# 学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结(二十一篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-24

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇一**

1、本学期共组织了6次升起活动，分别从热爱祖国交通安全生命教育食品卫生期末备考等方面展开了学生教育。6次活动中高一一班三班四班表现突出。

2、3月初上报了毕业生验印名册，组织了高三学生照毕业证相片，共照相262人，补照6人，共毕业268人。全体高三师生积极配合圆满的完成了任务。

3、4月下旬，配合区保健所组织了全校学生体检，学生纪律良好，受到了检查人员的好评。

4、4月末6月初6月末分别安排了地铁招工高考中考考场，各班级卫生彻底，值周工作完成较好。

5、组织高三年组师生为高三一班吴浩捐款四千余元，受到了家长及社会的好评，家长送来了锦旗。组织了全体高中师生为玉树地震捐款一万一千三百余元，为灾区人民奉献了爱心，其中仅高一五班就捐款870元。

6、期中考试后，召开了家长会，其中高三三班高三四班高二五班高二二班高二三班班会题目新颖，富有创造力感染力，张大飞陈红霞杨丽周玉娇等老师班会开了近3小时，为班级工作不辞辛苦。

7、20年5月下旬组织了高二年组篮球赛，高二五班高二四班分别获得第一二名。增强了学生的集体荣誉感，丰富了学生的课余生活。

8、克服了孩子小老人身体不好等各方面困难，做到了舍小家顾大家的高尚情节;李威李冬周玉娇克服了各种病痛，坚持战斗在教学第一线，为高三成绩的进一步取得做出了自己的贡献。

虽然高中德育工作取得了些许成绩，但仍然有很多方面需要提高改进，望领导批评指正。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇二**

转眼间一个学期即将结束。回顾本学期我们根据幼儿园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。本期我班德育工作开展的情况总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、将德育工作贯穿与教育教学环节中

1、幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。

2、活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、培养了孩子初步的规则意识，增强集体意识，培养集体精神。

4、让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。

三、利用节日对幼儿进行品德教育

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”、教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园共育

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家长会、幼儿园活动、电话联系、等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇三**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

一、根据《中学生德育大纲》要求，本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

(一)、利用开学典礼情况。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

(二)、认真落实做好六大长效机制情况。

1、仪容仪表检查：从新学期第一周开始在全体学生面前明确，第二周开始进行检查，以后保持每周检查一次。效果不错，全体学生的仪容仪表得到明显的变化。

2、每晚晚睡前校园、宿舍巡逻(每周一次校园周边巡查)：从第一周开始以表的形式安排好人员每天晚上轮值，检查的相关资料(填表)于第二天上午放学前交到组长处。这项工作安排到的领导、德育成员都能按时认真做好，这样学校的晚睡、校园周边的安全也得到很好的保障。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇四**

一、践行师德

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。

只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

三、关注学生心理健康教育

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

学校德育工作总结精选篇四：教师德育工作总结

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育 家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一、 树立“以人为本”的德育理念

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

三、转变角色，注重以身示范。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢?我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中;二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

四、融于生活，活动丰富多彩。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解 ，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧!因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳!

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇五**

“德育为先、育人为本、以德立人”，学校德育是实施素质教育的根本所在。在过去的一年中，我校在“以爱育爱，以发展促发展”办学理念的指引下，狠抓德育常规管理,深入开展各种主题教育活动,不断加强学生的文明礼仪和行为习惯教育，培养学生良好的道德品质和行为习惯,教学生学会生存、学会服务、学会实践、学会创新。

一、进一步加强德育常规管理，成效显著

几年来的实践使我们认识到，学校德育工作，常规教育是基础。如果基础不牢固，那么学校的德育工作就成了无源之水，无本之木。因此，一年来，我们在学校德育工作中，始终抓住常规教育不放松，坚持做到“四抓”，真抓实干，抓出了成效。

首先是抓德育队伍建设，建立一支高素质的德育队伍，是学校德育工作卓有成效的根本保障。为了大力推进学校德育工作，我们3月份举办了班主任德育工作经验交流会，通过此次交流，让老师们感悟和领略到了德育工作的责任感、科学性与艺术性，也品尝到了德育工作的甘甜，进一步激发了工作热情，丰富了每位班主任育人经验和方法。

其次是抓德育阵地建设,过去的一年，我们加强了对大队活动室、升国旗仪式、红领巾广播站等德育活动阵地的管理，其中红领巾广播站已成为我校德育工作的一个品牌,在熊新、江薇、张秀芳、汪姣银、李蓓等老师的支持下，开辟了时事新闻、爱国历史故事、名言警句、佳作欣赏等栏目，充分发挥了广播宣传的作用，引导学生树立正确的人生观、价值观，

同时陶冶了情操、增长了见识。

再次是抓德育平台建设，我们借助新队员入队仪式、城乡少年手拉手活动、庆“六一”的评比表彰、“小白灵”杯读书比赛、“祖国在我心中”演讲征文、图书漂流等活动搭建德育活动平台，鼓励学生自主发展个性，为学生充分表现自己提供舞台，从而使学生的的综合素质得到增强。

最后是抓德育评估机制，从卫生、值周、主题班队会、纪律等方面着手，进一步完善了红旗班级评比制度，落实班主任评估考核制度等德育常规管理工作，考核制度，通过管理深化德育工作的开展，提高德育工作实效。

二、进一步加强主题活动教育，有声有色

一是开展以交通、消防、公共安全为主题的教育活动，通过举办知识讲座、观看电视等形式向学生进行宣传教育，培养了学生自救自护的生存能力和遵纪守法的良好行为习惯。

二是开展以校本教材《国学经典》为主题的讲解、诵读等活动，对学生进行国学文化熏陶，规范学生言行，教育学生做一个“忠”、“孝”、“雅”、“诚”的人，形成良好品质。

三是认真组织每周主题班队会活动的开展，根据学校的实际情况，先后组织了“老师，我爱您”、“爱祖国爱家乡”、“我爱您，伟大的祖国”，“不文明行为是国耻”系列主题队会，有计划的进行了思想道德养成教育、爱国主义教育、安全与环保教育、文明仪礼教育、行为规范教育。

四是围绕“庆祝建国60周年-祖国颂”为主题开展了歌咏比赛、演讲比赛等系列活动，让学生以多形式体会客观地了解到六十年来我们国家发生的翻天覆地的变化，感受伟大祖国繁荣昌盛，激发了学生的爱国主义热情。

三、进一步加强校园文化创建，硕果累累

20\_\_年，我们通过加大工作力度，强化管理育人，服务育人，教书育人，环境育人的意识，努力为学生创建和谐的学习和生活氛围，使我校的德育工作呈现生机勃勃的良好局面并取得了较好的成绩，在过去的一年，我校先后被授予为中国少年儿童平安行动示范校、湖北省少先队工作示范学校、学生文明行为教育先进单位、先进团组织基层示范单位等荣誉称号，我校团支部也被评为全国五四红旗团支部。

“沧海横流方显英雄本色”，在今后的工作中，我们将继承德育传统，与时俱进、开拓创新、打造德育特色，不断提升德育内涵，真正做到以德育人，以德促教、以德促学，为全面提高我校的教育教学质量和办学水平而不断努力。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇六**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。

本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。

在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。

还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇七**

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，教师应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇八**

本学期，我校德育贯彻落实《未成年人思想道德建设的若干意见的精神》，切实加强对学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育，心理健康教育，以爱国主义教育活动、主题教育活动、法制教育活动和德育常规活动为抓手，增强了德育实效，使学生身心得到了健康发展。现将本学期的工作总结如下：

一、加强领导，体现德育工作的重要性。

1、加强师德建设，坚持全员育人的德育理念。

本学期，进一步完善了学校德育工作网络，增强班级管理力量，明确副班主任职责。进一步完善班主任和副班主任的奖励制度，形成了学校德育工作齐抓共管的合力。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

我校与大市口、蔡家山等社区签订协议结成了共建单位，并与社区达成了相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭设了桥梁。如重阳节前夕我校教师和学生代表与二十四军老干部同台演出。

为指导家长开展家庭教育，开学初我校德育顾问卢刚老师为一年级新生家长开展了“帮助孩子迈好学校生活第一步”的培训活动，通过培训，让家长了解如何使孩子尽快适应小学的学习生活，养成良好的学习习惯，给家长们有了很大帮助。为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通，学校组织召开了主题为“家校携手，引领儿童健康成长”的家长会。各班针对本班的实际召开家长会，提高了我校德育工作的实效性。班主任和部分科任老师还对部分学生进行家访，并在“家访记录表”中对家访情况进行记载。本学年我校向家长开展了一次家庭情况调查问卷及家长和学生对学校评价的调查问卷。从反馈情况看，本次活动得到了广大家长的支持。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

1、抓养成教育，落实常规训练。

各班主任充分利用班队活动课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。德育处以“优秀班级”、“红领巾文明号”评比为把手，促进学生良好行为规范的养成。今年，我校将十月份定为学生常规教育月。在教育月中，各班认真学习《小学生守则》《小学生文明礼仪》并以“好习惯伴我成长”为主题，根据本班实际开展切实可行的教育活动。学生的文明程度得到较大的提高，见到老师和同学能主动问号，打架、骂人的现象大大减少。学生能在安全、文明、有序的校园氛围中学习生活。

2、开展安全自查，树立安全意识。

在“安全教育”中，我校普及宣传安全知识，增强师生的安全意识。学校开展安全演习及紧急疏散的演练。认真学习《小学生安全教育读本》，出安全教育的黑板报，中高年级制作“普及禁毒知识，构建和谐社会”为主题的手抄报，并开展相关的知识竞赛，此活动消息，刊登在中国教育报头版。学校十分重视学生的安全教育工作，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。各班开展了安全自查，让学生自己发现身边不安全的隐患，从而进行自我的教育。

3、开展学法守法教育活动，增强学生的法律意识。

根据学生的特点，我校对学生的法制教育主要采用形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，校会、班会、升旗仪式、队活动等，向学生进行法制教育，对全体学生进行了教育。并开展“珍爱生命，拒绝毒品”的禁毒教育。学期末请我校的法制副校长对学生进行“防毒、防骗”为主题的法制报告等，通过各种教育活动使学生知法懂法，强化学生的法制意识，提高学生的自我防范意识，提高守法自觉性。一年来学校没有出现学生违法乱纪的现象。

三、活动引领，阵地宣传，促进校园文化建设。

(一)在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，校德育处、少先队通过举行内容丰富、形式多校的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、举行“好习惯伴我成长”系列活动。

九月初，我校利用升旗仪式举行了“好习惯伴我成长”的启动仪式。开展了丰富多彩的主题教育活动。九月份主题为文明尊师月，开展《老师，我们爱您》尊师活动，搜集学生尊师征文。十月份主题为《唱响新童谣，规范你我他》主题活动。在迎国庆这个特别的日子里，我们开展了《唱童谣》竞赛活动。各班自创或者搜集童谣，自编自演，从中受到教育。十一月份主题为《好书伴我成长》，各班围绕读书习惯的培养，要求午休时间看十分钟，中队活动开展推荐好书、好书交流会。六年级联合中队开展《向您致敬，人民的公仆》读书汇报活动，全校开展《捐书献真情》活动等。十二月英语月，开展英语学科竞赛及《真我的风采》英语口语大赛活动。在系列活动中，培养学生的行为习惯，学习习惯，锻炼学生的综合能力。同时在英语月中，学校一百多名学生参加了镇江市小青蛙英语故事大赛。王天琪荣获二等奖，多名同学获二、三等奖，各班制作英语展牌，推进了学生学习的浓厚氛围。活动设计体现了主体性、趣味性、实践性、科学性、人文性，通过活动的有效开展，使学生的主体性得到充分的发挥。

2、科技、艺术教育扎实有效。

艺术教育是我校的办学特色，创设机会使学生在艺术的氛围中受到教育。

如：我校京剧班多次参加社会中公益活动。在神舟六号发射成功之际，我校邀请了江大专家给学生做了“发扬两弹一星精神，为振兴中华做准备”的专题讲座。学生的思维、想像能力得到了拓展，科技意识得到了激发，科技创新能力得到了实践锻炼。

3、深化爱国主义、诚信教育。

德育处围绕爱国、诚信、责任、关爱等道德品质组织学生观看了影片《太行山上》，并举办了“以史为鉴”抗日战争图片展等活动，还参加了《做诚信人、做诚信事》读书征文活动。

(二)加强阵地建设，优化育人环境。

1、校园环境优化。加强校园文化建设，加强学校艺术教育，努力将先进文化融入校园。发挥红领巾广播、电视功能，引高雅音乐进校园，发挥校园网等现代教育装备的作用，活跃学校影视文化。发挥图书馆作用，提高图书流动率，开展“读好书、看好报、上好网、做好人”的活动，营造积极向上的舆论导向。

2、班级环境美化。继续进行红领巾文明号评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

3、升旗仪式序列化。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

4、板报设计个性化。继续精心设计校班两级黑板报，体现学校特色的校园文化及各班的个性。

四、重视学科渗透，加强课题的研究。

利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。加强德育队伍建设。本学期，继续深入了《培养队员规则意识》的课题研究。每周按时集中学习，相互研讨，积极探索德育新途径新方法，进行分析研究，使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风，课题组老师勤于笔耕，撰写的论文参加江苏省少年儿童研究会第二十一次年会。

五、今后工作设想：

学生的行为习惯还没有较好的养成。如何把“养成教育”这一课题深入开展研究，寻求有效的教育途径和方法，促使学生养成良好的行为习惯，进一步提高学生的道德素养是德育工作重点也是困惑。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇九**

本学期，根据期初德育工作计划，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理，做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点，每周分发流动红旗。

3、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，要求班级板报做到了定期更换。

4、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了值班巡视和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

5、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动

1、以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动;十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育;十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动;十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动;一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

2、以评价激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“优秀学生、美丽班级”它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校用心贯彻中共中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

1、学校进行德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组。从校长到基层的班，构成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织到操作做到全方位联通，以到达指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是透过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，因此，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生带给服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长带给全方位的服务，帮忙学生自主认识、实现自我成长。

2、强化一种职责：我校每位教职员工做到“用心主动、耐心细致地关心每一个学生”，充分体现一个教育工作者的职责感和使命感。

3、抓好一条主线(班主任队伍)：学校透过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，构成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、构成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，构成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

校园环境是学校精神礼貌建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。因此我校努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置校园环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每一天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视校园环境的净化。时时持续整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴;近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对校园环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的校园环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强校园人文资源的挖掘。以校园文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动校园文化建设，我们力

求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和职责感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找以前毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上面写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求老师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予必须的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养礼貌学生。

1、抓好常规管理。本学期制定了《子陵中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展“礼貌礼仪”常规训练活动，深入落实《子陵中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“读有益书，做礼貌人”为主线，开展各种形式的主题教育活动。①开展升旗仪式教育活动，讲话资料突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。②开展一日行规评比活动。③捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以“感恩”为话题的讲孝道活动，六月庆祝“儿童节”文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。④观看“与平安同行，与自护相伴”消防演练。⑤开展“抗震救灾，献出一分爱”捐款、捐物活动。⑥参加子陵关工委组织的“童心迎奥运”演讲比赛。⑦开展“三热爱”普通话竞赛。⑧开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。透过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与建立行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、礼貌教室评比、雏鹰争章活动、快乐中队建立等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班群众考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章――干干净净迎接每一天;好朋友章――及时感谢别人帮忙;家务章――用过的东西放回原处;礼仪章――主动打招呼;规则章――按规则办事……取得了较好的效果。

4、开展法制安全教育。学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。每次活动结束后，各班都要上交班会活动记录和教案，学校德育室予以存档。学校每期都要邀请校外法制辅导员、交警人员刘平等到校举行安全教育讲座。届时，全校所有教职员工都得集中到大操场听讲座，做笔记。此外还加强了教师课间、早、中、晚值日护导，确保学生在校园内进行安全活动，本学期无一齐安全事故发生。

5、加强对特殊学生的教育管理。(1)为特殊学生建立相关的档案资料，准确掌握他们的真实状况。(2)建立“代管家长”队伍。学校要求班主任、课任教师与留守学生“结对子”，当学生的“代管家长”，用心承担其监护职责。(3)用心开展各种活动，如召开“关爱留守学生见真情”主题班会，举办“为特殊学生献爱心”募捐活动等，让留守学生切实体会到学校大家庭的温暖。

6、加强心理健康教育。我校十分关注师生的心理健康。以李红英、舒官芝等先进教师为主，带动所有班主任自主学习心理健康教育方面的知识，适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的苗子提前进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十一**

本学期，根据吴江区中小学德育工作要点，结合我校德育工作实际情况，在校长室、学校党支部的领导和支持下，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“做一个有感恩心、有责任心、有进取心;讲文明、讲礼貌、讲道德的人”为具体目标和主要内容，广泛深入地开展教育实践活动，着力提升队伍素质和育人能力，着力推进德育科学研究、方式方法创新和长效机制健全，着力优化育人环境，不断增强学校德育工作的科学性、针对性和实效性，制定了我校5个德育专题案例，围绕案例广泛深入地开展主题教育活动，构建和谐校园，使广大师生树立正确的道德观和人生观，提升德行修养，塑造健全人格，促进学生健康成长。具体工作总结如下：

一、常规教育方面

1.根据各年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同阶段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2.为形成一个良好的班风、校风，新学期开学后，尤其是在初一年级在阶梯室开展了集体班会，组织学生学习贯彻《新中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，使学生规范行为，知晓学校纪律要求。并在平时加强检查，进一步引导学生形成良好的行为习惯，发现问题及时处理。

3.加强学生中途离校和请假方面的管理。

请班主任利用班会课向学生宣讲：中途因病、因事或其他原因需要离校，必须履行请假手续。学生先要向班主任请假，从班主任老师处领取并填写《出门证明》。班主任与家长联系后，在《出门证明》上签字，交给门卫并登记后，学生才可离开学校。

4.加强校园卫生检查和保洁工作，教育学生养成良好的卫生习惯。

德育处每天在早、午卫生结束后对各班教室、包管区卫生进行常规检查，确保校园全天干净、整洁。同时还请班主任经常利用班会课对学生进行文明行为和保护环境的教育，使他们养成不随地乱丢垃圾的好习惯，懂得尊重自己和他人劳动成果。

5.加强校服、e卡通的检查。学生在校期间统一穿着校服，佩戴e卡通有利于对学生的教育和管理，有利于加强对学生规则意识、规范意识的培养，有利于提升学生的自信心、朝气和树立良好的精神状态，有利于班级和学校教育教学活动的组织，有利于提升校园文化，减少学生之间的攀比心理，杜绝学生的奇装异服，形成正确的审美观。

6.精心组织班会课观摩活动，班主任老师认真设计班会内容，班会内容紧紧围绕每个月的教育主题。

7.利用黑板报、宣传栏、展板等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育，以提高学生各方面的素质。

8.每月对各班级教室布置，班级文化氛围的营造进行检查评比，着力提升各班通过环境育人、文化育人。

9.有计划地培养各班班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、班主任队伍建设方面

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质

1、定期检查《班主任手册》，对班主任工作进行检查、督促、指导。

《班主任工作手册》是班级工作的总设计和总记录，也是教育工作考察的宝贵资料。我校要求各班主任应认真、及时、如实填写，以便于总结经验，探索规律。每月末对《班主任手册》进行一次检查，检查结果及时反馈给班主任，月末计入班集体建设考核，作为班主任的主要业务档案。

2、定期召开班主任会议和举办班主任培训。

坚持每两周召开一次班主任工作例会，并以书面形式下发一周德育工作要点，便于班主任贯彻落实。根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理经验，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班主任的管理水平。

每月开展一次班主任工作培训。勉励全体班主任要以爱心、责任、智慧来管理班级、管理学生，不断转变教育观念，改进育人方法，把班级管理工作做实、做细、做优。

3、举行班主任工作研讨会，开辟班主任工作论坛。

本学期，我们继续采用班主任工作论坛的方式，让班主任在会议上就班主任工作中碰到的某些焦点问题进行讨论，畅所欲言。回顾全校班级管理工作的成绩和不足，并针对不足提出了改进意见。就德育导师制开展、初二年级社会实践活动、各年级家访等事宜进行了布置。全体班主任围绕班级文化建设、班级后进生管理等多方面的问题展开了热烈的讨论和交流，使班级学生管理工作更加有效高效。

4、取得成绩。

本学期，我校有2位班主任获得“吴江市优秀班主任”证书，1位老师获得“优秀德育导师”证书。在吴江区中小学“三有三讲”优秀主题班会评比中我校教师吕婷婷、吴振华获得二等奖，刘小星获得三等奖。我校卢杰平老师在吴江区初中班主任基本功竞赛评比中获得二等奖。

三、“德育导师制”方面

学校是对青少年学生进行思想道德教育的主阵地，教书育人是每一个教师的职责。改变仅仅依靠班主任、德育教师为主开展学生思想教育工作的片面认识和现状，让所有教师都承担起青少年学生的思想道德建设工作，以“德育导师制”为载体，建立一支全员参与的德育队伍，使德育与智育有机结合，真正落实“全员育人、全程育人、全方位育人”。

为保证德育导师制实施工作的正常运行，我校成立学校、班级二级德育导师制指导小组，明确职责，经常、及时、细致地开展教育工作。在实施德育导师制的过程中，逐步建立导师聘任制度、受导学生档案制度、定期谈心与交流制度、定期家校联络制度、定期例会制度、导师培训制度、导师考核和奖励制度，设计制作了《德育导师家校联系卡》等，使导师的工作和管理有章可循，逐步规范。根据自主、公开的原则，以班级为单位，采取个人自愿和集体推荐相结合的办法，由学校德育导师制指导小组最终确定名单。定期对《德育导师手册》和《学生成长手册》进行检查，作为对德育导师考核的依据。

四、班集体建设考核评估方面。

首先，细化班级管理制度。班集体的管理是学校德育工作的主要组成部分，我们从班级管理着手，建立了班级精致化管理要求;制定考核细则，量化班级管理，按月公布考核情况;每月底根据量化考核得分每个年级各评选出2个校级优秀学风班，并在升旗仪式时为获奖班级颁发锦旗。

其次，健全及时反馈制度。每天对教室卫生、包管区卫生、纪律、学生日常行为规范等进行专项检查，及时将检查结果反馈到班主任手中，做到“天天检查、天天反馈”，这样使班主任能及时了解学生动态，采取应对措施，提高了德育工作的针对性、时效性。同时，把涉及班级常规的扣分与班集体建设考核相结合，落实责任。

第三，加强对班主任工作的考评，每月末对《班主任手册》进行检查，并及时将检查结果反馈给班主任，检查结果纳入班集体建设考核。

五、主题教育活动方面。

1、围绕“三讲三有”开展主题教育：开展《怀揣责任，拥抱梦想》主题班会，开展责任之星评比活动，开展“责任心”手抄报评比，举行我眼中的“学生责任”家长会，开展诚信征文比赛，举行诗歌朗诵比赛活动，举行初一学生家长宣讲“三有三讲在我家，优秀事迹促班风”专题活动，举行“重温校歌，唱响校歌”爱校爱班活动，开展《读书明志励行进取》主题班会，“体验父母情，感恩伴我行”主题班会活动，举行“感恩与成长并行”十四岁青春仪式，开展以“感恩”为主题的黑板报评比活动，开展围绕“文明礼仪”的班级布置活动等。

2、爱国主义教育：本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，培养爱国主义感情;我校团委开展了主题为“迎中秋、庆国庆”的诗歌朗诵比赛活动;开展了“网上祭先烈”活动，开展“端午日”爱国主义主题班会活动，结合国家公祭日组织开展“虚拟城墙捐砖”活动等。

3、安全教育：本学期利用黑板报、广播、讲座、班会课等渠道，加强安全知识方面的宣传教育;抓好学生安全工作，落实好各项安全措施，举行了“安全第一课”国旗下讲话，组织学生观看“安全第一课”视频，开展“安全环保教育月活动”，举行了消防应急疏散演练活动，组织班主任利用苏州学校安全教育平台向学生授课，并督促学生认真完成相关网络作业。

4、学校运动会、“项目学习节”开展，极大地丰富了同学们的校园生活。本学期我们举行了跳绳比赛、拔河比赛、航模比赛、现场书画比赛、科学幻想画比赛、广播操比赛和歌咏文娱表演活动。组织学生参观梅兰芳图片展、请区青少年集邮协会沈桐葆老师来校作“纪念反法西斯战争胜利70周年”专题集邮讲座、组织红十字青少年参加自救互救知识竞赛、举行纪念中国人民抗日战争胜利70周年活动、召开十四岁青春仪式活动、开展“珍爱生命 远离伤害”图片宣传活动、开展“让我好好陪伴你 新年新语”祈愿祝福活动等，通过开展这些活动，丰富学生生活，陶冶情操，培养同学们的集体主义精神。

5、认真组织开展“唐仲英爱心奖学金”评选活动。在全校广泛宣传发动，并在各班经过2轮投票选举出“唐仲英爱心奖学金”获得者，经过一周公示后上报，并举行了颁奖仪式，召开了“唐仲英爱心奖学金”获得者家长座谈会，发放了奖学金。唐仲英爱心小分队，在爱心辅导员的带领下，有序地开展活动。

6、开展法制教育讲座。3月16日邀请法制副校长来校开展禁毒讲座，向学生讲授禁毒、法制、安全知识，帮助学生树立正确的人生观和价值观，切实增强在校师生的自我保护和防范能力，为营造和谐、健康、安定的校园环境创造了良好的法制环境。9月15日邀请平望派出所民警作《预防青少年违法犯罪》的专题讲座，教育同学们要自觉遵守法律法规，争做守法好公民。

7、开展心理健康培训和讲座。在初一年级开展《认识自己》心理健康讲座，邀请吴江区松陵第一中学校李勤娟副校长来校，为初一新生家长作了《助力孩子尽快适应初中生活》专题心理讲座。在初二年级开展《叛逆期心理特点及调适》心理讲座，特邀国家二级心理咨询师，吴江区心理卫生协会副秘书长薛晟老师在学校阶梯教室为初二年级家长作《家长如何换位思考跟孩子更好的沟通》的专题讲座。邀请了平望视导片张玉昆片长为初三年级学生作了一场“如何实现我的初三毕业梦”的中考考前心理辅导讲座。12月份还对老师开展了《我们怎样来帮助自己》的教师心理讲座。

8、组织初二学生开展人防教育及综合实践活动。11月9日---11月11日，我校组织初二年级学生前往吴江区中小学综合实践学校开展人防教育及综合实践活动。同学们在班主任和基地教官的指导下，进行了人防教育、生活体验、生存训练和手工制作为内容的集中训练，通过丰富多样的系列活动，增强了学生的体质，培养了团队协作意识、生活及动手能力，掌握自我防护基本技能，提高自救意识和防护能力，提高了学生的综合素质。

六、整合德育资源方面

1、以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，努力形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。主动加强同当地辖区派出所、街道、社区的联系，不断健全和落实班主任、任课老师家访制度。充分利用苏州网上家长学校的资源，要求班主任每月至少要通过家校路路通向家长发送8条短信。我校召开了新一届家长委员会，选举出家长委员会会成员，收看了学校专题宣传视频，听取了学校党支部书记沈书记学校工作介绍，听取了家委会成员的建议和意见。本学期，还分三个年级分别开展了家长学校培训活动。

2、举行家长开放日活动及开展集中家访月活动。

为进一步落实育人为本的根本要求，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，取得家长和社会对教育的理解、关心和支持，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，12月份我校各年级开展“集中家访月”的活动，拟定详细的方案，组织全校教师开展集中上门家访活动。10月22日，梅堰中学举行金秋开课日暨家长开放日活动。本次活动，共开设10节课，涉及六门学科，全校10位骨干老师为听课教师和部分家长呈现了精彩的课堂。活动中，家长还走进办公室，与班主任与任课老师沟通交流，探讨孩子各方面的教育问题。

总之，虽然我们在学校的大力支持下取得了一些成绩，但我们也清醒地看到我们的工作还存在许多不足之处。在新的学期里，我们将不断改进工作方法，不断完善，力争使各项工作都再上一个新台阶。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十二**

一学年紧张、充实的教育教学工作，在上各级领导的正确领导下，在全体班主任与任课教师的大力支持和配合下，即将画上圆满句号，为了总结经验，吸取教训，更好地做好以后的德育工作，现对本学年工作做如下总结：

一、强化学校常规管理

1、注重养成教育，狠抓基础文明注重养成教育，学生文明习惯养成教育是我校优化学风、班风、校风的切入口，学校坚持通过常规性、主题性、系列性的行为规范教育和活动，帮助学生形成文明习惯，提升综合素质。本学期政教处继续从学生文明礼仪、自行车摆放、广播操规范、标志的佩戴等细节入手，规范学生言行，培养文明习惯。养成教育做到了：反复抓，抓反复，强训练，促文明，成习惯。组织学生学习了《中学生守则》《中学生日常行为规范》《文明礼仪常规要求》，让学生通晓文明言行的内容，将其熟记在心。利用升旗仪式、宣传橱窗、黑板报、班会课反复宣传文明习惯养成的要求，形成了讲文明的良好氛围。

2、认真抓好班级月常规考核工作本学期我校继续实施班级月常规考核，从门岗、行规、卫生、用餐等多方面对班级进行综合性考评，每月各年级评出一个“文明班”。在月考核中表现突出的班级有，九(1)班获得四次、九(2)获得四次，八(1)班两次，九(4)班三次。其他获得过文明班的班级有，八(2)班、八(4)班、七(3)班。一学期来，由于我校狠抓落实，以月考核带动班级常规管理，校园文明祥和，班级、学校呈现良好发展态势。

二、切实加强班主任队伍建设学校德育工作的骨干力量、主力军则是班主任。

首先，我校的班主任教师中年轻的较多，工作时间短，经验不足，但我们充分利用年轻人精力充沛、富有创造性、接受能力快等的优点，帮助他们选择了“导师”，在班主任中开展师徒结对，以充分发挥老班主任经验丰富的优势，来加快年轻班主任的培养。其次，进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一至两次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路。再次，积极落实班主任常规工作，抓好教育主阵地，上好每一节班会课，做到每次班会课都有主题，有内容。此外，我校班主任继续落实家访电访制度，做到及时了解每个学生的思想动态，并提高家长的家教意识，协同做好对学生的教育工作。本学期，学校政教处通过对班主任的班级管理和工作成绩等进行综合考评，评出不同奖项。

三、以各类主题活动为载体，深化德育教育。

以各类主题活动为载体，深化德育教育。育教育牢固树立教书育人、育人为先的观念，掌握德育规律，坚守课堂为主阵地，积极营造全员、全方位、全过程的德育氛围，通过丰富多彩的德育活动，将思想道德教育内化为学生前进的动力。充分利用传统节日、纪念日和校园节日，通过学科教育、专题教育和课外活动，加强爱国主义、民族精神、社会主义荣辱观教育。

1、全校举行“爱父母、爱师生、爱校园、做诚信人、行规范事”演讲比赛。首先在班内征集素材，将典型的真实的事例收集起来整理成文，由有一定演讲技能的同学演讲。活动成功举行，感染力强，评选出优秀个人和优秀集体。

2、双休日对留守儿童进行安全环保教育。我校家远的同学特别多，几个星期才回一次家，有的甚至半年才回一次家，经常在学校学习生活。每到周末，由专人负责管理机构，组织他们观看爱国主义影片，对他们进行思想教育，组织他们打扫卫生，对他们进行环保教育;为这些学生将安全的重要性，唤起他们对生命的珍爱。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十三**

一、指导思想

结合教育局的总方针，我校制定了本学期的德育工作计划，推进德育队伍建设，以“做一个有道德的人”为工作核心，继续深化爱国主义教育、行为规范养成教育、未成年人思想道德论坛和德育创新教育活动，推进校园文化建设，规范班级管理，努力构建平安校园，不断探索德育工作特色，构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络，推动学校德育工作再上新台阶。现就本学期的德育工作情况汇报如下：

二、计划完成情况及未完成原因

“班级主题教育”，既“命名班”工作，六年级下学期提出申请，进行相关的主题的活动，校领导进行考核。但本学期六年级参加两次区级大型活动，时间上已经占用很多，所以未进行授牌仪式，改在下学期开学初。

三、工作不足，反思及下学期工作的重点，难点，创新点设计

1、继续完善制度，强化育人观念

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。要将班主任管理，科任教师的待进步生工作，值周教师工作制度化，系统化。将制度完善，同时与期末的师德考核相结合。在制度实施的过程中，由于处在初级阶段，教师的重视程度不够，因此导致一些工作没有达到预期的目标，因此在制度的完善和实施上要强化。

2学校的管理监督力度要加大，尤其是对待违纪学生的教育以及惩处力度要严格、同时对优秀学生及班级要大力表扬，在学校形成良好的正面的风气、

3、班主任的队伍要提高素质，理论素养及处理突发事件的能力要加强、每月要有固定学习培训的时间，不能因为其他工作而影响了计划的正常进行、

(二)下学期工作重点、难点、创新点设计

1、对常规工作进行创新，让学生理解其意义。

2、班级文化建设、命名班工作。

四、本学期特色工作，亮点工作总结

(一)常规工作

1、在常规管理上下功夫，纪律、卫生工作成为重中之重。以常规工作带动其他工作，政教处，学生会，值周班，值周教师联合进行检查，对问题班级监督指导工作。定期召开学生会工作会议，对值周班同学进行上岗前培训，同时对全校同学进行良好习惯的养成教育。经过多方努力，我校的环境卫生工作有了明显的提高，学生保持环境的自律性也有了较大改善。对课间纪律的管理，我们也同样采取监督、检查与日常抽查相结合，每个楼层都有政教处老师、值周教师进行督察，学生会、值周班站岗监督，课间秩序有了明显改善。学生良好行为习惯的培养应是一个长期性的教育过程。对于存在问题的学生及班级我们也将采取专人跟踪制，对其进行教育，使其逐渐改正不良行为习惯，达到教育的最终目标。

2、加强班主任队伍建设

开学初制定了《热电学校班主任队伍建设方案》，细化了考核细则，重点做好下面几项工作：

(1)利用班主任例会、师德培训等形式，由主管领导进行讲座，每月对班主任教师进行师德考核，全面提高班主任教师的师德和业务水平。

(2)组织班主任参加德育部组织的专业化培训活动，并将培训内容传达给班主任，采取集中培训和校本培训相结合的形式，不断提高班主任专业素质。

(3)完善必做题博客，及时撰写博客日志，总结学校的德育活动。

(二)以传统为载体，创特色德育工作。

我校一直将《三字经》《弟子规》与德育工作紧密结合，充分利用课堂这块主阵地向学生讲解《三字经》《弟子规》中的典故，让学生形成初步的了解。同时又利用班、团会时间让学生进行学习交流，获得更多人生的启示。文化墙等方式。这不仅丰富了校园文化，也对学生进行了中国古典文化的渲染。

我们还计划将其进行系统整理，逐步地在学生中宣传中华经典的精髓，作为我校特色工作长期开展下去。

(三)完善“班级主题教育”，既“命名班”工作。

我校六、七、八学年的6个班级，班班有特色，通过班级文化建设，主题教育营造了良好的校园文化。利用广播，展板的宣传媒介，将校园文化建设更广泛地开展下去。各班以命名主题为中心，深入开展系列活动。同时申请“环保先锋队”的称号，为其他班级树立了榜样。这项工作充分体现了学生的主人翁地位，从学生的主体出发，确立班级准确的主题定位。这样不仅可以规范学生的养成教育，也可以从人生观、世界观、价值观等方面对学生起重要作用。

(四)队列广播操的展示

健康是人生的第一财富。应教育局要求举行全区队列广播操比赛，各学年利用体育课和课余时间进行一丝不苟的操练，紧张的学习得到了松弛，实现了劳逸结合。学生的身心得到了愉悦，活泼的个性得到了展示。首先在全学校进行选拔赛，学校从不同方面给我们学生的展示，六年级的学生，虽然他们步入学校的时间短，可他们的动作有模有样，童稚响亮的口号和天真活泼的动作赢得了全场的一阵阵掌声。荣获最佳进步奖，七年级的同学，他们个个精神抖擞、斗志昂扬、步伐齐整有力、口号洪亮、四面转法准确到位，荣获最佳队列奖，八年级的\'同学们的飒爽英姿也不失大哥哥大姐姐的风范。广播体操动作舒展、大方、优美，给人一种力与美的享受。赛出了自己的风格和水平。荣获最佳广播操奖。

通过这次比赛，展现了我校学生健康向上、勇于拼搏的良好精神风貌，增强了学生的团队意识和集体荣誉感。同时，也更好的推动了我校“阳光体育活动”的持久开展，培养了学生良好的体育锻炼习惯和坚强的意志品质，把这种品质带到平时的广播操中，也使我校广播操的整体水平再上一个新台阶。

(五)“童心向党”歌咏比赛

以建党92周年为契机，参加全区合唱比赛，积极拓宽活动渠道，，在全校未成年人中开展一系列内容丰富、形式多样的“童心向党”活动，在全校未成年人中唱响了爱党、爱国、爱社会主义主旋律。据统计，六年级代表全校参演学生精神饱满，激情洋溢，用嘹亮、动听的歌声抒发了对党的热爱之情。学生服装整齐，表现出了热电学校学生良好的精神面貌。学生们的精彩表现得到了与会领导的肯定。

此次合唱汇报展演，丰富了校园文化活动，为学生提供了施展才华、塑造形象的舞台;增强了学生对艺术的浓厚兴趣，陶冶了学生的情操，开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力;为哈尔滨市创建文明城市谱写了一曲动人悦耳的乐章。

(六)关于“未成年人思想道德建设测评工作”开展系列活动

1、围绕“做一个有道德的人”开展活动

结合市教育局精神创建文明城，本学期我校围绕“做一个有道德的人”主题实践活动，以“和谐校园”、“感恩社会”、“爱心奉献”为重点，在全校学生中扎实有效地开展了“知荣辱、树新风、我行动”系列道德主题实践活动。我们号召学生走入社区，为孤寡老人献爱心。让学生切身体验到奉献带来的快乐。组织各班级到敬老院进行慰问，不仅给老人送去了营养品，还为老人梳头、打扫卫生，使得那些老人感动得热泪盈眶，这次活动不仅锻炼了学生的尊老爱幼的品质，还锻炼了他们的劳动能力，也让他们认识到作为一个小公民的责任与义务。

2、“弘扬雷锋精神做全面发展一代新人”主题实践系列活动。

各班级实现“四个一”工程：读一本雷锋的书、听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、写一篇学雷锋活动的心得体会。

开展“大手拉小手传承雷锋精神”活动。在全校各班之间，以牵手班级为单位进行雷锋生平事迹的传讲活动。

组织两次以“学雷锋、献爱心”为主题的校园广播。

各班出一期以学雷锋为主要内容的班报。

全校学生利用课前一支歌的时间学唱一支雷锋歌曲——《学习雷锋好榜样》。

以各特色班为单位进行“学雷锋，从现在做起”实践活动，各班学生到操场及周边进行捡拾垃圾、清理小广告活动。

3、开展”洒扫应对”活动即“洒扫”就是要培养广大中小学生的劳动观念，从一些基本劳动开始体验劳动。“应对”就是让学生从生活礼仪开始学会谦恭待人，“洒扫应对”就是通过良好行为习惯的养成来培养学生们爱劳动、有礼貌的好习惯、好品德。

我校通过地方课程对学生进行教育，开展晨扫、课间快乐劳动、周大扫除、对学生进行劳动体验，让学生通过亲身感受劳动者的辛苦，并以我校《养成教育手册》为抓手，进行好习惯养成教育，期末评选好习惯之星。

4、美德少年星级评选：我校结合学生综合素质评价工作及好习惯之星的评选，增设美德少年星级评选，班主任老师根据学生的平时表现期末进行评选。

5、“日行一善”活动。以“寻善源、存善心、发善言、行善事”为中心，倡议每位学生每天做一件好事，开展“日行一善”活动。学生的活动表现将计入综合素质评价之中。通过实施“日行一善”教育实践活动，把教育以及自我修养、自我完善、自我提升融入到生活的点滴中，分解到每一天的“言”和“行”之中，使我校学生在日常积累中汲取了思想的营养，点燃了智慧的火炬，引导学生充分体验生活学习中习善、行善、扬善的快乐，从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

6、“节日小报”主题活动。

积极营造浓厚的宣传氛围，追溯传统节日的渊源，充分认识“清明节”“端午节”的有关知识。学校充分利用国旗下讲话、黑板报等多种方式进行了广泛宣传有关传统节日的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关传统节日的由来，了解这一传统节日的相关知识。

7、网上祭英烈活动。4月初，我校下发活动方案，微机老师协助班主任老师利用微机课进行网上祭扫活动，进行了网上祭拜、献花、留言。同时，开展文明清明志愿服务行动，引导学生用实际行动表达对革命先烈的景仰和追思。

8、学雷锋网上签名活动。我校利用微机课组织学生进行学雷锋网上签名活动。班主任老师将本次活动的意义及内容向学生宣传后，低学生将自己要表达的语言写在纸条上，然后在网上留言。

9、学道德规范、颂中华经典、做有德之人”主题活动

(1)组织全体学生利用班会课观看视频。

根据《关于运用“学道德模范、诵中华经典、做有德之人”专题片开展主题教育实践活动的通知》，各班级利用班会课在线观看，班主任教师还针对视频内容进行必要的讲解。

(2)开展“我身边的道德模范”主题班会。

通过主题班会，班主任教师组织学生交流观看视频的感受和心得，培养学生爱党爱国爱家乡的情感;组织学生学习道德模范事迹，发现和讲述道德模范的闪光点，发现和讲述身边的榜样，学生们在班会上纷纷表达以实际行动弘扬雷锋精神、学习道德模范、传承中华传统美德的决心。

我们深知德育工作是一项长期而艰巨的任务。在现阶段的工作中仍存在很多不足之处，希望得到领导及广大同仁的指导。我们一定会始终坚持“德育为先”的理念，做好学生的教育工作，争做教育的先行者和实践者。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十四**

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十五**

我校为江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范职业学校。

学校xx年易地新建，是相城区唯一的一所中等专业学校。占地205亩，现有专任教师210人，在籍学生3000余人。学校设有机械工程、机电工程、财经商贸、信息工程、旅游管理5个专业部系，共设数控技术、机电技术应用、会计、市场营销、物流、旅游服务与管理等13个专业方向。校内实训基地建筑面积3万平方米，实验实训设备总值近4000万元，建有相城区首个苏州市级公共实训基地和国家职业技能鉴定所，拥有72个实验实训室，20xx多个实训工位。现有国家级实训基地1个，省级实训基地2个。建有李顺才、高月玲两个市级名师工作室，还两个区级名师工作室。目前，学校二期扩建工程已完成设计、绩效审计工作，即将开工。

全校上下高度重视德育工作，在形成育人合力、德育队伍建设、创新德育模式方面做了积极尝试，积累了一些经验。

一、以德为先，形成德育工作合力

1、构建育人共同体 。我校遵循职业学校学生管理规律和学生身心发展特点，贯彻学生为主体的发展观，全面落实《中等职业学校德育大纲》、《江苏省职业学校学生管理规范》、《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，严格执行省职业学校学生管理规范要求，建全“校——部门——班团——学生”四级德育管理工作网络。校长担任德育工作领导小组组长，对学生管理全面负责;学生工作处主抓学生管理工作;校团委协助参与管理，班主任与任课教师共同做好学生的教育管理工作;学生自主管理委员会参与学校常规管理。同时构建了以学校为龙头，家庭为基础，企业为辅助，社区为平台的德育网络。发挥“学校、家庭、企业、社区”的德育合力。形成了教书育人、管理育人、服务育人的氛围和全员育人、全程育人、全方位育人的管理格局。

2、建章立制，落实监督考核机制 。我校根据《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，完善了《学生手册》、《学生学籍管理暂行规定》、《班级量化考核方案》、《毕业生实习管理条例》、《先进集体、优秀学生评比标准》、《奖学金实施条例》、《学生违纪处分管理条例》和《教室宿舍卫生制度》等30多个规章制度。对学生各项行为要求实行“日查周结月评比”制度。建立了先进班集体评比制度和考核奖励制度，每学期末都对先进班集体和优秀班主任予以表彰奖励。实行“班级值周制”，培养学生劳动观念，维护校园环境卫生。

组建了以校级领导带队、处室系部干部参与的行政值周组。值周人员全天24小时驻校，不间断巡查，发现问题，及时处理。全校教师执行“首遇责任制”和“课堂责任制”。要求广大教职员工牢固树立“人人要管事，人人敢管事，人人善管事”的主人翁意识，遇见学生权益受到侵害，或发现学生违纪时，教师要在第一时间负起保护和教育的职责，根据实际情况协调处理，必要时上报学校相关部门;上课期间，任课老师是管理、教育学生的第一责任人，既要对学生进行有效管理，保证正常的教育教学秩序，对学生的学习行为、学习能力进行指导训练，结合本学科特点注重对学生情感、态度和价值观的教育，关注学生的全面发展，又要能够及时主动地处理课堂突发事件，加强与班主任沟通，不能随意将课堂上发生的问题推给班主任。我校将这两个责任制的考核列为《江苏省相城中等专业学校教职工绩效工资考核实施方案》中的“全员德育奖考核内容”。

3、重视队伍建设，提升德育水平。学校高度重视学生管理队伍建设与管理。学生德育管理干部数量充足，结构合理，各专业部系均配有专职学生管理人员，班主任队伍师德优，能力强，业务精，班主任梯队建设健康有序。学校重视班主任的培养与提高，分批送班主任外出培训考察，邀请专家为班主任作德育工作专题报告。班主任每月撰写一篇以上“德育故事”或德育案例，正常开展班主任经验介绍和主题班会公开课。加强德育案例研究，提升班主任理论水平。

学校鼓励有一定管理能力的学生干部积极参与校园管理各项事务，已形成了一支维持学生纪律和秩序不可或缺的力量。他们在学校德育工作中已经发挥出了较好的管理与自我管理效能。

二、以生为本，创新育人模式

1、重视核心文化培育，提升育人功能 。学校修订了《江苏省相城中等专业学校文化建设方案》，凝炼并精心培育学校“三风一训”。学校重视校园文化的引领作用，坚持“学生天生必有才，未来一定能成才”的核心教育思想，以“人人有才，天下无不用之才”信念观激励学生“学一项技能，谋一份职业，干一番事业”。形成了“真心爱人，用心育人，平等待人”的教风;“善良、正直、有才”的校风;“崇德、善思、精技”的学风。校园管理成效显著，校风校貌积极向上。注重营造学生创业文化，努力推进学生从“打工就业”向“创业就业”转化升级，夯实学生创业能力和信心。学校提出了“大学校培养小老板，小老板成就大事业”的创业口号，树立“艰辛创业路，幸福人生门”的创业信念，作出了“学校与你共度人生风景”的承诺。学校鼓励学生利用业余时间勤工俭学，就业发展办积极为学生联系校企合作企业，学生可以体验工作，学会感恩父母、感恩社会，帮助学生形成正确的人生观、价值观。

2、开展创业教育。学校成立了创业指导中心，举办学生创业企划书大赛，共收集创业项目45份。有汽车服务中心、学生广告文印社、格子铺等12个创业项目获奖。学生创业活动既锻炼了学生才干，又丰富了校园文化。

三、创新管理模式，打造德育品牌特色

1、成立“学生自主管理委员会”。我校大力弘扬“成才先成人，做事先做人”的德育主旋律，鼓励引导学生自发成立了“学生自主管理委员会”和“学生社团联合会”，充分尊重学生的能动性、自主性和自觉性，积极引导学生自我认识、自我评价、自我完善。最终实现学生“自我管理、自我教育、自我发展”。

“学生自主管理委员会”共设卫生部、活动策划部、文明礼仪部、纪检部、志愿者部和勤工俭学部六个部门，有近百名成员。其主要职责是参与学校对学生日常行为规范的检查评比。包括准时出勤、卫生、晚间床位点名、出操纪律、学生证佩戴和黑板报评比，参与学校各类活动等。他们及时将检查信息反馈给班主任，学工处将检查结果与班主任考核挂钩。

“学生社团联合会”有“雁留声”文学社、空竹社、西点烘焙社、舞蹈社、合唱社、红藤动漫社、计算机协会等10多个学生社团，开展了健康丰富、特色鲜明的校园文体活动。他们举办了“星火杯”朗诵比赛、“珍珠杯”文艺汇演、社会公益活动、青年志愿者活动、假期社会实践活动等。

“学生自主管理委员会”和“学生社团联合会”为主体的学生自主管理的德育实践，显著提高了学校的管理效能，成为我校一道亮丽风景线。学校20xx年荣获了江苏省德育特色学校的称号，江苏电视台、《苏州日报》对此均作了专题报道。

2、推行“校园服务令”制度。“一个处分，一张布告”，这种对违纪学生简单化的处理方式，缺乏对违纪学生的长效管理。有鉴于此，我校在违纪学生中开展“校园服务令”活动。“校园服务令”的想法源于香港的“社会服务令”。通过在规定的时段内为学校服务，为他人服务，用服务代替处分或减轻处分。既可以起到惩戒作用，又尊重了学生的人格尊严，有利于违纪学生重塑正确的人生观，以便他们以健康的心态回归集体并被老师和同学重新接纳。这种德育管理模式也践行了我校“真心爱人、用心育人、平等待人”的教风，收到了良好效果。

3、实行“班级值周制度”。值周班制度是我校德育管理的一种新形式。将“付出和守护劳动成果”内化为学生自觉行动，逐步培养学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我提高”的能力。值周班制度的实施是全面检查与考核了班主任工作，班、团干部工作能力，学生的行为规范、组织纪律、服务意识和劳动观念，是班集体形象在全校的精彩亮相。“班级值周制度”为维护我校校园秩序发挥了积极作用。

四、以科研为引领，深化德育内涵

学校始终把德育研究作为提高德育管理内涵的重要途径，重视对学生管理经验的概括、总结与提升,积极探索学生管理规律,全员积极参与,德育科研成果丰硕。学校开展了学生政治思想品德现状和发展趋势的调查,并结合学校德育工作实际确定研究课题,鼓励全校教师积极参与德育研究、撰写论文,从而使学校的德育工作迈上新台阶。市级重点德育课题《中职学生在职业意识发展中自我管理能力的研究》已顺利结题，《中职生抑郁情绪的心理形成机制、影响因素及教育对策的研究》xx年成功申报为相城区教育科学“”规划课题，《电子电工专业教学德育教育渗透研究》xx年被确立为市级立项课题。近3年有50多篇德育论文、教育案例公开发表或斩获省市级奖项。组织编写了《苏州的诗意之旅》、《让廉洁之花在校园绽放》、《中职生六课》、《说说我的心里话》等德育读本数十本。

我校德育工作在学校全体师生的共同努力下，取得了一些成绩和荣誉。学校被评为江苏省德育特色学校、江苏省学生军训工作先进单位、苏州市职业教育先进学校、苏州市德育先进学校、相城区德育示范学校、相城区平安学校、相城区常规管理先进学校等。

五、问题与不足

1、在德育队伍建设上，系部专业德育管理干部配备仍有不足，班主任轮训制度有待全面落实，专项业务能力有待进一步加强。

2、在育人环境上，校园文化和班级文化建设还需进一步强化特色，尤其要关注校园文化与优秀企业文化的融合、渗透，与专业文化的融合。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十六**

德育工作一直是小学学生教育的主要内容，是学生学会做一名优秀的中国人的主要途径。为了教育学生成为一名优秀的人，在这一学期中我们做了大量的工作。

一、大胆放手，培养学生干部的工作能力。

在本学期我加大了培养学生干部的力度，根据班级日常管理和活动的安排，随时随事对小干部进行培养提高，提高小干部对自身工作的认识，教给他们不同的工作方法，使他们增强工作责任感和做好工作的能力。

二、加强日常养成教育

良好日常习惯的养成是一个人良好品质养成的基础，我每天都会利用德育早餐时间对学生进行养成教育。三年级的学生说大不大，说小不小，他们有一定的辨别能力，但是却没有持续性，玩心大于一切，所以就要求教师不断巩固，加深教育。在我不断地苦口婆心的说服中，学生的纪律明显好转，受到学校领导和教师的好评。就连以前总惹事生非的穆林都变得听说可爱了。

三、重大节日，开展丰富多彩的活动

三月八日是妇女节，为了加强学生与家长之间的沟通，给学生和家长之间创造一个说说心里话的机会。在三八节来临之即我们准备开展一次题为“送给女性长辈一句贴心话”活动。活动中孩子用设计了精美的画面，写了充满感激之情的话语，有的同学还为妈妈买了小礼物，有的同学还帮助家长做家务，他们通过各种方式表达自己对长辈的爱意和谢意。通过活动家长深受感动，他们觉得孩子一下子就长大了，能够理解自己了，那么自己做的再多，再辛苦也就都值得了。

四月份清明节，是祭典亡灵的日子，为了纪念为了新中国而献身的英烈们，我们开展收集活动，学生收集了大量的革命史材料，有图片还有故事，收集过程使学生受益匪浅。在活动中学生们通过讲故事的形式把优秀的中华儿女带到大家面前，学生们深受感动，并表示一定要珍惜现在的好生活，不让先烈们失望。

五月份劳动节期间我们号召学生开展“与爸爸、妈妈一起劳动”活动，使他们明白劳动最光荣，体会劳动的乐趣及爸爸妈妈的辛苦劳累，加深对劳动人民的热爱与尊重，对劳动成果的珍惜。

四、通过各种活动开拓学生眼界

我们坚持开展读书活动，通过读书活动，书中的优秀人物、事迹，也无形中对学生进行了深刻的思想教育，潜移默化地净化了学生的心灵和品质。

为了加深学生安全意识，提高他们的自护自救的能力，我们还召开了一次生动的班会，为学生提供了展示的舞台，和学习锻炼的机会，也使班队活动更加丰富活跃。

五、改进德育差生

所谓的德育差生，也就是那些淘气一些的孩子，他们的本质都是好的，只是自制力比别人要差，别人能自觉做到的，他们需要别人提个醒。所以对这些孩子，我以保护自尊心为主，多督促，多说服，使他们少犯错误。

通过各种活动的开展学生的各种能力有了很大提高，思想素质有进一步的改善，也为班级的全面工作奠定了坚实基础。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十七**

本学期，我校根据初期德育工作计划，以《小学生日常行为规范》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。本学期主要做了以下工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。我校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献，全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建平等、良好的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，考核、奖励制度，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。学校教导处和少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生进行摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、红领巾佩戴、升旗仪式、语言文明、课间安全等检查评比落实到位。尤其对卫生、课间安全、语言文明采取天天检查的方式，对红领巾佩戴情况采取突击检查的方式，对班级布置、黑板报采取定期检查的方式。

3、充分发挥各班卫生监督岗、校门口执勤岗的值日监督作用，一学期来，各部门认真负责，检查公平、公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班级量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校学生行为规范的养成。

四、加强法制教育工作

学校把4月份定为法制宣传月，聘请了辖区派出所所长为我校的法制副校长。并为我校全体师生做了《做知法、懂法、守法的好少年》法制报告会，收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，我校成功召开了全校学生家长会，每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。学校还借此之际聘请了中国关工委的专家为家长们做了精彩的报告。在报告会上，专家以具体事例讲述了家庭教育的方法，博得了家长的一阵阵掌声;家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，我校加强了校园环境的绿化、美化，这样不仅强化了育人环境，而且加强了学生们主人翁的责任感，学生们也很少有践踏草坪，折花枝、树枝的现象出现。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，放学后各班能够排好队有组织的离校，保证了放学期间的交通安全，并做到了不横穿马路，闯红灯等不文明行为。经过全校师生的共同努力，我校本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生保持不佳的主要原因之一。

2、少数学生在课间做危险游戏的现象时有发生，对课间安全有待进一步加强和管理。

3、班级之间存在不平衡状况，在“班风”和“学风”方面参差不齐，个别班级在管理上还存在一些问题。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十八**

通过本学期工作，对于班级管理工作我有一些自己的看法。面对17、18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己本学期来德育工作的体会。

一、用爱心对待每一个学生。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

在研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既新近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、建立良好的班级管理组织

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

三、加强常规学习和合理对待一些问题学生

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点。

俗话说：办法总比问题多。在班级管理的过程中，肯定会遇到这样或那样的问题，我们班主任就应该不是畏缩不前，而是勇往直前。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇十九**

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标：

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生认真做人，学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平，使其科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设，充分发挥全员育人的作用。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的`家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。

四、具体工作：

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设，树立责任意识。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。要定期对班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用中秋节、国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人，从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

（六）提高学科德育渗透功能。

（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。

（八）加强问题学生的教育与转化。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

（十）加强心理健康教育，使学生形成健全人格。

（十三）安全教育。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇二十**

本学期，我校德育工作以学校抓好常规落实，建立工作秩序为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

一、抓好规范管理，落实常规工作。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以文明班评比为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

二、开展行为自我训练，提高学生自律能力。

有专家说，最好的教育是自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩猫同老鼠的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

三、提升心育工作质量，突显学校办学特色。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调以德活校教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生心理协会，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊《心灵绿洲》。丰富多彩的心理健康、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

四、大胆改革创新，拓宽德育途径。

本学期，我校进行学生每天十问活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是导语征集设计大赛学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的我感受，我明白，我顿悟三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一刻开始。本学期，我们还开展每周一歌活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分种播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

**学校德育工作总结美篇 学校德育校长年度总结篇二十一**

经过了一段时间的奋斗，工作也进入了另一个阶段，工作总结是前阶段的结尾曲，它归纳了你这段时间的心路历程，囊括了你付出后得到的结果，所以书写一份好的工作总结是非常重要的。下面是出国 留学 网工作总结频道的小编给大家分享的工作总结，还有其他教学工作总结、财务工作总结、年终工作总结等相关信息，欲知更多信息可登录第一范文网.

德育是学校实施素质教育的重要组成部分,它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

一、坚持科学管理，完善学校运行机制

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1.坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2.坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3.坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育;教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4.坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

二、加强基础教育，培养文明学生。

1.充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2.本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

1.加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，使校园成为师生工作、学习和生活的乐园。

2.我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、集体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3.我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，形成序列。内容的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

四、以多种教育形式为辅助，增强德育教育力量

1.注重常规教育多元化的特点。俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要通过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、班级展示版，学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的校园文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工作，主要通过学生自主检查和大队部抽查的突击检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

2.进一步加强家校协作。除了多种形式的家长会、电话、约见等传统的方式指导家长教育孩子外，我们还开辟了家校简报，让学生带家庭教育材料回家并与父母共同阅读，及时了解学校的教育情况，切实提高了广大家长的教育水平。同时我们还进一步加强与共建单位的联系，真正形成学校、家庭、社会有机结合的德育教育网络。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找