结同事，为人师表，始终确立以人为本的教学思想，重视学生的长远发展。回顾这一学期，班级工作在班干部的指导带领及全体同学的共同努力下，各方面都开展得卓有成效，同学们构成了用心向上，团结同学，热爱劳动的良好班风。但是并非每个方面都很理想，其中也出现了不少问题。相信经过我的认真分析、总结和改善，以后的工作必须会迈向一个新的台阶。现对班级工作总结如下：

一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我用心地和科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在校园领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶。

**班务工作总结初中篇八**

教育教学

1、适应集体生活

孩子较快适应了集体生活，在较短时间内喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教孩子穿、\_的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的风采。赢得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

保育工作

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

家长工作

1.发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2.通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长。

**班务工作总结初中篇九**

我班现有27名幼儿，其中2名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。康新迪，陈汝清，陈汝淳等幼儿思维活跃，乐意发言;张冰，王宇慧等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;葛士嘉，魏昊然幼儿在老师的提醒帮忙下也养成了天天午睡的好习惯;马润闯，郑杰，刘雨添，韩泽萌等幼儿自理潜力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了必须的困难，我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能用心准备，认真参与，很多

幼儿较好地完成了比赛的任务，动手潜力有了明显的提高。

2、我班的个别幼儿体质弱，张冰王子凡体质较差，经常感冒咳嗽;魏昊然不爱吃菜和水果，高思语，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。

**班务工作总结初中篇十**

六(\_)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说\"没有规矩，不成方圆\"。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(\_)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际状况，我抓住晨际谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了\"规矩\"，才有了\"方圆\"，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于理解教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体此刻不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

三、组建的班级构成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就必须能取得奖状。

四、家校联系，提高教育的成效

多了解一些知识十分的必要，这是我在这学期刚得到的启示。\_月\_日那天中午，我吃完午饭不到\_点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的\_位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了十分严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不明白，一向在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说\_\_倒在地上，一向在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗?他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎样去?他又动不了。这时\_\_老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后\_老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法十分的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”之后得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了\_\_。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“此刻事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，此刻能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我明白还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

**班务工作总结初中篇十一**

本学期，我担任实二（1）的班主任。按照校园和少先队总部的工作要求，结合班级的实际状况，大力推进体验教育，以《小学生日常行为规范》、《规矩集—学生篇》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到用心向上，个性充分的发展，班级凝聚力不断增强。

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作潜力强，有必须凝聚力号召力的班干组织。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，透过竞选演讲、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的小干部，并且根据这些小干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的潜力，班级秩序井然。

本学期，结合校园少先队每周工作安排，我利用晨会、班会时间对学生进行思想教育，透过学习《小学生日常行为规范》和校园《规矩集》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥群众的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加校园组织的各项活动，在校园组织的科技节活动和英语节活动中，本班学生均有不俗的表现。另外，我们还组织了各项班级活动：算24点比赛、比赛、写字比赛、跳绳比赛等，学生在活动中不仅仅体验到了无穷的乐趣，而且锻炼了潜力，更重要的是学生从此爱上了校园生活，班组凝聚力大大增强。

回首本学期工作，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，但同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，这些将在今后的工作得以改正，以期来年的工作能上一个新的台阶。

**班务工作总结初中篇十二**

一、指导思想时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。本学期，我担任二年级(2)班的班主任。一学期以来我严格以学校德育工作计划、教务处工作计划为指导，以促进学生的全面发展为目标，以安全为前提，在学校李主任的指导下，在年级组长的带领下，结合二年级学生的年龄特点，以平时习惯训练为主，抓好学生的常规教育。加强班级文化建设，加强班级团队意识，充分发挥班级的管理作用，树立人人参与的德育观。各科老师精诚合作，团结共进，不断完善德育工作。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年班务工作的总结：

二、班级情况分析

本班共有学生54人，男生30人，女生24人，其中新生3人。通过一学期

的学习，大部分学生们已经初步养成良好的学习习惯和行为习惯。优等生约占四分之一(如：姬二赛、郭靖、张星宇、张星愿、许兴怡等)，中等生约占二分之一(如：陈世奇、陈东东、杜阳等)，后进生约占四分之一(如：罗帅、苟旭锋、鲁双全、杨俊皓等)。学困生主要表现在自觉性较差，学习态度不端正，上课注意力不集中，家长长期疏于管理作业不能按时按量完成，这将给班级工作带来难度。本学期我以端正学生学习态度为突破口，重视表扬鼓励，兴趣为主，监督辅导常抓不懈，取得了一定的效果。

三、班团队组建情况

本学期我们班以“不比聪明比勤奋，不比基础比进步”为班训，让学生做到态度端正，积极向上，快乐的学习，形成良好的班风学风。在班级管理中，我充分发挥班级优势群体的积极导向作用，充分发挥班干部的智慧才能，大胆放手让他们去管理班级，效果较理想。既锻炼了学生的能力，又树立了班级小主人的意识。

班长：姬二赛学习委员：许兴怡

副 班 长：郭靖卫生委员：李思雅

体育委员：姬二赛文娱委员：郭靖

宣传委员：杨颖纪律委员：周学成

阳光中队队长：姬二赛语文课代表：陈婉秋

数学课代表：毛美甜英语课代表：程芮

小组长：张星宇、张星愿、姬二赛、李思雅

四、方法与措施

(一)抓好行为规范教育.常规教育

1、每天利用晨会、安全教育课，采用多种形式学习《小学生日常行为规范》和《民办肖泾小学在校一日常规》。

2、利用每周一升旗仪式和班队会对学生进行教育。

3、利用家长会争取家长的配合。

4、抓好班风班纪，制定班规，树立学生集体意识，让学生参与管理班级，更好的为班级服务，愿意为班级服务。

(二)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,可以缓解学生学习疲劳，促进学生身心健康.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏，阳光大礼包等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯,,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

(三)卫生方面：

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良

好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“四勤”.

2、班级卫生:每天中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”教育.

(四)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、力争家校互动，发挥家长的作用，形成良好的学习氛围。

(五)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组或“一对一”帮扶的形式提高他们的学习成绩。

(六)、营造向上氛围

根据二年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(七)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

(八)家长工作

做好与家长的沟通工作，做到发现问题及时解决。

(九)、与各科老师多沟通，多听取他们意见，共同建设班级。

五、教学成果

1.班干部管理能力明显增强。每位学生都能参与到班级建设中去，调动了学生的积极性。

2.抓好安全教育，让每位学生都能自觉遵守交通规则，注意人身安全。并能做到小手牵大手，劝说家长不违反交通规则,一学期以来安全无恙。

3、两操态度端正，整体有进步。

4、大部分学生卫生意识增强，教室卫生、个人卫生整体有进步。

5、课前认真做好上课准备，学习用品要整齐放在课桌指定位置，小组互相比赛，由各组组长监督。

6、部分后进生各科学习成绩有明显进步。如：张冠军、张玉强等。

六、下学期打算

1、部分后进生还需常抓不懈。如：鲁双全、杨俊皓等

2、两操还需进一步端正学生态度，争取不让每一个学生掉队。

3、 密切与各科任教师联系，发挥集体的教育力量。

4、进一步加强与家长的联系，争取家长的支持配合。

总之，一学期以来，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**班务工作总结初中篇十三**

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段\_名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本月的工作汇报如下：

一、出勤

本月实到\_到\_名幼儿，进新生两名\_\_和\_\_，两名幼儿在一周内有快适应了幼儿园的生活，\_事假\_天，\_请事假\_天，\_事假\_周，\_病假\_周，另有\_\_、\_\_、\_\_和\_\_请长假。

二、保育保健

本月班上有几个小朋友有点咳嗽，像\_\_、\_\_、\_\_，我们每天都有按时给他们喂药，并在中午睡觉时注意让他们和别的小朋友交叉睡。\_\_这段时间在情绪方面有很大的进步，之前每次送她去全托班都要哭好久，现在送过去她不仅没有哭脸而且能主动和老师说再见，白天也很少跟着\_老师了。自从上次和她妈妈沟通后，家长还是比较配合我们的工作了，像晚上在家也不让她吃东西，眼睛斜视的问题也没有一味地怪老师，这样一来，\_\_的变化很大，我们老师都觉得很欣慰。

三、常规工作

本月的工作重点是做好全托班的交接工作，每天做好晨间和晚间的交接，全托班的几位老师也能够很主动地向我们反映全托幼儿的情况。 常规方面，我们主要培养幼儿主动将书本分类的常规，段老师在这方面也是很积极的，像我们每周五都会把所学书本给幼儿带回家，之前每次周一早上来园都是我们老师帮小朋友清书本，这几个星期就是培养幼儿自己动手，来园的第一件事就是把书本拿出来并分类放好;另外，幼儿在自理能力方面也有很大的进步，大部分幼儿都能自己穿脱衣服，有个别幼儿尝试着自己叠被子了。

四、教育教学

\_\_阅读方面，我们学习了一首古诗《明日歌》和由“西”字、“北”字、“金”字引出的成语接龙，大部分幼儿都能边背诵成语边做记忆操，识字方面还需加强。 情境数学，本月结束了第一本书的内容，开始学习第二本书了。主要是引导幼儿学习里外以及上、中、下的空间方位辨识，并进行手口一致的计数活动，初步理解数量的对应关系，以及发展幼儿 的思维能力，在计数方面，幼儿还需进一步巩固和复习。 三字经幼儿都掌握较好，每周学的内容都背诵得比较流利，在教学过程中，有培养幼儿轮流到台上当小老师进行带读，平时都是老师读一句小朋友读一句，现在让幼儿自己带读，

小朋友都觉得很有新鲜感，也很喜欢这种学习方式，这样也锻炼了幼儿的大胆与自信，让幼儿更勇于表现自己。

美术主要是以添画和手工为主，手工作品是在母亲节做的妈妈的脸，结合了涂鸦和撕纸，幼儿都完成得较好，我们也把作品贴到了墙上进行展示。涂色的作品每次画了都忘记贴到门上，这次，段老师也 把门口的作品栏重新进行了布置，并贴上幼儿的名字，把近段时间画的画都贴出来了，以后我们也会及时地粘贴作品。

五、家长工作

1、\_\_妈妈有一次来幼儿园听了一节舞蹈课，觉得一周课时太少，孩子没学到什么东西，而且对舞蹈班的老师也提出了意见，觉得这个老师太严肃，而且每次只表扬前面跳得好的三个小朋友，对后面的小朋友不怎么管，家长认为对表现力不是很强的孩子应多给予鼓励，多进行赏识教育，这也是我们幼儿园所推崇的。

2、上周晚班何老师给全托幼儿的家长打电话反映了情况，我们班家长反馈都不错，毕竟晚班老师对幼儿晚上的情况是最了解的。

3、关于小园车，我认为应该统一从4点半开始送好一些，每次提前到4点20，厨房又不能保证饭 菜提前出来，每次刘老师去打餐4点10分饭菜才刚出来，并且很烫，小朋友10分钟内甚至几分钟就要吃完一碗饭，对孩子的胃不太好，统一到4点半幼儿吃饭的时间会更充裕一些。

总之，本月的教育教学工作较好地完成离不开园内领导以及同事的大力支持。在今后的工作中我班会不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，促进我班幼儿全方面发展。

**班务工作总结初中篇十四**

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

**班务工作总结初中篇十五**

20\_\_年寒假开展消防安全教育活动总结为了贯彻落实\_\_市教育委员会、\_\_市公安消防总队《关于开展学生寒假消防教育活动的通知》文件精神，提高我校学生的消防安全意识和疏散逃生能力。在放寒假前，我校集中开展了一次主题为“消防安全知识培训”的消防安全教育活动，包括“冬季防火安全教育”和“20\_\_年寒假消防安全家庭作业”两方面的内容，达到了预期的效果，具体做了如下工作：

一、组织机构及工作职责

我校成立了以校长\_\_\_同志为组长的20\_\_年寒假消防安全管理工作领导小组，由\_\_\_同志为成员。领导小组负责组织开展学生的消防安全知识宣传教育活动，实施学校消防工作。

二、提高意识，加强消防安全知识的培训

冬季天气寒冷，风高物燥，是一年中发生火灾最多的季节。而寒假期间正值新春佳节更是火灾的易多发时段，为了保证同学们过上一个平安、欢乐、祥和的寒假，我校各班利用假前一节课用多媒体课件通过丰富的图片和文字、强烈震撼的火灾视频、生动的案例向学生深入浅出地详细讲述了正确认识冬季火灾特点、冬季发生火灾的主要原因、留守儿童火灾案例、遇到火灾该怎么办、如何预防火灾发生等消防安全知识，让学生受益匪浅。不仅掌握了许多抵御火灾和灭火自救的一些基本技能，更重要的是增强了学生的消防意识。

三、练习巩固，加深消防安全知识的理解

为了使学生对消防安全知识有一个更深的了解，在老师讲述了有关的消防安全知识后，还对学生对所学的知识进行了测评，从学生完成作业的情况来看，学生对消防安全知识已有了一定的了解，大大提高了学生火灾疏散逃生意识与技能。

四、家校联系，共同绘制“疏散平面图”

各班利用电话、短信、告家长书等形式向家长明确了学生寒假消防安全工作责任的重大，提高家长参与消防的积极性，明白做父母的应积极做好自己孩子的消防安全教育，应与孩子互相合作动手绘制家中“疏散平面图”，使自己和孩子通过绘制“疏散平面图”后，都知道火灾的危害性，发生火灾知道报火警，会查改火灾隐患，会逃生自救等知识，养成注重消防安全观念的习惯。

“安全重于泰山”，通过这次消防安全知识培训，提高了学生的消防安全意识，让其真正掌握好消防安全知识，为寒假做好消防安全工作打下良好的基础。

**班务工作总结初中篇十六**

两年半的时间转眼即逝，又到了和孩子们共度新年的时候。回想两年半来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的汗水。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹纯洁的。看着他们两年半来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班一共有31位小朋友，其中男孩有，女孩有。我组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。

二、教育教学工作方面

1、深刻学习《钢要》，增强专业意识，提高科研水平。

我们能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，时刻牢记《纲要》，撰写教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分做好课前准备工作。

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、加强蒙氏教学强度，彰显班级特色。

在一日活动中把蒙氏教学渗透到每个主题活动中，加强了幼儿阅读、识字、讲故事、数学等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做智力题等活动。开展了“开心一刻”幼儿讲笑话评比活动，每星期评出一位获胜者，幼儿的语言表达更加生动富有感情，积极性与自信心越来越高，班级幼儿的阅读水平有较大提高。

4、做好幼小衔接工作。

(1)有意识地向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对小学生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

(2)尝试按照学校的作息制度来生活，上课时不入厕、不去喝水，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

(3)幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，离园背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(4)通过让幼儿自己来选择组长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

四、卫生保健工作方面

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好!

**班务工作总结初中篇十七**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，围绕《安海教委办秋季工作意见》及园工作计划，并在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，保教工作从未放松对安全的管理，本学期开展消防讲座、安全消防疏散演练等系列活动，并从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

二、教育教学工作

(一)加强教学常规管理，提升教学工作质量

1、严格执行保教管理制度，本学期对周计划表进行适当调整，并要求每位老师科学合理制定各类计划，做到认真的查阅，发现问题及时修改，合理组织幼儿在园活动，有效提高幼儿园一日活动质量。学期末，要求教师上交会议笔记、反思、听课记录及各类总结等，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期绩效考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、创设宽松和谐的语言环境，坚持说普通话。在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养，要求在平时多讲、多说，利用早谈时间引导幼儿说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力、每周安排固定时间让幼儿讲故事，鼓励幼儿积极参与轮流讲故事、国旗下讲话等等形式给予每个幼儿表演的舞台。

3、继续开展礼仪教育活动，重视培养幼儿良好的生活、卫生、学习及行为的良好习惯，将礼仪教育贯穿到一日生活活动中与重大节日中，并评选“礼仪小天使”。

4、合理安排幼儿的户外活动，应确保体育活动的开展，开发健康好玩的户外玩具，保证幼儿一日1至2小时的户外活动时间，使幼儿体魄强健。

(二)立足园本教研，形成浓厚教研氛围

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度，力促教研活动深入、实效，并以此促进教师教育观念和教育水平的提升。

2、为了以崭新的面貌迎接小朋友的到来，以本学期如何创设宾安新园区环境研讨为重点，开展了一系列的关于环境创设的教研活动，首先学习环境创设新理念、再创设环境、最后游园评选。通过此次的教研教师能精心布置，充分利用空间、合理布局，让环境起到教育性、家园互动性、师幼互动性、区角之间的互动性，使环境会说话成为幼儿园的第三位老师。

3、 按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期通过优质课的评选观摩活动、情境创意美术课程的开展进行园本教研，以结对带教的形式，以老带新，以骨干教师带新教师的方法，对目标和教育实践中存在的问题进行研讨，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对教材的灵活把握和运用。大家在交流研讨、反思总结、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

4、督促教师积极撰写随笔、论文，能每月坚持写两篇反思，并能积极参与到安海镇的.“在线投稿”。

5、激励教师成才。根据教师自身特点，对本班幼儿进行特色教育，逐步形成特色班，如小一班老师根据自身特点，在班里开展了英语教学，并初步形成英语特色班。

6、磨练教师基本功，积极组织教师硬笔、简笔画技能技巧培训。

三、下学期工作初步设想

1、继续提高教研力度，加强业务学习，通过在园内进行教案设计、片段教学、再进行课堂教学，最后教研。从中探索教学活动的实用性，从而推进教师的业务水平。

2、继续开展礼仪教育活动，将礼仪教育贯穿到一日生活活动中与重大节日中。(如贯穿到晨检中、每周一节礼仪园本教育课程)

3、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

4、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

5、我园在三月份向镇开放半日活动研讨。

6、六一将举办一场大型文艺汇演 。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

**班务工作总结初中篇十八**

本学期我担任了六年级\_班的班主任及\_\_课任教师。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。一个学期来，我在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、培养和选拔班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“班级我成长的家”“我为自己找工作”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生热爱学习，遵守纪律，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

小组“捆绑式”评价是本学期教学研究的重点。在观察了解一段时间后，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。

五、与课任老师协调，教育学生学好功课

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

六、加强家校联系，形成教育合力

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。本学期在政教处的倡导下，我尝试利用家校联系本与家长沟通教育经验和困惑，取得了良好的效果。另外，做好家访工作是也是很重要的。本学期我通过电话交谈，和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。今后要我将继续紧密配合学校，做好班主任工作。

**班务工作总结初中篇十九**

在本学期里，我们班上三位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，我们能严格遵守幼儿园的各项规章制度，顺利完成各科的教育科研计划，使幼儿在升入大班后各方面的水平都较以前有所进步。

一、班级概况：

1、幼儿情况本班共有幼儿40名孩子，们经过了一个学期的学习锻炼，在各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教;孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。通过一个学期的学习、练习、锻炼，幼儿自我服务能力、动作发展、语言表达能力等方面有了较明显的进步，一些技能和基本动作发展平衡，但也有个别幼儿在动手操作和动作技能方面发展较慢。本班幼儿特别喜爱体育运动，在跑、跳、平衡等方面有较大的发展，他们在语音和认知方面也有一定的进步，他们喜欢亲近大自然，喜欢探索和尝试一些新奇的事物，喜欢动手操作，也能够尝试根据儿歌创编一些类似的句子，已经基本掌握10以内数的分解和组合，不过仍有个别的幼儿对数的概念不强。班里幼儿都很喜欢上幼儿园，我班本学期幼儿出勤率很高，他们的情绪都很稳定，而且能够很好地与同伴相处，他们能够相互合作、相互帮助、相互谦让，这也是他们最大的进步。

2、我们三位教师能相互协作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化;加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健员作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更注重培养良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。除坚持培养值日生外还要求自己的事自己做，培养孩子学习管理自己的学习用具，如兴趣班的用书、自己的学习用具等，让孩子学习为自己的行为负责任;起床后除了幼儿自己穿衣还教孩子自己叠被子整理床铺;户外活动时自己穿脱棉衣，活动后自己整理棉衣，如有困难可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。家长普遍反映孩子在家的劳动意识也加强了。

三、教学方面：

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合大班幼儿发展水平的各科的教学计划，在实施计划的过程中，结合班级幼儿的现有实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随即的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的日常生活常识量增加，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

这个学期我们加强了幼儿技能方面的训练，如拍球、跑跳运动。跑跳运动是孩子经常接触的一种锻炼方式，因此所有的孩子能很好地掌握其要领。此外，其它的游戏时间我们还安排了丰富的体育锻炼，在游戏中锻炼了孩子们平衡、跳跃等方面的能力，也在游戏中培养了孩子之间团结的精神，让他们明白团结一致就能战胜一切的道理。通过念诗歌和讲述故事，幼儿的语言表达能力普遍都得到了提高。在看图讲述故事时，幼儿能发挥想象力，为图中的小动物创编有趣的对话，有时还能为故事创设一些意想不到的情节。美术活动中，幼儿积极地运用想象力作画，为画面合理地搭配颜色。将折纸与添画相结合，使画面展示的内容更为丰富。孩子们的美工作品用来进行环境创设，这种方式得到了孩子们的喜爱，他们在欣赏的时候，不断的寻找自己的作品，家长也及时的看到了孩子的作品，通过对比，对自己孩子与同年龄的孩子在美术方面的发展有一定的了解，看到家长在看到自己孩子作品时脸上那欣慰的笑容，我们也开心的笑了。

本学期加强了阅读的教学，提前做好幼小衔接工作，利用环节的空余时间组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习数的分解组合等活动。

四、班级活动和管理：

为丰富园本文化，我班积极参与幼儿园组织的各项特色活动。环境创设、汇操表演、庆元旦家园联欢会。活动中我们都能高度重视，认真准备，积极地参与，争取各项活动的顺利开展。在孩子们、老师的共同努力下，本班在汇操表演中获得了家长的好评，在几次大型的活动中，家长的到会率较高，家长的支持，是我们继续努力的动力。

五、家长工作：

1、本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、酷酷班博客等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

2、为了做好家园配合，除每周在“家园联系栏”中展示周计划表，在每个主题开始之前将主题意图随之公布，帮助家长了解孩子在园学习的内容外，还布置了“共育家园”的墙面，由每月话题、班级新闻、学会了、请你帮助、制定学习计划等板块组成，旨在与家长充分互动，解决家庭教育中的难题，让家长之间互相学习和交流。在主题活动中需要家长配合的，我们都会及时请求家长帮助，家长也大力配合;对于没有请假没来的孩子我们会致电询问;对于生病的孩子，我们通过短信电话等方式，让家长和孩子都感觉到老师对他们的关心。本次“元旦联欢会”在幼儿节目表演和亲子游戏中圆满完成，从中又拉近了孩子、家长和老师之间的距离。事实证明了家长都很重视孩子的学习情况，都能配合好教师的工作。

六、安全工作：

“孩子有了安全才有健康发展。离开安全，一切教育活动就是空谈”。在各项活动中，班上老师密切配合，每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。

一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。我们始终以“安全第一”为原则，平时细心观察，消除各种事故隐患。一日生活中，随时细心的注意幼儿安全，并及时检查幼儿活动场所的安全隐患。并通过各种问题讨论等各项活动增强幼儿的安全意识，让幼儿掌握了一定的安全知识。此外，我们还在每天离园前还要检查水、电、门、窗等，以确保安全。

捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

**班务工作总结初中篇二十**

一、基本情景

我班共有学生34名，其中男生16名，女生18名。学习困难的学生有男生4名，比较调皮的学生有某某等。女生中爱打小报告的学生有某某等。

二、学生习惯的培养

因为孩子们大部分是幼儿园直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律缺乏认识。所以我在开学第一周，就和孩子们制定了班规，资料有：

1.上课不迟到，有事请假。

2.见到教师同学主动问好，下课不打闹。

3.上课铃响进教室，认真听讲，举手发言。按时完成作业。

4.下课时摆好凳子，按顺序走出教室，不拥挤，不推搡。

5.放学后，把桌子凳子摆放整齐，排队走出校门。

我用制定班规的方法，很快让孩子熟悉并适应了学校生活。

三、大胆培养使用班干部

有的人会认为一年级孩子小，不会做事。但我在实际的班级工作中发现，一年级的孩子工作热情高，正是培养教师得力助手的好时机。我班孩子4个一组，轮流打扫教室卫生，并且值日当天，也负责发放班级作业，检查班级桌凳摆放座位卫生，维持自习课纪律。除此之外，每四人中选一人做小组长，每一天收交作业，检查学生作业等。每四组孩子中选一人做组长头，检查组长作业。这样安排，就能够使每位学生的作业都有人检查监督。

在平时的教学中，选出5位阅读本事强的同学，从周一到周五的早晨，领着孩子们读课文，读儿歌，读经典等。

在培养班干部的过程中，需要教师坚持去检查指导。经过一个学期的努力，我班的卫生纪律工作，在没有教师时，班级工作也能照常进行。

四、家校沟通

本学期开始，我们班召开了两次家长会，并且开通了校讯通和微信群，和家长建立了无障碍的联系，我和家长一向坚持着密切的联系，也经常打电话询问孩子在家的情景，家长对我的工作也十分支持。

五、发现问题和今后努力方向

在本期中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习习惯和生活习惯时，注意贴合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

**班务工作总结初中篇二十一**

一、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周二、四的晨会，对学生加强思想教育。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

2、清洁卫生由区域卫生干部和教室卫生干部两人负责。

卫生由每个卫生小组负责，采用轮流值日的方法，固定学生本期打扫范围，因为每位学生打扫的范围小、难度差不多，由各块卫生干部分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，检查合格方可，课间还由值日生随时监督与管理。

3、有些好动的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

4、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：口算比赛，夺红旗，讲故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5、对特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。我通过头几周轻松简单的班级任务及学习任务增强学生自信，逐步增加难度。我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。此外经常性的鼓励是离不了的。

6、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

**班务工作总结初中篇二十二**

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真努力地飞过。在校园领导的关心、支持、指导和帮忙下，在和各位任课老师的通力协作下，我们班一向稳步向前。我主要做了以下几方面的工作。

让学生尽快适应新学期的学习环境由于我班的学生比较的特殊，有几个学生是从元丰合过来的，学生素质层次不齐，尤其是个别学生的学习习惯较差，几乎在他们的脑海就没有学习的概念，课堂常规几乎为零，新转入我班的学生8人，有两人经常不完成作业，更不用说是养成教育了，应对这样一个班级，我感到十分的棘手，还比我带上一年级的小朋友难教，一切都要让我从头来，而且还是帮忙他们边改正错误，边灌输好的做法，经过一学期的教育稍有成效。

虽然以前一向在抓日常行为规范，但都不是个性到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每一天有专人负责检查两操状况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责礼貌礼貌及方行举止；有专人负责学习状况。每一天一汇报，每周一评比，我班的卫生工作稳步上升。。

首先在开校初我就实行民主推荐，让学生选出自己满意的班干部。，在学生面前大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟任课老师密切配合，从抓学习态度入手，每一天抓好教育教学工作。班级的整体学习风气浓厚，逐渐构成一种比学赶帮的氛围。每一天的早读有课代表和代课老师定资料并且亲自跟班，要求同学们只要一到教室，就要书声琅琅。

有目标才有动力。我根据校园工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是刘喜喜、罗丽仅学习成绩差的；一种是黄正、魏凯、牛文杰等学习、行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想教育工作，只要是一有时间就对他们进行基础知识生字的听写，并且进行面批面改，在进行强化练习，争取过识字关，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，经过和任课教师的不懈的努力，后进生的面缩小了由原先的8个转化成4个。

在校园的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会和队会，起到了很大的收效。尤其是在教师节的活动中学生的自用心性较高，也取得了令人满意的成绩。

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造潜力。我给学生带给各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生潜力的机会。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是校园与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的用心性，配合校园教育好孩子。透过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，透过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

1、由于本人经常因公事外出，对学生的常规管理不到位。懒字当头。对学生过于相信，对他们的要求时紧时松。

2、对学生不能严慈相济。

3、卫生工作没有落到实处，学生的卫生习惯较差。

4、班务的管理工作没有构成自己的独特模式，无特色。

5、培优转差的力度不大，导致本次考试没有给自己校园交一份满意的答卷。

**班务工作总结初中篇二十三**

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四(5)语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、通过一段时间了解学生，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中，都以了解为主。

二、干部队伍的组建和培养。 一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其 培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、建立互助组：以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、在班主任工作方面，首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

六、成绩方面：在期中考试中，自己所教学的班级成绩总体优异，这次期末由于抓了差生，能使合格率提高，却疏忽了优秀率，结果出现80多分的人有30多个，这也是我失败的一点，我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导 和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

**班务工作总结初中篇二十四**

随着漫天飞舞的雪花，一学期很快就要过去了，本学期孩子们已经升入大班，学习任务明显加重了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏“惊奇一线”、“汶幼杯风采大赛”、“智力快车”快乐abc”、“canihelpyou?”等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用“教师节”，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

二、学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动;对家长的半日开放活动;除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场;秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识;秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦;冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找