# 九年级班主任工作安排[合集五篇]

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-24

*第一篇：九年级班主任工作安排新的学期，新的起点，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。下面是小编为大家整理的九年级班主任工作安排范文，供大家参考，希望可...*

**第一篇：九年级班主任工作安排**

新的学期，新的起点，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。下面是小编为大家整理的九年级班主任工作安排范文，供大家参考，希望可以帮助到大家。

九年级班主任工作安排范文一

在本学期里的工作主要如下：

1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐

2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。

3、找一首班歌。每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱。训练出班级氛围。

4、实行学习目标管理，首先把201\_年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改。在每一次大考后的反思与措施制定。

5、班会课，充分利用班会课。每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。

6、写激励性语言。可以是摘抄的，也可以是自己编写的。

7、每周至少找五名学生沟通，必有记录。可以是表现好的，也可以是表现差的。这个工作从第三周开始。

8、更重要的放在自己这里。保持平和心态做教学、做管理、做沟通。多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通。尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

与其说这是计划，不如说是我正在做的事和将要做的事。当然，也可以称之为计划。不论是什么，工作后的效果必须要有，而且必须要明显。

相信自己，相信同学们。来吧，我的同学们，相信我们是为成功而诞生的，加油!

九年级班主任工作安排范文二

九年级，是初中生关键的一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(4)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

二、工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三、班级口号：团结一心，争创佳绩。

四、具体措施

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使4班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”.2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。

如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

① 课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班部一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”.每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。

第二，差生由科任老师“一对一”辅导。

第三，由督学组负责，继续实施“一帮一”及“学习小组”的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

(5)在班内展开“三比”活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4、加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5、加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

7、安全教育。安全问题是德育的核心问题，特别是初三，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有;再加上即将毕业，所以很容易出现一些突发事件。

针对这些具体情况，将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全及上课间操和体育课、微机课过马路的安全，并制定了相应的措施。

九年级班主任工作安排范文三

班级目标：

1.加强班级管理，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，培养学生竞争意识。

2.每个学生都有明确的目标计划(近期目标和长远目标)，并且帮助学生树立信心，不断追逐梦想。

3.做好培优补差(尤其是边缘生的提高)工作。

4.缩写物理和语文与其他班级的差距，扎实的打好化学基础。

工作重点：

1.加强班级管理，抓学生行为日常规范，树立良好的班风，用好的班风促进好的学风的养成。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理，做好培优补差工作。

具体措施：

①抓纪律，树班风。纪律是形成良好班风的保障，我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

②加强班级文化建设，营造良好的学习氛围。

③培养班干部的自主管理能力，明确并深化值日班长的职责。初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

④抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，促进各科间的平衡，确保及格率，提高优秀率，力争完成学校的指标任务。

⑤加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，为他们及时做好心理辅导。

⑥重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

九年级班主任工作安排范文四

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。

第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理，班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。

要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。

利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。

鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

九年级班主任工作安排范文五

1。仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来;随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2。以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3。充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4。继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5。加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6。充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中;让好的胚芽茁壮成长。

7。让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。

8。学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号。

**第二篇：九年级下学期班主任工作计划及工作安排**

九年级下学期班主任工作计划

一、基本情况

从总体情况来看,我班大多数同学学习态度端正,能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩,自习课也能认真完成作业,保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力,厌学,纪律涣散,给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响,损害了班级形象。

二、本学期班级目标:

1、继续抓好学生的思想教育,反复强调同学要明确学习目的,端正学习态度,改进学习方法,竭尽全力提高学习质量,使他们树立升学意识,全身心地投入学习,以学校制订出的中考目标为目标,力争实现中考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设,要求同学遵纪守法,遵守社会公德,遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围,让每个学生发挥自己的潜能,健康成长。

3、总体成绩更上一层楼,争取全班同学的成绩在整体上有提高,保证一部分优秀生,能在老师的帮助和自身的努力下,顺利升上理想的学校,使一部分后进生能顺利毕业,升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育,增强同学们安全防范意识,提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活,关心同学们的身心健康,搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生,培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼,确保同学们身心健康成长。

7、健全班委会,明确分工,提高学生的自我管理能力。

三、主要措施:

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点,开展理想目标教育。通过对教室环境的重新布置,如辟出专区设立“中考信息栏”、“学习园地”、等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外,可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与,提高能力,培养学生的集体意识。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为范》的学习,认真贯彻执行学校的纪律,落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位,狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作,朝着学校订出的中考目标,百折不挠,力创辉煌。通过值日班长的纪录,任课教师的反馈,及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象,逐步形成有序的讨论和发言习惯,在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配,从而提高学习效率,并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、充分利用班会、课间等时间,继续加强对学生的行为养成教育,培养学生的自我管理能力,采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制,鼓励学生争做文明人、争创文明班。我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求,注意每个细节的明确,如值日要求;着装要求;课间休息要求;做操要求;用餐要求等,不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、健全班委会,明确分工,提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会,研究班级动态及解决问题的对策,尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识,形成有“你追我赶”的比学风格。课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等,老师加强检查,严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯,成绩的提高自然是水到渠成。

7、面对全体学生,顾全大局,做到抓两头捉中间,耐心做好转化后进生的工作,且对学生“动之以情,晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动,促使学生有强健体魄以迎接挑战,在中招体育加试中取得好成绩。

9、加大对学生晚休的督查力度,保证学生按时就寝,安静休息。

10、加强家校联系,勤和家长电话联系,取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展,可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况,共同找出一些症结和解决问题的良方,如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

11、坚持和各科任课老师不定期联系,主动了解学生的学习动态,根据每个学生的实际学习水平,两极差异巨大的现状,提出不同的要求和学习指导意见,在具体的教学中尽量做到分层,提高学生的学习积极性,可以将学习程度相近的学生组织起来,教师利用课后补差补缺或优化提高,这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

12、加强“差生”的转化工作,采取个别谈心以及“一帮一”等方式,不仅是对于后进生,而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流,及时了解他们的心里想法,努力和他们交朋友走进学生的内心,一方面为他们减轻心理负担,一方面提高学生的学习信心,明确自己的学习目标和努力方向。

本学期各星期具体工作安排

第一周:开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会。

第二周:进行尊师重教活动,强调安全(交通安全等),抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周:严格要求学生遵守学校纪律,重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周:学雷锋,做好事,进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周:主题班会,制定近期和长期目标及如何行动。

第六周:学生思想开始波动,要及时加以正确引导,开展怎样做好复习的讨论。第七周:体育卫生知识教育,抓好学生课外体育活动。

第八周:学生课外体育活动。

第九周:抓好学习、复习,准备中考。

第十周:鼓励学生努力学习,参加好各科竞赛,开展怎样做好复习的讨论。

第十一周:主题班会:学习方法、考好中考。

第十二周:互帮互学活动的总结,一帮一挂勾联系效果如何,及时加以改正完善。

第十三周:“五一”长假以及假期教育。

第十四周:进行思想教育,教育学生以学业为重,不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周:纪律教育,动员学生开始中考总模拟。

第十六周:丰富学生的业余文化生活,开展一些文娱活动;抓好中考总复习。

第十七周:开展怎样学好

**第三篇：九年级实验加试工作安排**

九年级实验加试工作安排（讨论稿）

一、奋斗目标

争取人人满分，平均分14.5分以上

二、时间安排

3月14日-3月17日 准备好理化生实验室，每个实验室摆好22组实验器材，安排好实验功课表

3月18日-3月31日理化生老师将实验给学生讲一遍，并指导学生会做每个主、副实验。

4月1日-考前（4月日）将实验进行组合分组，对学生强化训练、进行模拟考试。

三、人员安排（分工合作）

1、薛志国（组长）、成平忠、吕秀丽、魏建平负责9-1班理化生实验加试工作。

2、赵国栋（组长）、武国旺、李爱玲、崔福霞负责9-2班理化生实验加试工作

3、董亮辉（组长）、雷海霞、张艳芳、陈文山负责9-3班理化生实验加试工作

4、刘桐林（组长）、白中先、李小瑞、刘俊伟负责9-4班理化生实验加试工作

四、考评办法：

1、成绩统计办法

①学生平均分积分（50%）学生满分率积分（50%）

②学生平均分积分：所教班或所分组学生平均分第一名积50分，第二名积45分，第三名积40分，第四名积35分

③学生满分率积分：所教班或所分组学生平均分第一名积50分，第二名积45分，第三名积40分，第四名积35分

④理化生教师成绩统计分两部分：（所教班成绩+所分组成绩）÷2，其他教师按所分组积分。

⑤班主任对本班学生实验加试工作服总责，安排本组教师轮流看学生实验。

2、奖励办法

①按积分排出顺序，平均分为三等进行奖励

②积分列入教师成绩积分，纳入中考奖励办法。

未尽事宜，详见中招奖励办法。

辉县市吴村镇中心学校

2024-3-17

**第四篇：九年级工作安排意见**

2024--2024九年级工作安排意见

一、指导思想：

贯彻县局对学校教育教学工作要求，依据九年级的实际情况，深入学习科学发展观，努力探索年级组工作新思路。九年级是义务教育阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的翻身，我们要认真学习贯彻各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本，和谐发展”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量，团结和依靠全体九年级教师，凝心聚力，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责，铸造排厦中学新的辉煌。

二、目标任务：

1、学校目标：学校在2024—2024学全县九年级综合评估中居于前五名，质量检测居于全县前五名。

2、学科目标：在2024—2024学全县九年级质量检测评比中语文、数学进入前五；英语进入前11名；政史进入前六；理化进入前八；体育继续保持在前三。

3、班级目标：在2024—2024学全县九年级质量检测考试中： ⑴各班巩固率均在90%以上（以九年级第一学期报到人数为准，九1：人，九2：人）

⑵各班学生成绩：合格率保持在60%以上；优秀率保持在10%以上

（每班两名）。

三、阶段划分

2024—2024学年有效教学时间共计36周（上学期18周，下学期18周），据此2024—2024学九年级教学工作共分两个阶段：

第一阶段为新课讲授阶段。本阶段主要任务是政治、历史两科力争在本学期末完成全学年的新课教学任务，语文、数学、物理三科必须在本学期内完成全学年的新课教学任务的85%以上，化学，英语两科必须在本学期内完成全学年教学任务的80%以上。

第二阶段为全面复习阶段。从下学期开学第四周开始，九年级教学工作转入全面复习阶段，到时学校将对各科复习工作进行细致的部署安排。

四、工作思路：

做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“八个抓”：

[1]抓优促尖，保优秀率。

[2]抓潜能生，确保高中录取率。

[3]抓差补差，保合格率，平均分。

[4]抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

[5]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

[6]抓方法指导，保提高学习效率。

[7]抓质量监控，保实现中考总体目标。

[8]抓团结协作，保团队和谐。

五、工作重点：

提高年级组管理水平和班主任管理水平。重视班级管理工作，促进班风、学风建设。抓好班干部队伍建设。继续开展课堂教学实验和试题研究，促进课改水平的提高。整体稳步推进，着力做好优生和转差工作，力求每个学生得到不同程度的提高。

六、工作要求：

㈠、教学工作要求

整体要求：抓好常规，优化过程，夯实基础，狠抓落实,提高效益。推行分类教育，鼓励优等生冒尖，促进中等生争先，帮助学困生过关，全面提高质量。

各科要根据学校安排的时段，全面安排好教学进度，要将教学任务细化分解到每一课时，确保新课任务按时完成，保证复习工作的顺利开展。

在新课的教授上，各老师务必做好以下几个方面：

1、在备课上下功夫。研读课标，钻研教材，明确要求，抓实考点。同课头教师要共同研究教材、教法和学法，激发学生学习热情。备课中，将备知识、备教法、备学法、备学生、备考点有机结合，写出规范的教案，严禁无教案及抄袭旧教案上课。

2、在课堂上显本领。一是严格课堂管理，杜绝学生逃课（特别是英语课），防止学生在课堂上思想抛锚。二是充分运用现代教育技

术，优化课堂结构,提高课堂效率；三是加强学困生指导，实行分类教学，提高整体质量。九年级包级领导要经常深入课堂加强指导，严格把好课堂教学关。

3、在作业上严要求。一是作业设置多样、科学、合理，具有典型性、方向性，知识点要覆盖齐全。二是做到校内作业和家庭作业有机结合。校内作业要适量，收交要及时；双休日家庭作业及课外练习，布置注意层次性、分类性，优生提高难度，加大题量，差生降低要求，减少题量。三是作业批改认真及时，校内作业全收全改，家庭作业及课外练习勤督查，每周检查一次，每次批改1/5，严禁只布置不查收现象的发生。

4、在辅导上多加强。文科重点抓好早读辅导，布置内容、提出要求，强化检查。理科重点抓好自习辅导，辅导课既要赶教学进度，又要讲求实效。

5、在“双生”教育上要质量。各科任教师结合学科教学实际，做好“双生”教育。对于学困生，从思想教育入手，重在激励、表扬、关心、引导，帮助学困生学业合格；对于优等生，提高要求，拓宽知识，强化辅导，激励冒尖。

6、在听评课上见成效。重点做好同课头老师听评课活动，以减少差异，提高整体教学水平。一是新任九年级教师，学习别人处理教材的技巧，学习别人讲课方法，尽快适应九年级教学；二是听课之后，扎实评课，探讨得失，重在总结好的教法，扬长避短，共同提高。

7、在检验上抓好反馈。除县校两级组织的检测外，各科坚持单元小结测验制度。单元小结测验，由任课教师命题，组织考试，进行分析，查漏补缺。考试检测应严肃考纪，培养学生良好的应试素质和习惯。教师要认真阅卷评卷，如实进行统计，严格进行质量分析，总结得失，反馈矫正。

8、在学法指导上做文章。培养学生良好学习方法，是提高学习效益的关键。一是坚持“先预习后上课，先复习后作业，先课内后课外，先理解后记忆”的“四先四后”的原则；二是在预习上要做到“三自、三有”，“三自”即自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题，“三有”有争论、有发现、有创新；在完成作业上，要求做到不拖欠，不抄袭，不草率，有问必答，有错必纠；在应试方法上，要求做到总揽全局，认真审题，由易到难，各个击破，反复检查。

（二）班务工作

1、班务工作要常抓严管。一是班主任做好“五抓”和做到“五勤”，即严格抓考勤、重点抓学习、突出抓纪律、集中抓双差（品德、学习）、经常抓作业；“眼勤、耳勤、腿勤、口勤、心勤”；二是教育方法要灵活、多样、科学。以表扬、鼓励为主，常谈心，多沟通，感化学生，将制度管理和思想教育相结合，个别教育与整体教育相结合。三是科任老师积极配合，形成教育合力，争取最佳教育效果。四是班级多开主题班会，多组织活动，一方面加强理想教育、成才教育，强化升学意识，增强升学紧迫感，激励热情，鼓励斗志；另一方面加强正面引导，使之能够克服浮躁情绪，持之以恒、认识自我，认真学习，踏实做人。

2、切实转变学风，形成良好学习氛围。

（1）抓好操前读。班主任必须按时到岗，督促学生读书，逐步培养学生自觉读书的习惯，做到：跟得紧、抓得严、管得好。

科任老师（文科）也应加强对学生的操前读的辅导，做到常辅导，勤检查，重效果。

（2）抓好可利用时间。午饭、晚饭后的时间、双休日时间，晚上休息前的时间。

A、两饭后提前20分钟班主任组织学生进行自习（杜绝在操场搞体育活动）。

B、晚上休息前要求学生在家学习30分钟，学生可以预习新课，复习当天功课和背诵记忆名言佳句及相关篇目。

C、双休日除了完成老师规定作业外，还可以阅读课外复习资料，浏览国内国外要闻，开展综合实践调查，拓宽知识，开阔眼界，增长见识，培养能力。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实.全体教师要以“为学生终身发展奠基”为己任，增强紧迫感，我深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

**第五篇：九年级上工作安排**

林州市第十中学

2024--2024学年第一学期九年级工作安排表

三、月考安排

计划在本期进行四次年级统一考试。

10月初：上学期期中考试（第一次月考）

11月初：上学期期末考试（第二次月考）

12月初：下学期期中考试（第三次月考）

元月初：第四次月考

三月初：下学期期末考试

四、初三年级大型活动大体安排：

9月

第一周年级学生大会

督促任课教师认真制定学期教学计划和安排。

第二周年级组教师会议：通报本届初三工作思路。

教师上交学期教学计划和总结。

庆祝“教师节”。

第三周建立优秀学生档案。

多媒体教学听课活动。

化学学法指导。

准备阶段性体育测试。

年级学生干部会议：要求其进入角色，作好榜样，认真负责，带领全班学生努力拼搏。

第四周年级组学生大会：学习动员，整顿学习纪律和风气，宣传年级组整体管理计划。

集体备课、多媒体使用经验总结。

准备考试、体育训练。

布置国庆节期间的教学、活动安排。

10月

第六周安排第一次月考，了解教与学的情况并就变化状况做出及时的教育教学调整。初三任课教师会议：第一次月考质量分析，重点关注尖子生、学困生。第七周与部分学生家长会沟通，了解月考情况，家校紧密配合。

补充优秀学生档案。

体育训练。

学生大会：表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。

第八周听课活动。

学法指导

第九周期中考试动员。

11月

第十周期中考试。（第二次月考）

检查集体备课情况。

第十一周期中考试质量分析，分析问题，采取对策。分析研究教与学情况，提出改

进意见，落实措施要求。

学生座谈会

第十二周家校联系：通报期中考试情况，组织班主任和任课老师和家长一起，针对

每位学生商量讨论、齐想对策。

第十三周安排第三次月考，了解教与学情况。

12月

第十四周组织第三次月考。分班开学生大会。

第十五周分析月考情况，改进措施、方法。

第十六周检查教案、作业。

第十七周组织学生对期终考试前的复习进行整体的规划、安排，制订复习计划、复

习进程安排表。

1月

第十八周第四次月考。

第十九周第二十周期末考试前的整体复习状况摸底、动员。全面进行体育测试。为中考体育测试准备资料。寒假补课安排。

林州市第十中学九年级组

2024年8月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找